

ନିଷ୍ଠୁର ଗୋଧୂଳି

ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର



ବିଦ୍ୟାପୁର

ନିସ୍ତୁର୍ବ୍ୟ ଗୋଧୂଳି

(ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସ)

ଡକ୍ଟର ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

ବିଦ୍ୟାପୁରୀ

ବାଲୁବଜାର, କଟକ ୭୫୩୦୦୨

NISTABDA GODHULI

(A Scientific Novel)

by Dr. Gokulananda Mohapatra

Publishers : Vidyapuri, Cuttack 753002

(The story dealt in the above novel is entirely fictitious, though true names of some well known institutions have been used to make it more believable. All characters are imaginary and do not resemble to any of reality.)

The copy right of this book is reserved by Mrs. Kumudini Mohapatra wife of the auther.

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ, ଜୁଲାଇ ୧୯୯୩

ପ୍ରକାଶକ

ଶ୍ରୀ ପୀତାମ୍ବର ମିଶ୍ର

ବିଦ୍ୟାପୁରୀ

ବାଲୁବଜାର, କଟକ ୭୫୩୦୦୨

ମୁଦ୍ରଣ

ବେଢ଼େଇ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ

ବାଖରବାଦ, କଟକ ୭୫୩୦୦୨

ମୂଲ୍ୟ—ଟ ୭୫-୦୦

ସାଦା ବନ୍ଧେଇ—ଟ ୬୮-୦୦

ମୁଖବନ୍ଧ

‘ନିସ୍ତବ୍ଧ ଗୋଧୂଳି’ ଏକ ନୂଆ ଧରଣର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସ । ଉପନ୍ୟାସର ବିଭିନ୍ନ ଚରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରାଯିବାର ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଛି । ଉପନ୍ୟାସଟି ପଢ଼ି ସାରିଲେ ପାଠକ ପାଠିକା-ମାନେ ନିଷ୍ପିତ ଭାବରେ ବହୁ ନୂଆ ନୂଆ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଆବିଷ୍କାରର ସୂଚନା ଯେ ପାଇପାରିବେ ଏଥିରେ ତିଳେମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଅବହେଳିତ ଦୁଃସ୍ଥ ଗ୍ରାମ ତଥା ଏହାର ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ କରାଇବାର ଏକ ସୁଚିନ୍ତିତ ଯୋଜନାର ରୂପରେଖ ଏହି ଉପନ୍ୟାସରେ ଦିଆଯାଇଛି । ମୋର ପୁଅ ପ୍ରକାଶିତ ଗ୍ରାମଦାନ ଉପନ୍ୟାସର ଗ୍ରାମ ଉନ୍ନତି ଯୋଜନାକୁ ଏଥିରେ ଦୁଇ ପ୍ରସାର କରାଯାଇଛି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହା କିପରି ଆମ ଅବହେଳିତ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆସିବ ଓ ସେମାନେ ଏହିଭଳି ଯୋଜନା ତିଆରି କରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇ ନିଜ ଦୁଃସ୍ଥ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନତି କରିପାରିବେ । ମଲ ମଣିଷ ବଞ୍ଚିବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଭାଷାନ୍ତରକାଣ୍ଡ ଯନ୍ତ୍ରର ଯେଉଁ ଯୋଜନା ଏଥିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ଅସମ୍ଭବ ଜଣାପଡ଼ିଲେହେଁ, ଏହା ହେଉଛି ଆସନ୍ତାକାଲିର ସତ୍ୟ ।

ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଆଡ଼କୁ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରେମ, ବିରହ, ହଂସା ସମ୍ବଳିତ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଲୋକପ୍ରିୟତା କମି ଆସୁଥିବାବେଳେ ବିଜ୍ଞାନ, ଗବେଷଣା ତଥା ଯୋଜନା ସମ୍ବଳିତ ଉପନ୍ୟାସ ଯେ ଜନମାନସକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବ ଏହି ଆଶାରେ ଏହି ନୂଆ ଧରଣର ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କଲି । ଏହା ମୋ ପାଇଁ ଏକ ପରୀକ୍ଷା । ଏହି ସୃଷ୍ଟିଟି ପାଠକ ପାଠିକାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କିପରି ଆଦୃତ ହେବ, ତାହାରି ଅପେକ୍ଷାରେ ରହିଲି ।

ରଜ ସହାୟ

ଲେଖକ

ତା ୧୫ । ୭ । ୧୩

ଏକ

“ସାର୍, ସାର୍, ମୁଁ ଭିତରକୁ ଆସିପାରେ କି ?”

ଦେବସ୍ନାନର ଗବେଷଣା କନ୍ଧର ଦୁଆରକୁ ଅଳ୍ପ ମେଲ କରି ଭିତରକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଭକ୍ଷା କରୁଥିଲା ସ୍ଵପ୍ନ ବାସ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶ୍ରେଣୀର ଗୁରୁ କୁମାରୀ ମଧୁସୂତା ମହାପାତ୍ର । ମଧୁସୂତା ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ଡି.ପି.ଆଇ. ଡକ୍ଟର ଶାନ୍ତନୁ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠା କନ୍ୟା, ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନର ଏମ୍.ଏସ୍‌ସି. ଗୁରୁ । ମଧୁସୂତା ସୁନ୍ଦରୀ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅଗଣିତ ବିଚମାଳା ତା’ର ଦହେ ଦହେ ଫୁଟି ଉଠୁଛି । ପ୍ରଥମ ଯୌବନର ତରଳ ଚାପରେ ତା’ର ପଦ୍ମପଲ୍ଲୀଶଳିଣୀ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ସେଦିନ ଆରକ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଥାଏ ଅତି ଆକର୍ଷଣୀୟ ଭାବରେ ଯୁବମାନସକୁ ପାଗଳ କରିବା ଭଙ୍ଗୀରେ ।

ସେତେବେଳକୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ଆସନ୍ତି ପ୍ରାୟ । ଅସ୍ତଗାମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ସୁନେଲି କରଣରେ ଉଦ୍‌ଭସିତ ହୋଇ ଉଠୁଥାଏ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ରକ୍ତବାଦାମୀ ବର୍ଣ୍ଣର ସୌଧରାଜ । କଲେଜର ଗୁରୁ ଗୁରୁମାନେ କେତେବେଳୁଁ ବିଦାୟ ନେଇ ଗଲେଣି ସେମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନ ମନ୍ଦିରରୁ । ମଧୁସୂତା ଘରକୁ ନ ଯାଇ ଚୁଝିପାରି ନ ଥିବା କେତେକ ପାଠକୁ ଆଉ ଟିକିଏ ଭଲ ଭାବରେ ଚୁଝିବା ପାଇଁ ଯୁବକ ଅଧ୍ୟାପକ ଦେବସ୍ନାନ ଦାସଙ୍କ ରୁମ୍‌କୁ ଆସିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଭକ୍ଷା କରୁଥିଲା ଦୁଆର ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇ ।

କବାଟ ଫାଙ୍କରେ ଝିଅଟିକୁ ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନ ଡାକିଲା, “କିଏ ମଧୁସୂତା ? ଭିତରକୁ ଆସ । ହଠାତ୍ ଏ ଅବେଳଟାରେ କୁଆଡ଼େ ଚାଲି ଆସିଲ ଶୁଣେ ? କଲେଜ ତ କେତେବେଳୁଁ ଛୁଟି ହୋଇଗଲାଣି । ତୁମ ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନେ ତ ଘରକୁ ଚାଲିଯିବେଣି ? ତୁମେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘରକୁ ଯାଇନାହିଁ କାହିଁକି ?”

“ନାହିଁ ସାର୍, ଯାଇଛି । ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଚୁଝିବା ପାଇଁ ରହିଗଲା । ଆପଣ ସକାଳେ ମର୍ଚ୍ଚନ୍‌ର ଯେଉଁ ଷ୍ଟେରିଓକେମିଷ୍ଟ୍ରି ବୁଝାଉଥିଲେ, ତାହାକୁ ମୁଁ ଭଲ ଭାବରେ ଚୁଝିପାରିଛି ସାର୍ ।”

“କାହିଁକି ? ତୁମେ କ’ଣ ଅନ୍ୟମନସ୍ଥ ଥିଲ ?”

“ନାହିଁ ସାର୍, ଅନ୍ୟମନସ୍ଥ ନ ଥିଲି । ବୁଝୁଁ ବୁଝୁଁ ଗୋଟିଏ ଷ୍ଟେପ୍ କେମିତି ଧରି ପାରିଲି । ତେଣୁ ତା ପର ପର ଷ୍ଟେପ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ଅବୋଧ ରହିଗଲା ।”

“ତୁମେ ଯଦି ବୁଝି ପାରିଲାନି, ଠିକ୍ କ୍ଲାସ୍ ପରେ ମୋତେ ପଚାରିଲାନି କାହିଁକି ? କଲେଜ ତ କେତେବେଳୁଁ ବୁଝି ହୋଇଗଲାଣି । ମୁଁ ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଘରକୁ ବାହାରିଲଣି । ବୁଝିବ କେତେବେଳେ ?”

“ନାହିଁ ସାର୍, ମୋତେ ଟିକିଏ ଦୟାକରି ବୁଝାଇ ଦେଇ ଯାଆନ୍ତୁ । ବେଶି ତେର ହେବନି ଆପଣଙ୍କର ।” କହୁଁ କହୁଁ ନୋଟ୍ ଖାତା ବାହାରକରି ଯେଉଁ ଯାଗାରେ ବୁଝିପାରି ନ ଥିଲା, ସେତକ ବୁଝାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଲା ଅତି ବିନୟ କଣ୍ଠରେ ।

ବୁଝାଇ ଦେଉଁ ଦେଉଁ ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା, “ଦେଖ ମଧୁସୂତା, ତୁମେ ବୋଧହୁଏ ଅନର୍ଥ ବେଳୁଁ ସ୍ଵେଚ୍ଛାକେମିତ୍ରିରେ କଷ୍ଟା ରହୁ ଯାଇଛ ? ନଚେତ୍ ତୁମେ ଏତେ ସହଜିଆ ସ୍ଵେଚ୍ଛାକୁ ଧରିପାରିଲାନ କେମିତି ?”

ମଧୁସୂତା ଦେବସ୍ନାନଠାରୁ ସବୁ ଟିକିନିଶି ବୁଝିସାରି ଘରକୁ ବାହାରିଲା । ତାକୁ ଯିବା ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା, “ଦେଖ ମଧୁସୂତା, ତୁମେ ଯଦି କୌଣସି ବିଷୟ କ୍ଲାସ୍ରେ ବୁଝି ନ ପାରିବ, ତେବେ ମୋତେ କ୍ଲାସ୍ ପରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପଚାରିବ । ଏଭଳି ଅଖାଡ଼ୁଆ ବେଳେ ଆଉ ବୁଝିବାକୁ ଆସିବନି । ଦେଖ, ଉପାର୍ଟମେଣ୍ଟରୁ ସମସ୍ତେ ଚାଲିଗଲେଣି । ପିଲା କି ଶିକ୍ଷକ କେହି ଜଣେହେଲେ ନାହାନ୍ତି । ଏମିତିବେଳେ ତମେ ଏକା ମୋ’ଠାକୁ ପାଠ ବୁଝିବାକୁ ଆସିବା ଉଚିତ ହୋଇନି । ତୁମେ ଯୁବକ, ଯୁବିକା, ପୁଣି ବଡ଼ ଅତିସରଙ୍କ ଝିଅ, ସମାଜରେ ତୁମର ଓ ତୁମ ବାପାଙ୍କର ପ୍ରତିପତ୍ତି ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ଅଛି । କିଏ ଯଦି ତୁମକୁ ମୋ ରୁମ୍ରେ ଏଭଳି ଏକାଟିଆ ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଖି ଅନ୍ୟ କିଛି ଭାବେ, ତେବେ ତାକୁ ଦୋଷ ଦେଇହେବନି । ଫଳରେ ତୁମର ହେବ ଦୁର୍ନାମ ।”

“ହେଉ ସାର୍, ଏବେ ଏଣିକି ସେହି କ୍ଲାସ୍ ପରେ ପରେ ପଚାରିବି ।” ଏତକ କହିଦେଇ ତର ତର ହୋଇ ବାହାରିଗଲା ମଧୁସୂତା ।

ମଧୁସୂତା ଚାଲିଗଲା ପରେ ଦେବସ୍ନାନ ଭାବିଲା, “କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ଏମାନଙ୍କ କେରିୟରରେ ଛୁପ ମରା ହୋଇଛି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର, ଅଥଚ ଏମାନଙ୍କର ମେଧାଶକ୍ତି ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାରର । ଝିଅଟି କ’ଣ ସବୁ ପରୀକ୍ଷାରେ ଫାର୍ସ୍ଟ୍ କ୍ଲାସ୍ ଫାର୍ସ୍ଟ୍ ହୋଇ ଆସିଛି, ପୁଣି ଜାତୀୟ ବୁଦ୍ଧି ବି ପାଉଛି ? ଏ ତ ସେଭଳି ଉଚ୍ଚକୋଟି ମେଧାଶକ୍ତି ଥିବା ପିଲା ନୁହେଁ । ତା’ହେଲେ କ’ଣ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ବି ଦୁର୍ନୀତି ? ହଁ, ବାପା ଯେତେବେଳେ ଉଚ୍ଚ ପଦବୀରେ ଅଛନ୍ତି, ଝିଅର ପ୍ରଥମଶ୍ରେଣୀ କେରିୟର ନ ହେବ କାହିଁକି ? ଲୋକେ ତ ଉପରେ ପଡ଼ି ଭଲ କେରିୟର ଦିଆର କରାଦେବାକୁ ଆଗେଇ ଆସିବେ । ପରୀକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇ ସେମାନଙ୍କ କେରିୟର ଗଢ଼ି ଦେବାକୁ କେତେବେଳ ବା ଲାଗିବ ? ଏମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପରୀକ୍ଷା ଏକ ପ୍ରହସନ ଥିଲା ! ଧନ୍ୟ ଏ ଦେଶ, ଧନ୍ୟ ଏ ଦେଶର ଶକ୍ତି !

ତହିଁ ପରଦିନ ।

ଦେବସ୍ନାନ ନଅଟା ବାଜିଲାବେଳକୁ ପ୍ରତିଦିନ ଗବେଷଣା କରିବା ପାଇଁ କଲେଜକୁ ଚାଲିଆସେ । ସେ ଘରୁ ଆସି ନିଜ ଗବେଷଣାଗାରରେ ପଶିଛି କି ନାହିଁ, ଏକ କାରୁ ଆସି ଲାଗିଲା ରସାୟନ ବିଭାଗର ଗେଟ୍ ପାଖରେ । କାରୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କନ୍ୟା ଶାନ୍ତା ମହାନ୍ତି । ସେ କାରୁ ଓହ୍ଲାଇ ମଲାଗମନ ଗତିରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଲେ ଅଧ୍ୟାପକ ଦେବସ୍ନାନ ଦାସଙ୍କ ଗବେଷଣା ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଆଡ଼କୁ । ଉତ୍ତର ଦିଗର ସିନ୍ଦୂର ସମୀରଣ ତା’ର ଆଲ୍ଲାସ୍ଥିତ କେଶର ଚୂର୍ଣ୍ଣକୁଳ ସହିତ ଲୁଚକାଳି ଖେଳିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇଥାଏ । ଶାନ୍ତା ସୁନ୍ଦରୀ, ଅତି ସୁନ୍ଦରୀ, ଦେଖିଲେ ମନେହେବ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସାଗରରେ ସେ ଯେମିତି ଛନ୍ଦାନ୍ତନ ମଲାଗ ଟିଏ । ସେତେବେଳକୁ କଲେଜକୁ କାଁ ଭାଁ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ପିଲା ଆସିଥାନ୍ତି କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ବହୁ ଘର ପ୍ରାୟ ଖୋଲା ହୋଇ ନ ଥାଏ । ହିଅଟି ଆସି ଦେବସ୍ନାନର ଗବେଷଣା କକ୍ଷ ଦୁଆରମୁହଁରେ ଠକ୍ ଠକ୍ କଲା । ସେତେବେଳକୁ ଦେବସ୍ନାନ ନିଜ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଯନ୍ତ୍ରକୁ ଆଉ ଏକ ଯନ୍ତ୍ର ସହିତ ଲଗାଉଥିଲା । ଠକ୍ ଠକ୍ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି କହିଲା, “କିଏ ? ଭିତରକୁ ଆସିପାର ।”

ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲା ଶାନ୍ତା । ଶାନ୍ତାକୁ ଅନାଇ ଦେଇ କିଛି ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ହୋଇ ପୁଣି ନିଜ କାଚ ଯନ୍ତ୍ରକୁ ଲଗାଇଲାବେଳକୁ ଉପର ଯନ୍ତ୍ରଟି ଦେବସ୍ନାନ ହାତରୁ ହଠାତ୍ ତଳିପଡ଼ିଲା ତଳକୁ । ଦେବସ୍ନାନ ପାଟିକରି ଉଠିଲା, “ଧରି ପକାଅ, ଧରି ପକାଅ ଶାନ୍ତା ।” ଶାନ୍ତା କୌଡ଼ିଯାଇ ହଠାତ୍ ଧରି ପକାଇଲା ସେହି କାଚ ଯନ୍ତ୍ରକୁ, ଫଳରେ ଯନ୍ତ୍ରଟି ତଳେପଡ଼ି ଭାଙ୍ଗିଯିବାରୁ ଅଲକେ ରକ୍ଷା ପାଇଗଲା ।

“ତୁମେ ଆଜି କେଡ଼େବଡ଼ ମୂଲ୍‌ବାନ୍ ଯନ୍ତ୍ରଟିକୁ ରକ୍ଷା କଲ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରୁଛ ଶାନ୍ତା ?”

“ହଁ ସାର୍, ଧରି ପକାଇ ନ ଥିଲେ ତଳେ ପଡ଼ି ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଥାନ୍ତା ।”

“ହେଉ, ଭଲ କଲା, ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ । ହଠାତ୍ ଏତେ ସକାଳୁ କୁଆଡ଼େ ଚାଲି ଆସିଲ ଯେ ?”

“ସାର୍, ଟିକିଏ ବୁଝିବାକୁ ଚାଲି ଆସିଲି ।”

“କ’ଣ ମୋ ଠାକୁ ?”

“ହଁ, ସାର୍ ।”

“କେଉଁ ବିଷୟ ?”

“କୋଲେଷ୍ଟରଲ୍‌ର ସଂଶ୍ଳେଷଣ ଓ ସ୍ଫେରଓ କେମିଟ୍ରି ।”

“ଏ ତ ବହୁତ ସମୟ ଲାଗିଯିବ । ମୋତେ ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ବେଳ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଲାସ୍‌କୁ ଯିବ । ସେଥିପାଇଁ ଏକାଦଶମେ ଦୁଇ ଡିନ ଦଣ୍ଡାରୁ ତ କମ୍ ଲାଗିବନି ବୁଝାଇବାକୁ ? ତୁମେ କ’ଣ କ୍ଲାସ୍‌ରେ ପଢ଼ା ହେଲାବେଳେ ନ ଥିଲ ?”

“ନାହିଁ ସାର୍, ନ ଥିଲି । ଥିଲେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ହଇରାଣ କରିବାକୁ ଆସିଥାନ୍ତି କାହିଁକି ?”

“ଦେଖ ଶାନ୍ତା, ତୁମେ ମଧୁସୂତା ନୋଟ୍ ଦେଖିନିଅ । ତା ନୋଟ୍ ଦେଖୁଥିଲି ସେଦିନ । ସେ ବେଶ୍ ଭଲ ଭାବରେ ନୋଟ୍ କରନ୍ତୁ ।”

“ମଧୁସୂତା କ’ଣ ମୋତେ ତା’ ନୋଟ୍ ଦେଖାଇବ ସାର୍ ? ଆପଣ କ’ଣ ଜାଣିନାହାନ୍ତି ? ସେ ପରା ମୋର ପ୍ରଧାନ... ..”

“ଓଃ, ବୁଝିଲି ଏଥର । ଏମ୍.ଏସ୍.ସି.ରେ ତୁମ ଦ୍ଵିକଣ୍ଠ ଭିତରୁ କିଏ ଫାଷ୍ଟ୍ କ୍ଲାସ୍ ଫାଷ୍ଟ୍ ହେବ, ତୁମ ଦୁହିଁଙ୍କ ଭିତରେ ପରା ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଚାଲିଛି ! ଏ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ତା’ହେଲେ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଭିତରେ ? ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ତ ସବା ଉପରେ ? ତାଙ୍କୁ ଟପାଇବ କିଏ ?” ହସି ହସି କହିଲା ଦେବସ୍ନାନ ।

“ହଁ, ସାର୍, ଆପଣଙ୍କର ସବୁବେଳେ ସେହୁଭଳି ଥିଲା । ସେ ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ସବୁ ବୁଝିନେଇ ଭଲ ଭାବରେ ନୋଟ୍ କରି ପକାଇଛି । ଆପଣ ତା ନୋଟ୍ ସବୁ ଦେଖି ସଂଶୋଧନ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଏଥର ଇଉନିଭର୍ସିଟିରେ ଫାଷ୍ଟ୍ ହେବ ।”

“ନା, ନା, ମୁଁ ତ ତା’ ନୋଟ୍ ମୋଟେ ଦେଖିନି କି ସଂଶୋଧନ କରିନି । ତୁମକୁ ସେ ଭୁଲ୍ ଖବର ଦେଲା କିଏ ?”

“ଦେବେନ୍ଦ୍ର କହୁଥିଲା ।”

“ସେ ତୁମକୁ ନିର୍ଭୟ କରିଦେବା ପାଇଁ ମିଛରେ ସେମିତି କହି ଦେଇଛି ଶାନ୍ତା । ଦେବେନ୍ଦ୍ରକୁ ତୁମେ କ’ଣ ଚିହ୍ନିନି ? ସେ ପରା ଭାରି ଚରଳା ପିଲା ।”

“ତା’ହେଲେ ମୋତେ ବୁଝାଇଦେବେ କେତେବେଳେ ସାର୍ ?”

“ସମୟ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

“ସାର୍, ଆପଣଙ୍କ ଘରକୁ ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଗଲେ ? ଆପଣ ତ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ନିଶ୍ଚୟ ଘରେ ରହୁଥିବେ ? ସେଠି ମୋତେ ଟିକିଏ ବୁଝାଇଦେବେନି ? ମୋ ପାଇଁ ଏତିକି ଟିକିଏ କଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ ସାର୍ ।”

“ତୁମ ମଥା ଠିକ୍ ଅଛି ଶାନ୍ତା ? ତୁମେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ମୋ ବସାକୁ ଆସିବ ? ତୁମେ ଜାଣିଛ ମୁଁ ବସାରେ ଏକା ରହେ । ତୁମେ ଜଣେ ଯୁବତୀ । ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଜଣେ ଯୁବତୀ ଯଦି ଜଣେ ଯୁବକର ଘରକୁ ଆସେ, ପୁଣି ଯୁବକଟି ଅବିବାହିତ, ଘରେ ଏକା ରହୁଥାଏ, ଏହାକୁ ଦେଖି ଲୋକେ କ’ଣ କହିବେ ସେ ଆଡ଼କୁ ଟିକିଏ ନଜର ଅଛି ତ ?”

“ଆପଣ ଗୁରୁ, ମୁଁ ଗୁଣୀ, ଏଥିରେ କାହାର କିଛି ତ ଭାବିବାର ନାହିଁ ସାର୍ ।”

“ତୁମେ ପିଲା ହୋଇଯାଅନି ଶାନ୍ତା । ଟିକିଏ ଚିନ୍ତା କର । ତୁମେ ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିଅଟିଏ ହୋଇନାହିଁ, ଏଭଳି ଉତ୍ତର ତୁମ ମୁହଁରୁ ଶୋଭା ପାଇବ ? ମୁଁ ଜଣେ ଅବିବାହିତ ଯୁବକ, ତୁମେ ଜଣେ ଅବିବାହିତା ଯୁବତୀ, ପୁଣି ପୁଣି । ଗୋଟିଏ ଘରେ ପାଠ ପଢ଼ିବାର ଓ

ପାଠ ପଢ଼ାଉଥିବାର ଦେଖିଲେ ଆମ ଦେଶର ଲୋକେ ଏହାକୁ ପବିତ୍ର ଗୁରୁ-ଗୁଣୀ ସମ୍ପର୍କ ବୋଲି ଭାବିବେଳ ଶାନ୍ତ । ତୁମ ଓ ମୋ ନାଁରେ ତହିଁ ପରଦନ କୁସାରତନା ଏହି ସହର ସାରା ବ୍ୟାପିଯିବ ।”

“ତା’ହେଲେ ମୁଁ କେମିତି ବୁଝିବି ସାର୍ ?”

“ମୁଁ ସେଇଆ ଭାବୁଛି ଶାନ୍ତ । ତେବେ ଗୋଟିଏ ବାଟ କର । ମୁଁ ଦିନେ ତୁମ ଘରକୁ ଯାଇ ସେହି ବିଷୟଟି ବୁଝାଇ ଦେଇ ଆସିବି । କେଉଁଦିନ ମୋତେ ସୁବିଧା ହେବ, ଆଜି କଲେଜରୁ ଗଲବେଳେ ମୋ’ଠାରୁ ବୁଝିଯିବ ।”

“ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ ସାର୍ । ମୁଁ ଏଥିପାଇଁ ଆପଣଙ୍କଠାରେ ଗୁଣୀ ହୋଇ ରହୁବି ।” ଏତକ କହି ଚାଲିଗଲା ଶାନ୍ତ ।

ଏକ ଦିନ ଓ ପ୍ରିୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଦେବସ୍ନାନର ଖ୍ୟାତି ସାରା ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗରେ ସବୁଠାରୁ ବେଶି । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେ ଭଲ ପଢ଼ାଏ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲ ବୁଝାଇପାରେ ବୋଲି ସବୁ କଷ୍ଟ କଷ୍ଟ ବିଷୟକୁ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ତାକୁ ଦାୟିତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ବହୁ ପୁଅ ଝିଅ ତା’ଠାରୁ ପାଠ ବୁଝିବାକୁ ଆସନ୍ତି ବହୁ ସମୟରେ ।

ଦେବସ୍ନାନ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କୃତ ଗୁଣମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ । ମେଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ୍ ପରୀକ୍ଷାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଏମ୍.ଏସ୍‌ସି. ପରୀକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ପ୍ରଥମ ହୋଇ ଆସିଛି । ଜୀବନରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ହେବାର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ତା’ର କେବେ ହୋଇନା । ପୁରୁଷର ବୃତ୍ତିପାଇ ପଡ଼ି ଆସିଛି ସେ ।

ବାପା ନାରାୟଣବାବୁ ବାଲେଶ୍ୱର କଲେଜରେ ପ୍ରିନ୍‌ସିପାଲ । ତା ପଢ଼ା ପଛରେ ବାପାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପଛସା ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇନା । ଯାହା ବୃତ୍ତି ପାଏ ସେତିକିରେ ସେ ଚଳିଯାଏ । ଅତ୍ୟଧିକ ମିତବ୍ୟୟୀ । ବାପାଙ୍କ ପାଖରୁ କଦବା କେମିତି ଟଙ୍କା ଆଣେ । ପୋଷାକପତ୍ତରେ ସେମିତି କିଛି ଖାଇଲା ନାହିଁ । ପୁରୁଷର ସାଦାସିଧା । ସିନେମା ଥିଏଟର କିଛି ନାହିଁ । ପାନ ସିଗାରେଟ୍ ଆଦର ସେ ଧାର ଧାରେନା ।

ଏମ୍.ଏସ୍‌ସି. ପାସ୍ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମେଧାବୀ ଗୁଣ ବୋଲି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରେ ଲେକଚରର ଚାକିରି ପାଇଗଲା । ପୁଅ ଲେକଚରର ହୋଇଯିବା ଶୁଣି ବାପାଙ୍କର ମନ କୁଣ୍ଠେ ମୋଟ । ଦେବସ୍ନାନ ଶାନ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ନୁହେଁ, ଏକ ସୁଲେଖକ ମଧ୍ୟ । ଜଟିଳ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକୁ ସରଳ କରି ରପ ଛଳରେ ଲେଖିବାରେ ଧୂରନ୍ଧର । ଶିଶୁ ବିଜ୍ଞାନ ଲେଖିବାରେ ସାରା ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଦ୍ୱିତୀୟ । ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ଗୁଣସ୍ୱ ଦେଲେ ଶୁଣିଲାଲର ପାଦ ବଳୁତାହାନରୁ ଉଠେନା । ମଝିରେ ମଝିରେ କରତାଳର ଘନ ଘନ ଗୁଞ୍ଜରଣ କେତେଥର ଯେ ଉଠେ ତା’ର କଳନା ନାହିଁ । ଚାକିରିରେ ଯୋଗଦେବା ଦିନରୁ ଏକାଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟ ବିଜ୍ଞାନ ପୁସ୍ତକର ସେ ରଚୟିତା ।

ଦୁଇ

“ଠକ୍, ଠକ୍, ଠକ୍ ।”

“କିଏ ? ଭିତରକୁ ଆସିପାର । ଦୁଆର ଖୋଲ ଅଛି ।” ଫିଲ୍ଟର୍ ଯନ୍ତ୍ରରେ ଏକ ଜୈବ ଦ୍ରବଣକୁ ଫିଲ୍ଟର କରୁ କରୁ ଦେବସ୍ନାନ କହୁ ଉଠିଲା ।

“ନମସ୍କାର ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ?” କହୁ କହୁ ହସ ହସ ମୁହଁରେ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପିକା କୁମାରୀ ରେଖା ମହାନ୍ତି । ରେଖା ମହାନ୍ତି ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନର ଅଧ୍ୟାପିକା ଭାବରେ ଯେତେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନୁହଁନ୍ତି, କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପିକାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସବୁଠାରୁ ସୁନ୍ଦର ବୋଲି ବେଶି ଖ୍ୟାତ । ତା’ଛଡ଼ା ଏକ ଦକ୍ଷ ଅଧ୍ୟାପିକା ଭାବରେ ତାଙ୍କର ସୁଖ୍ୟାତି ଥିବାରୁ ତାଙ୍କ କ୍ଲାସ୍‌ରେ ପିଲାମାନେ କେବେ ଗଣ୍ଡଗୋଲ କରିବାର ଦେଖାଯାଏନା । ତାଙ୍କ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚାଲିଚାଲି ଖୁବ୍ ଧୀରସ୍ଥିର, ପିଲାମାନଙ୍କୁ କେବେ କଡ଼ାକରି ପଦେ କହିବାର କେହି ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । କେତେକଙ୍କ ମତରେ ଯେଉଁ କଥା ଅଛି ‘ଭଲ ପଢ଼ାଉଥିବା ସୁନ୍ଦର ଅଧ୍ୟାପିକାମାନଙ୍କର କ୍ଲାସ୍‌ରେ ଛାତ୍ର ପିଲା ହେଲେବି ଗୋଲମାଲ କରିବେନି’, ଏହାର ସାକ୍ଷ୍ୟପ୍ରମାଣ ହେଉଛନ୍ତି ରେଖାଦେବୀ ।

“ନମସ୍କାର, ନମସ୍କାର, ଆରେ ଆପଣ ଯେ ? ବସନ୍ତ, ବସନ୍ତ । ଅମାବାସ୍ୟାରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଉଠିଲେ ନା କଅଣ ?” ଦେବସ୍ନାନ ହସି ହସି କହି ଉଠିଲା ।

“ସୂର୍ଯ୍ୟମାରେ ତ ଆପଣଙ୍କ ଭଲ ଚନ୍ଦ୍ର କେବେ ଉଠୁ ନାହିଁ । ଅମାବାସ୍ୟାର ଚନ୍ଦ୍ର କଥା କ’ଣ ପଚାରୁଛନ୍ତି ?”

“ସତରେ ମ, ରେଖାଦେବୀ । ବସନ୍ତ, ବସନ୍ତ । ଆପଣଙ୍କ ସହୃଦ ଡେରଡନ ହେଲା ସାକ୍ଷାତ ହୋଇନି । ଏଇ ପାଖ ଉପାତ୍ତମେଷ୍ଟରେ ଅଛନ୍ତି, ଅଥଚ ଅମାବାସ୍ୟାର ଚନ୍ଦ୍ର ଆକାଶରେ ଆଜି ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଲାଭଳି ଆପଣ ଆମକୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ରହୁଛନ୍ତି ।”

“ଆପଣମାନେ ହେଲେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଲୋକ । ଗବେଷଣା ହେଲା ଆପଣମାନଙ୍କ ଜୀବନ । ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଦେଖାଦେଲେ ଆପଣମାନଙ୍କ ବହୁମୂଲ୍ୟ ସମୟ ନଷ୍ଟ ହେବନି ? ଏହି ଭୟରେ ଆପଣଙ୍କ ରୁମ୍‌କୁ ଆସିବାକୁ ଡର ଲାଗେ ।”

“ଆଁ, ଡରଲାଗେ ?” ଦେବସ୍ନାନ ରେଖାଦେବୀଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଖିଲିଖିଲି ହସିଦେଲା ।

“ଡର ଲାଗିବନି କେମିତି ? ଆପଣମାନେ କେତେ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ କୁହନ୍ତୁ ତ ? ଏମ୍.ଏସ୍‌ସି. ପାସ୍ କରୁ କରୁ ଗବେଷଣାରେ ଲାଗିପଡ଼ିଲେ । କି ସୁନେଲି ଭବିଷ୍ୟତ । ଦେଖୁ ନାହାନ୍ତି, ଆମର ଗବେଷଣା ଅଛି ନା ଫବେଷଣା ଅଛି । ଆମେ ଖାଲି ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଭଳି ଘୃତ ବୁଲୁଛୁ!”

“ଆରେ, ଆପଣମାନଙ୍କ ଭଳି ଭାଗ୍ୟ କାହାର ଅଛି ? କି ମୁକ୍ତ ଜୀବନ । କିଛି ଦାସିତ୍ବ ନାହିଁ । ଲେକ୍ଚରର୍ ଦ’ଟା ଦେଇ ଦେଲ, ବେଶ୍ କାମ ସରିଲା । ଇଚ୍ଛା ହେଲା, ଯୁଆଡ଼େ ଗଲା । ଆମ ଭଳି ଗୋଟିଏ ଯାଗାରେ ବନ୍ଦୀହୋଇ ପଡ଼ିଥିବେ ନା କଅଣ ? ଗବେଷଣାଗାରରୁ କ୍ଲାସ୍, କ୍ଲାସ୍‌ରୁ ଗବେଷଣାଗାର । ଜୀବନରେ ଆଉକିଛି ନାହିଁ । ସୃଷ୍ଟି ଉପାର୍ଜମେଣ୍ଟ ହେଉଛି କଡ଼ା ତାଗିଦ୍, ଅନ୍ଧାପନା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗବେଷଣା ଯଦି ନ କରିବ, ତେବେ ଏ କଲେଜରେ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଏ କଲେଜ ଗୁଡ଼ି ଅନ୍ୟ କଲେଜକୁ ଗୁଲିଯାଅ । ଯେଉଁମାନେ ଗବେଷଣା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଏଠାକୁ ଆସିବାକୁ ବାଟ ଗୁଡ଼ିଦିଅ । ଆପଣଙ୍କ ଉପାର୍ଜମେଣ୍ଟରେ କି ମଜା । ତାଗିଦ୍ ନାହିଁ କି ଫାଗିଦ୍ ନାହିଁ । ମନଇଚ୍ଛା କ୍ଲାସ୍ ନେଲ । କ୍ଲାସ୍ ନାହିଁ ଏଣେତେଣେ ଗୁଲିଗୁଲି କଲା ।”

“ଆମେ ଖାଲି ଗୁଲି ଗୁଲି ସମୟ ନଷ୍ଟ କରୁଛୁ ନା, ଆଉ କ’ଣ କରୁଛୁ ? ବେଳେ ବେଳେ ମୋର କ’ଣ ମନେହୁଏ ଜାଣନ୍ତି ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ? ଆପଣଙ୍କ ଭଳି ଗବେଷଣା କରିବାକୁ ମୋତେ ସୁବିଧା ମିଳନ୍ତା କି ? ବେଳେ ବେଳେ ଭାବେ, ଡିଜିକ୍ସ ନ ପଡ଼ି ମୁଁ କେମିତି ପଢ଼ିଲି କାହିଁକି ? ଆପଣଙ୍କ ଭଳି ଗବେଷଣାର କେତେ ସୁଯୋଗ ପାଇଥାନ୍ତା । ଭଗବାନ ଆମ ଭାଗ୍ୟରେ ଗବେଷଣା କ’ଣ ଲେଖି ନାହାନ୍ତି । ଆପଣମାନେ ଗବେଷଣା କରି ଯେଉଁ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କଲେଣି, ସେମିତି ଭାଗ୍ୟ କ’ଣ ଆଉ କାହାର ଅଛି ?”

“ଗୁଡ଼ିନ୍ତୁ ଆମ ନାଁ କରିବା କଥା । ସେ ନାଁରୁ ଛଡ଼ି ମିଳିବ । ଆରେ, ମୁଁ ଶିଶୁାଗୁର ଭୁଲି ଗଲିଣି । ଆପଣ କେତେବେଳୁ ଆସିଲେଣି, ଅଥଚ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଆସିବା କାରଣ ପଚାରିପାରନି ? ଆପଣଙ୍କ ସହୃଦ ଏ ଝିଅ ଦୁଇଜଣ କିଏ ?”

“ସେମାନେ ହେଲେ ଶୈଳବାଳା ମହଲା କଲେଜର ଗୁମାସ୍ତା ମିତା ଓ ଗୀତା ।”

“ସେମାନେ ଦୁଇ ଭଉଣୀ ନା କଅଣ ? ଏମିତି ନାଁ ହୋଇଛି ଯେ ।”

“ନା, ନା, ସେମାନେ ଦୁଇ ଭଉଣୀ ନୁହନ୍ତି, ଏକା କ୍ଲାସ୍‌ରେ ପଢ଼ନ୍ତି । ଜଣକ ନାଁ ମିତା ନାଏକ, ଅନ୍ୟଜଣଙ୍କ ନାଁ ଗୀତା ପ୍ରଧାନ । ଏମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ସେଠା କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନ ସଂସଦର ସେକ୍ରେଟେରୀ ଓ ଜିଏସ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀ । ଆପଣଙ୍କ ସହୃଦ କାମ ଅଛି ବୋଲି ଆସିଛନ୍ତି । ମୋତେ ଓକଲିଦି କରିବା ପାଇଁ ସଫରେ ତାଙ୍କ ଆଣିଛନ୍ତି ।”

“ଏତେବଡ଼ ଉପହମଣିକା ନ ଦେଇ କୁହନ୍ତୁ ମ, କ’ଣ କାମ ଅଛି । କ’ଣ ପାଇଁ ଆପଣମାନେ ଏଠାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ? ମୋ’ଠାରେ ଏ ଝିଅ ଦୁଇଟିଙ୍କର କିଛି କାମ ଥିଲାଭଳି ତ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ।”

“ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଆପଣ କ’ଣ କିଛି ଅନୁମାନ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ଦେବସ୍ନାନ ବାବୁ ? ଆପଣ ଏତେ ବୁଦ୍ଧିମାଣ ଶୁଭେଶ୍ ହୋଇ କେମିତି ଜାଣିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ଆମେ କ’ଣ ପାଇଁ ଆସିପାରୁଥାଉ ?”

“ଅନୁମାନ କରିପାରୁଥିଲେ ପରୁରନ୍ତ୍ର କାହିଁକି ରେଖାଦେବୀ?”

“ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଶୈଳବାଳା ମହଲା କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସପାଲ ମିସ୍ ପଣ୍ଡାଙ୍କୁ ? ସେ କିଛିଦିନ ତଳେ ଆମ ଏହି କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପିକା ଥିଲେ । ଆମ କ୍ଲାସ୍ ନେଉଥିଲେ ? ଆପଣ ବୋଧହୁଏ, ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପଢ଼ି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଆପଣଙ୍କର କ୍ଲାସ୍ ନେଉ ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ଅନୁରୋଧ, ଆପଣ ତାଙ୍କ କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନ ସମିତିର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନରେ ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ଭାବରେ ଯୋଗଦେଲେ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତେ ।”

“ମୁଁ ଯିବି ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ହୋଇ ? ପୁଣି ଶୈଳବାଳା ମହଲା କଲେଜକୁ ? ଦେଖନ୍ତୁ ରେଖାଦେବୀ, ମୋର ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ହେବା ବୟସ ହୋଇନି । ଆମ ଉପାର୍ଚ୍ଚ-ମେଣ୍ଟରେ ବହୁତ ସିନିୟର ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ନ ଡାକି ମୋତେ ଡାକୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ସେମାନେ ତ ଗଲେ ସେମାନଙ୍କ ସମିତିର ସମ୍ମାନ ବଢ଼ିବ । ସେମାନେ ଆଉ ଆଉ ମୋ ଭଲ ଜଣେ ଅନାମଧେୟଙ୍କୁ ଡାକି ଭୁଲ୍ କରନ୍ତୁନି ରେଖାଦେବୀ ।”

“ମିସ୍ ପଣ୍ଡା ମୋ’ଠାକୁ ଚିଠି ଲେଖି ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରି ରାଜି କରାଇବା ପାଇଁ ମୋତେ ବିଶେଷକରି କହିଛନ୍ତି ଦେବସ୍ନାନବାରୁ । ଆପଣ ଏମିତି ବାଆଁରେଇ ଦେଲେ କ’ଣ ଚଳିବ ? ସେ କ’ଣ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଷ୍ଟାଫ୍‌ମାନଙ୍କୁ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ? ସେମାନେ ଆଉ ଆଉ ସେ ଯେତେବେଳେ ଆପଣଙ୍କୁ ବାଛନ୍ତି, ସେଥିରେ କିଛି ସଂଯୋଗ ଥିବ ନିଶ୍ଚୟ ।”

“ହଁ ସାର୍, ଆମ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟିରେ କେବଳ ଆପଣଙ୍କ ନାଁ ଉଠିଥିଲା । ଆଉ କାହା ନାଁ ଉଠିନି । ତେଣୁ ଆପଣ ନ ଗଲେ କେମିତି ହେବ ସାର୍ ? ଆମ କଲେଜର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିରାଶ ନ କରିବା ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଅନୁରୋଧ ।”

“ଇସ୍ତେ ବଡ଼ ଅନ୍ୟାୟ ହେଉଛି ରେଖାଦେବୀ, ମୋତେ ଏଥିରେ ରାଜି ହେବା ପାଇଁ ଭଲ ଲାଗୁନି ।”

“ଆପଣମାନେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଲୋକପ୍ରିୟ ବିଜ୍ଞାନ ସୃଷ୍ଟିକରି ଯେଉଁ ସୁଖ୍ୟାତ ଅର୍ଜ୍ଜନ କରିଛନ୍ତି, ଇଏ ହେଉଛି ତାହାର ପୁରସ୍କାର ଦେବସ୍ନାନବାରୁ । ଆଜି ସାରା ଓଡ଼ିଶାରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁରେ କାହାର ପ୍ରଶଂସା ? ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା ତ । ଓଡ଼ିଶାରେ ସବୁଠୁ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ କିଏ ବୋଲି ପଚାରିଲେ ସମସ୍ତେ କାହା ନାମକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଛନ୍ତି ? ଆପଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ନ ହୁଅନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ଆପଣଙ୍କର ନାମକୁ ହିଁ କହିବେ । ଆପଣମାନେ ସ୍କୁଲ କଲେଜର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ମନଲାଖି ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟ ଯେପରି ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ କହିସାରିବେ, ଅନ୍ୟମାନେ ପାରିବେନି । ସେଥିପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଡାକିବା । ସିନିୟର ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଗଲେ ସେମାନେ ଉଦ୍‌ବେଶିତା ବିଷୟରେ ଏତେକଥା କହିବେ ଯେ ପିଲାମାନେ କିଛି ବୁଝି ନ ପାରି ଆଜ୍ଞା ଶାଢ଼ୀ ଭଳି ମୁହଁକରି ଛୁତର କଢ଼ି ବରଗାକୁ ଗଣିବାରେ ଲାଗିଯିବେ । ଆପଣଙ୍କୁ ରାଜି କରାଇବା

ଦାୟିତ୍ବ ମିଶ୍ର ପଣ୍ଡା ମୋତେ ଦେଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଆସିବୁ, ଅନ୍ତତଃ ମୋ ଖାତରରେ ଦୟାକରି ଶୁଣି ହୋଇଯା'ନ୍ତୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ।”

“ଆପଣ ମୋତେ ବଡ଼ ହଇରାଣରେ ପକାଇଲେ ରେଖାଦେବୀ । ହେଉ, ତେବେ ତାରଣ କେବେ କହିଲେ ?”

“ସାର୍, ମାର୍ଚ୍ଚମାସ ନଅ ତାରଣ ।” ଝିଅ ଦୁଇଟି ଏକ ସ୍ଵରରେ କହି ପକାଇଲେ ।

“ତା ମାନେ, ଏଇ ଆସନ୍ତା ଶନିବାର ? ଆରେ ସେଦିନ ତ ମୋର ବି.ଜେ.ବି. କଲେଜରେ ବକ୍ତୃତା ଅଛି । ସେଦିନ ତ ହୋଇପାରିବନି ।”

“ହେଉ, ତେବେ ଆପଣ ତାରଣ କହନ୍ତୁ, କେଉଁଦିନ ଆପଣଙ୍କ ସୁବିଧା ହେବ । ସେହି ତାରଣ ଅନୁସାରେ ଆମେ ଆମ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍ କରିବୁ । ଆପଣ ତହିଁ ପର ସୋମବାର ଦିନ ଯାଇପାରିବେ ଆଜ୍ଞା ?”

“ତହିଁପର ସୋମବାର ? ମାନେ ଏଗାର ତାରଣ ? ହେଉ ସେ ଦିନଟିକୁ ରଖନ୍ତୁ । ସେଦିନ ମୋର ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ବକ୍ତୃତା ନାହିଁ । ଦେଖନ୍ତୁ ରେଖାଦେବୀ, ଗୋଟିଏ ସଞ୍ଜରେ ମୁଁ ଏହି ତାରଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବି ।”

“ସଞ୍ଜ ? କି ସଞ୍ଜ ?”

“ସଞ୍ଜ ହେଉଛି, ଆପଣ ସେଦିନ ମୋ ସହୃଦ ସେ ମିଟିଂକୁ ଯିବେ । ମୋତେ ଝିଅମାନଙ୍କ କଲେଜକୁ ଏକା ଯିବାକୁ ଖରାପ ଲାଗିବ । ମୋର ସେଠି କେହି ଜଣାଶୁଣା ନାହାନ୍ତି । କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବି କାହା ସହୃଦ ?”

“ହଁ, ହଁ, ମେଡେମ୍, ଆପଣ ନିଶ୍ଚୟ ଆସିବେ । ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଶୁଣି କରାଇଛନ୍ତି, ଆପଣ ନ ଆସିଲେ ହେବନି । ଆମେ ସେଦିନ ଗାଡ଼ି ନେଇ ଆସିବୁ । ଆପଣ ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ନେଇକରି ଯିବୁ ।”

“ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଯାହା ହଇରାଣରେ ପକାଇଲ ଛୁଡ଼, ସେଥିସହୃଦ ମୋତେ ବି ? ହେଉ, ମେଡେମ୍ଙ୍କୁ କହିଦେବି ଆମ ଯିବା କଥା ।”

“ହେଉ, ତାହାହେଲେ ଆମେ ଆସୁଛୁ ମେଡେମ୍ ।” ଏତକ କହି ଉଭୟଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ବିଦାୟ ନେଲେ ଝିଅ ଦୁଇଟି ।

“ଆପଣ ବସନ୍ତ ନା ରେଖାଦେବୀ । ସେମାନେ ତ ଗଲେଣି । ଆପଣ ତେର ଦିନପରେ ଆମ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ରୁ ଖାଇବେନି ? ଆରେ କିଏ ଅଛ, ଶୀଘ୍ର ଦୁଇ କପ୍ ଚା'ଖିଲ ।”

x

x

x

x

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଓ ରେଖାଦେବୀ କାରୁ ଓହ୍ଲାଇଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ପ୍ରିନ୍ସପାଲ ମିଶ୍ର ପଣ୍ଡା କାରୁକୁ ଦୌଡ଼ି ଆସିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵାଗତ ଜଣାଇ ନିଜ ଅଫିସ୍ କକ୍ଷରେ

ବସାଉ ବସାଉ କହୁଲେ, “ଆଜି ଆମର ବଡ଼ ଭାଗ୍ୟ, ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଆମ କଲେଜକୁ ଆସିଛନ୍ତି ବୋଲି । ବିଜ୍ଞାନରେ ଲୋକପ୍ରିୟ ବକ୍ତା ଭାବରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବ ସୁଖ୍ୟାତି ତାହା ସାରା ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୁଞ୍ଜରିତ ହେଉଛି । ଆମର ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟ, ଆମେ ତାଙ୍କ ଭଳି ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ଲବ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠ ବକ୍ତାଙ୍କୁ ପାଇପାରିଛୁ । ଲୋକପ୍ରିୟ ବିଜ୍ଞାନ ଲେଖକ ତଥା ବକ୍ତାଭାବରେ ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅର୍ଜ୍ଜନ କରିଛନ୍ତି, ସେଭଳି ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଓଡ଼ିଶାରେ କାହିଁକି, ସାରା ଭାରତରେ ବି ବିରଳ । ସେ ଆଜି ଆମ କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ଆସିଥିବାରୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଖୁସି । ଆପଣ ଯେଉଁଭଳି ଭାବରେ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରି ଚାଲିଛନ୍ତି ଦେବସ୍ନାନବାବୁ, ତାହା ଆହୁରି ପ୍ରସାରଲାଭ କରୁ ଏତିକି ମାତ୍ର ଆମର ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ।”

ପ୍ରିନ୍ସପାଲଙ୍କ ଅତିସରେ ଏମିତି କଥାକାର୍ତ୍ତୀ ଚାଲିଛି, ସମିତିର ସେକ୍ରେଟେରୀମାନେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଭାକାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ପ୍ରିନ୍ସପାଲଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ, ରେଖାଦେବୀ, ପ୍ରିନ୍ସପାଲ ଓ ଅନ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପିକାମାନେ ସେଠାରୁ କଲେଜ ହଲ୍ ଅଭିମୁଖେ ଚାଲିଲେ । ହଲ୍ରେ ପହଞ୍ଚିବାକ୍ଷଣି ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ସଭାଗୃହ କର୍ମୀ ଉଠିଲା । ମଞ୍ଚ ଉପରେ ସମସ୍ତେ ବସିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ପ୍ରିନ୍ସପାଲ ମିଶ୍ର ପଣ୍ଡା ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଗୁଣ୍ଡୀମାନଙ୍କ ସହୃଦ ପରିଚିତ କରାଇଦେବା ପାଇଁ ଯାହା କହୁଲେ ସେଥିରେ ଘନ ଘନ କରତାଳ ଝିନା ହେଲା, ଅନ୍ୟମାନେ କିଛି ଶୁଣିପାରିବାଭଳି ଜଣାପଡ଼ୁନାହିଁ । ତେବେ ସେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଏତେ ଟେକି ପ୍ରଶଂସାକଲେ ଯେ, ହିଅମାନଙ୍କ ଆନନ୍ଦର ସୀମା ରହୁନା ନାହିଁ । ସେକ୍ରେଟେରୀମାନେ ବାର୍ଷିକ ରିପୋର୍ଟ ପଢ଼ି ସାରିବାପରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଭାଷଣ ଦେବା ପାଇଁ ମିଶ୍ର ପଣ୍ଡା ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଲେ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଭାଷଣ ଦେବା ପାଇଁ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ସୁଣି ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ସଭାକର୍ମୀ ଉଠିଲା । ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ମୁହଁରୁ ବହୁତା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଗୁଣ୍ଡୀମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବ ଆଗ୍ରହ, ତାହା ସେମାନଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଓ ଘନ ଘନ କରତାଳରୁ ଜଣାପଡୁଥାଏ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଏକ ଅତି ଆଧୁନିକ ବିଷୟ “ଏକବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଜ୍ଞାନ” ଉପରେ ଭାଷଣ ଦେବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କରିଥିବାରୁ ବିଷୟଟି ଗୁଣ୍ଡୀମାନଙ୍କୁ ମୋହତ କରିଥାଏ । ସେ ନୂଆ ନୂଆ କଥା କ’ଣ କହୁବେ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନେ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ ଅନାଇ ରହୁଥାନ୍ତି ।

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଆପଣମାନେ ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ମୋତେ ଆପଣମାନଙ୍କ ସମିତିର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନରେ ଯୋଗଦେବାର ସୁଯୋଗ ଦେଇଥିବାରୁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରିନ୍ସପାଲ ତଥା ସମିତିର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ନ ଜଣାଇ ରହିପାରୁନି । ମୁଁ ଆଜି ଯେଉଁ ବିଷୟରେ କହିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କରିଛି, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ ପାଇଁ ଏକ ଯୁଗୋପଯୋଗୀ ବିଷୟ । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଯାଉଛି, ଏକବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଆସୁଛି । ଏହି

ଦଡ଼ିସନ୍ଧି ବେଳେ ଆସନ୍ତା ଶତାବ୍ଦୀରେ ମଣିଷ ସମାଜର ରୂପରେଖ ଜାଣିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଉତ୍ସୁକ ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ । ଆଜି ଧର୍ମ ନାମରେ ଭାରତରେ ବାଡ଼ିଆପିଟା ଚାଲିଛି, କିନ୍ତୁ ସେହି ଧର୍ମ ଯେ ଆଉ କେଜବର୍ଷ ଭିତରେ ଅପତର ହୋଇଯିବ, ଏହା କେହି ଚିନ୍ତା କରୁ ନାହାନ୍ତି । ଆସନ୍ତା ଶତାବ୍ଦୀରେ ଧର୍ମ ବୋଲି କିଛି ଗୋଟାଏ ନ ଥିବ । ଈଶ୍ବରଙ୍କୁ ନେଇ ସିନା ଧର୍ମର ସୃଷ୍ଟି । ସେତେବେଳେ ଆମ ଭିତରେ ଈଶ୍ବର ବିଶ୍ବାସ ଏତେ କମିଯାଇଥିବ ଯେ ଧର୍ମ ନାଁରେ ଆଜିକାଲି ଯେଉଁ ଅନ୍ୟାୟ, ଅତ୍ୟାଚାର ଚାଲିଛି, ସେ ଯୁଗରେ ସେସବୁ କିଛି ନ ଥିବ । ସେତେବେଳେ ଦେବ ଦେବୀ, ମନ୍ଦିର, ମସଜିଦ୍ ସବୁ ଅଦରକାଶ ହୋଇପଡ଼ିବ । ଦେବପ୍ରତିମାମାନେ ମିଉଜିୟମ୍ରେ ଦର୍ଶନୀୟ ବସ୍ତୁ ଭାବରେ କେବଳ ମନ୍ଦିରରେ ଶୋଭା ପାଇବେ । ଲୋକେ ଅତୀତଯୁଗର ଶସ୍ତ୍ରାର୍ଦ୍ଧ, କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ନେଇ ମନ୍ଦିର, ମସଜିଦ୍, ଚର୍ଚ୍ଚ ଗୁଡ଼ିକୁ ତନ୍ମ ତନ୍ମ କରି ପର୍ଯ୍ୟଟନୀୟ କରିବେ । ପୂଜା କରିବାର କେହି ନାଁ ଧରିବେନି । ଲୋକେ ସେ ଯୁଗରେ ଧର୍ମ ନାଁରେ ବାଡ଼ିଆପିଟା ନ ହୋଇ ଧର୍ମର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଶୋଧିବାକୁ ଲାଗିପଡ଼ିବେ । ଧର୍ମ ହେଉଛି ସମାଜକୁ ଧରି ରଖିବାର ଶକ୍ତି, ବାଡ଼ିଆପିଟା କରି ଭାଙ୍ଗି ପକାଇବାର ଶକ୍ତି ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଲୋକେ ଏହା ହିଁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଶାନ୍ତତା ସୃଷ୍ଟି କରି ସହାବସ୍ଥାନ କରିବେ ।

ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ବେଗରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି ଓ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନକୁ ଯେପରି ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି, ସେଥିରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ, ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରଗତି ସହିତ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରଣ ଶକ୍ତି ଓ ଚଳଣି ଓତଃପ୍ରୋତଃ ଭାବରେ କଢ଼ିତ । ଆଜକୁ ଦୁଇଶହ ବର୍ଷ ତଳେ ବିଜ୍ଞାନ ଯେତେବେଳେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରି ଏତେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରି ନ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଆମ ଚଳଣି ଓ ଶକ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗପରି ସେତେ ଉନ୍ନତ ନ ଥିଲା । ସେ ଯୁଗରେ ଯାନବାହାନର ଯଥେଷ୍ଟ ବିକାଶ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ଦୂର ଦେଶକୁ ଯିବା ଅତ୍ୟଧିକ ସମୟସାପେକ୍ଷ ଓ ଆୟାସସାଧ୍ୟ ଥିଲା । ରୋଗ ମହାମାରୀ, ବନ୍ୟା, ମରୁଡ଼ି ଆଦିରେ ଲୋକେ ମଶାମାଛ ଭଳି ମରୁଥିଲେ । ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରସାର ଫଳରେ ଆମେ ସମୟ ଓ ଦୂରତାକୁ ପୁରାପୁରା ଜୟ କରି ପାରିଛୁ । ସୁରୋପରୁ ଭାରତକୁ ଆସିବାକୁ ଷ୍ଟେସିଓନାରୀମାନଙ୍କୁ ଲାଗିଥିଲା ଛଅମାସ, ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛଅ ଦଣ୍ଡରେ ସୁରୋପରେ ପହଞ୍ଚି ପାରୁଛୁ । ସମୟ ଓ ଦୂରତାର କି ଶୋଭନୀୟ ପରାଜୟ କହୁଲେ ? ରୋଗ, ମହାମାରୀ, ବନ୍ୟା, ମରୁଡ଼ିକୁ ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁରାପୁରା ଆମ ଅନ୍ତରାଳକୁ ଦେଇ ଆସିଲୁଣି । ପୁଂଭଳି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରକୋପ ଆଉ ସେତେ ନାହିଁ । ମହାମାରୀ ନା ଶୁଣିଲେ ଆମେ ଲୋକେ ଘରଦ୍ବାର ଛାଡ଼ି ପଳାଉଥିଲେ । ଗାଁ ଗଣ୍ଡା ଖାଲି ପଡ଼ି ଯାଉଥିଲା । ଆଜିକାଲି ଆଉ କ'ଣ ତାହା ଅଛି ? ମଣିଷ ପୃଥିବୀରୁ ଯାଇ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକରେ ପହଞ୍ଚି ସେଠୁ ଫେରିଆସି ପାରିଲଣି । ପ୍ରକୃତ ଆଉ ପୁଂଭଳି ଆମ ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଏଇ ମାତ୍ର 'ଦୁଇଶହ ବର୍ଷର ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରଗତି ଫଳରେ ମଣିଷ ଯଦି ଏତେ ଦୁଃସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

ସମ୍ପାଦନ କରିପାରୁଛି, ତେବେ ଆଉ ଶହେବର୍ଷ ପରେ ମଣିଷ ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଦ୍ଭୁତ ଭେଦ୍ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ ଯେ କରିପାରିବ, ଏଥିରେ ତିଳେମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଲୋଚନା କରିବା ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବିଜ୍ଞାନର କି କି ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହୋଇଥିବ ଓ ମଣିଷ ସମାଜ ଉନ୍ନତି କରି କେଉଁ ସ୍ତରରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଥିବ ।

ଦେଖନ୍ତୁ, ମଣିଷର ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତି ହେଉଛି ରୋଗ ଓ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମାତ୍ର ଦୁଇ ଗୁରୋଟି ରୋଗକୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ଆଉ ସବୁ ରୋଗ ମଣିଷର ପ୍ରାୟ କରାଯିବ ହୋଇ ସାରିଲାଣି । ବସନ୍ତ, କଲେରା, କୁଷ୍ଠ, ଟାଇଫଏଡ୍, ପ୍ଲେଗ୍, ମେଲେରିଆ, ଯକ୍ଷ୍ମା, ନିମୋନିଆ ଆଦି ମଣିଷମାଣ ବ୍ୟାଧି ପୃଥିବୀର ବହୁ ଦେଶରୁ ପୁରୁଷର ନିର୍ମୂଳ ହୋଇଗଲାଣି । କର୍କଟ, ରକ୍ତସ୍ରାବ, ହୃଦ୍‌ବ୍ୟାଧି ଆଦି ମାତ୍ର କେଇଗୋଟି ରୋଗ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମର ଯାହାକି ତୁଃଖର କାରଣ ହୋଇ ରହିଛି । ଆଶା କରାଯାଉଛି, ଆଉ କୋଡ଼ିଏ ପଚାଶ ବର୍ଷ ଭିତରେ କର୍କଟରୋଗ ଆମର ପୁରୁଷର କରାଯିବ ହୋଇପାରିବ । କର୍କଟ ରୋଗରୁ ଲୋକେ ଆଉ ଆଜିକାଲିକା ଭଳି ମରିବେନା । ହୃଦ୍‌ବ୍ୟାଧି ଆଦି ମଣିଷର ଅକ୍ତିଆରକୁ ଗୁଲି ଆସିବ । ଅବସ୍ଥା ଏମିତି ହେବ, ଲୋକେ ଆଉ ରୋଗରେ ମରିବେନା । ରୋଗ ବ୍ୟାଧିକୁ ଆମେ ପୁରୁଷର ଜନ୍ମ କରିପାରିବୁ ।

ହୋଇପାରେ ସେ ଯୁଗରେ ଏମିତି ଏକ ଅଜଣା ବ୍ୟାଧି ବାହାରିବ, ଯାହାର କିଛି ଚିକିତ୍ସା ନ ଥିବ । ଆଜିକାଲି ଯେମିତି ଏଡ୍‌ସ୍ ରୋଗ ବାହାରିଛି ଯାହାର କିଛି ଚିକିତ୍ସା ନାହିଁ । ସେ ଯୁଗରେ ରୋଗୀ କ'ଣ ଏଭଳି ରୋଗରୁ ଚିକିତ୍ସା ନ ପାଇ ଆଜିକାଲିକା ଭଳି ମରିଯିବ ? ନାଁ, ତା ହେବନା । ରୋଗୀକୁ ସେ ଯୁଗର ଡାକ୍ତରମାନେ ଏମିତି ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ମରବାକୁ ଦେବେନା । ଔଷଧ ନାହିଁ ବୋଲି ଯେ ରୋଗୀ ଅସହାୟ ହୋଇ ମରିଯିବ, ଏହା ସେ ଯୁଗର ଚିକିତ୍ସକମାନେ କଦାପି ଚିନ୍ତା କରିବେନା । ସେମିତି ରୋଗ ହେଲେ ଡାକ୍ତରମାନେ ରୋଗୀକୁ ଲାସ୍‌ଟିକ ମୃତ୍ୟୁ କରାଇ ଅତି ନିମ୍ନତାପ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ରଖିଦେବେ, ସେହି ରୋଗର ଅବ୍ୟର୍ଥ ଔଷଧ ବାହାରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ରୋଗର ଔଷଧ ଯେତେବେଳେ ବାହାରିବ, ରୋଗୀକୁ ନିମ୍ନତାପ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରୁ ବାହାରକରି ଆଣି ଲାସ୍‌ଟିକ ମୃତ୍ୟୁରୁ ପୁନର୍ବାର ଜୀବିତ କରାଇ ଚିକିତ୍ସା କରିବେ । ଫଳରେ ସେ ଭଲ ହୋଇ ପୁଣି ସହାରକୁ ଫେରି ଆସିବ ଓ ସୁଖରେ ଘର-ସହାର କରିବ । ତେବେ ଏହି ଚିକିତ୍ସାରେ ଏକ ଅସୁବିଧା ହେବ, ଯାହାଫଳରେ ଆମ ସମାଜ ଏକ ଅସ୍ବାଭାବିକ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବ । ଯେଉଁମାନେ ଲାସ୍‌ଟିକ ମୃତ୍ୟୁପରେ ନିମ୍ନ ତାପମ୍ନରେ ଯାଇଛନ୍ତି ହୋଇ ରହିବେ, ସେମାନଙ୍କ ବୟସ ମୋଟେ ବଢ଼ିବନା । ମନେକର, ୨୫ ବର୍ଷ ବୟସ ବାପର କୋଡ଼ିଏବର୍ଷ ବୟସର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ବର୍ଷକର ପୁଅ ଅଛନ୍ତି । ଏକ ଅସାଧ୍ୟ ରୋଗ ଯୋଗୁଁ ବାପର ଲାସ୍‌ଟିକ ମୃତ୍ୟୁ କରି ଦିଆଯାଇ ନିମ୍ନ ତାପମ୍ନରେ ରଖି ଦିଆଗଲା । ମନେକର, ୫୦ ବର୍ଷ ପରେ ସେ ରୋଗର ଔଷଧ ବାହାରିଲା । ତେଣୁ ସେତେବେଳେ ନିମ୍ନ ତାପମ୍ନରୁ ସେ ରୋଗୀକୁ

ବାହାର କରି ଚକଣା କରି ତା ନିଜ ସଂସାରକୁ ଫେରାଇ ଆଣିଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତା ସଂସାରରେ କି ଅବସ୍ଥା ଉତ୍ପଳିବ ଦେଖିବା । ସେହି ଲୋକକୁ ୨୫ ବର୍ଷ ବୟସ ହୋଇଥିବା-ବେଳେ ତା'ର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ୭୦ ବର୍ଷ ବୟସ ଓ ପୁଅକୁ ୫୯ ବର୍ଷ ବୟସ ହୋଇଥିବ । ୨୫ ବର୍ଷ ବୟସର ଲୋକର ପୁଅ ଯଦି ୫୯ ବର୍ଷ ବୟସ ହୁଏ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ୭୦ ବର୍ଷ ବୟସର ହୁଏ, ତେବେ ସେ ଲୋକ ସେଭଳି ପୁଅ ଓ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନେଇ କେମିତି ଘର-ସଂସାର କରିବ ଚିନ୍ତା କରିବା କଥା । ନିଜ ଜନ୍ମିତ ପୁଅ ଯଦି ନିଜ ବୟସଠାରୁ ଦୁ'ଗୁଣ ହେଲ, ସ୍ତ୍ରୀ ଯଦି ତିନିଗୁଣ ହେଲ ସେମାନେ ବାପ-ପୁଅ, ସ୍ତ୍ରୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ କେମିତି ଚଳିବେ ଭାବିବା କଥା । ସେତେବେଳେ ଏହି ପଇତ ଯୋଗୁଁ ଏଭଳି ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲେ, ଆମକୁ ଚଳାଇନେବାକୁ ହେବ । ସେଭଳି ପୁଅ ଓ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନେଇ ଚଳିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେଥିପାଇଁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଦରକାର ।” ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ସଭାକକ୍ଷ କମ୍ପି ଉଠିଲା । ପିଲାମାନେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଭାଷଣରେ ଏତେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ଯେ ତାହା ଏହି କରତାଳରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସମୟ ପରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲେ :

ସେ ଯୁଗରେ ମଣିଷ ବୁଢ଼ା ହେବନି କି ଅଳ୍ପାୟୁ ହେବନି । ମଣିଷ କାହିଁକି ବୁଢ଼ା ହୁଏ, କାହିଁକି ଅଳ୍ପାୟୁ ହୁଏ, ବିଜ୍ଞାନ ଏହାର ପ୍ରକୃତ କାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ବାହାର କରିବା ଉପରେ । ତେଣୁ କ'ଣ କଲେ ମଣିଷ ଆଉ ବୁଢ଼ା ହେବନି କି ଅଳ୍ପାୟୁ ହେବନି, ବାହାର କରିବାକୁ ଅଧିକ ଦିନ ଲାଗିବନି । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଜାଣୁ ଆମ ଦେଶରେ ଲୋକେ ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚମଣି ବର୍ଷ ବୟସବେଳକୁ ସୋରାଏଟ୍ ରୁଟିଆର ଏକ ପାଟିଆ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ଦେଉଳିଆ, ଶହେ ସତୁରୀବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଞ୍ଚୁଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ଶହେରୁ ଅଧିକ ବର୍ଷ ବଞ୍ଚୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଲୁଗା ଅଛି, ଦେଖିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । ସେହି ଲୁଗାରେ ସେମାନେ ନାଚ, ଗୀତଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ନାନାଦ ଖେଳ କ୍ଷରତ ଏପରି ଭାବରେ କରୁଛନ୍ତି, ଆମ ଦେଶର ଟୋକାମାନେ ବି ତାହା ପାରିବେ ନାହିଁ । ଆମର ଯେଉଁ କଥା ‘କଳିପଠା ପାଠିଏ’ କି ଆମ ଲୋକଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ “ଶତେ ବିଂଶୋତ୍ସବ ପରମାୟୁ” ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗ ପାଇଁ ନିରର୍ଥକ ହୋଇପଡ଼ିବ । ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ କଥା ତ ଅଛି, ବର୍ତ୍ତମାନ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ନିଧାର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ ବାହାର କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ଅଳ୍ପାୟୁର କାରଣ ଓ ଲୋକ କାହିଁକି ବୁଢ଼ା ହୁଏ । ଏହି କାରଣ ଜଣାପଡ଼ିଲେ ଏଭଳି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାହେବ ଯେପରିକି ଲୋକେ ବୁଢ଼ା ହେବେନି କି ଅଳ୍ପାୟୁ ହେବେନି । ଆସନ୍ତା ଶତାବ୍ଦୀରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ଆୟୁଷ ନିଧାର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ ଦେଉଳିଆରୁ ଦୁଇଶହ ବର୍ଷକୁ ବଢ଼ି ଯାଇଥିବ । ଲୋକମାନେ ଯୁବାବସ୍ଥା ବହୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପଭୋଗ କରିପାରିବେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଶହେବର୍ଷ ହେଲେ ବି ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡବାଳ ଧଳା ହୋଇ ନ ଥିବ କି ଦାନ୍ତ ପଡ଼ି ନ ଥିବ କି ସେମାନଙ୍କ ମାଂସପେଶୀ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇ ନ ଥିବ କି ଚମ ଧୂତଧୂତ ହୋଇ ନ ଥିବ । ଆଜିକାଲିକାର ଟୋକାମାନଙ୍କ ଭଳି ସେମାନେ ଶହେବର୍ଷ

ବୟସରେ ମଧ୍ୟ ମାଟିହାଣି ପାରୁଥିବେ, ନଈ ପହଁର ପାରୁଥିବେ, ହଳକର ପାରୁଥିବେ, କାଠହାଣି ପାରୁଥିବେ, ଘୋଡ଼ାରଢି ପାରୁଥିବେ, ଏମିତିକି ମହଣ ମହଣ ଜିନିଷ ଅଳ୍ପେଶରେ ଟେକିନେଇ ପାରୁଥିବେ ।” ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ସଭାମଧ୍ୟ କମି ଉଠିଲା ।

କିନ୍ତୁ ସମୟପରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲେ— ଆଉ ଶହେବର୍ଷ ପରେ ଆଜିକାଲିକାର ଭଲ ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ନ ଥିବ । ମଟରଗାଡ଼ି, ରେଳଗାଡ଼ି, ଏସ୍ପେସ୍ଟେନ୍ ଆଦିରେ ଆଜିକାଲି ଯେମିତି ଦୂର୍ରଟଣା ହେଉଛି ଓ ସେହି ଦୂର୍ରଟଣା ଯେଭଳି ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ଅପମୃତ୍ୟୁ ଘଟାଇଛି, ଆସନ୍ତା ଶତାବ୍ଦୀବେଳକୁ ତାହା ପ୍ରାୟ ନ ଥିବ । ମଟର, ବସ, ରେଳଗାଡ଼ି ଆଦିରେ ଦୂର୍ରଟଣାସୋଧି ରେଡ଼ାର ଓ କଂପ୍ୟୁଟର ଆଦି ଯନ୍ତ୍ରର ଉପଯୋଗ ଯୋଗୁଁ ଓ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଗୁଳକର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଫଳରେ ଦୂର୍ରଟଣା ପ୍ରାୟ ନ ଥିବ । ଯଦିବା କେଉଁଠି ଦୂର୍ରଟଣା ଘଟି କାହାର ହାତ ଭାଙ୍ଗିଗଲା, କି ଗୋଡ଼ ଭାଙ୍ଗିଗଲା, କି କଲିକା ଫାଟିଗଲା, କି ହୃଦ୍‌ପିଣ୍ଡ ଅକାମୀ ହୋଇଗଲା, କି ଆଖି ଫୁଟିଗଲା, ଲୋକେ ଅକାମୀ ହୋଇଯିବେନି କି ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବେନି । ଶରୀରର ଯେଉଁ ଅଙ୍ଗଟି ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା, ସେହି ଅଙ୍ଗକୁ ଦେଶର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଖୋଲାଯାଇଥିବା ‘ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ବ୍ୟାଙ୍କ’ରୁ ଆଣି ନିଜ ଦେହରେ ଲଗାଇ ଭଲ ହୋଇ ପାରିବେ । ହାତ ବ୍ୟାଙ୍କ, ଆଖି ବ୍ୟାଙ୍କ, ହୃଦ୍‌ପିଣ୍ଡ ବ୍ୟାଙ୍କ, ବୃକ୍କ ବ୍ୟାଙ୍କ ଆଦି ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାର ‘ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ବ୍ୟାଙ୍କ’ ପ୍ରାୟ ସବୁ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ଥିବ । ଯାହାର ଯାହା ଭାଙ୍ଗିଗଲା, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବେଙ୍କରୁ ଆଣି ଦେହରେ ଲଗାଇ ଆହତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଭଲ କରି ହେବ । ଏଥିରେ ବେଳେବେଳେ ଅସୁବିଧା ହୁଏ, ଯେ ଶରୀର ଅନେକ ସମୟରେ ଚିତ୍ତନ୍ତ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ବେଙ୍କ ବା ଅନ୍ୟଠାରୁ ଆଣିଥିବା ଅଙ୍ଗକୁ ଗ୍ରହଣ କରେନି । କାରଣ ଏହା ବାହାରର ଅଙ୍ଗ, ନିଜ ଶରୀରର ନୁହେଁ । ସେଥିପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଭାବୁଛନ୍ତି, ତା’ ନ କରି ମଣିଷ ଯୁବା ହେଲବେଳଠାରୁ ନିଜ ଶରୀରର ଅଧିକା ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଟିସୁ କଲ୍ଚର ପଦ୍ଧତିରେ ସୃଷ୍ଟିକରି ସାଇତି ରଖିବ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ନିଜ ଶରୀରର କୌଣସି ଅଙ୍ଗ ଅକାମୀ ହୋଇଗଲେ ଏଇ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ରହିଥିବା ଅଙ୍ଗକୁ ଆଣି ଦେହରେ ଲଗାଇ ଭଲ ହୋଇପାରିବ । ଯେହେତୁ ସେ ଅଙ୍ଗ, ନିଜ ଦେହର, ଏହାକୁ ଆଉ ଶରୀର ପରିଚ୍ୟାଗ କରିବନି । ଏହି ପଦ୍ଧତି ସାହାଯ୍ୟରେ ହାତ, ଗୋଡ଼, ଆଖି, କାନ, ନାକ, ହୃଦ୍‌ପିଣ୍ଡ, ବୃକ୍କ, ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ ଆଦି ସବୁକିଛି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିହେବ ଓ ଦୂର୍ରଟଣା ସମୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଶରୀରକୁ ଯୋଗାଇହେବ ।

ଆସନ୍ତା ଶତାବ୍ଦୀବେଳକୁ ଗଛର ଡାଳକୁ କାଟିଦେଲେ ଯେମିତି କଟା ଡାଳରେ କୁଆଁ ମାରୁଛି, ସେ ଯୁଗରେ ଏମିତି ହେବ ଯା’ ଫଳରେ ହାତ ଗୋଡ଼ କଟିଗଲେ ସେହି ସ୍ଥାନରେ କଟାଯାଇଥିବା ହାତଗୋଡ଼ ପୁଣି କଅଁଳି ଉଠି କିଛିଦିନ ପରେ ବଢି ପୁର୍ବ ହାତ ଭଳି ହୋଇଯିବ । ତାହା ନ ହେବ କାହିଁକି ? ହିଟିପିଟିର ଲୁଞ୍ଜ କଟିଗଲେ, ଏହା ପୁଣି ବଢି ସମାନ ହୋଇଯାଉଛି । ଆମ ଶରୀରର ଯନ୍ତ୍ରକୁ କାଟି ଦେଲେ, ଏହା ପୁଣି

ବଢ଼ି ଯାଉଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଦିଗରେ ଗବେଷଣା ଖୁବ୍ କୋରସୋରରେ ଚାଲିଛି । ଆଶା କରାଯାଉଛି, ଶହେବର୍ଷ ଭିତରେ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ-ପାରିଥିବ । କଟା ହାତ ଗୋଡ଼ ଯାଗାରେ ନୂଆ ହାତ ଗୋଡ଼ କ'ଣ ଲିଳେ କେତେ ମଜା ନ ଲାଗିବ ଦେଖିବାକୁ ?

ସଭାମଣ୍ଡଳରେ ଏକ ହାସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ଓ ସେଥିପ୍ରତି ଘନ ଘନ କରତାଳି କମ୍ପି ଉଠିଲା । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ସହାସ୍ୟ ବଦନରେ ଗୁଣିଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲେ—

ଆଉ ପନ୍ଦର କୋଡ଼ିଏବର୍ଷ ପରେ ମଣିଷର ପୁଅ ହିଁ ହେବା ନିଜ ଅଗ୍ନିଆରକୁ ଚାଲି ଆସିବ । ଆମେ ପୁଅ ଗୁଡ଼ିଲେ ପୁଅ ହେବ, କି ହିଁ ଗୁଡ଼ିଲେ ହିଁ ହେବ । ଆଜିକାଲି ଯେମିତି ଲୋକେ ଭାଗ୍ୟକୁ ଆଦର ରହୁଛନ୍ତି, ହିଁ ପରେ ହିଁ ହୋଇ ସାତହିଁସରେ ପହଞ୍ଚିଲାଣି ସେମିତି ହେବନି । ଆଜିକାଲି ଯେମିତି ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଜେଲି ବଜାରରେ ବନ୍ଦି ହେଉଛି ସେମିତି ପୁଅ ହିଁ ପାଇଁ ଅଲଗା ଅଲଗା ଜେଲି ବନ୍ଦି ହେଉଥିବ । ପୁଅ ପାଇଁ ଥିବା ଜେଲି ବ୍ୟବହାର କଲେ ପୁଅ ହେବ, ହିଁ ଜେଲି ବ୍ୟବହାର କଲେ ହିଁ ହେବ । ଭାଗ୍ୟରେ ଅଛି ହିଁ ହେଲା ଏହା ଆଉ ନ ଥିବ । ଯେ-ହୁକୁ ସେତେବେଳର ସରକାର ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିକୁ ରୋକିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପିଲା ମଞ୍ଜୁର କରିବେ, ତେଣୁ କାହାର ପୁଅ ହେବ କାହାର ହିଁ ହେବ, ତାକୁ ଠିକ୍ କରିବା କଷ୍ଟକର ହୋଇପଡ଼ିବ । ପୁଅଟିଏ କି ହିଁଟିଏ ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କଠାରେ ଦରଖାସ୍ତ ପେଶ୍ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବହୁ ବିଚାର ଆଲୋଚନା ପରେ ଫାଇସଲ ହେବ । ତା'ପରେ ସେମାନେ ପୁଅ କି ହିଁ ପାଇଁ ଅନୁମତି ପାଇବେ । ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଖିରେ ପୁଅ ହିଁ ସମାନ ଥିବ ।

ଆଜିକାଲି ମା'ମାନେ ଯେମିତି ପିଲାକୁ ବଢ଼ାଇ ଦଶମାସ କଷ୍ଟ ପରେ ପିଲାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଉଛନ୍ତି, ସେ ଯୁଗରେ ସେଭଳି ହେବନି । ଆସନ୍ତା ଶତାବ୍ଦୀରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ-ମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଳି ପୁରୁଷ ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ହୋଇ ରହୁବେନି । ସେ ଯୁଗର ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ସ୍ବାଧୀନ ହେବେ, ଫଳରେ ନିଜ ସନ୍ତାନକୁ ନିଜ ଗର୍ଭ ଭିତରେ ବଢ଼ାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିବେନି । ଯେହେତୁ ପିଲାଟି ପାଖରେ ବାପ ମା' ସମାନ, ପିଲାଟିର ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ମା' ଏକା ଏତେ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରିବ କାହିଁକି ? ବାପ ବିନା କଷ୍ଟରେ ପିଲାଟି ପାଇଁ କ'ଣ ବାହାବା ନେବ ? ତେଣୁ ସେ ଯୁଗରେ ମା' ବାପମାନେ ପିଲାକୁ ଜନ୍ମ ଦେବେ ସତ, କିନ୍ତୁ ମା' ନିଜ ପେଟରେ ବଢ଼ାଇ ଜନ୍ମ ଦେବନି । ପିଲା ସୃଷ୍ଟି ହେବ 'ଟେଷ୍ଟିକିଉଲ୍ ବେବି' ଭାବରେ ଏକ ଜଟିଳ ଯନ୍ତ୍ର ଭିତରେ । ପିଲା ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ସେ ଯୁଗରେ ଜେନେଟିକ୍ ଇଞ୍ଜିନିଅରମାନେ ନିଜ ନିଜର କ୍ଲୋନିଂମାନ ଖୋଲି ବସିଥିବେ । ମା' ବାପ ସେଠାକୁ ଯିବେ ପୁଅ କି ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ଦରକାର ତାଙ୍କୁ କହୁବେ, ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ପାଇଥିବା ଅନୁପତି ପତ୍ର ଦେଖାଇବେ । ଜେନେଟିକ୍ ଇଞ୍ଜିନିଅର ବାପଠାରୁ ଶୁଣାଣୁ ଓ ମା'ଠାରୁ ଡିମ୍ବାଣୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ନିଜ ଯନ୍ତ୍ରରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ କୃତ୍ରିମ

ଉପାୟରେ ନିଷେଧ କରାଇ ନିଷିଦ୍ଧ ଉପାୟକୁ ନିଜ କୁଳକରେ ଥିବା ଏକ ଯନ୍ତ୍ର ଭିତରେ ବଢ଼ିବାକୁ ଦେବ, ଠିକ୍ ମା' ପେଟ ଭିତରେ ପିଲୁଟି ବଢ଼ିଲୁ ଭଲ ।

ଖାଲି ସେତିକି ନୁହେଁ, ଯାହାର ଯେଉଁ ପ୍ରକାରର ପିଲୁ ଦରକାର, ସେ ସେହି ଅନୁସାରେ ବରଦ ଦେଲେ ଜେନେଟିକ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟରମାନେ ବରଦ ମୁତାବକ ଶୁକାଣ୍ଡ ଓ ଉପାୟରୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପିଲୁ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରନ୍ତି । ଆମେ ଦରଜି ଦୋକାନକୁ କନା ଦେଇ ତାକୁ ଯେମିତି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପେଣ୍ଟ, କୋଟ, ସାର୍ଟ କରିବାକୁ ବରଦ କରୁଁ ଓ ଦରଜି ସେଇ ଗୋଟିଏ କନାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଡିଜାଇନରେ ତାଟି ଆମ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ରକମର ପୋଷାକ ତିଆରି କରେ, ଏ ଠିକ୍ ସେଇମିତି । ଜଣେ ଯଦି କହୁବ, ତା ପୁଅ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଅଭିନେତା ଭଳି ସୁନ୍ଦର ହେବ, କି ଭଲ ଖେଳୁଥାଉ ହେବ, କି ଭଲ ପାଠ ପଢ଼ିବ, ଭଲ ଇଞ୍ଜିନିୟର ହେବ, କି ଭଲ ଡାକ୍ତର ହେବ, କିଏ ଯଦି ଚାହୁଁଲୁ ତା ଝିଅ ଅନନ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ ହେବ, ତନୁପାତଳୀ ହେବ, ରଜଗମନୀ ହେବ, ଭଲ ନର୍ତ୍ତକୀ ହେବ, କି ଭଲ ଗାୟିକା ହେବ, କି ମେଡେମ୍ କିଉରୀ ଭଳି ଜଣେ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହେବ, ତେବେ ସେ ସେହି ଅନୁସାରେ ବରଦ ଦେଇପାରିବ । ଯେହେତୁ ମଣିଷର ଗୁଣ ଶୁକାଣ୍ଡ ଓ ଉପାୟରେ ଥିବା ଉ.ଏନ୍.ଏ. ଦ୍ଵାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ, ଜେନେଟିକ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟରମାନେ ନାନା ଉପାୟରେ ଶୁକାଣ୍ଡ ଓ ଉପାୟ ଭିତରେ ଏମିତି ମିଳନ କରାଇବେ, ଯେମିତିକି ବରଦ ହୋଇଥିବା ଗୁଣସବୁ ପିଲୁଟିଠାରେ ଫୁଟି ଉଠିବ । ଏହି ନିଷିଦ୍ଧ ଉପାୟକୁ ଦଶମାସ ଧରି ବଢ଼ିବ ସେହି ଯନ୍ତ୍ର ଭିତରେ । ବାପ ମା'ମାନେ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ କି ପ୍ରତି ମାସରେ ଥରେ ଲେଖାଏଁ ସେହି କୁଳକକୁ ଯାଇ ଦେଖି ଆସୁଥିବେ ସେମାନଙ୍କ ପିଲୁଟି କେମିତି ବଢ଼ୁଛି । କେଉଁଦିନ ତା'ର ହାତ ଗୋଡ଼ ହେଲା, କେଉଁଦିନ ଆଖି, ନାକ, କାନ ହେଲା, କେଉଁଦିନ ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ସବୁକିଛି ବାପ ମା' ସେହି ଯନ୍ତ୍ରର କାତ ପରଦାରେ ଦେଖି ପାରୁଥିବେ । ଯେଉଁଦିନ ଦଶମ ମାସର ଦଶଦିନ ହେବ, ପିଲୁଟିକୁ ଜେନେଟିକ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟର ଯନ୍ତ୍ରରୁ ବାହାର କରି ବାପ ମା'ଙ୍କ ହାତରେ ଦେବ । ସେହିଦିନ ହେବ ପିଲୁଟିର ଜନ୍ମ । ବାପ ମା' ମହା ଆନନ୍ଦରେ ପିଲୁଟିକୁ ନେଇ ଘରକୁ ଆସିବେ । ଘରେ ଆସି ଦେଖିବେ, ପିଲୁଟି ସେମାନଙ୍କ ବରଦ ଅନୁସାରେ ହୋଇଛି କି ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ କି ମଜା ଲାଗୁ ନ ଥିବ ବାପ ମା'ଙ୍କୁ, କି ଆନନ୍ଦ ହେଉ ନ ଥିବ ସେମାନଙ୍କ ମନ । ଇଏ ହେବ 'ଟେଲର୍ଡ଼ ବେବି' । ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ହଲ୍ କମି ଉଠିଲା ।

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଆସନ୍ତା ଶତାବ୍ଦୀରେ ପିଲୁମାନେ ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ପାଠ ପଢ଼ିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ପିଲୁମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ କମ୍ପ୍ୟୁ ଡିଗ୍ରୀଟାଏ ପାଇଁ ଆକର୍ଷକ ଭଳି ଝାଲିଲ ବୁହାଉବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ କି ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କଠାରୁ ଗାଳିମାଡ଼ ସହବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଆକର୍ଷକ ଯେଉଁ ମେମୋରି ମଲିକୁଲ୍ ବାହାରିଲାଣି, ତାହା ଆମର ସବୁ ପାଠପଢ଼ା ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିଦେବ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖିଛନ୍ତି, ଆମେ ପାଠପଢ଼ିବା ଦ୍ଵାରା ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରୁଁ ତାହା ମସ୍ତିଷ୍କର ଏକ ମଟର ଦାନା ଆକାରର ଅଂଶରେ ସଞ୍ଚିତ ହୋଇ ରହେ । ଜଣେ ପାଠପଢ଼ି ଡାକ୍ତର ହେଲା କି ଇଞ୍ଜିନିୟର ହେଲା ବା ପ୍ରୋଫେସର ହେଲା, ତାହାର ପିଲାଟି ଦିନରୁ ଡ଼ାକି ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଜ୍ଜନ କରିଥିବା ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ମେମୋରି ମଲ୍‌କ୍ୟୁଲ୍ ଭାବରେ ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହେ । ସେହି ମେମୋରି ମଲ୍‌କ୍ୟୁଲ୍ ଅଂଶଟିକୁ ଜଣକ ମସ୍ତିଷ୍କରୁ ବାହାର କରି ନେଇ ପାଠ ପଢ଼ି ନ ଥିବା ଆଉଜଣେ ଲୋକର ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଲଗାଇଦେଲେ, ସେହି ଅପାଠ୍ୟ ଲୋକଟି ପାଠ ପଢ଼ିଥିବା ଲୋକର ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଦେଖାଇ-ପାରିବ । ମନେକର, ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏକ ଦୁର୍ଘଟଣାରେ ମରିଗଲେ । ସେ ମରିଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ମସ୍ତିଷ୍କକୁ ଅପରେସନ କରି ସେହି ମେମୋରି ମଲ୍‌କ୍ୟୁଲ୍‌କୁ ବାହାର କରି ଅନ୍ୟଜଣେ ଲୋକର ମସ୍ତିଷ୍କରେ ପ୍ରବେଶଦେଲେ ସେହି ଲୋକଟି ଏହି ମୃତ ବୈଜ୍ଞାନିକର ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଓ ପାରିଦର୍ଶିତାର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରିବ । ଏହାଫଳରେ କ'ଣ ହେବ କାଣ ?

ପୃଥିବୀରୁ କୌଣସି ପ୍ରତିଭାର ଆଉ ତିରୋଧାନ ହେବନି । ପୃଥିବୀରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦାର୍ଶନିକ, ସାହିତ୍ୟିକ, ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ତିରୋଧାନ ପରେ ବେଳେ ବେଳେ ସେପରି ଲୋକ ପାଇବା କଷ୍ଟକର ହୋଇପଡ଼େ । ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଓ ପାରିଦର୍ଶିତାରୁ ମଣିଷ ସମାନ ଯେଉଁ ଉପକାର ପାଇପାରିଥାନ୍ତା ତାହା ପାଇପାରେନି । ସେଭଳି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମେ ଯଦି ସେହି ଦାର୍ଶନିକ, ସାହିତ୍ୟିକ କି ବୈଜ୍ଞାନିକର ଦେହାବସାନ ପରେ ପରେ ତାଙ୍କ ମେମୋରି ମଲ୍‌କ୍ୟୁଲ୍‌ଟିକୁ ବାହାର କରି ବୁଝି ବ୍ୟାଙ୍କ୍‌ରେ ରକ୍ତ ସାଇତି ରଖିଲା ଭଳି ମେମୋରି ମଲ୍‌କ୍ୟୁଲ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ୍‌ରେ ସାଇତି ରଖିଥାନ୍ତୁ, ତେବେ ସେହି ମେମୋରି ମଲ୍‌କ୍ୟୁଲ୍‌କୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଖଞ୍ଜି ସେହି ଲୋକର ବିରାଟ ପ୍ରତିଭାକୁ ପୁଣି ଉଦ୍ଧାର କରି ପାରନ୍ତୁ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ପୃଥିବୀରେ ଯେକୌଣସି ପ୍ରତିଭାର ତିରୋଧାନ ହେଲେ ଆମେ ସେପରି ଲୋକର ମେମୋରି ମଲ୍‌କ୍ୟୁଲ୍‌କୁ ଅଲଗା କରି ମେମୋରି ମଲ୍‌କ୍ୟୁଲ୍ ବେଙ୍କରେ ବହୁଦିନ ଧରି ସାଇତି ରଖିପାରନ୍ତୁ ଓ ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକର ମସ୍ତିଷ୍କରେ ସଂଯୋଗ କରି ଆମେ ସେହି ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରିପାରନ୍ତୁ । ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ମରିଗଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ପୃଥିବୀରୁ ଲୋପ ପାଆନ୍ତାନି ।

ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଆହୁରି ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖିଛନ୍ତି ଏହି ମେମୋରି ମଲ୍‌କ୍ୟୁଲ୍ କଥଣ ଓ ଏହା କିଭଳି ମଣିଷଜ୍ଞାନକୁ ମସ୍ତିଷ୍କ ଭିତରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ରଖୁଛି । ମଣିଷର ମସ୍ତିଷ୍କ ଭିତରେ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ଶହେକୋଟି ଜୀବନ୍ତ କୋଷ ରହୁଛି । ସେଥିରୁ କେତେକ କୋଷ ମେମୋରି ବା ସ୍ମୃତି ବା ମନେରଖିବା କାମ କରନ୍ତି । ଆମେ ମନେରଖୁ କେମିତି ? ଦୁଇରେ ଦୁଇ ଗୁଣିଲେ ଗୁଣ ହେଲା, ପିଲାଟିଦିନରୁ ଏହା ଘୋଷି ଘୋଷି ମନେରଖିଛୁ । ଏହି କଥାଟି ଆମ ମସ୍ତିଷ୍କର କୋଷ ଭିତରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହି ଯାଇଛି । ତେଣୁ ଆମକୁ

ଯଦି କେହି ପଚାରିଲେ, ଦୁଇରେ ଦୁଇ ଗୁଣିଲେ କେତେ ହେବ, ଆମେ ଚଟକର କହି ଦେଉଛୁ ଗୁଣି । କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମତରେ ମସ୍ତିଷ୍କକୋଷରେ ଥିବା କେତେକ ପଲିପେପ୍ଟାଇଡ୍ ବା ଏମିନୋ ଏସିଡ୍ ଅଣୁ ଏହି ଧାରଣାଟିକୁ କୋଷ ଭିତରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ରଖନ୍ତି । ଏହିଭଳି ଭାବରେ ଆମର ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ମେମୋରି ମଲିକ୍ୟୁଲ୍ କୋଷରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଥାଏ ଅସଂଖ୍ୟ ପଲିପେପ୍ଟାଇଡ୍ ଅଣୁ ଦ୍ଵାରା ।

ଆମେ ସେହି ପଲିପେପ୍ଟାଇଡ୍ ଅଣୁକୁ କୃତ୍ରିମ ଭାବରେ ଠିକ୍ ସେହି ଗତିରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିପାରିଲେ ଆମେ ଯେକୌଣସି ଜ୍ଞାନକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିପାରିବା । ଆଶା କରାଯାଉଛି ଆସନ୍ତା ଶତାବ୍ଦୀ ଭିତରେ ଆମେ ମେମୋରି ମଲିକ୍ୟୁଲର ସବୁକିଛି ରହସ୍ୟ ଉଦ୍ଘାଟନ କରି ଆମ ମନମୁତାବକ ସଂଗ୍ରହଣ କରିପାରିବୁ । ତାହାଯଦି ହୁଏ, ମେମୋରି ମଲିକ୍ୟୁଲ୍ କୃତ୍ରିମ ଭାବରେ ସଂଗ୍ରହଣିତ ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରିବ । ମେଟ୍ରିକ୍ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବି.ଏ., ଏମ୍.ଏ., ଏମ୍.ଏସ୍. ଡାକ୍ତରୀ ବା ଇଞ୍ଜିନିଅର ଡିଗ୍ରୀର ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ କୃତ୍ରିମ ଭାବରେ ସଂଗ୍ରହଣ କରି ମେମୋରି ମଲିକ୍ୟୁଲ୍ ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ବଜାରରେ ବିକ୍ରୟ ହୋଇପାରିବ । ଯାହାର ଯେଉଁ ଡିଗ୍ରୀ ଦରକାର, ସେ ବଜାରରୁ ସେହି ମେମୋରି ମଲିକ୍ୟୁଲ୍ କଣି ଆଣି ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନିଜ ମସ୍ତିଷ୍କରେ ପୁରାଇଦେଲେ ସେହି ଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରିବ । ପିଲାଏ ଆଉ ଏତେ କଷ୍ଟ କରି ପାଠ ପଢ଼ିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ସ୍କୁଲ, କଲେଜର ବା ଆବଶ୍ୟକତା କ'ଣ ? ବାପ ମା'ମାନେ ଠିକ୍ କରିବେ ସେମାନଙ୍କ ପୁଅ କ'ଣ ହେବ ? ପିଲାକୁ ପାଠ ନ ପଢ଼ାଇ ବଜାରରୁ ମନମୁତାବକ ମେମୋରି ମଲିକ୍ୟୁଲ୍ କଣି ଆଣି ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଖଞ୍ଜିଦେଲେ ସେ ଡାକ୍ତର କି ଇଞ୍ଜିନିଅର ହୋଇଯିବ, ଫଳରେ ସେ ଡାକ୍ତର ବା ଇଞ୍ଜିନିଅର ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବ । ମୋଟେ ଅଙ୍କ ଜାଣି ନ ଥିବା ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗଣିତଜ୍ଞ ବା ଇଞ୍ଜିନିଅର ହୋଇପାରିବ । ତା'ର ଆଉ ଡାକ୍ତରୀ ବା ଇଞ୍ଜିନିଅର ବା ଗଣିତ ପାଠ ପଢ଼ିବା ଦରକାର ନାହିଁ ।

ଘନ ଘନ କରତାଳିରେ ସଭାକକ୍ଷ କର୍ମୀ ଉଠିଲେ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ପରିଶେଷରେ କହିଲେ, “ଏହି ବିଷୟଟି ଏତେ ବିରୁଦ୍ଧ ଯେ ଏହା ଉପରେ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଧରି କହିଲେ ମଧ୍ୟ ସରିବ ନାହିଁ । ମୁଁ ଆଉ ଅଧିକ କିଛି ଆପଣମାନଙ୍କ ସମୟ ନେବାକୁ ଚାହୁଁନି । ତେବେ ଏତିକି କହି ବିଦାୟ ନେଉଛି, ଆସନ୍ତା ଶତାବ୍ଦୀ ହେବ ମଣିଷ ସମାଜ ପାଇଁ ଏକ ସୁଖବଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀ । ଏଥିରେ ଦୁଃଖ ବୋଲି କିଛି ରହିବନି । ମୁଁ ଏତିକି କହି ଆପଣମାନଙ୍କ ଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଉଛି । ଧନ୍ୟବାଦ ।” ପୁଣି ଘନ ଘନ କରତାଳି ।

ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଭାଷଣର ସମାପ୍ତି ପରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁରେ ବକ୍ରାଙ୍କର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଶଂସା । ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁରେ ଗୋଟିଏ କଥା, ଶୈଳବାଳା ମହଲା କଲେଜକୁ ଏତିକି ବକ୍ରା ଆସିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଭଳି ଜମେଇକରି ଜ୍ଞାନଗର୍ଭକ ବକ୍ରତା କେହି ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ଧନ୍ୟ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ, ଧନ୍ୟ ତାଙ୍କ ବକ୍ରତା, ଧନ୍ୟ ତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନଗର୍ଭା ।

ଚିନ୍ତି

ଦିନେ ଦେବସ୍ନାନବାଚୁଙ୍କ ବାପା ନାରାୟଣବାବୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କାମରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସି କଟକ ଦେଇ ବାଲେଶ୍ୱର ଫେରୁଥିଲେ । ଗଲବେଳେ ପୁଅକୁ ଦେଖାକରି ଉପଦେଶ ଦେଇଗଲେ, “ଦେଖ ବାପ ଦେବ ! ତୁ ଏଠି ଗବେଷଣା କରୁଛୁ ବୋଲି ଶୁଣିଲି, ତା’ଛଡ଼ା ଓଡ଼ିଆରେ ଭଲ ଲେଖାଲେଖି କରୁଛୁ ମଧ୍ୟ । ଗବେଷଣା ଓ ଲେଖାଲେଖି ଅବଶ୍ୟ ଭଲ କଥା । ତେବେ ତୋ ଭଲ ମେଧାବୀ ପିଲା ବର୍ତ୍ତମାନ ଗବେଷଣା ବା ଲେଖାଲେଖିରେ ସମୟ ବ୍ୟୟ ନ କରି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ଦରକାର । ଏହି ପରୀକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ସୀମା ରହିଛି । ତେଣୁ ସେ ଦିଗରେ ତୁ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଚେଷ୍ଟାକରି ବାପ । ଯଦି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲୁ ଭଲ କଥା । ଯଦି ନ ହେଉ, ତେବେ ଗବେଷଣା କି ଲେଖାଲେଖି ଦିଗରେ ମନ ବଳାଇବୁ । ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗବେଷଣା ବା ଲେଖାଲେଖି କରି ତୋ କେରିୟରକୁ ନଷ୍ଟ କରିବା ମୁଁ ଉଚିତ ମନେ କରୁନା ବାପ । ତୋ ଭଲ ମେଧାବୀ ଓ ପରିଶ୍ରମୀ ପିଲା ସେ ଏହି ପରୀକ୍ଷାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ନ ହେବ, ତାହା ମୁଁ ଭାବିପାରୁନି । ମୋର ପୁରା ବିଶ୍ୱାସ ତୁ ଏ ଦିଗରେ ଲାଗିପଡ଼ିଲେ ଏହି ପରୀକ୍ଷାରେ ନିଶ୍ଚୟ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବୁ ।

ବାପାଙ୍କ ଉପଦେଶକୁ ଶିରୋଧାରୀ କରି ଆଗେଇଗଲା ଦେବସ୍ନାନ । ଦିନ ରାତି ପରିଶ୍ରମ କରି ପଢ଼ାପଢ଼ି କଲା ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ । ପ୍ରଥମଥର ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ଆଶାଘାତ ଭାବରେ ସଫଳତା ହାସଲ କଲା । ସର୍ବ ଭାରତୀୟ ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ଓଡ଼ିଶାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଖେଳାଇ ଦେଲା । ସାରା ଭାରତରେ ତା’ର ଖ୍ୟାତି ବଢ଼ିଗଲା ଆଶାଘାତ । ଉଭୟ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଓ ଆଇ.ଏସ୍.ଏସ୍.ରେ ଯୋଗଦାନ କରିବା ପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପାଇଲା ଭାରତ ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ।

ବାପାଙ୍କ ଉପଦେଶରେ ସେ ଗ୍ରହଣ କଲା ଆଇ.ଏ.ଏସ୍., ଗୁଡ଼ିଦେଲା ଆଇ.ଏସ୍.ଏସ୍. । ବାପାଙ୍କ ମତ ଆଇ.ଏସ୍.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଷ୍ମ ପୁଅ ପାଇଁ ସୁବିଧାଜନକ ନୁହେଁ । ଏହି ଶୁକ୍ଷ୍ମରେ ସାରା ଜୀବନ ବିଦେଶରେ କଟାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ । ନିଜେ ବୁଢ଼ା ହୋଇ ଅବସର ନେଲେ କାହା ପାଖରେ ରହିବେ ? ପୁଅ ଯଦି ବିଦେଶରେ ଥାଏ ବୁଢ଼ାକାଳକୁ ସେମାନଙ୍କ ଚଳାଚଳରେ ବଡ଼ ଅସୁବିଧା ଉତ୍ପତ୍ତିବ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ପୁଅ ଥାଆନ୍ତା, ଏ ପୁଅ ବିଦେଶରେ ରହିଲେ କିଛି ଅସୁବିଧା ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ ।

ତା’ଛଡ଼ା ଆଇ.ଏସ୍.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଷ୍ମରେ ମାନସମ୍ମାନ କାହିଁ ? କିଏ ତୁମକୁ ଜାଣିବ ନା କିଏ ପଚାରିବ ? ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ହେଲା ଗୋଟାଏ ଶୁକ୍ଷ୍ମ ଭିତରେ ଶୁକ୍ଷ୍ମ । ସେ

ଗୁଳିଗରେ ଯେଉଁ ମାନସମାନ ଅଛି, ଯେଉଁ କ୍ଷମତା, ଯେଉଁ ଆଧିପତ୍ୟ, ତାହା କ'ଣ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଗୁଳିଗରେ ମିଳିବ ?

ନାରାୟଣବାବୁ ଏହିସବୁ କଥା ବିଚାର କରି ପୁଅକୁ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ହେବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହି ଗୁଳିଗରେ ମାନସମାନ ସବୁକିଛି ଅଛି । କ୍ଷମତା ଅଛି । ହାକିମାଦ ବି ଅଛି । ରାଜାରାଜୁଡ଼ା ଗୁଲିଗଲ ପରେ ଏମାନେ ହେଲେ ଆମ ଦେଶର ନୂଆ ରଜା । ବିଗତଯୁଗର ରାଜାମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ସମ୍ମାନ, ଆଧିପତ୍ୟ ଥିଲା ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନଙ୍କର ତା'ଠାରୁ କିଛି କମ୍ ନାହିଁ । ଜାଣ ପୁରୁଣା ରଜା ଗଲେ, ନୂଆ ରଜା ଅଇଲେ । ସାନ ସାନ ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ବେଳେବେଳେ ଏହି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ମାନ ଖାତିର କରନ୍ତି । ଶାସନ ତୋର ପୁରୁଷର ସେହିମାନଙ୍କ ହାତରେ । ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ଜାଣ ଖାଲି ବାଡ଼କୁ ବତା ଭଳି ।

ଅଧ୍ୟାପକ ହୋଇ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପାଇଗଲେ ଅଧ୍ୟାପକ ହୁଏବରେ ମାନ ଖାତିର ତେର ବଢ଼ିଯାଏ । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଫଳ ବାହାରିଲା ଦିନରୁ ତା' ପାଖକୁ ଝିଅମାନଙ୍କ ଆଗମନ ଆଗ ଅପେକ୍ଷା ବଢ଼ିଗଲା । ମଧୁସୂତା ଓ ଶାନ୍ତାର ଆଗମନ ତା'ଠାକୁ ହେଲା ଆଗ ଅପେକ୍ଷା ତେର ବେଶି । ଶାନ୍ତାର ବାପା ବୋଉଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଦେବସ୍ନାନକୁ ଜୋର୍ କରିବେ । ମଧୁସୂତା ବାପା ବୋଉଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଦେବସ୍ନାନ ତାଙ୍କ ଝିଅ ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ର । ଦେବସ୍ନାନ ଦେଖିବାକୁ ସୌମ୍ୟକାନ୍ତ, ରୂପବାନ୍, ବଳିଷ୍ଠ ତେହେରା । ବ୍ୟବହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଧୁର । ଟାଣ କରି କାହାକୁ ପଦେ କହେନି । କାହା ଉପରେ କେବେ ରାଗ କରିବାର କେହି ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ଖରାପ ଅଭ୍ୟାସ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ଏଭଳି ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ରକୁ ହାତରୁ ଛାଡ଼େ କିଏ ? ମଧୁସୂତା ହାତରେ ତା' ମା ଦେବସ୍ନାନକୁ ଘରକୁ ଡକାଇ ପଠାନ୍ତି ଝିଅକୁ ପଢ଼ାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ବାହାନାରେ । ବେଳେବେଳେ ଝିଅକୁ ଦେବସ୍ନାନ ପାଖରେ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ପଡ଼ିଶାଘରକୁ ଚାଲି ଚାଲିଯାନ୍ତି । ଇଚ୍ଛା, ଉତ୍ତମ୍ଭାବ ଭିତରେ ସମ୍ପର୍କ ଟିକିଏ ଘନିଷ୍ଠ ହେଉ ।

ଶାନ୍ତା ମା' ଗାଡ଼ି ପଠାଇ ଦେବସ୍ନାନକୁ ନିଜ କୋଠିକୁ ଡକାଇ ନିଅନ୍ତି । କଥାବାକ୍ତୀ ଝିଅପିଆ ଖୁବ୍ ଜୋରସୋରରେ ଚାଲେ । ଦେବସ୍ନାନ ଉପରେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଖୁବ୍ ଭଲ ଧାରଣା । ଦେବସ୍ନାନ ଗୋଟିଏ ସୁନାମୁଣ୍ଡା । କଲେଜର ଅଭାବ ଅସୁବିଧା କଥା ପଦେ କହୁଲେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ଦୂର ହୋଇଯାଏ । ନ ହେବ ବା କେମିତି ? ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଝିଅ ଯେଉଁ କଲେଜର ଗୁଣୀ, ସେ କଲେଜରେ କିଛି ଅଭାବ ଅସୁବିଧା କ'ଣ କେବେ ରହିପାରେ ?

ଝିଅ ଦୁଇଟିଙ୍କ ପରିବାର ପରସ୍ପରର ଅଜଣାରେ ଦେବସ୍ନାନକୁ କେମିତି ନିଜର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାନ୍ତି, ଏହାକୁ କେହି ଜାଣନ୍ତିନି ? ଡି.ପି.ଆଇ. ଥରକୁଥର ବାଲେଶ୍ଵର କଲେଜକୁ ଟୁର ପକାଇ ଦେବର ବାପାଙ୍କୁ ହାତରେ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା

କରନ୍ତି । ମନ୍ଦା ତ ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଉପରେ । ସେ ହଁ କହୁଦେଲାକ୍ଷଣି କେତେ ପ୍ରିୟପାଲ
ହୋଇ ଆସିବେ ।

ଦେବସ୍ନାନକୁ ପାଇବା ପାଇଁ ଦୁଇ ପରିବାରର ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା ଦେବସ୍ନାନକୁ
ଅଜଣା ରହିଲା ନାହିଁ । ଘରକୁ ଗଲେ ବୋଉ ଏ ଦୁଇ ଝିଅଙ୍କ କଥା ପଚାରିଲା । ସେମାନଙ୍କ
ଭିତରୁ କାହାକୁ ପୁଅର ଅଧିକ ପସନ୍ଦ, ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ ।
ପୁଅର ବିଷୟର ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଘରୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆସିଲାଣି, ପୁଅର
ମତ ନେଇ ଗୋଟିକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନ କରିବେ କାହିଁକି ? ଦେବକୁ ପଚାରିଲେ ସେ ନାରବ
ରହେ, ସତେ ଯେମିତି ଦୁଇ ପରିବାରର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ବିଷୟରେ ସେ କିଛି ଜାଣେନା ।

ପୁଅ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ହେଲେ ବାପ ମା'ଙ୍କର ମନ କୁଣ୍ଠେ ମୋଟ ହୋଇଯାଏ ।
ମନେ ମନେ ଭାବନ୍ତି ପୁଅ ଏ ଖଣ୍ଡମଣ୍ଡଳରେ ରଜା ହେଲା । ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ କିନ୍ତୁ ଏହାର
ଠିକ୍ ଓଲଟା । ସେ ଶୁଣିଛନ୍ତି, ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଳାରେ ନୂଆ ନଆ ଖଟଣି ବେଣି ।
ସବୁବେଳେ ଟୁର । ଦିନ ନାହିଁ, ରାତି ନାହିଁ, ଏଠିକି ଯାଅ, ସେଠିକି ଯାଅ । ବଡ଼
ସାହେବଙ୍କ ହୁକୁମ ତାଲିମ କର । ନୋହଲେ ଶୁକ୍ଳା ଗଲା । ବଡ଼ ଖୋସାମତିଆ ଶୁକ୍ଳା,
ନିଜକୁ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ସବୁବେଳେ ହୁଁ ସାର୍, ହୁଁ ସାର୍ ହୋଇ ଜୀବନ ଯିବ ।
ମନ୍ଦା, ଏମ୍.ଏଲ୍.ଏ.ଙ୍କ ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଇ ଗୋଡ଼ାଇ ନିଜ ଯୋତା ଛଡ଼ିବ । ସୀମନ୍ତନା
ଦେବୀ ମନେ ମନେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଳାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତିନି ।

ତାଙ୍କ ମତରେ ଲେକ୍ଚରର ଶୁକ୍ଳା ସବୁଠାରୁ ଭଲ । ଏଥିରେ ଧୂଳିମଳି କିଛି
ନାହିଁ । ପିଲାଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ବାପ ମା'ମାନେ ଅଥଥା ଡାଗଳ କରି ଦେଇ ଏହି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.
ଆଡ଼କୁ ମୁହଁଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି ମେଧାସୀ ପିଲାମାନେ ଲେକ୍ଚରର ହେବା
ଉଚିତ । ଗୁଣ୍ଡା, ଛତରା ପିଲାଏ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ହେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.
ଶୁକ୍ଳାରେ କେଉଁଠି ମଥା ଖଟାଇ କିଛି କାମ କରିବାର ନାହିଁ । ଯେଉଁଠି ମଥା
ଖଟାଇବାର ଦରକାର ପଡ଼େ, ସେଠି ଅଧ୍ୟୟନ କରାଣୀଙ୍କ ମଥାରେ କାମ ଚଳିଯାଏ ।
ଶୁକ୍ଳା ହେଉଛି ଖାଲି ଘାକୁ ଆରେଷ୍ଟ କର, ତାକୁ ବାନ୍ଧି ପକାଅ, କେଉଁଠି ଗୁଣ୍ଡାମି
କାରବାର ହେଲା ତାକୁ ଶେକ । ଶ୍ଵେତ, ଡକାୟତ, ଗୁଣ୍ଡାମାନଙ୍କୁ ଆସୁଥିବା ରଖ ।
କେଉଁଠି ମାଡ଼ପିଟ୍ କରି ବା ଗୁଳି ଫଏର କରି ଗ୍ରହ ଧର୍ମଘଟକୁ ଦବାଅ । ଏସବୁ କଥା
ଭଦ୍ରଘରର ଶାନ୍ତ ଶିଷ୍ଟ ପିଲାମାନଙ୍କ କାମ ? ତାଙ୍କ ମତ ହେଉଛି ସରକାର ଏମିତି ଆଇନ
କରିଦେବା ଉଚିତ ଯେମିତି କି ଭଦ୍ର ଶାନ୍ତ ଶିଷ୍ଟ ମେଧାସୀ ପିଲାମାନେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.
ପରୀକ୍ଷା ଦେଇପାରିବେ ନାହିଁ, କି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ହୋଇ ପାରିବେନି ।

କିନ୍ତୁ ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀଙ୍କ ମତକୁ କେହି ପଚାରିନାହିଁ । ତାଙ୍କ କଥାକୁ ଯିଏ
ଶୁଣିବ, ସେ ହସି ଦେବ । କହୁବ ଏ ଗୋଟାଏ ପୁଣି କିଆ । ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ କାହାର
ଉପରେ ନିଜ ମତକୁ ଜାଣିବାର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତିନି ।

ପୁଅର ଭବିଷ୍ୟତ ମା ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଦେଖିଲାବେଳକୁ ବାପା ଦେଖନ୍ତି ଆଉ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ । ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପରସ୍ପରର ପୁରାପୁରା ବିପରୀତ । ନାରାୟଣ-ବାବୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହିଁ ଠିକ୍ ବୋଲି ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ଦେବସ୍ନାନ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଷ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ଟ୍ରେନିଂକୁ ଯାଏ । ଟ୍ରେନିଂରୁ ଫେରି ତା'ର ପୋଷ୍ଟିଂ ହୁଏ କଟକ ସହରରେ, କଟକଜିଲ୍ଲାର ଆଡ଼ମ୍ବନାଲ ଡିଷ୍ଟ୍ରିକ୍ଟ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଭାବରେ ।

ଶୁକ୍ଷ୍ମରେ ଜୀବନ କରିବାର ଅଳ୍ପ କେତେଦିନ ଭିତରେ ଦେବସ୍ନାନର ଡିଉଟି ପଡ଼େ କଟକ ସହରର ହାଏଷ୍ଟ୍ କଲେଜରେ ହେଉଥିବା ଏକ ଗ୍ରହ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଆୟତ୍ତ କରିବା ପାଇଁ । କଲେଜର ଗୋଟିଏ ଝିଅକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଏହି ଧର୍ମଘଟ ଗୁଲିଆଏ । ଜଣେ ପାଣ୍ଡାଟ୍ୟ ଫେରନ୍ତା ଯୁବ ଅଧ୍ୟାପକ ନୂଆ କରି କଲେଜରେ ଜୀବନ କରିଥାନ୍ତି । ଜଣେ ଝିଅ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ପାଠ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଆସିଥିଲେ । ଝିଅଟିର ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଅର୍ଦ୍ଧ ଉଲଗ୍ନ ବିଦେଶୀ ବେଶ ଦେଖି ଯୁବକ ଅଧ୍ୟାପକ ଜଣକ ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳି ନ ପାରି ଶିଷ୍ଟାଶୁର ବହୁଭୂତ କ'ଣ ଟିକିଏ ଅସଦାଚରଣ କରି ପକାଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ କଥା କେହି ବୁଝିଲେ ନାହିଁ । ହେଲେ ଧର୍ମଘଟ । ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେଲା ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର ଶିଷ୍ଟାଶୁର ବହୁଭୂତ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ସେ ଝିଅଟିର ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ି କ୍ଷମା ମାଗନ୍ତୁ । ନୋହୁଲେ ଧର୍ମଘଟ ଗୁଲୁ ରହୁବ । ଅଧ୍ୟାପକ ଗ୍ରହୀଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ିବ, ମା', ମା', ମୋତେ କ୍ଷମାଦୟ କହ କ୍ଷମାଭକ୍ଷା କରିବ । କି ଅଜବ ଦାସୀ ? ଟୋକାଟାକଳିଆ ମନ, ଯାହାକୁ ଯାହା ଆସିଲା ଦାସୀ କରି ବସିଲେ ।

ଶୁକ୍ଷ୍ମରେ ଗ୍ରହ ଧର୍ମଘଟମାନେ ଭଙ୍ଗାବୁଜା କାରବାର । ବସୁପୋଡ଼ାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସାଇକେଲ ଚିକ୍ସା ଭାଙ୍ଗିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ସେହି ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଦବାଇବା ଦାୟିତ୍ବ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଦେବସ୍ନାନକୁ । ଦେବସ୍ନାନ ଦିନାକେତେ ରେଭେନ୍ସାରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲା । କଟକ ସହରରେ ଗ୍ରହ ଗ୍ରହୀମାନଙ୍କ ମନୋବୃତ୍ତି ତାକୁ ବେଶ୍ ଭଲ ଭାବରେ ଜଣା । ତେଣୁ ତାକୁ ଏ ଦାୟିତ୍ବ ।

ଦେବସ୍ନାନ ଦିନେ କଟକର ଲାଲବାଗ ଥାନାରେ ବସି ପୋଲିସ ଅଫିସରମାନଙ୍କ ସହଚର ଧର୍ମଘଟ ସମ୍ପର୍କରେ ପରାମର୍ଶ ଚଳାଇଥାଏ, ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ ଝିଅ ଗୋଟିଏ ଟୋକାର କାନ ଧରି ଟାଣି ଟାଣି ଥାନାକୁ ଆଣିଲା । ଝିଅଟି ସୁନ୍ଦର, ଅତ୍ୟାଧୁନିକା । ବଡ଼ଲେଖାର ଗ୍ରହ ତା'ର ଦହେ ଦହେ ଫୁଟି ଉଠୁଛି । ଆଧୁନିକ ଷ୍ଟାଇଲରେ ପୋଷାକ-ପନ୍ଥର ସ୍ବଳ୍ପତା ତା'ର ଅପରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ସମ୍ବତ କରି ରଖିପାରନି । ଉନ୍ନତ ବକ୍ଷ କୋରକରୁ ଝରି ପଡ଼ୁଛି ଅଗଣିତ ସୁଷ୍ପୃକ୍ଷ । ମସ୍ତକର ଆଲୁଲାୟିତ କୃଷ୍ଣ କେଶଗୁଚ୍ଛ ଅସହ ଭାବରେ ଲମ୍ବି ଆସିଛି ବକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଯେତେ ଯେମିତି ରୁମ୍ବୁନ କରୁଛି ବକ୍ଷରୁ ପିନୋକିଟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଯୁଗଳକୁ । ଗୋଟିଏ ହାତରେ ଟୋକାଟିର କାନ, ଅନ୍ୟ ହାତରେ ନିଜ ଫୋଡ଼ର ଚଟି ପଟେ । ଥାନାର ବାହାର ରୁମ୍ବୁରେ ଡିଉଟି କରୁଥିବା

ଇନ୍ଦ୍ରପେଦ୍ମରଙ୍ଗ ରୁମ୍‌କୁ ସେ ଟୋକାଟାକୁ ଟାଣି ଟାଣି ନେଇଯାଇ ଠିଆ କରାଇଦେଇ କହିଲା, “ଦେଖନ୍ତୁ ସାର୍, ଏହି ଛତରଟା ସେହି ଆମ୍ବଗଛମୂଳେ ଠିଆ ହୋଇ ମୋତେ ଦେଖି ସିଟି ମାରୁଥିଲା । ଆଉ ଗୀତ ଗାଉଥିଲା, “ହାମ୍ ଚୁମ୍, ଏକ୍ କମ୍‌ରେମ୍ ବନ୍ଦ ହେ ।” ଏ ଟୋକାଟା ଏଡ଼େ ଛତର, ମୋତେ ଦେଖି କମେଣ୍ଡ ମାରୁଛୁ ଆଉ ଅଶ୍ରୁମୟ ଇଙ୍ଗିତ ମଧ୍ୟ ଦେଉଛୁ ।

ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନରେ ଥିବା ପୋଲିସ୍ ଅଫିସରଜଣକ ନାଲି ନାଲି ଆଖି କରି ଟୋକାଟାକୁ ପଚାରିଲେ, “ଆଦେ ଶଲା, ତୋର ନାଁ କ’ଣବେ ? ଶଲା ତୁ ଏହାକୁ ଦେଖି ହୁଇସିଲ ମାରୁଥିଲୁ । ଅଶ୍ରୁମୟ ଇଙ୍ଗିତ ମଧ୍ୟ ଦେଉଥିଲୁ, ଗୀତ ବି ଗାଉଥିଲୁ । ଶଲାର ପ୍ରେମଭାଷଣ ଉତୁଳି ପଡ଼ୁଛୁ କିରେ ? ଶଲା ତୋ ଘର କେଉଁଠି ବେ ?”

ପିଲଟିକୁ ଚୁପ୍ ରହିବା ଦେଖି ପୋଲିସ୍ ଅଫିସରଜଣକ କହିଲେ, “ଆସ୍ତେ ହାବଲଦାର, ସ୍ବାକୁ ହାଜତରେ ଭରତ କରୁଥିଅ । ଏହାର ପ୍ରେମଭାଷଣ କେତେ ଉତୁଳି ପଡ଼ୁଛୁ, ଦେଖିବା । ଶଲା ନବରଙ୍ଗ ଲଗାଇଛୁ ଏଠି ।”

ସେତେବେଳକୁ ଆନା ଗେଟ୍ ପାଖରେ ବହୁତଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକ ଜମା ହୋଇଗଲେଣି ଏହି ଘଟଣା ଦେଖି । ଟୋକାଟାର କାନ ଧରି ଝିଅଟିଏ ଟାଣି ଟାଣି ଆଶୁଥିବାର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ସମସ୍ତେ ତାଟଙ୍ଗା । ଆନା ଗେଟ୍ ପାଖରେ ଗୋଲମାଲ ଶର ଶୁଣି ଦେବସ୍ନାନ ଗୁଲି ଆସିଲା ଗେଟ୍ ପାଖ ସାମନା କୋଠାକୁ । ଝିଅଟି ସେଠି ଠିଆ ହୋଇ ଟୋକାଟା ବିରୁଦ୍ଧରେ ତା ଅଭିଯୋଗ ଜଣାଉଥିଲା ପୋଲିସ୍ ଅଫିସରଙ୍କୁ ।

ଝିଅଟିଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ତା’ର ଅଇଁ ଉଲଗ୍ନ ଆଧୁନିକ ଷ୍ଟାଇଲର ବେଶ ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନ ଟିକିଏ ଇତ୍ୟାସ୍ୟତଃ ହେଲଭଲି ଜଣାପଡ଼ିଲା ।

ତେବେ ଟୋକାଟାର କାନ ଧରି ଆନାକୁ ଆଣିବାର ସାହସ ଦେଖି ମନେ ମନେ ଝିଅଟିକୁ ତାରତ୍ତ୍ବ ନ କରି ରହି ପାରିଲାନି । ଝିଅଟି ପାଖକୁ ଗୁଲିଯାଇ କହିଲା, “ଦେଖନ୍ତୁ ଦେଖନ୍ତୁ, ଝି ହୁଁ ।

“ମୋ ନାଁ ଆଜ୍ଞା ଝି ହୁଁ ନୁହେଁ ।” ଝିଅଟି କହିଲା ।

“ହଁ ହଁ, ଦେଖନ୍ତୁ...ଦେଖ !”

“ମୁଁ ଆଜ୍ଞା ଦେବା ଫେସ ନୁହେଁ, ମୋ ନାଁ ଶୁଭ୍ରା ସାମନ୍ତରାୟ ।”

“ହଁ ହଁ, ଦେଖନ୍ତୁ ମିସ୍ ଶୁଭ୍ରା ସାମନ୍ତରାୟ । ଆପଣଙ୍କ ସାହସ ଦେଖି ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ନ ଜଣାଇ ରହିପାରୁନି । ଝିଅମାନେ ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ଭଳି ସାହସୀ ହୁଅନ୍ତେ, ତେବେ ଏହି ସହରରେ, ବିଭୀମାନର ଶ୍ରେୟସୀ ପୋଲିସ୍ ସମସ୍ୟା ହୋଇଛି, ଟୋକାମାନେ ଝିଅମାନଙ୍କୁ ଶରୀରବ୍ୟବହାର ଦେଖାଉଛନ୍ତି, ତାହା ପୁରସ୍କାର ଦେଇ ଯାଆନ୍ତା ।”

“ବାଃ, ଭାରି ବଢ଼ିଆ କଥା ? ହିଁ ଅମାନେ ଟୋକାମାନଙ୍କୁ ଆୟୁତ୍ କରନ୍ତେ, ଆଉ ଆପଣମାନେ ଏଠି ବସି କ’ଣ କରନ୍ତେ ? ଖଞ୍ଜଣି ବଜାନ୍ତେ ?”

ହିଁ ଅଟିର କଡ଼ା ମିଞ୍ଜାସ ଦେଖି ଟିକିଏ ଦବଗଲ ଦେବସ୍ନାନ । ତାକୁ ଟିକିଏ ଥଣ୍ଡା କରିବା ପାଇଁ ହାଜତରେ ଥିବା ଟୋକାଟା ପାଖକୁ ଧାଇଁଯାଇ ତାକୁ ଧମକାଇ ଦେଇ ପଚାରିଲା, “ତୁମେ ଏହାକୁ ଅଶ୍ଳୀଳ ଇଙ୍ଗିତ ଦେଉଥିଲ ?”

ଟୋକାଟା କିଛି ଉତ୍ତର ନ ଦେଇ ତଳକୁ ମୁହଁପୋତି ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲା ।

“ସେ ଭାରି ଗୁପ୍ତା ପିଲା ସାର୍ । ଦେଖୁ ନାହାନ୍ତି କେମିତି ତଳକୁ ମୁହଁପୋତି ଠିଆ ହୋଇଛି । ତା ଚେହେରା ସେତେବେଳେ ଆପଣ ଦେଖିଥିଲେନା ଆପଣଙ୍କ ରକ୍ତ ଗରମ ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତା । ସେ ମୋତେ ଦେଖି ଯେଉଁ ହୁଇସିଲ ମାରୁଥିଲା, ଯେଉଁ ଫିଲ୍ମ ଗୀତ ଗାଉଥିଲା, ଭାବୁଥିଲା ସେ ଯେମିତି ଫିଲ୍ମରେ ଏଲ୍‌ଜି କରୁଛି । ସେ ହିଁ ଆଉ ମୁଁ ହୁଏଲ୍‌ଜି ।”

“ହୁଁ, କମ୍ ସାହସ ନୁହେଁ ଟୋକାଟାର ?” ଦେବସ୍ନାନ ପୁଣି ଟୋକାଟାଆଡ଼କୁ କଡ଼ା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅନାଇ କହିଲା ।

ଆଉଜଣେ ପୋଲିସ ଅଫିସର ତା’ କାନ ପାଖରେ ଆସି କହିଦେଇଗଲେ, “ସାର୍, ଇଏ ହେଉଛି ସେଇ ହିଁ ଅ, ଯା’ ପାଇଁ ଆଜି କ୍ଲାଏଷ୍ଟ୍ କଲେଜରେ ଧର୍ମଘଟ ଗୁଲ୍‌ଛି ।”

ଦେବସ୍ନାନ ତମକ ପଡ଼ିଲା ଏଇକଥା ଶୁଣି । ଆଁ, ଏହାରି ପାଇଁ ଧର୍ମଘଟ ? ତେବେ ଇଏ ହେଉଛି ସେହି ନାଟକର ପ୍ରଧାନ ଅଭିନେତ୍ରୀ ? ହିଁ ଅଟି ସହୃଦ କଥା ହେଉଁ ହେଉଁ ଏକ ନିରୁତ ସ୍ଥାନକୁ ଡାକି ନେଇ ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା, “ଦେଖନ୍ତୁ ମିସ୍ ସାମନ୍ତରାୟ, ଆପଣ ନିଶ୍ଚୟ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତବଶର ହିଁ ଅ, ଅବଶ୍ୟ ଆପଣ କାହା ହିଁ ଅ ମୁଁ ଜାଣେନି । ଆପଣ ଯେଉଁଭଳି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ବାହାରକୁ ଆସୁଛନ୍ତି ତାହା କ’ଣ ଉଚିତ ? ଦେଖନ୍ତୁ, ଅଣ୍ଟର-ଓସ୍କାର ଭଳି ଗ୍ଲୋଟ ପେଣ୍ଟିଟିଏ, ତା’ପରେ ଏଡ଼ିକ ଟାଇଟ୍ ଗ୍ଲୋଟିଆ ଜାକେଟ୍‌ଟିଏ, ମୁଣ୍ଡରେ ଏଡ଼େବଡ଼ ମାଛଧରା ଟୋପି ଭଳି ଟୋପି । ଦେଖନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କ ଶରୀରର ସବୁକିଛି ଅଙ୍ଗପ୍ରାଙ୍ଗ ବେଶ୍ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ବାହାରକୁ ଫୁଟି ଉଠୁଛି । ଆପଣ ଏକେ ଯୁବତୀ, ପୁଣି ସୁଶ୍ରୀ, ଆପଣ ଏଭଳି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ବାହାରକୁ ବୁଲି ଆସିଲେ ଟୋକାମାନେ ସିଟି ନ ମାରି ଆଉ କ’ଣ ମନ୍ଦ ପଡ଼ି, ମନ୍ଦର ଦଣ୍ଡି ବଜାଇବେ ? ଆପଣ ଏ ପାଣ୍ଡାଟ୍ୟ ଶାଢ଼ୀରେ ପୋଷାକ ନ ପିନ୍ଧି ଆମ ଦେଶର ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧିଥିଲେ ତ ଏ ସମସ୍ୟା ଉଠି ନ ଥାନ୍ତା । ଆପଣଙ୍କର ଯେଉଁ ଅପରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ତାହା ଶତଶୁଣିତ ହୋଇଥାନ୍ତା ଶାଢ଼ୀଟିଏ ପିନ୍ଧିଥିଲେ ।”

“ଦେଖନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବା ମୋ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାମଲା । ମୋ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧା ଉପରେ କମେଟ୍ କରିବାକୁ ଆପଣ କିଏ ?”

“ନା ନା, ମୁଁ କମେଟ୍ ମାରୁନି ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ । ମୁଁ ମିନତି କରି କହୁଛି, ଆପଣ ପୋଷାକପିନ୍ଧାରେ ଟିକିଏ ଶ୍ରୀଳତା ଆଣନ୍ତୁ ।” ହଁ, ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଆନ୍ତରୀ ଶୁଣିବାକୁ ପାଉଛି, ଆପଣଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ନିଏଷ୍ଟ କଲେଜରେ କାଳେ ଧର୍ମଘଟ ଚାଲୁଛି, ଏହା କ’ଣ ସତ ?”

“ହଁ, ସତ ।”

“କଲେଜର ସେହି ଯୁବକ ଅଧ୍ୟାପକ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି କ’ଣ ଅସଦାଚରଣ କରିଥିଲେ ?”

“ହଁ ।”

“ଆପଣ କ’ଣ ସେଦିନ ସେହି ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ଭେଟିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ?”

“ହଁ, ଯାଇଥିଲି ।”

“କାହିଁକି ?”

“ପାଠ ରୁଟିବାକୁ ।”

“ବେଳ କେତେ ହେବ ?”

“ସକାଳ ବେଳା, ନଅଟା ପାଖାପାଖି ହେବ ।”

“କଲେଜକୁ ସେତେବେଳକୁ ପିଲମାନେ କ’ଣ ଆସିଲେଣି ?”

“ନା, ଆସି ନ ଥାନ୍ତି ।”

“କଲେଜ ପ୍ରାୟ ଶୂନ୍ୟ ଥାଏ ?”

“ହଁ ।”

“ସେଦିନ କ’ଣ ଆଜିକାର ପୋଷାକ ଭଳି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥିଲେ ?”

“ହଁ, ପିନ୍ଧିଥିଲି । ମୁଁ ତ ସବୁବେଳେ ଏହିଭଳି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧେ ।”

“ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଏକା ଯାଇଥିଲେ ନା ଆଉ କେହି ସାଙ୍ଗରେ ଥିଲେ ?”

“ନା, ମୁଁ ଏକା ଯାଇଥିଲି ।”

“ରୁମ୍‌ରେ କ’ଣ ସେ ଏକା ଥିଲେ ?

“ହଁ, ସେ ଏକା ଥିଲେ ।”

“ସେ ରୁମ୍‌କୁ ଦେଖି ପ୍ରଥମେ କ’ଣ କହିଲେ ?”

“ସେ ପ୍ରଥମେ ମୋ ଗୋଷାକକୁ ଦେଖି ଭାରି ତାରତ୍ କଲେ । କହିଲେ, ମୁଁ କାଳେ ଏହି ପୋଷାକରେ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଛି । ଆମେରିକାରେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ବାନ୍ଧବୀ ଥିଲେ, ସେ ଏହିଭଳି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧୁଥିଲେ । ଏହି ପୋଷାକ କାଳେ ଆମେରିକାରେ ସେମାନଙ୍କର ଖଣ୍ଡଦଳିଆ ପୋଷାକ ।”

“ତା’ପରେ ସେ କ’ଣ କହିଲେ ?”

“ସେ କହୁଲେ, ଖାଲି ଆମେରିକାନ୍ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଲେ ହେବ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ ଚଳଣିକୁ ଗ୍ରହଣ ନ କଲେ କି ଲାଭ ? ସେ ଦେଶରେ ପୁଅ ହିଁ ଅମାନେ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ ଯେମିତି ମିଶନ୍ତି, ସେମିତି ଆମ ଦେଶରେ ମିଶିବା ଉଚିତ୍ ।”

“ତୁମେ କ’ଣ କହୁଲ ?”

“ଆମେରିକାର ପୁଅ ହିଁ ଅମାନେ କେମିତି ମିଶନ୍ତି ବୋଲି ପଚାରୁଲି । ସେ ମୋତେ ଦେଖାଇ ଦେବା ପାଇଁ ମୋ କାନ୍ଧ ଉପରେ ହାତରଖି ମୋତେ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଟିକିଏ ଟାଣିନେଲେ ।”

“ତୁମେ ସେଥିରେ ବାଧା ଦେଇ ନ ଥିଲ ?”

“ଦେଇଥିଲି । ମୋ କାନ୍ଧରୁ ତାଙ୍କ ହାତ ବାହାର କରିଦେଇ ମୁଁ ତାଙ୍କଠାରୁ ଦୂରେଇଯାଇ ଠିଆ ହୋଇଥିଲି ।”

“ସେ ତୁମକୁ ପାଠ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ ?”

“ମୁଁ ଦୂରେଇଯିବା ଦେଖି କହୁଲେ, ତୁମେ ପରା ପାଠ ବୁଝିବାକୁ ଆସିଥିଲ ? ଏମିତି ଦୂରେଇଯାଇ ସେଠି କ’ଣ ଠିଆ ହୋଇଛ ? ହେଉ, ଏହି ଚେୟାରରେ ବସ । ବାହାର କଲ କେଉଁଠି ବୁଝି ପାରୁନ ଦେଖିବା ?”

“ମୁଁ ପାଖ ଚେୟାରରେ ବସି ବହୁ ବାହାରକରି ବୁଝିପାରି ନ ଥିବା ବିଷୟଟି ଦେଖାଇଦେଲି ।”

“ସେ ସେଠୁ କ’ଣ କହୁଲେ ?”

“କହୁଲେ, ତୁମେ ଏଡ଼େ ସହଜ ବିଷୟଟା କ’ଣ ବୁଝିପାରୁନ ? ହେଉ, ମୁଁ ବୁଝାଇ ଦେଉଛି ଶୁଣ । ବୁଝାଉ ବୁଝାଉ ସେ ପୁଣି ତାଙ୍କ ବାମହାତ ମୋ କାନ୍ଧ ଉପରେ ପକାଇ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଗୁପ ପ୍ରଦାନ କଲେ ।”

“ତୁମକୁ କେମିତି ଲାଗୁଥିଲା ?”

“ମୋତେ ଭାରି ଖରାପ ଲାଗୁଥିଲା । କାଳେ କିଏ ଦେଖିଦେଲେ କ’ଣ ଭାବିବ ଏହି ଭୟରେ ମୁଁ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଥିଲି । ମୁଁ ପୁଣି ହାତ ବାହାର କରିଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲିରୁ ସେ କହୁଲେ, “ମୁଁ କେମିତି ପାଠ ବୁଝାଉଛି ଶୁଣ । ତୁମେ ଏମିତି ଅସ୍ଥିର ହେଉଛ କାହିଁକି ? ପାଠ ବୁଝାଇବା ଭିତରେ ସେ ଧୀରେ ଧୀରେ ମୋତେ ତାଙ୍କ ଗୁଡିଆଡ଼କୁ ଟାଣି ନେଇଥିଲେ । ଅନାଉ ଅନାଉ ତାଙ୍କ ମୁହଁ ମୋ କପୋଳଆଡ଼କୁ ପାଖେଇ ଆସିଲା । ପାଠପଢ଼ା ଭିତରେ ଏକ ଅସଦ୍ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ତାଙ୍କର ଏହା ଏକ ସ୍ଥାନ ଚେଷ୍ଟା ବୋଲି ଜାଣି ସେ ମୋତେ ଆହୁରି ପାଖକୁ ନେବା ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଗାଲ ଉପରେ ଶକ୍ତ ଗୁପ୍ତାଟାଏ ବସାଇ ଦେଇ ଚେୟାରରୁ ଉଠି ପଳେଇ ଆସିଲି । ସେ ଏଥିରେ ସ୍ତମ୍ଭୀଭୂତ ହୋଇ ମୋ ହାତ ଗ୍ରହଣ ଦେଇଥିଲେ ।”

“ଆପଣ ଠିକ୍ କରନ୍ତି ମିସ୍ ସାମନ୍ତରାୟ । ଏହିଭଳି ବ୍ୟବହାରକୁ ଏହିଭଳି ପୁରସ୍କାର । ଆପଣଙ୍କ ପଦକ୍ଷେପକୁ ମୁଁ ସ୍ୱାଗତ କରୁଛି । ମୁଁ ମୃତ୍ୟୁକଣ୍ଠରେ ସ୍ୱୀକାର କରିପାରେ ଆପଣ ଜଣେ ଖୁବ୍ ସାହସୀ ଝିଅ । ଆପଣଙ୍କ ଭଲ ସାହସ ଅନ୍ୟ ଝିଅମାନଙ୍କର ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରୁ କେହି ସହକରେ ଫାଇଦା ଉଠାଇ ପାରନ୍ତେନି ।”

କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ କଥା ମିସ୍ ସାମନ୍ତରାୟ, ଆପଣ ଯଦି ଏହିଭଳି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଜଣେ ଯୁବକ ଅନ୍ଧାପକଙ୍କ ପାଖକୁ କେହି ନ ଥିଲେବେଳେ ଏକା ଯାଆନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ଏ ପୋଷାକରେ ଆଧୁନିକତା ନାଆଁରେ ଯେଉଁ ଅଶ୍ରୀଳତା ଅଛି, ସେଥିରେ ସେ ଅସଦାଚରଣ କଲେ ବୋଲି ତାଙ୍କୁ ଦୋଷ ଦେଇ ହେବ ନାହିଁ । ମଣିଷ ଯେତେ ସଫରା ହେଲେ ବି ସଫରାମର ଏକ ସୀମା ଅଛି । ଆପଣ ଜଣେ ପୁଣି ଯୁବତୀ ହୋଇ ଏଭଳି ଅଧାଲଙ୍ଗଳା ପୋଷାକରେ ଗଲେ କେଉଁ ଯୁବକ ଯେ ସଫରା ରକ୍ଷା କରି ଆପଣଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିପାରବ ମୁଁ ଭାବି ପାରୁନି ମିସ୍ ସାମନ୍ତରାୟ ।

“ଆପଣ ଦୋଷୀକୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବେ ନା ମୋ ଆଗରେ ଖାଲି ଆଦର୍ଶ ବଖାଣିବେ । ଆପଣମାନେ ଖାଲି ଆଦର୍ଶ ବଖାଣି ବଖାଣି ସାରା ଦୁନିଆଁକୁ ଭୁଆଁ ବୁଲୁଛନ୍ତି ।”

“ଏଥିରେ ଅଧିକ ଦୋଷ କାହାର ଜାଣନ୍ତି ମିସ୍ ସାମନ୍ତରାୟ ? ଏଥିରେ ଦୋଷ ବେଶି ଆପଣଙ୍କର । ଆପଣ ଏଭଳି ଅଶ୍ରୀଳ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥିଲେ ବୋଲି ସିନା ସେ ଏମିତି ଆଗେଇଲେ । ଆପଣ ଯଦି ଠିକ୍ ଭାବରେ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥାନ୍ତେ, ଏମିତି କିଛି ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା ।”

“ଆପଣ ଭଲ ବିଚାର କଲିବାଲ । ସେ ଅସଦାଚରଣ କଲେ, ଦୋଷ ତାଙ୍କର ନୁହେଁ । ମୁଁ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଲି, ଦୋଷ ମୋର ହେଲା । ଭଲ ନ୍ୟାୟ ଆପଣଙ୍କର । ହେଉ, ଧନ୍ୟବାଦ ।” ଏତକ କହି ବାହାର ଯାଉଥିଲା ଶୁଭ୍ରା ।

ହଠାତ୍ ମିଷ୍ଟର ଦାସ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କୁ ଡାକି କହିଲେ, “ଦେଖ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଅଶ୍ରୀଳ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥିବା ହେଉ ଏହାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆରେଷ୍ଟ କରି ମହିଳା ହାଜତକୁ ପଠାଇଦିଅ ।”

ଆଉଜଣେ ପୋଲିସ ଅଫିସର ଆସି ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ କାନ ପାଖରେ କହିଦେଇଗଲେ, “ନାହିଁ ସାର୍ ଏହାକୁ ଆରେଷ୍ଟ କରନ୍ତୁନି । ଏହାଙ୍କ ବାପା ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସୁଗନ୍ଧକର । ସବୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସର, ମନ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କ ହାତମୁଠାରେ । ବିଦେଶୀ ଜନସ୍ତ ଆଣି ବଡ଼ବଡ଼ଆଙ୍କୁ ଯୋଗାର ହାତରେ ରଖିଛନ୍ତି । ଆପଣ ଏହାକୁ ଆରେଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଲେ, ଆପଣ ନିଜେ ହଜିରାରେ ପଡ଼ିଯିବେ ସାର୍ ।”

“ଏହାକୁ ହାଜତରେ ପୁରାଇ ଏହାଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ଖବର ଦିଅ । କହିଦିଅ ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଥାନାକୁ ଆସି ମୋତେ ଦେଖା କରନ୍ତୁ ।”

ମହିଳା ହାନିତକୁ ନେଉଥିବା ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷରକୁ ଅନାଇ ଶୁଭ୍ରା ପଚାରିଲା, “ଏହି ଟୋକା ଅତିସରଜଣକ କିଏ ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷର ?”

ଏ ହେଉଛନ୍ତି ଏଠାକାର ଅତିରିକ୍ତ ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଦେବସ୍ନାନ ଦାସ, ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ।”

“ଓଃ, ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ? ନୂଆ ହୋଇ ଏଠାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ବୋଧହୁଏ ?”

“ହଁ, ଏଇ ଅଳ୍ପ କେଇଦିନ ତଳେ ଜଣେ କରୁଛନ୍ତି ଏଠି ।”

“କମ୍ ସାହସ ତ ନୁହେଁ ମୋତେ ଆରେଷ୍ଟ କରିବାକୁ ? ମୋତେ ଚନ୍ଦ୍ରି ନାହାନ୍ତି ବୋଧହୁଏ ? କୋର୍ଟ, କରେଷ୍ଟ କୁଆଡ଼େ ଉଠିଗଲଣି ନା କଅଣ ?”

ଗୁରୁ

କାଏଟ୍ କଲେଜରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ବିରାଟ ସଭା ବସିଥାଏ । ସଭାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଶୁଭ୍ରା ତା’ର ନିତିଦିନିଆ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଅତି ଦର୍ପରେ ଠିଆ ହୋଇଥାଏ । ଯୁବକ ଅଧ୍ୟାପକଜଣକ ତା’ଠାରୁ ଦୂରେଇ ଆଉ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଠିଆ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନ ପିଲାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମିଳାମିଶା କରାଇ ଧର୍ମପଠକୁ ଶୁଣିଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହତ ଆଲୋଚନା ଚଳାଇଥାଏ ।

ସେ ପିଲାମାନଙ୍କଠାରୁ ସବୁ ଯୁକ୍ତି ଶୁଣିଲା । ଅଧ୍ୟାପକ ଜଣକ କ’ଣ ଅସଦାଚରଣ କଲେ ତା ବି ଶୁଣିଲା । ଶୁଭ୍ରା ଦର୍ପର ସହତ ସେହି ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଠିଆ ହୋଇ ସବୁକଥା ଶୁଣୁଥାଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମନାରେ ।

ଦେବସ୍ନାନ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅନାଇ କହିଲା, “ଆପଣମାନେ ଦେଖନ୍ତୁ, ଆମ ଦେଶ ହେଲା ଭାରତବର୍ଷ । ଆମ ଦେଶର ଏକ ବିରାଟ ପରମ୍ପରା ଅଛି । ଆମର ସମ୍ବୃଦ୍ଧି ଅତି ପ୍ରାଚୀନ । ଆମ ସମ୍ବୃଦ୍ଧି ଓ ପରମ୍ପରା ଅନୁସାରେ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବାରେ ଏକ ଶୃଳିଳତା ଅଛି । ଭାରତୀୟ ପରମ୍ପରା ହେଉଛି ସାରା ଦେହକୁ ଆଚ୍ଛାଦିତ କରି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବା । ଦେହର କୌଣସି ଅଂଶ ବାହାରକୁ ଦିଶି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମନରେ ବିକାର ଜନ୍ମାଇବାରେ ଯେପରି ସାହାଯ୍ୟ ନ କରେ, ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେବା ହେଲା ଆମ ସମ୍ବୃଦ୍ଧି । ଆମର ପାହାଚ୍ୟ ସମ୍ବୃଦ୍ଧି ହୋଇନି ଯେ, ଶରୀରର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଙ୍ଗକୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ଆଚ୍ଛାଦିତ କରି ବାହାରକୁ ଦେଖାଇ ଆଧୁନିକତା ନାଁରେ ଆନନ୍ଦ ପାଇବୁ । ମୁଁ ଯାହା କହୁଛି, ଠିକ୍ କହୁଛି ନା ଭୁଲ୍ କହୁଛି, ଆପଣମାନେ କହନ୍ତୁ ।”

ପିଲାମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ପାଟି ଉଠିଲା, “ଠିକ୍, ଆପଣ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ଠିକ୍ ।”

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣମାନେ ଶୁଭ୍ରାଦେଷଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାନ୍ତ । ସେ ଯେଉଁ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଆସିଛନ୍ତି, ତାହା କ’ଣ ଭରଫାସ୍ ମହାନ ଫସ୍ତୁଦ ତଥା ପରମ୍ପରା ପ୍ରତୀକ ?

ପିଲ୍ଲମାନେ କିଛି ନ କହି ଚାଲି ଚାଲିଲେ ।

ଦେବସାନ ଶୁଭ୍ରାଆଡ଼କୁ ଅନାଳ କହିଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ ଶୁଭ୍ରାଦେଷ, ଆପଣ ଏହି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ପ୍ରତିଦିନ କ’ଣ କଲେଜକୁ ଆସନ୍ତି ?”

“ହଁ, ଆସେ ।” ବେଶାଦର ଭାବରେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ଶୁଭ୍ରା ।

“ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରିନ୍ସପାଲ କି ପ୍ରଫେସର ଏହି ପୋଷାକ ପାଇଁ କ’ଣ କିଛି କହନ୍ତି ନାହିଁ ?”

“ପ୍ରିନ୍ସପାଲ ମୋତେ କେବେ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ଆମ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ବେନେଜି ମୋତେ ଏ ପୋଷାକରେ ଦେଖି ଦିନେ ତାଙ୍କ ରୁମ୍‌କୁ ଡାକିନେଇ କହିଲେ, “ଦେଖ୍ ଝିଅ, ଏମିତି ପୋଷାକରେ ତୋର କଲେଜକୁ ଆସିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ଏମିତି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଲେ ତୁମ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ଆଖିକୁ ଭଲ ଦର୍ଶିପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆମ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ଏହା ରୁଚିକର ହେଉନା । ଝିଅମାନେ ଯଦି କଲେଜକୁ ଏଭଳି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଆସନ୍ତି, ତେବେ ଆମ ପକ୍ଷରେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ଆୟତ୍ତ କରିବା କଷ୍ଟକର ହୋଇପଡ଼ିବ । ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଏଭଳି ପୋଷାକରେ ଦେଖିଲେ ଆମକୁ ବଡ଼ ଅଶ୍ରୁ ଲାଗୁଛି ମା’ । ତୁମ ବାପାଙ୍କୁ ମୁଁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣେ । ଏଭଳି ପୋଷାକରେ ତୋତେ କଲେଜକୁ ନ ପଠାଇବା ପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେବି ।”

“ଡକ୍ଟର ବେନେଜି ଆପଣଙ୍କ ବାପାଙ୍କୁ ଏକଥା କହିଥିଲେ ?”

“ହଁ, କହିଥିଲେ ।”

“ଆପଣଙ୍କ ବାପା କ’ଣ କହିଲେ ?”

କହିଲେ, “ସାର୍, ଆପଣମାନଙ୍କ ଯୁଗ ଚାଲିଗଲାଣି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ହେଲା ନୂତନ ଯୁଗ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଦେଶର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବା ଫଳରେ ଆମ ଫସ୍ତୁଦ ଓ ପରମ୍ପରା ଧୀରେ ଧୀରେ ପରିମାର୍ଜିତ ହେଉଛି । ତାକୁ ବାଧା ଦେଲେ ଚଳିବନି । ଏ ପୋଷାକ ତ ହେଲା ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରତୀକ । ଏହାକୁ ଆପଣମାନେ ବନ୍ଦ କଲେ ମୋ ଝିଅ ପାଇଁ ଆମେରିକାରୁ ଯେଉଁ ସାତ ଆଠ ପ୍ରକାର ପୋଷାକ ଆଣିଛି ସେସବୁ କ’ଣ ହେବ ?”

“ତେଣୁ ଆପଣ ଓ ଆପଣଙ୍କ ବାପା ଡକ୍ଟର ବେନେଜିଙ୍କ ଉପଦେଶ ମାନିଲେନି । କ’ଣ ନା ସେ ସୁରୁଣୀ କାଳିଆ ଲୋକ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରଭାବ ତାଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିନି ।” ଦେଖନ୍ତୁ ଶୁଭ୍ରାଦେଷ, ଆପଣ ଏହି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି କଲେଜକୁ ଆସିଲେ ଆପଣଙ୍କ ସାଙ୍ଗ ପିଲ୍ଲମାନେ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ?”

“ହଁ, ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ?”

“ଆପଣ କେମିତି ଜାଣନ୍ତି, ସେମାନେ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ବୋଲି ।”

“ସେମାନେ ମୋତେ ଦେଖିଲେ ସିଟି ମାରନ୍ତି, ମଉଜିଆ କମେଣ୍ଟ୍ ମାରନ୍ତି, କେତେ ପ୍ରକାର ଗୀତ ଗାଆନ୍ତି, ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ ସେସବୁ ।”

“ସେଦିନ କାହିଁକି ସେ ଟୋକାଟାର କାନ ଧରି ଆନାକୁ ଆଣିଥିଲେ ? ତା’ର ଦୋଷ କ’ଣ ଥିଲା ? ସେ ତ ଯୁବକ । ସେ ସିଟି ମାରିଥିଲା, ସେ କମେଣ୍ଟ୍ ମାରିଥିଲା, ଗୀତ ବି ଗାଇଥିଲା । ଆପଣ ତା ବିରୁଦ୍ଧରେ କାହିଁକି ଅଭିଯୋଗ କରିଥିଲେ ଆନାରେ ? ଆପଣ କାହିଁକି ଏଇ କଲେଜ ପିଲାମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ କରୁ ନାହାନ୍ତି ?”

“ଆରେ ବାଃ, ଏମାନେ ଯେ ମୋ ସାଙ୍ଗ, ସେମାନଙ୍କ ସିଟି ମାରିବା କି କମେଣ୍ଟ୍ ମାରିବା ମୋ ଷ୍ଟାଇଲ୍ ପ୍ରତି ତାରିଫ୍ । ସେ ପିଲାଟା ବଜାଣ, ଛତର ଟୋକା । ସେ ମୋତେ କମେଣ୍ଟ୍ ମାରିବ ?”

“ତେବେ ସାଙ୍ଗ ପିଲାମାନେ କମେଣ୍ଟ୍ ମାରିଲେ ଆପଣ ସହ୍ୟ କରନ୍ତି । ସେମିତି ଅଧ୍ୟାପକ ସ୍ଟାଇଲ୍ ଆପଣଙ୍କ ନିଜ ଅଧ୍ୟାପକ, ବାହାର ଲୋକ ନୁହନ୍ତି । ଦେଖନ୍ତୁ, ଏଭଳି ଅଧ୍ୟାପକ ଗୋପାଳ ପିନ୍ଧି ଏକାଟିଆ ଅନ୍ୟ କେହି ନ ଥିଲେବେଳେ ଆପଣ ଯଦି ଜଣେ ଯୁବକ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସନ୍ତି, ସେ ଯୁବକଟି ଯଦି ସିନା ଖୁବ୍ ସନ୍ଦର୍ଭୀ ହୋଇଥାନ୍ତି, ତେବେ ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳି ନେଇ ପାରିବେ । ଯଦି ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳି ନ ପାରି ଟିକିଏ ସାମାନ୍ୟ କ’ଣ ଅସଦାଚରଣ କରିଦେଲେ ତାହା କ’ଣ ଉପାୟୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ? ସମସ୍ତେ ତ ସମାନ ଭାବରେ ସନ୍ଦର୍ଭୀ ନୁହନ୍ତି । ଏମିତିକି ପୁରୁକାଳର ମୁନିରୁସିମାନେ ବେଳେ ବେଳେ ଏହିଭଳି ଗୋପାଳ ପିନ୍ଧିଥିଲେ ସନ୍ଦର୍ଭ ହରାଇଥିବାର ବହୁ ପ୍ରମାଣ ଆମ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣରେ ରହିଛି । ସେହି ମୁନି ରୁସିମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଏବେବି ଦେବତା ବୋଲି କହି ପୂଜା କରୁଛୁ । ଆପଣ-ମାନେ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ନାଁ ଶୁଣିଥିବେ ? ଶୁଣିଛନ୍ତି ନା ନାହିଁ ?” ଦେବସ୍ନାନ ପରୁରିଲା ।

ପିଲାଏ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ହଁ ଶୁଣିଛୁ ।”

“ତାଙ୍କ ବାପା କିଏ ଜାଣନ୍ତି ?” ପରୁରିଲା ଦେବସ୍ନାନ ।

ପିଲାଏ ରୁପ୍ ରହିଲେ ।

“ତାଙ୍କ ବାପା ହେଉଛନ୍ତି ପରଶୁର ମୁନି । ସେ ଜଣେ ବଡ଼ ସନ୍ଦର୍ଭୀ ରୁସି । ତାଙ୍କ ଭଳି ସନ୍ଦର୍ଭୀ ରୁସି ଖୁବ୍ କମ୍ ଅଛନ୍ତି । ପରଶୁର ରୁସି ଦିନେ ଗଙ୍ଗାନଦୀ ପାର ହେଉଥିଲେ ନୌକାରେ । ନୌକାରେ ସେଦିନ ଏକା ଥାଇ ନୌକା ଚଳାଉଥିଲା ଧୀବରକନ୍ୟା ସତ୍ୟବତୀ, ମହାଭାରତର କୁରୁ ପାଣ୍ଡବ ହେଉଛନ୍ତି ଯାହାଙ୍କ ବଂଶଧର । ଝିଅଟି ଅସାମାନ୍ୟ ରୂପବତୀ । ଏଣେ ଦେହରେ ଗୋପାଳପତ୍ରର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ । ଝିଅଟିର ସାରା ଦେହ ଯେତେ ଆବୃତ ହେବା କଥା ସେତେ ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା ।

ଏଭଳି ସନ୍ଦର୍ଭୀ ରୁସି ଝିଅଟିର ସ୍ୱଳ୍ପ ବୟନ ପରିହୃତ ଅର୍ଦ୍ଧମୁକ୍ତ ଶରୀର ଭିତରୁ ଉଙ୍କି ମାରୁଥିବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ନିଜର ସନ୍ଦର୍ଭକୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିଲେନି ।

ତୈଥକ ଅସ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ର ହେଲେହେଁ ପରାଶର ଋଷି ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳି ନ ପାରି ନଦୀ ଭିତରେ ସେହୁ ନୌକା ଉପରେ ତୈଥକକୁ ଧର୍ଷଣ କଲେ । ସେହୁ ଧର୍ଷଣର ଫଳସ୍ୱରୂପ ଜନ୍ମ ହେଲେ ସତ୍ୟବତ୍ସଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ବେଦ, ମହାଭାରତ, ଭଗବତ୍ ଗୀତା ଆଦି ବହୁ ସୁରାଶର ରଚୟିତା ମହର୍ଷି ବ୍ୟାସଦେବ, ଯାହାଙ୍କୁ ଆଜି ଆମେ ଦେବତା ରୂପରେ ପୂଜା କରୁଛୁ ।

ସେମିତି ତ କିଛି କୁକର୍ମ ହୋଇନି ଏଠି ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ । ଯଦି ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ କିଛି ଅସଦାଚରଣ କରିଥାନ୍ତି, ତେବେ ତାହା ନ୍ୟୁନ ଧରଣର । ସେଥିପାଇଁ ସେ ତ ଉପଯୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ପାଇଁ ସାଗଛନ୍ତି ଆପଣଙ୍କଠାରୁ । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଚରଫରୁ ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଆଉଥରେ ମାଫି ମାଗି ନେଉଛି ।

“ନା, ନା, ଆପଣ ମାଫି ମାଗିଲେ ଚଳିବନି । ଅଧ୍ୟାପକ ନିଜେ ଆସି ମାଫି ମାଗନ୍ତୁ ।” ପିଲାମାନେ ପାଟି କରି ଉଠିଲେ ।

ଦେବସ୍ନାନର ଭଙ୍ଗିତରେ ଅଧ୍ୟାପକ ସ୍ୱାଇଁ ଆସି ମାଫି ମାଗିଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମପଟ ପ୍ରତ୍ୟାହତ ହୋଇଗଲା । ପାଖ ରୁମ୍‌ରେ ପ୍ରିନ୍ସପାଲ ଥାଇ ଏହି ଆଲୋଚନା ସବୁ ଶୁଣୁଥିଲେ । ସେ ବାହାର ଆସି ଦେବସ୍ନାନ କାନ୍ଥରେ ଥାପୁଡ଼ାଇ କହିଲେ, “ଠିକ୍ ଭାବରେ ବାପ ସମସ୍ୟାଟିକୁ ସମାଧାନ କରି ଦେଇଛ । ଭଗବାନ ତୁମର ମଙ୍ଗଳ କରନ୍ତୁ ।”

ତୈଥକ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ କହିଲେ, “ତୋତେ ମୋର ଏକାନ୍ତ ଅନୁରୋଧ ମା, ତୁ ଏହି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଆଉ ଯେମିତି କଲେଜକୁ ନ ଆସ । ଏହି ପୋଷାକ ହିଁ ସବୁ ଗଣ୍ଡଗୋଲ ମୂଳରେ । ଇଏତ ସାମାନ୍ୟ ଗଣ୍ଡଗୋଲ । କିଏ କହି ପାରିବ, ଏହି ପୋଷାକ ପାଇଁ ଏହାଠାରୁ ଆହୁରି ବଡ଼ ଗଣ୍ଡଗୋଲ ନ ହୋଇପାରେ ବୋଲି ? ମୋର ଶେଷ ଅନୁରୋଧ, ତୁ ଏ ବୁଢ଼ାଟାର କଥାକୁ ପକାଇଦେବୁନି ମା ।”

କିଏଷ୍ଟ କଲେଜର ଗ୍ରନ୍ଥ ଗଣ୍ଡଗୋଲ ବେଶ୍ ଭଲ ଭାବରେ ସମାଧାନ ହୋଇଗଲା । ଏକ ଦକ୍ଷ ପ୍ରଶାସକ ଭାବରେ ଦେବସ୍ନାନର ସୁଖ୍ୟାଦି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଅଫିସରମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆଶାଘାତ ଭାବରେ ବଢ଼ିଗଲା । ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ଏକ ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ମଧ୍ୟ ଗୁଲି ଆସିଲା ଦେବସ୍ନାନଠାକୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ।

ପାଞ୍ଚି

କଟକ ସାକିନ୍ ହାଉସର ଆଲୋଚନା କକ୍ଷ । ଗତ କେତେଦିନ ଧରି କଟକ ସହରରେ ଅସାମାଜିକ ଲୋକଙ୍କ ଦୌରାସ୍ୟ ଆଶାଘାତ ଭାବରେ ବଢ଼ି ଯାଇଥିବାରୁ ଗୁରୁଆଡ଼େ ସରକାରଙ୍କ ଶିରୁକରେ କୁସ୍ତ୍ରୀ ରଚନା ଗୁଲିଥାଏ । ଏକ ପଙ୍ଖୁ ଓ ସ୍ଥାଣୁ

ସରକାର ଦ୍ଵାରା ସହରର ଧନ ଜୀବନ ନିରାପଦ ନୁହେଁ ବୋଲି ଲୋକେ ଖୋଲଖୋଲି କହୁ ବୁଲୁଥାନ୍ତି । କଟକ ସହରରେ ନାଶ ଧର୍ଷଣ, କଲେଜ ଝିଅଙ୍କୁ ଅଶ୍ଳୀଳ ଇଙ୍ଗିତ, ଅନ୍ଧକାରରେ ପଥକମାନଙ୍କଠାରୁ ଲୁଣ୍ଠନ, ହୁସାମଡ଼, ହୋଟେଲମାନଙ୍କରେ ଜୁଆଖୋଳ, ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଆଦି ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ବିଶେଷଭାବରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ । ଏସବୁ ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଯିଏ ଦେଖିବ, ସିଏ ଭାବିବ କି ସହରରେ ଯେମିତି କୌଣସି ସରକାର ନାହିଁ । ପୁରୁଷର ଅସଜକତା । ଏଗୁଡ଼ିକୁ କେମିତି ଆୟତ୍ତ କରି ସହରର ସୁସ୍ଥ ବାତାବରଣ ଫେରାଇ ଆଣି ହେବ, ତା'ର ପାଇଁ ଏହି ଆଲୋଚନା ଡକାଇଥାନ୍ତି ରାଜ୍ୟର ଘରୋଇମନ୍ତ୍ରୀ ।

ଘରୋଇମନ୍ତ୍ରୀ ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ କରୁ କରୁ ବଡ଼ ବିରକ୍ତ ହୋଇ କହିଲେ, “ଆପଣମାନେ ଯଦି ସହରର ଏହି ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ବନ୍ଦ କରି ନ ପାରୁଛନ୍ତି, ରାଜ୍ୟରେ ଖାଲି ମୋ ବଦନାମ ହେଉଛି, ଆପଣମାନଙ୍କ ସମ୍ମାନର ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ହାନି ହେଉଛି । ପୋଲିସ୍ ବିଭାଗ ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ସମାଲୋଚନାର କେନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ମୋର ଏକାନ୍ତ ଅନୁରୋଧ, ଏହାକୁ ରୋକିବା ପାଇଁ ଆପଣମାନେ ଯେଉଁ କଡ଼ା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବେ, ମୁଁ ତାହାକୁ ଅନୁମତି ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ମୁଁ ଚାହେଁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଯେମିତି ତୁରନ୍ତ ବନ୍ଦ ହେଉ ଓ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଲୋକମାନେ ଯେପରି କଠୋର ଶାସ୍ତି ପାଆନ୍ତି ।

ବହୁ ଆଲୋଚନା ପରେ ଏକ ଦକ୍ଷ ପ୍ରଶାସକ ଭାବରେ ଖ୍ୟାତି ଲାଭିଥିବା କଟକର ଆଡ଼ମ୍ବରାଳ ଡିସ୍ଟ୍ରିକ୍ଟ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଦେବସ୍ନାନ ଦାସ ଓ ନୂଆ ହୋଇ ଜଏନ୍ କରିଥିବା ପୋଲିସ୍ ସୁପରିନ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ରସିକମୋହନ ପ୍ରହରାଜଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଆୟତ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ପୁରା ଦାୟିତ୍ଵ ଦିଆଗଲା । ସେମାନେ ଯେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଉଚିତ ବୋଲି ମନେ କରିବେ ତାହା କରିପାରିବେ । ସରକାରଙ୍କର ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ କିଛି କଟକଣା ରହିବ ନାହିଁ ।

ତହିଁ ପରଦିନ ପୋଲିସ୍ ସୁପରିନ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ପ୍ରହରାଜ ସାହେବଙ୍କ ଆଲୋଚନା କକ୍ଷରେ ଏହା ଉପରେ ଗୁପ୍ତ ଆଲୋଚନା ଚାଲିଲା । ସହରର ପୋଲିସ୍ ଜନସଂପେକାର, ସି.ଆଇ.ଡି. ଅଫିସରମାନେ ଆଲୋଚନାରେ ଯୋଗ ଦେଇଥାନ୍ତି । ମିଷ୍ଟର ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ପାଖକୁ ଲାଗି ବସିଥାଏ ଦେବସ୍ନାନ । ସାଦା ପୋଷାକପିନ୍ଧା ପୋଲିସ୍ ଅଫିସରମାନଙ୍କୁ ସହରର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ମୁତୟନ କରି ଏହି ଅସାମାଜିକ ଲୋକଙ୍କୁ ଧରିବା ପାଇଁ ଆଲୋଚନା ଚାଲିଲା । ଏହାଦ୍ଵାରା ଦୋଷୀମାନେ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଧରା ପଡ଼ିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ଅନେକେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କଲେ । ଶେଷରେ ଠିକ୍ ହେଲା ସୁନ୍ଦରୀ ସୁନ୍ଦରୀ ଝିଅମାନଙ୍କୁ ମୁତୟନ କରି ସାଦା ପୋଷାକପିନ୍ଧା ପୋଲିସ୍ ଅଫିସରମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଅସାମାଜିକ ଲୋକଙ୍କୁ ଧରିବାକୁ ହେବ । ସୁନ୍ଦରୀ ଝିଅ ନ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଧରିବା କଷ୍ଟକର ହୋଇପଡ଼ିବ ।

ଦିନରେ ଠିକ୍ କେଉଁ ସମୟରେ ଓ କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଏହି ଅଶ୍ରୁ ଲାଗିବ
 ଦଢ଼ଣା ବେଶି ଘଟେ, ନାନା ଆଲୋଚନା ଓ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ପରେ ସ୍ଥିର ହେଲା । ସେହିସବୁ
 ସ୍ଥାନରେ ଠିକ୍ ସେହି ସେହି ସମୟରେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ବିଅମାନଙ୍କୁ ଚୁଲିବା ପାଇଁ ଗୁଡ଼ାଦେଇ
 ଅଦୂରରେ ସାଦା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧା ପୋଲିସ ଅଫିସରମାନେ ଲୁଚି ରହିବା ଠିକ୍ ହେଲା ।
 ବିଅମାନଙ୍କ ପାଟି ଶୁଣିଲାକ୍ଷଣି ସେମାନେ ଦୌଡ଼ିଯାଇ ଟୋକାମାନଙ୍କୁ ଧରି ପକାଇବେ ।
 ତଥାପି ବି ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବ କି କଅଣ କେତେକେ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ
 କରିଥିଲେ । କେଉଁ ଆନାରୁ ଏ ଅଭିଯାନ ଆରମ୍ଭ ହେବ ଓ ଏକ ସଙ୍ଗରେ ସବୁ ସ୍ଥାନରେ
 ଆରମ୍ଭ ହେବ କି କଅଣ ସ୍ଥିତିଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ସେ ଦିନର ମିଟିଂ ଶେଷ ହେଲା ।

ଯେଉଁ ଆନାରୁ ଏହା ଆରମ୍ଭ ହେବା କଥା, ସେହି ଆନାରେ ଯାଇ ସେଦିନ ଠିକ୍
 ସମୟରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା ଦେବସ୍ନାନ । ସେ ପହଞ୍ଚିଲାବେଳକୁ ପୋଲିସ ସାହେବ ପ୍ରହରାଜ ଗୁଲି
 ଆସିଲେଣି । ଆନାର ଗୋଟିଏ କନ୍ଧରେ ବିଅଗୁଡ଼ିଏ ଭଲ ଭଲ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ବସିବାର
 ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣେ ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ସେମାନଙ୍କ ଯୋଜନା କଥା ବୁଝାଉଥିବାର ଦେଖି
 ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଦେବସ୍ନାନ । ତା ମନରେ ଆଶଙ୍କା ହେଲା ଏହି ଭଲ ଭଲ ବିଅଗୁଡ଼ିକୁ
 ସେହି ଅସାମାଜିକ ଟୋକାଙ୍କ ଆଗକୁ ଠେଲିଦେବା କ’ଣ ଠିକ୍ ହେବ ? ବିଅଗୁଡ଼ିକ ବେଶ୍
 ସୁଶ୍ରୀ, ଦାମିକା ଦାମିକା ପୋଷାକ ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ ଗହଣାପତ୍ର ସବୁ ଲଗାଇଛନ୍ତି । ଏଡ଼େ
 ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁଦର୍ଶିନୀ ବିଅଗୁଡ଼ିକୁ ସେହି ଗୁଣ୍ଡାମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖକୁ ପଠାଇବାକୁ ମନ ହେଲାନି
 ଦେବସ୍ନାନର । କାଳେ କିଛି ଯଦି ହୁଏ, ବିଅଗୁଡ଼ିକ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ବଦନାମ ହୋଇଯିବେ
 ଯେ !

ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ସୁନ୍ଦର ବିଅଙ୍କୁ କେଉଁଠୁ ଆଣିଲା ବୋଲି ପଚାରିଲା ଦେବସ୍ନାନ ସାଙ୍ଗ
 ପ୍ରହରାଜକୁ ।

ଦେବସ୍ନାନର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନରେ ହସିଲା ପ୍ରହରାଜ, “ଆରେ, ଏମାନଙ୍କୁ ନ ଆଣିଲେ
 ଆମ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ କେମିତି ?

“ଏମାନେ ତ ଭଦ୍ର ଘରର ବିଅ ଭଲ ଦିଶୁଛନ୍ତି । ଦାମିକା ପୋଷାକପତ୍ର,
 ମୂଲ୍ୟବାନ ଗହଣାଗାଣି ସବୁ ଲଗାଇଛନ୍ତି । ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ଭଦ୍ର ପରିବାରର ବିଅଗୁଡ଼ିକୁ
 ସେହି ଗୁଣ୍ଡାମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖକୁ ଥେଲିଦେବା ତୋର କ’ଣ ଉଚିତ ହେଉଛି ପ୍ରହରାଜ ?
 ମୋତେ ଭାରି ଖରାପ ଲାଗୁଛି ତୋ ଅବଦେଶପଣିଆ ଦେଖି ।

ଏଥର ଆଦୁର ଜୋରରେ ହସିଲା ପ୍ରହରାଜ । “ତୁ ଏ ବିଅଗୁଡ଼ିକୁ ଯଦି ଏତେ
 ସୁନ୍ଦର ବୋଲି କହୁଛୁ, ଏଥିଭିତରୁ ଗୋଟାକୁ ବିକା ହୋଇ ପଡ଼ୁନୁ କାହିଁକି ରେ ? ସ୍ବାଳ
 ଭିତରୁ ବାହା, କିଏ ତୋର ଅଧିକ ପସନ୍ଦ, କାହାକୁ ରୁ ବିକା ହେବ ? ଆଜି ତୋ ବିକାଘର
 ଏଇଠି କରିଦେବା ।”

“ଧେରୁ, ତୋର ସବୁବେଳେ ସେଇଭଳି କଥା । ମୁଁ ଏହି ଝିଅଗୁଡ଼ାଙ୍କ ନିରାପଦ କଥା ଶୁଣୁଛି । ତୋର ଖାଲି ଥଟ୍ଟା ।”

“ଆରେ, ତୁ କ’ଣ ଶୁଣୁଛୁ, ଏମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ଉଦ୍ରେକଙ୍କ ଘରର ଝିଅ ?”

“ଆଉ କ’ଣ ଏମାନେ କଜାର ବେଶ୍ୟା ?”

“ନା, ତା ବି ନୁହେଁ ।”

“ତେବେ ।”

“ଆରେ, ସେମାନେ ଝିଅ କାହିଁକି ହେବେ ? ସେମାନେ ପରା ଟୋକାଗୁଡ଼ାଏ । ଏହି ସହରର ଅଳ୍ପ ବୟସର ଓ ଝିଅଭଳିଆ ଚେହେରା ଥିବା କେତେ ଯୁବକଙ୍କୁ ବଢ଼ିଯାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଝିଅ ପୋଷକ ପିନ୍ଧାଇ ଏଠାକୁ ଅଣାଯାଇଛି । ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେତେକ ଯାହାରେ ସ୍ତ୍ରୀ ପାର୍ଟି କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଯେ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧାଇ ସଜାଇଛି, ତା’ର ଅଳ୍ପ ବାହାଦୁରୀ । ତାହା ନ କରୁଥିଲେ କେଉଁ ଉଦ୍ରେକଙ୍କ ଘରର ଝିଅ ଏହି କାମ ପାଇଁ ବାହାର ଆସିଥାନ୍ତେ କହନ୍ତୁ ?

“କାହିଁକି ସାର୍, ମୁଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି ଆପଣମାନଙ୍କର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ।” କହୁ କହୁ ଥାନା ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲା ଶୁଭ୍ରା । ପୁରୁଷ ଭଳି ତା’ର ସେହି ଅର୍ଦ୍ଧଲଗ୍ନ ଆମେରିକାନ୍ ପୋଷାକ । ସାରା ଦେହଟି ଠିକ୍ ଭାବରେ ଆବୃତ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ପୋଷାକପତ୍ତରୁ ବେଶ୍ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ଥାଏ ଶୁଭ୍ରା, ଅସାମାଜିକ ଟୋକାମାନଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କଲୁଥିଲା ।

ଶୁଭ୍ରାକୁ ଦେଖି ଚମକିପଡ଼ିଲା ଦେବସ୍ନାନ, “ଆପଣ କ’ଣ ଏଠି ମିସ୍ ସାମନ୍ତରାୟ ? ଆପଣ କ’ଣ ଆପଣଙ୍କର ସେହି ପୁଅ ପୋଷାକ ଗୁଡ଼ି ନାହାନ୍ତି ? ଆପଣଙ୍କୁ ସେଦିନ ପରା ମୁଁ ଏତେ ଭାରିଦି...”

“ନାହିଁ ସାର୍, ଗୁଡ଼ି । ହେଲେ ସେହି ଟୋକାମାନଙ୍କୁ ଧରିବା ପାଇଁ ଆଜି ମୋ ପୁଅ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଆସିଛି ।”

“ଆପଣ କ’ଣ ଚାହାଁନ୍ତି ସେହି ଅସାମାଜିକ ଟୋକାଗୁଡ଼ାକ ସମ୍ମୁଖକୁ ଏମିତି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଯିବେ ? ନିଜ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ବିପଦ... ?

ହସିଲା ଶୁଭ୍ରା ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଭଙ୍ଗୀରେ । “ସେଥିପାଇଁ ଆପଣ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁନ ସାର୍ । ଆପଣଙ୍କର କ’ଣ ମନେନାହିଁ ସେଦିନ ଲଲବାଗ ଥାନାକୁ ଗୋଟିଏ ଟୋକାର କାନଧରି କେମିତି ଟାଣି ଟାଣି ଆଣୁଥିଲା ? ସହରର ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଗୋଲମାଲ, ମୋତେ ସେହିଠି ଗୁଡ଼ି ଦିଅନ୍ତୁ । ଦେଖିବେ ମୁଁ କେମିତି ସେହି ଲଫଙ୍ଗା-ଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ଧରି ନ ଆଣିଛି ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ?

ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ସାହସ ଦେଖି ଖୁବ୍ ଖୁସି ହେଉଛୁ ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ । ଆମର ବିଶ୍ୱାସ ଆପଣ ସେ କାମକୁ ବେଶ୍ ଦକ୍ଷତାର ସହକ କରି ପାରିବେ । ହେଲେ ଆପଣ ଜଣେ

ଭଦ୍ରବରର ହିଅ । ସେମାନଙ୍କୁ ଧରୁ ଧରୁ ସେମାନେ ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି କିଛି ଖରାପ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ତେବେ ଆପଣଙ୍କର ସମ୍ମାନରେ ବାଧା ଆସିବ ନିଶ୍ଚୟ । ଆମ ହାତରେ ଅନ୍ୟ ହିଅମାନେ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସଦାଚରଣ କଲେ କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ ? ଜାଣିଶୁଣି ଆପଣଙ୍କୁ ସେଠାକୁ ପେଲି ଦେବାକୁ ଆମ ବିବେକ କହୁନା ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ । ଏହି ବିପଦଜନକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ ଖୁବ୍ ଧନ୍ୟବାଦାର୍ହ ।

ଏତକ କହି ଶୁଭ୍ରାକୁ ବଦା କରିଦେଇ ପ୍ରହରାଜକୁ ଧରି ଦେବସ୍ନାନ ଗୁଲିଗଲ ସେହି ହିଅମାନେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବା କୋଠାକୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଆନ୍ତର ଭଲଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲି ଦେବସ୍ନାନ । ମନେ ମନେ ଭାବିଲି, “ଆଃ ! ଏମାନେ ତ ପ୍ରକୃତ ହିଅ ଭଲ ଦଶୁଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ କେହି ତ ଭାବି ପାରିବନି, ଏମାନେ ହିଅ ନୁହଁନ୍ତି ବୋଲି । ସତରେ ଏମାନଙ୍କୁ ତ ବିଭା କରିଦେଲେ ଲୋକେ ହିଅ ବୋଲି ଭାବି ଆନନ୍ଦରେ ବିଭା ହୋଇଯିବେ । ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ପୁଅମାନେ କ’ଣ ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ହିଅ ଭଲ ସାଜି ପାରନ୍ତି ?

ମନେ ମନେ ପ୍ରହରାଜର କାମକୁ ତାରିଫ୍ କରୁ କରୁ ଦେବସ୍ନାନ କହିଲି, “ତୋର ବୁଦ୍ଧି ବେଶ୍ ପ୍ରଖର ଦେଖୁଛି ପ୍ରହରାଜ । ଅସାମାଜିକ ଟୋକାମାନେ ଅଶ୍ଳୀଳ ଇଙ୍ଗିତ ଦେଲକ୍ଷଣି ଏମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଗୁଲିଯିବେ । ସେମାନେ ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କିଛି ଖରାପ ବ୍ୟବହାର ଆରମ୍ଭ କଲେ କ୍ଷଣି ଏମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଧରି ପକାଇବେ ଯେମିତିକି ସେମାନେ ଆଉ ଖସିଯାଇ ପାରିବେନି । ଅତୁରରେ ଆମ ପୋଲିସ୍ ଅଫିସରମାନେ ଲୁଚି ରହିଥିବେ । ଇସାବ୍ ପାଇଲକ୍ଷଣି ଟୋକାଗୁଡ଼ାକୁ ଆରେଷ୍ଟ କରି ହାତକଡ଼ି ପିନ୍ଧାଇ ବିର୍ ରସ୍ତାରେ ଚଲାଇ ଚଲାଇ ଥାନାକୁ ଆଣିବେ । ଏହାଫଳରେ ଲୋକଙ୍କର ପୋଲିସ୍ ଉପରେ ଆସ୍ଥା ବଢ଼ିବ, ଅସାମାଜିକ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଆତଙ୍କ ଖେଳିଯିବ ।

ଅଶ୍ଳୀଳ ଇଙ୍ଗିତ ଯୋଗୁଁ ସେହିନ ସହରର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଧରା ହେଲେ ପଚାଶ ଜଣ ଟୋକା । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ, ଧନୀ ଓ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସରଙ୍କ ପିଲା । ଥାନାକୁ ଆସିବାକ୍ଷଣି ସେମାନଙ୍କୁ ହାତତରେ ପୁରାଇଦେବାକୁ ଆଦେଶଦେଇ ଦେବସ୍ନାନ ଗୁଲିଗଲ ନିଜ ବସାକୁ ।

ଦେବସ୍ନାନ ଯାଇ ବସାରେ ପହଞ୍ଚିଛି କି ନାହିଁ, ଆସିଲା ଘନ ଘନ ଟେଲିଫୋନ୍ ତା ବସାକୁ । ସବୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସର, ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କ କାକୁଡ଼ି ମିନତି । କିଏ କେତେ ପ୍ରକାର ଗୁପ୍ତ ପକାଇ ପିଲଗୁଡ଼ାକୁ ମୁକୁଲାଇ ଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ଏହାଦେଖି ଦେବସ୍ନାନ ସେହିନ ଘରେ ରହିଲାନି । ଏ ବନ୍ଧୁଘର, ସେ ବନ୍ଧୁଘର ହୋଇ ଘୂରି ବୁଲିଲା ଗୁପ୍ତସାଗ୍ର କଟକ ସହରରେ । ଗୁପ୍ତ ଦୁଇଟାବେଳେ ଘରକୁ ଫେରି ଫୋନ୍‌କୁ ବାହାରକରି ଥୋଇଦେଇ ଆଉ ଗୋଟାଏ କୋଠାରେ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲା । ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସର ଓ ଧନୀଘରର ପିଲାମାନେ ଏହିଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆରେଷ୍ଟ ହୋଇ ଥାନା ହାତତରେ ଅଛନ୍ତି

ବୋଲି ସବୁକଥା ସକାଳ ଖବରକାଗଜରେ ବାହାରପଡ଼ିଲା । ତହିଁ ପରଦିନ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଜାମିନରେ ଖଲସ ହୋଇଗଲେ ସତ, କିନ୍ତୁ ସେହିଦିନଠାରୁ କଟକ ସହରରେ ହିଁ ଅମାନଙ୍କୁ ଅଶ୍ରୀଳ ଇଙ୍ଗିତ ଦେବା ବା ଖରାପ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇବା ଘଟଣା ଆଉ କେଉଁଠି ଶୁଣାଗଲା ନାହିଁ ।

ଛଅ

“ଦେବ, ଆଜି ରାତିରେ ହୋଟେଲ ଉର୍ବଶୀ ଘେରୁଛ ହେବ । ମୁଁ ଖବର ପାଇଛି ସେହି ହୋଟେଲକୁ ପ୍ରତିଦିନ ବହୁତ କଲଗାର୍ଲ ଆସୁଛନ୍ତି । ଏମିତିକି କଲକତାରୁ, ଭାଇଜାଗରୁ ସୁନ୍ଦରୀ ସୁନ୍ଦରୀ ହିଁ ଅମାନେ ଆସୁଛନ୍ତି । ଗୋଟାଏ ରାତି ଘେରୁଛ କରଦେଲେ ପ୍ରକୃତ କଥା ଜଣାପଡ଼ିଯିବ । ଆଜି ଯୋଜନା ହୋଇଛି, ରାତି ଗୋଟାଏ ବେଳେ ଘେରୁଛ ହେବ, ତୁ ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ଯିବୁ ତ ? ପ୍ରହରାଜ ପଚାରିଲା ଦେବସ୍ଥାନକୁ ।

“ଭାଇ, ସେସବୁ ଅଶ୍ରୀଳ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମୋତେ ଡାକନା । ତେବେ ଯଦି ଜଣେ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ସେଠି ରହିବା ଏକାନ୍ତ ଦରକାର, ତେବେ ଆଉ କାହାକୁ ରାତି ଅଧରେ ହଇରାଣ ନ କରି ମୁଁ ନିଜେ ପଛେ ସେ କାମ ଚଳାଇଦେବି । ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍‌ମାନେ ଦିନସାରା ଖଟି ଖଟି ରାତିରେ ଘରେ ଶୋଇଥାନ୍ତେ, ଘରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଠାଇ ହଇରାଣ କରି ଲାଭ କଅଣ ?”

ଠିକ୍ ରାତି ଗୋଟାଏବେଳେ ହୋଟେଲ ଉର୍ବଶୀ ଘେରୁଛ ହେଲା । ହୋଟେଲ ଚାରିପାଖରେ ପୋଲିସବାହିନୀ ଘେରିଯାଇ ସବୁ ରାସ୍ତା ଜରିଗଲେ । ଦୁଇ ଦିନଜଣ ଇନ୍ଦ୍ରପେକ୍ଷରଙ୍କୁ ଧରି ହୋଟେଲ ଭିତରକୁ ପଶିଲା ନିଜେ ପ୍ରହରାଜ । ଦେବସ୍ଥାନ ବାହାରେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ରୁମ୍‌କୁ ଧଡ଼ଧାଡ଼ି କରି ଖୋଲିଲେ ପୋଲିସ ଅଫିସରମାନେ । ଯେଉଁ ରୁମ୍‌ରୁ ସନ୍ଦେହଜନକ ଲୋକ ଥିବାର ଦେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆରେଷ୍ଟ କରି ତଳକୁ ଘେନି ଆସିଲେ । ଧରା ପଡ଼ିଥିବା ଲୋକଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ହଳ ହଳ ଭାବରେ ହାତକଡ଼ା ଦେଇ ତଳକୁ ଆଣୁଥାନ୍ତି ପୋଲିସ ଅଫିସରମାନେ ।

ହଠାତ୍ ଦେବସ୍ଥାନର ଜଣେ ପରିଚିତ ବନ୍ଧୁ ହାତକଡ଼ା ପିନ୍ଧି ଆସୁଥିବାର ଦେଖି ଦେବସ୍ଥାନ ଅନ୍ଧାରରେ ଲୁଚିଗଲା । ବନ୍ଧୁଜଣକ ତାକୁ ଦେଖିଲେ କାଳେ ଲଜ୍ଜିତ ହୋଇପଡ଼ିବେ, ଏହି ଭୟରେ ଲୁଚି ଯିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲା ସେ । ସେମାନେ ସବୁ ପୋଲିସ ଭେଙ୍ଗିଲେ ବସିଲାପରେ ପ୍ରହରାଜ ଖୋଜିଲା ଦେବସ୍ଥାନକୁ । ଦେବସ୍ଥାନ ଅନ୍ଧାରରୁ ବାହାରି

ଆସି ପ୍ରହରୀକୁ କହିଲା, “କ’ଣ ଶେଷ ହେଲା ପ୍ରହରୀ ? ଆଉ କିଛି ବାକି ନାହିଁ ତ ? ଏଥର ଆମେ ଯିବା ?”

“ନାହିଁରେ ଭାଇ, ଶେଷ ହେଲା କେଉଁଠି ? ଦୁଇଟି ରୁମ୍ ସନ୍ଦେହଜନକ ଭାବରେ ରହିଗଲା ଯେ !”

“କେମିତି ?”

“ପ୍ରତ୍ୟେକ ରୁମ୍‌ରେ ଜଣେ ଜଣେ ଉଦ୍‌ଗ୍ରାସକ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନେଇ ରହିଥିବାର କହିଲେ ।”

“ସେମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି ଜାଣିଲୁ କେମିତି ?”

“ଆରେ ଭାଇ, ସେଇତ ମୋ ସନ୍ଦେହ । ସେମାନେ ହୁଏତ ମିଛ କହିଦେଇ ଆମକୁ ଠକିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଇ ପାରନ୍ତି ।”

“ହୋଇପାରେ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ରୁମ୍ ଦିଅନ୍ତୁ ନା ଜଣିକିଆ ?”

“ନା ଭାଇ, ଦିଅନ୍ତୁ ।”

“ତା’ହେଲେ ସେମାନେ ସ୍ବାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଥାଇ ପାରନ୍ତି ।”

“ହୋଇପାରେ । କାରଣ ଆମେ ଯେତେକଙ୍କୁ ଧରିଛୁ, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଗୋଟିକିଆ ରୁମ୍‌ରେ କଲଗାର୍‌ମାନଙ୍କୁ ଧରି ରହିଥିଲେ । ଏମାନେ ହୁଏତ ସ୍ବାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଥାଇ ପାରନ୍ତି ।”

“ସେମାନେ ଯଦି ତୋଠୁଁ ଅଧିକ ଗୁଲୁଣ ହୋଇ ମୂଳରୁ ଦୁଇଜଣିଆ ରୁମ୍ ନେଇ ଏଇ କାନ୍ଥ ଚଳାଇଥିବେ ?”

“ହୋଇପାରେ, ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପାୟ ?”

“ଚିନ୍ତା କରନା, ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କ ଖାତା ଦେଖିଦେଲେ କ’ଣ ଜଣା ପଡ଼ିଯିବ ? ସେମାନେ ଯଦି ସ୍ବାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଥିବେ, ମୂଳରୁ ଖାତାରେ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ନାମ ଲେଖାଥିବ ଓ ସେମାନେ ଦସ୍ତଖତ ମଧ୍ୟ କରିଥିବେ ।”

“ଠିକ୍ କଥା କହିଛୁ ଦେବସ୍ବାନ । ଗୁଲ, ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କ ଖାତା ଦେଖିଦେବା ।”

ଦେବସ୍ବାନ ଓ ପ୍ରହରୀ ଯାଇ ହୋଟେଲ ଖାତା ତଦଖି କଲେ । ପ୍ରକୃତରେ ରୁମ୍ ନମ୍ବର ଅଠର ଓ ଅଃଡ଼ରିଗରେ ସ୍ବାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁହେଁ ଦସ୍ତଖତ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ କଲଗାର୍ ହୋଇଥିଲେ ଦ୍ଵିଜଣଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ଖାତାରେ କଦାପି ନ ଥାନ୍ତା ।

“ଆରେ, ମେନେଜରଙ୍କୁ ଆରେଷ୍ଟ କରିଛୁ ନା ନାହିଁ ?” ଦେବସ୍ବାନ ପଚାରିଲା ।

“ସେ କେତେବେଳୁ ଆରେଷ୍ଟ ହୋଇ ପୋଲିସ୍ ଭେନ୍‌ରେ ବସି ସାରିଲେଣି ।”

ଆରେଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ଲୋକଗୁଡ଼ିକୁ ପୋଲିସ୍ ଭେନ୍‌ରେ ଥାନାକୁ ପଠାଇଦେଇ ପ୍ରହରୀ ଓ ଦେବସ୍ବାନ ସେମାନଙ୍କ ଗାଡ଼ି ପାଖକୁ ଗୁଲି ଆସିଲେ । ଆସୁ ଆସୁ ପ୍ରହରୀ ପଚାରିଲା, “ତୁ ସେତେବେଳେ ଅନ୍ଧାରରେ ଠିଆ ହୋଇକି କ’ଣ କରୁଥିଲୁ କରେ ?”

“ଆରେ ଭାଇ, ଆଉ କରନ୍ତି କଅଣ ? ମୋର ଜଣେ ପରିଚିତ ବନ୍ଧୁ ଆରେଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ ପୋଲିସ୍ ଭେନକୁ । ମୋତେ ଦେଖିଲେ କାଲେ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପଡ଼ିବେ, ସେହି ଭୟରେ ଅନ୍ଧାରରେ ମୁଁ ଲୁଚି ଯାଉଥିଲି ।”

“ଭଲ, ଅପରାଧ କଲବାଲାକୁ ଲଜ ସରମ ନାହିଁ, ଦେଖିଲବାଲାକୁ ଲଜ । ଯୁଗ ଓଲଟା ହେଲା । ସିଏ କିଏ କରେ ?”

“ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରିନୁ ତାଙ୍କୁ ? ସେ ପରା ହେଉଛନ୍ତି ହୋମ୍ ଡେପୁଟି ସେକ୍ରେଟେରୀ, ମିଷ୍ଟର ସିନ୍ଧା । ଗତ ମହିମଣ୍ଡଳରେ ତାଙ୍କ ଶୁଣ୍ଠର ଅବକାଶ ମନ୍ତ୍ରୀ ନ ଥିଲେ ?”

“ଆଁ, ଏମିତି ? ଆରେ, ମୋତେ ଟିକିଏ ଚିନ୍ତାକ୍ଷେପେଲୁନି ସେ ଉଦ୍ରେକକୁ । ବଡ଼ ସରକ୍ଷିତଆ ଲୋକ ତ ! ଏଇଠି ଘର, ପୁଣି ଏଠା ହୋଟେଲରେ ଏତେ ରସିକାମୀ ?”

“ମୋତେ ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗୁଛି ପ୍ରହରାଜ, ସେ ଉଦ୍ରେକ ବିବାହ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁଣି ବେଶ୍ ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ଆଧୁନିକା । ସେ ଉଦ୍ରେକ ତାଙ୍କ ନିଜ ସୁନ୍ଦରୀ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଗୁଡ଼ି ଏଠିକି କାହିଁକି ଆସିଛନ୍ତି ବୁଝି ହେଉନି । ତାଙ୍କ ସହୃଦ ହାତକଡ଼ା ଦିଆଯାଇ ସେଇ ଯେଉଁ ଯୁବତୀ ଯାଉଥିଲା, ସେ ତ ସେତେ ସୁନ୍ଦରୀ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀର ପାସଙ୍ଗରେ ପଡ଼ିବନି ।

“ତୁ ପିଲାଲୋକ ଦେବ, ବାହା ତ ହୋଇନୁ ଜାଣିବୁ କେମିତି ? ତୋର ସେସବୁର କାରଣ ନ ଜାଣିବା ହିଁ ଭଲ ।”

“ତୁ ବିଷା ହୋଇଛୁ ବୋଲି କ’ଣ ସବୁ ଜାଣିଛୁ ? ତୁ ଆଉ ଏତେ ବାତୁଫୁରୁସି ଦେଖାଜା ।”

“ଆରେ, ଏହି ଦୁନିଆରେ ବହୁଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ନିଜ ସୁନ୍ଦରୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ମନ ବଳାନ୍ତି । ସେ ସ୍ତ୍ରୀଟି ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀଠାରୁ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦରୀ ହୋଇଥାଉ ବା ନ ହୋଇଥାଉ । କିଏ ଜାଣେ, ଏହା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ହୁଏତ ଏକପ୍ରକାର ଶ୍ରେୟ ବି ହୋଇ ପାରିଥାଏ । ଆଜିକାଲି ଲୋକେ ତ କାମ ହାସଲ ପାଇଁ ଟଙ୍କା ସାଙ୍ଗକୁ ଏଇଲିଲିଆଁ ବି ତ ଦେଉଛନ୍ତି ।”

“ଯାହାକି ପ୍ରହରାଜ, ମୋତେ ଏସବୁ କେମିତି କେମିତି ଜଣାପଡ଼ୁଛି । ବିବାହ ତ ଲୋକ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଗୁଡ଼ି ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି...”

“ତୁ ପିଲାଲୋକ ଦେବ, ଏସବୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଚିନ୍ତା ନ କରିବା ଭଲ । ବିଷା ହୋଇନୁ କି ବରଯାନ୍ତ୍ରୀ ବି ଯାଇନୁ, ଜାଣିବୁ କେମିତି ?”

“ଆଉ ଆଉ, ତୁ ବିଷା ହୋଇଛୁ ବୋଲି ସ୍ୱର୍ଗରୁ ବୁଲି ଆସିଛୁ ବୋଲି ଭାବ ନା ।”

“ଦେଖ ଦେବ, ତୋତେ ପ୍ରତିଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ସକାଳେ ଖାଲି ସେଗୋଲି କି ସନ୍ଦେଶ ଖାଇବାକୁ ଦିଆଗଲା, ଦିନେ ନୁହେଁ ଦୁଇଦିନ ନୁହେଁ, ମାସ ମାସ ଧରି । କିଛିଦିନ ପରେ ଦେଖିବୁ ତୋତେ ରସଗୋଲା କି ସନ୍ଦେଶ ଆଉ ଭଲ ଲାଗିବନି ଖାଇବାକୁ । ତୋ

ମନ ହେବ, ରାଗ ରାଗ ତେଲଛଣା ବରା କି ପିଆଜି ମିଳନ୍ତା କି ଭଲ ଲାଗନ୍ତା । ହଇରେ, ରସଗୋଲା ସନ୍ତେଶଠାରୁ ବରା କି ପିଆଜି କ'ଣ ଭଲ ଜନିଷ ? ତେବେ ମନ ହୁଏ କାହିଁକି ? ଏଥର ଉତ୍ତର ପାଇଲୁ ତୋ ପ୍ରଶ୍ନର ?”

“ଆଉ, ଆଉ, ତୋର ସେସବୁ ଉପମା, ଅଲଙ୍କାର । ମୋର ସେସବୁ ଜାଣିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ତୁ ଏବେ ଆନାକୁ ଯାଆ । ମୁଁ ଘରକୁ ଯାଉଛି । ରାତି ଆସି ଚଳିଟା ହେଲଣି । କାଲି ସକାଳେ ପୁଣି ଅଫିସ୍ ଅଛି ।”

ପ୍ରହରାଜ ଆନାରେ ପହଞ୍ଚି ହଲ ହଲ ହୋଇ ହାତକଡ଼ି ଲାଗିଥିବା ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଅଲଗା କରି ପୁରୁଷଙ୍କୁ ପୁରୁଷ ହାତକଡ଼ି ଓ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସ୍ତ୍ରୀ ହାତକଡ଼ି ପଠାଇଦେଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଫୋନ୍ ଧରିଲା ଡେପୁଟି ସେନେଟେରା ପିହ୍ଲାଙ୍କ ଘରକୁ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଖବର ଦେଇଦେଲେ ତାଙ୍କୁ ଜାମିନରେ ନେବା ବ୍ୟବସ୍ଥା । ସକାଳ ହେବା ପୁର୍ବରୁ ସେମିତି ହୋଇଯାଏ । ନଚେତ୍ ସବୁକଥା ପଦାରେ ପଡ଼ିଯିବ ।

ଫୋନ୍‌ରେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ, “ଡେପୁଟି ସେନେଟେରା ଟୁରରେ ଯାଇଛନ୍ତି ଅନୁଗୁଳ । ଆସନ୍ତାକାଲି ଫେରିବେ ।”

ଏହାଶୁଣି ପ୍ରହରାଜ ନ ହସି ରହି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଭାବିଲା, ଆହା, ଆମ ଦେଶର ସ୍ତ୍ରୀଗୁଡ଼ିକ କେଡ଼େ ସରଲା ସତେ ? ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଏଭଳି ଜଘନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ, ଅଥଚ ସତ୍ତା ସାଧୁ ସ୍ତ୍ରୀ ତାହା ଜାଣିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଗୋଟାସାରା ସାଧୁପୁରୁଷ ବୋଲି କେତେ ପୂଜା କରୁ ନାହାନ୍ତି ସତେ ! ଏଡ଼େ ସରଲା ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କେତେ ପ୍ରଭାବିତ କରୁ ନାହାନ୍ତି ପ୍ରକୃତରେ ? ବାଧାହେଲା ସବୁକଥା ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଫୋନ୍‌ରେ ଫିଟାଇ କହିବାକୁ । ସକାଳ ହେବା ପୁର୍ବରୁ ତାଙ୍କ ଯାମିନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ କଲେ ସବୁକଥା ପଦାରେ ପଡ଼ିଯିବ ବୋଲି ପ୍ରହରାଜ କହିଲା ।

ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ଆରେଷ୍ଟ ହେବା କଥା ଶୁଣି ମିସେସ୍ ପିହ୍ଲାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ ହୋଇଗଲା । ସେ ଦୌଡ଼ିଲେ ପୋଲିସ୍ ହାତକଡ଼ି । ବଡ଼ କାକୁଡ଼ିମିନତି କଲେ ପ୍ରହରାଜଠାରେ, ଖଲାସ କରିଦେବା ପାଇଁ । ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନେ ହାତକଡ଼ିରେ ଥିଲାବେଳେ ଏହାଙ୍କୁ କେମିତି ସେ ଖଲାସ କରିଦେବ ରାଜି ହେଲାନି ପ୍ରହରାଜ । ଏହି ରାତି ଭିତରେ ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ଧରାଧରା କରି ଯାମିନ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ପାରିଲେ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ହେବ ବୋଲି କହି ବିଦାୟ କରିଦେଲା ପ୍ରହରାଜ ।

ବଡ଼ ମନ କଷ୍ଟରେ ଫେରି ଆସିଲେ ମିସେସ୍ ପିହ୍ଲା । ଏଭଳି ଏକ ଲଜ୍ଜାଜନକ କଥା ବାପାଙ୍କୁ କେମିତି ବା କହିବେ । ରାତି ଭିତରେ କେଉଁ ଉଚ୍ଚ ଅଫିସରଙ୍କ ଦୁଆରେ ଏଭଳି ଏକ ଶ୍ରଦ୍ଧା କଥା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ ଭିକାରୀ କରିବେ ? ନିଜ ବଂଶର ଯାହାକି ସମ୍ମାନ ଅଛି, ତାହା ଏଥିରେ ଧୂଳିସାତ୍ ହୋଇଯିବ । ସକାଳ ହେଲଣି ସବୁକଥା ପଦାରେ ପଡ଼ିଯିବ । ଲୋକଙ୍କୁ ସେ ଆଉ ମୁହଁ ଦେଖାଇ ପାରିବେନି । ଅସହାୟା ପାଗଳମାନଙ୍କ ଭଳି

ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ କ'ଣ କରିବେ ଭାବି ଠିକ୍ କରି ପାରିଲେନି । ଘରକୁ ଫେରିବେ କଅଣ, ଫେରିଲାବେଳେ ମାଲଗୋଦାମ ନିକଟରେ ଏକ ଚଳନ୍ତା ଟ୍ରେନ୍ ଆଗରେ ଡେଇଁପଡ଼ି ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରି ସ୍ବାମୀଙ୍କ ପାପର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କଲେ ।

ସ୍ବାତ

ଏହି ଘଟଣାର ଠିକ୍ ଦୁଇଦିନ ପରେ । କଟକର ସୁବିଖାତ ଆଭିଜାତ୍ୟ ଭଗ୍ନ ହୋଇଥିଲା ଅସ୍ପଷ୍ଟରେ ହେଲା ପୋଲିସର ଚଢ଼ାଉ । ଏହି ହୋଇଥିଲା ଜୁଆଖେଳ ଓ କାବୀରେଟ ନାଚ ପାଇଁ କଟକରେ ବିଖ୍ୟାତ । ବହୁ ଧନୀ ଘରର ପିଲାମାନେ ଏଠାକୁ ନାଚ ଦେଖିବାକୁ ଆସନ୍ତି । ଏହି ହୋଇଥିଲେ ତୁମିତଳ ଶୀତତାପ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ମହଲରେ ଜୁଆଖେଳ ହୁଏ । ବହୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକ ଏପରିକି ଅତିଥିମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଜୁଆଖେଳରେ ଭାଗ ନେବାକୁ ଆସନ୍ତି ।

ଘେରୁଛୁ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୋଲିସ ଅତିଥିମାନେ ହୋଇଥିଲେ ତଳ ମହଲରେ ପଶିଗଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜୁଆଖେଳର ସାଜ ସରଞ୍ଜାମ ସହିତ ଜୁଆଖେଳରେ ଲିପ୍ତଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଧରି ପକାଇଲେ । ଉପର ମହଲରେ କାବୀରେଟ ନାଚ ଚାଲିଥାଏ । ବହୁ ଭଦ୍ରଲୋକ ଓ ମହଲା ଏହି ନାଚ ଦେଖୁଥା'ନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନ ଏଥିପୁର୍ବରୁ କେବେ କାବୀରେଟ ନାଚ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ନ ଥିଲା । ସେ ଓ ପ୍ରହରାଜ ନାଚ ଦେଖିବା ଆଶାରେ ହୋଇଥିଲା ଭିତରକୁ ପଶିଯାଇ ଗୋଟିଏ ଟେବୁଲ ପାଖରେ ବସି ଶୁଣି ମଗାଇଲେ । ପ୍ରହରାଜର ଦୃଷ୍ଟି ନିବଦ୍ଧ ଥାଏ କାବୀରେଟ ନାଚ ଉପରେ ।

ନାଚ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ପ୍ରହରାଜ କହିଲା, “ନାଚିଲାବାଳକୁ ଦେଖୁଛି କି ଦେବ ? କି ନାଚ ନାଚୁଛି ସତେ ? କି ଚେହେରା ଖଣ୍ଡେ ପାଇଛିରେ ସେ ଟୋଙ୍କଟା ? ନାଚ ପରେ ଏମାନଙ୍କ କାମ କ'ଣ ଏଠି ଜାଣୁ ?”

“ଆଉ କି କାମ ?”

“ବରୁ ବରୁ ଲୋକଙ୍କୁ ସାମ୍ନିକ ଦେବା । ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କା ଦେଇ ଲୋକମାନେ ଲାଭନ ଦେଇଛନ୍ତି ଆଜି ରାତି ପାଇଁ । ନାଚଟା କ'ଣ ଏମାନଙ୍କ ବଡ଼ କାମ ? ସେ ହେଲା ଏକ ବାହାନ ।”

ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଳ୍ପଦୂରରେ ଥିଲା ଏକ ଟେବୁଲରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଝିଅଙ୍କୁ ଧରି ଖାଉଥିଲା ଶୁଭ୍ରା । ଦେବସ୍ନାନ ଓ ପୋଲିସ ସୁପରିନ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟଙ୍କୁ ଦେଖି ଶୁଭ୍ରା ଚାଲି

ଆସିଲେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ । ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ପଚାରିଲା, “କ’ଣ ଆଜି, ଆପଣମାନେ ଏଠି ?

“କାହିଁକି ? ଆମେ କ’ଣ ଏଠାକୁ ଆସିବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ନୋହୁଁ ନା କଥଣ ?” ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା ।

“ନା ସାର୍, ମୁଁ ତା କହୁନି । ତେବେ ଏଠାରେ ଆପଣମାନଙ୍କୁ କେବେ ଦେଖିବା ବୋଲି ପଚାରିଲି ।”

“ଓଃ, ତା’ହେଲେ, ଆପଣ ଏଠାକୁ ଶାନ୍ତିମତ ଆସନ୍ତି ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ ?”

“ସବୁଦିନେ ନୁହେଁ, ଦିନେ ଦିନେ ମୋ ସଙ୍ଗୀମାନଙ୍କୁ ଧରି ଚାଲିଆସେ ।”

“ସଙ୍ଗୀ ନା ସଙ୍ଗିନୀ ?”

“ହଁ ସାର୍, ଭୁଲ ହୋଇଗଲା, ସଙ୍ଗିନୀ ।

ଏତକ କହୁଁ କହୁଁ ହଠାତ୍ କାବାରେଟ ନାଟ ବନ୍ଦ ହେଇଗଲା । ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଇତସ୍ତତତା ଦେଖାଗଲା । ପୋଲିସ ପୋଲିସ ବୋଲି ଏକ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ଗୁଞ୍ଜରି ଉଠିଲା ହୋଟେଲ ଭିତରେ । ଭୂମିତଳ ମହଲରୁ ଆରେଷ୍ଟ କରି ଜୁଆଡ଼ୀମାନଙ୍କୁ ଧରି ଆଣିଲେ ପୋଲିସ ଅଫିସରମାନେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଆସିବାର ଦେଖି ଶୁଭ୍ରାଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଚାଲିଗଲେ ଦେବସ୍ନାନ ଓ ପ୍ରହରାଜ ।

ଶୁଭ୍ରା ଜାଣିନେଲା, ଏହି ଚଢ଼ାଉର ମୂଳରେ ଅଛି ଦେବସ୍ନାନ ଓ ତା’ର ବନ୍ଧୁ । ଶୁଭ୍ରା ଓ ତା’ର ସଙ୍ଗିନୀମାନେ ହୋଟେଲରୁ ବାହାରିଗଲାବେଳକୁ ବାଟରେ ଠିଆ ହୋଇ ଦେବସ୍ନାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲା ଏହି ଜୁଆଡ଼ୀମାନଙ୍କୁ । ଏଠି ବି ସେହି ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସର ଓ ଧନୀ ଲୋକଙ୍କର ପୁଅ ଝିଅମାନେ । କେତେ ଟୋକା ଅଫିସର ବି ଅଛନ୍ତି । ହୋଟେଲରୁ ବାହାରି ଯାଉ ଯାଉ ଜୁଆଡ଼ୀମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଶୁଭ୍ରା ମଧ୍ୟ ଦେବସ୍ନାନ ପାଖରେ କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ଠିଆ ହୋଇଗଲା । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ପାଟିକରି ଉଠିଲା, “ସାର୍, ସାର୍, ସେହି ଯେଉଁ ଭଦ୍ରଲୋକ ଯାଉ ନାହାନ୍ତି ସେ ପରା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପୁରୁଷ, ସେ ଆଉ ଜଣକ ହେଉଛନ୍ତି ପୋଲିସ ଆଇ.ଜି.ଙ୍କ ସହ । ସେ ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଟି ଯାଉ ନାହାନ୍ତି, ସେ ଏହି ସହରର ଜଣେ ବଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀ ।

“ତୁମେ ଜୁଆ ଖେଳନ ଶୁଭ୍ରା ?” ଧୀରକଣ୍ଠରେ ଶୁଭ୍ରାଆଡ଼କୁ ନ ଅନାଇ ପଚାରିଲା ଦେବସ୍ନାନ ।

“ନା ସାର୍ ।”

“କାହିଁକି ? ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ତ ଜୁଆ ଖେଳୁଛନ୍ତି । ତୁମେ ଖେଳିପାରିଥା’ନ୍ତି ?”

“ନା ସାର୍, ମୋତେ ଜୁଆ ଖେଳିବାକୁ ଦୃଷ୍ଟା ଲାଗେ ।”

“ତୁମକୁ ଏ ହୋଟେଲଟା କ’ଣ ଦୃଷ୍ଟା ଲାଗେ ?”

“ସାର୍, ଏଠାରେ କୁଆଖିଲ ହେଉଛି ଜାଣିଥିଲେ ମୁଁ ଏଠାକୁ କଦାପି ଆସି ନ ଥାନ୍ତି ।”

“ନାଚଟା, ତୁମର ବୋଧହୁଏ ପସନ୍ଦ ?”

“ନା ସାର୍, ସେମିତି ନୁହେଁ ।”

“ତେବେ ଏତେ ପଇସା ଖରଚ କରି ଏଠାକୁ ଆସ କାହିଁକି ?”

“ସାର୍, ପଇସା ତ ଅଛି । ଖରଚ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଏ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାର ମନୋରଞ୍ଜନ ।”

“ହେଉ, ତୁମେ ଆସ ଶୁଭା, ମୁଁ ଆସୁଛି ।” ଏତକ କହିଦେଇ ଦେବସ୍ନାନ ଚାହାରିଗଲା ସେଠୁ ।

“ନାହିଁ ସାର୍, ଆମେ ବି ଯାଉଛୁ ।”

ସହରରେ ଏହିଭଳି ଦିନୋଟି ଗୁରୋଟି ଚଢ଼ାଇ ହୋଇଯିବା ପରେ ସହର ପୁରୁପୁର ଅଣ୍ଟା ପଡ଼ିଗଲା । କାଁ ଗାଁ କେଉଁଠି ହୁଏତ ଟୋକାମାନେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଅନ୍ଧାରଆ ସ୍ଥାନ ଦେଖି ନିଶ୍ଚୟ ପଥକଙ୍କଠାରୁ ନିଜସ୍ବପକ୍ଷ, ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଙ୍କ ବେକରୁ ସୁନାହାର, କାନରୁ ଗହଣା ଆଦି ଛଡ଼ାଇ ନେବାର ଘଟଣା ଶୁଣି ସେ ସବୁ ସ୍ଥାନରେ କଡ଼ା ପୋଲିସ ମୁତୟନ କରାଗଲା । ହୁଏତ, ଲମ୍ବାବାଳିଆ ଟୋକାଏ ଏହିସବୁ କାଣ୍ଡ ମୂଳରେ ଥିବାରୁ ଯେଉଁଠି ହୁଏତ ଟୋକାମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ପତରଘଉଟରା କରିବା ପାଇଁ ଥାନାକୁ ଡାକି ନିଆଗଲା । ହୁଏତ ଟୋକାମାନେ ଆରେଷ୍ଟ ହେଉଛନ୍ତି ବୋଲି ଏକ ଗୁଜବ ଗୁମ୍ଫା ହୋଇଗଲା ସାରା କଟକ ସହରରେ । ଏହାଦେଖି ଯିଏ ଯେଉଁଠି ହୁଏତ ଟୋକାଏ ଥିଲେ, ଆରେଷ୍ଟ ହେବା ଭୟରେ ବାଳସବୁ କାଟି ପକାଇଲେ । ସେଲୁନିମାନଙ୍କରେ ଏତେ ଭିଡ଼ ହେଲା ଯେ ଜଣ ଜଣଙ୍କର ବାଳ କାଟିବା ପାଇଁ ବାରିକମାନେ ଦଶ ପନ୍ଦର ଟଙ୍କାରୁ କମ୍ ହେଲେ କାଟିବେନି ବୋଲି ଅଡ଼ି ବସିଲେ ।

x

x

x

x

କଟକ ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି ଆଲୋଚନା କର । ସହରର ବଣିଷ୍ଠ ନାଗରିକ ଓ ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କର ଏକ ମିଳିତ ଅଧିବେଶନ ବସିଥାଏ । ଜିଲ୍ଲାପାଳ କାର୍ଯ୍ୟୋପଲକ୍ଷେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ କରୁଥାନ୍ତି ଅତିରିକ୍ତ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ । ଆଲୋଚନାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଥାଏ ସହରର ଯାନବାହାନ ସମସ୍ୟା । ସହରର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିହେଉ ରେକ୍ସା ଆଦିର ଯାତାୟାତ ଭଡ଼ା ଅତ୍ୟଧିକ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବାରୁ ସହରର ନାଗରିକମାନେ ଅତିଷ୍ଠ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ସହରର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଗୁରିଲକ୍ଷରୁ ଅଧିକ । ହେଲେ ଏତେ ଲୋକଥିବା ସହର ଭିତରେ ଯିବା ଆସିବା ପାଇଁ ରେକ୍ସା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ଯାନବାହାନ ନାହିଁ । ରିକ୍ଷାମାନଙ୍କର ଯାତାୟାତ ଭଡ଼ା ଏତେ ଆକାଶକୁଆଁ ହେଲାଣି ଯେ, ସାଧାରଣ ନାଗରିକମାନଙ୍କ ଶକ୍ତି ବାହାରେ । ତେଣୁ ଏ ପରସ୍ଥିତିରେ

ସହରର ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ ଜନ ସମାଜକୁ କପରି ସମ୍ଭାଳିବାକୁ ହେବ, ସେହି ଆଏ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ସହରର ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଗସ୍ତାରେ ଟାଉନ୍‌ବର୍ସ ପ୍ରଚଳନ ଧର୍ମକୁ ଆଖିଠାର ମାରିଲା ଭଳି ହୋଇଛି । ଏହା ସହରବାସୀଙ୍କ ଯାତାୟାତରେ ସେମିତି କିଛି ଉପକାର କରିପାରୁନା । ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଲାଇନ୍‌ରେ ଅଳ୍ପ କେତେଜଣ ଧଉଡ଼ା ଟାଉନ୍‌ବର୍ସ ପ୍ରଚଳନ ଥିବାରୁ ଏହା ଅନେକ ସମୟରେ ଖରାପ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛି । ଯିବାଆସିବା ବେଳେ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଟ୍ରକ୍‌ରେ ବସ୍ତା ଲଦିଲାଭଳି ମଣିଷ ଉପରେ ମଣିଷ ଲଦି ନିଆଯାଉଛି । ସହରର ଏହି ଅଳ୍ପ କେତେଗୋଟି ଟାଉନ୍‌ବର୍ସକୁ କେହି ଯଦି ଲକ୍ଷ୍ୟକରେ, ତେବେ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ମୁଣ୍ଡ ତଳକୁ କରିବ । ସେ ଭାବି ପାରିବନି ସେ ଏକ ସତ୍ୟ ଦୁନିଆରେ ଅଛି କି କଅଣ ?

ଆଲୋଚନାରେ ସତ୍ୟମାନେ କଟକ ସହରର ଯାନବାହାନ ନୀତିକୁ ନାନା ଭାବରେ କଟୁ ସମୀକ୍ଷା କର ଏହାର ଏକ ସ୍ଥାୟୀ ପ୍ରତିକାର ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ଦାବୀ କରି ବସିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଦାବୀ ଦେଖି ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ନାଗୁର । ସମସ୍ତେ ଦେବସ୍ନାନବାରୁଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଉଥାନ୍ତି । ସେ ତ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି । ଏକକଲ୍ୟାଣିତ ଅଫିସରଙ୍କ ଅନୁରୋଧକ୍ରମେ ଦେବବାରୁ ଏହାର ସମାଧାନ କେମିତି କରାଯାଇ ପାରିବ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ଯୋଜନା ଉପସ୍ଥାପିତ କଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ସହରର ସବୁ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଗସ୍ତାରେ ଟାଉନ୍‌ବର୍ସ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଚଳନ ହେବା ଉଚିତ । ଟାଉନ୍‌ବର୍ସରେ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ବସ୍ତା ଲଦିଲାଭଳି ଭରଦି ନ କରି ଅନ୍ୟ ସହରରେ ବିଶେଷତଃ ବୋମ୍ବେ ସହରରେ ସେମିତି ଭଦ୍ର ଭାବରେ ନିଆଯାଉଛି ସେମିତି ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି କହିଲେ । ଠିଆ ହେବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ସୀମିତ ହେବା ଉଚିତ । ତା'ଛଡ଼ା ସହର ଭିତରେ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଟେକ୍ସି ଓ ଟେମ୍ପୋର ପ୍ରଚଳନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ସବୁଥିରେ ମିଟରର ପ୍ରଚଳନ ହେବା ଏକାନ୍ତ ବାଞ୍ଛନୀୟ । ବୋମ୍ବେ, ଦିଲ୍ଲୀ ଆଦି ସହରରେ ସେମିତି ମିଟର ଲାଗିଥିବା ଟେମ୍ପୋ ଆଦି ପ୍ରଚଳନ ଚାଲିଛି, କଟକରେ ସେମିତି ହେବା ଦରକାର । କେତେ ଦୂରକୁ ଗଲେ ଟେମ୍ପୋ କି ଟେକ୍ସି କେତେ ନେବ ଚାଲି କରିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ମିଟରରେ ଯେତେ ଦୂରକୁ ଯିବ, ସେହି ଅନୁସାରେ ପଇସାର ପରିମାଣ ଉଠୁଥିବ । ନିଜ ଅଭିପ୍ରେତ ସ୍ଥାନରେ ଓହ୍ଲାଇଲା, ମିଟର ଦେଖି ପଇସା ଦେଲା । ଟେମ୍ପୋ କି ଟେକ୍ସିବାଲା ସହଜ ଝଙ୍କରଝଙ୍କର ନାହିଁ । ସେ ବେଶି ମାଗିବ ନାହିଁ କି ତୁମେ କମ୍ ଦେବନି । ଭଦ୍ରୋଚିତ କାରବାର । କଟକରେ ସେପରି ହେବା ଦରକାର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଛକରେ ଟେମ୍ପୋ ଓ ଟାକ୍ସି ରହିଥିବା ଉଚିତ । କଟକ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓ ଗୌଡ଼ାଉର ଭିତରେ ଯିବା ଆସିବା ପାଇଁ ଉଭୟଯାକ ଯାନକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବା ଦରକାର । ଅନେକେ କହିପାରନ୍ତି, ମିଟର ଲାଗିଥିବା ଟେକ୍ସି କି ଟେମ୍ପୋ ପ୍ରଚଳନ କଲେ ଚଳେଇଲା-ବାଲାଙ୍କର ବିଶେଷ ଲାଭ ହେବନି, ଏପରିକି ସେମାନଙ୍କ ମଲୁଗା ଓ ପେଟ୍ରୋଲ ଖର୍ଚ୍ଚ ଉଠିବ

କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ମିଟର ପଛର ପ୍ରଚଳନ କଲେ ଏ ଦୁଇଟି-
ଯାକ ଯାନ ଲଢ଼ଜନକ ହେବ । ଟେମ୍ପୋର ପ୍ରଥମ କିଲୋମିଟର ଭଡ଼ା ଗୁରୁଟଙ୍କା କି
ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ଓ ଟେକ୍ସିର ଭଡ଼ା ନଅ କି ଦଶଟଙ୍କା ରଖିଲେ ବହୁ ଲୋକ ଏହାକୁ
ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ । ଯେଉଁ ପଇସାବାଲା ଲୋକମାନେ ରେକ୍ସାରେ ଯାଉଛନ୍ତି
ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ଟେମ୍ପୋ କି ଟେକ୍ସିରେ ସହରର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ
ଯିବାକୁ ଅଧିକ ପସନ୍ଦ କରିବେ । ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି ତରଫରୁ ପ୍ରଥମତଃ ପରୁଣଗୋଟି ଟେକ୍ସି
ଓ ପରୁଣଗୋଟି ଟେମ୍ପୋ ଉଦ୍ଘାଟିତ ଭାବରେ ଆଗ୍ରସ୍ତ ଗୁଳକମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯିବା ଦରକାର ।
ଯିବା ଆସିବା ରେଟ୍ ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି ଠିକ୍ କରିବ । ଯଦି ଏହା ଲଢ଼ଜନକ ହୁଏ, ଦେଖିବେ
ଅନ୍ୟମାନେ ଏ ଦିଗରେ ପଇସା ଖଟାଇବା ପାଇଁ ବାହାର ଆସିବେ । ଏହାଫଳରେ
ଅନେକେ କହୁପାରନ୍ତି, ସାଇକେଲ ରେକ୍ସାମାନେ ବେକାର ହୋଇପଡ଼ିବେ । ତା
ହେବନି, କାରଣ ସେମାନେ ସହର ଭିତରେ ପାଖ ପାଖ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କୁ ଯିବେ । ଦୂର-
ସ୍ଥାନକୁ ଟେମ୍ପୋ ଆଦି ଯିବ । ଏହାଫଳରେ ସାଇକେଲ ଉଦ୍ଘାଟନା ଆସୁ କମିବ
ନାହିଁ । ସହରର ଦୂର ଦୂରନ୍ତରକୁ ଯିବା ପାଇଁ ଲୋକେ ସୁବିଧାରେ ଓ କମ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ
ଯାଇପାରିବେ । ମିଟରବାଲା ଟେମ୍ପୋ ଯଦି ଲଢ଼ଜନକ ହୁଏ, ତେବେ ବହୁ
ସାଇକେଲ ଉଦ୍ଘାଟନାକ ବେଙ୍ଗରୁ ଟଙ୍କା କରଜ ନେଇ ନିଜ ନିଜର ଟେମ୍ପୋ ଖରିଦ କରି
ଚଳାଇବେ । ଏହାଫଳରେ ସହରର ଯାନବାହାନ ସମସ୍ୟାର ପ୍ରକୃତ ସମାଧାନ ହେବ ।
ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି ହାତରେ ଯଦି ଯଥେଷ୍ଟ ଟଙ୍କା ନାହିଁ, ତେବେ ଏହି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ
ପ୍ରଥମରୁ କୌଣସି ଶୁଦ୍ଧାୟତ ବେଙ୍ଗରୁ କରଜ ଆଣି କାମ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇପାରେ ।

ଆଠ

“ସାର୍, ଆମ ଇନ୍‌ଫର୍ମେସନେ ଖବର ଦେଇଛନ୍ତି, କଟକରେ ବିଦେଶୀ ଘଡ଼ିର
ସୁରୁକ୍ଷ ଖୁବ୍ ଜୋରସୋରରେ ଚାଲୁଛି । ଓମେଗା, ଟିସିଏ, ସେଲେକ୍ସ ଆଦି ସୁରୁକ୍ଷ ଘଡ଼ି
କଟକର କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଦୋକାନରେ ବିକ୍ରି ହେଉଛି ।”

“ଆଁ, ସାନ ଦୋକାନରେ ସୁରୁକ୍ଷ ଘଡ଼ି ? ତୁମେ କ’ଣ ଯେ କହୁଛ ମୁଁ ଚୁର୍ଚ୍ଚି-
ପାରୁନି ଗୋବିନ୍ଦ ? ସାନ ଦୋକାନରେ ବିଦେଶୀ ଘଡ଼ି କୁଆଡ଼ୁ ଆସିବ ? ଆରେ, ସେସବୁ
କୋମ୍ପାନୀ ଗ୍ରୁପସରୁ ନକଲି ଘଡ଼ି ନୁହେଁ ତ ? ।”

“ନାହିଁ ସାର୍, ଆମ ଇନ୍‌ଫର୍ମେସନେ କହୁଥିଲା, ସେସବୁ ଅସଲି ଘଡ଼ି, ନକଲି ଘଡ଼ି
ନୁହେଁ । ଦାମ୍ ବି ଖୁବ୍ ଅଧିକ । ହଜାରେ, ବାରଶହରୁ କମ୍ ନୁହେଁ ।”

“ଗୋଟାଏ ସେମିଲ୍ ଆଣିପାରିବ ଗୋବିନ୍ଦ ? ଦେଖିବା ପ୍ରକୃତରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଅସଲି ଘଡ଼ି କି ନୁହେଁ ।”

“ସେ ଘଡ଼ି ସବୁଦିନେ ଆସୁନ ଯାଉ । ଆସିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚାଲି ଯାଉଛି । ତେଣୁ ପାଇବା କଷ୍ଟ ।”

“ହେଉ, ତେଷ୍ଟାକର, ଯଦି ଗୋଟାଏ ମିଳିଯାଇପାରେ ।”

“ତେଷ୍ଟା କରିବ ଯାଉ । ତେବେ ନିଧାର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ କହିପାରୁନି ପାଇବ କି କଅଣ ।”

x

x

x

x

କଟକର ପୋଲିସ ସୁପରିଣ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ଅଫିସ୍‌କକ୍ଷକୁ ପଶି ଆସିଲେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ । ହାତରେ ଗୋଟିଏ ଦାମିକା ବଦେଣୀ ଘଡ଼ି । ଘଡ଼ିଟିକୁ ଏସ୍.ପି. ସାହେବଙ୍କ ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ଥୋଡ଼ି ଥୋଡ଼ି କହିଲା, “ସାର୍, ଇଏ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଓମେଗା ଘଡ଼ି । ମୋର ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ଏହାକୁ ବିଧି ବିଭାବରବେଳେ ଜୋର୍‌କୁ ଦେବା ପାଇଁ ବକ୍ସିବଜାରର ଏକ ପାନ ଦୋକାନରୁ କିଣିଛି । ଦାମ୍ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ, ହଜାରେ ଟଙ୍କା ।”

“ତୁମେ ସେ ପାନ ଦୋକାନକୁ ଜାଣିଛ ?”

“ହଁ ସାର୍, ଜାଣିଛି ।”

“ତାକୁ ଧରି ପକାଇନ ? ଆନାକୁ ଘେନି ଆସି ଉତ୍ତମ ମଧ୍ୟମ ଦେଲେ ବଲେ ସେ ସବୁକଥା କହି ପକାଇବ ।”

“ନା ସାର୍, ତାକୁ ଧରିବା ସେତେ ସହଜ ନୁହେଁ । ମାଲ ପହଞ୍ଚୁ ପହଞ୍ଚୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚାଲି ଯାଉଛି । କେତେବେଳେ ଆସୁଛି, କେଉଁଠୁ ଆସୁଛି, କେମିତି ଆସୁଛି ଜାଣିବା କଷ୍ଟକର ।”

ଘଡ଼ିଟିକୁ ପରୀକ୍ଷା କରୁ କରୁ ପ୍ରହରାଜ କହିଲା, “ହଁ, ହଁ, ଗୋବିନ୍ଦ, ଇଏତ ଅସଲି ଘଡ଼ି । ନକଲି ଘଡ଼ି ପରି ଦିଶୁନି । ଏହି ଘଡ଼ି ସେହି ପାନ ଦୋକାନରେ ମିଳୁଛି ? ସେମାନେ ଏ ଘଡ଼ି ପାଉଛନ୍ତି କେଉଁଠୁ ?”

“ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣେ ସୁଗଲର କଲିକତାରୁ ଆସି ଯୋଗାଇଦେଇ ଚାଲି ଯାଉଛି । ସେ ଆସୁଛି ଇଷ୍ଟକୋଷ୍ଟ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ, ଫେରି ଯାଉଛି ମାନ୍ଦ୍ରାଜିବମଲ୍‌ରେ । ଅରକେ ଚାଲିଗ ପରୁଣିଟା ଘଣ୍ଟାରୁ ବେଶି ଆଶୁନି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୋକାନକୁ ଗୋଟିଏବୁ ଅଧିକ ଦେଉନି ।”

“ଟଙ୍କା କ’ଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଦାୟ କରି ନେଇ ଯାଉଛି ?”

“ନା, ସାର୍, ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପଇସା ନେଉନି । ସେ ଖାଲି ଦେଇ ଯାଉଛି । ନେବାଲେକି ଅଲଗା । କଟକ ସହରରେ ସେମାନଙ୍କ ଏଜେଣ୍ଟ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଟଙ୍କା ଆଦାୟ କରି କଲିକତାରେ ଦେଇ ଆସୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ କେଉଁଦିନ ଆସୁଛନ୍ତି କହି

ହେବନି । ବେଳେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ଲୋକ ଆସି କଟକର ବଡ଼ ବଡ଼ ହୋଟେଲରେ ରହୁଛନ୍ତି । ଟଙ୍କା ଆଦାୟ କରି ନେଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ଏହି ଲୋକମାନେ ଏମିତି ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦରେ ଆସୁଛନ୍ତି, ଦେଖିଲେ ସହଜରେ ସନ୍ଦେହ କରି ହେବନି ସାର୍ ।”

“ଆଁ, ଏମିତି ?”

“ହଁ, ସାର୍ । ଆପଣଙ୍କ ମନେଥିବ, ଗତଥର ଏଠା ନାଶସେବା ସଦନକୁ ଗୋଟିଏ ଶାଢ଼ୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଆସିଥିଲା । ସେହି ପ୍ରଦର୍ଶନର ମେନେଜର ଭାବରେ ଆସିଥିଲେ ଦୁଇଟି ଅଲ୍ ବୟସର ସୁନ୍ଦରା ଝିଅ । ସେମାନେ ରହୁଥିଲେ କଟକର ଆଇକାତ୍ୟଭରା ହୋଟେଲ ଏମ୍ପ୍ଲୋୟେରେ । ସେମାନଙ୍କ ପୋଷାକପନ୍ଥ ଗୁଲିଚଲଣ ଦେଖିଲେ କେହି ସେମାନଙ୍କୁ ସନ୍ଦେହ କରିବନି । ସେମାନେ ବେଳେବେଳେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ସେହି ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ବୁଲନ୍ତି । ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଥିବେ ନିଶ୍ଚୟ । ଅତି ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା । ସେମାନଙ୍କର ଅସଲ କାମ ହେଲା ଟଙ୍କା ଆଦାୟ କରିବା । ସେମାନେ ଏତେ ଖୁଲାଇରେ ଆସନ୍ତି, ଦେଖିଲେ ଧନୀଘରର ଝିଅ ବୋଲି ସମସ୍ତେ କହିବେ ।”

“ସେମାନେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସହଜ ନ ଆସି ଏକା ଏକା ଆସି ହୋଟେଲରେ ରହି ଟଙ୍କା ଆଦାୟ କରି ଫେରି ଯାଇପାରନ୍ତେ ? ପ୍ରଦର୍ଶନ ସହଜ ଆସିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?”

“ସେମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ଟଙ୍କା ଆଦାୟ ପାଇଁ କି ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଆସି ନ ଆସନ୍ତି ସାର୍ । ବାହାରକୁ କିଛି ଗୋଟାଏ ଧନୀ ଦେଖାଇବେ ତ ? ନ ହେଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସନ୍ଦେହର ପାତ୍ର ହେବେନି ?”

“ତେବେ କ’ଣ ପାଇଁ ସେମାନେ ଆସିଥାନ୍ତି ?”

“ସେମାନଙ୍କ ଅସଲ କାମ ହେଲା ସୁନା ସୁଗଲିଂ । ସେମାନେ ଆସିଲାବେଳେ ନିଜ ସୁଟ୍‌କେଶ୍‌ରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠସୁନା ଆଣିଥାନ୍ତି । ଜଣକା ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚଟା ଲେଖାଏଁ ସୁଟ୍‌କେଶ୍ । ସେଥିରେ ଲୁଗା ଭିତରେ ସୁନା ବସ୍ତୁଟି ଥାଏ । ସେମାନେ ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ଭିତରେ ଶେଷକରି ଫେରିଯାନ୍ତି । ଉପରକୁ ଦେଖାନ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ସେମାନେ ଆସିଛନ୍ତି ବୋଲି ।”

“କଟକରେ ପରା ସୁନା ସୁଗଲିଂ ହୁଏ ଲୁଗା ବେପାରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା । ସେମାନଙ୍କ ଲୁଗାପେଟିରେ ସୁନା ବସ୍ତୁଟି ଆସିଥାଏ । ପୁଣି ସବୁ ପେଟିରେ ନୁହେଁ । ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ପେଟିରେ ?”

“ହଁ ସାର୍, ହେଉଥିଲା । ଦୁଇ ଗୁରୁଥର ଧରାପଡ଼ିବା ପରେ ସେସବୁ ବନ୍ଦ ହୋଇ ଯାଇଛି ସାର୍ । ଆଜି ସେମାନେ ସାହାସ କଲୁ ନାହାନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ଏହି ଉପାୟରେ ହେଉଛି ।”

“ସେମାନଙ୍କର ତ କମ୍ ସାହସ ନୁହେଁ ଗୋବିନ୍ଦ ? ସେମାନେ ଆମର ଖୋଦ୍ ଆଖି ସାମନାରେ ଏତେକାଣ୍ଡ କରି ଖସି ଯାଉଛନ୍ତି, ଅଥଚ ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଧରି ପାରୁନୁ ?”

“ପ୍ରଥମଥର ବୋଲି ଆମ ଇନ୍ତର୍ମରମାନେ ଜାଣିପାରି ନ ଥିଲେ ସାର୍ । କଲିକତାର ଇନ୍ତର୍ମରମାନେ ମଧ୍ୟ ଆମକୁ କିଛି ଖବର ଦେଇ ନ ଥିଲେ ।”

“କଲିକତାର ଇନ୍ତର୍ମରମାନେ ଆମକୁ କେମିତି ଖବର ଦେଲେନି ? ସେଠା ପୋଲିସ ସୁପରିଣ୍ଡେଣ୍ଟଙ୍କ ପାଖକୁ ଏକ କଡ଼ା ଚିଠି ଲେଖ । ଏହା ଆଉ ସେମିତି ରପିଟ୍ ନ ହୁଏ, ସେଠା ଗୋଇନ୍ଦା ବିଭାଗକୁ ସେମାନେ ଜାଗିଦ୍ କରୁଥିଲେ ।”

“ସେମାନେ କଲିକତାରୁ ଏମିତି ଭାବରେ ଆସନ୍ତି ସେ, ସନ୍ଦେହ କରିବା କଷ୍ଟକର । ସେମାନେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତା, ଧନୀୟର ରୈଅଲି ଜଣାପଡ଼ନ୍ତି । ସେମାନେ ଆସନ୍ତି ଫାର୍ସ୍, କ୍ଲାସ୍, ଏଆର କଣ୍ଠ ସନ୍ତ ଡକ୍ଟରେ, ରହନ୍ତି ସବୁଠାରୁ ଦାମିକା ଆଭିଜ୍ଞତାରେ ହୋଟେଲରେ । ଯିବାଆସିବା ପାଇଁ ଦାମିକା କାର୍ ସଦାସର୍ବଦା ହୋଟେଲରେ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହୁଥାଏ । ସେମାନେ ଥରକେ ବେଶି ସୁନା ଆଣି ନ ଥାନ୍ତି, ଜଣକା ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚ-କଲେରୁ ଅଧିକ ନୁହେଁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ କାହାର କାହିଁକି ସନ୍ଦେହ ହେବ ? ବେଶିଦିନ ପୁଣି ରହନ୍ତିନି । ଦୁଇ ଗୁରୁଦିନରେ କାମ ଶେଷ କରି ଫେରିଯାନ୍ତି ।

ଏହି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ଯେଉଁ ସୁନା ଆଣିଥାନ୍ତି, ପ୍ରଥମଦିନରେ ତାହା ଶେଷ ହୋଇଯାଏ । ଦ୍ଵିତୀୟଦିନ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ପାରାଦ୍ଵୀପବାଟେ ଆସୁଥିବା ଷ୍ଟେସିୟନ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଏ । ପାରାଦ୍ଵୀପଠାରୁ ସାତ ଆଠ କଲେମିଟର ଦୂରରେ ସମୁଦ୍ରକୂଳରେ ଗୋପୀନାଥପୁର ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଗାଁ ଅଛି । ସେଠାର ମାଛ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ସମୁଦ୍ରକୁ ଯାଇ ଦୂର ସମୁଦ୍ରରେ ଲାଞ୍ଜରେ ଆସୁଥିବା ଷ୍ଟେସିୟନକୁ ମାଛ ଭିତରେ ଲୁଚାଇ କୂଳକୁ ଦେଇ ଆସନ୍ତି । କୂଳରେ ଷ୍ଟେସିୟନ ବେପାରୀଙ୍କ ଏକେଣ୍ଟମାନେ ଥା’ନ୍ତି । ସେମାନେ ମାଛ ସହଜ ଷ୍ଟେସିୟନକୁ ନେଇ କଟକ ଗୁଲ୍‌ଶି କରନ୍ତି । ସେହି ରୈଅମାନେ ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ଭିତରେ ଏହି ସୁନାକୁ କାରବାର କରି କଲିକତା ଚାଲିଯାନ୍ତି । ସେମାନେ ପୁଣି ଉପରେ ଉପରେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ କାମ କରୁଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ସନ୍ଦେହ କରିବାର ଅବକାଶ ନ ଥାଏ । ଆମେ ଆମ ଇନ୍ତର୍ମରମାନଙ୍କଠାରୁ ଖବର ପାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ସନ୍ଦେହ କଲବେଳକୁ ସେମାନେ ଏଠାରୁ ଝି ଯାଇଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଏଠାରେ ରହୁଣି ଭିତରେ ଦଶ ପନ୍ଦର କଲେ ସୁନାର କାରବାର କରି ଚାଲିଯାନ୍ତି ।”

“ଏତେ ସୁନା କଟକରେ କିଣେ କିଏ ? ଆମ ଏଠାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗହଣା ଦୋକାନୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦଶ ପନ୍ଦରରୁ ତ ଅଧିକ ନୁହେଁ ?” ପ୍ରହରାଜ ପଚାରିଲେ ।

“ସାର୍, ଏମାନଙ୍କଠାରୁ ସୁନା ନେବା ପାଇଁ ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଆନ୍ଧ୍ର ବେପାରୀମାନେ ଆସନ୍ତି । ଦଶ ପନ୍ଦର କଲେ ସୁନା ଏମିତି କେତେ କି ? ଜଣେ ଦୋକାନୀ ତାହା ନିଅନ୍ତି ।”

“ସେମାନେ ଖୋଦ୍ କଟକ ସହରରେ ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ଏତେକାଣ୍ଡ କରି ଚାଲିଯାନ୍ତି, ଆମେ ଜାଣିପାରୁନୁ କେମିତି ? ଆମ ଗୋଇନ୍ଦା ବିଭାଗ କରୁଛି କ’ଣ ?”

“ସାର୍, ଏଇ ନୂଆ ଧରଣର ସୁଗଲିଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଥମ । ଥରେ ଦୁଇଥର ହୋଇଗଲେ ସିନା ଆମ ଗୋଇନ୍ଦା ବିଭାଗ ଜାଣିପାରିବ ଓ ଆମେ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟୁତ୍ପାଦନା ଜାଣି ପାରିବା । ଆମେ ଖବର ପାଉ ପାଉ ସେମାନେ ବ୍ୟବସାୟ ଶେଷକରି ଏଠୁ ଚମ୍ପଟ୍ ହୁଅନ୍ତୁ ।”

“ଏବେ ଏଣିକି ଭଲ ଭାବରେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖ ଗୋବିନ୍ଦ । ଏଥର ସେମାନେ ଯଦି ଖସିଯାନ୍ତି, ତେବେ ଆମର ବଦନାମ ହେବ ।”

“ଏଥର କ’ଣ ସେହି ଲୋକ ଆସିବେ ସାର୍ ? ଅଲଗା ଲୋକ ଆସିବେ । ସେମାନଙ୍କ ଧନୀ ପୁଣି ଅଲଗା ପ୍ରକାରର ହୋଇଥିବ ।”

x x x x

“ଦେବସ୍ନାନ, ଆଜି ହୋଟେଲ ଅନୁରାଧା ଘେରୁ ହେବ । କଲିକତାରୁ ସୁନ୍ଦରୀ ସୁନ୍ଦରୀ ଝିଅମାନେ ଆସି ଏଠାରେ ସୁନା ସୁଗଲିଂ କରୁଛନ୍ତି । ସୁଗଲିଂ ପୁରୁଷର ନୂଆ ଧରଣର । ସୁନା ଏଥର ସାଗୁନ ଭିତରେ ପୋତା ହୋଇ ଆସିଛି । ଏକ ନୂଆ କୋମ୍ପ୍ୟୁଟର ସାଗୁନକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ବାହାନାରେ ଏକ ଝିଅମାନେ ଆସିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ସହଜ ଦୁଇ ଗୁରୁ ଟ୍ରକ୍ ସାଗୁନ ଆସିଛି । ସବୁ ସାଗୁନରେ ସୁନା ନ ଥାଏ । ସେମାନେ ଗରାଣ ଦେଖି ସୁନା ଥିବା ସାଗୁନ ବିକ୍ରି କରନ୍ତି । ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ସାଗୁନରେ ସୁନା ନ ଥାଏ । ସୁନାଥବା ସାଗୁନ ହୋଟେଲର ଏକ ଗୁପ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ବିକ୍ରି ହୁଏ । ହୋଟେଲର ଏକ କକ୍ଷରେ ଏହି କୋମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ସାଗୁନର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଗୁଲୁଛି । ଦର୍ଶକ ଭାବରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ସୁନା ବ୍ୟବସାୟୀ ଓ ଗହଣା ଦୋକାନୀମାନେ ଜମା ହୋଇ ଏହି ସାଗୁନ ଚିନ୍ତା କରୁଛନ୍ତି । କେତେକ ଖବର ଅନୁସାରେ ସରକାରୀ ଅଫିସରମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ସୁନା ପାଇଁ ସେ ହୋଟେଲକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ଝିଅମାନେ ମାତ୍ର ଦୁଇ ଦିନଦିନ ଭିତରେ ବ୍ୟବସାୟ ଶେଷ କରି ଚାଲିଯିବେ । ଆଜି ସେମାନଙ୍କୁ ଆରେଷ୍ଟ ନ କଲେ ଚଳିବନି । ବିକଳବାଲଙ୍କ ସହଜ କଣିକାବାଲଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଆରେଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କାହିଁକି ନା, ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଶ୍ରେଣୀ ସୁନା ମିଳିଯିବ ।”

“ତୁ କ’ଣ କହିଲୁ ପ୍ରହରାଜ ? ଝିଅମାନେ ସୁନା ସୁଗଲିଂ କରିବା ପାଇଁ କଟକ ଆସିଛନ୍ତି । ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଧରବାକୁ ଯିବୁ ?”

“ହଁ ଦେବ, ସେମାନେ ପୁଣି ଅଳ୍ପ ବୟସର ଝିଅମାନେ । ବୟସ କମ୍ ହେଲେ କ’ଣ ହେବ, ଶ୍ରେଣୀ ବ୍ୟବସାୟରେ ଖୁବ୍ ଧୁରନ୍ଧର ।”

“ମୋର ଯିବା କ’ଣ ନିହାତି ଦରକାର ?”

“ଆରେ, ତୁ ନ ଗଲେ କେମିତି ହେବ ? ଯଦି ଫାୟାର୍ ଦରକାର ପଡ଼େ, ଅର୍ଡ଼ର ଦେବ କିଏ ? ଆଉ ସେ ଝିଅ ଦୁଇଟି ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦରୀ ଯେ, ତୁ ନ ଦେଖିଲେ ପରେ ଅବଶୋଷ କରିବୁ ।”

ହୋଟେଲ ଅନୁରାଧାରେ କାବାରେଟ ନାଚ ଖୁବ୍ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । କଲିକତାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନର୍ତ୍ତକମାନେ ଆସି ଏଠାରେ ନୃତ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରନ୍ତି । ସେଦିନ ନାଚ ପାଇଁ କଲିକତାରୁ ଆସିଥିବା ଦୁଇଟି ଝିଅ ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ଓ ମାଜିତ ରୂପସମ୍ପନ୍ନ ଯେ, ଦେଖିଲେ କେହି ଭାବିବ ନାହିଁ ସେମାନେ ସୁନା ସୁଗଲର ବୋଲି । ସୁନ୍ଦରୀ ଝିଅମାନେ ସୁନା ସୁଗଲ କରୁଛନ୍ତି ଶୁଣିଲାବେଳୁ ଦେବସ୍ନାନକୁ କେମିତିକା କେମିତିକା ଲାଗୁଥାଏ । ପ୍ରହରାଜର ଅନୁରୋଧରେ ସେ ଯାଇ ହୋଟେଲ ଅନୁରାଧାରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା । ସେତେବେଳକୁ ଅନୁରାଧାରେ କାବାରେଟ ନାଚ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲାଣି । ନାଚ ଦେଖିବା ପାଇଁ ହୋଟେଲରେ ପ୍ରାୟ ସବୁ ଟେବୁଲ ଦର୍ଶକ ଡ୍ରାସ୍ ଭରପୁର । ପ୍ରହରାଜ ଓ ଦେବସ୍ନାନ ଏକ କୋଣ ପାଖରେ ପଡ଼ିଥିବା ଏକ ଖାଲି ଟେବୁଲ ପାଖରେ ବସିଲେ । ପ୍ରହରାଜ କଫି ପାଇଁ ବରାଦ କରିଦେଇ ଆଖି-ବୁଲାଇ ଖୋଜି ବୁଲିଲା ସେ ଝିଅ ଦୁଇଟି କେଉଁଠି ଅଛନ୍ତି । ଝିଅ ଦୁଇଟିକୁ ଠାବ କରିସାରି ଦେବସ୍ନାନକୁ କହିଲା, “ଜାଣିଛୁ ଦେବ, ଏଠାରେ ତୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଦର୍ଶକ ଭାବରେ ଦେଖୁଁଛୁ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଜଣେ ଜଣେ ଚୋରାସୁନା କରିଲାବାର ।”

“ଆଁ, ଏମାନେ ସବୁ କରିଲାବାର । ଏମାନେ କ’ଣ ଚୋରା ସୁନା ପାଇଁ ଏଠାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ?”

“ଆଉ କ’ଣ ନାଚ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ? ସେଠାକୁ ଅନାଇଲୁ, ସେ ଯେଉଁ ଝିଅ ଦୁଇଟି ବସି ନାହାନ୍ତି ସେଠି, ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ରଜା ଲିଡର୍ । ସେମାନେ ହେଲେ ଅସଲ ଚୋରା ବେପାରୀ । ସେହି ଦୁଇଜଣକୁ ଆରେଷ୍ଟ କରି ପକାଇଲେ ସବୁ ଧରା ପଡ଼ିଯିବ । ଏହି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଅଧିକାଂଶ ସେମାନଙ୍କ ଗରାଣ । ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଡେର୍ ସରକାରୀ ଅଫିସର ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ବି ଚୋରା ସୁନା କରିବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ସୁନା ପ୍ରତି ଲୋଭ କାହାର ନାହିଁ ? କେତେକେ ମଧ୍ୟ କରି ସାରିଲେଣି । ବାହାରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ସାବୁନ ଥିବା ହୋଇଛି ସେଥିରେ ସୁନାଫୁନା କିଛି ନାହିଁ । ସୁନା ଥିବା ସାବୁନତକ ଭୂମିତଳ ମହଲରେ ଚୋରାରେ ବନ୍ଦୀ ଚାଲିଛି । ଦେଶଖାହାଣୀଙ୍କ ଭିତରୁ ଅନେକେ ସେହି ସୁନା କରି ଯିବା ଉପରେ । ଏମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆରେଷ୍ଟ ନ କଲେ ଚଳିବନି ।”

“ତୁ ଯେଉଁ ଝିଅ ଦୁଇଟିକୁ ଚୋରା ବେପାରୀ ବୋଲି କହୁଛୁ, ସେମାନେ ତ ମୋତେ କାହିଁକି ସୁଗଲର ଭଳି ଜଣାପଡ଼ୁ ନାହାନ୍ତି ରେ । ସେମାନେ ତ ଧନୀଗରର ଝିଅ ଭଳି ଦେଖାଯାଉଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଦେହରେ ଯେଉଁ ମୁଲ୍ୟବାନ ଚନ୍ଦ୍ରଶାଖାଣି, ଶାଢ଼ୀ ଆଦି ଅଛି, କିଏ ସେମାନଙ୍କୁ ସୁଗଲର ବୋଲି ଭାବିବ କହିଲୁ ? ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଭୁଲରେ ମୋତେ ଚନ୍ଦ୍ରାଇ ଦେଉନାହୁଁ ତ ?”

“ଆରେ, ଲୋକେ ସନ୍ଦେହ କରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ତ ସେମାନେ ଏତେ ଜାକଜମକରେ ପୋଷାକପିନ୍ଧ ପିନ୍ଧି ଆସିଛନ୍ତି । ଏକେ ତ କମ୍ ବୟସ, ସେଥିରେ ପୁଣି

ଏଭଳି ଦାମିକା ଦାମିକା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଆସିଲେ କିଏ କାହିଁକି ବା ସନ୍ଦେହ କରିବ ? ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ସାହସ କମ୍ ନୁହେଁ । ହସଖୁସି କଥାବାତ୍ତା ଭିତରେ ସେମାନେ କୋଟି କୋଟି ଟଙ୍କାର ବ୍ୟବସାୟ କରି ଚାଲିଯିବେ ଆମ ସାମନାରେ, କମ୍ ବଡ଼ କଥା ?”

“ତୁ ଯାହାକି ପ୍ରହରାଜ, ଏ ଝିଅ ଦୁଇଟି ମୋତେ କାହିଁକି ସୁଗଲର ଭଳି ଜଣାପଡ଼ୁ ନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା, ଆକର୍ଷଣୀୟ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ, ମନମତାଣିଆ କଥାବାତ୍ତା, ଉଚ୍ଚ-ସମ୍ବୃଦ୍ଧ ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟବହାର, ତୁ କ’ଣ ଦେଖିପାରୁ ? ସେମାନଙ୍କୁ ଆରେଷ୍ଟ କରିବା ସପକ୍ଷରେ ମୁଁ ମୋଟେ ନୁହେଁ ।”

“ଆରେ, ତୁ ତ ଚେହେରା ଦେଖି ଏତେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ିଗଲୁଣି, ଶାସନ କରିବୁ କଅଣ ରେ ?”

“ନା ଭାଇ, ତୁ ଦେଖ, ସେ ଝିଅଗୁଡ଼ାକ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗପ୍ରାଙ୍ଗରୁ ଝରି ପଡ଼ୁଛି କି ଅସରନ୍ତି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ସେମାନଙ୍କ କଥାବାତ୍ତା, ଭାବଭଙ୍ଗୀ କେଡ଼େ ମଧୁର, ସେଥିରେ ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଆରେଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଲୁ କେମିତି ? ତୋ ଅବିବେକପଣିଆ ଦେଖି ମୁଁ ଦୁଃଖ କରୁଛି ।”

“ଚେହେରା ଦେଖି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିଗଲୁଣି କିରେ ? ଏମିତି କଅଣ କହୁଛୁ ? ହେଉ, ବାହ, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କାହାକୁ ତୋର ଅଧିକ ପସନ୍ଦ । ଆଜି ଏଇ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ବିଷାଦର, ରାତିରେ ମଧୁଶଯ୍ୟା, ସକାଳକୁ ଗୁଡ଼ପତ । ତୁ ଯେଉଁ ଅବିବାହିତକୁ ସେହି ଅବିବାହିତ । ଏଣେ ବିବାହର ସମସ୍ତ ଅନୁଭୂତି ଏକାଗ୍ରତାକେ ମିଳିଯିବ ତୋତେ ।”

“ଧେତୁ, ତୋର ସବୁବେଳେ ସେଇ ଝିଆଲିଆ କଥା । ପରସ୍ପରିକୁ ଟିକିଏ ବୁଝି ଭଲ । ହଠାତ୍ ଆରେଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଏତେ ତରବର ହେଉଛି କାହିଁକି ?”

“ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆରେଷ୍ଟ ନ କଲେ ଜଣ ଜଣ କରି ଖସିଯିବେ ଯେ ?”

କାବାରଟେ ନାଚ ଚାଲିଥାଏ । ହଠାତ୍ ପୋଲିସ୍ ଛୁଇସିଲି ବାଜି ଉଠିଲା । ଛୁଇସିଲି ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ନାଚ ଦମ୍ବକର ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ପୋଲିସ୍ ଅଫିସରମାନେ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି ଦେଖିଗଲେ । ଝିଅଦୁହଁକୁ ପୋଲିସ୍ ଜନ୍ମସପେକ୍ଟରମାନେ ଓଁରାଣ୍ଟ ଦେଖାଇ ଆରେଷ୍ଟକରି ହାତକଡ଼ା ପିନ୍ଧାଇଦେଲେ । ତା’ପରେ ଚାଲିଲା ସେମାନଙ୍କ ରୁମ୍‌ର ଖାନ୍ତଲସି । ସେଥି-ସହଜ ସାବୁନ ପେଟିଗୁଡ଼ାକ । ସେଦିନ ସାବୁନ ପେଟିରୁ ବାହାରିଲା ସାଢ଼େ ସତେଇଶ କଲେ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ସୁନା ବିସ୍କୁଟ । ସୁନା ବିସ୍କୁଟଗୁଡ଼ାକ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ସାବୁନ ଭିତରେ ପୋତା ହୋଇ ଆସିଥିଲା । ନାଚ ଦେଖୁଥିବା ଦର୍ଶକମାନଙ୍କଠାରୁ ମିଳିଲା ପ୍ରାୟ ସାତ ଆଠକଲେ ସୁନା । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ସାବୁନ ଖରିଦ ନାଁରେ ଚୋରା ସୁନା ଖରିଦ ପାଇଁ ଆସିଥିଲେ । ପ୍ରହରାଜ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆରେଷ୍ଟ କରି ହାତକଡ଼ା ପଠାଇଦେଇ ଦେବସ୍ନାନକୁ ଧରି ନିଜ କାର୍ଟରକୁ ଫେରି ଆସିଲା । ଏହି ଆରେଷ୍ଟ ଭିତରେ ଥିଲେ ବହୁ ସରକାରୀ ଅଫିସର । ଚୋରାସୁନା ଲୋଭରେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏଠାକୁ ଦୌଡ଼ି ଆସିଥିଲେ ।

ଆସିଲାବେଳେ ପ୍ରହରୀକୁ ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା, “ଯାହାକି ପ୍ରହରୀ, ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ରିଅରୁଣ ଏ କ ଖରାପ କାମ କରୁ ନାହାନ୍ତି ସତେ ! ଏମାନେ ଖୁସିରେ ବସନ୍ତଦୋଳ ଘରଫାରି କରି ପାରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଏ ଦୁର୍ଭିକ୍ କିଏ ଦେଉଛି ମୁଁ ଶୁଣିପାରୁନି ?”

“ଆରେ, ଏଗୁଡ଼ାକୁ ବସନ୍ତଦେବ କିଏରେ ? ଏଗୁଡ଼ାକ ପରା ବେଶ୍ୟାଘରର ରିଅ । ଏମାନେ ଏହିଭଳି କାମ ଛଡ଼ା ଆଉ କ’ଣ କରିପାରିବେ ? କଲିକତାର ବଡ଼ ବଡ଼ ସୁନା ସୁଗଲରମାନେ ଏମାନଙ୍କୁ ଭଡ଼ାରେ ଆଣି ଏଥିରେ ଲଗାଇଛନ୍ତି । ଏମାନେ ସେମାନଙ୍କ ହାତରେ ଜାଣ ଖେଳାଉଛନ୍ତି ।”

ରିଅ ଦୁଇଟି ଆରେଷ୍ଟ ହେବା ଖବର ଯାହା ସହରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ବେଗରେ ଖେଳିଗଲା । ସେମାନେ କେମିତି ଜାମିନ୍ ପାଇବେ, ସେମାନଙ୍କ ଏକେଣ୍ଟମାନେ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ । କଲିକତାରୁ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ଭାର ଉଚ୍ଚ କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ଚାଲି ଆସିଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିର୍ବାଚନ ପାର୍ଟିକୁ ମୋଟା ରକମର ଦାନ ଓ କେତେ ଲୋକଙ୍କୁ ହାତଗୁଣ୍ଡା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଜାମିନରେ ଖଲାସ କରିନେଲେ । ସେହିଦିନଠାରୁ ସୁନା ସୁଗଲ ଓ ଘଡ଼ି ଗୋରାବେପାର କଟକରେ କିଛିଦିନ ପାଇଁ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ହେଲେ ବେଶିଦିନ ନୁହେଁ । ପୁଣି ଅନ୍ୟ ରୂପରେ ଏହି ଧନ୍ଦା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଯେଉଁମାନେ ଚାଲିଆଡ଼େ ଟଙ୍କା ପଇସା ଦେଇ ଏହି ଧନ୍ଦା ଚଳାଇଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ବନ୍ଦ କରିବ କିଏ ? ବରଂ ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଧରାଧରା କରି ହଇରାଣ ହରକତ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ କଟକରୁ ବିଦା କରିଦେଲେ ହେଲା । ସେଥିପାଇଁ ଚାଲିଲା ପ୍ରବଳ ଚେଷ୍ଟା ।

ଦେବସ୍ନାନ ଓ ପ୍ରହରୀଙ୍କ କାମ ସହରର ଅସାମାଜିକ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି କେତେକ କୁଳିନେତାଙ୍କ ଭିତରେ ଆତଙ୍କ ଖେଳାଇଦେଲା । ଏସବୁ କାଣ୍ଡ ମୂଳରେ ବଡ଼-ବଡ଼ିଆଙ୍କ ପିଲାମାନେ ଓ କେତେକ କୁପଥଗାମୀ ଅଫିସର ଥିବାରୁ ସରକାରଙ୍କ ଉପରେ ରୂପ ପଡ଼ିଲା ଅସମ୍ଭବ ଧରଣର । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁଆ ଦାବା ହେଲା ଯେ, ସେ ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ଏଠୁ କେମିତି ଶୀଘ୍ର ହଟାଇବାକୁ । ନୋହଲେ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ଦେବସ୍ନାନ ଜାଣିଥିଲା, ଏହି କାମ ପାଇଁ ସେ ପ୍ରଣୟା ପାଇବ କଅଣ, ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ଚକ୍ଷୁଗୁଳ ହେବା ହିଁ ସାର ହେବ । ତାହା ହିଁ ଶେଷରେ ହେଲା । ଦିନେ ହଠାତ୍ ଦେଖାଗଲା ପ୍ରହରୀ ଓ ଦେବସ୍ନାନକୁ କଟକରୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ବଦଳି କରି ଦିଆଯାଇଛି । ଦେବସ୍ନାନ ଯାଇଛି ବାଲେଶ୍ଵର ଓ ପ୍ରହରୀ ଯାଇଛି ପୁରୀ ।

ଦେବସ୍ନାନ ଦିନେ ଟୁରୁରେ ଯାଇଥାଏ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ଏକ ଗ୍ରେଟ ସହରକୁ । ବାଲେଶ୍ୱର ସହରଠାରୁ ୧୫ ମାଇଲ ଦୂର ହେବ । ସେ ଯାଇ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଡାକବଜାରରେ ପହଞ୍ଚି ଗୋଟିଏ ରୁମ୍ରେ ଟିକିଏ ବିଶ୍ରାମ ନେଉଥାଏ । ଖାନସମା ଆଣି ରାନ୍ଧି ଭୋଜନ ଦେଇଗଲା । ସେ ରାନ୍ଧି ଭୋଜନ ଯାରି ବାରଣ୍ଡାରେ ଟହଲ ମାରୁଛି, ଦେଖିଲୁ ଗୋଟିଏ ଗାଡ଼ି ଆସି ପୋର୍ଟିକୋରେ ରହିଲା । ଆଉ କେହି ଅଫିସର ଆସିଲେ କି କଅଣ ଜାଣିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦୂରେଇଯାଇ ଗୋଟିଏ ଖୁଣ୍ଟକୁ ଆଡ଼େଇ ହୋଇ ଠିଆ ହେଲା ।

ଦେଖିଲା ରାଜ୍ୟର ଜଣେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଅଫିସର ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ । ତାଙ୍କ ସହଚର ଜଣେ ସୁଣ୍ଠି ଯୁବକ । ଚେହେରାରୁ ସେ ତାଙ୍କ ସହଧର୍ମିଣୀ ବା ଆସ୍ତ୍ରୀୟା ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ୁ ନ ଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଦେବସ୍ନାନଠାରୁ ଦୁଇଟି କୋଠା ଗୁଡ଼ି ଗୋଟିଏ ରୁମ୍ରେ ରହିଲେ । ଏତେବଡ଼ ଜଣେ ସିନିୟର ଅଫିସର, ଅନ୍ୟଜଣେ ଯୁବକକୁ ନେଇ ରାତିରେ ଆସି ଏକ ନିକାଞ୍ଚନ ଡାକବଜାରରେ ରହିବା ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନର ମୁଣ୍ଡ ଗୋଲମାଲ ହୋଇଗଲା ।

କିଛି ସମୟପରେ ଡାକବଜାରର ଚପରାଣୀ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେରେ ମଦ ବୋତଲ ଓ ଗିଲସ ଧରି ସେହି କୋଠାଆଡ଼କୁ ଧାଇଁଲା । କଥା କ'ଣ ହୁଏବା ପାଇଁ ଦେବସ୍ନାନ ଚପରାଣୀଟିକୁ ଡାକିଲା । ଚପରାଣୀ ଭାବିଲା, ଦେବସ୍ନାନର ମଧ୍ୟ ମଦ କାରକାର । ସେଥିସହଚର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ବି— ? ସେ ଉତ୍ତରଦେଲା, “ଆଜ୍ଞା ଟିକିଏ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ, ମୁଁ ଆସୁଛି ସାହେବଙ୍କୁ ଦେଇ । ଆପଣଙ୍କୁ ଆଣିଦେବି ।”

କିଛି ସମୟପରେ ହଠାତ୍ ଜଣେ ସୁଣ୍ଠି ଯୁବକ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେରେ ମଦ ବୋତଲ ଓ ସୁନ୍ଦରୀଆ ସୁନ୍ଦରୀଆ ମଦଗିଲସ ଧରି ଦେବସ୍ନାନ ରୁମ୍କୁ ପଶି ଆସିଲା । ଯୁବକଟି ବେଶ୍ ଆଧୁନିକା ଧରଣର, ପୋଷାକପନ୍ଥ ବେଶ୍ ରୁଚିସମ୍ପନ୍ନ । ରାତିବେଳେ ଜଣେ ଅଜଣା ଯୁବକକୁ ନିଜ ରୁମ୍କୁ ପଶି ଆସିବା ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନର ମୁଣ୍ଡ ଗୋଲମାଲ ହୋଇଗଲା । ଯୁବକଟି ରୁମ୍ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିବା ଦେଖି ଅନ୍ୟ ଦୁଆରଦେଇ ଚଢ଼କରି ଘରୁ ବାରଣ୍ଡାକୁ ବାହାରିଗଲା ସେ । ଜଣେ ଅଜଣା ଯୁବକକୁ ଅର୍ଦ୍ଧରାତିରେ ନିଜ କୋଠାରେ ଦେଖି ସରମରେ ତା ଗୋଟାସାରା ଦେହ ଥରବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲଣି । ଝରକା ଫାଙ୍କଦେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲ ଯୁବକଟି ମଦ ବୋତଲ ଟ୍ରେ ଟିକୁ ଟିପସ୍ତ ଉପରେ ଥୋଇଦେଇ ପଲଙ୍କ ଉପରେ ଯାଇ ବସି ପଡ଼ିଲା । ଏ ଯୁବକଟି କିଏ, ସେ ଏଠାକୁ କ'ଣ ପାଇଁ ଆସିଛି ଦେବସ୍ନାନ ଭାବି ଭାବି ତା'ର କିଛି ଅଲକୂଳ ପାଇଲାନି । କି ଅସୁନ୍ଦର କଥା, ଯିଏ ଦେଖିବ ସେ କ'ଣ ଭାବିବ ସତେ ?

ଦେବସ୍ନାନ ବାରଣ୍ଡାରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଏ, ସେ ଚପଗୁଣିଟି କେତେବେଳେ ଆସିବ । ସେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଜାଣିଥିବ ଏ ଯୁବତୀଟି କିଏ ଓ କ'ଣ ପାଇଁ ଏତେ ରାତିରେ ତା ରୁମ୍‌କୁ ଆସିବ ।

ଦେବସ୍ନାନ ଭାବୁ ଭାବୁ ଚପଗୁଣିଟି ଆସି ତା ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା । ପହଞ୍ଚି ଯାଇ ପାରି କହିଲା, “ସାର୍, ଆପଣ କ'ଣ ଏଠି ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି ? ଆପଣ ଯାହା ଚାହୁଁଥିଲେ ଆପଣଙ୍କ ରୁମ୍‌କୁ ତ ପଠାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ କ'ଣ ଆପଣଙ୍କ ପସନ୍ଦ ହେଉନାହିଁ ନା କଅଣ ?”

ଦେବସ୍ନାନ ଚପଗୁଣିଟିକୁ ଏକ ନିକାଞ୍ଚନ ସ୍ଥାନକୁ ଡାକିନେଇ କହିଲା, “ତୁମେ ମୋ ରୁମ୍‌କୁ ମଦ ବୋତଲ ଦେଇ ସେ ଯୁବତୀଟିକୁ ପଠାଇଦେଇଛ କାହିଁକି ଶୁଣେ ? ମୁଁ ତ ତୁମକୁ ସେସବୁ ପାଇଁ କିଛି କହି ନ ଥିଲି । ସେ କିଏ, ମୋ ରୁମ୍‌କୁ ଆସିବ କାହିଁକି ?”

“ସାର୍, ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ମୋତେ ଡାକିଲେ, ମୁଁ ଭାବିଲି, ଆପଣଙ୍କର ମଦ ଆଉ ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଦରକାର । ତେଣୁ ମଦ ଦେଇ ତାକୁ ପଠାଇଦେଲି ।”

“ସେ ଯୁବତୀଟି କିଏ ? ମୋ ରୁମ୍‌କୁ ଏତେ ରାତିରେ କ'ଣ ପାଇଁ ଆସିବ ?”

“ଆପଣ ତ ଏକା ଆସିଛନ୍ତି ସାର୍ । ନିଷ୍ପତ୍ତ ଏକୂଟିଆ ଅନୁଭବ କରୁଥିବେ । ଆପଣଙ୍କୁ ସାଥୀ ଦେବା ପାଇଁ ତାକୁ ପଠାଇଦେଲି । ଆଜି ରାତିଟା ସେ ଆପଣଙ୍କଠାରେ ରହିବ । ସେ ଯୁବତୀଟି ଏହି ଡାକବଙ୍ଗଳାରେ ଏକା ଏକା ଆସୁଥିବା ଅତିସରମାନଙ୍କୁ ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଦେବାରେ ଧୂରନ୍ଧର ।”

“ଦେଖ, ତୁମେ ବିରାଟ ଭୁଲ କରଛ । ମୋର ସେମିତି ସାଙ୍ଗସାଥୀ ଦରକାର ନାହିଁ । ମୁଁ ସେଭଳି ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଭାରି ଦୃଷ୍ଟା କରେ ।”

“ସାର୍, କ୍ଷମା କରିବେ । ମୁଁ ଏହି ଡାକବଙ୍ଗଳାରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଆଜି ସଞ୍ଜପ୍ରଥମ ଦେଖୁଛି ଯେ କି ମଦ ଆଦିଠାରୁ ଏତେ ଦୂରରେ । ମୋର ବିରାଟ ଭୁଲ ହୋଇଛି ସାର୍, ମୋତେ କ୍ଷମା କରିବେ । ମୁଁ ସେ ଯୁବତୀଟିକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣଙ୍କ ରୁମ୍‌ରୁ ଚାଲିଯିବାକୁ କହୁଛି ।”

“ହେଉ, ତା'ର ପାରିଶ୍ରମିକ ବାବଦ ତାକୁ ଏହି ଶହେଟଙ୍କା ଦେଇ ଦେବ ।”

“ନା, ସାର୍, ସେ ତ ଆପଣଙ୍କର କିଛି ସେବା କରିନ, ଏହି ପାରିଶ୍ରମିକ ନେବ କ'ଣ ପାଇଁ ?”

“ଏହା ପାରିଶ୍ରମିକ ନୁହେଁ, ଏହା ତାହାର ଯିବାଆସିବା ପରିଶ୍ରମର ମଜୁରୀ ।”

“ହେଇ, ଦେଖୁ ନାହାନ୍ତି ଆଜ୍ଞା, ସେହି ଯେଉଁ ବାବୁ ସେ ରୁମ୍‌ରେ ନାହାନ୍ତି ସାର୍, ସେ ଏକା ଆସିଲେ ଏହି ଯୁବତୀଟି ତାଙ୍କୁ ସାଥୀ ଦିଏ । ଆଜି ସିଏ ଆଉକିଣେ ଯୁବତୀକୁ ସଙ୍ଗରେ ଧରି ଆସିଥିବାରୁ ଏହାର ଆବଶ୍ୟକତା ସେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ନାହାନ୍ତି । ଫଳରେ ଆଜି ସେ ବେକାର । ଆପଣ ଏକା ଆସିଛନ୍ତି ବୋଲି ଭୁଲରେ ଆପଣଙ୍କଠାକୁ

ପଠାଇଦେଲି । ମୋତେ କ୍ଷମା କରିବେ ସାର୍ । ଲୋକ ଚିହ୍ନିବାରେ ମୋର ଭୁଲ ହୋଇଗଲା ।”

ସେଦିନ ରାତିରେ ଦେବସ୍ନାନକୁ ନିଦ ହେଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁଦିନ ତଳେ ଆଉ ଏକ ଡାକବଜାରରେ ଜଣେ ଟୋକା ଅଫିସରଙ୍କ କୋଠାକୁ ମଧ୍ୟରାତ୍ରିର ଘନ ଅନ୍ଧକାର ଭିତରେ ଆସିଥିଲେ ଏହିଭଳି ଜନୈକା ଯୁବତୀ । ସେହିଭଳି ମଦ ମାଂସର ଭୁରି ଭୁରି ଭୋଜନ ସଙ୍ଗେ ମଉଜ ମଜଲିସର ଅବାଗତ ମହାକିମ୍ବା ବୋହୁ ଗୁଲିଥିଲା ସେହି କୋଠା ଭିତରେ । ଯେଉଁମାନେ ଦେଶ ଶାସନ ଓ ଦେଶ ରକ୍ଷଣ ଦାୟିତ୍ବରେ ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ରକ୍ଷଣ କରୁ କରୁ ଯଦି ଭକ୍ଷଣ କରନ୍ତି, ତେବେ ସବୁ ଗଲା, ଦେଶ କ’ଣ ଆଉ ରହିବ ? ତା’ର ବଡ଼ ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତ ହେଲା ଏହି ଗୁଳିଗା ପ୍ରତି । କ୍ଷମତା ହାତରେ ଥିବାରୁ କେତେ ଲୋକ ସୁବିଧା ହାସଲ ପାଇଁ କେତେ ପ୍ରକାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ ଦେଉଛନ୍ତି । କେଉଁଠି ଅର୍ଥ ଘୁସ୍ ଗୁଲିଛ ତ କେଉଁଠି ଯୁବତୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୁଲିଛ । ଏଇଆ ଯଦି ଏ ଦେଶର ଶାନ୍ତି ହୁଏ, ଦେଶ ଶାସକ ଯଦି ଏଭଳି ଭାବରେ ଅସାଧୁ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଏହି ଦେଶ ଶାସିତ ହେବ କ’ଣ ? ଜାଲ, ଜୁଆଗୋଷ, କିଲାପୋତେଇ, କିଲାବଜାର ଗୁଲିବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କ’ଣ ଗୁଲିବ ଏ ଦେଶରେ ? ସେ ଯଦି ଏହି ଗୁଳିଗାରେ ରହେ, ତେବେ ସେ ବି ଦିନେ ଏହିଭଳି ଜୀବନର ଶିକାର ହୋଇପଡ଼ିବ । ବରଂ ତା’ର ଏହି ଗୁଳିଗାରୁ ବିଦାୟ ନେଇଯିବା ଭଲ ।

ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସରମାନଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦେବସ୍ନାନ ଆଖିରେ ଦିନକୁ ଦିନ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପଡ଼ିଲା । ଯେଉଁ ଜୀବନକୁ ସେ ଅତ୍ୟଧିକ ଦୃଶ୍ୟ କରେ, ସେହି ଜୀବନକୁ ତା’ର ଭଲ ଅଫିସରମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ଉପଭୋଗ କରୁଥିବାର ଦେଖି ତା’ର ଏହି ଗୁଳିଗା ପ୍ରତି ଅତ୍ୟଧିକ ବିଚିତ୍ର ଜାତ ହେଲା । ଏତେ କଳଙ୍କପୁର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଯାପନ କରି ଉପରକୁ ଶୁଦ୍ଧ ପରିଣତ ଜୀବନଯାପନ କରିବାର ଅଭିନୟ ମନେ ପଡ଼ିଗଲୁ ତା’ର ଯୋଗ ହେଲା । ସାରା ଦେଶରେ ଏହି ଧର୍ମପାବାନ କ’ଣ ଏମିତି ସବୁଦିନେ ଗୁଲିଥିବ ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ କ’ଣ ଏମିତି ଠକାଇ ଠକାଇ ଗୁଲିଥିବେ ? ଏହାର ଅବସାନ କ’ଣ କେବେ ହେବ ? ଯେତେ ସେ ଏହା ଉପରେ ଚିନ୍ତା କଲେ ଏହି ଗୁଳିଗା ଛାଡ଼ିବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ତା ମନରେ ସେତେ ବଳବତ୍ତର ହେଲା । ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସରଙ୍କ କଳଙ୍କକାଳିମାପୁର୍ଣ୍ଣ ଗୁପ୍ତ ଜୀବନ ତା ଆଖିରେ ଯେତେ ପଡ଼ିଲା, ଏହି ଗୁଳିଗାଛାଡ଼ି ପଳାଇବାର ଇଚ୍ଛା ତା ମନରେ ସେତେ ପ୍ରବଳ ହେଲା । ସେ ଭାବିଲା, ସେ ଯଦି ଏହି ଗୁଳିଗାରେ ଆଉ କିନ୍ତୁଦିନ ରହେ ତେବେ ସେ ଅଶକ୍ତିଶାସୀ ହୋଇ ମରିଯିବ ବା ପାଗଳ ହୋଇ ଏଣେତେଣେ ଘୁରି ଚାଲିବ ।

ଏହି ସମୟରେ ସେ ଦିନେ ଇଂଲଣ୍ଡର କେମ୍ବ୍ରିଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଏକ ଚିଠି ପାଇଲା ଯେ, ସେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଲେକଚରର ଥିଲାବେଳେ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଦରଖାସ୍ତ କରିଥିଲା, ସେହି ଦରଖାସ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ସେ କେମ୍ବ୍ରିଜରେ ପିଏଚ୍‌ଇ.ଡି.

ପାଇଁ ଏକ ସିଟ୍ ପାଇଁ ଯାଇଛି । ତା'ର ଭଲ କ୍ୟାରିୟର ଯୋଗୁଁ ଭାରତ ସରକାର ଗବେଷଣା ପାଇଁ ତାକୁ ଏକ ବୃତ୍ତି ଦେଉଥିବାରୁ ତା'ର ସେହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯୋଗଦେବାରେ କିଛି ବାଧା ନାହିଁ । ସେ ଯେତେଶୀଘ୍ର ଯୋଗଦେବ, ସେତେ ଭଲ ।

ଯେଉଁଦିନ ସେ ଏହି ଗବେଷଣା ବୃତ୍ତି ପାଇଲା, ସେଦିନ ତା ମନର ଖୁସି କହୁଲେ ନ ସରେ । ଏହି ଶୁକ୍ଳଶରୁ କେମିତି ଇସ୍ତଫା ଦେଇ ଗବେଷଣାରେ ଯୋଗଦେବ ତା'ର ସେହି ହେଲ୍ ଏକମାତ୍ର ଚିନ୍ତା । ଯିବା ପାଇଁ ପାସ୍‌ପୋର୍ଟ, ଭିସା ଆଦି କରିସାରି କେନ୍ଦ୍ରିକ ଯିବା ପାଇଁ ଟିକେଟ କାଟି ଶୁକ୍ଳଶରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେଇଦେଲା । ବାପା ମା'ଙ୍କ ପାଖରୁ ବିଦାୟ ନେବା ପାଇଁ ଯାଇ ଦିନେ ବାଲେଶ୍ୱର କଲେଜରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା ।

ବାପାଙ୍କୁ ଶୁକ୍ଳଶରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେଇଦେବା କଥା କହୁନେ, ସେ ଗୁଣି ଖପା ହୋଇଗଲେ । ତାଙ୍କୁ ନ ପଚାରି ପୁଅ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଇଥିବାରୁ ସେ ଭାରି ମନ କଷ୍ଟ କଲେ । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଳଶ ଭାଗ୍ୟରେ ଥିଲେ ମିଲେ । ଏଭଳି ଶୁକ୍ଳଶକୁ ଗ୍ରହଣଦେବା କମ୍ ଅବବେଳାପଣିଆ ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ପୁଅ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଳଶ ଗ୍ରହଣଦେବାରେ ମା' ଭାରି ଖୁସି । ତେବେ ମା'ଙ୍କ ମନ ଦୁଃଖ, ପୁଅ ଶୁକ୍ଳଶ ଗ୍ରହଣଦେଇ ପୁଣି ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଚିଲିତ ଯାଉଛି । ସେଠି ଏକା ଏକା କେମିତି ଚଲିବ, କେମିତି ଖାଇବ, ସେଇ ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତା । ପୁଣି ସେ ଦେଶରେ ଆମ ଦେଶର ଖାଇବା ମିଳେନି । ସେମାନଙ୍କ ଦେଶ ଖାଇବା, ଦେବସ୍ନାନକୁ କେମିତି ଲାଗିବ ସେଇ ଚିନ୍ତା ତାଙ୍କ ମନରେ ଅସ୍ଥିରତା ଆଣିଦେଲା । ସେଠି ଦେହପା' ଖରାପ ହେଲେ କିଏ ତା ଯତ୍ନ ନେବ, ସେହିକଥା ଭାବି ଭାବି ସେ ମିସ୍‌ସୁମାଣ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ସେ କ'ଣ ଆମ ଦେଶ ହୋଇଛି ଯେ, ପୁଅ ଦେହ ଅସୁଖ ଶୁଣି ଯଜ୍ଞେ ଯଜ୍ଞେ ତା ପାଖକୁ ଶୁଲିଯିବେ କି ତାକୁ ଘରକୁ ଘେନି ଆସିବେ । ଏତେ ଦୂରରେ ରହିଲେ ସେ କେମିତି ଚଲିବ, ଏହାହେଲ୍ ସୀମନ୍ତନା ଦେଶଙ୍କ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିନ୍ତା ।

ପୁଅର ଅବବେଳାପଣିଆ ଶୁଣିବାପରେ ନିଜ ଭାଗ୍ୟକୁ ଆଦରି ରହିଲେ ନାରାୟଣ ବାବୁ । ଏଡ଼େ ହଜିଗଣା ପିଲାଟା ? ଶୁକ୍ଳଶ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବରୁ ଟିକିଏ ଯଦି ପଚାରିଥାନ୍ତା, ତେବେ ତାକୁ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଭୁଲ କରିବାକୁ ସେ କଦାପି ଦେଇ ନ ଥାନ୍ତେ । ତାଙ୍କ ମନରେ ଯୋଗ ଏତେ ବଡ଼ ଶୁକ୍ଳଶଟି ଗ୍ରହଣଦେଲା, ବାପା ବୋଲି ଟିକିଏ ବି ପଚାରିଲା ନାହିଁ । ନାରାୟଣ ବାବୁ ମନରେ ଏତେ ଆଦାତ ପାଇଲେ ଯେ ପୁଅ ବିଦାୟ ହୋଇଗଲାବେଳେ ତାଙ୍କ ପାଟିରୁ ପଡ଼ିବ କଥା ବି ବାହାରିଲା ନାହିଁ ।

ଦେବସ୍ନାନ କେନ୍ଦ୍ରିକରେ ଯାଇ ଛଅ ମାସ ରହିଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାରାୟଣବାବୁ ପୁଅଠାକୁ ଖଣ୍ଡିଏ ପହ ମଧ୍ୟ ଲେଖି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମନ କଷ୍ଟ ପୁଅଟା କ'ଣ ନ କଲ ସତେ ? ଦେବସ୍ନାନ କିନ୍ତୁ ବାପାଙ୍କ ଠାକୁ ମାଆଙ୍କ ଠାକୁ ଚିଠି ଦେବାରେ ହେଲା କଲାନି । ମା ଚିଠିର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତି । ଘର କଥା ଲେଖନ୍ତି । ସେ ବିଦେଶରେ କେମିତି

ଚନ୍ଦ୍ର, ତା ଦେହପା' କେମିତି ରହୁଛି ପ୍ରତି ଚିଠିରେ ପଚାରନ୍ତି । ମା'ଙ୍କ ଚିଠିରୁ ବାପାଙ୍କ ଦେହପା' କଥା ସେ ଶୁଣେ ।

ଦେବସ୍ନାନର ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟ ଖୁବ୍ ଭଲ ଭାବରେ ଚାଲିଥାଏ କେନ୍ଦ୍ରୀୟରେ । କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ଼ଙ୍କ ଆଗ ଡାକ ହୋଇଥାଏ ଦେବସ୍ନାନ । ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ଼ ଦେବସ୍ନାନର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଖୁବ୍ ପ୍ରୀତି । ପଲ୍ଲମର୍ ବିଜ୍ଞାନରେ ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ଼ଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ସାରା ବିଶ୍ୱରେ ଖ୍ୟାତ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଛାତ୍ର ଭାବରେ କାମ କରୁଥିବାରୁ ତା'ର ଭବିଷ୍ୟତ ଯେ ଖୁବ୍ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳମୟ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ । ଏକେଡ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ତେଣେ ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ଼ଙ୍କ ଛାତ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ ଭାରତରେ ଉପରକୁ ଉଠିବା ବାଟ ସୁରୁସ୍ଥ ଖୋଲି, ତାଙ୍କୁ ଅଟକେଇବା ସାଧ୍ୟ ଆଉ କାହାର ନାହିଁ ।

ଦେବସ୍ନାନର କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ଼ ବେଳେ ବେଳେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ଏତେ ମେଧାବୀ ପିଲା, ପୁଣି ସେଥିରେ ଏତେ ପରିଶ୍ରମୀ, ଏ ଦୁଇଟି ଗୁଣଥିବା ପିଲା ଇଂଲଣ୍ଡରେ ତ ବିରଳ । ତେଣୁ ଦେବସ୍ନାନର ଏ ଦୁଇଟି ଗୁଣ ଥିବାରୁ ସେ ଯେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଜଣେ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହେବ, ଏ ଆଶା ତାଙ୍କୁ ଜଳ ଜଳ ଦିଶିଲା । ଦେବସ୍ନାନ ପ୍ରତି ସେ ଏତେ ଖୁସି ଯେ ବେଳେ ବେଳେ କହି ପକାନ୍ତି, ସେ ଦେବସ୍ନାନ ଭଳି ଛାତ୍ର ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଗବେଷକ ନୁହେଁ, ଗୋଟିଏ ସୁନା ମୁଣ୍ଡ ।

ଦେବସ୍ନାନ ଗବେଷଣା କରି ଯେଉଁ ନୂତନ ପଲ୍ଲମର୍‌ଟି ଆବିଷ୍କାର କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଅତିପରିବାସୀ ଭାବରେ ନାହିଁ ନ ଥିବା ଦକ୍ଷତା ଦେଖାଇଛି । ଏଥିପ୍ରସ୍ତୁତ ଯେଉଁ କେତେଗୋଟି ଅତିପରିବାସୀ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିଲା ସେସବୁ ଅଜ୍ଞେୟ ସିରମିକ୍ ଜାଗାୟ ପଦାର୍ଥ । ତେବେ ଶୁଷ୍କ ବରଫର ତାପମାତ୍ରାରେ ଦେବସ୍ନାନର ପଲ୍ଲମର୍ ଭଳି କୌଣସିଟି ଅତିପରିବାସୀତା ପ୍ରକୃତି ଦେଖାନ୍ତିନି । ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ଼ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଦେବସ୍ନାନର ଅତିପରିବାସୀ ଭାବରେ ପଲ୍ଲମର୍‌ର ଗବେଷଣା ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇ ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଧାରଣା ନ ଥିଲା ପଲ୍ଲମର୍ ଜାଗାୟ ଜେବ ପଦାର୍ଥ କେବେ ଅତିପରିବାସୀତା ପ୍ରକୃତି ଦେଖାଇପାରେ ବୋଲି । ଦେବସ୍ନାନର କାର୍ଯ୍ୟ ଏ ଦିଗରେ ଏକ ବ୍ୟର୍ଥ ପ୍ରୟାସ ବୋଲି ସେ ସବଦା ଭାବୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଦିନ ଦେବସ୍ନାନ ଏହି ବ୍ୟର୍ଥ ଗବେଷଣାକୁ ଏକ ସାର୍ଥକ ଗବେଷଣାର ରୂପ ଦେଇପାରିଲା, ସେଦିନ ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ଼ଙ୍କ ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନ ସରେ । ସେ ଆନନ୍ଦରେ ଦେବସ୍ନାନକୁ କୁଣ୍ଡାଇ ପକାଇ କହିଥିଲେ, “ତୁମେ ଏକ ନୂତନ ଯୁଗର ଆରମ୍ଭ କଲ ଦେବସ୍ନାନ । ସାରା ପୃଥିବୀରେ ନାହିଁ ନ ଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିବ ତୁମର ଏହି ଆବିଷ୍କାରଟି ପାଇଁ । ତୁମେ ଖାଲି ଆମ ଗବେଷଣାଗାରର ଏକ ରହୁ ନୁହଁ, ସାରା ପୃଥିବୀର ବିଜ୍ଞାନୀ ସମାଜର ମଉଜୁମଣି । ତୁମର ଏହି ଆବିଷ୍କାର ଯଦି ସାଧାରଣ ତାପମତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ, ତେବେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଇତିହାସରେ ଆସିବ ନାହିଁ ନ ଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

ହଜାର ହଜାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ତଥା ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ ଯନ୍ତ୍ରପାତରେ ଆସିବ ଏକ ଯୁଗାନ୍ତକାଣ୍ଡ ରୂପାନ୍ତର । ହଜାର ହଜାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ତଥା ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ ଯନ୍ତ୍ରପାତର ରୂପ ପୁରାପୁର ବଦଳିଯିବ । ସେସବୁ ଯନ୍ତ୍ରର ରୂପ ବଦଳିଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ବଢ଼ିଯିବ ଶହ ଶହ ଗୁଣ । ପୃଥିବୀ ପାଦ ଦେବ ପୁରାପୁର ଏକ ନୂଆ ଯୁଗରେ ।

ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ୍‌ଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଦେବସ୍ନାନ ପିଏଇଚ୍.ଡି. ପାଇ ସାରିବାପରେ ତାକୁ ନିଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏକ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ ନିଯୁକ୍ତ ଦେଇ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ରଖି-ନେବାକୁ । ତା'ର ଯେଉଁ ଅପୁର୍ବ ପ୍ରତିଭା ଅଛି, ତାହା ଯଦି ବଳଶିତ ହୁଏ, ତେବେ ସେ ତାଙ୍କ ବୟସକୁ ଆସିଲବେଳକୁ ତାଙ୍କଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅର୍ଜନ କରି ପାରିବେ । ଭାରତକୁ ଫେରିଯାଇ ସେ ତା'ର ପ୍ରତିଭାକୁ ଖାଲି ଅପରସ୍ତ କରିବ ଯିନା, ବଳଶିତ ହେବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇପାରିବ ନାହିଁ । ପ୍ରଫେସର ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ୍‌ ଦେବସ୍ନାନକୁ କେତେଥର ତାଙ୍କ ଅନୁନିର୍ଦ୍ଦିତ ଇଚ୍ଛାର ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତା'ଠାରୁ କିଛି ପ୍ରୟତ୍ନର ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ମନେ ମନେ ଧରି ନେଇଛନ୍ତି, ସମ୍ଭବତଃ ତାକୁ ଏ ଦେଶ ସୁଦ୍ଧା ଉ ନାହିଁ । ସେ ଦେବସ୍ନାନକୁ ଖବ୍ ପ୍ରଶଂସା କରି ତା ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ଚିଠି ଲେଖନ୍ତି, ଇଚ୍ଛା ବାପା ଯଦି ତାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ପାରିଲେ, ତେବେ ସେ ଏ ଦେଶରେ ରହି ଯାଆନ୍ତା ।

ଦେବସ୍ନାନ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପଦ ଗ୍ରହଣକାରୀ ପୁଅ ସମ୍ପର୍କରେ ନାଗସ୍ୱାମୀବାବୁ ସର୍ବଦା ରୁପ୍ସ୍ମୁଖ । କେବେ କାହା ସହିତ ପୁଅ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତିନି । ପ୍ରୋଫେସର ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ୍‌ଙ୍କଠାରୁ ପୁଅର ପ୍ରଶଂସା ଓ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଶୁଣି ମନେ ମନେ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ । କେନ୍ଦ୍ରିଜରେ ପୁଅର ସୁନାମ ଯେତେ ବଢ଼ୁଥାଏ, ନାଗସ୍ୱାମୀବାବୁ ପୁଅର ପୁର୍ବ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସେତେ ପାଶୋରି ଦେଉଥାନ୍ତି ଓ ପୁଅଠାକୁ ଚିଠି ଲେଖିବା ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି । ପ୍ରୋଫେସର ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ୍‌ଙ୍କ ଭିତର ଇଚ୍ଛା ନାଗସ୍ୱାମୀବାବୁ ଜାଣି, କିନ୍ତୁ ପୁଅକୁ କିଛି ଲେଖିପାରିନ୍ତି ନି । କାରଣ ସେ ଜାଣନ୍ତି, ପୁଅ ବଡ଼ ସ୍ୱାର୍ଥୀନ ମତବାଦୀ । ସେ ନିଜ ଇଚ୍ଛାରେ ଯାହା ଭଲ ପାଇବ କରିବ, କାହା ଇଚ୍ଛାରେ ପରିଗୁଳିତ ହେବା ପିଲ ସେ ନୁହେଁ । ତା'ର କେନ୍ଦ୍ରିଜରେ ରହିବା ଇଚ୍ଛା ଯଦି ନ ଥିବ ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ୍‌ କି ତା ବାପାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଅଛି ବୋଲି ଯେ ସେ ରହିବ, ତାହା କଦାପି ନୁହେଁ ।

ପ୍ରୋଫେସର ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ୍‌ ଓ ତାଙ୍କ ଝିଅ ବିମାତାର ବହୁ ଅନୁରୋଧ ସତ୍ତ୍ୱେ ଦେବସ୍ନାନ କେନ୍ଦ୍ରିଜରେ ରହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ଦେଖାଇଲ ନାହିଁ । ପିଏଇଚ୍.ଡି. ପାଇ ସାରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜର ଜୈବ ଅଭିପରୀକ୍ଷା ଗବେଷଣାକୁ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରଖି ନିଜ ଦେଶକୁ ଫେରି ଆସିବା ଇଚ୍ଛା ପ୍ରୋଫେସରଙ୍କୁ ଜଣାଇଦେଲା । ପ୍ରୋଫେସର ପୋଷ୍ଟ ଡକ୍ଟରେଟ୍ ବୃତ୍ତି ଦେଇ ତାକୁ ଆଉ କିଛିଦିନ କେନ୍ଦ୍ରିଜରେ ରଖିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେହେଁ ସେ ତାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ନିଜ ଦେଶକୁ ଫେରି ଆସିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା ।

x

x

x

x

“ଏ କ’ଣ ବନାତା, ତୁମ ଆଖିରେ ଆଜି ଲୁହ ? ମୋ ଭରତ ଫେରିଯିବାରେ ତୁମେ ସୁଖୀ ନୁହଁ ନା କଅଣ ?”

“କିଏ କହିଲା ମୁଁ ସୁଖୀ ନୁହେଁ । ଅତି ସୁଖୀ । ତୁମ ସହୃଦ ମୋର କି ସମ୍ପର୍କ ସେ ତୁମେ ଚାଲିଗଲେ ମୁଁ ଦୁଃଖ କରିବି ।”

“ମୁଁ ଚାଲିଗଲେ ତୁମେ ଦୁଃଖ କରିବନି ?”

“କାହିଁକି କରିବି ? ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ବହୁ ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଆସୁଛନ୍ତି, ଯାଉଛନ୍ତି । ମୁଁ କ’ଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଏମିତି ଦୁଃଖ କରୁଥିବି ?”

“ଅଳ୍ପତଃ ମୋ ପାଇଁ କ’ଣ କରିବନି ?”

“ତୁମ ପାଇଁ କାହିଁକି କରିବି ?”

“ସେମାନେ ଯାହା, ମୁଁ କ’ଣ ସେଇଆ ?”

“ତା ନ ହୋଇଥିଲେ, ତୁମେ କ’ଣ ଏମିତି ମୋତେ ଗୁଡ଼ି ଚାଲି ଯାଆନ୍ତି ?”

“ତୁମେ ଆମ ଦେଶ କଥା ଟିକିଏ ଭାବି ବନାତା । ତୁମ ଦେଶ ବହୁଦିନ ଧରି ଆମ ଦେଶକୁ ପରାଧୀନ କରି ରଖିଥିଲା । ସେହି ପରାଧୀନତା ଭିତରେ ଆମ ଦେଶ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାରେ ସେମିତି କିଛି ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରି ଆଗେଇପାରି ନ ଥିଲା । ଆମ୍ଭେମାନେ ସେହିମାନେ ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଗବେଷଣା କରି ଗବେଷଣାରେ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କଲୁ, ଆମେ ଯଦି ସେହି ଦକ୍ଷତାକୁ ଉପଯୋଗ କରି ଆମ ଦେଶର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାକୁ ଉପରକୁ ନ ଉଠାଇ, ତେବେ ଆମ ଦେଶ ଏକ ଉନ୍ନତ ଦେଶ ଭାବରେ କ’ଣ କେବେ ପରିଗଣିତ ହୋଇପାରିବ ? ଭାରତରେ ଜନ୍ମ ହୋଇ ଭାରତମାତାର ଆମେ କି ପୂଜା କରି ପାରିଲୁ ସତେ ? ପ୍ରତିବର୍ଷ ବହୁ ମେଧାବୀ ଗୁମ୍ଫା ବଳିତ, ଆମେରିକା ଆସି ଏଠି ରହି ଯାଉଛନ୍ତି । ଦେଶକୁ ଆଉ ଫେରୁ ନାହାନ୍ତି । ଭାରତମାତା ସେମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ମେଧାଶକ୍ତିରୁ ନିଜ ଦେଶର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ କାଣିବୁଏ ବି ପାଇପାରୁନି । ତୁମେ କ’ଣ ଭାରତ ବନାତା, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ସହ ସାମିଲ ହୋଇଯିବି ? ଆମ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ଅତି କ୍ଷତିକର ଟ୍ରେନ୍ ଟ୍ରେନ୍ ଚାଲୁଛି, ମୁଁ ତାକୁ କ’ଣ ଅଧିକ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେବି ?”

“ତୁମେ ଜଣେ ଲୋକ ଭାରତ ଫେରି କ’ଣ କରି ପାରିବ ସେ ? ଭାରତରେ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟର ଯେଉଁ ଅଭାବ, ସେଠାରେ ତୁମେ ଗବେଷଣା କରି କ’ଣ କରିପାରିବ ଶୁଣେ ? ତୁମ ମେଧାଶକ୍ତି ଖାଲି ଅପଚୟ ହେବ ସିନା, ତୁମେ କିଛି କରି ପାରିବନି ସେଠି । ତୁମେ ଭାରତକୁ କେବଳ ତୁମ ଦେଶମାତୃକା ବୋଲି ନ ଭାବି ସାରା ପୃଥିବୀକୁ ଯଦି ଦେଶମାତୃକା ବୋଲି ଭାବନ୍ତି ଓ ସାରା ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତ କପରି ଆଗେଇ ପାରିବ ସେକଥା ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି, ତେବେ ତାହା ହିଁ ଏ ପୃଥିବୀ ପାଇଁ ତୁମର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଦାନ ହୁଅନ୍ତା । ସେହି ସୁବିଧା ଯେଉଁଠି ପାଇବ, ସେଠି ରହି ଗବେଷଣା କଲେ ଏହି ପୃଥିବୀ କେତେ ଉପକୃତ ହୁଅନ୍ତା କହିଲି ?”

“ସେ କଥା ଆମେ ଖାଲି ଭାବିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ବିମାତା ? ସାରା ପୃଥିବୀ ଯଦି ସେ କଥା ଭାବନ୍ତା, ତେବେ କିଛି ହୋଇପାରନ୍ତା । ସାରା ପୃଥିବୀ ଯଦି ନିଜକୁ ଏକ ବୋଲି ବିଚାରନ୍ତା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କୁ ନିଜର ଭାଇ ବୋଲି ଭାବନ୍ତା, ତେବେ ପୃଥିବୀରେ ଉନ୍ନତ, ଅନୁନ୍ନତ, ଅର୍ଦ୍ଧ ଉନ୍ନତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ରହନ୍ତେ ନ । ଉନ୍ନତ ରାଜ୍ୟମାନେ ନିଜ ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥଚ୍ୟାଗ କରି ଅନୁନ୍ନତ ରାଜ୍ୟର ଉନ୍ନତି କରି ନିଜ ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଣି ପାରନ୍ତେ । ସେ ମନୋଭାବ ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୃଥିବୀବାସୀଙ୍କ ମନରେ ଆସନ୍ତା, ତେବେ ପୃଥିବୀରୁ ଯୁଦ୍ଧବିଶ୍ରାନ୍ତ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ସମାଧି ଲାଭନ୍ତା । ଆଜି ପୃଥିବୀରେ କେହି ଜଣେ ଖାଦ୍ୟାଭାବରୁ କିମ୍ବା ଚିକିତ୍ସା ଅଭାବରୁ ମରନ୍ତେ ନାହିଁ । ପୃଥିବୀରେ ସ୍ୱର୍ଗସୁଖ ବିରାଜମାନ କରନ୍ତା ।”

“ତୁମେ ଖାଲି ମୋତେ ସେହି ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଦର୍ଶ କଥା କହି ଭୁଲାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନି ଦେବ । ମୋ ମନର ବେଦନାକୁ ଝୁଟିବାକୁ ଟିକିଏ ଚେଷ୍ଟାକର ।”

“ମୁଁ ଏଥର ଭାରତ ଫେରିଯାଏ ବିମାତା । ଭାରତରେ ଉନ୍ନତ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଯଦି ସୁସ୍ଥ ପରିବେଶ ନ ପାଇବ, ତେବେ ମୁଁ ତୁମ ଦେଶକୁ ନିଶ୍ଚୟ ବାହୁଡ଼ି ଆସିବି ।”

“ସତ କହୁଛ ଦେବ, ତୁମେ ଫେରି ଆସିବ ?”

“ବିଜ୍ଞାନର ଉନ୍ନତି ମୋର ଯଦି ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇ ରହିଥିବ, ତେବେ ନିଶ୍ଚୟ ଫେରି ଆସିବି । ମୁଁ ଜାଣେ, ଗବେଷଣା ପାଇଁ ମୋତେ ଏଠି ପ୍ରଶସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ମିଳିବ ।”

“ତା’ହେଲେ ପ୍ରମିତ୍ ।” କହୁ କହୁ ହାତ ବଢ଼ାଇଦେଲା ବିମାତା ।

ଦେବସ୍ନାନ ବିମାତାର ଫୁଲିଲ ଫୁଲିଲ ଗୋରା ତକ ତକ ପାଦୁଲି ସହୃଦ ହାତ ମିଳାଇ କହିଲା—“ପ୍ରମିତ୍ ।”

“ତୁମେ ସତରେ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ଦେବ ।” ଏତକ କହୁ କହୁ ଦେବସ୍ନାନକୁ କୁଣ୍ଡାଳପକାଇ ତା’ର କପୋଳ ଉପରେ ଆଞ୍ଜିଦେଲା ମଧୁର ଚୁମ୍ବନର ଏକ ଅଲିଖ ଦାଗ । ଦେବସ୍ନାନକୁ ନିଜ ଗୁଡି ସହୃଦ ଭଡ଼ି ଧରି କହିଲା, “ଇହି ଆର୍ ରଥଲି ଗ୍ରେଟ୍ ଦେବ ।”

ସେତେବେଳକୁ କେନ୍ଦ୍ରୀ ଜର ସେହି ସେଣ୍ଟ ହେଲେନା ପାର୍କରେ ଜନଗହଳି କମି ଆସିଲଣି । ଶୀତର ମାହା ଧୀରେ ଧୀରେ ବଡ଼ୁଥିବାରୁ ବିମାତା ଓ ଦେବସ୍ନାନ ଉଠିଲେ ନିଜ ନିଜ ଘରକୁ ଫେରିଯିବା ପାଇଁ ।

x

x

x

x

ଲଣ୍ଡନ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଘାଟିରୁ ମସୌ ଦେଇ ଦିଲ୍ଲୀରେ ପହଞ୍ଚି ସେଠୁ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସିବା ଠିକ୍ ହୋଇଥାଏ । ଭୁବନେଶ୍ୱର ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଘାଟିରେ ଦେବସ୍ନାନକୁ ସ୍ୱାଗତ କରିବା ପାଇଁ ନାରାୟଣବାବୁ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ, ଜାତି କୁଟୁମ୍ବମାନେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଘାଟିରେ ଭଡ଼ ଜମାଇଥାନ୍ତି ।

ଯଥା ସମୟରେ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଏୟାର୍ ଲାଇନ୍ସର ବୋଇଂ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଭୁବନେଶ୍ବର ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଦାଟିରେ ଓହ୍ଲାଇଲା । ଧୀରେ ଧୀରେ ଜାହାଜରୁ ଯାତ୍ରୀମାନେ ଓହ୍ଲାଇଲେ । ଦେବସ୍ନାନ ଏକ ଧୋଡ଼ା ପଞ୍ଜାବୀ ପିନ୍ଧି ଉଡ଼ାଜାହାଜରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଲା । ସତେ ଯେମିତି ସେ ଦଲ୍ଲୀ, ବୋମ୍ବେରୁ ଆସୁଛି । ବିଦେଶରୁ ଆସିବାର ଟିକିଏ ବି ଲକ୍ଷଣ ତା'ଠାରେ ନାହିଁ । ଫୁଲହାର, ଫୁଲତୋଡ଼ା ଧରି ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବମାନେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଦାଟିର ଗେଟ୍ ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ିଗଲେ । ଦେବସ୍ନାନ ଗେଟ୍‌ରୁ ବାହାର ସବା ପହଲେ ବାପା ବୋଉଙ୍କୁ ଭୂମିଷ୍ଠ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାଦର ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇଲା । ଚିତ୍ତବର୍ତ୍ତ ବିଚ୍ଛେଦ ପରେ ପୁଅକୁ ଦେଖି ନାରସିଂହବାବୁ ତାକୁ କୁଣ୍ଡାଇ ପକାଇଲେ ।

କଟକରେ ଦିନଟାଏ ରହି ନାରାୟଣବାବୁ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁଅକୁ ଧରି ପୁଣି ଚାଲି ଆସିଲେ । ପୁଅର ବଲ୍ଲଭ ଦେଶର ଅଭିଜ୍ଞତା ସାଇପଡ଼ିଣା, ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ସାତ-ଦିନ କାଳ ମହା ଆନନ୍ଦରେ କଟିଗଲା । ମା, ବାପ, ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହା ଯାହା ବିଦେଶୀ ଉପହାର ସବୁ ଆଣିଥିଲା ସେସବୁ ଦେଇଯାରିଲା ପରେ ମୁଣ୍ଡରେ ଚନ୍ଦ୍ରା ପଣିଲ, ଗୁଳିଶ ତ ନାହିଁ ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ କରିବ କ'ଣ ? ବଲ୍ଲଭରୁ ଗୁଳିଶ ପାଇଁ ଦଲ୍ଲୀକୁ ଦେଇଥିବା ଚିଠି ଉପରେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରାଯାଇନି । ନାରାୟଣବାବୁ ପୁଅକୁ ବେକାରରେ ବସିବାକୁ ନ ଦେଇ ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କୁ କହି ପୁଣି କଲେଜରେ ଏକ ଅସ୍ଥାୟୀ ଲେକଚରର ଗୁଳିଶ କରାଇ ଦେଲେ ।

ଇତିମଧ୍ୟରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ରିଡ଼ର ଗୁଳିଶ ଖୋଲିଗଲା । ପୁଅର ତ ବିଦେଶୀ ଡ୍ରଗ୍ସ, ଅତି ଉତ୍ତମ କେରିୟର, ସେହି ରିଡ଼ର ପୋଷ୍ଟ ମିଳିବାରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ହେଲାନି ।

ନାରାୟଣବାବୁ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ମନ ଭାରି ଖୁସି, ପୁଅ ଯାହାହେଉ ଭଲ ଗୁଳିଶଟିଏ ପାଇଲା । ଏତେ ଅଳ୍ପ ବୟସରୁ ଯଦି ସେ ରିଡ଼ର ହୋଇଯାଏ ତେବେ ତା'ର ଭବିଷ୍ୟତ କମ୍ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟତମ ପକ୍ଷେ ସେ ତ ଡି.ପି.ଆଇ. ହୋଇପାରିବ । ଇତିମଧ୍ୟରେ ନାରାୟଣବାବୁଙ୍କର ବଦଳି ଅର୍ଡ଼ର ଆସିଗଲାଣି । ସେ ପୁଣି କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ପୋଷ୍ଟ ଛାଡ଼ି ସମ୍ବଲପୁର କଲେଜରେ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ହେବା କଥା ।

ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହେବାପରେ ଦେବସ୍ନାନ କେନ୍ଦ୍ରିକରେ ଯେଉଁ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲା, ସେହି ଗବେଷଣା ଏଠି ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲା । ସେଥିପାଇଁ ବିରାଟ ପରିମାଣର ଅର୍ଥ ଓ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଦରକାର । ସରକାରଙ୍କ ଗବେଷଣା ପରିଷଦକୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଯୋଜନା ଓ ଦରଖାସ୍ତ ପଠାଇଲା । ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ଡି.ପି.ଆଇ. ଦେବସ୍ନାନ ପ୍ରତି ଆଗଭଳି ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ନ ଥିବାରୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳି ପାରିନାହିଁ । ବିଦେଶରୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ମଗାଇବା ଅସମ୍ଭବ ହେଲା । କେନ୍ଦ୍ରିକରେ ଯେଉଁ ଧରଣର ଗବେଷଣା ଚାଲିଛି, କଟକ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ସେହି

ଧରଣର ଗବେଷଣା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହେଲେ ଦେବସ୍ନାନ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଅନ୍ୟ ଗବେଷଣାରେ ମନୋନିବେଶ କଲ । ମନ ଭିତର ଅଶାନ୍ତି ତାକୁ ତା'ର ଅଗ୍ରଗତରେ ଢଳେ ଢଳେ ବାଧା ଦେଲା । ହେଲେ ସେ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ ନିଜ ଗବେଷଣାରେ ଆଗେଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲ । ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଗୁପ୍ତ ତା'ଠାରେ ଗବେଷଣା କରିବାକୁ ଚାଲି ଆସିଲେ ।

ଦେବସ୍ନାନର ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଭଲ ସୁନାମ ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଗବେଷଣାରେ ତା'ର ସୁନାମ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ତା'ର ସ୍ଥାନ ଡେଇଁ ଉପରକୁ ଉଠାଇଦେଲା ।

ଦଶ

“ତୁମକୁ ମୁଁ କେଉଁଠି ଦେଖିଲି ଦେଖିଲି ଭଲ ମନେ ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ମନେପଡ଼ୁନି କେଉଁଠି ତୁମକୁ ଦେଖିଥିଲି । କହିଲୁ, ତୁମକୁ ମୁଁ କେଉଁଠି ଦେଖିଥିଲି ।”

“ସାର୍, ମୋ ନାଁ ହେଉଛି ଶୁଭ୍ରା । ଦ୍ଵାଦଶ କଲେଜରେ ଆଜକୁ ଛଅ ସାତବର୍ଷ ତଳେ ଯେଉଁ ଗୁପ୍ତ ଧର୍ମଘଟ ହୋଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଆପଣ ଲଲିବାଗ ଥାନାରେ...”

“ହଁ, ହଁ, ଠିକ୍ ମନେପଡ଼ିଗଲା ଏଥର । ହଁ, ହଁ, ତୁମେ ଶୁଭ୍ରା ?”

କିନ୍ତୁ, ଗୋଡ଼ଠାରୁ ମୁଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇ ଗୁରୁଥର ଆଖି ବୁଲାଇଆଣି ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା, “ତୁମ ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦ କ’ଣ ପୁରାପୁର ବଦଳି ଯାଇଛି ? ତୁମର ସେ ଆମେରିକାନ୍ ପୋଷାକ ତ ଆଜି କ’ଣ ନାହିଁ ? ତୁମେ କ’ଣ ଭାରତୀୟ ପୋଷାକରେ ଗୋଟାସାରା ଦେହକୁ ଆଚ୍ଛାଦିତ କରି ଆସିଛ, ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରମ୍ପରାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ମାନ ଦେଇ ? ସେ ଶୁଭ୍ରା ଓ ଏ ଶୁଭ୍ରା ଭିତରେ ମୁଁ ଦେଖୁଛି ଆକାଶ ପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ, ମାନେ ସୁମେରୁ ଆଉ କୁମେରୁ ?”

“ସାର୍, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଉପଦେଶକୁ ମନେ ମନେ ହସୁଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମଘଟର ଅବସାନ ପରେ ମୁଁ ଉପଲବ୍ଧ କଲି ଆପଣଙ୍କ ଉପଦେଶର ଯଥାର୍ଥତା । ବାସ୍ତବିକ ମୁଁ ଲଜ୍ଜିତ ସାର୍, ସେଭଳି ପୋଷାକ ଦିନେ ପିନ୍ଧୁଥିଲି ବୋଲି ।”

“ଭଲ ହୋଇଛି, ମିସ୍ ଶୁଭ୍ରା ସାମନ୍ତରାୟ ।”

“ସାର୍, ମୋତେ ଏମିତି କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି ?”

“ତୁମର କ’ଣ ମନେ ନାହିଁ, ମୁଁ ତୁମକୁ ସେଦିନ ଥାନାରେ ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରିଥିବାରୁ ତୁମେ ମୋତେ ସମ୍ବୋଧନ କରି...”

“ସାର୍, ଆପଣ କ’ଣ ସେ କଥା ମନେ ରଖିଛନ୍ତି ଏତେ ଦିନଯାଏ ? ମୁଁ ବଡ଼ ଲଜ୍ଜିତ ମୋର ସେ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ, ଅନୁତପ୍ତ ମଧ୍ୟ ।”

“ତୁମେ ସେତେବେଳେ କିଶୋରୀ ଥିଲ ଶୁଭ୍ରା, ମୋ ଉପଦେଶର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରି ନ ଥିଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ଯୁବତୀ, ବିଷୟଟାକୁ ବେଶ୍ ଦୃଢ଼ମୁଖ୍ୟତା କରିପାରିଛ ଶୁଣି ଖୁବ୍ ଖୁସି ହେଲି । ତେବେ ତୁମର ମୋଠାକୁ ଆସିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ?”

“ସାର୍ , ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଅଧୀନରେ ପିଏଇଚି.ଡି. ଡି.ପା.ଇ. ଗବେଷଣା କରିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ ।”

ତୁମେ ପିଏଇଚି.ଡି. କରିବ ? ପିଏଇଚି.ଡି. ? ପିଏଇଚି.ଡି. ଗୋଟିଏ ଆଡ଼େ, ତୁମେ ତ ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ?”

“ନା, ସାର୍ , ମୁଁ ଗତବର୍ଷ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରୁ ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏମ୍. ଏସ୍.ସି.ରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଫାର୍ମାସୁଟିକାଲ୍ ଫାର୍ମାସି ହୋଇ ପାସ୍ କରିଛୁ । ମୋତେ ଆପଣଙ୍କ ଗବେଷଣା ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କଲେ, ମୁଁ ଅତ୍ୟଧିକ କୃତଜ୍ଞ ହେବି ସାର୍ ।”

“ତୁମେ ଫାର୍ମାସୁଟିକାଲ୍ ଫାର୍ମାସି ହୋଇଛ ଏମ୍.ଏସ୍.ସି.ରେ ସାର୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ? ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନରେ ? ପୁଣି ଏହି କଲେଜରୁ ? ମୁଁ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁନାହିଁ ତ ?”

“ନା, ସାର୍ , ବିଶ୍ୱାସ ଆସୁନି ବୋଧହୁଏ ?”

“ତୁମେ ଫାର୍ମାସୁଟିକାଲ୍ ଫାର୍ମାସି, ମାନେ ଗୋଲ୍ଡ ମେଡାଲିଷ୍ଟ ? ତୁମଭଲ ପିଲା କ’ଣ କେବେ ଗୋଲ୍ଡ ମେଡାଲିଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ ?”

“ଆପଣଙ୍କର ମୋ ଉପରେ ଏକ ଖରାପ ଧାରଣା ମୂଳରୁ ରହିଯାଇଛି ସାର୍ ! ସେଥିପାଇଁ ବିଶ୍ୱାସ ହେଉନି ଆପଣଙ୍କର । ମୋର ପୁର୍ବ ବ୍ୟବହାରକୁ ମନେ ପକାଇ ଆପଣ ପଛୁଆଇଛନ୍ତି ମୋତେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ । ମୋର ଏହା ଭିତରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଯାଇଛି ସାର୍ । ମୁଁ ମୋର ସେହି ବିଗତ ଜୀବନ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅନୁତପ୍ତ । ଆପଣଙ୍କର ସେହି କଡ଼ା ତାଗିଦ୍ ମୋତେ ଠିକ୍ ବାଟକୁ ଆଣିପାରିଛି ସାର୍ ।”

“ତୁମେ ତ ଜାଣ ଶୁଭ୍ରା, ମୁଁ କୌଣସି ଝିଅପିଲାଙ୍କୁ ମୋ ଅଧୀନରେ ଗବେଷଣା କରିବା ପାଇଁ ନିଏନି । ତୁମେ ଏହା ଜାଣିଶୁଣି ମୋ ଠାକୁ କେମିତି ଆସିଛ, ମୁଁ ଚାହିଁ-ପାରୁନି । ମୁଁ ଯେଉଁ ଜେବ ରସାୟନରେ ଗବେଷଣା କରୁଛି ସେହି ଜେବ ରସାୟନରେ ଅଧ୍ୟାପକ ସିଂହ, ଅଧ୍ୟାପକ ପଟ୍ଟନାୟକ ଆଦି ତ କାମ କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ମୋ ଠାକୁ ବହୁତ ସିନିୟର । ତୁମେ ମୋ ଠାକୁ ନ ଆସି ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ତ ଯାଇ ପାରିଥାନ୍ତି ?”

ହସିଲା ଶୁଭ୍ରା, ଏକ ସରଳଆ ହସ । କହିଲା, “ସାର୍ , ମୋ ଏମ୍.ଏସ୍.ସି. ଫଳ ବାହାରିଲା ଦିନଠାରୁ ଅଧ୍ୟାପକ ପଟ୍ଟନାୟକ ମୋତେ ବାଟରେ ଘାଟରେ ଯେଉଁଠି ଦେଖିଲେ, ତାଙ୍କଠାରେ ଗବେଷଣା କରିବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ । ଇତିମଧ୍ୟରେ ଆମ ଘରକୁ ଯାଇ ବାପାଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଲେ, ମୁଁ ତାଙ୍କଠାରେ ଗବେଷଣା କରିବି ବୋଲି । ତାଙ୍କଠାରେ ଗବେଷଣା କରିବା ଅର୍ଥ ଉଣ୍ଡାମା । କାମ କରିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଖାଲି ନାମ

ରେକ୍ଷିତ କରିଦେଇ ନିଜ କାମରେ ଯାଅ । ଦୁଇବର୍ଷ ଶେଷ ହେଲବେଳକୁ ଥିବି ଲେଖା ହୋଇ ଥିବା ହୋଇଥିବ । ଖାଲି ଏହି ଥିବି ବାବଦକୁ ମାତ୍ର କେତେ ହଜାର ଟଙ୍କା ଦେଇଦେଲେ ହେଲା । ଏହାକୁ ସାର୍ ଭଣ୍ଡାରୀ କୁହାଯିବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କ'ଣ କୁହାଯିବ ?”

ତା'ଛଡ଼ା ଗବେଷଣା ବୃତ୍ତି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ସବୁବେଳେ ଥିଲା । ଗବେଷଣା ବୃତ୍ତିର ଏକ-ଚତୁର୍ଥାଂଶ ତାଙ୍କୁ ଦେଇଦେଲେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୃତ୍ତି ମିଳିଗଲା । କଷ୍ଟିଜେନ୍‌ସି ଟଙ୍କାତକ ସବୁ ତାଙ୍କର । ଏସବୁ ବ୍ୟତୀତ ତାଙ୍କ ଘରର ବଜାର ସହଯୋଗୀରୁ ଆରମ୍ଭକରି ପନିପରିବା କଣା, ଗୋରୁଗାଈଙ୍କ ପାଇଁ ଚୋରା, ଚୁନ ଆଦି ଗୋଖାଦ୍ୟ ଖରଦ୍, ବେଳେ ବେଳେ ପିଲପିଲକୁ ସ୍କୁଲ ନେବା ଆଣିବା କାମ, ଏପରିକି ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ପିଲମାନଙ୍କ ଜୋତା ମରାମତି କାମ କରାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏସବୁ ହେଲା ଗୁରୁ ସମ୍ମାନର ପ୍ରତୀକ ।

ଯେଉଁ ଗବେଷକ ଏସବୁ କାମ କରିବାକୁ ପଛାଇବ, ତା'ର ଗୁରୁ ସମ୍ମାନ ନାହିଁ ବୋଲି ଧରି ନିଆଯିବ । ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିବି ବାବଦ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଗୁଣକୁ ବଢ଼ିଯିବ । ଅବଶ୍ୟ ହିଁଥ ପିଲମାନଙ୍କୁ ଏସବୁ କରିବାକୁ ପଡ଼େନି । ତେବେ ଦୁଇ ଦିନ ଦିନରେ ଥରେ ଲେଖାଏଁ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ମିତ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଲଭ, ସୁବିଧା ଅସୁବିଧା ବୁଝିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଗଲବେଳେ ଖାଲି ହାତରେ ନ ଯାଇ ତାଙ୍କ ପିଲଙ୍କ ପାଇଁ ଚକୋଲେଟ୍, ବିସ୍କୁଟ ଆଦି ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ, ପିଲମାନଙ୍କୁ କାଗଜ କୋଳ କରି ଧୋ'ଥରେ ବାସ୍ନା ଧୋ' କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ତାଙ୍କଠାରେ ମୋ ସାଙ୍ଗ ଇତିଶ୍ରୀ ଏବେ କାମ କରୁଛି । ତାକୁ ଦିନେ ପଚାରିଲି ଅଧ୍ୟାପକ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ପାଖରେ ସବୁବେଳେ ଗବେଷଣା ବୃତ୍ତି ମିଳୁଛି କେମିତି ?

ସେ ହସିଲା ମୋ ପ୍ରଶ୍ନରେ । କହିଲା, “ଅଧ୍ୟାପକ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଭଳି ଯୋଗାଡ଼ ଲୋକ ଖୁବ୍ କମ୍ ଅଛନ୍ତି ଆମ କଲେଜରେ । ସେ ପ୍ରତି ଦୁଇ ଦିନ ମାସରେ ଥରେ ଲେଖାଏଁ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଇ ସେଠା ଅଫିସ୍‌ରେ ବସନ୍ତି । କାହାକୁ ହୋଟେଲରେ, କାହାକୁ ରେଷ୍ଟୁରେଣ୍ଟରେ ଖୁଆଇ, କାହାକୁ ସିନେମା ଦେଖାଇ, କାହାକୁ ବିଭିନ୍ନ ପାମ୍‌ସ୍ ପିଆଇ ବା କାହାକୁ କିଛି ଉପହାର ବା ହାତଗୁଞ୍ଜା ଦେଇ ଖୁସି କରନ୍ତି । ତା'ପରେ ଯେତୋଟି ବୃତ୍ତି ତାଙ୍କର ଦରକାର ଥିବ, ସେହି ବୃତ୍ତିର ଶତକଡ଼ା ଦଶଭଗ ଅର୍ଥ ଆଗରୁ ଲାଭ ପକେଟରୁ ଦେଇ ବୃତ୍ତିତକ ଦେଇ ଆସନ୍ତି ।

ତା'ପରେ ଏଠାରେ ଶତକଡ଼ା ପଚାଶ ଲଭରେ ଗବେଷଣା ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ବିକି ଦିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ହେଲା ସିଏତ ଏଥିପାଇଁ କିଛି ପଇସା ହାତରୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ନିଜେ ଏଥିରୁ କିଛି ଅର୍ଥ କାଟି ନ ନେଲେ ହେବ କେମିତି ? ଆମେ ପିଲାଏ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ରାଜି ହୋଇଯାଉ । କାରଣ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ତ ବୃତ୍ତି ପାଇ ନ ଥାନ୍ତି, ସା'ହେଉ ଏଠି ମିଳି ଯାଉଛି ।

ଆଉ ଶୁଣିବେ ଡକ୍ଟର ପାଣିଗ୍ରାହୀଙ୍କ କଥା । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ନୀତା ବୋଲି ଗୋଟିଏ ସିଅ କାମ କରୁଥିଲ । ଅତି ମେଧାବୀ ସିଏ । ନୀତା ତାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ କରି କାମରେ ଆଗେଇଗଲା । ତା ଥିଏଟ୍ କାମ ପ୍ରାୟ ସରିବା ଉପରେ । ନୀତାର ବାପା ତାଙ୍କ ସୁରୁଣୀ ମଞ୍ଚରଗାଡ଼ି ବକିବାକୁ ଚାହୁଁଲେ । ଡକ୍ଟର ପାଣିଗ୍ରାହୀ କେମିତି ଏକଥା ଜାଣି ପାରିଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନୀତାକୁ ଡାକି କହିଲେ, “ଦେଖ ନୀତା, ତୁମ ବାପାଙ୍କୁ କହିବ, ମୁଁ ତୁମ ଗାଡ଼ିଟି ଖରଦ କରିବି । ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଗାଡ଼ି ଦେଖିବାକୁ ଯିବି ।”

କଥାନ୍ତୁସାରେ ସେ ନୀତା ଦରକୁ ଗଲେ । ତା ବାପା ତାଙ୍କୁ ଗାଡ଼ି ଦେଖାଇଲେ । ଆଗରୁ ଶୁଣିଥିଲେ ଗାଡ଼ିର ଦାମ୍ କେତେ ହୋଇଛି । ଅନ୍ୟମାନେ ମୂଲ୍ୟ କରିଥିବା ଦାମ୍ଠାରୁ ଦଶହଜାର ଟଙ୍କା କମ୍ ଦେଇ କରିବା ପାଇଁ କହିଲେ । ନୀତାର ବାପା ସେଥିରେ ଶୁଦ୍ଧ ନ ହେବାରୁ ନୀତାର କାମ ପ୍ରତି ଅବହେଳା ଦେଖାଇଲେ, ତା ଥିଏଟ୍ ଦେଖିବାରେ ଟାଳିଲେ । ସେ ବିରୁଦ୍ଧ ଥିଏଟ୍ କେମିତି ଦାଖଲ କରିବ, ସେହି ହେଲା ଚିନ୍ତା । ଡକ୍ଟର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ତା କାମ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ନ ଦେଖାଇବାରୁ ନୀତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିଏଟ୍ କାମ ଗୁଡ଼ିକ ଘରେ ବସିଛି । କେତେ ମେଧାବୀ ଗ୍ରନ୍ଥୀ, କି ହୃଦୟାନ୍ତ ନ ହେଉଛି ସିଏ ? ଅଧ୍ୟାପକ-ମାନେ ଯଦି ତାଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥୀଙ୍କଠାରୁ ଏମିତି ଫାଇଦା ଉଠାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ, ତେବେ ଗବେଷଣା କେଉଁଆଡ଼େ ଯାଉଛି ଶୁଣିବା କଥା ।

“ଦେଖ ଶୁଭ୍ରା, ତୁମର ଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ନିନ୍ଦା କରିବାର ଏକ ବଦନ୍ତ୍ୟାସ ଅଛି । ଯେତେହେଲେ ଡକ୍ଟର ପଟ୍ଟନାୟକ, ଡକ୍ଟର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ତୁମର ଗୁରୁ । ସେମାନଙ୍କ ନିନ୍ଦା ଆସି ମୋ ଆଗରେ କହିବା କେତେ ଖରାପ, ତୁମେ ଚାହୁଁପାରୁନ ବୋଧହୁଏ ?

ତୁମେ ଆଜି ତାଙ୍କ ନିନ୍ଦା ମୋଠାରେ କରୁଛ, କାଲି ମୋ ନିନ୍ଦା ଯାଇ ଅନ୍ୟ କାହାଠାରେ କରିବ । ତେଣୁ ତୁମ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିବା ଅର୍ଥ ନିଜ ପ୍ରତି ବିପଦ ଟାଣି ଆଣିବା କଥା । ତୁମେ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଏଠୁ ଗଲ ।”

“ସାର୍, ଆପଣଙ୍କ ନିନ୍ଦା କରିବାକୁ ବହୁତ କମ୍ ଲୋକଙ୍କର ସାହସ ଅଛି । ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ଦୁର୍ବଳତା ଅଛି, ସେମାନଙ୍କୁ ସିନା କିଏ ନିନ୍ଦା କରିବ, ଯେଉଁମାନେ ଏହାଠାରୁ ଡେଇଁ ଡେଇଁରେ ସେମାନଙ୍କୁ ନିନ୍ଦା କରିବାକୁ ସାହସ କାହାର ?”

“ତୁମେ ଦେଖି ବନେଇଚୁନେଇ କଥା କହିପାର । କେଉଁଠି କେଉଁ କଥା କୁହା ହେବା ଦରକାର, ତୁମକୁ ବେଶ୍ ଭଲ ଶୁଣିବେ ଜଣା ।”

“ସାର୍, ଆପଣ ତ ସବୁବେଳେ ମୋ କଥାକୁ ପରହାସ କରିବେ ।”

“ତୁମ ଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ନିନ୍ଦା କରିବାକୁ ତୁମକୁ ଟିକିଏ ସକୋଚ ଲାଗେନି ଶୁଭ୍ରା ?”

“ମୁଁ କହୁଛି ନାହିଁ ସାର୍, ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ମୋତେ କହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରୁଛି । ପ୍ରୋଫେସର ସିଂହଙ୍କ ଗବେଷଣାରେ ଯେଉଁ କୁଖ୍ୟାତି, ସେଥିରେ ସେ ଯାଇ

ବାପାଙ୍କ ପାଖରେ କହୁଛନ୍ତି, ମୁଁ ତାଙ୍କଠାରେ ଗବେଷଣା କରିବି ବୋଲି । ତାଙ୍କର ଅସହ
ଚରିତ୍ର ଯୋଗୁଁ ତାଙ୍କ ପାଖ କେହି ଝିଅ ମାଡ଼ୁ ନାହାନ୍ତି । ସେଥିରେ ସେ ମୋତେ ନେବା
ପାଇଁ ଚେମିତି ଯାଇ ବାପାଙ୍କୁ କହିଲେ, ମୁଁ ତାହା ହିଁ ଭାବି ଆସୁଛି ହେଉଛି । ଆଜିକାଲି
କୌଣସି ଉଦ୍‌ଯତ୍ତର ଝିଅ ତାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ ଡରନ୍ତି, ଗବେଷଣା ତ ଦୂରର କଥା ।
ଗୁରୁ ହୋଇ ଗୁଣୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ଅତି ଅଶ୍ରୀଳ ଓ ଜଦନ୍ୟ । ସେ ଗୁହାନ୍ତି,
ତାଙ୍କ ଗବେଷଣା-ଗୁଣୀମାନେ ତାଙ୍କ ସହୃଦ ହୋଟେଲି ଯାଆନ୍ତେ, ସିନେମା ଯାଆନ୍ତେ,
କୁଚ୍ ଯାଆନ୍ତେ । ତା ଛଡ଼ା... ।”

“ଆଉ ଆଉ ଶୁଭ୍ରା, ଫେର୍ ସେହି ଗୁରୁ ଜିନା ! ଦେଖ, ତୁମେ ଏବେ ଏଣିକି
କେଉଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାଁରେ ମୋଠାରେ କିଛି କହିବ ନାହିଁ । ଏହା ଭାବି ଖରାପ କଥା । ଗୁରୁ
ଜିନା ନକେ ବାସ, ତୁମେ କ’ଣ ଜାଣିନ ?”

“ନା ସାର୍, ଆଉ କହିବିନି । ଏଥର କାନ ମୋଡ଼ି ହେଉଛି । ଆପଣଙ୍କ ଆଗରେ
ମୁଁ କହୁଛିନି ସାର୍, ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ମୋତେ ସେମାନଙ୍କ ନାଁରେ କହିବାକୁ ବାଧ
କରୁଛି । ମୁଁ କାହା ପାଖରେ ଗବେଷଣା କରିବି ନ କରିବି ସେଟା ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ଇଚ୍ଛା । ସେମାନେ କାହିଁକି ବାପାଙ୍କୁ ଯାଇ ବାରମ୍ବାର କହିବେ ଯେ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ
ପାଖରେ ଗବେଷଣା କରୁଁ ବୋଲି ?”

ବାପା ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବେଶ୍ ଭଲ ଭାବରେ ଚିହ୍ନି ଗଲେଣି ସାର୍ । କାଲି ମୋତେ
କହିଥିଲେ, “ଦେଖ୍ ମା, ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ନାଁରେ ଯେଉଁସବୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
କଥା ଶୁଣୁଛି, ସେଥିରେ ତୋତେ ଗବେଷଣା ଦିଗରେ ପଠାଇବାକୁ ମୋର ମୋଟେ ଇଚ୍ଛା
ହେଉନି । ତେବେ ତୁ ଯଦି ଗବେଷଣା କରିବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଜିଦ୍ ଧରୁ, ତେବେ ତତ୍ପର
ଦାସଙ୍କ ପାଖରେ ଗବେଷଣା କର । ସେ ହେଲେ ସାରା କଲେଜରେ ଗୋଟାଏ ମଣି ।
ସେ ଯଦି ତୋତେ ନିଅନ୍ତି, ଭଲ କଥା, ନଚେତ୍ ତୋର ଗବେଷଣା ବନ୍ଦ । କେନ୍ଦ୍ରୀକରେ
ମୁଁ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବ ଖ୍ୟାତି ଶୁଣି ଆସିଛି, ତାଙ୍କ ଭଲ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆମ ଦେଶରେ
ବିରଳ । ଅଧ୍ୟାପକ ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍ଡ ତାଙ୍କ ଝିଅ ବିମ୍ବିତାକୁ ବିବାହ ଦେଇ ତାଙ୍କୁ
ସବୁଦିନ ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ରୀକରେ ରଖିନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବ
ପ୍ରତିଭା ଅଛି, ତାକୁ ଆବିଷ୍କାର କରିପାରିଥିଲେ ଅଧ୍ୟାପକ ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍ଡ । ହେଲେ, ସେ
ରହିଲେ କାହିଁ ?”

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ, “ତୁମର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ପ୍ରଗତିଭାବ ଦେଖି ମୁଁ ଖୁସି
ହେଉଛି ଶୁଭ୍ରା । ହେଲେ, ତୁମକୁ ଗବେଷଣା-ଗୁଣୀ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ମୋ
ମନ ମୋଟେ କଠୁନ । ମୋ ଧାରଣା, ଝିଅମାନେ ଗବେଷଣା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
ସେମାନେ ଯଦି ଗବେଷଣା କରିବେ, ତେବେ ଘର ସଂସାର, ଦୁଆ ଝିଅଙ୍କ କଥା କିଏ
ବୁଝିବ ? ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଝିଅମାନଙ୍କୁ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ନେବାକୁ ରାଜି ନୁହେଁ ।”

“କିନ୍ତୁ କାହିଁକି ସାର୍ ? ମେଡେମ୍ କହିଲେ ତ ଘର ସଫାର କରି ପିଲୁଆକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇ ବଢ଼ାଇ ଗବେଷଣା କରି ଏକାଧିକବାର ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପାଇ ନାଶ ଜାତିର ମୁଖ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରି ପାରିଥିଲେ ।”

“ଦେଖ, ସେ ଦେଶର ନାଶ ଓ ଆମ ଦେଶର ନାଶ ଭିତରେ ଡେଇଁ ତଡ଼ାନ୍ତୁ । ଆମ ଦେଶର ନାଶମାନେ ଘର ସଫାର ଦାୟିତ୍ୱରେ ରହିବା ଉଚିତ । ସେମାନେ ଗବେଷଣାଆଡ଼କୁ ମନ ବଳାଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।”

ଶୁଭ୍ରା ମୁହଁ ଶୁଖାଇ କହିଲା, “ହେଉ ସାର୍, ଆପଣଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ବିରୋଧରେ ମୋର କିଛି କହିବାର ନାହିଁ ।” ଏତକ କହି ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ମନ କଷ୍ଟରେ ବାହାରିଗଲା ସେଠାରେ ।

ଅତି ବିଷଣୁ ବଦନରେ ଶୁଭ୍ରାକୁ ଚାଲିଯିବାର ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନର ଟିକିଏ ଦୟା ହେଲା । ସେ ପଛରୁ ଡାକ କହିଲା, “ଦେଖ ଶୁଭ୍ରା, ଖାସ୍ ତମର ପାଇଁ ମୁଁ ମୋର ପୁଅ ମତ ବଦଳାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲି । ତେବେ ଗୋଟିଏ ସତ୍ତ୍ୱରେ । ତୁମେ ଏଠି ଯେତେବେଳେ ଗବେଷଣା କରିବ, ଖୁବ୍ କମ୍ କଥା କହିବ ଓ ଗୁରୁମାନଙ୍କ ନିନ୍ଦା ମୋଟେ କରିବକି । ଯେଉଁଦିନ ଏଠି ଗୁରୁଙ୍କୁ ନିନ୍ଦା କଲ ବୋଲି ଜାଣିବି, ସେହି ଦିନଠାରୁ ତୁମ ଗବେଷଣା ବନ୍ଦ । ଏଥିରେ ତୁମେ ରାଜି ତ ?”

“ହେଉ ସାର୍ । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ କଥାରେ ପୁରାପୁରା ରାଜି ।” କହୁଁ କହୁଁ ଶୁଖି ଯାଇଥିବା ମୁହଁ ତା’ର ଆନନ୍ଦରେ ପୁଣି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇ ଉଠିଲା ।

“କିନ୍ତୁ ତୁମେ ଗବେଷଣା ବୃତ୍ତି ପାଇଁ କ’ଣ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଦରଖାସ୍ତ କରିଛ ? ମୋ ଠାରେ ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ କିଛି ବୃତ୍ତି ନାହିଁ ।”

“ମୋର ବୃତ୍ତି ଦରକାର ନାହିଁ ସାର୍ । ମୁଁ ବିନା ବୃତ୍ତିରେ ଗବେଷଣା କରିବି । ମୋ ବାପା ମୋ ପାଇଁ ଯେତେ ଅର୍ଥ ଦରକାର, ବ୍ୟୟ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବା କେମିକେଲ ଦରକାର, ତାହା ପୃଥିବୀର ଯେଉଁ କୋଣରେ ମିଳୁଥିଲେହେଁ ସେ ମୋତେ ଆଣି ଯୋଗାଇ ଦେଇପାରିବେ ।”

“ତାହାହେଲେ ତ ଆହୁରି ବିପଦ । ମୋତେ ତ ଦିନେ ତୁମେ ବନ୍ଦାଇବ ସୁଗ୍ଲଂ ଜିନିଷ ଦେଇ ।”

ହସିଲା ଶୁଭ୍ରା, “ମୋ ବାପା ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁଅ ସମ୍ପର୍କ ଛାଡ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି ସାର୍ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କର ଏକ୍ସପୋର୍ଟର ଇମ୍ପୋର୍ଟର ଭାବରେ ନିୟୁମାନୁବର୍ତ୍ତୀ ମୁକ୍ତ ବ୍ୟବସାୟ କରୁଛନ୍ତି । ଆପଣ ମୋତେ ଯେଉଁଦିନ ଆରେଷ୍ଟ କରି ଥାନା ହାଜତରେ ରଖିଦେଲେ, ସେହିଦିନଠାରୁ ବାପାଙ୍କ ମନରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଲା କେଜାଣି, ସେ ପୁଅ ସମ୍ପର୍କ ପୁରାପୁରା ତ୍ୟାଗ କରି ବର୍ତ୍ତମାନର ମୁକ୍ତ ବ୍ୟବସାୟକୁ ଆଦର ନେଲେ ।”

“ବାପାଙ୍କର ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଶେଷ ସମ୍ମାନ ରହୁଛି ସାର୍ । ସେ କହନ୍ତି, ଯେଉଁଲେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଳଙ୍କୁ ଗୋଇଠାମାର ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଗବେଷଣାକୁ ଆଦର ନେଇପାରନ୍ତି, ସେ ସାମାନ୍ୟ ଲୋକ ନୁହଁନ୍ତି ମା’ । ମଣିଷର ଚରିତ୍ର, ମଣିଷର ମହାନୁଭବତା ବଡ଼ ଜିନିଷ । ପଦ ପଦସା ବଡ଼ ଜିନିଷ ନୁହେଁ । ଆଜିକାଲିକା ଟୋକାଗୁଡ଼ାଙ୍କର ଜିନିଷ ବୋଲି ତ କିଛି ନାହିଁ, ପଦ ପଦସା ଆଶାରେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଇଛନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ସାଧାରଣ ମଣିଷଠାରୁ ଡେଇଁ ଉଠିବେ, ତାଙ୍କ ପାଦଧୂଳି ନେବାକଥା ମା’ ।”

x

x

x

x

ମଧୁସୂତା ଘରେ ଦେବସ୍ନାନକୁ ନେଇ ବହୁ ବାକ୍ସିତଶ୍ରୀ ଉଠେ । ଡି.ପି.ଆଇ. ଡକ୍ଟର ଶାନ୍ତନୁ ମହାପାତ୍ର ଦେବସ୍ନାନ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଳଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ପରେ ତା ନାଁ କୋଇଁ-ତାଲିକାରୁ ପୁରୁପୁର କାଟି ଦେଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମିସେସ୍ ମହାପାତ୍ର ଦେବସ୍ନାନ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି । ମିସେସ୍ ମହାପାତ୍ର ମଣିଷ ଚିହ୍ନି, ପଦ ପଦସାକୁ ଚିହ୍ନି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଦେବସ୍ନାନ ଭଲ ପାତ୍ର ସାରା ଦେଶରେ ବରଳ । ଭାଷାରେ ଥିଲେ ତା’ଭଲ ପାତ୍ର ହିଁଥ ପାଇଁ ମିଳିବ । କଥା ପଡ଼ୁ ପଡ଼ୁ ଦିନେ ଡକ୍ଟର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଆଗରେ ଦେବସ୍ନାନ ସହୃଦ ମଧୁସୂତାର ବିଷୟର ପ୍ରସ୍ତାବ ବାଢ଼ି ବସିଲେ ମିସେସ୍ ମହାପାତ୍ର ।

ହସିଲେ ଡକ୍ଟର ମହାପାତ୍ର, “ଦେବସ୍ନାନ ଅତି ଭଲ ପିଲା । ତା ଉପରେ ମୋ ଆଖି କିପରି ତଳେ ଥିଲା । ସେ ଯେତେବେଳେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପାଇଲା, ଭାବିଥିଲି ତାକୁ କୋଇଁ କରିବ ବୋଲି । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଳଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଗବେଷଣା ପଛରେ ଧାଇଁଲା, ମୁଁ ଭାବିଲି ପିଲାଟା ପାଗଳା । ଏଭଳି ପିଲା ହାତରେ ଜଳ ହିଁଥକୁ ଦେଲେ ସେ ତାକୁ କେଉଁଦିନ ଦାଣ୍ଡରେ ଯେ ବସାଇବ, ତା’ର ଇସ୍ତଫା ନାହିଁ । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଳଙ୍କୁ ଇସ୍ତଫା ଦେଇ ଯେ ଶିକ୍ଷକ ଶୁକ୍ଳଙ୍କୁ ଆଦର ନଏ, ସେ ବିକୃତ ମଣିଷ ବୋଲି ମୁଁ ଧରିନଏ । ସେ ସମ୍ଭବତଃ ରୁହେଁ ନାହିଁ, ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଶୁକ୍ଳଙ୍କର ବୈଜ୍ଞାନିକ ହସ୍ତାବରେ ଯେତେ ନାଁ କଲେ ବି ସେ ସେହି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ଙ୍କ ଗୋଡ଼ ତଳକୁ । ତା’ର ମେଧାଶକ୍ତି ପୃଥ୍ବୀ-ବିଖ୍ୟାତ ହେଉପଛକେ, ସାରା ପୃଥ୍ବୀର ସମ୍ମାନ ତା’ ଗୋଡ଼-ତଳେ ଲୋଟିପଡ଼ୁ ପଛକେ, ତା’ର ପ୍ରମୋଦନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟମେଷ୍ଟ ଆଦି ପାଇଁ ସେ ସେହି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ଙ୍କ ହାତକୁ ଅନାଇ ବସିବ । ପିଲାଟାର ମୃଣ୍ମୁ ଗୋଲମାଲ ନ ଥିଲେ ସେ କ’ଣ ଏଭଳି ଭୁଲ୍ କରିଥାନ୍ତା ? ଏତେ ଅବ୍ୟବସ୍ଥିତଚିତ୍ତ ପିଲାଟାକୁ କୋଇଁ କରି ରୁମେ କ’ଣ ରୁମ୍ ହିଁଥର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଅନୁକାରମୟ କରିଦେବାକୁ ଶୁଣୁଛ ଆଦରମଣି ?”

ଡକ୍ଟର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ କଥାରେ ମିସେସ୍ ମହାପାତ୍ର ଚୁପ୍ ରହନ୍ତି । ଭାବନ୍ତି, “ହଁ ସତେ ତ, ଅତି କମ୍ରେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ନ ହେଲେ ସେ କ’ଣ ହିଁଥକୁ ତା ହାତରେ ଦେଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇ ରହିପାରିବେ ? ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ସୁନାମାଳି ହିଁଥ, ତାକୁ

କ'ଣ ସ୍ତ୍ରୀ ତା ହାତରେ ଦେଲେ ସେ ସୁଖୀ ହୋଇପାରିବ ? ଅବଶ୍ୟ ଦେବସ୍ନାନ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନଙ୍କଠାରୁ ଡେର୍ ଉତ୍ତରେ, କାରଣ ସେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଳକୁ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଅଧ୍ୟାପକ ଶୁକ୍ଳକୁ ଆଦର ନେଇଛି । ହେଲେ ସେ ସରକାରୀ ପଦବୀରେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ଙ୍କ ଡେର୍ ତଳେ । ତା'ର ମେଧାଶକ୍ତି ଥିଲେ, ତାଙ୍କର କ'ଣ ଲାଭ ? ଜଣେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଅଫିସର ତାଙ୍କ ଝିଅକୁ ଯେତେ ସୁଖରେ ରଖିପାରିବ, ଜଣେ କଲେଜ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ ସେମିତି ରଖିପାରିବ ? ବଡ଼ ବଡ଼ ବଙ୍ଗଳା, ମଟରଗାଡ଼ି, ଗଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା ପିଅନ, ଚପରାଣୀ ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ଘରେ ମିଳିବ କୁଆଡ଼ୁ ?

ଏଗାର

ଝାଲ ଗମଗମ ଦେହରେ ଦେବସ୍ନାନ ଗବେଷଣାକାର ଭିତରକୁ ପଶିଆସିଲ ବେଳକୁ ଶୁଭ୍ରା ଟେବୁଲ ଉପରେ ଗ୍ରିଗ୍‌ନାର୍ଡ୍ କନ୍‌ଡେନ୍‌ସେସନ୍ ପାଇଁ ଯନ୍ତ୍ରସବୁ ସଜାଡ଼ି ଥିଲା । ଦେବସ୍ନାନକୁ ଏଭଳି ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଖି ଯନ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ି ତାଙ୍କଠାକୁ ଦୌଡ଼ିଆସି ଫ୍ୟାନ୍ ଖୋଲିଦେଇ କହିଲା, “ସାର୍, ଆପଣ କର୍ତ୍ତମାନ କୁଆଡ଼େ ବେଶି ଦୂରକୁ ଯାଇଥିଲେ ନା କଅଣ ? ଏହି ଗରମରେ ଆପଣଙ୍କ ଗୋଟାସାରା ଦେହ ଝାଲରେ ଭିଜି ଯାଇଛି ।”

“ନା ଶୁଭ୍ରା, ବେଶିଦୂର ନୁହେଁ, ଏଇ ଭୁଲସାଁସୁର ଯାଇଥିଲି । ବଡ଼ ଗୋଷ । ରେଫ୍ରିଜେରେଟରରୁ ଗିଲିସେ ଅଣ୍ଟାପାଣି ଆଣିଲି ?”

“ନା ସାର୍, ହଠାତ୍ ଗରମରୁ ଆସି ଅଣ୍ଟାପାଣି ପିଇଦେଲେ ଅଣ୍ଟା ଧରିଯିବ । ଟିକିଏ ସମ୍ଭାଳି ଯାଆନ୍ତୁ, ଆଉ ଟିକିଏ ପରେ ପାଣି ପିଇବେ ।”

ହସିଲ ଦେବସ୍ନାନ, “ତମେ ଏକାଧାରରେ ଗବେଷକ, ଡାକ୍ତର, ଗୁହଣୀ, ସବୁ କିଛି । ତା'ଛଡ଼ା ମୋର ବି ମୁରବି । ତୁମେ ତ ମୋତେ ପାଠ ପଢ଼ାଇବ ଦେଖୁଛି, ତୁମେ ମୋ'ଠାକୁ ପଢ଼ିବାକୁ କ'ଣ ଆସିଛ ?”

“ଆପଣ କ'ଣ ସାର୍ ସାଇକେଲରେ ଯାଇଥିଲେ ଏତେ ବାଟ ?” ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଚାରିଲା ।

“ହଁ, ଆଉ କେଉଁଠିରେ ଯାଇଥାନ୍ତି ଯେ ?”

“କାହିଁକି ସାର୍, ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ୍ ଗେଟ୍ ପାଖ ଗଛମୂଳରେ ମୋ ଗାଡ଼ି ଥୁଆ ହୋଇଛି । ଡ୍ରାଇଭରକୁ କହିଥିଲେ ସେ ଆପଣଙ୍କୁ ଗାଡ଼ିରେ ନେଇଯାଇ ଯାଆନ୍ତା ? ମୋ ଗାଡ଼ି ଥାଉଁ ଥାଉଁ...”

ହସିଲ ଦେବସ୍ନାନ, କହୁଲା, “ଦେଖ ଶୁଭ୍ରା, ତୁମେ ଅତି ପିଲାଳୀ। ତୁମେ ଆଜି ମୋ ପାଖରେ ଗବେଷଣା କରୁଛ ବୋଲି ତୁମଠାରୁ ଫାଇଦା ଉଠାଇବା କ’ଣ ମୋର ଉଚିତ ? ତୁମ ଗାଡ଼କୁ ମୋ କାମ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିବା କେତେବଡ଼ ଅନ୍ୟାୟ ତୁମେ ବୋଧହୁଏ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । ତୁମେ ଆଜି ହୁଏତ ମୋଠାରେ ଗବେଷଣା କରୁଛ ବୋଲି କିଛି କହିବ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ପରକାଳରେ କହି ବୁଲିବ—ଅମଳେ ସାର୍ ନା, ଭାରି ଫାଏଦା ଉଠାଇଲୁବାଲା । ସେ ନିଜ ଗୁଣ-ଗୁଣୀଙ୍କଠାରୁ ବେଶ୍ ଫାଇଦା ଉଠାଇ ଜାଣନ୍ତି ।”

ହସିଲ ଶୁଭ୍ରା ଏକ ଶୁଷ୍କ ହସ, “ସାର୍, ଆପଣ ବି ଶେଷରେ ମୋତେ ଏକଥା କହଲେ ? ଆପଣଙ୍କ ନାଁରେ ମୁଁ ଦିନେ ଏମିତି କହିବି, ଆପଣ କଲ୍ଲନା କରି ପାରିଲେ ସାର୍ ? ହେଉ, ମୋର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ।”

“ତୁମକୁ ବୋଧହୁଏ କଷ୍ଟ ହେଲା ଶୁଭ୍ରା ଏଇ କେଇପଦ କହିଦେଲି ବୋଲି ।” ଏଇ କିଛି ସମୟତଳେ ଏକ ଘଟଣା ମୋତେ ଏଭଳି କହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିଛି । ତୁମେ ଜାଣିଛ ଶୁଭ୍ରା, କଟକ ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ମିଷ୍ଟର ଗୁପ୍ତାଙ୍କୁ ?

ରେଫ୍ରିଜେରେଟରରୁ ଗିଲସେ ଅଣ୍ଟା ପାଣି ଆଣି ଦେବସ୍ନାନର ଟେବୁଲ ଉପରେ ଥୋଇ ଥୋଇ କହୁଲା, “ହଁ ସାର୍ ଜାଣିଛି, ଖୁବ୍ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣିଛି । କାହିଁକି ? ସେ ତ ଅନେକ ସମୟରେ ଆମ ଘରକୁ ଆସନ୍ତି । ବାପାଙ୍କ ସହିତ ବହୁ ସମୟ ଆମ ଘରେ ବସି କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବାର ଦେଖିଛି ।”

ତୁମେ ଜାଣିଛ ଶୁଭ୍ରା, ପାଣି ପିଇ ପିଇ ଦେବସ୍ନାନ କହୁଲା, “ସେଇ ଗୁପ୍ତା ହେଉଛି ମୋର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଗୁପ୍ତ ଏହି କଲେଜରେ । ସେ ଏମ୍.ଏସ୍‌ସି. ପଢ଼ିଲବେଳେ ମୁଁ ଏଠି ଲେକଚରର ଭାବରେ ଜାଏଜ୍ କରିଥିଲି । ମୁଁ ତାକୁ ଏମ୍.ଏସ୍‌ସି.ରେ ପାଠ ପଢ଼ାଇଛି । ମୋତେ ସବୁବେଳେ ସାର୍ ସାର୍ କହି ମୋ ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଏ । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ହେଲି, ମୋ ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ିଲା ଦିନ ରାତି । ମୋର ଯେତେ ପ୍ରକାର ଖାତା, ବହି, ନୋଟ୍ ଥିଲା, ସେସବୁ ମୋଠାରୁ ନେଇ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା । ମୁଁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବିଷୟ ନେଇଥିଲି, ସେ ଠିକ୍ ସେହି ସେହି ବିଷୟ ନେଲା । ପିଲାଟା ପରିଶ୍ରମୀ । ସବୁବେଳେ ମୋ ଠାକୁ ଦୌଡ଼ି ନାନା ବିଷୟ ବୁଝାସୁଝା କଲା । ମୁଁ ତା ପାଇଁ ଦିନ ରାତି କେତେ ଯେ ଖଟିଛି, ତା’ର ଇସ୍ତଫା ନାହିଁ । ଜାଣ ତା ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଅଧେ ପରିଶ୍ରମ ମୋର ।

ଯାହାହେଉ, ମୋ ପରବର୍ତ୍ତି ସେ ହେଲା ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. । ମୁଁ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଥିଲବେଳେ ମୋତେ ଭାରି ମାନ ଖାତିର କରେ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ କହି ବୁଲିଲା ମୋର ଯୋଗୁଁ ସେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପାଇଲା ବୋଲି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯେମିତି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଗ୍ରହଣ ଦେଲୁ, ତା’ର ମୋ ପ୍ରତି ବ୍ୟବହାର ହଠାତ୍ ବଦଳିଗଲା । ବାଟରେ ଯାଟରେ ଦେଖା-

ହେଲେ, ସେ ମୋତେ ଆଡ଼ିଆଖିରେ ବି ଚାହିଁ ନାହିଁ । ଆଜିକାଲି ମୋତେ ଆସୁଥିବାର ଦେଖିଲେ, ସେ ବାଟକାଟି ଅନ୍ୟ ବାଟରେ ଚାଲିଯାଏ ।

ବାପା ମୋତେ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ ଶହେବଡ଼ା ସିମେଣ୍ଟ ପାଇଁ । ବାଖରାବାଦରେ ଆମର ଯେଉଁ ଘର ତିଆରି ଚାଲିଛି, ସେହି ଘରର ଛତା ପଡ଼ିବ । କଟକ ସହରର ସିମେଣ୍ଟ ବଣ୍ଟନ ବର୍ତ୍ତମାନ ତା ହାତରେ । ମୁଁ ଯାଇଥିଲି ତା ଘରକୁ ତାକୁ କହିବା ପାଇଁ । ଘରେ ଥାଇ ମୋତେ ଚପଗୁଣୀ ହାତରେ ମନା କରିଦେଲା ସିମେଣ୍ଟ ନାହିଁ ବୋଲି । ମୋତେ ଟିକିଏ ଦେଖା ବି ଦେଲା ନାହିଁ । ଫୋନ୍ କଲେ ତା ଚପଗୁଣୀ କହେ, ବାବୁ ଘରେ ନାହାନ୍ତି । କେତେବେଳେ କହେ, ବାବୁ ବାଥ୍‌ରୁମ୍‌ରେ ଅଛନ୍ତି । ଚିଠି ଲେଖିଲେ ତା'ଠାରୁ କିଛି ଉତ୍ତର ମିଳେନି । ମୁଁ ଶୁକ୍ରବାରୁନି ତାକୁ କେମିତି ଧରି ହେବ । ତାକୁ ନ ଧରିଲେ ସିମେଣ୍ଟ ମିଳିବ କୁଆଡ଼ୁ ?

ହସିଲା ଶୁଭ୍ରା, କହିଲା, “ସେମାନେ ସାର୍ ଆପଣଙ୍କୁ ସିମେଣ୍ଟ ଦେବେନି । ସିମେଣ୍ଟ ପରମିଟ୍ ପାଇଁ ଅପର୍ୟାପ୍ତ ଲକ୍ଷ ଦିଆନିଆ ଚାଲିଛି । ଆପଣ ତ ଲକ୍ଷ ଦେବେନି, ତେଣୁ ପାଇବେନି ।”

“ତୁମକୁ ଏକଥା କିଏ କହିଲା ଶୁଭ୍ରା ?”

“ସାର୍, ଏହିଭଳି କେତେ କଥା ମୋ କାନରେ ଆସି ପଡ଼େ । ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଏଇ କେତେଦିନ ଭିତରେ ମିଷ୍ଟର ଗୁପ୍ତା କଟକରେ ଦିନ ଦିନଟା ପ୍ରକାଶ୍, ପ୍ରକାଶ୍ କୋଠାଘର ବେନାମୀରେ ତିଆରି କରି ସାରିଲେଣି । ଏଥିପାଇଁ ଟଙ୍କା ଆସୁଛି କୁଆଡ଼ୁ ? ଲୋକେ ଆଣି ରାତିଧ୍ୟାନ୍ଧ ଘରେ ଦେଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମାଉସୀପୁଅ ଭାଇ ବି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ହେଲେ ସେ ତ ଗୋଟାଏ ବି କୋଠା କରିପାରି ନାହାନ୍ତି କେଉଁଠି ?”

“ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ତୁମେ ବହୁତ ଖବର ରଖୁଛ ଶୁଭ୍ରା ?” ମୁଁ ତ କାହିଁ ଏତେକଥା ଜାଣିନି । ମୋର ବେଳେ ବେଳେ କ’ଣ ମନେହୁଏ ଜାଣି, ତୁମେ ମୋର ଗୁପ୍ତୀ ନ ହୋଇ ମୁଁ ତୁମର ଛାତ୍ର ହୋଇଥାନ୍ତି କି ? ଏସବୁ ବିଷୟରେ ତୁମେ ଯେ ଜଣେ ବଡ଼ ଓସ୍ତାଦ୍, ଏହା ମୋତେ ମୁକ୍ତ କଣ୍ଠରେ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

“ସାର୍, ଆପଣ ତ ମୋତେ ସବୁବେଳେ ଥଟ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି । ନାନା କଥା ମୋ କାନରେ ଆସି ବାଜେ । ଖବରଟାଏ କାନକୁ ଆସିଲେ ମନେ ନ ରହିବ କେମିତି ?”

“ତୁମେ ଯେତେ କଥାରେ ମୁଣ୍ଡ ଖେଳାଅ ଶୁଭ୍ରା, ସେତେ ଖେଳାଇଲେ ତୁମେ ଉଦ୍‌ବେଷଣା କରିପାରିବ କେଉଁଠୁ ? ତୁମ ମୁଣ୍ଡରେ ତ ଏତେକଥା ଜମାଟିବାନ୍ତି ରହିଛି ଯେ ଉଦ୍‌ବେଷଣା କଥା ମୁଣ୍ଡକୁ ପଶିବା ପାଇଁ ଜାରୀ କାହିଁ ? ତୁମର ଏଇଟା ଭାରି ଖରାପ ଶୁଣି । ତୁମକୁ ମୁଁ ମୂଳରୁ କହିଥିଲି ପରା, ତୁମେ ଯଦି ଏଠି ଉଦ୍‌ବେଷଣା କରିବ, ଏତେକଥା ଶୁଣିବନି କି କହିବନି ।”

“ନା ସାର୍, ଫେର୍ ଭୁଲ୍ ହୋଇଗଲା । ଏଥର କାନମୋଡ଼ି ହେଉଛି, ଆଉ ଏତେକଥା କହୁବନି ।”

“ଶୁଣିବନି ମଧ୍ୟ ।”

“ନା ସାର୍, ଶୁଣିବନି ।”

“କିନ୍ତୁ ସାର୍, ସେମାନେ ଆପଣଙ୍କୁ ସିନା ସିମେଣ୍ଟ ଦେବେନି, ‘କିନ୍ତୁ ଆମକୁ ଦେବେ । ବାପାଙ୍କ ପାଟିରୁ ଯଦି ସିମେଣ୍ଟ ନାଁ ବାହାରିପଡ଼େ, ତେବେ ଶହ ଶହ ବସ୍ତ୍ରାର ପରମିଟ୍ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲେଖି ହୋଇଯିବ । ବାପାଙ୍କ ପାଖରୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ କେତେ କ’ଣ ଉପକାର ପାଇବା ଆଶାରେ ଏମିତି ଦୟା ଦେଖାନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ପାଖରୁ ତ କିଛି ଲାଭ ପାଇବେନି, ଦୟା ଦେଖାଇବେ କାହିଁକି ?”

“ମୋର ଜଣେ ଗ୍ରନ୍ଥର ଏଭଳି ମନୋବୃତ୍ତି ଦେଖି ମୋତେ ସେତେବେଳେ ବଡ଼ ଖରାପ ଲାଗିଲା ଶୁଭ୍ରା । ତେଣୁ ତୁମକୁ ସେପରି କହୁଦେଲି । କିଛି ମନେ କରିବନି ସେଥିପାଇଁ ।”

“ନା ସାର୍, ଆପଣ କ’ଣ ଯେ କହୁଛନ୍ତି, ମୁଁ ମନକଷ୍ଟ କରିବି ଏଥିପାଇଁ ?”

“ସାର୍, ମୋର ଗୋଟିଏ ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷା କରିବେ ? ମୁଁ ବାପାଙ୍କ ପି.ଏ.କୁ କହୁଲେ ସେ ମିଷ୍ଟର ଗୁପ୍ତାଙ୍କ ପାଖରୁ ଶହେବସ୍ତ୍ରା କାହିଁକି ଦି’ଶହ ବସ୍ତ୍ରା ସିମେଣ୍ଟ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ନାଁରେ ପରମିଟ୍ଟାଏ କରି ଆଣିଦେବ ?

“ଫେର୍, ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲ ଶୁଭ୍ରା ? ଏଇ କିଛି ସମୟ-ତଳେ ପରା ତୁମକୁ ଗାଳି ଦେଇଥିଲି ।”

ବାର

ଦେବସ୍ନାନକୁ ନେଇ ମଧୁସୂତା ଘରଭଳି ଶାନ୍ତା ଘରେ ମଧ୍ୟ ଗୋଳମାଳ । ଦେବସ୍ନାନର ଅପୂର୍ବ ମେଧାଶକ୍ତି, ଉତ୍ତମ କେରିୟର, ଭଲ ସ୍ୱଭାବ ଚରିତ୍ର ଦେଖି ଶାନ୍ତାର ବାପା ମିଷ୍ଟର ମହାନ୍ତି ଜୋର୍ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ଥିଲେ । ଦେବସ୍ନାନ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଳ ଛାତ୍ରଦେଲୁରୁ ସବୁ ଗୋଳମାଳ ହୋଇଗଲା ।

ଦେବସ୍ନାନ ସହୃଦ ହିଅର ବସ୍ତ୍ରଘର ପ୍ରସାଦ କଥା ଉଠିଲେ ମିସେସ୍ ମହାନ୍ତି ଚିଡ଼ି ଉଠନ୍ତି । ସେ ମିଷ୍ଟର ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ କହନ୍ତି, “ତୁମ ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ ହୋଇଗଲାଣି ନା କ’ଣ ? ଦେବସ୍ନାନକୁ ଜୋର୍ କରିବାକୁ ବସିଛ ? ଶୁକ୍ଳ ପୁଣି କ’ଣ ନା କଲେଜ-ଶିକ୍ଷକ । ମୋ ହିଅ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଛଡ଼ା ଆଉ କାହାକୁ ବସ୍ତ୍ର ହେବନି । ତୁମେ ଏତେବଡ଼ ରାଜ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରୀ

ହୋଇଛି, ତୁମକୁ ଜୋର୍ କରିବାକୁ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ଟାଏ କ'ଣ ମିଳିବ ନାହିଁ । ଶେଷରେ ହିଅକୁ ଦେବ କଲେଜ-ମାଷ୍ଟରଟାକୁ !”

“ତୁମେ କ'ଣ ଜାଣିନ ଗାୟତ୍ରୀ, ସେ ପରା ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକଣକୁ ଗୋଇଠା ମାରି ଚାଲି ଆସିଛି ! ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକଣରେ କ'ଣ ଅଛି କହିଲ ? ଖାଲି ଉପରକୁ ଦିଶୁଛି ସିନା ବଡ଼, କନ୍ଥୁ ଭିତରଟା ଫମ୍ପା । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକଣ ମୂଳରୁ ଗୋଡ଼ାଣିଆ ଶୁକଣ । ଯେଉଁ ଦିନଠାରୁ ଶୁକଣରେ ପଶିଲ, ସେହି ଦିନଠାରୁ ଜାଣି ଉପର ଅଫିସର ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଇବା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା । ଯେତେ ପ୍ରକାର ତେଲ ଦୁନିଆରେ ଅଛି, ସେ ତେଲ କେଉଁଠି କେମିତି ମାଲିଶ କରାଯାଏ, ତୁମେ ଜାଣିଥିବ । ନୋହୁଲେ ଶୁକଣ ଗଲା । ଆଜି କମିଶନର ଆସିଲେ, ତାଙ୍କ ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଅ । କାଲି ମନ୍ତ୍ରୀ ଆସିଲେ ତାଙ୍କ ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଅ । ହଠାତ୍ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କ'ଣ ଦରକାର ହେବ, ଶୁକରଭଲିଆ ଦୋଡ଼ିଆଇ କରିଦେବ । ନିଜକୁ କି ନିଜର ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା ବୋଲି କହୁ ନାହିଁ । ଯିଏ ଯାହା କହିଲା, ଇଏସ୍ ସାର୍, ଇଏସ୍ ସାର୍ । ଏହି ଇଏସ୍ ସାର୍, ଇଏସ୍ ସାର୍ କହି କହି ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଜୀବନ କଟେ, ସେମାନଙ୍କୁ କ'ଣ ତୁମେ ମଣିଷ ବୋଲି ଗଣ ଗାୟତ୍ରୀ ? ତୁମେ କ'ଣ ମଣିଷ ଚିହ୍ନି ନାହିଁ ? ତୁମେ ମଣିଷ ଚିହ୍ନିଥିଲେ ଦେବସ୍ନାନ ଭଳି ପିଲକୁ ନାପସନ୍ଦ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ସେ ଗୋଟିଏ ମଣି ଜାଣି । ଆମ ଦେଶର ନାଁ ସେ ଦେଶ ବିଦେଶରେ ଉଡ଼ାଇବ । ଦେଖିବ ଦିନେ ସାରା ପୃଥିବୀର ସମ୍ମାନ ତା ଗୋଡ଼ତଳେ ଲେଟି ପଡ଼ିବ ।”

“ଆଉ, ଆଉ, ଏତେ କହନ ଆଉ । ଯେତେହେଲେ ବି ସେ ସବୁବେଳେ ରହିବ, ସେହି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ଙ୍କ ଗୋଡ଼ ତଳକୁ । ତା'ର ପ୍ରମୋସନ, ତା'ର ଚରିତ୍ର-ପଞ୍ଜିକା ଲେଖିବେ ସେଇ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନେ । ଜଣେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ସହୃଦ ଜଣେ କଲେଜ ଶିକ୍ଷକକୁ କେମିତି ତୁଳନା କରୁଛ ମୁଁ ବୁଝି ପାରୁନି । କାହିଁ ଗଣି, କାହିଁ ଚନ୍ଦ୍ରକାଣୀ । ତୁମେ ସେ ପାଗଲାମି ଗୁଡ଼ । ଭୁଲରେ ବି ଦେବସ୍ନାନ ନାଁ ଆଉ ଧରନି । ତୁମେ ଯଦି ତୁମ ହିଅ ପାଇଁ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଯୋଗାଡ଼ କରି ନ ପାରୁଛ, ତେବେ ହିଅ ବେକରେ ପଥରଟିଏ ବାନ୍ଧି କୂଅରେ ଗଲେଇ ପକାଇନ ?”

“ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ଙ୍କ ଜୀବନଧାରଣ-ପ୍ରଣାଳୀ ତୁମେ ଦେଖି ଏମିତି ଅଭୁଝା କାହିଁକି ହେଉଛି ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି ଗାୟତ୍ରୀ ? ଖୋସାମତି କରି କରି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଜୀବନ କେମିତି କଟେ, ତୁମେ ନ ଦେଖିଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ପାରିବନି । ଗ୍ଲୋଷ୍ଟ ଅଫିସର ଥିଲବେଳେ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଖୋସାମତି କରିଥିବେ, ବଡ଼ ଅଫିସର ହେଲେ ଅନ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ସେତକ ଖୋସାମତି ଚାହିଁବେ । ଲୋକେ କହନ୍ତି—ଦେଶ ଚଳାଉଛନ୍ତି ସେମାନେ, ଆମେ ମନ୍ତ୍ରୀ-ଗୁଡ଼ାକ କିଛି ନୋହୁଁ । ମୋତେ ଶୁଣିଲେ ହସମାଡ଼େ ସେ କଥା ।”

“ହଜଡ଼େ, ଦେଶର ଗୁଲିଛୁ ସତବାଳୟର କରାଣୀମାନଙ୍କ କଲମ ଯୋଗୁଁ । ସେମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଓ କଲମ ଗାର ଯୋଗୁଁ ଫାଇଲ ଗଢ଼ି କରେ । ଏହି ଆଇ:ଏ:ଏସ:- ଗୁଡ଼ାକ ଖାଲି ବାଡ଼କୁବତା ଦସ୍ତଖତ ମାରନ୍ତି ସିନା, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ଦସ୍ତଖତରେ କ’ଣ ଶାସନ ଚାଲେ ? ବିଚାର କରାଣୀର କୃତତ୍ତ୍ୱ କେହି ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ଆଇ:ଏ:ଏସ:ମାନଙ୍କୁ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ବେଳ କାହିଁ ଯେ ଏମାନେ ଦେଶ ଚଳାଇବେ ? ତୁମେ ଏମାନଙ୍କୁ ଯେ କେମିତି ଜୋର୍ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛ, ମୁଁ ଧାରଣା କରିପାରୁନି ।”

“ହସିଲେ ଗାୟତ୍ରୀ ଦେବୀ, “ତୁମେ ଯେତେ କହିଲେ କ’ଣ ଆଇ.ଏ.ଏସ.ମାନଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଆମ ସମାଜରୁ କେମିତିବ ? ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିପତ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଆଟ କ’ଣ ଆଉ କାହାର ଅଛି ?”

ତୁମେ ଜାଣିଛ ଗାୟତ୍ରୀ; ବଲ୍ଲଭ, ଆମେରିକା ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼ ବଡ଼ ଉନ୍ନତ ଓ ସର୍ବଦା ଦେଶରେ ଏହି ଏଡ୍‌ମିନିଷ୍ଟ୍ରେଟିଭ୍ ଅଫିସରମାନଙ୍କୁ କେହି ପଚାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ହେଲେ ସେସବୁ ଦେଶରେ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଅଫିସର । ସେମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ କୃତ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ଖାଲି ଅଫିସ୍ ଫାଇଲ ସବୁ ଠିକ୍ କରି ରଖିଲେ ହେଲା । ଏମାନଙ୍କର କିଏଟିଭ୍‌ଟି ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକ, କି ଡାକ୍ତର, କି ଟେକ୍‌ନିକେଲ୍ ଅଫିସର ହେଲେ ସେ ଦେଶର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଅଫିସର । ଦେଶର ଉନ୍ନତ ସେମାନଙ୍କ କୃତତ୍ତ୍ୱ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ । ଦେଶ ଯଦି ଆଗେଇବ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଗବେଷଣା ଯୋଗୁଁ ଆଗେଇବ । ଦେଶକୁ କି ସମାଜକୁ ଯଦି କେହି ଦୂରଦର୍ଶନ ଦେବ, ତେବେ ସେହିମାନେ ହିଁ ଦେବେ । ଦେଶରେ ସରକାରର ଫାଇଲ ସବୁ ଠିକ୍‌ଠାକ୍ କରି ରଖି ଶାସନକଲକୁ ଠିକ୍ ରୂପେ ଚଳାଇଲେ କ’ଣ ଦେଶ ଆଗେଇବ ? ସେଥିପାଇଁ ସେ ଦେଶରେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଡାକ୍ତର, ଇଞ୍ଜିନିଅରମାନଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ଲେଟିପଡ଼େ । ଯେଉଁ ସମାଜରେ କି ଦେଶରେ ଏହିମାନେ ଯେତେ ଉନ୍ନତ, ସେ ଦେଶ ବା ସମାଜ ସେତେ ଉନ୍ନତ ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ସାରା ପୃଥିବୀ ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏତେ ସମ୍ମାନ ଦିଏ, ତୁମେ ଯେ କିଭଳି ସେମାନଙ୍କୁ ଘଉଡ଼ାଇ ଦେଉଛ, ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି ଗାୟତ୍ରୀ ।”

“ତୁମେତ ଦେଖୁଛ ଆଜିକାଲିକାର ବଜାର । ବଡ଼ ବଡ଼ କଲାପୋଡ଼ିଆ କି କଲାବଜାର କି ସୁଗଲର କି ଦଲଲମାନେ ଯେତେବେଳେ ଜୋର୍ ପାଇଁ ଆଇ:ଏ:ଏସ: ଜଳକୁ ଆସୁ ନାହାନ୍ତି, ତୁମେ ଜଣେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ କେମିତି ଆସିବ, ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି !”

ହେଉ, ଗୁଡ଼ ସେ କଥା । ଆଇ:ଏ:ଏସ:ମାନେ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରୁ ବସ୍ତୁ ହୁଅନ୍ତୁ, ଆମର ଯାଏ କେତେ ଆସେ କେତେ । ଆମେ ତ ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ନୋହୁଁ, ଆମେ କାହିଁକି ସେମାନଙ୍କୁ ଝିଅ ଦେବା ? ଯିଏ ଆଇ:ଏ:ଏସ: ଗୁଲିଷକୁ ଗୁଡ଼ଦେଇ ଆସିଛି, ସିଏ କ’ଣ ଆଇ:ଏ:ଏସ:ଠାରୁ ବଡ଼ ନୁହେଁ ? ତାକୁ ଆମେ ଝିଅ ନ ଦେବା କାହିଁକି ?”

“କାହା କେମିତି ହେବ ? ଜଣେ ଆଇ:ଏ:ଏସ: ଆମ ଝିଅକୁ ଯେତେ ସୁଖରେ ରଖିପାରିବ, ଜଣେ କଲେଜ-ଶିକ୍ଷକ କ’ଣ ସେମିତି ରଖିପାରିବ ?”

“ହେଉ, ତୁମର କଥା ହେଲା ଗାୟତ୍ରୀ । ତେବେ ମନେରଖ, ଦେବସ୍ନାନ ଭଲ ସୁନାମୁଣ୍ଡାକୁ ତୁମେ ଗୋଡ଼ରେ ଠେଲି ଦେଇଛ । ଦିନେ ଏମିତି ବେଳ ଆସିବ, ତୁମେ ତା’ର ଗୋଡ଼ତଳକୁ ଆସିବ । ସୁନାମୁଣ୍ଡା ଯେ ସୁନାମୁଣ୍ଡା, ସୁନାମୁଣ୍ଡା ଦସ୍ତାମୁଣ୍ଡା ସେ କେବେ ହେବନି ।”

x

x

x

x

“କ’ଣ ଶୁଭ୍ରା, ଆଜି ଶୁଣିଲି ତୁମ ବନ୍ଧୁର ଏ ଭିତରେ ହେଉଛି ବୋଲି, ଡକ୍ଟର ନାୟକ କହୁଥିଲେ । ତୁମ ବନ୍ଧୁରରେ ତ କିଛି ଗୋଟିଏ ଉପହାର ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

ହସିଲା ଶୁଭ୍ରା ଏକ ଦୁଷ୍ଟାମୀ ହସ, “ହଁ ସାର୍ ବୁଲିଛୁ, ଠିକ୍ ହୋଇନି ।”

“ତୁମେ କାଲେ ଜଣେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.କୁ ବନ୍ଧ ହେଉଛ, ସତ ?

“ମୁଁ ବନ୍ଧ ହେଉନି ସାର୍, ସେମାନେ ମୋତେ ବନ୍ଧ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ପୁଣି ଗୋଟିଏ ନୁହେଁ, ପାଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚଟା ଆଇ:ଏ:ଏସ: ମୋତେ ବନ୍ଧ ହେବାପାଇଁ ଲାଜନ୍ ଦେଇଛନ୍ତି ।”

“ମାନେ ! ତୁମେ ପୁଣି ମହାଶ୍ଵରତ ଯୁଗକୁ ଖେଳି ଯାଉଛ ନା କଅଣ ? ଘୌପସା ପଞ୍ଚୁ ପାଣ୍ଡବଙ୍କ ଭଳି—?”

“ହଁ ସାର୍, ଜାଣନ୍ତୁ ସେଇଆ । ବାପା ସଦା କହନ୍ତେ, “ମୋର ତ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଝିଅ, ତୁମେ ପାଞ୍ଚଜଣ କେମିତି ବନ୍ଧ ହେବ ? ସେମାନେ କହନ୍ତେ, ଆପଣ ଆଗେ ରାଜ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତୁ, ଆମେ ପାଞ୍ଚଜଣ ମିଶି ଗୋଟିଏ ଝିଅକୁ ପଛେ ବନ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ିବୁ ।”

“ହଁ, ନ ହେବେ କାହିଁକି ? ତୁମେ ରୂପବତୀ, ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତା, ଧନୀର ଦୁଲ୍ଲୀ, ପାଞ୍ଚ କାହିଁକି, ବେଳପଡ଼ିଲେ ଦଶଜଣ ଆଇ:ଏ:ଏସ: ତୁମ ପାଇଁ ଲାଜନ୍ ଦେବାକୁ ପଛେବେ ନାହିଁ ।”

“ସାର୍, ସେମାନେ କ’ଣ ପ୍ରକୃତରେ ମୋ ପାଇଁ ଲାଜନ୍ ଦେଇଛନ୍ତି ?”

“ଆଉ କାହା ପାଇଁ ?”

“ନା ସାର୍, ମୋଟେ ନୁହେଁ, ସେମାନେ ମୋ ନାଁରେ ଲାଜନ୍ ଦେଇଛନ୍ତି ବାପାଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇଁ । ସେମାନେ ତ ଜାଣନ୍ତି, ମୁଁ ବାପାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଝିଅ । ସେମାନେ ମୋତେ ବନ୍ଧ ହେଲେ ଅନୁତାପରେ ପରାଣ ପାଠିଏଲକ ଟଙ୍କାରୁ କମ୍ ଯୋଗୁକ ପାଇବେନି । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଏ ଲାଜନ । ମୁଁ ସେହି ପାଞ୍ଚଜଣ ଆଇ:ଏ:ଏସ:ଙ୍କ ଭିତରୁ ଅନୁତାପ ଦିନିକିକି ଜାଣେ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁର ଏହି ସହରର ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଝିଅଙ୍କ ସହୃଦ ହେବା ପ୍ରାୟ ଛୁରି ହୋଇଯାଇଛି । ସେ ଝିଅମାନେ ମୋ ଠାରୁ କମ୍

ଶିକ୍ଷିତା କି କମ୍ ସୁନ୍ଦରୀ ନୁହନ୍ତି । ଏହି ଲୋକଗୁଡ଼ିକ ଏଡ଼େ ଲୋଭୀ ଯେ, ସେ ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଆଳ ଦେଖାଇ ଫାଇନାଲ ନବାବ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ଭିତର ଆଶା କାଳେ ଏଠି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ବାଜି ଯିବ । ଏହି ଲୋକଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିଲେ ମୋ ହାତ ଏମିତି ଜଳେ ଯେ, ମନେହୁଏ ଏମାନଙ୍କ ବେକରେ ଦଉଡ଼ି ଲଗାଇ ଏମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ଉଠି ବସ୍ କରାନ୍ତି କି ?”

“ଆଉ, ଆଉ ଶୁଭ୍ରା ।” ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ । “ତୁମେ ଏତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସରଙ୍କ ନାଁରେ ଏମିତି କ’ଣ କହୁ ଯାଉଛ ! ଯେତେହେଲେ ସେମାନେ ଆମ ସମାଜରେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବ୍ୟକ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଏମିତି ଗାଳି ଦେଲେ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରତି କେତେ ଆଘାତ ଲାଗିବ, ତୁମେ ବୁଝିପାରୁନ ?”

“ନା ସାର୍, ଆପଣ ଜାଣିନାହାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ । ସେମାନେ ଭାରି ଅର୍ଥ ଓ କ୍ଷମତା ଲୋଭୀ । ଭାବନ୍ତି, ଆଇ:ଏ:ଏସ: ହୋଇଗଲେ ସ୍ୱର୍ଗର ଜନ୍ମଦେବତା ପାଲଟିଗଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଆଖିରେ ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ ବି ଦେଖା ପଡ଼ନ୍ତିନି । ସମାଜରେ ସବୁ ବିଷୟରେ ବଡ଼ ଅଂଶ କେମିତି ମାରିନେବେ, ସେହି ବାଟରେ ସବୁବେଳେ ଆସାନ୍ତି ସେମାନେ ।

“ତୁମେ ତ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଏତେ ରାଗୁଛ, ସେମାନଙ୍କୁ ବିଚ୍ଛେଦାଇ ଘର-ସଂସାର କରି ରହିବ କେମିତି ଶୁଣେ ?”

“ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ସତରେ କାହାକୁ ବିଚ୍ଛେଦିଛୁ ନା କଅଣ ? ବାପାଙ୍କର ଜିଜ୍ଞା ଅଛି, ଆଇ:ଏ:ଏସ: ଜୋଇଁ ପାଇଁ । ମୋତେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଚାରି ନାହାନ୍ତି । ପଚାରିଲେ ମୁଁ ସିଧା ସିଧା ମନା କରିଦେବି । କହୁବ, ଆଇ:ଏ:ଏସ:କୁ ବିଚ୍ଛେଦାଇ ମୁଁ ମୋ ଜୀବନକୁ ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଚାହେଁନି । ସେମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଯେ କିଏ କେବେ ସୁଖର ସଂସାର ଗଢ଼ି ପାରିବ, ସେଥିରେ ମୋର ଯଥେଷ୍ଟ ସନ୍ଦେହ ଅଛି ।”

“ଯାଅ, ଯାଅ ଶୁଭ୍ରା, ତୁମେ କାମ କର । ଏହି ଆଇ:ଏ:ଏସ:ମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଚିନ୍ତାକରି ଏତେ ବିବ୍ରତ ହୋଇପଡ଼ନି ।” ଶୁଭ୍ରାର ଶାଢ଼ୀକୁ ହଠାତ୍ ଅନାଇଦେଇ “ତୁମକୁ କେତେଥର କହିଲୁଣି ଶୁଭ୍ରା । ପଲ୍ଲବସ୍ତ୍ରର ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧି ଗବେଷଣାଗାରକୁ କେବେ ଆସିବନି ବୋଲି । ତୁମର ସୂତାଶାଢ଼ୀ ନାହିଁ ନା କଅଣ ? ମୋ ବାରଣ କରିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ତୁମେ ସବୁଦିନେ ଏହି ଦାମିକା ପଲ୍ଲବସ୍ତ୍ରର ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧି ଆସୁଛ । ରସାୟନାଗାରରେ ଏ ଶାଢ଼ୀ ଦେଲା ବିପଦର ଏକ ପ୍ରତୀକ । ତୁମେ ଏହାକୁ କେବେ ବୁଝିବ, ମୁଁ ଭାବିପାରୁନି ।”

“ନାହିଁ ସାର୍, ଭୁଲ ହୋଇଛି ମୋର । କାଲିଠାରୁ ସୂତାଶାଢ଼ୀ ନଷ୍ଟସ୍ଥ ପିନ୍ଧି ଆସିବି ।”

x

x

x

x

“ଆଲୋ ଶୁଭ୍ରା, ଆଜି କ’ଣ ତୋ ମନ ଭାରି ଖୁସି ? କ’ଣ ହୋଇଛି କି ଲୋ ?” କହୁଁ କହୁଁ ଶୁଭ୍ରାର ଗବେଷଣା କକ୍ଷ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲା ଦୁଷ୍ଟା । ଦୁଷ୍ଟା ଶୁଭ୍ରାର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ

ସଙ୍ଗିନୀ ଭିତରୁ ଜଣେ । ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ୟତମ ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ନାୟକଙ୍କ ଅଧୀନରେ ସେ ଗବେଷଣା କରେ । ଶୁଭ୍ରାର ଗବେଷଣା କନ୍ଧଠାରୁ ତିନି ଗୁଣେଟି କନ୍ଧ ଗୁଡ଼ି ତା'ର ଗବେଷଣା-କନ୍ଧ ।

“ହଁ, ପୁଣି, ଆଜକୁ ଦୁଇମାସ ହେଲା ଗୋଟିଏ ଯୌଗିକବସ୍ତୁ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରି କରି ସଫଳ ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା । ଆଜି ମୁଁ ସେଥିରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛି ।”

“ଆମେ ତ ଏମିତି କେତେ ଯୌଗିକବସ୍ତୁ ତିଆରି କରୁଛୁଁ, କାହିଁ ତୋ ଭଳି ଆମେ ତ କେବେ ଦିନେ ଏତେ ଆନନ୍ଦ ପାଇବୁ ? ଏଥିରେ ଆଉକିଛି କଥା ଅଛି କି ନା ?”

“ଆଉ କି କଥା ?”

“ହଁ, କିଛି ବିଶେଷ କଥା ଥିବ, ମୁଁ ଜାଣିପାରିବି କୁଆଡୁ ? ଯା'କହ ଶୁଭ୍ରା, ତୁ ଭାରି କପାଳିଆ । ତୋ ଭଳି କପାଳିଆ ଖୁବ୍ କମ୍ ଅଛନ୍ତି ଏ ଦୁନିଆରେ ।”

“କାହିଁକି ? ମୋର ଏମିତି କ'ଣ ହୋଇଛି ଯେ, ତୁ ମୋତେ କପାଳିଆ ବୋଲି କହୁଛୁ ?”

“ଆଲୋ, ଦେବଦାରୁଙ୍କ ଭଳି ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ଗାଇଡ୍ ଭାବରେ ପାଇଛୁ । ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ଭାଗ୍ୟ ଅଉ କ'ଣ ହୋଇପାରେ ? ସେ ତ ଖାଲି ତୋ ଗବେଷଣାର କର୍ଣ୍ଣଧାର ନୁହଁନ୍ତି, ସେ ବି ଦିନେ ତୋ ଜୀବନର କର୍ଣ୍ଣଧାର ହୋଇପାରନ୍ତି । ସେ କାଲେ ତୋତେ ଘଡ଼ିଏ ଗୁଡ଼ି ରହିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ନା । ସବୁଥିରେ କାଲେ ତୁ ତାଙ୍କର ଆଗ ଡାକ ହୋଇଛୁ, ଏହା କ'ଣ ସତ ?”

“ହଁ, ଏଥିରେ କ୍ଷତି କ'ଣ ହେଲା ? ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଗବେଷଣା କରୁଛି, ତାଙ୍କ ଆଗ ଡାକ ହେବନି କାହିଁକି ?”

“ତୁ କ'ଣ ଏକା ତାଙ୍କଠାରେ ଗବେଷଣା କରୁଛୁ କି ନା ? ତୋ ଭଳି ପରା ଆଉ ତିନି ଗୁରୁଜଣ ଅଛନ୍ତି ? ସେମାନେ ତ ଆଗ ଡାକ ହୋଇପାରୁ ନାହାନ୍ତି, ତୁ କେମିତି ହେଉଛୁ ?”

“ମୁଁ କ'ଣ ସେମାନଙ୍କୁ ମନା କରୁଛି ଆଗ ଡାକ ହେବା ପାଇଁ ? ସେମାନେ ହେଉ ନାହାନ୍ତି ?”

“ସେମାନେ କ'ଣ ତୋ ଭଳି ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ହୋଇଛନ୍ତି ଯେ ହେବେ ? ଆଲୋ ଏହି ଆଗ ଡାକ ଭିତରେ ଆଉକିଛି କାହିଁ ତ ?”

“ତୋର ସବୁବେଳେ ସେମିତିକା କଥା । ଆଉ କ'ଣ ଥିବ ?”

“କାହିଁକି, ଭଲ ପାଇବା ?”

“ହଁ, ସାର୍ବତ୍ରିକ ତ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଭଲପାଏ ? ଭଲ ପାଉ ନ ଥିଲେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଗବେଷଣା କରିଥାନ୍ତି କେମିତି ?”

ଅବସ୍ଥାଚକ୍ଷରେ ସ୍ବାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ହେବା କିନ୍ତୁ ପାପ ନୁହେଁ କି ଏଥିରେ ଅନୈତିକତା ବୋଲି କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ।”

“ମୁଁ ଦେଖୁଛି ପୁଣି, ତୋ ମୁଣ୍ଡ ତ ସବୁବେଳେ ଏହିଭଳି ବାଜେ କଥା ନେଇ ବ୍ୟସ୍ତ । ତୋ ମୁଣ୍ଡକୁ ତ ଗବେଷଣା କଥା ମୋଟେ ପଶୁ ନ ଥିବ ? ଅଧ୍ୟାପକ ନାୟକ ତୋତେ କେମିତି ଗବେଷଣା-ଗ୍ରନ୍ଥୀ ଭାବରେ ରଖିଛନ୍ତି, ମୁଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି । ସେ ତୋତେ କେମିତି ବିଦ୍ୟା କରିଦେଇ ନାହାନ୍ତି, ତାହା ହିଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । ଭାଷା ଭଲ, ଡକ୍ଟର ନାୟକ ବିବାହୁତ । ନଚେତ୍ ରୁ ଯେଉଁ ଡାହାଣୀ ନା, ତାଙ୍କୁ କେଉଁଦିନରୁ ଗ୍ରାସ କରି ସାରନ୍ତୁଣି ।”

“ଆଲୋ, ଜୀବନର ପ୍ରକୃତ ଆଦର୍ଶ କ’ଣ କହୁଲୁ ? ଆମେ କ’ଣ ପାଇଁ ଗବେଷଣା କରୁଛୁ ? ପିଏଚ୍‌ଇଟି: ଡଃ. ଡ୍ରାଣି ପାଇଲେ ଗୋଟିଏ ଭଲ ଗୁଣସ୍ଥ ମିଳିଯିବ, ଫଳରେ ଆମ ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନ ସୁଖମୟ ହେବ, ଏଇଆ ତ ? ନା, ଆଉକିଛି ? ପିଏଚ୍‌ଇଟି: ପାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ସୁଖମୟ ଜୀବନସଙ୍ଗୀ ନ ମିଳିଲୁ, ତେବେ ଏ ଡ୍ରାଣିର କ’ଣ ଲାଭ ? ଗବେଷଣା ଭିତରେ ଯଦି ଜଣେ ନିଜ ଜୀବନସଙ୍ଗୀ ଯୋଗାଡ଼ କରି ନ ପାରିଲୁ, ତେବେ ସେ ଗବେଷଣାକୁ ଶତଧିକ ।”

“ତୁ ଗୋଟାଏ ବାଟ କରି ପୁଣି । ଅଧ୍ୟାପକ ନାୟକଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ି ସାର୍‌ଙ୍କ ଗବେଷଣା ପରିସର ଭିତରକୁ ଗୁଲିଆ । ତୋତେ ଏଠି ତୋ ମନମୁତାବକ କେତେ ଜିନିଷ ମିଳୁଛି, ବଳେ ଦେଖିବୁନି !”

“ରାମ୍, ରାମ୍, ତୁ ଥିଲୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ କ’ଣ ଏଠି ପଶି ପାରିବି ? ମୁଁ ତୋ ସ୍ଥାନରେ ଥିଲେନା କେତେଦିନରୁ ଜୀବନସଙ୍ଗୀ ବୁଲୁଛି ଯେ ସରନ୍ତାଣି, ତା’ର ଇସ୍ତଫା ନାହିଁ । ମୁଁ ତୋ ଭଲ ଆଗ ଡାକ ହୋଇଥିଲେ ସେତକ କ’ଣ ବାକି ରଖିଥାନ୍ତୁ ?”

“ହେଉ, ତୁ ଆ, ଦେଖ ତୁ କ’ଣ ଏଠି କରି ପାରୁଛୁ । ସେମିତି କିଛି କଲେନା, ତ’ ଧକ୍କା ଖାଇ ଏଠୁ ବିଦ୍ୟା ହୋଇଥିବୁ ।”

“ସେ ଧକ୍କାରେ ଆନନ୍ଦ ଅଛି ଲୋ, ଆନନ୍ଦ ଅଛି । ତୁ ବୁଝୁନୁ ଶୁଭ୍ରା, ଦେବବାରୁଙ୍କ ଭଳି ଜୀବନସଙ୍ଗୀ ପାଇବା ଭାଷ୍ୟରେ ଥିଲେ ମିଳେ । ସେଥିପାଇଁ ଶହେ ଧକ୍କା ଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ରୂପ, ଗୁଣ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଦେଖିଲେ କିଏ ଯେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ନ ହେବ, ମୁଁ ଭାବିପାରୁନି । ସତ କହୁଲୁ, ତୁ କ’ଣ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ନୋହୁଁ ?”

“ଆଲୋ, ସେ ଏହାଠାରୁ ତେର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବରେ । ତୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲେ ନ ହେଲେ ତାଙ୍କ ଉପରେ କିଛି ପ୍ରାପକ ପଡ଼େନି ।”

“କାହିଁକି, ସେ ଏମିତି ବିଶ୍ବାମିତ୍ର ରୁଷି ହୋଇଗଲେଣି ନା କଥଣ ? ବିଶ୍ବାମିତ୍ରଙ୍କ ଭଳି ସମସ୍ତା ରୁଷି ପୁଣି ତ ଉତ୍ତରୀ ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ି ଶକୁନ୍ତଳା ଜନ୍ମର କାରଣ ହେଲେ । ଦେବବାରୁ କ’ଣ ବିଶ୍ବାମିତ୍ରଙ୍କଠାରୁ ଉଚ୍ଚରେ କି ଲୋ ?”

“ତା ମୁଁ କହୁନି । ହେଲେ ଉଠିବି ଭଲ ଅପସରା ମିଳିଲେ ସିନା ହେବ ?”

“ମୁଁ ଶୁଣୁଥିଲି, ଦେବବାରୁ କାଳେ କେନ୍ଦ୍ର ଜର ଅଧ୍ୟାପକ ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ଼ଙ୍କ କନ୍ୟାର ପ୍ରେମ ନିବେଦନକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ଗୁଲି ଆସିଥିଲେ । ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ଼ଙ୍କ ଝିଅ କାଳେ ଭାଗ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ ?”

“ହଁ, ତା ନ ହୋଇଥିଲେ, ସେ ତ ଆଜି କେନ୍ଦ୍ର ଜରେ ରହି ସୁଖରେ ଘରସଂସାର କରୁଥାନ୍ତେ ।”

“ଆଲୋ, ସୁନ୍ଦରୀଗଣୀ ମିସ୍ ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ଼ ସିନା ପାରିଲେନି, ତୁ କିନ୍ତୁ ପାରିବୁ । ଉଠିବି ବହୁ ଗୁଣ ତୋଠାରେ ଅଛି । ଦେବବାରୁଙ୍କ ଭଳି ବିଶ୍ୱାସୀନ ପାଇଁ ତୋ ଭଳି ଜଣେ ଉଠିବି ଦରକାର ।”

“ଆଉ, ଆଉ, ଆଉ ଏତେ ବାଜେକଥା କହୁ ମୁଣ୍ଡ ଖସିପ କରନା । ତୁ ଗଲୁ ଏଠୁ । ଡେର୍ ବେକ୍ଟ ଆସିଲୁଣି, ଡକ୍ଟର ନାୟକ କ’ଣ ତୋତେ ଖୋଜୁ ନାହାନ୍ତି ?”

“ଆଲୋ, ସେ କ’ଣ ଦେବବାରୁଙ୍କ ଭଳି ଟୋକା ହୋଇଛନ୍ତି ସେ ମୋତେ ଘଡ଼ିକୁଘଡ଼ି ଖୋଜୁଥିବେ ? ଦେଖ ଶୁଭ୍ରା, ତୋ ଭଲ ପାଇଁ କହୁଛି, ଦେବବାରୁଙ୍କୁ ହାତଛଡ଼ା କରି ନା । ଯେତେବେଳେ ପାରୁ, ତାଙ୍କୁ ନିଜର କରି ପକା ।”

ତେର

“ସାର୍, ଆପଣ ମୋତେ ଡକାଇଥିଲେ ?” ରସାୟନ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟଙ୍କ ରୁମ୍ ଭିତରକୁ ପଶି ପଶୁ ଦେବସ୍ନାନ ପଚାରିଲେ ।

“ହଁ, ଦେବସ୍ନାନ, ମୁଁ ତୁମକୁ ଡକାଇଥିଲି । ଦେଖ ଦେବସ୍ନାନ, ଜଗତସିଂହପୁର କଲେଜର ପ୍ରିନ୍‌ସିପାଲ ଡକ୍ଟର ରାଉତଙ୍କୁ ତୁମେ ଜାଣିଥିବ ? ସେ ତାଙ୍କ କଲେଜର ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ‘ଉଦ୍‌ବିଷ୍ଠାତର ଖାଦ୍ୟ’ ଶୀର୍ଷକ ଗୋଟିଏ ସିମ୍ପୋସିୟମ୍ ତାଙ୍କ କଲେଜରେ କରିବା ପାଇଁ ଠିକ୍ କରିଛନ୍ତି । ସେଥିରେ ଭାଗ ନେବା ପାଇଁ ମୋତେ, ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବର ପ୍ରୋଫେସର, ଆଞ୍ଚଳିକ ଗବେଷଣାଗାରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଓ ବିଦ୍ୟାଧରପୁରସ୍ଥ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଧାନ ଗବେଷଣା କେନ୍ଦ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସିମ୍ପୋସିୟମ୍ ନେଇ ମୋ ସହୃଦ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ସେହିନି ଆମ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟକୁ ଆସିଥିଲେ । ତା’ପରେ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହୃଦ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ କଥା ଦେଇଥିଲି ଯିବା ପାଇଁ । ସେମାନଙ୍କ ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବ ହେଉଛି ଆସନ୍ତା ୧୨ ତାରିଖ ମଙ୍ଗଳବାର । ଠିକ୍ ସେଇ ୧୨ ତାରିଖ ଦିନ ଦିଲ୍ଲୀରେ ମୋର ଗୋଟିଏ ଜରୁରୀ ମିଟିଂ

ପଡ଼ି ଯାଉଛି, ଯା'ପାଇଁ କି ଜଗତସିଂହପୁର କଲେଜକୁ ଯିବା ମୋ ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବପର ନ ହୋଇପାରେ । ମୁଁ ଭବୁଛି, ମୋ ସ୍ଥାନରେ ତୁମେ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହୁ ଯିମ୍ପୋସିବୁମ୍ରେ ଭାଗ ନେଲେ ଯଦି କଅଣ ହୁଅନ୍ତା ? ହଁ, ସେଦିନ ଆମ କଲେଜ ଲଜବ୍ରେସ୍ରେ ‘ସାଂଶ୍ଳେଷିକ ଖାଦ୍ୟ’ ଉପରେ ତୁମର ଖଣ୍ଡି ଏ ବହୁ ଦେଖିଲି । ବହୁଟି ଇଂରାଜୀରେ ଲେଖା । ଏହାକୁ ଛପାଇଛି ଦିଲ୍ଲୀର ଆନନ୍ଦ ପବ୍ଲିକେସନସ । ବହୁଟି ଚମକାର ହୋଇଛି । ସେଥିରେ ବିଷୟଟିକୁ ତୁମେ ବହୁଦିନରୁ ଆଲୋଚନା କରିଛ । ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗିଲା ତୁମ ଆଲୋଚନା । ସେହି ଯିମ୍ପୋସିବୁମ୍ରେ ତୁମେ ସାଂଶ୍ଳେଷିକ ଖାଦ୍ୟ ଉପରେ କହିଲେ ଖୁବ୍ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା । ଅନ୍ୟମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ତୁମେ କିନ୍ତୁ ଏହାର ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବ । ଭାରି ସୁନ୍ଦର ହେବ ସେ ଆଲୋଚନା । ତୁମେ ରାଜି ତ ମୋ କଥାରେ ? ହଁ କହିଲେ ମୁଁ ଜଗତସିଂହପୁର କଲେଜ ପ୍ରିନ୍ସପାଲଙ୍କୁ ମୋ ସ୍ଥାନରେ ତୁମ ଯିବା କଥା ଜଣାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ତୁମ ଯିବା ଆସିବାରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନି । ସେମାନେ ଗାଡ଼ି ପଠାଇବେ । ତୁମେ ଏଠାରେ ତୁମ କ୍ଲାସ ସାରି ଚାଲିଯିବ । ସନ୍ଧ୍ୟା ସୁଦ୍ଧା ଫେରି ଆସିବ । ବେଣି ଦୂର ତ ନୁହେଁ ।”

“କିନ୍ତୁ ସାର୍, ଯେତେହେଲେ ଆପଣଙ୍କ ଭାଷଣର ଗୁରୁତ୍ବ ଭଲ ମୋ ଭାଷଣର ଗୁରୁତ୍ବ କ’ଣ ହେବ ? କାହିଁ ଆପଣ, କାହିଁ ମୁଁ ?”

“ସେସବୁ କିଛି ଭାବ ନାହିଁ ଦେବସ୍ଥାନ । ତୁମେ ହେଲ ଏ ଯୁଗ ପାଇଁ ବକ୍ତା । ଆମ ଯୁଗ ଚାଲିଗଲାଣି । ଆଜିକାଲି ଯୁବ-ସମାଜ କ’ଣ ଶୁଣିବାକୁ ଚାହେଁ, ତୁମେ ଯେତେ ଜାଣିପାରିବ, ଆମେ ସେତେ ପାରିବୁନି ।”

x

x

x

x

ଜଗତସିଂହପୁର କଲେଜର ସୁସଜ୍ଜିତ ହଲ । ଗ୍ରହ, ଗ୍ରହୀ ସ୍ଥାନୀୟ ଉଦ୍ରଲେକ ଓ ଉଦ୍ର ମହଲାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ହଲଟି ଭରପୁର । ଓଡ଼ିଶାର ବଡ଼ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ ‘ଉଦ୍‌ବିଷୟତର ଖାଦ୍ୟ’ ଉପରେ କ’ଣ କ’ଣ କହିବେ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଆସିଥାନ୍ତି । ସେହି ଯିମ୍ପୋସିବୁମ୍ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଞ୍ଚଳିକ ଗବେଷଣାଗାରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପ୍ରଥମ କହିଲେ, “ଆଜିକାଲି ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ, ପରିବାର ଯୋଜନା, ପରିବାର କଲାଣ ଆଦି କେତେ ନାଁ ଶୁଣା-ଯାଉଛି । ପରିବାର କଲାଣ କି ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି, କମ୍ ପିଲାଙ୍କୁ ଜନ୍ମ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲରେ ଚାଷିବା । ଆମେ ଯଦି ପିଲାମାନଙ୍କ ଜନ୍ମସଂଖ୍ୟାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ନ କରୁଁ, ତେବେ ପୃଥିବୀର ଜନସଂଖ୍ୟା ଏତେ ବଢ଼ିଯିବ ଯେ, ଆମେ ସେହି ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ ଜନସମାଜକୁ କଦାପି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଖାଦ୍ୟ, ବସ୍ତ୍ର, ଘର ଯୋଗାଇ ପାରିବୁନି । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଦୂସାବ କରି ଦେଖିଛନ୍ତି, ମଣିଷସୃଷ୍ଟିର ଆଦମକାଳରୁ ପୃଥିବୀର ଜନସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ି ବଢ଼ି ୮୫୦ ମସିହା ବେଳକୁ ହେଲା ଶହେକୋଟି । ଏହାର ଠିକ୍ ଶହେବର୍ଷ ପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୫୦ ମସିହାରେ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ି ବଢ଼ି ହେଲା ୧୦୦ କୋଟି ।

ଏହାର ଠିକ୍ ୩୦ ବର୍ଷ ପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୭୦ ମସିହା ବେଳକୁ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ୩୦୦ କୋଟିରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ପୁଣି ଏହାର ପନ୍ଦରବର୍ଷ ପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୮୫ ମସିହାରେ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ୪୦୦ କୋଟିରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ପ୍ରଥମ ଶହେକୋଟି ବଢ଼ିବା ପାଇଁ ୧୦୦ ବର୍ଷ ଲାଗିଲା, ପରେ ୩୦ ବର୍ଷ ଲାଗିଲା, ପରେ ମାତ୍ର ୧୫ ବର୍ଷ ଲାଗିଲା । ହସାବକରି ଜଣାଯାଇଛି, ୧୯୯୩ ମସିହାବେଳକୁ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ହେବ ୫୦୦ କୋଟି । ୧୯୯୮ ମସିହାକୁ ଏହା ହେବ ୭୦୦ କୋଟି ଓ ୨୦୦୦ ମସିହା ବେଳକୁ ଏହା ହେବ ୭୦୦ କୋଟି । ଏଥିରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା, ୧୯୯୩ ମସିହାବେଳକୁ ମାତ୍ର ଆଠବର୍ଷରେ ଶହେକୋଟି ବଢ଼ିଲାବେଳେ ପର ପାଞ୍ଚବର୍ଷରେ ଏହା ଶହେକୋଟି ବଢ଼ିଯିବ । ପୁଣି ତା ପର ମାତ୍ର ଦୁଇବର୍ଷ ଭିତରେ ପୁଣି ଶହେକୋଟି ବଢ଼ିଯିବ । ୨୦୦୦ ମସିହା ପରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ପୃଥିବୀ ଜନସଂଖ୍ୟା ଶହେକୋଟି ଲେଖାଏଁ ବଢ଼ି ପର ପର ବର୍ଷ ଆହୁରି ଅଧିକ ବେଗରେ ବଢ଼ିବ ।

ଅବଶ୍ୟ ଅନେକେ କହିପାରନ୍ତି, ଆମେ ଯଦି ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପଦ୍ଧତିକୁ କଠାକଠି ଭାବରେ ଅନୁସରଣ କରୁଁ, ତେବେ ଏହା ଏମିତି ଜୋରରେ ନ ବଢ଼ିପାରେ । ତା' ଠିକ୍ । ପୁରୁଷର ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ବାପ-ମା ଦୁଇକୁ ସିଲସିଲ ହେବେ ଦୁଇ, ଅନୁସରଣ କଲେ ଜନ୍ମବୃଦ୍ଧି ପୁରୁଷର ବନ୍ଦ ହେବନି, ଜନ୍ମ ବୃଦ୍ଧିହାର ହୁଏତ କିଛି ଧୀମେଇ ଯାଇପାରେ । ଆମେ ଯେତେ ଯାହା କଲେବି ପୃଥିବୀର ଜନସଂଖ୍ୟା ନିଶ୍ଚୟ ବଢ଼ିବ । ଆମେ ଯଦି ଆଇନ୍ କରିବା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରରେ ଦୁଇରୁ ଅଧିକ ସିଲ ହେବେନି, ତଥାପି ବି ଜନସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବ । ଅନେକେ ଯୁକ୍ତି କରିପାରନ୍ତି ବଢ଼ିବ କାହିଁକି ? ବାପ ମା ଦୁଇଟି, ସେମାନଙ୍କ ସିଲ ହେବେ ଦୁଇଟି । ଦୁଇଟି ଗଲେ, ଦୁଇଟି ଆସିଲେ, ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବ କାହିଁକି ? ଏହି ଯୁକ୍ତି ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କର ହାସ୍ତହାରି ଆୟୁଷ ଦିନକୁଦିନ ବଢ଼ି ଯାଉଥିବାରୁ ଓ ରୋଗବ୍ୟାଧିଗୁଡ଼ିକ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ଯାଉଥିବାରୁ ରୋଗଜନକ ମୃତ୍ୟୁସଂଖ୍ୟା ଦିନକୁଦିନ କମିବାରେ ଲାଗିଛି । ଏହାଫଳରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ନିଶ୍ଚୟ ହେବ ହିଁ ହେବ ।

ଆମେ ଯଦି ଆଇନ କରିଦେବା ପ୍ରତି ପରିବାରରେ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ସିଲ ଜନ୍ମ ହେବ, ଅଧିକ ହେବନି, ତେବେବି ଜନସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବ । କାହିଁକି ନା, ସେତେବେଳକୁ ଆମ ଆୟୁଷ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଶହେ ପାଖାପାଖି ହୋଇ ଯାଇଥିବ ଓ ଅକାଳମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରାୟ ନ ଥିବ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଜନସଂଖ୍ୟା ମୋଟେ ବଢ଼ିବନି, ଯଦି ଆମେ ଆଇନ କରିଦେବା ଯେକୌଣସି ପରିବାରରେ ସିଲ ଜନ୍ମହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ତାହା କ'ଣ ସମ୍ଭବ ? ପରିବାରରେ ଯଦି ସିଲ ଜନ୍ମ ନ ହେବେ, ତେବେ ସଂସାର ଚାଲିବ କେମିତି ? ବାପ ମା'ମାନେ କୁଆସିଲ ଅସ୍ଥାବରୁ ପାଗଲ ହୋଇ ପୁର ଚାଲିବେ । ତେଣୁ ତାହା କଦାପି ସ୍ୱପ୍ନାସ୍ଥ ନୁହେଁ । ଏଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରରେ ସିଲ ଜନ୍ମ ହେବେ, ଫଳରେ ପୃଥିବୀର ଜନସଂଖ୍ୟା ନିଶ୍ଚୟ ବଢ଼ିବ, ହୁଏତ ବୃଦ୍ଧିହାର କିଛି କମି ଯାଇପାରେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି, ଆମେ ସେ ଯୁଗର ବର୍ଦ୍ଧିତ ଜନସମାଜକୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଖାଦ୍ୟ ପୋଷାକ ଘର ଯୋଗାଇ ପାରିବୁ ତ ? ସେତେବେଳକୁ ପୃଥିବୀରେ ଗୁପ୍ତ ଜମିର ପରିମାଣ ଡେଇଁ କମି ଯାଇଥିବ । କାରଣ ଏହି ବର୍ଦ୍ଧିତ ଜନସମାଜ ଗୁପ୍ତ ଜମିରେ ଘରଦ୍ୱାର କରି ରହିଯିବେ । ଏଣେ ଗୁପ୍ତ ଜମିର ପରିମାଣ କମି ଆସିଲାବେଳକୁ ତେଣେ ଜନସଂଖ୍ୟାର ବୃଦ୍ଧି ଫଳରେ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ ପରିମାଣ ଯଥେଷ୍ଟ ହୋଇପାରିବନି । ସେ ଯୁଗରେ ଅଧିକସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ଅଧିକ ଖାଦ୍ୟ ଗୁଡ଼ିଏଲବେଳେ ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇପାରିବୁନି । ଫଳରେ ଖାଦ୍ୟାଭାବ ଯୋଗୁଁ ପୃଥିବୀ ଧୂସ ପାଇ ଯାଇପାରେ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏହି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ କ'ଣ କହୁଛନ୍ତି ଜାଣ ? ଏଣେ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି, ତେଣେ ଗୁପ୍ତ ଜମିର ପରିମାଣ ହ୍ରାସ, ମଣିଷକୁ ଏମିତି ଏକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଘେନି ଆସିବ, ଯେଉଁଠି ଗୁପ୍ତଦ୍ୱାରା ମଣିଷ ସମାଜକୁ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇବା ସମ୍ଭବପର ହେବନି । ଅନେକେ କହିପାରନ୍ତି ସୁପର ଧାନ, ସୁପର ଗହମ ଫଳାଇ ଖାଦ୍ୟାଭାବ ମେଣ୍ଟାଇ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଏହା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, କାରଣ ସୁପର ଶସ୍ୟ, ସୁପର ଫଳମୂଳ, ସୁପର ପନିପରିବାର ଏକ ସୀମା ଅଛି । ଏହା ସେତେବେଳର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ମୋଟେ ମେଣ୍ଟାଇ ପାରିବନି । ତେଣୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଗୁପ୍ତବାସ ଉପରେ ନିର୍ଭର ନ କରି କଳ-କାରଖାନାରେ ଆମର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥକୁ ସାଂଶ୍ଳେଷିକ ଉପାୟରେ ଉତ୍ପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯିବା ଉଚିତ । କାରଣ ଏହା ହିଁ ହେବ ସେତେବେଳକାର ସମସ୍ୟାର ଏକମାତ୍ର ସମାଧାନ । ଏହି ସାଂଶ୍ଳେଷିକ ଉପାୟରେ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କ'ଣ ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବେ ମୋର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବକ୍ତା ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଉପାୟମାନ ଯୁବ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଡକ୍ଟର ଦେବସ୍ନାନ ଦାସ । ସେ ଏହାର ଉପରେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଇଂରାଜୀ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ସାରା ଭାରତରେ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି ।

ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ସଞ୍ଚକକ୍ଷ କମି ଉଠିଲା । କରତାଳର ସେହି ଘନ ଗର୍ଜନ ଭିତରେ ଡକ୍ଟର ଦାସ ଆରମ୍ଭ କଲେ—

ସାଂଶ୍ଳେଷିକ ଉପାୟରେ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କଅଣ ? ଗୁପ୍ତବାସ ନ କରି କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ଚନି, ମଇଦା, ଗୁରୁଲ, ମାଛ, ମାଂସ ଆଦି ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ଉତ୍ପାଦନକୁ ସାଂଶ୍ଳେଷିକ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କହନ୍ତି । ଆମର ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରଧାନତଃ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର । ଯଥା: ଫୁଣ୍ଟିସାର, ଶେତସାର, ସ୍ନେହସାର, ଜୀବସାର ଓ ଧାତୁସାର । ଏସମୟରୁ ଶେଷ ଦୁଇଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା କେତେକ ପରିମାଣରେ କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି । ଧାତୁସାର, ଯଥା: ଫେରସ୍ ଲବଣ, ଫସ୍ଫେରସ୍ ଲବଣ, କେଲସିୟମ୍ ଲବଣ ଆଦି ଆମ ଶରୀର ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଧାତୁସାର ଥିବା ଖାଦ୍ୟର ଅଭାବ ଘଟିଲେ ନାନା ପ୍ରକାର ରୋଗ ହୁଏ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲ ଭଲ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥରୁ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇପାରିବ ସତ, କିନ୍ତୁ ତାହା

ଅତ୍ୟଧିକ କଷ୍ଟକର । ତେଣୁ କାହାର ଯଦି ଏଇ ଧାର୍ଯ୍ୟର ଅଭାବଯୋଗୁଁ କିଛି ଭୋଗ ହେଲା, ତେବେ ତାକୁ ସେହି ଧାର୍ଯ୍ୟର ଥିବା ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ ନ ଯୋଗାଇ ଆଧୁନିକ ଚିକିତ୍ସକମାନେ ବଜାରରେ ମିଳୁଥିବା ଧାର୍ଯ୍ୟରସ୍ତ୍ର କୁ ଔଷଧ ଦେଇ ସେହି ଅଭାବଜନିତ ଭୋଗ ଦୂର କରିପାରୁଛନ୍ତି । ଜୀବସାର କଥା ମଧ୍ୟ ସେଇଆ । ପ୍ରାକୃତିକ ଖାଦ୍ୟରୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜୀବସାର ସପ୍ତକ କରିବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ଓ ଖର୍ଚ୍ଚ ସାପେକ୍ଷ କିନ୍ତୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଂଶ୍ଳେଷିତ ହେଲା ଜୀବସାର ବଟିକା ବଜାରରେ ମିଳୁଛି । ଆମକୁ ଜୀବସାର ଅଭାବଜନିତ ଭୋଗ ହେଲେ ଆମେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଜାରରୁ ସେହି ସାଂଶ୍ଳେଷିତ ଜୀବସାର ବଟିକା କିଣି ଆଣି ଖାଇ ଭୋଗମୁକ୍ତ ହେଉଛୁ । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ଖାଦ୍ୟ ଭିତରୁ ଦୁଇଟି ସାଂଶ୍ଳେଷିତ ରାସରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲାଣି । ବାକି ରହିଲା ତିନିଗୋଟି । ସେସବୁ ମଧ୍ୟ ଅଂଶିକ ସଂଶ୍ଳେଷିତ ହୋଇ ବଜାରକୁ ଆସିଲାଣି ।

ଭୋଗୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗ୍ଲୁକୋଜ ବା ଡ୍ରାକ୍ସାଶର୍କର ଏକ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ପଦାର୍ଥ । ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଦୁର୍ବଳ ଅନୁଭବ କରୁ, ଗ୍ଲୁକୋଜ ବଟିକା ଖାଇଦେଲେ ଆମ ଦୁର୍ବଳତା କିମ୍ଭୂତ ପରିମାଣରେ ଗୁଲିଯାଏ । ଏହି ଗ୍ଲୁକୋଜ ମିଳେ ଅଙ୍ଗୁର ରସରୁ । କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଲି ଯେଉଁ ଗ୍ଲୁକୋଜ ବଜାରରେ ବିକ୍ରି ହେଉଛି, ତାହା ଅଙ୍ଗୁରରସରୁ ତିଆରି ନୁହେଁ । ତାହା ହୋଇଥିଲେ ପାଉଣ୍ଡେ ଓଜନର ଗ୍ଲୁକୋଜର ଦାମ୍ କୋଡ଼ିଏଟଙ୍କା ନ ହୋଇ ପାଞ୍ଚଶହ ଟଙ୍କା ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ଏ ଯେଉଁ ଗ୍ଲୁକୋଜ ବଜାରରେ ମିଳୁଛି ତାହା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି କରତଗୁଣ୍ଡରୁ । କରତଗୁଣ୍ଡରୁ ଖାଲି ଗ୍ଲୁକୋଜ କାଢ଼ିକି, ଆମେ ଇଚ୍ଛାକଲେ ମଇଦା, ଗୁଡ଼ା, ଚିନି ସବୁକିଛି ଉତ୍ପାଦନ କରିପାରିବା ।

ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ଆଖିରେ କାଠ, କୁଟା, ପତର ଯାହା; ଗୁଡ଼ା, ମଇଦା, ଚିନି ସେଇଆ । କାରଣ, ଏହି ଉତ୍ତମ ଜାତିରେ ଏକା ଜାତିର ସେଲୁଲୋଜ ଓ ଶ୍ଵେତସାର ଅଛି । ଆମେ ଇଚ୍ଛାକଲେ କାଠ, କୁଟା, ପତରକୁ ଚିନି, ମଇଦା, ଗୁଡ଼ାରେ ପରିଣତ କରିପାରିବା । ଦୁଇଟି ଭିତରେ କେବଳ ତତ୍ତ୍ଵ ହେଉଛି କାଠ, କୁଟାରେ ଥିବା ସେଲୁଲୋଜ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଣୁ, ଅଟା, ମଇଦା, ଗୁଡ଼ାରେ ଥିବା ଶ୍ଵେତସାର ଅଣୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସାନ ଓ ଚିନି ଅଣୁ ଆହୁରି ଛୋଟ । ଆମେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ସେଲୁଲୋଜ ଅଣୁକୁ ଭାଙ୍ଗିଦେଉଁ, ତେବେ ଏହା ଶହ ଶହ ଶ୍ଵେତସାର ଅଣୁରେ ପରିଣତ ହେବ ଓ ହଜାର ହଜାର ଚିନି ଅଣୁରେ ପରିଣତ ହୋଇଯିବ । ତେଣୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ମତ ଦେଉଛନ୍ତି, ଆମେ ଗୁଣ୍ଡ ଜମିରେ ଧାନ, ଗହମ ଆଦି ଗୁଣ୍ଡ ନ କରି ଅମଶାଗଛ ଭଳି ଶୀଘ୍ର ବଢ଼ିପାରୁଥିବା କେତେ ପ୍ରକାର ଗଛ ଖାଲି ଗୁଣ୍ଡ କରିବା ଉଚିତ । ଏହି ଗଛ ପୁଣି ଏମିତି ହୋଇଥିବ, ମରୁଡ଼ି ହେଲେ ମରିବ ନାହିଁ କି ବନ୍ୟା ହେଲେ ନଷ୍ଟ ହେବକି । ସେହିଭଳି ଗଛ ଗୁଣ୍ଡଆଡ଼େ ଗୁଣ୍ଡ କରାଯିବ । ସେହି ଜମିରେ ଠାଏ ଠାଏ କାରଖାନାମାନ ବସିବ । କାରଖାନାର ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡରେ ଏହି ଗଛସବୁ କଟା ହୋଇ କାରଖାନା ଭିତରକୁ ପଶିବ ଓ କାରଖାନା

ଭିତରେ ଏହି ଗଛ, ପଥ, ଡାଳରେ ଥିବା ସେଲୁଲୋଜ ଆଦି ବିଶ୍ଳେଷିତ ହୋଇ ଚିନି, ମଇଦା ଆଦିରେ ପରିଣତ ହେବ । କାରଖାନାର ଅପରମୁଣ୍ଡରୁ ବସ୍ତା ବସ୍ତା ଚିନି, ମଇଦା, ଫୁଲି ବାହାର ବଜାରକୁ ପ୍ରେରିତ ହେବ ।” ଏକ ବିଶେଷ ହାସ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ଭିତରେ ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ବହୁତା କଷ କର୍ମ ଉଠିଲା । କିନ୍ତୁ ସମୟପରେ ଡକ୍ଟର ଦାସ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲେ—

ଏହି ମଇଦାରୁ ଆମେ କୃଷିମ ଉପାୟରେ ସରୁ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା କୃଷିମ ଗୁଉଳ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରିବା । ଏହି ଗୁଉଳକୁ ମଧ୍ୟ କୃଷିମ ବାସନାଦେଇ ବାସ ଗୁଉଳ କରି ପାରିବା । ଏହି କୃଷିମ ଗୁଉଳକୁ ଗୁଉଳେ ଧୋବ ଫରଫର ସରୁ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଶୁଦ୍ଧ ହେବ ଓ ସୁଗନ୍ଧରେ ପେଟ ପୁରଯିବ । ଏହାର ସମକକ୍ଷ ହେଲାଭଳି କୌଣସି ପ୍ରାକୃତିକ ବାସନା ଗୁଉଳ ନ ଥିବ । ଏହିଭଳି କୃଷିମ ଗୁଉଳ ବହୁଦିନ ତଳେ ଆମ ମନ୍ତ୍ରଣରୁ ଖାଦ୍ୟ ଗବେଷଣା କେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପରୀକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁ ସେଠାରେ କୃଷିମ ଗୁଉଳରୁ ରନ୍ଧା ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଖାଇ ସନ୍ତୋଷତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାକୃତିକ ଉପାୟରେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ଏକର ଜମିରୁ ଯେତେ ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ପାଇପାରିବା, ଏହି ଉପାୟରେ ଶହେଗୁଣ କାର୍ତ୍ତିକ ହଜାରେ ଗୁଣ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପାଦନ କରିପାରିବା । ଆଉ କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ କହୁଛନ୍ତି, ନା, ତା’ଠାରୁ ଆହୁରି ସହଜ ଉପାୟ ଅଛି, ଚିନି ମଇଦା ଗୁଉଳ ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ । ସେହି ପଦ୍ଧତିରେ ଗୁଣ ତ ଦୂରର କଥା, ଗଛ ଲଗାଇବା ମୋଟେ ଦରକାର ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।

ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମତ ଦିଅନ୍ତି, ଗଛ ଆମ ପାଇଁ ଶ୍ଵେତସାର ଖାଦ୍ୟ ଯେମିତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ, ଆମେ କାରଖାନାରେ ଠିକ୍ ସେମିତି ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରିବା । ବାୟୁରେ ଥିବା ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ଓ ଭୂମିରେ ଥିବା ଜଳକୁ ନେଇ ଗଛର ପତ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମି ଓ ପଥ ହରିତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଶ୍ଵେତସାରଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ । ଏହି ଶ୍ଵେତସାର ଧାନ, ଗହମରେ ସଞ୍ଚିତ ହୋଇ ରହେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା ଗଛ ଯଦି ବାୟୁରେ ଥିବା ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ଓ ଜଳ ସାହାଯ୍ୟରେ ଶ୍ଵେତସାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରୁଛି, ତେବେ ଆମେ କାରଖାନାରେ ସେପରି ନ କରିପାରିବା କାର୍ତ୍ତିକ ? ଆମେ ଠିକ୍ ସେହିଭଳି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରି ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳକୁ ନେଇ ସେଥିରୁ ଚିନି, ମଇଦା ଆଦି ତିଆରି କ କରିବା କାର୍ତ୍ତିକ । ଏହା-ଫଳରେ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳରୁ ଅମ୍ଳଜାନ ବାହାର ଆମ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ମିଶିବ ଓ ଆମକୁ ପ୍ରଚୁର ଖାଦ୍ୟ ମିଳିବ ।

ଏହି ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ଆଉ ଗଛବୃକ୍ଷ ଗୁଣ କରିବା ବିଳକୁଳ ଦରକାର ପଡ଼ିବ ନାହିଁ, ଖାଲି କାରଖାନା ବସାଇଲେ ହେଲା । ଏହି କାରଖାନା ବାୟୁରୁ ବସ୍ତା ବସ୍ତା ଚିନି, ମଇଦା, ଗୁଉଳ ଆଦି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଆମକୁ ଯୋଗାଇପାରିବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ତମେମାନେ ପଶୁପାରି, ଏ ସିନା ହେଲ ଚଳି, ଗୁଡ଼ଳ କଥା । ଆମେ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ପ୍ରୋଟିନ୍‌ଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ପାଇବା କେମିତି ? ତା ମଧ୍ୟ କ'ଣ କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ମିଳି ପାରିବ ?

“ନିଶ୍ଚୟ ମିଳିପାରିବ । ତୁମେମାନେ ଜାଣିଛ, ସବୁଠାରୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ପ୍ରୋଟିନ୍ ମିଳେ ମାଂସରୁ । ମାଂସ ଭିତରେ ସବୁଠାରୁ ସୁଆଦିଆ ମାଂସ ହେଲା କୁକୁଡ଼ା ମାଂସ । କୁକୁଡ଼ା ସେଇ ସୁସ୍ୱାଦୁ ମାଂସ ତା ଶରୀରରେ କେମିତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ? ସେ ଖାଉଥିବା ପୋକ, ଜୋକ, କୀଟପତଙ୍ଗରୁ ତ ? ଏହିସବୁ ନିମ୍ନତର ପ୍ରାଣୀର ମାଂସ ଆମକୁ ଶୁଣି ଘୃଣା ଲାଗେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଖାଦ୍ୟକୁ କୁକୁଡ଼ା ଖାଇ ନିଜ ଶରୀରରେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ମାଂସ ତିଆରି କରେ ଯେଉଁ ମାଂସକୁ ଆମେ ଆନନ୍ଦର ସହିତ ଖାଉଁ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କୁକୁଡ଼ା ମାଂସ ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ଉପଶ୍ରେକ୍ତ ଅତି ସ୍ୱାଦ ନିମ୍ନତର ପ୍ରାଣୀ ମାଂସରୁ । କୁକୁଡ଼ା ପୋକ ଜୋକର ମାଂସ ଖାଇ ଯେଉଁ ଉପାୟରେ ନିଜ ଶରୀରରେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ମାଂସ ତିଆରି କରୁଛି ଆମେ ଠିକ୍ ସେଇ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରି ନିକୃଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମାଂସରୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ମାଂସ ତିଆରି ନ କରିବା କାହିଁକି ? ଆମ ସମୁଦ୍ର ଭିତରେ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାର ପ୍ରାଣୀ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନଙ୍କ ମାଂସ ଆମେ ଖାଇପାରିବାନି । ତେଣୁ ସେଭଳି ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ନିକୃଷ୍ଟ ମାଂସରୁ କାରଖାନାରେ ଆମେ ସୁସ୍ୱାଦୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ମାଂସ ତିଆରି ନ କରିବୁ କାହିଁକି ? କୁକୁଡ଼ା ଶରୀରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିସ୍ତା ହେଉଛି ଆମେ ତାକୁ ଜାଣୁ । ଆମେ ଠିକ୍ ସେହି ପ୍ରତିସ୍ତା କାରଖାନାରେ କରିପାରିବା ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଏହା ଯଦି ହୁଏ, ବଡ଼ ବଡ଼ ମାଂସ ତିଆରି କାରଖାନାମାନ ଆମକୁ ବସାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ସମୁଦ୍ରକୂଳ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ । ସେଇ କାରଖାନାରେ ସମୁଦ୍ରରୁ ଧରି ହୋଇ ଅଣାଦ୍ୟ ପ୍ରାଣୀମାନେ ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡରେ ପଶୁଥିବେ, କାରଖାନାର ଆଉ ମୁଣ୍ଡରୁ କେବଳ ମହଣ ମହଣ କୁକୁଡ଼ା ମାଂସ, ଛେଳି ମାଂସ, ମେଣ୍ଟ । ମାଂସ ପେକେଟରେ ଭରତି ହୋଇ ବଜାରକୁ ବିକ୍ରୟ ପାଇଁ ବାହାରି ଯାଉଥିବ । ସେତେବେଳେ ଆଉ ଆଜିକାଲିକା ଭଳି ମାଂସର ଅଭାବ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଏକ ବିରାଟ ହାସ୍ୟାବେଳ ଭିତରେ ଘନ ଘନ କରତାଳି କର୍ମୀ ଉଠିଲା ଜଗତସିଂହପୁର କଲେଜର ସେହି ବିରାଟ ହଲ୍‌ରେ ।

ସେ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଆଉ କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମତ ଦିଅନ୍ତୁ ତା ବି ଦରକାର ନାହିଁ । ଆମେ କଲକାରଖାନାରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଏମିନୋ ଏସିଡ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଓ ସେହି ଏମିନୋ ଏସିଡ୍‌କୁ ଖୁବ୍ ସହଜ ଉପାୟରେ ପ୍ରୋଟିନ୍‌ରେ ପରିଣତ କରିପାରିବା । ଏହି ପ୍ରୋଟିନ୍‌ରୁ ଆମେ କୁକୁଡ଼ା ମାଂସ, ଛେଳି ମାଂସ ଆଦି ପାଇପାରିବା । ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିକୃଷ୍ଟ ମାଂସ ଥିବା ପ୍ରାଣୀ ବି ଦରକାର ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଅଜାର ବା କୋଇଲା, ଜଳ ଓ ବାୟୁରୁ ଆମେ ମହଣ ମହଣ ମାଂସ ତିଆରି କରି ପାରିବା । ଏହି ଧରଣର ପ୍ରୋଟିନ୍ ଯେ କଲ୍‌ନାର ବସ୍ତୁ, ତା ନୁହେଁ । ଏହା ବାସ୍ତବରେ ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ପରୀକ୍ଷିତ ହୋଇ ସାରିଲାଣି ।

ଆଜିକାଲି ଏସବୁକୁ ଗ୍ରହଣ ଯେଉଁ କୃତ୍ରିମ ମାଂସ ବଜାରରେ ବିକ୍ରୟ ହେଲାଣି, ସେ ଏକ ଅଭୂତ ପ୍ରକାର ମାଂସ । ଏହାକୁ କହନ୍ତି ଲବ୍‌ମିଷ ମାଂସ । ଏହା ଖାଇବାକୁ ମାଂସ ଭଳି ଲାଗିବ । ବାସନା ଠିକ୍ ମାଂସ ଭଳି, ସୁଆଦ ମାଂସ ଭଳି । କିନ୍ତୁ ଏହା ତିଆରି ହୋଇଛି କୌଣସି ପ୍ରାଣୀ ଦେହରୁ, ଏହା ତିଆରି ହୋଇଛି ଚନାବାଦାମ ପିଡ଼ିଆ ବା ସୋୟାବିନ୍ ପିଡ଼ିଆରୁ । ଯେଉଁ ପିଡ଼ିଆକୁ ଆମେ ଗୋରୁ ଗାଈମାନଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଉ ବା ଖତ ଭାବରେ ବିଲରେ ବ୍ୟବହାର କରୁ, ସେଥିରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏତେ ସୁସ୍ୱାଦୁ କୃତ୍ରିମ ମାଂସ ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି ଯାହାର ସ୍ୱାଦ ମାଂସର କାନ କାଟି ଦେଉଛି । ସୁଖର କଥା, ଏହି ଧରଣର ମାଂସ ଆମ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ମିଳିଲାଣି । ଆମେରିକା, ଇଉରୋପ, ଜାପାନରେ ଏହାର ପ୍ରସାର ଖୁବ୍ ଅଧିକ । ଉଦ୍‌ବିଷ୍ଠତରେ ଏହାର ଅଧିକ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ଏହାର ପ୍ରସାର ଯେ ଆଶାଘଟଭାବରେ ବଢ଼ିବ, ଏଥିରେ ତିନୋମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହାମଧ୍ୟ ଆମର ମାଂସ ଅଭାବକୁ ମେଣ୍ଟାଇ ପାରିବ ।

ଉଦ୍‌ବିଷ୍ଠତରେ ଯେତେବେଳେ ଗୁପ୍ତବାସ ଆଉ ହେବନି, ଲୋକେ ଗାଈ ପାଲିବା କଷ୍ଟକର ହୋଇପଡ଼ିବ । ସେତେବେଳେ ତାହାହେଲେ ଦୁଧ ମିଳିବ କୁଆଡ଼ୁ? ଦୁଧ ନ ମିଳିଲେ ଶିଶୁ ଓ ପିଲାମାନେ ଖାଇବେ କ'ଣ ?

ସେତେବେଳେ ଦୁଧ ପାଇଁ ଗାଈ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବନି । ଆମ ଗାଈମାନେ ଆଜିକାଲି ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଦୁଧ ଦେଉଛନ୍ତି, ତାହା କ'ଣ ସେତେବେଳର ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ ଜନସମାଜକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ଦେଶୀ ଗାଈ କ'ଣ ତ ଗୁଡ଼ି, ଉନ୍ନତ ଗାଈମାନେ ଦୁଧ ଦେଉଛନ୍ତି କେତେ ? ଦିନକୁ ଦଶ ପନ୍ଦରକିଲୋ ତ ? ଆଉ କିଛିବର୍ଷ ପରେ ଲୋକେ ଏଭଳି ଦଶ ପନ୍ଦରକିଲୋ ଗାଈକୁ ମୋଟେ ପସନ୍ଦ କରିବେନି । ସେତେବେଳକୁ ଯେଉଁ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଗାଈ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ, ସେ ଗାଈ ଦିନକୁ ଦେବ କୋଡ଼ିଏ ମହଣ କି ତା'ଠାରୁ ବେଶି ଦୁଧ । ଏହି ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଗାଈ କିଛି ମନଗଢ଼ା କାହାଣୀ ନୁହେଁ । ଗାଈ ଘାସ, କୁଟା, ମୂଳ ସବୁ ଖାଉଛି, ସେହି ଖାଦ୍ୟ ଗାଈ ପେଟରେ ହଜମ ହୋଇ ସେଥିରୁ ଦୁଧ ତିଆରି ହେଉଛି । ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଦେଶର ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହିଉଡ଼ି ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍ ଭାବିଲେ ଗାଈ ଯେଉଁ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ ଦୁଧ ଦେଉଛି, ସେ ସେହି ଖାଦ୍ୟରୁ ସିଧାସଳଖ ଦୁଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ କରିବେ କାହିଁକି ? ସେ ବହୁଦିନ ଧରି ଗବେଷଣା ତଳାଇ ଶେଷରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । ଏବେ ତାଙ୍କ ତିଆରି ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଗାଈ ଘାସ, କୁଟା, ଷ୍ଟେକଡ଼, କୋବିମୂଳ, କୋବିଦଣ୍ଡା ଗାଈ ଦୁଧ ଦେଉଛି ଦିନକୁ ଶହେଲିଟର । ସେ ଗାଈ ଅବଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ସାଧାରଣ ଗାଈ ଭଳି ନୁହେଁ । ଏହି ଗାଈ ଯେଉଁ ଦୁଧ ଦେଉଛି ତାହା କୃତ୍ରିମ ଦୁଧ । ଏ ଦୁଧର ସୁଆଦ, ବାସନା, ଖାଦ୍ୟସାର ଠିକ୍ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୁଧ ଭଳି । ଏହି ଦୁଧରୁ ଯେଉଁ ଛେନା ହେଉଛି ସେହି ଛେନା ପ୍ରାକୃତିକ ଦୁଧଛେନା ଭଳି । ଏଥିରୁ ରସଗୋଲା, ସନ୍ଦେଶ ଆଦି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଗାଈ ସିନା ଦିନକୁ

ଶହେଲଟର ଦୁଧ ଦେଉଛନ୍ତି, ଭବିଷ୍ୟତରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗାଈ ଯେ ହଜାରେ ଲିଟର କି ତା'ଠାରୁ ଡେଇଁ ଅଧିକ ଦୁଧ ଦେବେ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସେହିଭଳି ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଗାଈର ଫାର୍ମ ବସାଇଦେଲେ ଯେତେ ପାରି ସେତେ ଦୁଧ ମିଳିପାରିବ । ଏବେ ମେକ୍‌ସିକୋ ସରକାର ନିଜ ରାଜ୍ୟରେ ଦୁଧର ଗୁହୁତା ମେଣ୍ଟାଇବା ପାଇଁ ଅଡେଲଗହ୍ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଗାଈସ୍ତ୍ରୀ ଏକ ବଡ଼ ଫାର୍ମ ବସାଇବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ଯେଉଁ ଦୁଗ୍ଧ ଉତ୍ପାଦନ ହେବ, ସେହି ଦୁଗ୍ଧ ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ମେକ୍‌ସିକୋ ସିଟିର ଦୁଗ୍ଧ ଗୁହୁତା ମେଣ୍ଟାଇ ପାରିବ । ଆଉ କିଛିବର୍ଷ ପରେ ଏହି ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଗାଈର ଉତ୍ପାଦନ ଶକ୍ତି ଆହୁରି ଅଧିକ ବଢ଼ିଯିବ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରାକୃତିକ ଗାଈ କେମିତି କାହାରି ମନେ ନ ଥିବ । ସେ ଯୁଗରେ ତାହା ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ବହୁବର୍ଷ ତଳର ପୁରୁଣା ବହି ବାହାର କରି ଛବି ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ସଞ୍ଚକକ୍ଷ କର୍ମୀ ଉଠିଲ ।

ଦେବବାରୁ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ସେ ଯୁଗରେ କୁକୁଡ଼ା ପାଳନ ନ ଥିବାରୁ ଅଣ୍ଡା ଉତ୍ପାଦନ ମଧ୍ୟ କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ହେବ । ଟିସୁ କଲ୍ଚର ପତ୍ତନର ଉପଯୋଗ କରି ଅଣ୍ଡା କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ଉତ୍ପାଦନ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ହେବନି । ସେହି ଅଣ୍ଡା ପୁଣି ଅଣ୍ଡା ଆକାରର ନ ହୋଇ ଆମ ଇଚ୍ଛା ମୁତାବକ ଆକାର ଧାରଣ କରି ପାରିବ । ଅଣ୍ଡାର ଏକ ପ୍ରକାର ଅଖାଡ଼ୁଆ ଆକାର ଥିବାରୁ ଏହାର ଆମଦାନୀ ରସ୍ତାମାନ ବାଣିଜ୍ୟ ଖୁବ୍ ଅସୁବିଧାନକର । ତେଣୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି, ଅଣ୍ଡା ଆକାରକୁ ଗୁରୁକୋଣିଆ କରିଦେବା ପାଇଁ । ତାହାକଲେ ନେବା ଆଣିବାରେ ଖୁବ୍ ସୁବିଧା ହେବ । ଏବେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଦେଶର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଚେଷ୍ଟା କରି ବଲ୍ଲନ୍ତି ବାଇଗଣର ଆକାରକୁ ଗୁରୁକୋଣିଆକୁ ନେଇ ଆସିଲେଣି । ତେଣୁ ବଲ୍ଲନ୍ତି ବାଇଗଣ ଯଦି ଗୁରୁକୋଣିଆ ହେଲା, ଅଣ୍ଡା ଗୁରୁକୋଣିଆ ନ ହେବ କାହିଁକି ? ଏହି ଗୁରୁକୋଣିଆ ଅଣ୍ଡାର ଖାଦ୍ୟଗୁଣ ସାଧାରଣ ଅଣ୍ଡା ସହିତ ସମାନ ରହିବ । ତାହାର ସ୍ବାଦ, ବାସନା ଆଦି ପ୍ରାକୃତିକ ଅଣ୍ଡା ଭଳି ହେବ । ଅଣ୍ଡା ଆକାର ଯଦି ଗୁରୁକୋଣିଆ ହୋଇଯାଏ, ଦେଖିବାକୁ କେତେ ଯେ ମଜା ଲାଗିବ କହିହେବନି, ଖାଇବା ମଜା ତ ଦୂରର କଥା ।

ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ସଞ୍ଚକକ୍ଷ କର୍ମୀ ଉଠିଲ । ସଞ୍ଚ ଶେଷରେ ହଲ୍‌ରୁ ବାହାରି ଆସି ସେହି କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଦେବବାରୁଙ୍କ ବକ୍ତୃତାର ଖୁବ୍ ତାରିଫ୍ କଲେ । ଶୁଭ୍ରା ଅନ୍ୟ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ସହିତ ସଞ୍ଚକକ୍ଷରେ ଥିଲ । ସେ ସେଠୁ ବାହାରି ଆସି ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ମେଳରେ ରହି ଦେବବାରୁଙ୍କୁ କିଏ କେମିତି ତାରିଫ୍ କରୁଛନ୍ତି ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲ । ଶୁଭ୍ରାକୁ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ମେଳରେ ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନବାରୁ ତମକପଡ଼ି କହିଲେ, “ତୁମେ କ’ଣ ଏଠି ଶୁଭ୍ରା ? ତୁମେ କେତେବେଳେ ଆସିଲ ?”

“ବକ୍ସତା ଆରମ୍ଭ ହେବାର ଠିକ୍ ପୁର୍ବରୁ ଯାଉ ।”

“ତୁମେ ହଠାତ୍ ଏଠି କେମିତି ? ତୁମେ ଆସିବ ବୋଲି ମୁଁ ତ କାହିଁ ଜାଣି ନ ଥିଲି ।”

“ନା, ସାର୍, ଆପଣ ଜାଣିବେ କେମିତି ? ମୋର ତ ଏଥାଡ଼େ ଆଜି ଆସିବାର ନ ଥିଲା । ଆପଣ ଆସିବାପରେ ମୋ ମାଉସୀଝିଅ ଭଉଣୀ ମାତା ହଠାତ୍ ଆସି ମୋଠାରେ ପହଞ୍ଚି କହିଲା, ସେ ଆମ ଗାଁ ଘରକୁ ଯିବ, ତା’ର କ’ଣ କାମ ଅଛି । ତେଣୁ ତାକୁ ନେଇ ଗାଁକୁ ଚାଲି ଆସିଲି । ତାକୁ ଗାଁରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ କଟକ ଫେରୁଥିଲି । ଆପଣଙ୍କ ବନ୍ଧୁତା ଆଜି ଏଠି ଅଛି ବୋଲି ଜାଣି ଏଠାକୁ ଚାଲି ଆସିଲି ।”

“ତୁମ ଘର କ’ଣ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ?”

“ହଁ ସାର୍, ଆମ ନିଜ ଘର ଜଗତସିଂହପୁର ଟାଉନଠାରୁ ଦିନମାଇଲ ଦୂର ସାହସପୁର ଗାଁରେ । ସେଠି ଆମର ପ୍ରେତୁକଘର ଅଛି । ଏଠାକୁ ଆମେ ସେତେ ଆସୁନାହିଁ । ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ବେଳେବେଳେ ଆସୁ ।”

“ତୁମେ କ’ଣ ବର୍ତ୍ତମାନ କଟକ ଫେରିଯିବ ନା ଆଉ କେଉଁଠିକି ଯିବ ?”

“ନା, ସାର୍, ଆଉ କେଉଁଠିକି ଯିବ ନାହିଁ । ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସିଧାସଳଖ କଟକ ଫେରିବି । ଆପଣ ମୋ ଗାଡ଼ିରେ କଟକ ଫେରିଲେ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ସାର୍ । ମୋ ଗାଡ଼ିରେ ଗଲେ ଆପଣ ଟିକିଏ ଆରାମରେ ଯାଇପାରନ୍ତେ ।”

“ଦେଖ ଶୁଭ୍ରା ।” ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ । “ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଗାଡ଼ିରେ ଆସିଛି । ସେମାନଙ୍କ ସହ ନ ଗଲେ ସେମାନେ ଖରାପ ଭାବିବେ । ମୋ ପାଇଁ ତୁମେ ହଇରାଣ ହେବ କାହିଁକି କହିଲ ?”

“ନା, ସାର୍, ଏଥିରେ ହଇରାଣ ହେବାର କ’ଣ ଅଛି । ମୁଁ ତ କଟକ ଫେରୁଛି, ଆପଣ ଯିବେ । ଏଥିରେ ହଇରାଣ କ’ଣ ?”

“ନା, ଶୁଭ୍ରା, ତୁମେ ଯାଅ । ମୋ ପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ । ମୁଁ ଏମାନଙ୍କ ସହଚ ଫେରିବି ।”

ତତ୍ତ୍ୱ

ହଠାତ୍ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁଙ୍କ କ୍ୱାର୍ଟରରେ କାନ୍ଦବୋବାଳି ଶୁଣି ପଡ଼ୋଶୀ ଦେବସ୍ନାନ-ବାବୁ ଚମକିପଡ଼ିଲେ । “ଆଁ, ଡାକ୍ତର ଦାସଙ୍କ ଘରେ କାନ୍ଦବୋବାଳି ?” ତାଙ୍କ ଘରେ କ’ଣ ହେଲା ଭାବି ସେ ତାଙ୍କ କ୍ୱାର୍ଟରକୁ ଦୌଡ଼ିଗଲେ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ କେମ୍ପସ୍ରେ ଦେବବାବୁଙ୍କ କ୍ୱାର୍ଟରଠାରୁ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ କ୍ୱାର୍ଟର ଛାଡ଼ି ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁଙ୍କ କ୍ୱାର୍ଟର ।

ଯାଇ ଦେଖନ୍ତି ତ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁ ! ଅଚେତ ଅବସ୍ଥାରେ ନିଜ ଚିକିତ୍ସାରେ ପଡ଼ି ରହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପରିବାରର ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ଘେରି କାନ୍ଦିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁଙ୍କର କ'ଣ ହେଲା, ଶରୀରର ଗୋଟିଏ ସିନ୍ଧୁଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରି ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁଙ୍କର ବଡ଼ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଗୁଲିଆସି ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁଙ୍କର ହାର୍ଡ଼ଆଟେକ୍ ହୋଇଛି ବୋଲି କହି କାନ୍ଦି ପକାଇଲେ । ସେହି ହାର୍ଡ଼ଆଟେକ୍ ଅସହ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସେ ସହ ନ ପାରି ଅଚେତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ମେଡ଼ିକେଲ କଲେଜ ହସ୍ପିଟାଲକୁ ଫୋନ୍ କରାଯାଇଛି, ଆମ୍ବୁଲନ୍ସ ଆସିଲେ ହସ୍ପିଟାଲକୁ ନେବେ ।

କଥା ହେଉ ହେଉ ଆମ୍ବୁଲନ୍ସ ଗାଡ଼ି ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା । ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ସମେତ ଅନ୍ୟମାନେ ଧରାଧରା କରି ତାଙ୍କ ଅଚେତ ଶରୀରକୁ ଗାଡ଼ିରେ ନେଇ ଥୋଇଲେ । ପରିବାରର ଅନୁରୋଧରେ ଡକ୍ଟର ଦାସ ମଧ୍ୟ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁଙ୍କ ଅଚେତ ଶରୀର ସହଚ ସେହି ଗାଡ଼ିରେ ହସ୍ପିଟାଲକୁ ଗଲେ । ମେଡ଼ିକେଲରେ ପହଞ୍ଚି ପହଞ୍ଚି ହୃଦ୍‌ରୋଗ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଡାକ୍ତର ରଥ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁଙ୍କ ଅଚେତ ଶରୀରକୁ ଭିତରକୁ ନେବାପାଇଁ ଗେଜିପାଖରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କୁ ମେଡ଼ିକେଲ ବିଶ୍ବାସର ଇଣ୍ଟେନ୍ସିଭ୍ କେଆର୍ ଇଉନିଟ୍‌ରେ ଆଡମିଟ୍ କରାଇ ଦିଆଗଲା । ଡାକ୍ତର ରଥଙ୍କ ସହଚ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ, ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁ ଜଣେ ନିୟମିତ ହୃଦ୍‌ରୋଗୀ । ତାଙ୍କୁ ଏଥିପୁର୍ବରୁ ହାର୍ଡ଼ଆଟେକ୍ ଦୁଇଥର ହୋଇଯାଇଛି । ଡାକ୍ତର ରଥଙ୍କ ଚିକିତ୍ସାରେ ସେ ଦୁଇଥରଯାକ ଭଲ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ।

ଏଥିପୁର୍ବରୁ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ହାର୍ଡ଼ଆଟେକ୍ ହୋଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଡାକ୍ତର ରଥ ସନ୍ଦେହ କରିଥିଲେ, ତାଙ୍କ ହୃଦ୍‌ଯନ୍ତ୍ରରେ କେଉଁଠି କିଛି ଗୁରୁତର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଆଇପାରେ ବୋଲି । ଭଲ ହୋଇଯିବାପରେ ତାଙ୍କ ହୃଦ୍‌ଯନ୍ତ୍ରର ଟିକିନିଷି ପରୀକ୍ଷା ସେ କରିଥିଲେ । ଇ.ସି.ଜି., ଷ୍ଟେସ୍ ଇ.ସି.ଜି. କଲରୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ତାଙ୍କ ହୃଦ୍‌ଯନ୍ତ୍ରର ଦୁର୍ଗାତ୍ମ୍ୟ ଧମନୀରେ କେଉଁଠି କିଛି ଗୋଲମାଲ ଆଇପାରେ ବୋଲି । ଆଞ୍ଜିଓଗ୍ରାଫି ପରୀକ୍ଷାରୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ ହୃଦ୍‌ଯନ୍ତ୍ରର ବାମପାଖ ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଗାତ୍ମ୍ୟ ଧମନୀ ପୁରାପୁରା ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଇଛି । ସେଥି ଭିତର ଦେଇ ରକ୍ତ ଚଳାଚଳ ମୋଟେ ହେଉନା । ବନ୍ଦର ଦୁଇ ମୁଣ୍ଡରୁ ସୁଷ୍ଣ ଧମନୀମାନ ସାମୟିକଭାବେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଯାହାକିଛି ଅଳ୍ପ ରକ୍ତ ହୃଦ୍‌ମାଂସପେଶୀକୁ ଯୋଗାଉଛି । ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ଏକ ସାମୟିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା । କେତେବେଳେ ଯଦି ଏମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ମୃତ୍ୟୁ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ।

ହୃଦ୍‌ଧମନୀର ଏହି ରକ୍ତ ବନ୍ଦକୁ ଆଞ୍ଜିଓପ୍ଲାଷ୍ଟି ଦ୍ବାରା ଦୂର କରାଯାଇପାରେ । ତେଣୁ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁ ବୋମ୍ବେ ଯାଇ ଆଞ୍ଜିଓପ୍ଲାଷ୍ଟି କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି ଡାକ୍ତର ରଥ ତାଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ସେଥିସହ ନିଜ ଶରୀର ପ୍ରତି ଅଧିକ ଯତ୍ନବାନ ହେବାପାଇଁ ଡାକ୍ତର ରଥ ତାଙ୍କୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେହେଁ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁ ଡାକ୍ତର ରଥଙ୍କ

ଉପଦେଶ ପ୍ରତି ସେତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ମନାକରିବାପତ୍ତେ ସେ ତାଙ୍କର ପୁଅ ବଦଳାସ ସିଗାରେଟ୍ ଓ ମଦ ପିଇବା ବନ୍ଦ କରି ନ ଥିଲେ କି କୋଲସ୍ଟେରଲ ଅଧିକ ଥିବା ଖାଦ୍ୟ ମାଂସ, ଅଣ୍ଡା, ବରିୟାନି, ପଲଉ, ଖିରି, ଗୁଡ଼ିଆ ଆଦି ଖାଇବାରୁ ବରତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ଡକ୍ଟରଙ୍କ ସହଜ ତାଙ୍କର ବହୁମୁଖୀ ରୋଗ ଅଳ୍ପ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଲାପରେ ବି ସେଥିପ୍ରତି ସେ ଲେଖମାସି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ନ ଥିଲେ, ସାବଧାନ ହୋଇ ଚଳିବା ତ ଦୂରର କଥା । ତେଣୁ ଏଭଳି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଡ଼ାକ୍ତରୀର ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତାଟେକ୍ଟର ଶିକାର ହେବେନି ତ ଆଉ କିଏ ହେବ ?

“ଆପଣ କ’ଣ ତାଙ୍କୁ ବୋମ୍ବେ ଯାଇ ଆଜିଓପ୍ପାଣ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ କହିଥିଲେ ଡ଼ାକ୍ତର ?” ଦେବସ୍ନାନବାରୁ ପଚାରିଲେ ।

“ଅରେ ନୁହେଁ, ଡ଼କ୍ଟର ଦାସ । କେତେଥର କହିଛି । ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଆହୁରି କହିଛି, ସେ ଯଦି ତାହା ନ କରନ୍ତି, ତେବେ ଡ଼ାକ୍ତରୀର ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତାଟେକ୍ଟ ହେଲେ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ତାଙ୍କୁ କେହି ବଞ୍ଚାଇ ପାରିବେନି ।”

“ଆପଣ ଏତେ କହିବାପତ୍ତେ ସେ କ’ଣ କିଛି କରି ନ ଥିଲେ ?”

“ଦେଖିଲେ ତ ? ସେ କରିଥିଲେ ଆଜି ଏଠାକୁ ଆସିଥାନ୍ତେ କାହିଁକି ? ସେ ତ ସୁଖମୟ ଜୀବନଯାପନ କରି ଘରେ ଥାଆନ୍ତେ ।”

“ଆପଣ କ’ଣ ଶୁଭକ୍ଷ୍ମ ଡ଼ାକ୍ତର, ସେ ଏଥର ଭଲ ହୋଇଯିବେ ?”

“ତାହା କହିହେବନି । ତେଣୁ ତ ଗୁଲିଛି । ଦେଖାଯାଉ କ’ଣ ହେଉଛି । ଶରୀରେ ଥିଲେ ସେ ରକ୍ଷାପାଇ ଯାଇପାରନ୍ତି ।”

x

x

x

x

“କଥାରେ ଅଛି, ଡ଼ାକ୍ତରୀର ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତାଟେକ୍ଟ ହେଲେ ରକ୍ଷା ମିଳେନି । ଡ଼କ୍ଟର ସିନ୍ଥାଙ୍କର ଠିକ୍ ସେଇଆ ହେଲା । ଇଣ୍ଟେନ୍ସିଭ୍ କେଆର୍ ଇଉନିଟ୍ରେ ଦୁଇଦିନ ଅଚେତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିବାପରେ ଡ଼ାକ୍ତର ରଥଙ୍କ ଶତଚେଷ୍ଟା ସତ୍ତ୍ୱେ ତାଙ୍କୁ ବଞ୍ଚାଇହେଲାନି । ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଖବର ଜିମିପେକ ମଧ୍ୟରେ ଗୁରୁଆଡ଼େ ବିଦ୍ୟୁତ୍ବେଗରେ ଖେଳିଗଲା । ହୁଠାହୁ ଡ଼ାକ୍ତର ରଥଙ୍କ ମୁଣ୍ଡକୁ କି ବୁଦ୍ଧି ପଶିଲା କେଜାଣି, ମୃତ୍ୟୁର ଠିକ୍ ଅବ୍ୟବହୃତ ପରେ ସେ ଡ଼କ୍ଟର ସିନ୍ଥାଙ୍କ ମୃତଦେହକୁ ତାଙ୍କ ବେଡ୍‌ରୁ ନେଇ ନିଜ ବିଶ୍ୱାସର ଶୀତଳଗୃହରେ ରଖିଦେଲେ, ଯେଉଁ ଗୃହର ତାପନମ ହେଉଛି— * ଡ଼ାକ୍ତରୀ ସେଣ୍ଟିଗ୍ରେଡ୍ । ଆଶା, ତାଙ୍କ ପରିବାରସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ଡ଼କ୍ଟର ସିନ୍ଥାଙ୍କୁ ବଞ୍ଚାଇବାର ଏକ ସୁଚିନ୍ତିତ ଯୋଜନା ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିବେ ।

ଡ଼କ୍ଟର ସିନ୍ଥାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଖବର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକ୍ଷି ତାଙ୍କ ପରିବାର ଓ ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବମାନେ ଡ଼ାକ୍ତରଖାନାରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଖନ୍ତି ତ ଡ଼କ୍ଟର ସିନ୍ଥାଙ୍କ ମୃତଦେହ ତାଙ୍କ ବେଡ୍‌ରେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ମୃତଦେହ କୁଆଡ଼େଗଲା, ଏହି ପ୍ରଶ୍ନରେ ଅନ୍ତମ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ

ଆସିଥିବା ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ, ଶାନ୍ତିକୁଟୁମ୍ବ, ଗୁପ୍ତ-ଗୁପ୍ତୀମାନେ ପାଟିକର ହସ୍ତପିଟାଳରେ ହା-ହୋଇ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ ।

ଏହି ହା-ହୋଇ ଭିତରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ସେଠି ପହଞ୍ଚିଯାଇ ମୃତଦେହ ତାଙ୍କ ଶଯ୍ୟାରେ ନ ଦେଖି ବସିପଡ଼ିଲେ । ତାଙ୍କ ପରିବାରର ଲୋକେ ମୃତଦେହ କୁଆଡ଼େଗଲା ଭାବି ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲବେଳକୁ ଡାକ୍ତର ରଥଙ୍କ ଦେଖାମଧ୍ୟ ମିଳୁ ନ ଥାଏ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ହସ୍ତପିଟାଳରେ ପହଞ୍ଚି ତାଙ୍କୁ ଖୋଜାଖୋଜି କଲରୁ ସେ ହଠାତ୍ ଶୀତଳକନ୍ଧରୁ ବାହାର ଆସି ତାଙ୍କୁ ନିଜ କୋଠରକୁ ଡାକି ନେଇଗଲେ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଯାଉ ଯାଉ ଡାକ୍ତର ରଥଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, “ଏ କ’ଣ ଡାକ୍ତର, ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧିଆଙ୍କ ମୃତଦେହ କ’ଣ ତାଙ୍କ ବେଡ଼ରେ ନାହିଁ ? ତାଙ୍କ ମୃତଦେହ ହଠାତ୍ କୁଆଡ଼େଗଲା ?”

“କୁଆଡ଼େ ଯାଇଛି ଡକ୍ଟର, ଏହି ହସ୍ତପିଟାଳରେ ଅଛି । ଆପଣ ଆସନ୍ତୁ, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ସବୁ କଥା ଫିଟାଇ କହୁଛି ।”

ନିଜ ରୁମ୍‌ରେ ବସୁ ବସୁ ଡାକ୍ତର ରଥ ପଚାରିଲେ, “ଆପଣମାନେ କ’ଣ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧିଆଙ୍କ ମୃତଦେହକୁ ସିଧାସଳଖ ଶୂଣାନକୁ ନେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ?”

“ହଁ, ଏହାଛଡ଼ା ଆଉ କ’ଣ ଅଛି ଯେ ? ଅବଶ୍ୟ ସିଧାସଳଖ ଶୂଣାନକୁ ଯିବନି । ଆଗ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ କେମିସ୍ କ୍ବାର୍ଟରକୁ ଯିବ । ସେଠାରୁ ଶୂଣାନକୁ ।”

“ଦେଖନ୍ତୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ, ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧିଆଙ୍କୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ମୁଁ ଏକ ଅଭିନବ ଯୋଜନା ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ଆପଣମାନେ ଯଦି ସେହି ଅନୁସାରେ କାମ କରନ୍ତି, ତେବେ ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧିଆ ପୁଣି ବଞ୍ଚି ତାଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନାବଳୀ ଫେରି ଆସିପାରିବେ ।”

“ଆଁ, ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧିଆ ପୁଣି ବଞ୍ଚିପାରିବେ ? ଆପଣ କ’ଣ ଯେ କହୁଛନ୍ତି, ମୁଁ କିଛି ବୁଝିପାରୁନି ଡାକ୍ତର ?” ବସିପଡ଼ି ହୋଇ ପଚାରିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ।

“ହଁ, ହଁ, ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧିଆ ବଞ୍ଚିପାରିବେ । ମୋର ପୁରୁ ବିଶ୍ୱାସ, ମୋର ଯୋଜନା ଠିକ୍ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସେ ପୁଣି ବଞ୍ଚିପାରିବେ ।”

“ଆଁ, ବଞ୍ଚିପାରିବେ ? କହନ୍ତୁ, କହନ୍ତୁ ଡାକ୍ତର, ଆପଣ ଏସପାଇଁ କି ଉପାୟ ଠିକ୍ କରିଛନ୍ତି ? ଏହାଯଦି ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତେବେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ପରିବାରକୁ ବୁଝାଇ ଆପଣଙ୍କ ଯୋଜନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଚେଷ୍ଟା କରିବି ।”

“ଶୁଣନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର ଦାସ । ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧିଆ ସୁସ୍ଥସ୍ୱାବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟତାକୁ ମୁଁ ଭଲ ଭାବରେ ପରୀକ୍ଷା କରିଛି । ସେହି ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟତାମୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ତାଙ୍କର ଆଉ କେଉଁଠି କିଛି ଅସୁବିଧା ହୋଇନାହିଁ । ଆଞ୍ଜିଓପ୍ଲାଷ୍ଟି ସାହାଯ୍ୟରେ ବନ୍ଦ ହୋଇଥିବା ଅଙ୍ଗକୁ ସଫା କରି ଦେଇଥିଲେ ସେ ଆଜି ମୃତ୍ୟୁମୁଖରେ ପଡ଼ି ନ ଥାନ୍ତେ । ତେବେ

ବର୍ତ୍ତମାନ ବି ସମୟ ଯାଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ବି ସମୟ ଅଛି, ସେହି ଅଂଶକୁ ସଫାକରି ଦିଆଯାଇପାରିବ । ସେପରି କରିଦେଲେ ସେ ଘୁଣି ବସ୍ତ୍ର ପାରିନ୍ତି ।”

“କିନ୍ତୁ ଏହା କ’ଣ ସମ୍ଭବ ଡାକ୍ତର ? ଡକ୍ଟର ସିଦ୍ଧା ତ ଦୁଇଘଣ୍ଟାରୁ ଉଦ୍ଧୃତ କାଳ ହେଲେ ମରିଗଲେଣି । ତାଙ୍କର ଜୈବିକ ମୃତ୍ୟୁ ତ ଆସି ସାରିବଣି । ଜୈବିକମୃତ୍ୟୁ ହେଲେ ଶ୍ରେଣୀ ପରା ବସ୍ତ୍ରପାରେନ ?”

“ଆପଣ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ତାହା ଠିକ୍ ଡକ୍ଟର । ଡକ୍ଟର ସିଦ୍ଧାଙ୍କ ଲକ୍ଷଣିକ ମୃତ୍ୟୁ ହେବାପରେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ମୃତ ଶରୀରକୁ ଯେତେ ଯେତେ ଆମ ଶୀତଳକକ୍ଷରେ — ୧୫ ଡିଗ୍ରୀ ସେଣ୍ଟିଗ୍ରେଡ୍ ତାପମାନରେ ରଖିଦେଇଛି । ତେଣୁ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ, ତାଙ୍କର ଜୈବିକ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଛି । ଏଭଳି ଅବସ୍ଥାରେ ଯଦି ଆଜ୍ଞିତପ୍ରାଣୀ କରାଯାଏ, ତେବେ ସେ ବସ୍ତ୍ରଯାଇ ପାରିନ୍ତି । ମୁଁ ଏଥିପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ବୋମ୍ବେର ହିନ୍ଦୁଜୀ ହସ୍ପିଟାଲର ଆଜ୍ଞିତପ୍ରାଣୀ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ସହ ଫୋନ୍‌ରେ ପରାମର୍ଶ କରି ସାରିଛି । ସେମାନେ ମୋ ଯୋଜନାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କ ମୃତଦେହକୁ ଶୀତଳାବସ୍ଥାରେ ବୋମ୍ବେ ନେଇ ସେଠାରେ ବହୁତ ଚିକିତ୍ସା କରାଗଲେ ସେ ହୁଏତ ବସ୍ତ୍ର ଯାଇପାରିନ୍ତି ।”

“ଆପଣଙ୍କ ଯୋଜନା ମୋତେ କେମିତି କେମିତି ଜଣାପଡୁଛି ଡାକ୍ତର । ତେବେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ପରିବାରସହ ଆଲୋଚନା କରେ, ସେମାନେ ଯଦି ଏଥିରେ ରାଜି ହେବେ, ତେବେ ଆପଣ ଏ ଦିଗରେ ଆଗେଇଯିବେ ।”

“ହେଉ, ତାହା ହିଁ କରନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର । ଦେଖନ୍ତୁ, ଆମ ହାତରେ ସମୟ ଖୁବ୍ କମ୍ । ଆମେ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଏ ଦିଗରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେବା ଉଚିତ । ବେଶୀ ଡେରି ହୋଇଗଲେ ଆମେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ନ ହୋଇପାରିନ୍ତି ।”

ଡକ୍ଟର ଦାସଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଡାକ୍ତର ରଥଙ୍କ ଯୋଜନା ଶୁଣି ମିସେସ୍ ସିଦ୍ଧା ଆଶାସ୍ଵୀ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଭାଇ ଏହାକୁ ଏକ ଉଦ୍ଧୃତ କଲ୍ଲନା ବୋଲି କହି ଉଡ଼ାଇଦେଲେ । ସେ ଓଲଟି କହିଲେ, “ମଲ୍ଲେକ କ’ଣ କେଉଁଠି ଖାଉଁ ଉଠିଲେଣି ଡକ୍ଟର ? ଏଠି ଆମ ବିପିନ ବସ୍ତ୍ର ଉଠିବ ? ମୃତଲୋକକୁ ରଗଦାନ ବି ତ ବଞ୍ଚାଇପାରି ନାହାନ୍ତି, ସାମାନ୍ୟ ଡାକ୍ତରମାନେ କ’ଣ ବଞ୍ଚାଇଦେବେ ? ଏହା ଏକ ନିପଟ କଲ୍ଲନା । ଆମେ ଏ କଲ୍ଲନା ପଛରେ ନ ଗୋଡ଼ାଇ ତା’ର ଶବକୁ ଶୃଣାନକୁ ନେବା ଦିଗରେ ଯତ୍ନବାନ ହେବା ଉଚିତ । ଭୁଲନ୍ତୁ, ଆମେ ତାଙ୍କୁ କହିବା, ସେ ବିପିନର ଶବକୁ ଶୀଘ୍ର ଆମକୁ ଯେମିତି ଦେଇ ଦିଅନ୍ତି । ଆମେ ଶବସଂସ୍କାର ଦିଗରେ ଆଗେଇଯିବା । ବହୁତ ଡେରି ହୋଇଗଲେଣି ।

ଡକ୍ଟର ସିଦ୍ଧାଙ୍କ ବଡ଼ଭାଇ ଯଦିନବାବୁ ଡାକ୍ତର ରଥଙ୍କୁ ଶବଟିକୁ ଦେଇଦେବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ ଜଣାନ୍ତି, ଡାକ୍ତର ରଥ କହିଲେ, “ମୋର ଶବକୁ ଦେଇଦେବାରେ କିଛି ଆପଣି ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଉପାୟ ଆମ ହାତରେ ଅଛି, ସେ ଉପାୟଟିକୁ ନ କରି ଆମେ ହଠାତ୍ ଶବ ସଂସ୍କାର ଦିଗରେ ଆଗେଇଯିବା ଉଚିତ ହେବନି ମିଶ୍ଟର ସିଦ୍ଧା ।

ଏହିଭଳି ବହୁଶ୍ରେଣୀ ମୁଁ ଆମେରିକାରେ ବହୁବାର ଦେଖିଛି । ଆମେ ଏଠି ସେହି ଚେଷ୍ଟା ନ କରିବା କାହିଁକି ? ଯଦି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଭଲ କଥା । ଡକ୍ଟର ସିଦ୍ଧା ବହୁ ଉଠିବେ । ଯଦି ନ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ଶୁଣାନକୁ ନେବେ ।

“ମୁତଲେକ କ’ଣ କେଉଁଠି ବହୁବାର ଆପଣ ଦେଖିଛନ୍ତି ଡାକ୍ତର ?”

“ହଁ, ଅନେକ ଦେଖିଛି, ଆମେରିକାରେ । ମୁଁ ଆମେରିକାର ଯେଉଁ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ଥିଲି, ସେଠି ଏହି ଧରଣର ଚିକିତ୍ସା ବହୁତ କରାଯାଏ ଓ ଏହିଭଳି ବହୁ ମୁତଶ୍ରେଣୀ ସେଠି ବହୁ ଉଠିଛନ୍ତି ।”

“ଆମେରିକାରେ ତାହା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶରେ ନୁହେଁ । ଆମ ଦେଶ ଓ ଆମେରିକା ଭିତରେ ଭେଦ୍ ଜଡ଼ାନ୍ତୁ । ଏପରିକି ଆକାଶ-ପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ । ସେଠି ଯାହା ସମ୍ଭବ, ଏଠି ତାହା ସମ୍ଭବ ନ ହୋଇପାରେ । ଆପଣ ଆମ ଦେଶରେ କୌଣସି ମୁତଲେକ ବହୁବାର ଦେଖିଛନ୍ତି ଡାକ୍ତର ?”

“ନା, ମୁଁ ଦେଖିନି । ତେବେ କାଶ୍ମୀରରେ ସେହିଭଳି ଏକ ଘଟଣା ଘଟିଥିବା କଥା ଆମ ଡାକ୍ତରୀ ପତ୍ରିକାରେ ବାହାରିଥିଲା, ପଢ଼ିଛି । ଏହା ପୁରୁଷର ଏକ ସତ୍ୟ ଘଟଣା । ସେ ଲୋକ ଏବେବି କାଶ୍ମୀରର ଲୁଡ଼ାଖ ଅଞ୍ଚଳରେ ବସୁଛି । ଶୁଣିବେ ସେ କଥା ?”

ଯତୀନ୍ଦ୍ରାକୁ ଡାକ୍ତର ରଥଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅବିଚାରୀ ସହୃଦ୍ୟ ଅନାଇ ରହିଲେ ।

ସେ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଆଜକୁ ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ତଳର ଘଟଣା । ଲୁଡ଼ାଖ ରାଜଧାନୀ ଲେହ ସହରଠାରୁ ମାତ୍ର ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚ ମାଇଲ ଦୂର ଏକ ଗାଁରେ ଜଣେ ଧନୀ ଗୃହୀଣୀ ଟ୍ରାକ୍ଟର ନେଇ ନିଜ ଜମି ଚଷିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଜମି ଚଷୁ ଚଷୁ ପ୍ରବଳ ଗୁମାରଝଡ଼ ମାଡ଼ି ଆସିଲା । ସେହି ଝଡ଼କୁ ଦେଖି ସେ ଭୟ ପାଇ ଚଷିବା ବନ୍ଦ କରି ନିଜ ଘରକୁ ବାହୁଡ଼ି ଆସିଲେ । ଘର ସେଠୁ ଦୁଇ ମାଇଲ ଦୂର । ସେ ଟ୍ରାକ୍ଟରରେ ଆସୁ ଆସୁ ଗୁମାରଝଡ଼ ଏତେ ପ୍ରବଳ ହେଲା ଯେ ବାଟଦାଟ କିଛି ଦିଶିଲାନି । ପାହାଡ଼ ଆକାରର ବରଫ ଗୁରିଆଡ଼େ ଜମା ହୋଇଗଲା । ଏହି ସମୟରେ ତାଙ୍କ ଟ୍ରାକ୍ଟରଟି ହଠାତ୍ ଖସିପ ହୋଇଗଲା, ଗୁଲିଲିନି । ସେ ଟ୍ରାକ୍ଟରରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଟ୍ରାକ୍ଟରଟିକୁ ସଜାଡ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ସଜାଡ଼ୁ ସଜାଡ଼ୁ ଝଡ଼ ଏତେ ପ୍ରବଳ ହେଲା ଯେ ସେଥିଯୋଗୁଁ ସେ ଓ ତାଙ୍କ ଟ୍ରାକ୍ଟର ବରଫରେ ପୋତି ହୋଇପଡ଼ିଲା । ବରଫତଳେ ଶ୍ୱପିଯାଇ ଶ୍ୱାସରୁଦ୍ଧ ହେବାକୁ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଗଲା ।

ସନ୍ଧ୍ୟା ହେବାରୁ ତାଙ୍କୁ ଖୋଜା ପଡ଼ିଲା । ତାଙ୍କ ପରିବାରବର୍ଗ ସେହି ଗ୍ରାମରେ ସେହି ଝଡ଼ ଭିତରେ ତାଙ୍କୁ ଖୋଜିବାକୁ ବାହାରିଗଲେ । ଇତିମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ଟ୍ରାକ୍ଟରଟି ବରଫରେ ପ୍ରାୟ ପୋତି ହୋଇଗଲାଣି । ସେ ସେହି ବରଫ ଭିତରେ ମରି ପୋତି ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ବହୁ ସମୟ ଖୋଜାଖୋଜି ପରେ ତାଙ୍କର ମୃତଦେହକୁ ସେମାନେ ଟ୍ରାକ୍ଟର ନିକଟରେ ବରଫତଳେ ପୋତିହୋଇ ପଡ଼ିଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମ

ପ୍ରାୟ ଦୁଇଟା । ସେ ମରିବାର ଦଶ ବାରଦଣ୍ଡା ବିଦଗଲଣି । ତାଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ବେଡ଼ ଭିତରେ ସେହି ସହରର ବଡ଼ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ନିଆଗଲା । ଡାକ୍ତରମାନେ ଦେଖିଲେ, ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷଣିକ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଯାଇଛି ସତ, କିନ୍ତୁ ନିମ୍ନତାପଯୋଗୁଁ ଜୈବିକ ମୃତ୍ୟୁ ଆସିପାରିନି । ସେତେବେଳେ ଲେହର ତାପମାତ୍ରା ହେଉଛି - ୯୭ ଡିଗ୍ରୀ ସେଣ୍ଟିଗ୍ରେଡ଼ । ସେମାନେ ରୋଗୀକୁ ସାମାନ୍ୟ ଉଷ୍ମମ କରି କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ହୃଦୟକୁ ଚଳାଇବାକୁ ଚାହାଁ ଠିକ୍ ରୂପେ ଚାଲିଲା । ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ପରେ ସେ ଲୋକଟି ଭଲ ହୋଇ ଘରକୁ ଫେରିଆସିଲା । ଏବେବି ସେ ଲୋକ ବଞ୍ଚିଛି ଓ ନିଜ ଜମିରେ ଗୁଣକାମ କରୁଛି । ସେ ଲୋକଟିର ନାଁ ହେଉଛି ଶେଖ୍ ହାଜଦର ।

“କିନ୍ତୁ ଡାକ୍ତର, ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି ସେ ଲୋକଟି ତ ମରି ଯାଇଥିଲା । ତା’ର ଆତ୍ମା ଚାହା ଦେହରୁ ବାହାର ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସହ ମିଶି ଯାଇଥିଲା । ଆତ୍ମା ତ ଆଉ ନାହିଁ, ସେ ବଞ୍ଚିଲା କେମିତି ? ହୋଇପାରେ ସେ ବିଧର୍ମୀ ଥିବାରୁ ତା’ର ଆତ୍ମା ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସହତ ମିଳି ନ ପାରି ଉଡ଼ି ଚାଲିଥିଲା । ହୃଦୟ ଚାଲିବାରୁ ଆକାଶରୁ ଆସି ଶରୀରରେ ପୁଣି ପଶିଗଲା ।”

“ଆପଣ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଆତ୍ମା ପରମାତ୍ମା କଥା କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି ଯତ୍ନବାବୁ ? ସେସବୁ ପୁରୁଣାକାଳୀନ ମନରତ୍ନ କଥା । ସେଥିରେ ସତ୍ୟତା ବୋଲି ଟିକିଏ ନାହିଁ । ଆପଣ ଶୁଣିଲେ ତ ମଲ୍ଲଲୋକ ଆମ ଦେଶରେ କେମିତି ବଞ୍ଚି ପାରିଲା । ଆପଣମାନେ ଯଦି ଚାହୁଁବେ, ସେ ଦିଗରେ ଚେଷ୍ଟା କରାଯିବ । ତା ଯଦି କରାଯାଏ ବିଧିନବାବୁ ବି ପୁଣି ବଞ୍ଚି ଉଠି ପାରନ୍ତି ।”

“କିନ୍ତୁ ବିଧିନର ମୃତ୍ୟୁ ତ ଖୁବ୍ ପାଞ୍ଚଦଣ୍ଡା ହୋଇଗଲଣି । ବୋମ୍ବେ ନେଉ ନେଉ ଆହୁରି ଦିନଟାଏ ଲାଗିଯିବ । ମୃତଲୋକ ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ପରେ ପୁଣି ବଞ୍ଚି ଉଠିବ, ମୋତେ କେମିତି କେମିତି ଲାଗୁଛି ।”

“ରୋଗୀ ଲକ୍ଷଣିକ ମୃତ୍ୟୁର ଦଶ ପନ୍ଦରବର୍ଷ ପରେ ମଧ୍ୟ ବଞ୍ଚିବାର ନଜର ରହୁଛି ।” ଡାକ୍ତର ରଥ କହିଲେ । “ଆପଣ ଜାଣିଛନ୍ତି ଏହି ଅସମ୍ଭବ କଥାଟାକୁ ଯିଏ ସମ୍ଭବ କରି ପାରିଛନ୍ତି, ସିଏ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଡାକ୍ତର । ଆମେରିକାରେ ବସବାସ କରି ରହୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ନାଁ ହେଉଛି— ଅତନୁ କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେରିକାର ନିଉଜେରସି ରାଜ୍ୟସ୍ଥ ହାଏସଲର କେନ୍ଦ୍ରର ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ର ଅଫ୍ ଲାଇଫ । ତାଙ୍କ ମା’ କେନ୍ଦ୍ରର ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ ଇହଲୀଳା ସମ୍ବରଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷଣିକ ମୃତ୍ୟୁପରେ ତାଙ୍କର ମୃତଦେହକୁ ସେ ତରଳ ଯବନୀରଜାନରେ ଏକ କେବିନ୍ ଭିତରେ ରଖି ଦେଇଥିଲେ । ଏହାଫଳରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ମୃତ୍ୟୁ ଆସିପାରି ନ ଥିଲା । ଏହାଉଳି ପ୍ରାୟ ଦଶବର୍ଷ ରହିଲାପରେ ତାଙ୍କ କେନ୍ଦ୍ରର ରୋଗର ଫଳପ୍ରଦ ଔଷଧ ବାହାରିଲା । ସେ ତତ୍ପରେ ତାଙ୍କ ମା’ଙ୍କୁ ଶୀତଳ ଗଣ୍ଡାରୁ ବାହାର କରି ନୂଆ ଔଷଧ ସାହାଯ୍ୟରେ

ଯଥାବଧି ଚକିତ୍ରା କଲେ, ଫଳରେ ତାଙ୍କ ମା' ଭଲ ହୋଇ ପୁଣି ନିଜ ସଂସାରକୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ଡକ୍ଟର ପଟ୍ଟନାୟକ ଏହି ଯେଉଁ ନୂତନ ଚକିତ୍ରା ପଦ୍ଧତି ଆବିଷ୍କାର କଲେ, ତାହା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସାରା ପୃଥିବୀରୁ ଅଶେଷ ଖ୍ୟାତି ବୋହୁ ଆଣିଲା ଓ ସେ ଶହ ଶହ ସମ୍ମାନର ଅଧିକାରୀ ହେଲେ । ତାଙ୍କ ଦେଖାଦେଖିରେ ଏହି ପଦ୍ଧତି ଆମେରିକା ତଥା ପୃଥିବୀର ଉନ୍ନତ ଶସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଏକ ନିଦହନିଆ ଚକିତ୍ରା ହୋଇଗଲାଣି ।

“ଆଁ, ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ଡାକ୍ତର ଆମେରିକାରେ ରହି ଏହିଭଳି ଚକିତ୍ରା କରାଇ କ’ଣ ଏତେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି ?”

“ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ହେଉନି ବୋଧେ ? କହନ୍ତୁ, ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କ ସହୃଦ ଆପଣଙ୍କୁ ଫୋନ୍‌ରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରାଇ ଦେଉଛି । ସେ ନିଶ୍ଚୟ କହୁବେ, ଆମେ ଯେଉଁ ବାଟରେ ଯାଉଛେ, ସେହି ବାଟରେ ଗଲେ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁ ନିଶ୍ଚୟ ଭଲ ହୋଇ ନିଜ ସଂସାରକୁ ଫେରି ଆସିପାରିବେ ।”

“ଡକ୍ଟର ପଟ୍ଟନାୟକ କ’ଣ ଆମ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଯାଇ ସେଠାରେ ଏତେ ନାଁ କରିଛନ୍ତି ?”

“ନା, ନା, ସେ ଏଠାରୁ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଜନ୍ମ ଆମେରିକାରେ । ତାଙ୍କ ବାପା, ମା’ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକ । ସେମାନେ ସେଠି ବସବାସ କରି ରହି ଯାଇଛନ୍ତି । ଡକ୍ଟର ପଟ୍ଟନାୟକ ଓଡ଼ିଶାରୁ ବିଦ୍ରା ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନାଁ ତନୁଶ୍ରୀ ମହାନ୍ତି । ସେ ଏହି ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜର ଗ୍ରନ୍ଥୀ ଥିଲେ କିଛିବର୍ଷ ତଳେ ।”

“ଆଁ, ଏହି କଲେଜରେ ?”

“ହେଉ ଡାକ୍ତର, ତେବେ ଶେଷ ତେଷ୍ଟା କରାଯାଉ । ଭଗବାନଙ୍କ ଦୟା ଯଦି ଥିବ, ତେବେ ଆମ ବିପିନ ବନ୍ଧୁ ଉଠିବ । ଯଦି ନ ଥିବ ନାହିଁ । ତା’ପରେ ଆମେ ତାକୁ ଶୃଣାନକୁ ନେବା । ମାତ୍ର ଦିନ କେଇଟା ତେରି ହୋଇଯିବ ।

x

x

x

x

ଡାକ୍ତର ରଥଙ୍କ ବରାଦ ଅନୁଯାୟୀ ଗ୍ରେଟ ବଡ଼ ଗୋଟିଏ ଭିତରେ ଅନ୍ୟଟି ରହିଲା ଭଳି ଦୁଇଟି କେବିନ୍ ଓ କିଛି ଶୁଷ୍କ ବରଫ ବା ଘମାଉର ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ବଜାରରୁ କଣା ହୋଇ ଆସିଲା । ଶବ୍ଦଟିକୁ ପ୍ରଥମତଃ ଗ୍ରେଟ କେବିନ୍ ଭିତରେ ରଖି କେବିନ୍‌କୁ ଘମାଉର ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ଭିତରେ ପୋତି ବାହାର କେବିନ୍‌ଟିକୁ ଗୁରୁଆଡ଼ୁ ବାସୁନିବୁଜ କରି ବନ୍ଦକରି ଦିଆଗଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଉଡ଼ାଜାହାଜଘାଟିକୁ ନେଇ ଗ୍ରେଟ ବୋମ୍ବେ ଅଭିମୁଖେ ରମାନା ହୋଇଗଲା । ସାଙ୍ଗରେ ଡାକ୍ତର ରଥ, ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଓ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁଙ୍କ ବଡ଼ଭାଇ ଯଶନ୍‌ବାବୁ ଗଲେ । ଯିବାପୁର୍ବରୁ ସାନ୍ତାହୁଲ୍ ଉଡ଼ାଜାହାଜଘାଟିକୁ ଶୀତଳୀକୃତ ଏମ୍‌ପୁଲ୍‌ସ ପଠାଇବା ପାଇଁ ହୁନ୍‌ଜା ହସ୍ପିଟାଲର ଡ୍ୟୁରୋଗ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରାଗଲା ।

ଗୋରୀ ହସ୍ତିଚାଳରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ଶୀତଳୀକୃତ ଘରେ ଡାକ୍ତରମାନେ
 ଗୋରୀକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାରେ ଲାଗିଗଲେ । ଡାକ୍ତର ରଥ ସାଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ଇ.ପି.ଜି.
 ରିପୋର୍ଟ, ଡ୍ରୋପ୍ ଇ.ପି.ଜି. ରିପୋର୍ଟ ଓ ଆଞ୍ଜିଓଗ୍ରାଫି ରିପୋର୍ଟ ନେଇଥିଲେ, ସେସବୁକୁ
 ସେମାନେ ଢଳ ଢଳ କରି ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଡାକ୍ତର ରଥଙ୍କ ଯୋଜନା ଯେ ଠିକ୍ କାମ
 କରିବ, ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କ ସନ୍ଦେହ ରହିଲାନି । ତେଣୁ ଆଉ କାଳବଳମ୍ବ ନ କରି
 ଗୋରୀକୁ ଆଞ୍ଜିଓପ୍ଲାଷ୍ଟି ଗୁଡ଼କୁ ନିଆଗଲା । ସେଠାରେ ଗୋରୀର ହୃଦୟକୁ ଡିଡ଼ିକ୍ଟ୍ରିଲେଟର
 ସାହାଯ୍ୟରେ କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ଚଳାଗଲା । ସୌଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଏହା ପୁଣି ସୁଲୁବାକୁ
 ଆରମ୍ଭ କଲା । ଡିଡ଼ିକ୍ଟର ମେକମେନ୍ତ୍ରନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଞ୍ଜିଓଗ୍ରାଫି କରି ଧମନୀରେ ବନ୍ଦ
 ହୋଇଥିବା ସ୍ଥାନଟିକୁ ଦେଖିନେଲେ । ସେଥିସହ ବେଲୁନ୍ ଲାଗିଥିବା ଏକ କେଥେଟର
 ବାମପାଖ ଗୋଡ଼ ଧମନୀରେ ଅପରେସନ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇ ଧୀରେ ଧୀରେ
 ହୃଦୟର ବନ୍ଦ ସ୍ଥାନକୁ ଘେନି ଆସିଲେ । କେଥେଟର ଠିକ୍ ବାଟରେ ଯାଉଛି କି ନାହିଁ
 ଅରକୁଥର ଫ୍ଲୋରୋସ୍କୋପ୍ ଯନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖି ନେଉଥିଲେ । ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚି ବେଲୁନ୍‌ଟିକୁ
 ଫୁଲାଇ ଫୁଲାଇ ହୃଦୟମାନର ସେହି ବନ୍ଦ ଅଂଶକୁ ଠେଲି ଠେଲି ପୁରା ପରିଷ୍କାର କରିବାକୁ
 ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ଗୁଡ଼ି ଗୁଡ଼ି ଅଳ୍ପ କେଇ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ବନ୍ଦ ସ୍ଥାନଟି ସଫା
 ହୋଇଗଲା । ଘରର ନାଳୁଆ ବନ୍ଦ ଥିଲେ ବାଡ଼ିରେ ଠେଲିଦେଲେ ଯେମିତି ସଫା ହୋଇ
 ପାଣି ସେହି ବାଟ ଦେଇ ଜୋରରେ ବହି ଶୁଲେ, ଏଠି ଠିକ୍ ସେମିତି ହେଲା । ବନ୍ଦ ସ୍ଥାନ
 ସଫା ହୋଇଯିବାରୁ ସେହି ବାଟ ଦେଇ ରକ୍ତସ୍ରୋତ ଖସି ବେଗରେ ଛୁଟି ଶୁଲିଲା ।
 ଏ ସବୁର ସେ ଏକ ଭିଡ଼ି ଚିତ୍ତ ଉଠାଇନେଲେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ।

ହୃଦୟର ଠିକ୍ ରୂପେ ସୁଲୁବାର କିଛି ସମୟପରେ ଡିଡ଼ିକ୍ଟର ସିନ୍ଥାଙ୍କ ଚେତା
 ଧୀରେ ଧୀରେ ଫେରି ଆସିଲା । ଚେତା ପାଇବାପରେ ସେ କେଉଁଠି ଅଛନ୍ତି ବୋଲି
 ଧୀର କଣ୍ଠରେ ପଚାରିଲେ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୋମ୍ବେର ହିନ୍ଦୁଜୀ ହସ୍ପିଟାଲରେ
 ଚିକିତ୍ସିତ ହେଉଛନ୍ତି ଶୁଣି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । ସେ ଯେ ଇତିମଧ୍ୟରେ ମରି ପୁଣି ବଞ୍ଚି
 ସାରିଲେଣି ଓ ସେଥିସହ ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ବନ୍ଦ ହୋଇ ଯାଇଥିବା ଧମନୀଟି ସଫା ହୋଇ
 ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ଠିକ୍ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲାଣି ଶୁଣି ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିଲେନି । ଇଣ୍ଟେନ୍ସିଭ୍
 କେଆର୍ ଇଉନିଟ୍ କକ୍ଷରେ ସାତଦିନ ରହିବାପରେ ସେ ପୁରାପୁରା ଭଲ ହୋଇଗଲେ ।
 ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ବଞ୍ଚିବା ଖବର ଟେଲିଫୋନ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କ କଟକସ୍ଥ
 ବାସଭବନକୁ ଜଣାଇ ଦିଆଗଲା, ଘରେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଖବରକୁ କେହି ବିଶ୍ୱାସ
 କରିପାରିଲେନି । ମଃ ଯାଇଥିବା ଲୋକ କ'ଣ ସତରେ ବଞ୍ଚି ପାରିବ ? ଏହି ଧାରଣାଯୋଗୁଁ
 ଖବରଟି ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ହେଲାନି । ମିଥେସ୍ ସିନ୍ଥା କେବଳ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
 ଅରକୁଥର ହାତ ଉଠାଇ ଶତ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଉଥାନ୍ତି ।

ଯେଉଁଦିନ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସକାରେ ଧରି ତାଙ୍କ ଭାଇ ଯଶବନ୍ତବାବୁ, ଦେବସ୍ନାନ-
ବାବୁ ଓ ଡାକ୍ତର ରଥ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ କେମ୍ପସ୍ କ୍ରୀଡ଼ାର୍ଦ୍ଧକୁ ଫେରି ଆସିଲେ,
ସେଦିନ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଘର ଦୁଆରେ ଲୋକାରଣ୍ୟ । ମରି
ଯାଇଥିବା ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁ ପୁଣି ବସ୍ତ୍ର ବୋମ୍ବେରୁ ଫେରି ଆସିଛନ୍ତି, ଏହି ଖବର ଶୁଣି
କଲେଜର ଗ୍ରହ ଗ୍ରହୀମାନେ ଅବାକ୍ ହୋଇ କ୍ଲାସ୍ ଗୁଡ଼ି ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଦୌଡ଼ିଲେ ।
ଏହି ଖବର ସାରା କଟକ ସହରରେ ଗୁଞ୍ଜଳ ଖେଳାଇଦେଲା । ଡାକ୍ତର ରଥଙ୍କ ଯୋଜନା
କେମିତି ମଲ୍ଲଲୋକକୁ ବଞ୍ଚାଇଦେଇ ପାରିଲା, ସେମାନେ ସହଜରେ ଧାରଣା କରିପାରିଲେନି ।
କେତେକେ କହିଲେ, “ଡାକ୍ତର ରଥ ମଣିଷ ନୁହଁନ୍ତି, ସେ ସାକ୍ଷାତ ଭଗବାନ । ମଲ୍ଲ-
ମଣିଷକୁ ବଞ୍ଚାଇଦେବା କମ୍ ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ ।” ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଜାଣନ୍ତି
ଦେଖି ଫେରୁଥିବା ଲୋକେ ବାଟରେ କୁହାକୁହୁ ହେଉଥିଲେ, “ଆରେ ଭାଇ, ଡାକ୍ତର ରଥ
ଥବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶୋଗୀମାନଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଡେଇଁ ଦୂରକୁ ଠେଲି ହୋଇଗଲା ଜାଣ । ଭଗବାନ
ତାଙ୍କୁ କୋଟି ପରମାତ୍ମା ଦେଇଥାନ୍ତୁ । ସେ ଏଇଭଳି ମଲ୍ଲଲୋକକୁ ବଞ୍ଚାଉଥାଆନ୍ତୁ ।”

ପନ୍ଦର

ଠକ୍, ଠକ୍, ଠକ୍ ।

“କିଏ ? ଭିତରକୁ ଆସନ୍ତୁ, ଦୁଆର ଖୋଲି ଅଛୁ ।” ଶୁଭ୍ରା ଗବେଷଣାଗାର
ଭିତରୁ ଏକ ଯନ୍ତ୍ର ସଜାଡ଼ୁ ସଜାଡ଼ୁ ପାଟିକରି କହିଲା । ଦୁଆର ଖୋଲି ଭିତରକୁ ଆସିଲେ
କଟକ ଆକାଶବାଣୀ କେନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ମହେନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର । ଭିତରକୁ ପଶି
ଆସି ପଚାରିଲେ, “ଡକ୍ଟର ଦେବସ୍ନାନ ଦାସ କ’ଣ ଅଛନ୍ତି ? ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ
କରିପାରେ କି ?”

“ହଁ, ଅଛନ୍ତି ? ଆପଣ କିଏ ? ତାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ?” ଶୁଭ୍ରା
ପଚାରିଲା ।

“ଟିକିଏ ଖବର ଦିଅନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା । ମୁଁ କଟକ ଆକାଶବାଣୀରୁ ଆସିଛି ତାଙ୍କ ସହୃଦ
ଟିକେ କଥା ହେବା ପାଇଁ ।”

“ହେଉ, ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । ମୁଁ ଖବର ଦେଉଛି ।”

ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ କୋଠାସ୍ଥ ପରଦା ଥିବା ଖୋଲି ଶୁଭ୍ରା କହିଲା, “ଆପଣଙ୍କ
ସହୃଦ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ପାଇଁ କଟକ ଆକାଶବାଣୀ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଜର୍ନେଲ ଉଦ୍ରେଲେକ ଆସିଛନ୍ତି ।
ତାଙ୍କୁ କ’ଣ ଆପଣଙ୍କଠାକୁ ପଠାଇଦେବ ?”

“ଆଁ ଆକାଶବାଣୀ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଆସିଛନ୍ତି ? ମୋଠାରେ କ’ଣ ଦରକାର ? ହେଉ ପଠାଇଦିଅ ।”

“ନମସ୍କାର ଆଜ୍ଞା ।” ରୁମ୍ ଭିତରକୁ ପଶୁ ପଶୁ ଆଗନ୍ତୁକ ଜଣକ କହିଲେ, “ମୁଁ ହେଉଛି ମହେନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର । ଆକାଶବାଣୀ ଟକ୍ ସେକ୍ସନ୍‌ର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍ ଆସିବୁଣ୍ଡ ।”

“ମୋଠାରେ ଆପଣଙ୍କର— ?”

“ଦେଖନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର ଦାସ । ଆମେ ବଡ଼ ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିଯାଇଛୁ । ଆପଣ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ ନ କଲେ ହଇରାଣ ହୋଇଯିବୁ ଆଜ୍ଞା ।”

“କ’ଣ ହୋଇଛି କହୁ ନାହାନ୍ତି ।”

“ଆମ ଆକାଶବାଣୀରେ ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟା ଛଅଟାରେ ଗୋଟିଏ ଆଲୋଚନା ବ୍ରଡ୍‌କାଷ୍ଟିଂ ହେବାର ଥିଲା । ବିଷୟ ହେଉଛି . ‘ଶକ୍ତି ସମସ୍ୟା ଓ ତା’ର ସମାଧାନ ।’ ଏହି ଆଲୋଚନାର ମୁଖ୍ୟ ଆଲୋଚକ ଥିଲେ ଆପଣଙ୍କ ଏହି କଲେଜର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ଘୋଷ୍ଟ । ତେରୁଦିନ ତଳୁ ସେ ରୁଜ ହୋଇଥିଲେ । ଆଜି ସକାଳେ ହଠାତ୍ ଆମଠାକୁ ମନାକରି ପଠାଇ କହୁଛନ୍ତି କ’ଣ ନା ସେ ଏଥରେ ଯୋଗଦେଇ ପାରିବେନି । କାରଣ ତାଙ୍କର କଚେରୀରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ମୋକଦ୍ଦମା ଅଛି । ସେ ଦିନସାରା ସେ କାମରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିବେ । ଏଠି ଯୋଗଦେଇ ପାରିବେନି । ଏଭଳି ଅବସ୍ଥାରେ ଆମେ କ’ଣ କରିବୁ କହିଲେ ଆଜ୍ଞା ? ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଆଲୋଚନାଟି ଯଦି ବ୍ରଡ୍‌କାଷ୍ଟିଂ ନ ହେଉଛି ତେବେ ଆମ ବିଭାଗର ବଦଳାମ ହୋଇଯିବ । ସ୍ବେଚ୍ଛା ଡିରେକ୍ଟର ଆମ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହୋଇ ନାନା ପ୍ରକାର ଅର୍ପାଦକର କୈଫିୟତ ମାଟିବେ । ଆପଣ ଯଦି ଆମକୁ ଏ ବେଳରେ ରକ୍ଷା ନ କରନ୍ତି, ତେବେ ଆମେ ହଇରାଣ ହୋଇଯିବୁ ଆଜ୍ଞା ।”

“କିନ୍ତୁ ଏତେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଭିତରେ ମୁଁ କ’ଣ ଆପଣଙ୍କ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରିବି ? ଆଉ ମାତ୍ର ଦିନ ଚାରିଦିନ ବାକି ? ମୋର ଏବେ ପୁଣି କ୍ଲାସ୍ ଅଛି । ଆପଣ ସେହି ବିଭାଗର ଆଉ କାହାକୁ ଦେଖିଲେନି ?”

“ବହୁତ ଚେଷ୍ଟା କରିଛୁ ଆଜ୍ଞା । ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖା କରିଛୁ, ହେଲେ କେହି ରୁଜ ହେଉ ନାହାନ୍ତି ଦାୟିତ୍ବ ନେବା ପାଇଁ । ଏତେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଭିତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପାରିବେନି ବୋଲି କହି ସମସ୍ତେ ମନା କରି ଦେଉଛନ୍ତି ।”

“ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ପାରୁ ନାହାନ୍ତି, ମୁଁ ପାରିବି ବୋଲି ଆପଣ ଆଶା କରୁଛନ୍ତି କେମିତି ?”

“ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଆପଣଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ପାଇଁ ମୋତେ କହୁଛନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ସେହି ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟାପିକା ଡକ୍ଟର ରେଡ଼ା ମହାନ୍ତି କହିଲେ ଆପଣଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ କେହି ଏତେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଭିତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପାରିବେନି ।

ତା'ଛଡ଼ା ଓଡ଼ିଆରେ ସମସ୍ତେ ଲେଖିବାକୁ ଡରୁଛନ୍ତି । ଆପଣ ତ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖିବାରେ ଧୂରନ୍ଧର, ତେଣୁ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ଅସୁବିଧା ହେବନି ।”

“ମୋର ତ ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଲାସ୍ ଅଛି । ମୁଁ ତ କ୍ଲାସ୍‌କୁ ବାହାରଲଣି । କ୍ଲାସ୍ ସାରା ଆସି ଆପଣଙ୍କ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରିବି, ମୋର ଏଥିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସନ୍ଦେହ ଅଛି ।”

“ସାର୍ ଟିକିଏ ଦୟା କରନ୍ତୁ, ନ ହେଲେ ଆମେ ହଇରାଣ ହୋଇଯିବୁ ଆଜ୍ଞା । ଆପଣ ହିଁ ଆମର ସାହା ଭରସା ।”

“ଆପଣ ମୋତେ ବଡ଼ ହଇରାଣରେ ପକାଇଦେଲେ ମିଷ୍ଟର ମିଶ୍ର । ମୁଁ କ୍ଲାସ୍‌ରୁ ଆସେ, ଆପଣଙ୍କ ବକୃତା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ହେବି କି କ'ଣ କହିପାରିବି ।”

“କହିପାରିବେ କି କ'ଣ କହୁଛନ୍ତି ଆଜ୍ଞା ? ନିଶ୍ଚୟ କହିବେ ନା ।”

“ହଁ, ଏ ଆଲୋଚନାରେ ମୁଁ ଏକା, ନା ମୋ ସହୃଦ ଅନ୍ୟ ଆଲୋଚକ ଅଛନ୍ତି ?”

“ଆପଣଙ୍କ ସହୃଦ ଆଉଜଣେ ଆଲୋଚକ ଅଛନ୍ତି ଆଜ୍ଞା । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ସେହି ବିଭାଗର ଅନ୍ୟତମ ଅଧ୍ୟାପିକା ଡକ୍ଟର ରେଣା ମହାନ୍ତି । ଆପଣ ଦୁଇଜଣ ମାତ୍ର ଆଜିର ଆଲୋଚକ ।”

“ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି ତ ? ନା, ସେ ବି ମନା କରିଛନ୍ତି ?”

“ନା, ଆଜ୍ଞା, ସେ ରାଜି ଅଛନ୍ତି । ସେ ମନାକରି ନାହାନ୍ତି ।”

“ରକ୍ଷା ।”

“ମୁଁ ତେବେ ଆସୁଛି ଆଜ୍ଞା । ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବୁ ? ଆପଣ ନିରାଶ କରିବେନି । ଆପଣମାନଙ୍କ ଯିବା ପାଇଁ ମୁଁ ଗାଡ଼ି ପଠାଇ ଦେଉଛି ।”

x

x

x

x

“କିଏ ଶୁଭ୍ରା ? ତୁମ ସାର୍ ଭିତରେ ଅଛନ୍ତି ନା ନାହିଁ ? ହଠାତ୍ ଗବେଷଣାଗାର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସି ପଛରୁଲେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପିକା ଡକ୍ଟର ରେଣା ମହାନ୍ତି ।”

“ନାହିଁ ମେଡେମ୍, ସାର୍ କ୍ଲାସ୍‌କୁ ଯାଇଛନ୍ତି ।”

“କେଉଁ କ୍ଲାସ୍ ?”

“ଫିକ୍ସ୍‌ଡ୍ ଇସ୍‌ସ୍ ଅର୍ଗାନିକ୍ ସ୍ପେଶାଲ ।”

“ସରିବ କେତେବେଳେ ?”

ଘଡ଼ିକୁ ଅନାଇ, “ଆଉ ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚମିନିଟ୍ ବାକି ମେଡେମ୍ । ଆପଣ ସାର୍‌ଙ୍କ ରୁମ୍‌ରେ ବସନ୍ତୁ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସିଯିବେ ।”

“ଆଜି ତାଙ୍କର ରେଡ଼ିଓ ଷ୍ଟେସନରେ ଏକ ଆଲୋଚନା ବ୍ରଡ୍‌କାଷ୍ଟିଂ ହେବାର ଅଛି ପରା, ତୁମେ ଜାଣିଛ ?”

“ହଁ, ମେଡେମ୍, ମୁଁ ଜାଣିଛି । ଆପଣଙ୍କ ସହୃଦ ତ ? ଆପଣ ଭରସେ ପରା ଆଜିର ଆଲୋଚକ । ବିଷୟ ହେଉଛି ‘ଶକ୍ତି ସମସ୍ୟା ଓ ତା’ର ସମାଧାନ’ ।”

“ତୁମେ ତାହାହେଲେ ଡକ୍ଟର ଦାସଙ୍କ ସବୁକିଛି ଖବର ରଖୁଛ ? ବାଃ ! ଭଲ ଶ୍ରୀକଟିଏ ମିଳିଯାଇଛି । ଦେଖ ଶୁଭ୍ରା, ରେଡ଼ିଓ ସ୍ଟେସନରୁ ଗାଡ଼ି ଆସିଗଲାଣି । ତୁମ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ଗେଟ୍ ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇଛି । ମୁଁ ଆଉ ଅପେକ୍ଷା କରିବି କାହିଁକି ? ପାଞ୍ଚମିନିଟ ଗୁଡ଼ି ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟରୁ ଆସୁଛି । ଡକ୍ଟର ଦାସ କ୍ଲାସରୁ ଆସନ୍ତୁ ।”

“ନାହିଁ, ନାହିଁ ମେଡେମ । ଆପଣ ଦୟାକରି ଏଠି ବସନ୍ତୁ । ଆପଣ ନ ବସିଲେ ସାର୍ ଜାଣିଲେ ଗୁଣିବେ ।” ଡକ୍ଟର ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ବସାଇ ବସାଇ ଶୁଭ୍ରା ପଛଗଲା, “ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ଚାହିଁ ନା କଫି ମଗାଇବି ମେଡେମ୍ ?”

“ନାହିଁ, ଆଉ, ତୁମ ସାର୍ ଆସନ୍ତୁ ।”

ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ରୁମ୍‌ରେ ବସି ଏକ ଇଂରାଜୀ ମେଗାଜିନ୍ ରେଖାଦେଖି ଓଲଟାଉଛନ୍ତି । ହଠାତ୍ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ରୁମ୍ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ ।

“ଆରେ ଡକ୍ଟର ମହାନ୍ତି ଯେ ? ଆପଣ ଏତେବେଳୁ କ’ଣ ଆସିଗଲେଣି ? ବେଳ ହୋଇଗଲାଣି ନା କଅଣ ?”

ରେଖାଦେଖି ଡକ୍ଟର ଦାସଙ୍କୁ ଅନାଇଦେଇ, “ଏ କ’ଣ ଡକ୍ଟର ଦାସ । ଆପଣଙ୍କ ମୁଣ୍ଡବାଳା କ’ଣ ଧଳା ପଡ଼ିଗଲାଣି । ଆପଣ କ’ଣ ବୁଢ଼ା ହୋଇଗଲେଣି ନା କ’ଣ ? ଭକ୍ତକବିଙ୍କ ଭାଷାରେ, “ନୁହେଁ ବୃଦ୍ଧ ସେହି ଜନ ଶୁକ୍ଳକେଶ ଅଟେ ଯା’ର ଶିର, ଯୌବନେ ଯେ ଜାନେ ରତ ଦେବେ ତାଙ୍କୁ ବୋଲନ୍ତି ସୁବର ।” ଆପଣ ସେହି ସୁବର ପାଲଟିଗଲେଣି ନା କଅଣ ?”

“ଓଃ, ଚକ୍‌ଗୁଣ୍ଡ ବ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼ରୁ ପଡ଼ିଯାଇଛି ବୋଧେ ?”

“ଆପଣଙ୍କ ମୁଣ୍ଡଭଳି ସୁନ୍ଦର ମଧ୍ୟ ଚକ୍‌ଗୁଣ୍ଡରେ ପୁଣି । ଆପଣଙ୍କର ସେହି ଗଭରାବିଂ ବ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼ ନାହିଁ ନା କଅଣ ? ସେଥିରେ ଲେଖିଲେ ଚକ୍‌ଗୁଣ୍ଡ ନିଜ ଉପରେ ପଡ଼େ ନାହିଁ ପରା ?”

“ହଁ, ଡକ୍ଟର ମହାନ୍ତି, ସେ ବ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼ରେ ଲିଖାଇବା ଦରକାର ପଡ଼େନି । ତେଣୁ ଚକ୍‌ଗୁଣ୍ଡ ଉଡ଼ିବ କାହିଁକି ? ସେ ବ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼ଟା ଖରାପ ହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ ମୁଁ ଅନ୍ୟ ଏକ ବକ୍ସିଡାଗୁଡ଼ିରେ ଜାୟ ନେଉଥିଲି । ସେଠି ସାଧାରଣ ବ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼ । ଆମ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟର ଆଗ ହେଡ଼୍ ହାର୍‌ଭର୍ଡ଼ର ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ ଥିଲେ ତ, ସେ ସେଠାକାର ଷ୍ଟାଇଲରେ ଏହି ଗଭରାବିଂ ବ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼ ଏଠି ଢିଆରି କରାଇଥିଲେ । ସେଥିରେ କ’ଣ ଖରାପ ହୋଇଛି କେଜାଣି ଆମ ମେକାନିକ ସଜାଡ଼ିପାରୁନି । ସେ କହୁଛି, ପୁରୁ ଖୋଲିଲେ ଯାଇ ହେବ ।”

“ଆପଣ ଯେତେବେଳେ କହିଦେଲେ ନା ମୋ ବାଳ ପାଟିଗଲାଣି ବୋଲି, ମୋ ହଲକ ଶୁଖିଗଲା ରେଖାଦେଖା ।” ହସି ହସି କହିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ, “ଭାବିଲି, ଆଁ, ମୁଁ

ବୁଢ଼ା ହୋଇଗଲାଣି ଏତେଶୀଘ୍ର ? ମୋତେ ତା'ହେଲେ ବିରାହେବା ପାଇଁ ଝିଅ ଦେବ କିଏ ?”

“ଆପଣ ମନ କରି ବିରାହ ହେଉନାହାନ୍ତି ନା, ନ ହେଲେ ଆପଣଙ୍କୁ ଝିଅ ନ ଦେବ କିଏ ? ଆପଣଙ୍କୁ ବିରାହ ହେବାପାଇଁ କେତେ ଝିଅ ଯେ ଲାଜନ୍ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେ ଖବର ଆପଣ ରଖିବେ କୁଆଡ଼ୁ ?”

“କିଏ କାହିଁକି ଲାଜନ୍ ଦେବ ଆଜ୍ଞା ? ମିଛ କଥା । ଯାହାଙ୍କ ବରଣମାଳାକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷା କରି କରି ବୟସ ଗଢ଼ିଗଲା, ସେ ତ ଅନ୍ୟ ବେକରେ ବରଣମାଳା ଗଳାଇଦେଲେ । ସେହି ବରଣମାଳାକୁ ଧାରଣ କରିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଏ ଅଧମ ବେକକୁ ତ ମିଳିଲା ନାହିଁ ?” ଆହୁରି ଜୋରରେ ହସି ହସି କହିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ।

“ବ୍ରତ୍ତିଶ୍ ପୁରୁଷ ତଥା ଶୁଣମୁଗଧାମାନେ ଯେଉଁ ବେକରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣରଞ୍ଜିତ ବରଣ-ମାଳା ଦେବାକୁ ସାହସ କରି ପାରିଲେନି, ସେହି ବେକରେ ବରଣମାଳା ଦେବାକୁ ଆଉ କାହାର ସାହାଯ୍ୟ ହେବ କହିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ?”

“ଆଉ ଆଉ ରେଖାଦେବୀ ।” ହସି ହସି କହିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ । “ଆପଣ ତ ଆଗରୁ ଏତେ ଜବାବସୁଆଳ କରି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁ ନ ଥିଲେ । ଆମେରିକାରୁ ପିଏଇର୍.ଡି. କରି ଆସିବାପରେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଗତିତା ଟିକିଏ ବଢ଼ିଯାଇଛି ବୋଧେ । ଆପଣ ଗୁଁ କଫି ଖାଇଲେଣି ନା ନାହିଁ ? ମୋ ପିଲାମାନେ ଆପଣଙ୍କୁ ଯଥାବିଧି ଚର୍ଚ୍ଚା କରି ନାହାନ୍ତି ନା କଅଣ ?”

“ଆପଣଙ୍କ ଗୁଣୀ ଶୁଭ୍ରା ମୋତେ ତ ଏଠି ବସାଇ ଦେଇଯାଇଛି । ଏଠି ବସାଇଲେ ବେଳେ ପଶୁଥିଲୁ, ଗୁଁ କି କଫି ଆଣିବ ବୋଲି । ମୁଁ କହିଲି, ଡକ୍ଟର ଦାସ ଆସନ୍ତୁ, ସେ ଯାହା ଖାଇବେ ସେଇଆ ମଗାଇବ ।”

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ କଲିଂବେଲ୍ ଚପିଲେ । ଶୁଭ୍ରା ଆସି ଠିଆ ହେଲା ।

“ତୁମେ ଡକ୍ଟର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ପାଇଁ ଗୁହା କି କଫି କ’ଣ କିଛି ମଗାଇ ନାହିଁ ଶୁଭ୍ରା ?”

“ମେଡେମ୍ କହିଲେ, ଆପଣ କ୍ଲାସ୍‌ରୁ ଆସନ୍ତୁ, ଆପଣ ଯାହା ଖାଇବେ ସେଇଆ ମଗା ହେବ । ଆପଣ ତ ଏତେବେଳେ ଗୁହା ଖାଆନ୍ତିନି, କଫି ଖାଆନ୍ତି । ମୁଁ ଦୁଇକପ୍ କଫି ପାଇଁ ବରଦ କରି ଦେଇଛି । ହେଇ ଆସିଗଲାଣି ।”

“ଆପଣ ଶକ୍ତି ଅନାଟନର କେଉଁ କେଉଁ ଦିଗ ଉପରେ କହିବେ ରେଖାଦେବୀ, ଠିକ୍ କରୁଛନ୍ତି ତ ?” ଶୁଭ୍ରା ହାତରୁ କଫି ନେଇ ନେଇ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ପଶୁଗଲେ ।

କଫି କପ୍ରେ ଓଠ ଲଗାଇ ଲଗାଇ ରେଖାଦେବୀ କହିଲେ, “ହଁ, ଠିକ୍ କରୁଛି ଯେ, ହେଲେ ଓଡ଼ିଆରେ କହିପାରିବି କି କଅଣ ଜାଣିପାରୁନି । ତେବେ ଆପଣ ତ ସେଥିରେ

ଧୁରନ୍ଧର । ମୋର ଯଦି କେଉଁଠି ଓଡ଼ିଆରେ କିଛି ଭୁଲ୍‌ଭଟକା ହୋଇଯାଏ, ଆପଣ ଟିକିଏ ଦୟାକରି ସଂଶୋଧନ କରିଦେବେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ।”

“ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ କେତେଥର କହିଛି ଡକଟର ମହାନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆରେ ଟିକିଏ ଲେଖାଲେଖି କରନ୍ତୁ । ପର ଦେଶର ଭାଷାରେ ଆଉ କେତେଦିନ ଗୁଲୁଗୁଣ ମେଣ୍ଟାଇବେ । ଏତେଦିନ ତ ମେଣ୍ଟାଇଲେ, ଦିନେ ତ ନିଜ ଭାଷାରେ ସବୁକିଛି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ? ଯେତେଶୀଘ୍ର ସେ ଭାଷାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବେ, ସେତେ ଦେଶ ପାଇଁ ମଙ୍ଗଳ । ଆପଣ ମୋ କଥା ଶୁଣିଲେ କାହିଁ ? ମୁଁ କେତେଥର କହିଛି, ଆପଣ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଚାର ସମିତିର ସଭ୍ୟ ହୁଅନ୍ତୁ । ସେଠି ସମସ୍ତେ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖାଲେଖି କରିବା ଦେଖିଲେ, ଆପଣ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ଆପଣ କହିଥିଲେ, ଆମେରିକାରୁ ଫେରିଲେ ମେମ୍ବର ହେବେ ବୋଲି । ଆମେରିକାରୁ ଆସିବା ତ ଦୁଇବର୍ଷ ହୋଇଗଲାଣି, ମେମ୍ବର ହେଉଛନ୍ତି କାହିଁ ?”

“ହେଲାବୁ ମୁଁ ମେମ୍ବର ହୋଇପାରିନି ଦେବସ୍ନାନବାବୁ । ଉପା କରିବେ, ଏଥର ନିଶ୍ଚୟ ହେବ ।”

“ସତରେ ରେଖାଦେବୀ, ପର ଦେଶର ଭାଷାକୁ ମୁହଁରେ ବୋଲି ବୋଲି ଆଉ କେତେଦିନ ଗୋଲମୀ କରିବା କହିଲେ ? ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ତ ଗୋଲମୀ କରି ଆସିଲେ । ଦେଶ ସ୍ବାଧୀନ ହେଲା, ହେଲେ ଆମର ଭାଷା ଗୋଲମୀ ଯାଉଛି କାହିଁ ? ସବୁଆଡ଼େ ଇଂରାଜୀ । ଏମିତିକି ସରସ୍ବତୀ ପୁକା, ଗଣେଶ ପୁକା, ବିଷାଦର କାର୍ଡ ଗ୍ରାମୀ ଯାଉଛି ଇଂରାଜୀରେ । ବିଷାଦରଟା ଇଂରାଜୀ ପକ୍ଷରେ କାହିଁକି କରା ନ ହେଉଛି ମୁଁ ବୁଝି ପାରୁନି । ସେତକ ତ କରିଦେଲେ ସବୁ ଛୁଡ଼ି ଯା’ନ୍ତା । ଗୋଲମୀ, ଗୋଲମୀ, ଗୋଲମୀ । ଗୋଲମୀର ଏକ ସୀମା ଅଛି । ଆମେ ସେ ସୀମା ବାହାରକୁ ଗୁଲିଗୁଲି ରେଖାଦେବୀ । ବ୍ୟାସକବି ଫକୀର ମୋହନ ଦୁଃଖୀଟାରେ କହିଥିଲେ ନା—

“ପଡ଼ି ଇଟାରେଜି କେହି ମନା କରୁ ନାହିଁ
କିନ୍ତୁ ବାପା କାମ କର ଜାତି କଲୁ ଗୁଣି ।
ଦୃଷ୍ଟା କରୁଅଛ ମାତୃଭାଷା ପଢ଼ିବାକୁ
ହାୟ ହାୟ ଲଜ କଥା କହିବି ନାହାକୁ ?

× × ×

ଭଲ ଗୋଟିଏ ମାତୃଭାଷା କି ହୋଇବ ଭଲ
ତଳି ଯାଉଅଛି କାମ ରୁଣ୍ଡାଇ ପୁଣ୍ଡାଇ
କୁକୁର କି ପାଇ ଗୋଟିଏ ବନାଇବ ଘର
ଗୁଡ଼ିଗୁଲେ ବାରମିଶା ଅଇଁଠା ପତର ।”

×

×

×

×

କଟକ ଆକାଶବାଣୀର ଏଆର୍କିଣ୍ଡିସନ୍ତ ବହୁତା ଶୁଭ୍ର ଓ । ଘୋଷିକା ସୂଚକ-
ଦେଲେ, ଆକାଶବାଣୀରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର
ରସାୟନ ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ଦେବସ୍ନାନ ଦାସ ଓ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପିକା ଡକ୍ଟର
ରେଖା ମହାନ୍ତି । ବିଷୟବସ୍ତୁ ହେଉଛି, “ଶକ୍ତି ଓ ତହିଁର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସମାଧାନ ।

ପ୍ରଥମେ ଦେବସ୍ନାନଦାସ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ବର୍ତ୍ତମାନ ସାରା ପୃଥିବୀରେ ଶକ୍ତିର
ଅଭାବ ଏକ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଛି । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ଦିନରାତି ବିଜୁଳି
କାଟି । ଖରାଦିନେ ଦ୍ଵିପ୍ରହରେ ବିଜୁଳିକାଟି ଯୋଗୁଁ ଲୋକେ ଗରମରେ କି କଲବଲ
ହେଉଛନ୍ତି କାହାରିକୁ ଅଜଣା ନାହିଁ । ବିଜୁଳିକାଟି ଯୋଗୁଁ କଲରେ ପାଣି ଆସୁନି ।
ଅଣ୍ଡା ପାଣିମୁଦାଏ ମିଳୁନି ପିଇବାକୁ । ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ଅପରେସନ ବନ୍ଦ ହୋଇ-
ଯାଉଛି । ରୋଗୀ କଷ୍ଟରେ କଲବଲ ହେଉଛି ।

ସାରା ପୃଥିବୀରେ ଖାଲି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି କାହିଁକି ପେଟ୍ରୋଲ ଓ କୋଇଲର ଯେଉଁ
ଅଭାବ ଦେଖାଦେଇଛି, ସେଥିରୁ ମନେହେଉଛି ଏଇ ସତ୍ୟତା ବେଶିଦିନ ଚିନ୍ତା କି ନାହିଁ
ସନ୍ଦେହ । ପେଟ୍ରୋଲ ଓ କୋଇଲ ଅଭାବ ସାଜକୁ ବୃଷ୍ଟି ପାତର ଅନୁସମ୍ପର୍କିତତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ଯୋଜନାମାନଙ୍କରେ ଏକ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ପ୍ରତିବର୍ଷ ଯଦି ଆଶାନ୍ୱରୁପ ବୃଷ୍ଟି
ନ ହୁଏ, ତେବେ ପୃଥିବୀର ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଜନାମାନ ଅକାମୀ ହୋଇପଡ଼ିବ । ଆମ
ଭାରତବର୍ଷରେ ଗତ କେତେବର୍ଷ ଧରି ଯାହା ହେଉଛି, ସେଥିରେ ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଜନା
ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସ ଆସିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ଏବର୍ଷ ଭଲ ବର୍ଷ ହେଲାଣି, ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଆଶାନ୍ୱରୁପ
ଜଳ ସମ୍ପତ୍ତ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ପାଦନରେ ବାଧା ପଡ଼ିବ । ଫଳରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍
ସରବସାହରେ କଟକଣା ଜାରି ହେବ । କଲକାରଖାନାମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଗାଣ ବନ୍ଦ
ହୋଇଯିବ । ଫଳରେ କାରଖାନା ଆଉ ଚାଲି ପାରିବନି । ଶ୍ରମିକମାନେ ବେକାର ହେବେ ।
ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ବଢ଼ିଯିବ । ଆମ ଦେଶରେ ଖାଲି ଏ ସମସ୍ୟା ନୁହେଁ, ଏ ସମସ୍ୟା
ସାରା ପୃଥିବୀରେ । ପେଟ୍ରୋଲ, କୋଇଲା, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଯୋଜନାକୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ବିଦ୍ୟୁତ୍
ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ସେମିତି କିଛି ସହଜ ପଦ୍ଧତି ନାହିଁ । ପାରମାଣବିକ ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ପାଦନ ହୋଇପାରିବ । ପୃଥିବୀରେ ଆମ ଦେଶ ସମେତ ବହୁ ଦେଶରେ ଏହା
ହେଲାଣି, ହେଲେ ଏହା ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଙ୍ଖେ ପଶାପରି କିଛି ନୁହେଁ । କା’ରୁଡ଼ା ପାରମାଣବିକ
ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ପାଦନରେ ସମସ୍ୟା ମଧ୍ୟ ବହୁତ । ତାହାକିଛି ସହଜସୁଲଭ
ବ୍ୟବସ୍ଥା ନୁହେଁ ! ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଏହି ସ୍ଥିତିବାସୀ ଯଦି କିଛିଦିନ ଲାଗିରହେ, ଆଉ
୩୦-୪୦ ବର୍ଷ ପରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ପାଦନ ପୁରାପୁରା କମିଯିବ । ଆମକୁ ପୁଣି ହଜାର ହଜାର
ବର୍ଷ ଭଲର ପୁରାତନ ଅନ୍ଧକାର ଯୁଗକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଲୋକେ ପୁଣି ଘାପକାଳି
ଅନ୍ଧାର ଦୂର କରିବେ । ଲୋକେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୁବରୁ ଝିଆଁସିଆ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାମୁସାରି ଶୋଇ
ପଡ଼ିବେ । ସହର, ବଜାର, ସିନେମା, ଥିଏଟର, ଗ୍ରାମାଘାଟ ସବୁ ଅନ୍ଧାର ହୋଇଯିବ ।

ଇନ୍ଦନ ଅଗ୍ରବରୁ ଯାନବାହନ ଚାଲି ପାରିବନି । ପୃଥ୍ବୀରେ ଯିଏ ଯେଉଁଠି ଜନ୍ମ ହୋଇ-
ଥିବେ, ସେହିଠି ରହିଯିବେ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଖାଦ୍ୟ ସହରକୁ ଆସି ପାରିବନି । ସହରର
ଲୋକେ ଖାଦ୍ୟାଗ୍ରବରୁ ମଣିଯିବେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି, ଆମେ ସିନା କଲ୍ଲନା । କରଗଲେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ପାଦନ ବନ୍ଦ
ହୋଇଗଲେ, ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ଓ କୋଇଲା ଶେଷ ହୋଇଗଲେ ଏଭଳି ଅବସ୍ଥା ପୃଥ୍ବୀରେ
ଉତ୍ପଳିବ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ହେବ କି ? ବିଜ୍ଞାନ କ'ଣ ଏତେ ସହଜରେ ହାର
ମାନିଯିବ ? ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍, କୋଇଲା, ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ ପୃଥ୍ବୀପୃଷ୍ଠରୁ ସରିଗଲେ ପୃଥ୍ବୀର
ଜନସମାଜ କ'ଣ ଧ୍ୟାନ ପାଇଯିବ ? ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ କହୁଛନ୍ତି, ପୃଥ୍ବୀପୃଷ୍ଠରୁ ସେସବୁ
ସରିଗଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଅନ୍ଧାଧୂଳିକୁ ଫେରିଯିବା ନାହିଁ । ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନର ଅନ୍ୟ ବହୁ
ବାଟ ବିଜ୍ଞାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ବାହାର କରି ସାରିଲଣି । କୋଇଲା, ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ଆଦି
ସରିଗଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ପାଦନ କରିବା ସୌରଶକ୍ତିରୁ, ସମୁଦ୍ର ଜୁଆର ତଥା
ଲହଡ଼ିରୁ, ପବନ ବତାସରୁ, ଭୂମିତଳ ତାପଶକ୍ତିରୁ । ଏହି ଉତ୍ସଗୁଡ଼ିକ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇନା । କୋଇଲା ଓ ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ଥିବାରୁ ଏହି ଉତ୍ସ କଥା କେହି ପଚାରୁ
ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ସରିଗଲେ, ଏହି ଉତ୍ସଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ଆମକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତି
ଯୋଗାଇପାରିବ ।

ଡକଟର ରେଖା ମହାନ୍ତି ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ସେହିସବୁ ଉତ୍ସ ଭିତରୁ ସୌରରଶ୍ମି
ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉତ୍ସ । ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମିରୁ ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ଆହରଣ କରାଯିବ, ସେହି ଶକ୍ତି ଆମର ଭିତ
ରକ୍ତାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପାଣି ଗରମ କରିବା, ଘରକୁ ଶୀତତାପ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବା, ଅଟା
ପେସିବା, ଚାଉଳ ପେସିବା, କୃତ୍ରିମ ପାଣି ଉଠାଇ କ୍ଷେତରେ ମଡ଼ାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ କାମ
କରିପାରିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଘରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ୍ ସୌର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ହେବ ସେମାନଙ୍କ ଘରର ଛାତ ଉପରେ । ସେଇ କେନ୍ଦ୍ର ଦିନବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣରୁ
ଯଥେଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରି ସଞ୍ଚିତ କରି ରଖିବ । ରାତି ହେଲେ ସେହି ଶକ୍ତିକୁ
ବ୍ୟବହାର କରି ଆମେ ଘରର ଆଲୋକବତ୍ତା ଜଳାଇ ପାରିବୁ, ପଙ୍ଖା ଚଳାଇ ପାରିବୁ । ଏହି
ଶକ୍ତି ଆମର ରେଡ଼ିଓ, ଟେଲିଭିଜନ ଆଦିକୁ ଚଳାଇବ । ଘରର ଚୂଳକୁ ରାତିରେ ଜଳାଇ
ଆମ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ତିଆରି କରିବ । ଆମ ଘରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତିର ଯାବତସ୍ଥ ବ୍ୟବହାର ଏହି
ସୌରଶକ୍ତିରୁ ନାହିଁ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତିରୁ ହିଁ ହେବ । ତା’ଛଡ଼ା ବଡ଼ ବଡ଼ କଳକାରଖାନା ବଡ଼
ଆକାରରେ ସୌରଶକ୍ତିରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ପାଦନ କରି ସେମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ମେଣ୍ଟାଇବେ ।
ସୌରଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ କାର୍, ବସ୍, ଟ୍ରକ୍ ଆଦି ଚାଲି ପାରିବ । ଏହି କିଛିଦିନ ଭଳେ
ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆରେ ସୌରଶକ୍ତି ଗୁଳିତ କାର୍‌ର ଏକ ୩୦୦୦ ମାଇଲ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତା
ହୋଇଥିଲା । ସୌରଶକ୍ତିରୁ ଶକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରି ଗାଡ଼ିସବୁ ହଜାର ହଜାର ମାଇଲ ଅତିଦ୍ରମ
କରି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ ।

ଏକଦ୍ବ୍ୟାପକ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଭୂମିତଳ ଗଭୀରକୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ପାଇପ୍ ପଠାଇ ସେଥିଭିତରେ ଜଳ ସୁରୁଇ ସେହି ଜଳକୁ ଭୂମିତଳର ତାପଗନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ବାଷ୍ପରେ ପରିଣତ କରାଇଦେବ । ଏହି ଉତ୍ତପ୍ତ ଜଳାୟୁବାଷ୍ପ ଆଉ ଏକ ପାଇପରେ ବାହାର ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଥିବା ଏକ ବାଷ୍ପୀୟ ଇଞ୍ଜିନ୍‌କୁ ଚଳାଇବ । ଏହି ବାଷ୍ପୀୟ ଇଞ୍ଜିନ୍ ତତ୍ତ୍ଵପରେ ଡାଇନେମୋକୁ ଚଳାଇ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରିବ । ଏହି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଯେଉଁଠି ଭୂତଳ ପାତଳା, ଯେଉଁଠି ଉଷ୍ଣ ପ୍ରସ୍ତବଣ ଆଦି ଅଛି ସେଠି ତାପବିଦ୍ୟୁତ୍ କାରଖାନାମାନ ବସାଇ ଦେବ । ଭୂମି ତଳର ଉତ୍ତାପ ଏଠାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରି ଚାଲିବ ।

ତା'ଛଡ଼ା ସମୁଦ୍ର ଭିତରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କାରଖାନା ବସାଯାଇ ସମୁଦ୍ରର ଗଭୀରତଳର ତାପ ନ୍ୟୁନତା ଓ ଉପର ଜଳରେ ଉଷ୍ଣତାର ସୁବିଧା ନେଇ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରି ଦେବ ।

ତା'ଛଡ଼ା ସମୁଦ୍ରର ଜୁଆରରୁ ଏପରି କି ସମୁଦ୍ର ଲହଡ଼ିରୁ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରି ଦେବ । ତା'ଛଡ଼ା ଦେଶର ଯେଉଁଠାରେ ପବନ ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ବହେ, ସେସବୁ ସ୍ଥାନରେ ପବନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଡାଇନେମୋକୁ ସୁରୁଇ ଆଶୀର୍ବାଦନକ ଭାବରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରି ଦେବ । ଯେଉଁସବୁ ସ୍ଥାନରେ ଉପଶୋକ୍ତ ଉପାୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନର ସୁବିଧା ନାହିଁ, ସେସବୁ ସ୍ଥାନରେ ପାରମାଣବିକ ଋଆଲ୍‌ର ବସାଇ ଆମ ଦେଶର ତାପସ୍ଵରୂପରେ ଯେମିତି ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ପରମାଣୁ ଶକ୍ତିରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଛି, ସେମିତି ଉତ୍ପାଦନ କରି ଦେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀର ବହୁ ଦେଶରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ତେଲ ବା କୋଇଲା ମିଳୁ ନ ଥିବାରୁ ପରମାଣୁ ଶକ୍ତିରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରାଯାଉଛି । ଭବିଷ୍ୟତରେ ପୃଥିବୀର ସବୁ ଦେଶରେ ଏହା ଚାଲିବ । ଯେଉଁ ପରମାଣୁ ଶକ୍ତି ପରମାଣୁ ବୋମାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ଧ୍ଵଂସର ତାଣ୍ଡବଳୀ ନାଶାସାକ ହୁଏ ସେମାନେ ଉପରେ ଚଳାଇଥିଲା, ସେହି ଆୟୁରିକ ପରମାଣୁ ଶକ୍ତିକୁ ଆମେ ଶାନ୍ତି କାମରେ ଲଗାଇ ସେଥିରୁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରି ପାରିବା । ସେହି ଶକ୍ତି ହେଉଛି ବିଯୋଜନ ଶକ୍ତି ।

ଡକ୍ଟର ଦାସ ପୁଣି କହୁଲେ, “ଏସବୁଛଡ଼ା ସହଜ ସୁଲଭ ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ଆଉ ଏକ ଉପାୟ ଅଛି । ତାହା ହେଉଛି ସଂଯୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସାହାଯ୍ୟରେ ପରମାଣୁରୁ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ । ଉତ୍କଳ ବୋମାରେ ଯେଉଁ ଉପାୟରେ ବିରୁଟ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଛି, ସେହି ଉପାୟକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ପଦ୍ଧତିରେ ଅନୁସରଣ କରି ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିମାଣର ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରି ଦେବ । ଏଥିପାଇଁ ଯେଉଁ ଭାଷା ଉତ୍କଳ ମୂଳବସ୍ତୁ ଭାବରେ ଦରକାର, ତାହା ଆମର ସମୁଦ୍ରତଳରେ ଯଥେଷ୍ଟ ରହିଛି । ସମୁଦ୍ରତଳରୁ ଭାଷା ଉତ୍କଳ ଅଲଗା କରି ସେଥିରୁ ସଂଯୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସାହାଯ୍ୟରେ ଆଶାତୀତ ପରିମାଣରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରାଯାଇ ପାରିବ । ଏହି ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟୁତ୍-

ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦିତ ହେବ, ତାହା ହେବ ଖୁବ୍ ଶକ୍ତି, ବର୍ତ୍ତମାନର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ମୂଲ୍ୟର ଶହେ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ କି ତା'ଠାରୁ ଡେଇଁ କମ୍ । ଏହି ଉପାୟରେ ଯଦି ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ ଚାଲେ, ତେବେ ଏହା ସାରା ପୃଥିବୀକୁ ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ଧରି ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଯୋଗାଇପାରିବ । ପୃଥିବୀରୁ କୋଇଲା, ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ଆଦି ସରିଯାଉଛି ବୋଲି ଅଯଥା ଆତଙ୍କିତ ହେବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ ।

ରେଖାଦେବୀ କହିଲେ, “ପୃଥିବୀରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଯାନବାହାନ ବ୍ୟବସାୟିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚାଲୁଛି, ସେସବୁ ପ୍ରଧାନତଃ କୋଇଲା ବା ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍‌ରୁ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ କରି ଚଳନ୍ତି । ରେଳଗାଡ଼ି କୁହ, ମଟର, ବସ୍, ଟ୍ରକ୍ କୁହ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ହେଲିକପ୍ଟର, କି ଜଳଜାହାଜ କୁହ, ସେସବୁ କୋଇଲା ବା ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଆଜି ଯଦି ସେ ଦୁଇଟି ନ ମିଳେ, ପୃଥିବୀର ସବୁ ଯାନବାହାନ ଅଚଳ ହୋଇପଡ଼ିବ । ଲୋକମାନେ ଯିଏ ଯେଉଁଠି ଅଛନ୍ତି ସିଏ ସେଇଠି ରହିଯିବେ । ମଫସଲ ଲୋକେ ସହରକୁ ଆସି ପାରିବେନି କି ସହର ଲୋକେ ମଫସଲକୁ ଯାଇ ପାରିବେନି । ଫଳରେ ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ଚାଷକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଲୋକମାନଙ୍କଠାକୁ ଆସି ପାରିବନି । ସହରର ଲୋକେ ଭୋକ ଉପାସରେ ଛଟପଟ ହୋଇ ମରିଯିବେ । ଅବଶ୍ୟ ଠାଏ ଠାଏ ବଳଦଗାଡ଼ି, ଗୋଡ଼ାଗାଡ଼ି ବା ସାଇକେଲ ଜିନିଷ ଚଳାଚଳରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାହା ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଙ୍ଖେ ପଶା ଭଳି କିଛି ନୁହେଁ । ମଣିଷ ସମାଜ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ବଳଦଗାଡ଼ି ଯୁଗକୁ ସୁଖି ଫେରିଯିବ । କିନ୍ତୁ ତା'ହେଲେ ବି ବର୍ତ୍ତମାନର ବିରାଟ ଜନସଂଖ୍ୟାକୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ ଯୋଗାଇ ଦେବନି, ଫଳରେ ସାରା ପୃଥିବୀରେ ଖାଦ୍ୟ ଅନାଟନ ଦେଖାଦେବ । ପୃଥିବୀର ସତ୍ୟତା ପଙ୍ଖୁ ଅବସ୍ଥାକୁ ଚାଲି ଆସିବ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ହେବ କି ? ବିଜ୍ଞାନ ମଣିଷ ହାତରେ ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବ ଶକ୍ତି ଦେଇଛି, ସେହି ଶକ୍ତି ବଳରେ ପୃଥିବୀକୁ ଏହି ଅବସ୍ଥା ଆସିବାକୁ ବ୍ୟାହତ କରାଯାଇ ପାରିବ । ପୃଥିବୀରେ ତେଲ କି କୋଇଲା ନ ମିଳିଲେ ବି ପୃଥିବୀର ଯାନବାହାନ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବନି ।

ଆଜକାଳି ସୌରଶକ୍ତିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ମଟରଗାଡ଼ି ଚାଲିବା ଆରମ୍ଭ କଲଣି । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ବେଟେରୋଗୁଳିତ ମଟରଗାଡ଼ି ଓ ବସ୍ ବଜାରକୁ ଆସିଗଲଣି । ଏହି ବେଟେରୋଗୁଳିତ ଗାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ଯାନବାହନର ସମସ୍ୟା ଦୂର କରିବ । ତା'ଛଡ଼ା ଉତ୍ତାନ ଗ୍ୟାସ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ବସ୍, ଟ୍ରକ୍, କାର୍ ସବୁକିଛି ଚାଲିପାରିବ । ଉଡ଼ାଜାହାଜ, ହେଲିକପ୍ଟର, ଜଳଜାହାଜ ମଧ୍ୟ ଚାଲିପାରିବ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ବର୍ତ୍ତମାନର ପେଟ୍ରୋଲ ବା ଡିଜେଲର ସ୍ଥାନ ନେବ ତରଳ ଉତ୍ତାନ । ସଂଯୋଜନ ପ୍ରଣିୟାରୁ ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟୁତ୍-ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦିତ ହେବ, ସେହି ଶକ୍ତିବଳରେ ଜଳକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କରାଇ ଉତ୍ତାନ ଓ ଅମ୍ଳଜାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ହେବ । ସେହି ତରଳ ଉତ୍ତାନ ଓ ଅମ୍ଳଜାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଇଞ୍ଜିନ୍‌କୁ ଚଳାଇ ହେବ । ଫଳରେ ଏହି ଅମ୍ଳଜାନ ଓ ଉତ୍ତାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ସବୁପ୍ରକାର

ଯାନବାହାନ ଚାଲି ପାରିବ । ଉଡ଼ାଜାହାଜ, ହେଲିକପ୍ଟରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବସ୍, ଟ୍ରକ୍, ଟ୍ରାକ୍ଟର, କାର୍, ଜଳଜାହାଜ ଆଦି ସୁରୁଖୁରୁରେ ଚାଲି ପାରିବ । ଉଡ଼ଜାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚାଲିତ କାର୍ ଓ ବସ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ୟବହାର ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସି ଗଲଣି । ସହଜ ସୁଲଭ ଉଡ଼ଜାନ ମିଳିଗଲେ ଏଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବସାୟିକ ଶକ୍ତିରେ ଗୁପ୍ତାଦାଟରେ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଚାଲି ପାରିବ । ଏଭଳି ଯାନର ପ୍ରଚଳନ ହେଲେ ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣ ଆଉ ହେବନି । କାରଣ ଉଡ଼ଜାନ ଦର୍ବ୍ୟ ହେଲେ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି ହେବ । ଏହା ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣକାରୀ ନୁହେଁ ।

ଉଡ଼ଜାନ ଶକ୍ତି ବଳରେ ମଧ୍ୟ ରକେଟ ଓ ରକେଟ ପ୍ଲେନ୍ ଆଦି ଚାଲି ପାରିବ । ଏହି ରକେଟ ପ୍ଲେନ୍‌ର ପ୍ରଚଳନ ହେଲେ ସମୟ ଓ ଦୂରତାର ଏକ ଶୋଚନୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଏହି ପ୍ଲେନ୍ ଦକ୍ଷାକୁ ଯିଏ କୋଉଁଏ ହଜାର ମାଇଲ ବେଗରେ । ଏହାଫଳରେ ଆମେ ପୃଥିବୀର ଯେକୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ଭିତରେ ପହଞ୍ଚିପାରିବୁ । ବିଲଟ, ଆମେରିକା ଯିବାକୁ ଅଧିକାଂଶ ଲାଗିବ କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ଏହା ଯଦି ହୁଏ, ତେବେ ଆମେ ଚାଟାଗାବେଲେ କଲେଜ କମ୍ପା ଅଫିସରୁ ଫେରି ଘରେ ଜଳଖିଆ ଖାଇ ନିଉୟର୍କ କମ୍ପା ଲଣ୍ଡନକୁ ନାଚ ଦେଖିବାକୁଯାଇ ପାରିବ । ସେଠୁ ନାଚ ଦେଖିସାରି ଗତି ନଅଟାରେ ଘରକୁ ଫେରି ଘରେ ରାତି ଭୋଜନ ସାରି ଶୋଇପାରିବ । ଏହା ଯଦି ହୁଏ, ତେବେ ସମୟ ଓ ଦୂରତାର କି ମୂଲ୍ୟ ରହିବ ? ପୃଥିବୀ କେତେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ନ ଯିବ ସତେ ?

ଏ ସବୁକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଏକ ପ୍ରକାର ଗ୍ଲୋବ୍ ଗ୍ଲୋବ୍ ଫୋଲ୍ଡିଂ ରକେଟ ନିର୍ମାଣ ଆ ବ୍ୟବହାରକୁ ଆସିଯିବ, ଯା'ଫଳରେ ଲୋକେ ଆଉ ଅଫିସ୍ ଦସ୍ତରକୁ ଯିବା ପାଇଁ ମଟର-ଗାଡ଼ି, ସ୍କୁଟର ଆଦିର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଭବ କରିବେନି । ଏହି ରକେଟ ଆକାରରେ ପୁଣି ଏତେ ଗ୍ଲୋବ୍ ହେବ, ଯେ ଏହା ଏକ ବ୍ରୁଫ୍‌କେଣ୍ଡ ଭିତରେ ରହିପାରିବ । ଲୋକେ ବ୍ରୁଫ୍‌କେଣ୍ଡ ଧରି ଅଫିସ୍‌କୁ ଗଲଭଳି ଏହାକୁ ଧରି ଯିବେ । ଅଫିସ୍‌କୁ ଯିବାକୁ ହେଲେ ଘରର ଗେଟ୍ ପାଖକୁ ନ ଯାଇ ଘରର ଗ୍ଲୋବ୍ ଉପରକୁ ଯିବେ । ଘରର ଗ୍ଲୋବ୍ ଉପରେ ବ୍ରୁଫ୍‌କେଣ୍ଡଟିକୁ ଖୋଲି ନିଜ ପିଠି ପାଖରେ ବାନ୍ଧି ଦେବେ । ଏହା ଭିତରେ ରକେଟ ଓ ଇନ୍‌ଜିନ ଥିବ । ଏଥିରେ ଥିବା ଏକ ବୋତାମକୁ ଟିପିଦେଲେ ଏହାର ରକେଟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ । ଏହାଫଳରେ ଲୋକଟି ଗ୍ଲୋବ୍ ଉପରୁ ସୁରୁକରି ଆକାଶକୁ ଉଠିଯିବ । ତତ୍ପରେ ସେ ଅନ୍ୟ ଏକ ବୋତାମ ଟିପି ଅଫିସ୍‌ମୁହାଁ ହୋଇ ଆକାଶରେ ଉଡ଼ି ଚାଲିବ । ଅଫିସ୍ ପାଖ ହୋଇଗଲେ ଆଉ ଏକ ବୋତାମ ଟିପିଲେ ତଳମୁହାଁ ହୋଇ ଖସି ଆସି ଅଫିସ୍ ଗ୍ଲୋବ୍ ଉପରେ ଓଢ଼ାଇ ପଡ଼ିବ । ତତ୍ପରେ ପିଠିରୁ ବ୍ରୁଫ୍‌କେଣ୍ଡଟିକୁ ଖୋଲି ବନ୍ଦ କରି ହାତରେ ଧରି ଅଫିସ୍ ଭିତରକୁ ଯିବ । ଘରକୁ ଫେରିଲାବେଳେ ଠିକ୍ ସେହିପରି । ଏହା ଯଦି ହୁଏ, ତେବେ ଲୋକେ ଗୁପ୍ତାରେ ମୋଟର, ସ୍କୁଟରରେ ଯିବା ଆସିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରିବେ

କାହିଁକି ? ସେତେବେଳେ ଏହି ଯିବା ଆସିବା କେତେ ମଜା ଲାଗିବ ଅନୁମାନ କରିବା କଥା ।

ଏହି ସମୟରେ ଯେଉଁ ଆୟୁନ ରକେଟ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ, ତା କରାମତି ଶୁଣିଲେ ସହଜରେ ବିଶ୍ୱାସ ଆସିବନି । ଏହି ରକେଟର ବେଗ ହେବ ଘଣ୍ଟାକୁ ଲକ୍ଷେ ମାଇଲ । ଆଜିକାଲିକା ରକେଟଠାରୁ ତେର ଅଧିକ । ଏହି ରକେଟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକକୁ ଯିବାକୁ ହେଲେ ମାତ୍ର ଅଢ଼େଇଘଣ୍ଟା ଲାଗିବ । ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକକୁ ଯିବା ଆସିବା ଏହାଫଳରେ ଏତେ ନିତିଦିନିଆ ହୋଇଯିବ ଯେ ଲୋକେ ଘରୁ ଜଳଖିଆ ଖାଇ ସକାଳ ସାତଟାରେ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକକୁ ବାହାରିବେ । ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକରେ ପହଞ୍ଚି ସେଠୁଁ କାମଦାମ ଶେଷକରି ଘରକୁ ଫେରିଆସି ମଧ୍ୟାହ୍ନଭୋଜନ କରିପାରିବେ । ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକକୁ ଯିବା କଟକରୁ ପୁରୀ ଗଲଭଳି ହୋଇଯିବ । ଏସବୁ ସଂଯୋଜନରୁ ଜାତ ଶିଳ୍ପୀ ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ସମ୍ଭବପର ହେବ ।

“ହଁ, ରେଖାଦେବୀ ଯାହା କହୁଲେ, ସେସବୁ ଆସନ୍ତାକାଲିର ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ । ଶକ୍ତି ସମସ୍ୟା ମାନବ ସମାଜକୁ କଦାପି ପଞ୍ଜୁ କରି ପାରିବନି । ବିଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତିର ଅଭାବକୁ ମେଣ୍ଟାଇବା ପାଇଁ ନାନା ବ୍ୟବସ୍ଥା ବାହାର କରିବା ଉପରେ । ପୃଥିବୀକୁ ଅନ୍ଧକାର ଯୁଗକୁ ପୁଣି ଫେରିଯିବାକୁ ବିଜ୍ଞାନ ଦେବନି । ତେଣୁ ଆମର ଏହି ଶକ୍ତି ସକଟ ପ୍ରତି ଆତଙ୍କିତ ହେବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ ।

ଷୋହଲ

“କ’ଣ ଶୁଭ୍ରା ଶୁଣିଲଣି, ଫିଜିକ୍ସ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟକୁ ଗୋଟିଏ କଂପ୍ୟୁଟର ଆସିଛି । ଭାରି ବଡ଼ିଆ ହୋଇଛି ସେମାନଙ୍କର ।” ଶୁଭ୍ରାର ଗବେଷଣା କକ୍ଷକୁ ପଶି ଆସୁ ଆସୁ ଗବେଷଣା ସାଙ୍ଗ ମନୋଜ କହୁଲ ।

“ହଁ, ମୁଁ ଶୁଣିଛି ମନୋଜ । ସେ କଂପ୍ୟୁଟର କାଲେ ଆମ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟକୁ ମିଳିବାର ଥିଲା । ଆମ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ନେବାକୁ ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରକାଶ କଲରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଦିଆଗଲା । ସାର୍‌ଙ୍କର ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ କଂପ୍ୟୁଟର ଦରକାର । ତାଙ୍କର ଗବେଷଣା ପାଇଁ କଂପ୍ୟୁଟର ନ ହେଲେ ନ ଚଲେ । କଂପ୍ୟୁଟର ଓ ଆଉ କେତେଗୋଟି ସହଯୋଗ ହୋଇଥିଲେ ସେ କେନ୍ଦ୍ରୀକରେ ଯେଉଁ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲେ, ତାକୁ ଏଠାରେ କରି ପାରନ୍ତେ । ସେ ଗବେଷଣା ଏତେ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ଯେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ନୋବେଲ ପ୍ରାଇଜ ଥିଆ । ସାର୍‌ ସେହି ଉଚ୍ଚ ଦରର ଗବେଷଣା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ନ ପାଇବାରୁ ତାଙ୍କ ମନ ଏହି ଗବେଷଣା ଉପରୁ ଚୁଟି ଯାଇଛି । କଂପ୍ୟୁଟର ମିଳିଥିଲେ କେତେ ସୁବିଧା

ହୋଇଥାନ୍ତା ସାରଙ୍କର । ସାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯେଉଁମାନେ ଲାଗିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରୁ ଆମ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟକୁ ମିଳିଲା । ହେଉଥାଉ, ଏହି ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟ ମିଳିବେ ଆମ ହେଉ କହିଲେ, ଏହା ଫିଜିକ୍ସ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟକୁ ଯାଉ । ଯଦି ଆମର କେବେ ଦରକାର ହୁଏ, ତେବେ ଆମେ ସେମାନଙ୍କ ଯନ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ଗଣନା କରାଇ ଆସିବୁ ।”

“ହଁ, ଯେମିତି କଂପ୍ୟୁଟର ଖାଲି ଗଣନା ପାଇଁ ଅଛି । ଏହାର ଆଉ କିଛି କାମ ନାହିଁ । ଆଜିକାଲି ହେଲେ କଂପ୍ୟୁଟର ଯୁଗ । ଏହାର ଯେଉଁ ଅତ୍ୟୁତ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର ସବୁ ଦେଖାଦେଇଛି, ସେଥିରେ ଏହାର ଗଣନା କଥା କିଏ ପଚାରୁଛି ? ଏମିତି ଯନ୍ତ୍ରଟିଏ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟରେ ଥିଲେ, କେତେ କ’ଣ ଯେ କରି ହୁଅନ୍ତା, ତା’ର ଇସ୍ତଫା ନାହିଁ । ଆମ ହେଉଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲେ ସିନା ଜନ ବିଭାଗରେ ରଖିଥାନ୍ତେ । ଗବେଷଣାରେ ତ ଗୋଲ, ସେ କରିବେ କ’ଣ ? ଆଉ ହେଉ ଥିଲେ, ସେ କ’ଣ ଏତେ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ ଦେଇଥାନ୍ତେ ? ସେ ଜବରଦସ୍ତ କଂପ୍ୟୁଟରକୁ ଆମ ବିଭାଗରେ ରଖିଥାନ୍ତେ । ତାଙ୍କ ମୁହଁ ଉପରେ କହିବାକୁ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ହେଉର ସାହସ ହୋଇଥାନ୍ତା ? ଆମ ଶ୍ରାବ୍ୟ ଖରାପ । ଆମର ଫଟା କପାଳକୁ ଗୋବର ଗଣେଶ ହେଉ ।

“ଆରେ ମନୋଜ, ଶୁଣିଲୁଣି ନା ? ଆମ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟକୁ ଆସୁଥିବା କଂପ୍ୟୁଟରଟି କେମିତି ଫିଜିକ୍ସ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟକୁ ଗୁଲିଗଲା ?”

“ହଁରେ ଭାଇ, ଆମେ ପରା ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଇଆ କଥା ହେଉଥିଲା । ତୁ ଶୁଣିଲୁ କେଉଁଠୁ ?”

“ଫିଜିକ୍ସ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟକୁ ଯାଇଥିଲି ଯେ, ସେଠୁ ଶୁଣି ଆସିଲି । ସେମାନେ ସେଥିପାଇଁ ଏତେ ଖୁସି ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଠି ଏକ ବୁଝି ଶକ୍ତିର ବରଦ ଦିଆଯାଇଛି ।”

“ଆମେ ଗୁଲି, ଦୁଃଖରେ ନିମସ୍ୟ ପାଟି କରିବା । ତାଙ୍କର ଖୁସିରେ ମିଠା ବେଳକୁ ଆମର ଦୁଃଖରେ ପିତା ।”

“ମୁଁ କିଛିଦିନ ତଳେ କଂପ୍ୟୁଟରର ବ୍ୟବହାର ନେଇ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢୁଥିଲି । କି ଚମତ୍କାର ସେ ପ୍ରବନ୍ଧ । କଂପ୍ୟୁଟର ଆଜିକାଲି ଏତେ କାମରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲୁଣି ଯେ, ମୋର ଧାରଣା ନ ଥିଲା । ପିଲାମାନଙ୍କ ପରୀକ୍ଷା ଖାତା ଦେଖାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସେମାନଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ପାଇଥିବା ନମୁନାକୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ସେଥିରୁ ସେମାନଙ୍କ ପାସ୍ ଫେଲ୍ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁକିଛି କରି ଦେଉଛି କଂପ୍ୟୁଟର । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପରୀକ୍ଷାରେ ଯେଉଁ ପ୍ରାଥମିକ ପରୀକ୍ଷା ହୁଏ, ସେଥିରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପିଲା ପରୀକ୍ଷା ଦେଉଥିବାରୁ ସେସବୁ ଖାତା କଂପ୍ୟୁଟର ଛଡ଼ା ପରୀକ୍ଷକମାନେ ଦେଖିପାରନ୍ତି ।”

“ସେ ପରୀକ୍ଷା କେମିତି ହୁଏ, ତୁ ଜାଣିଛୁ ମନୋଜ ?”

“ହଁ, ମୁଁ ପରା ଅରେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଥିଲି । ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ାକ ସବୁ ଅବ୍ଜେକ୍ଟିଭ୍ ଟାଇପ୍ । ଉତ୍ତର ମାତ୍ର ଖଣ୍ଡିତ କାଗଜ । ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ତର ସେଥିରେ

ଥବା ବିଭିନ୍ନ ଘରେ ଟିକ୍‌ମାର୍କ ଦେଇ ଜଣାଇଦେବ । ହାତୀହାତୀ ଶହେଟି ପ୍ରଶ୍ନ । ଉତ୍ତର କାଗଜର ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଆଯାଇଥିବା ବହୁକୁ ପଢ଼ି କେଉଁଟି ଠିକ୍ ଉତ୍ତର, ତା'ର ପାଖରେ ଟିକ୍ ମାରିଦେଲେ ହେଲା । ସେହି ଉତ୍ତର କାଗଜଟିକୁ କଂପ୍ୟୁଟରକୁ ଯୋଗାଇଦେଲେ ଯେତୋଟି ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ସେହି ଅନୁସାରେ ନମ୍ବର ବାହାରି ଆସିବ । ବଡ଼ ଚମତ୍କାର ପଣ୍ଡାରେ ସିଏ । ଭାରି ମଜାଲଗେ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ । ଏହି କଂପ୍ୟୁଟର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଉତ୍ତର କାଗଜକୁ ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖି କିଏ କେତେ ନମ୍ବର ପାଇବ, ବାହାର କରିଦେବ ।”

“ହଁ ବିନୋଦ, ତା'ଛଡ଼ା କଂପ୍ୟୁଟର ଆଜିକାଲି ଶିକ୍ଷକଭାବେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇ ପାରୁଛି । ଲକ୍ଷତ୍ରେଣ୍ଟମାନଙ୍କରେ ଏମିତି କଂପ୍ୟୁଟରମାନ ଅଛି, ସେହି କଂପ୍ୟୁଟରକୁ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବ, ସେହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କେଉଁ ବହିରେ ଅଛି କହିଦେବ । ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କ'ଣ ହେବ, ବତାଇ ଦେବ । ଆଜିକାଲି କୌଣସି ହୁସାବ କିତାବ, କି ଗଣନା ମଣିଷମାନେ ନିଜେ ନିଜେ କରିବେ ନାହିଁ । ସେସବୁ କଂପ୍ୟୁଟର କରିଦେବ । ଲୋକେ ସବୁ କାମ ପାଇଁ କଂପ୍ୟୁଟର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବେ । ଯାନବାହାନ ଚଳାଚଳରେ ସାଧାରଣ ଡ୍ରାଇଭରର ସ୍ଥାନ ନେବ କଂପ୍ୟୁଟରଚାଳିତ ଯନ୍ତ୍ରମଣିଷ । ସେହି ଯନ୍ତ୍ରମଣିଷ ଏତେ ଦକ୍ଷତାର ସହଜ ମୋଟରଗାଡ଼ି, ବସ୍ କି ଟ୍ରେନ୍ ଚଳାଇପାରିବ ଯେ, ଦୁଇଟଣା ଘଟିବା ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯିବକି ।

“ଖାଲି କ'ଣ ସେତିକି ।” ବିନୋଦ କହିଲା, ଆଜିକାଲି କଂପ୍ୟୁଟର ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଲାଣି, ଏହା ଆଜିକାଲି ଆମର ଡେର୍ କାମ କରିଦେଇ ପାରୁଛି । ଅଫିସର ହୁସାବ କିତାବଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗୁଣିତର ସବୁ ପ୍ରକାର ରେକର୍ଡ଼ ରଖୁଛି । କାହାର କେତେ ଦରମା, ଋଣ୍ଡ଼ାକି କେତେ, ବଡ଼ା ଦରମା କେତେ ସବୁ ହୁସାବକିତାବ କରି ମାସ ଶେଷକୁ ଦରମା କାହାର କେତେ କହି ଦେଉଛି । ସଙ୍ଗୀତ ରଚନାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗୋଟିଏ ଭାଷାରୁ ଅନ୍ୟ ଭାଷାକୁ ଅନୁବାଦ କରିବା କାମ ମଧ୍ୟ କଂପ୍ୟୁଟର କରି ଦେଉଛି ।

“ବାପା କହୁଥିଲେ”, ଶୁଭ୍ରା କହିଲା । “ଏହି କଂପ୍ୟୁଟର ବର୍ତ୍ତମାନ ଉନ୍ନତ ପଥରେ ଗଢ଼ି କରି ଆଉ କିଛିବର୍ଷ ପରେ ଏହା ଏମିତି ଅବସ୍ଥାକୁ ଗୁଲି ଆସିବ, ଯେ ଏହା ଡାକ୍ତରମାନଙ୍କ ଭଳି ରୋଗୀକୁ ପରୀକ୍ଷା କରି କି ରୋଗ ହୋଇଛି କହିଦେଇ ପାରିବ । ଖାଲି ସେତିକି ନୁହେଁ, ସେ ରୋଗରେ କି କି ଔଷଧ, ପଥ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ଡାକ୍ତର ଭଳି ବତାଇ ଦେଇପାରିବ । ସେ ଯୁଗରେ ଆଉ କେହି ଡାକ୍ତର ପାଖକୁ ଯିବେନି । ଡାକ୍ତରଖାନାମାନଙ୍କରେ ଏମିତି ଯନ୍ତ୍ରସବୁ କଂପ୍ୟୁଟର ଦ୍ଵାରା ପରିଚାଳିତ ହେଉଥିବ, ଯେଉଁ ଯନ୍ତ୍ର କହିଦେଇ ପାରୁଥିବ ଆମ ଶରୀର ଭିତରସ୍ଥ କେଉଁ ଅଙ୍ଗରେ କି ରୋଗ ହୋଇଛି । ଆମ ଶରୀର ଭିତରକୁ ନ ମାଇ ଶରୀର ଭିତରସ୍ଥ ଡ୍ୟୁଇନ୍, ବୁକ୍, ଫୁଣ୍ଟୁ ଥିବର

ଅବସ୍ଥା, ଚିନ୍ତା ପ୍ରଣାଳୀ ଆଦି କେମିତି ଦେଖାଇ ଦେଇପାରୁଛି । କଂପ୍ୟୁଟର ନ ଥିଲେ, ଆମେ ସେସବୁ ସୁବିଧା କୁଆଡ଼ୁ ପାଇଥାନ୍ତୁ ? ଏନ୍.ଏମ୍.ଆର୍. ସ୍ଟେନର, କେଟ୍ ମେସିନ୍ ଅଲଟ୍ରାସାଉଣ୍ଡ, ଗାମା ସ୍କେନର ଆଦି ଏହିଭଳି ବହୁ ଯନ୍ତ୍ର ପୃଥିବୀର ବଡ଼ ବଡ଼ ଡାକ୍ତର-ଖାନାରେ କଂପ୍ୟୁଟର ଦ୍ଵାରା ଚାଲୁଛି । ବୋମ୍ବେ, ଦିଲ୍ଲୀ ଆଦି ସ୍ଥାନକୁ ଏ ଯନ୍ତ୍ରସବୁ ଆସିଗଲାଣି । ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ଆମ ଶରୀର ଅଭ୍ୟନ୍ତରର ଅବସ୍ଥା ଆଖିପିଛୁଳାକେ ଆମକୁ ଦେଖାଇ ଦେଇପାରୁଛି ।

ହଁ, ମଟରଗାଡ଼ି ମରାମତି କାରଖାନାରେ ମଟରଗାଡ଼ି ସଜାଡ଼ିବ କଂପ୍ୟୁଟର । କାରଖାନାରେ ବସିଥିବ କଂପ୍ୟୁଟର । ଖରାପ ହୋଇଥିବା ଗାଡ଼ିଟିଏ କାରଖାନାକୁ ଆସିଲେ ଗାଡ଼ିଟିକୁ ପରୀକ୍ଷା କରି କହିଦେବ, ଗାଡ଼ିର ଅମକେଇ ଅଂଶ ଖରାପ ହୋଇଛି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ଅଂଶକୁ ଠିକ୍ କରି ଗାଡ଼ିର ଅଗଳ ଅବସ୍ଥା ଦୂର କରିଦେବ କଂପ୍ୟୁଟର । ସେ ଯୁଗରେ କଂପ୍ୟୁଟର ଆମ ପୁଅ ଝିଅଙ୍କ ପାଇଁ ବରକନ୍ୟା ବସ୍ତ୍ରବସ୍ତ୍ର କରିବ । ଲୋକେ ଆଜିକାଲିକା ଭଳି ପ୍ରେମକରି ବାହାହେବା ପ୍ରଥା ନ ଥିବ । ସେଭଳି ବିବାହ ସେ ଯୁଗରେ ପୁରୁଣାକାଳୀଆ ହୋଇ ଯାଇଥିବ ।” ବିନୋଦ କହିଲା ।

“ଆରେ ସବୁଠାରୁ ସୁବିଧା କ’ଣ ହେବ ଜାଣିଛୁ ?” ମନୋଜ କହିଲା ।

“କ’ଣ ?” ବିନୋଦ ପଚାରିଲା ।

“ଘରର ରନ୍ଧାବତ୍ତା କାମର ଦାୟିତ୍ଵ ନେବ କଂପ୍ୟୁଟର । କେଉଁ କେଉଁ ଖାଦ୍ୟ କେମିତି ରନ୍ଧାଯାଏ, କାହାପରେ କେଉଁ ଜିନିଷ ଭରକାଣ୍ଡରେ ପକାଯାଏ, କେଉଁ ଜିନିଷ କେତେ ସମୟ ପିନ୍ଧାଯାଏ, ଏସବୁ କଂପ୍ୟୁଟରକୁ ଜଣାଥିବ । ଖାଲି ସକାଳୁ ଉଠି କଂପ୍ୟୁଟରକୁ ବରାଦ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଆଜି ଅମକେଇ ଭରକାଣ୍ଡ କି ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ । ତୁମେ ବରାଦ କରିଦେଇ ବଜାର ବାହାରିଗଲ । ବଜାରରୁ ଫେରିଲବେଳକୁ ସବୁ ରନ୍ଧାରିଲା ହୋଇ ଥୁଆ ହୋଇଥିବ । ଫେରିଲେ, ବାଡ଼ିବ ଖାଇବ । ଚିଆରିରେ କୌଣସି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହୋଇ ନ ଥିବ ।

ସେଥିରେ ଆଉ କାହାର କିଛି ହେଉ ବା ନ ହେଉ ଶୁଭ୍ରାର ବେଗ୍ ଲାଭ ହେବ । ସେ ବିଷ ହୋଇଗଲେ ତାକୁ ରନ୍ଧାବତ୍ତା କାମ ହଇସାଣ କରିବନି ।

“ସେ ସତରେ ବିଷହେଲେ ରନ୍ଧିବ ନା କଅଣ ? ତା ବାପା କେତେ ଖାନସମା ବରୁଟି ଯେ ଖଞ୍ଜି ଦେବେ, ତା’ର ଇସ୍ତଫା ନାହିଁ । ସେ କ’ଣ ଚୁଲ୍ଲୀମୁଣ୍ଡରେ ବସି ଅନ୍ୟ ଝିଅଙ୍କ ଭଳି ଭାତ ରନ୍ଧିବ ?”

“ଆରେ, ଯେତେହେଲେ ସେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ । ଗୁଜର ପୁରୁଷ ନ ଥିଲେ କ’ଣ ଘରେ ଉପାସ ରହିବ ? ରନ୍ଧାବତ୍ତା ଜାଣିଥିଲେ ସିନା ଦି’ଟା ବସେଇଦେବ ।”

“କ’ଣ ହେଲା, ସେମାନେ ନ ଥିଲେ ହୋଟେଲରେ ଖାଇବ ।”

“ଆରେ, ହୋଟେଲରେ ଖାଇବ କାହିଁକି, କଂପ୍ୟୁଟର ବସାଇଦେଇ ବରଦ କରିଦେଲେ ରହା ହୋଇଗଲା । ସିଏ କେଡ଼େ ମଜ୍ଜା କହୁଲୁ ?”

“ମୁଁ କେଉଁଠି ପଡ଼ିଥିଲି ମନୋଜ ମନେପଡ଼ୁନି” ଶୁଭ୍ରା କହିଲା, କଂପ୍ୟୁଟର ବାହୁବ ଆମ ଦେଶର କିଏ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ହେବ । କେଉଁ କେଉଁ ମାନେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବେ କଂପ୍ୟୁଟର ବାହୁ ଦେବ । ଆଜିକାଲିକା ଭଲ ଶେଷଦେବା ପ୍ରଥା ସେ ଯୁଗରେ ନ ଥିବ । ଆମ ଦେଶର ନେତା କିଏ ହେବ, ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କିଏ ହେବ, ବାହୁବ କଂପ୍ୟୁଟର । ଟଙ୍କା ପଇସା ଦେଇ ବା ମିଛ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ ମନ୍ତ୍ରୀ ବା ନେତା ହେବା ଯୁଗ ଆଉ ନ ଥିବ । ପ୍ରକୃତ ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ କଂପ୍ୟୁଟର ବାହୁ ଆମକୁ ବତାଇଦେବ, ଦେଶରେ କିଏ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ହେବେ । ଶେଷଦେବା ପ୍ରଥା ପୁରୁଷର ଲେପ ପାଇଯିବ । ଆଜିକାଲି ଯୁଗର ଟାଉଟର, କଳାପୋଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ ରାଜନୀତିରେ ନ ଥିବ ।

“ଶୁଣ ବଢ଼ିଆହେବ ଶୁଭ୍ରା । ଟାଉଟରମାନଙ୍କ ହାତରୁ ରାଜନୀତି ମୁକୁଳିଲେ ଏ ଦେଶର ଯାହାକିଛି ଉନ୍ନତି ହେବ । ଦେଶଟାକୁ ଏହି ଅସାଧୁ ଟାଉଟରମାନେ ଖାଇ ଶେଷ କରିଦେଲେ । ରାଜନୀତି ନାଁରେ କୁଳି ନେତା ସାଜି ସେମାନେ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ଭ୍ରଷ୍ଟାଚାର, ପ୍ରିୟାପ୍ରୀତି ତୋଷଣ, କଳାଟଙ୍କା କାରବାର ସବୁ ଭରଦ କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ଆମ ଦେଶର ଶାସନକୁ କଳଙ୍କିତ କଲୁଣି ।”

“ତୁ ଜାଣିଛୁ ବିନୋଦ, ଆଜିକାଲି କଲକାରଖାନା, ଉଡ଼ାଜାହାଜ, ଜଳଜାହାଜ, ମହାକାଶଯାନ ଆଦି କଂପ୍ୟୁଟର ସାହାଯ୍ୟରେ ଗୁଳିତ ହେଉଛି । ବିନା କଂପ୍ୟୁଟରରେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ କି ମହାକାଶଯାନ ଗୁଲି ପାରିବନି । ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଘାଟିରେ କଂପ୍ୟୁଟର ନ ହେଲେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଓହ୍ଲାଇ ପାରିବନି । ମହାକାଶ ଯାହା ବେଳେ ଯେଉଁ ଅସଂଖ୍ୟ ଗଣନା ଦରକାର, କଂପ୍ୟୁଟର ନ ଥିଲେ ସେସବୁ ଗଣନା କରିବ କିଏ ? ଲୋକେ କହନ୍ତି, କଂପ୍ୟୁଟର ଯଦି ଆମ ଉଦ୍ଭାବିତ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା, ତେବେ ମହାକାଶ ଅଭିଯାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିପାରି ନ ଥାନ୍ତା ।”

“ହଁରେ ଶୁଭ, କଲକାରଖାନାରେ ସେମିତି କଂପ୍ୟୁଟର ନ ହେଲେ ନ ଚଳେ । ଉପାଦତ ଦ୍ରବ୍ୟର ଗୁଣ, ମାନ, ମୂଲ୍ୟ ଆଦି ଠିକ୍ କରିବାରେ କଂପ୍ୟୁଟରର ଭୂମିକା ଅତି ବେଶି । ଲୁଗାକଳାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଇଷ୍ଟାତ କାରଖାନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଆଡ଼େ କଂପ୍ୟୁଟର ନ ହେଲେ ନ ଚଳେ । ମଣିଷ ଯେଉଁ ମାନ, ଗୁଣ, ମୂଲ୍ୟର ଜନିଷ ଚାହୁଁଛି, ତାହା କଂପ୍ୟୁଟର ବତାଇଦେଇ ଦିଆଣ କରି ଦେଉଛି । ଏହିସବୁ କଠିନ କାମକୁ କଂପ୍ୟୁଟର ଯେତେ ସହଜିଆ ଭାବରେ କରୁଛି, ମଣିଷ କେବେ ତାହା ପାରିବନି ।”

“ଆରେ, ତୁମେ ସବୁ ଖାଇ କଂପ୍ୟୁଟର କଥା କ’ଣ କହୁ ଗୁଲିଛ ।” ଶୁଭ୍ରା କହିଲା, “ସୁପର କଂପ୍ୟୁଟର କଥା କ’ଣ ଭୁଲି ଗଲଣି ? ସୁପର କଂପ୍ୟୁଟର ପରା ଆମର କେଉଁଦିନ କି ପାଗ ହେବ ଭବିଷ୍ୟତ ବାଣୀ କରି ପାରିବ । ଆମ ଦେଶକୁ ଗୋଟିଏ ସୁପର

କଂପ୍ୟୁଟର ଆସି ଆମର ପାଣିପାଗ ପ୍ରତିଦିନ କେମିତି ହେବ, କେତେ ଠିକ୍ ଭାବରେ କହିପାରୁଛୁ ଟେଲିଭିଜନରୁ ଦେଖୁନୁ ?”

“ହଁ ଶୁଭ୍ରା, ସୁପର କଂପ୍ୟୁଟର ସତରେ ଭାରି ଚମତ୍କାର । ପାଗ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ବାଣୀ ଛଡ଼ା ଏହା ସ୍ୱଚ୍ଛର ଯୁକ୍ତ ପରିସ୍ଥଳୀନାରେ ଅଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ । ଦେଶରକ୍ଷା ପାଇଁ ଏହା ନ ହେଲେ ନ ଚଳେ । ଆମେରିକା ଆମକୁ ସେଭଳି ସୁପର କଂପ୍ୟୁଟର ନ ଦେଇ ପାରିବ ଭବିଷ୍ୟତ ବାଣୀ କରିପାରୁଥିବା ସୁପର କଂପ୍ୟୁଟର ଦେଇଛି । ସେମାନଙ୍କ ଧାରଣା ଆମକୁ ସେମିତି ସୁପର କଂପ୍ୟୁଟର ଦେଲେ ଆମେ ସାମରିକ ଶକ୍ତିରେ କାଲେ ବଳିୟାନ ହୋଇଯିବୁ ।”

ସତର

ବନମାଲିପୁର ବୁକ୍ । କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ବାଙ୍କି ନିବାସୀ ମଣ୍ଡଳୀର ବିଭିନ୍ନ ବୁକ୍ ଭିତରୁ ଗୋଟିଏ । ଏହି ବୁକ୍ ଅଧୀନରେ ଆଠ ଦଶଗୋଟି ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ । ଏହି ବୁକ୍‌ଟି ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ସୀମାକୁ ଲାଗିଛି । ଏହି ବୁକ୍‌ରେ ଥିବା ସବୁ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ଭିତରୁ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତଟି ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ । ଏହା ଆଠଶତ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗାଁକୁ ନେଇ ଗଠିତ ହୋଇଛି । ସେହିସବୁ ଗାଁ ଭିତରୁ ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଘର । ତାଙ୍କ ବାପା ନାରାୟଣବାବୁ ଯଦିବ କଟକରେ ଘର ତିଆରି କରିଛନ୍ତି, ଏହି ପୈତୃକଘର ପ୍ରତି ନାରାୟଣବାବୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଯେ ନ ଥାଏ, ତା ନୁହେଁ । ବେଳେବେଳେ ନାରାୟଣବାବୁ ଗାଁକୁ ଯାଇ ଧାନ ମୁଗ ଆମଦାନୀ କରି କଟକକୁ ନେଇ ଆସନ୍ତି ନିଜ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ।

ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକର ଅବସ୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୟନୀୟ । ଖୁସି ହେଲା ଏକମାତ୍ର ଭରସା । ଜମି ମାଲିକମାନେ ହେଲେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ । ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚଜଣ ଲୋକଙ୍କ ହାତରେ ଗାଁ ଗୋଟାକର ସବୁ ଜମି ରହିଛି । ଗାଁର ଅନ୍ୟ ଅଧିବାସୀମାନେ ଏହି ଜମିକୁ ଭାଗସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ କରି ଚଳନ୍ତି । ଜଣକା ମାଣେ ଦୁ’ମାଣରୁ ଅଧିକ ଜମି ଚଷିବାକୁ ପାଆନ୍ତିନି । ଏତିକି ଜମିରୁ ଯେତକ ଫସଲ ମିଳେ ଅଥେ ଜମି ମାଲିକଙ୍କୁ ଦେଇ ବାକି ଅଧିକରେ ନିଜ ଗୁରୁତ୍ୱ ମେଣ୍ଟାନ୍ତି । ତେଣୁ ବର୍ଷକ ଭିତରେ ଛ’ମାସ ଓପାସ । ଦିନ ମଜୁରିଆ କାମ ବି ତ ମିଳେନି । ପାଖଆଖରେ ଜଳକାରଖାନା ନାହିଁ, ଯେଉଁଠି କୁଲିଗିରି କରି ଦୁ’ପଇସା ଅର୍ଜନ କରି ପାରନ୍ତି ।

ଏହି ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକରେ ଜଳସେଚନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ, ଥିଲେ ଅବା ବର୍ଷକୁ ଦୁଇ ଢିନୋଟି ଫସଲ କରି ନିଜର ଅଭାବ ମେଣ୍ଟାନ୍ତି । ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ଦେଇ

ବହୁଯାଉଛି ଶାଳିଆ ନାମକ ଗ୍ରେଟିଆ ନଈଟିଏ, ଆମ ମହାନଦୀର ଏକ ଉପନଦୀ । ଯଦିବା ଏହି ନଈର ଦୁଇମୁଣ୍ଡ ଶୁଖିଲା, କିନ୍ତୁ ଏହି ଗାଁ ଭିତର ଦେଇ ଯେଉଁତକ ଅଂଶ ବହୁଯାଉଛି, ସେଥିରେ ବର୍ଷସାରା ଜଳ ଥାଏ । ନଦୀରେ ଅବଶ୍ୟ ବେଣି ପାଣି ନ ଥାଏ । ଯେତକ ଥାଏ, ସେତକକୁ ନଦୀକୂଳ ଜମିରେ ମଡ଼ାଇ ବର୍ଷର ସବୁଦିନେ ପଳପରବା ଗୁଣ୍ଠଠାରୁ ତୈଳବୀଜ, ଝୋଟ, ତମାଖୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁତ କିଛି ଗୁଣ୍ଠ କରାଯାଏ । ଏହି ଜମିଗୁଡ଼ିକ ଜମି ମାଲିକ-ମାନଙ୍କ ଖୋଦ୍ ହାତଗୁଣ୍ଠ । ତେଣୁ ଏଥିରୁ ଭଲ ଦି'ପଇସା ଅର୍ଜନ କରି ଜମି ମାଲିକମାନେ ବେଶ୍ ସୁଖରେ ଚଳନ୍ତି ।

ହାତ ଆଙ୍ଗୁଳରେ ଗଣିଲାଭଳି ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେଇଜଣ ଜମିମାଲିକ ଅଛନ୍ତି, ସେହିମାନଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ଗାଁଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ୟ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା କହିଲେ ନ ସରେ । ଦାଗଦ୍ୱାର ସୀମାରେଖାର ବହୁ ତଳେ ସେମାନେ ଥାଆନ୍ତି । ଗାଁରେ ସବୁଦିନ ପାଇଁ କାମ-ଧନା ମିଳୁ ନ ଥିବାରୁ ଏହି ଗାଁର ବହୁଲୋକ କଟକ, କଲିକତା, ଟାଟାନଗର ଆଦି ବଡ଼ ବଡ଼ ସହରରେ ଭୁଲି ଭାବରେ କାମ କରିବା ପାଇଁ ଗାଁ ଗୁଡ଼ି ଚାଲିଯାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ରାସ୍ତା ଫୁଟ୍‌ପାଥରେ, କେତେକ ବସ୍‌ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ଓ ଷ୍ଟେସନ ପ୍ଲାଟଫର୍ମରେ ଶୋଇ ଦିନମଜୁରିଆ ଭାବରେ କାମ କରନ୍ତି । ବଡ଼ ବଡ଼ ସହରର ସ୍ଥଳମାନଙ୍କରେ ମୁଣ୍ଡ ଗୁଞ୍ଜିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସୁବିଧା ମିଳେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ କେତେକ ଅଧିକ ପଇସା ଦେଇ ସ୍ଥଳରେ ସ୍ଥାନ ପାଆନ୍ତି, ସେଠାକାର ଦୂଷିତ ପରିବେଶ ସେମାନଙ୍କୁ ନାନା ରୋଗରେ ପକାଇ ଅସ୍ଥି-କଙ୍କାଳସାର କରିଦେଏ । ଦିନେ ମଜୁରୀ ମିଳିଲେ, ଅନ୍ୟ ଦୁଇଦିନ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଗୋଦାଡ଼ା ହାଣ୍ଡେ ଯେତକ ମାଡ଼େ ସେତକ ମାଡ଼ରେ ଯାହା ଅର୍ଜନ କରନ୍ତି, ସେତକ କାମ ନ ଥିବା ଦିନମାନଙ୍କରେ ଖାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଘରର ଛୁଆକବିଲଙ୍କ ପାଇଁ ପଇସା ପଠାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ଯା' ଆସିଥାନ୍ତି, ତାହା ହୋଇପାରେନି । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ଡହଲବିକଳ ହୁଅନ୍ତି ଗାଁରେ ଥିବା ସେମାନଙ୍କ ପିଲାକବିଲ, ପରିବାର ଲୋକେ । ଗାଁର ଶ୍ରମିକ ସହରରୁମୁଣ୍ଡା ହେବା ଫଳରେ ଗାଁରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶ୍ରମିକର ଅଭାବ ପଡ଼େ । ତେଣେ ସେମାନେ ସହରକୁ ଯାଇ ଆଶାନ୍ତୁରୁପ ରୋଜଗାର କରି ନ ପାରି ଅସ୍ପଷ୍ଟ୍ୟକର ପରିବେଶରେ ରହି ନାନା ରୋଗର ଶୀକାର ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଗାଁ ପରିବାର ଦିନକୁଦିନ ରସାତଳକୁ ଯାଏ ।

ଏହାବ୍ୟତୀତ ଗାଁର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଯାହା ପାଏ, ଦି'ପାଆ ଜମି ନିଜର ପୈତୃକ ଅମଳରୁ ରହି ଆସିଛି, ସେତକ ବନ୍ଧା ପଡ଼ିଛି ଗାଁ ମହାଜନ ପାଖରେ । ଏହିସବୁ ଗଣ୍ଠା ଲୋକଙ୍କ ଜମି ବନ୍ଧାନେଇ ଗାଁ ମହାଜନ ଜଣେ ବଡ଼ ଜମି ମାଲିକ । ଯେଉଁମାନେ ବନ୍ଧା ଦେଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ଭଗବୁଣ କରାଇ ସେ ଜମିର ଅଧେ ଫସଲ ବିନା ପରିଶ୍ରମରେ ମାରି ନିଅନ୍ତି ।

ନିନ୍ଦ୍ୟାକୃତୀ ଜମି ଭିତରୁ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତେକଟି ଅନ୍ୟ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କର ଅଛି, ସେଥିରେ ଯେଉଁ ଅର୍ଥକ୍ଷମ ଫସଲ ଗୁଣ ହୁଏ, ଗୁଣର ଲଭ ମାତ୍ର ନିଅନ୍ତୁ ଗୁଣ ବାହାରର ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ । ତୈଳବାନ ଓ ତମାଖୁ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ । ଗୁଣ ପରେ ପରେ ବାହାର ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ଆସି ସେମାନଙ୍କୁ ଆଗରୁ ଅଳ୍ପ କିଛି ଟଙ୍କା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ଫସଲ କିଣିନେଇ ଆଆନ୍ତି ।

ଗୁଣୀ ଫସଲ କାଟେ ସତ, କିନ୍ତୁ ଗୁଣ ଅମଳ ପରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବସାୟୀର ଟ୍ରକରେ ଲଦା ହୋଇ ପଞ୍ଚାୟତ ବାହାରକୁ ଚାଲିଯାଏ । ଗଣ୍ଡବ ଗୁଣୀ ଜମିରେ ଗୁଣ ଫଳାଏ ସତ, କିନ୍ତୁ ଲଭ ଖାଆନ୍ତି ଅନ୍ୟମାନେ ।

ଏହି ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ଯାହା ଘର ଅଛି, ତାହା ଘର ଭଳି ଘର ନୁହେଁ । ଝଡ଼ି, ବର୍ଷା ହେଲେ ଲୋକଙ୍କ ଘନସ୍ଥା କହିହେବ ନାହିଁ । ଖାଇବାକୁ ଅନ୍ନ ନାହିଁ, ପିନ୍ଧିବାକୁ କ'ଣ ଲୁଗା ଅଛି ? ପିଲୁଗୁଡ଼ିକ ଅସ୍ଥିକଙ୍କାଳସାର, ପିନ୍ଧିବାକୁ କିଛି ନ ଥିବାରୁ ଲଜଲା । ଗାଁଲୋକଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଲେ ନିଷ୍ଠୁର ହୃଦୟ ବି କାନ୍ଦି ଉଠିବ ।

ଗାଁମାନଙ୍କରେ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥପ୍ନା, ପିଲୁଙ୍କ ପାଠପଢ଼ିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ଡେରୁଦିନ ହେଲେ ଦେଶ ସ୍ବାଧୀନ ହୋଇଥିଲେହଁ ସେମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥାର କିଛିମାତ୍ର ଉନ୍ନତି ହୋଇନି । ଶ୍ଵେତବେଳ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ଏଇ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକ ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଏ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଭୁଲରେ କେବେ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଦେଶ ସ୍ବାଧୀନ କି ପରାଧୀନ ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ଜାଣନ୍ତିନି, ଜାଣି ବା କି ଲଭ ?

ଏହି ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକ ବୁଦ୍ଧ ଅଧୀନକୁ ଆସିଲା ଦିନରୁ ସରକାରଙ୍କ ଗ୍ରାମ ଉନ୍ନୟନ ଯୋଜନାର ପ୍ରସାର ଏହି ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକରେ ଯେ ନ ହୋଇଛି ତା' ନୁହେଁ । ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନାନା ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଆଯାଇ ସେମାନଙ୍କ କଳାଶୀର୍ଷେ ଆସିଥିବା ଟଙ୍କାର ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷଙ୍କ ନିକଟକୁ ଚାଲିଯାଇଛି, କିଛି ରାଜନୀତି ଦଳଙ୍କ ପାଣ୍ଠିରେ ସାମିଲ ହୋଇଯାଇଛି ।

ବୁଦ୍ଧର ଗୁମ୍ଫାଘାଟର ଉନ୍ନତି, ସଂଘନ କୃଷି ଯୋଜନା, ସଂଘନ ପଶୁପାଳନ, ସବୁଜ ବିପ୍ଳବ, ଶ୍ଵେତ ବିପ୍ଳବ ନାଁରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଏହି ବୁଦ୍ଧକୁ ଆସିଛି, କିନ୍ତୁ ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚିପାରନି । ଅଧାବାଟରୁ ରହିଯାଇଛି । ନୂଆ ନୂଆ ପ୍ରକାର ବିହନ, ସାର, ଶାଟନାଶକ ଆଦି ଯାହା ଆସେ, ତାହା ବୁଦ୍ଧ ଅଫିସରୁ ହିଁ ହରଣଗୁଳ ହୋଇଯାଏ । ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ମିଳୁ ଉପୋର୍ଟ ଯାଏ ଗାଁମାନଙ୍କରେ ବଣ୍ଟାଗଲ ବୋଲି । ଏଥିରୁ କେତେ ଲୋକ ଯେ ହାତ ଚକ୍କଣ କରିନ୍ତି, ତା'ର ଇସ୍ତଫା ନାହିଁ ।

ତା'ଛଡ଼ା ଗାଁଲୋକଙ୍କ ନାଁରେ କଣ୍ଟ୍ରୋଲ ଚିନି, ତେଲ, ଗହମ ଆସେ । ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ଦୟାରୁ ସେସବୁ ଜିନିଷଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ଗାଁ ଦର୍ଶନ ମିଳେନି । ଯେଉଁଠି କିଣା ହୁଏ, ସେଇଠି ବିକ୍ରି ହୋଇ ସେହିଠାରୁ ଅନ୍ୟ ଚାଲିଯାଏ । ଖାଲି କଣ୍ଟ୍ରୋଲ

ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କ ଖାତାରେ ନାଁ ଭରତ ହୁଏ, କେତେ ସତ ଆଉ କେତେ ମିଛ ନାଁ । ଏହି ଲଭ ଯେ ଖାଲି ଜଣକ ପକେଟକୁ ଯାଏ, ତା ନୁହେଁ । ଶୁଣାଯାଏ, ଏଥିର କିଛି ଅଂଶ ଜିଲ୍ଲାର ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସରଙ୍କ ଘରକୁ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ନେଇଯାଏ ।

ବନମାଲିପୁର ବ୍ଲକର ଭାଗ୍ୟରେ ଯେ ସବୁଦିନେ ଏଇ ଅବସ୍ଥା ଲେଖାଥିଲା, ତା' ନୁହେଁ । ହଠାତ୍ ଦିନେ ଏହି ବ୍ଲକର ଭାଗ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା । ନୂଆ ହୋଇ ଏ ବ୍ଲକକୁ ଆସିଲେ ବିଡ଼ିଓ ରାମକୃଷ୍ଣ ନାଏକ । ବିଡ଼ିଓଟି ଅତ୍ୟଧିକ ପରୋପକାରୀ । ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଅବସ୍ଥା କେମିତି ଭଲ ହେବ, ସେଥିପ୍ରତି ଜଡ଼ା ଦୃଷ୍ଟି ।

ବେଙ୍ଗଳା ଖୁଣ୍ଟ ଶକ୍ତ ହେଲେ ଯେମିତି ବଳଦମାନେ ଏଆଡ଼େ ସେଆଡ଼େ ହୋଇପାରନ୍ତିନି, ସେହିଭଳି ବିଡ଼ିଓ ଯଦି ସତା ଲୋକ ହୁଅନ୍ତି ତେବେ ଗ୍ରାମସେବକ, ଗ୍ରାମସେବିକା, ଏସ୍.ଇ.ଓ.ମାନେ ହାତ ଚକ୍‌କଣ କରିପାରନ୍ତିନି । ନୂଆ ବିଡ଼ିଓ ଆସିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବନମାଲିପୁର ବ୍ଲକର ଭାଗ୍ୟ ଖୋଲିଗଲା । ଗୋବିନ୍ଦପୁର ସମେତ ଏହି ବ୍ଲକର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତଗୁଡ଼ିକୁ ଘନ ଘନ ବିଡ଼ିଓଙ୍କ ଗସ୍ତ ଚାଲିଲା । ଗାଁର ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଲୋକମାନଙ୍କୁ କି କି ସାହାଯ୍ୟ ଦିଆଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି କରାଯାଇ ପାରିବ, ବିଡ଼ିଓଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ହୋଇପଡ଼ିଲା ।

ବିଡ଼ିଓଙ୍କ ସାଧୁକୁ ପରୋପକାରୀ ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ କୁଟିଗଲେ ମିଷ୍ଟର ଗୌତମ କର । ଅଧିକ ଧର୍ମପରାୟଣ, ଡେପୁଟି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍‌ରୁ ଉଠି ଉଠି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ହୋଇଛନ୍ତି । ଟୋକା ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ଙ୍କ ଭଳି ଏହାଙ୍କ ରକ୍ତ ସେତେ ଗରମ ନୁହେଁ । ଯଥେଷ୍ଟ ଶୀତଳ । ସେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ବଡ଼ ଭୟ କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟାୟର ପାଖ ମାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ନିଜ ଜିଲ୍ଲାର ଲୋକଙ୍କ ଅବସ୍ଥା କେମିତି ଭଲ ହେବ, ସେଥିକୁ ଜଡ଼ା ନଜର ।

ଠିକ୍ ଲୁହାକୁ ଠିକ୍ କମାର ଭଳି ପରୋପକାରୀ ବିଡ଼ିଓଙ୍କ ସହୃଦ ପରୋପକାରୀ ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ବନମାଲିପୁର ବ୍ଲକର ଭାଗ୍ୟ ବଦଳାଇଦେଲେ । ଗାଁରେ ସ୍ତ୍ରୀ କେମିତି ଦିଆର ହେବ, ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍କୁଲ ବସିବ, ନଦୀ, ପୋଖରୀ ସଫା ହୋଇ ମାଛଭୃଷ ହେବ, ଜମି ଗୁଡ଼ାକରେ ଭଲ ବିହନ ଓ ସାର ଦେଇ ଭୃଷର ଉନ୍ନତି କରାଯିବ, ଏଇଭଳି ବହୁ ଯୋଜନା ବିଡ଼ିଓଙ୍କ ସହାୟତାରେ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ଆଗ ବିଡ଼ିଓଙ୍କ ଭଳି ରାମକୃଷ୍ଣବାବୁ କାଗଜ କଲମର ବିଡ଼ିଓ ନ ଥିଲେ, ସେ ଥିଲେ ପ୍ରକୃତରେ କାମିକା ବିଡ଼ିଓ । ସରକାର ବ୍ଲକକୁ ଯାହା ସାହାଯ୍ୟ ଦେଉଛନ୍ତି ସେଗୁଡ଼ିକ ଲୋକଙ୍କଠାରେ କେମିତି ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପହଞ୍ଚିବ, ସବୁବେଳେ ନଜର । ନୂଆ ବିଡ଼ିଓଙ୍କ ସାଧୁତାରେ ଗ୍ରାମସେବକ, ଗ୍ରାମସେବିକା, ଏସ୍.ଇ.ଓ.ମାନେ ଅରହର । ବିଡ଼ିଓଙ୍କୁ ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ତାଙ୍କ ସାଧୁତା ପାଇଁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ଏକଥା ତଳ ଅଫିସରମାନେ ଶୁଣିଲାବେଳୁ ସେମାନଙ୍କ ଦେହ ଅରି ଉଠୁଥାଏ । ଗାଁରେ କିଛି ନ କରି ମିଛ ଉପୋଟରେ ସେମାନେ

ଆଉ ଖାତା ପୁରୁଇ ନାହାନ୍ତି । ଗାଁର କଣ୍ଢେଇଲ ଜନସ୍ତ ଆଉ ପୁଷ୍କରିଣୀ ସହରରେ ବନ୍ଦୀ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି ଅଧିକ ଦରରେ ।

ରାମକୃଷ୍ଣବାବୁଙ୍କର ଦିନେ ଡେଇ ପଡ଼ିଲା ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତରେ । ଗ୍ରାମସେବକ ଓ ଗ୍ରାମସେବକମାନେ ଘର ଘର ବୁଲି ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ ଡାକି ଏକ ସଭା କଲେ, ଯେଉଁ ସଭାରେ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଲେ ବଢ଼ିଓ ।

ବୁଲି ହେବା ଦିନରୁ କୌଣସି ବଢ଼ିଓ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଅଞ୍ଚଳକୁ କେବେ ଆସି ନ ଥିଲେ, କି ଲୋକଙ୍କର ଉପକାର ହେଲାଭଳି କି କି କାମ ବୁଲିରେ କରାଯାଇପାରିବ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ସହଜ ଆଲୋଚନା କି ପରାମର୍ଶ କରି ନ ଥିଲେ ।

ବୁଲିର ବଢ଼ିଓ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ ଡାକି ଆଲୋଚନା କରିବା ଏହି ସଂପ୍ରଥମ । ବୁଲି ଅଫିସର ଗାଁର କି କି ଉନ୍ନତି କରାଯିବ ବୋଲି କହିବେ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଗାଁ ଯାକର ଲୋକେ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସ୍କୁଲ ପାଖ ପଡ଼ିଆରେ ଆସି ଜମା ହେଲେ । ଗାଁର ମୁଖିଆମାନେ ଆଗ ଧାଡ଼ିରେ ବସିଥାନ୍ତି ।

ବଢ଼ିଓ ଆରମ୍ଭ କଲେ ସଂପ୍ରଥମେ ଗାଁ ସ୍କୁଲରୁ । ଗାଁ ସ୍କୁଲର ଦୁଇବସ୍ତ୍ରୀ ଦେଖାଇ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, “ବହୁଦିନ ତଳେ ଏଇ ସ୍କୁଲଟି ସମ୍ଭବତଃ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଗାଁର ପିଲାମାନେ ଏ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ୁଥିଲେ । ସହରମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ସ୍କୁଲର ଗ୍ରନ୍ଥସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ୁଥିବା ବେଳେ ଏ ସ୍କୁଲରେ ଗ୍ରନ୍ଥସଂଖ୍ୟା କମି କମି ଚାଲିଛି । ସ୍କୁଲ ଘର ମରାମତି ହେବାକୁ ନାହିଁ । ଭଲ ଶିକ୍ଷକ ଦେଖି ନ ରଖିଲେ ଏହି ଗାଁର ଶିକ୍ଷା ଉପରକୁ ଯିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିମ୍ନଗାମୀ ହେବ । ଏଇ ସ୍କୁଲ ଘରର ମରାମତି, ଭଲ ଶିକ୍ଷକ ରଖିବା ଓ ଗାଁର ପିଲାମାନେ ଯେମିତି ସମସ୍ତେ ପଢ଼ିବେ, ସେହି ହେଲା ମୋର ସଂପ୍ରଥମ କାମ ।

ତା’ତଳକୁ ଶୁଣ । ମୁଁ ଏ ଗାଁର ଗୁଣର ଦୁଇବସ୍ତ୍ରୀ ଦେଖିଛି । ନୂଆ ନୂଆ ପ୍ରକାର ବହନ, ସାର ବ୍ୟବହାର କରି ଜମିର ଅମଳ କେମିତି ବଢ଼ାଇ ହେବ, ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଏ ବର୍ଷ ଗୁଣକରି ଦେଖାଇଦେବି ।

ଗାଁର ପୋଖରୀକୁ ସଫା କରି ମାଛଗୁଣ୍ଡ, ନିଷ୍ଠୁର ହୋଇ ଯାଇଥିବା ଗୁଆଘାଟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ସେଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନତି କରିବା ମୋର ଅନ୍ୟତମ କାମ । ଖାଲି ମୋର ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ, ସରକାରରୁ ଯାହା ଅର୍ଥ ବା ସାହାଯ୍ୟ ଆସୁଛି ତାହା ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ଯେମିତି ଗାରେ ଖରଚ ହୁଏ, ଆପଣମାନେ ଟିକିଏ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଥିବେ । ତା’ ନ ହେଲେ କେଉଁ ସ୍ତରରେ କି ଖିଲାପ ହୋଇଯିବ ସହଜରେ ଧରପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଗାଁର ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି ନିର୍ବାଚନ ତେରବଦିନ ହେଲା ହୋଇନି । ଏହି ନିର୍ବାଚନ ସଫଳ ସଫଳ ଶେଷ କରିଦେଲେ ନିଜ ନିଜ ଗ୍ରାମର ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ଏ ଦିଗରେ ସରକାରଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ବାହାରି ଆସିବେ ।

ଅଠର

ଗୁଡ଼ୁଁ ଗୁଡ଼ୁଁ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି ନିର୍ବାଚନ ଶେଷ ହୋଇଗଲା । ଗାଁର ସବୁଠାରୁ
ସେ ବଡ଼ ଜମି ମାଲିକ, ସେ ହେଲେ ଚେପ୍ପାରମେନ୍ । ବଡ଼ଓ ତାଙ୍କ ସହୃଦ ଆଲୋଚନା
କରି ଧୀରେ ଧୀରେ ଗାଁର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତ କରାଇଲେ ।

ସ୍କୁଲ ଘରର ମରାମତି କରାଇ ସେଠାକୁ ଅଣାଇଲେ ସେହି ଗାଁର ଶିକ୍ଷକ
ହରି ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ । ହରି ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଘର ଯଦିତ ସେହି ସ୍କୁଲ ପାଖରେ, ତାହାଙ୍କୁ ଆଗ
ବଡ଼ଓ ବଦଳି କରି ଦେଇଥିଲେ ସେଠାରୁ ତିନି ଗୁଣିଶ ଗାଁ ଗୁଡ଼ୁ ଆଉ ଏକ ଗାଁକୁ ।
ହରିବାବୁ ଖୁବ୍ ସଚ୍ଚୋଟ ଲୋକ, ପରୋପକାରୀ । ସେ ଏଠି ଥିଲାବେଳେ ଘର ଘର ବୁଲି
ପିଲାଙ୍କୁ ଡାକି ତାଙ୍କ ସ୍କୁଲକୁ ଆଣୁଥିଲେ ।

ତାଙ୍କ ବଦଳି ପରେ ଯିଏ ଆସିଲେ ସେ ଗାଁ ସ୍କୁଲ କେବେ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।
ସେ ଘରେ ଆଇ ବ୍ୟବସାୟ କରନ୍ତି । ମାସର ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହରେ ବୁକ୍ କୁ ଆସି ଦରମା
ନେଇଯାନ୍ତି । “ରାଧେ ରାଧେ, ତମର ଅଧେକୁ ମୋର ଅଧେ” ଲାଭରେ କିଛି ଦକ୍ଷିଣା
ଦରମା ନେଲାବେଳେ ଦେଇଯାଆନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ନୂଆ ବଡ଼ଓ ଆସିଲାପରେ ଆଉ ସେ କାମ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଏଭଳି
କାମ ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ବଦଳି କରାଯାଇ ସ୍କୁଲର ପୁର୍ବ ଶିକ୍ଷକ ହରିବାବୁଙ୍କୁ ଅଣାଗଲା ।
ହରିବାବୁ ସେହି ଗାଁର ଲୋକ । ସେ ଗାଁ ପାଇଁ ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ, ଅନ୍ୟ କେହି
ଶିକ୍ଷକ କ’ଣ ସେତେ କରିବେ ? ସତକୁସତ ହରିବାବୁ ଆସିଲା ଦିନରୁ ସ୍କୁଲ ଶୁଦ୍ଧିମତ
ଗୁଲିଲା । ଦିନକୁଦିନ ଗ୍ରହସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଲା ।

ଗାଁ ଭିତରେ ହରିବାବୁଙ୍କ ଚଳପ୍ରଚଳ ଖୁବ୍ ଭଲ । ଏଣେ ମାଷ୍ଟ୍ର ଗୁଳିଶ, ତେଣେ
ଭଲ ଜମିବାଡ଼ି ଦି’ଖଣ୍ଡ ଅଛି । ନିଜେ ଗୁପ୍ତ କରି ଦି’ପଇସା ଭଲ ଆୟ କରନ୍ତି । ପିଲା
ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଝିଅ, ଗୋଟିଏ ପୁଅ । ଝିଅଟି ବଡ଼ । ନାଁ ଶାନ୍ତିଲତା । ପାଖ କଳାପଥର
ହାଇସ୍କୁଲରୁ ପ୍ରଥମଶ୍ରେଣୀରେ ମେଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ ପାସ୍ କରୁ ଘରେ ଅଛି । ହରିବାବୁଙ୍କର
ଶକ୍ତି ନାହିଁ ଝିଅକୁ କଲେଜରେ ପଢ଼ାଇବାକୁ । ଯା’ବା ପଡ଼ନ୍ତା, ବାଙ୍କି କଲେଜ ଘରଠାରୁ
ସାତ ଆଠ ମାଇଲ ଦୂର । ଝିଅ ପିଲାଟା ଏତେଦୂର କ’ଣ ଯାଇ ଆସି କଲେଜରେ ପଢ଼ି
ପାରବ ? ତା’ଛଡ଼ା ହଷ୍ଟେଲରେ ରଖି ଝିଅକୁ ପଢ଼ାଇବା ହରିବାବୁଙ୍କ ଶକ୍ତି ବାହାରେ ।
ଝିଅଟିକୁ କେମିତି ହାତକୁ ଦି’ହାତ କରିଦେଲେ ସେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହେବେ, ସେଇ ତାଙ୍କର
ଚିନ୍ତା ।

ଝିଅଟି ଦେଖିବାକୁ ବେଶ୍ ଡାକ୍ଷିଣ୍ୟ, ସତେ ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ଗୁଲିରେ
ଗଢ଼ା । ଚମ୍ପାଋଜ ଭଲ ବର୍ଣ୍ଣ । ସ୍ୱଭାବ ଚରମ ଗୁଲିଚଳନ ଭାରି ଧୀର । ମା’ ବାପାଙ୍କୁ ଭାରି

ଖାଦର । ପାଠପଢ଼ା ବନ୍ଦ ହେବା ଦିନରୁ ମା'କୁ ଘରର କିଛି କାମ କରିବାକୁ ଦିଏନି । ପୁଅ, ଝିଅ, ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ନେଇ ହରିବାରୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବେଶ୍ ସୁଖରେ ସମ୍ବାର ଚଳାନ୍ତି ।

ବ.ଡ଼.ଓ. ଦିନେ ଗାଁକୁ ଆସିଥିଲେ । ଗାଁର ମୁଖିଆ ମୁଖିଆମାନଙ୍କୁ ଡାକି ଏକ ସଭା କରାଇଲେ । ସେଇ ସଭାରେ ହରିବାରୁ ଜଣେ ନାମଜାଦା ସଭ୍ୟ । ବ.ଡ଼.ଓ. ଯେଉଁ ନୂଆ ନୂଆ କାମ ଗାଁରେ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ତାକୁ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତି ହରିବାରୁ । ଗାଁର ଗସ୍ତା କେମିତି ଡିଆର ହେବ, ପୋଷଣ ସଫା ହୋଇ ମାଛ ଯାଆଁଲ ଛଡ଼ାଯିବ, ପିଇବା ପାଣି ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ଟିକ୍‌ବର୍ଡ୍‌ଲ ବସିବ, ଗାଁରେ ପଳିପରିବା, ଫଳଗୁଣ୍ଡା ହେବ, ସରକାର ପଠାଇଥିବା ନିଉଆରଜ ଆମ୍ବଗଛ 'ଗୁରୁସବୁ କେଉଁଠି କେଉଁଠି ଲଗାଯିବ, ସେହି ଦେଲ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ।

ଗାଁର ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା, ନାନାଦି ଘରକାମ ଶିକ୍ଷାଦେବା ପାଇଁ ଓ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଭଲ ବୁଝାମଣା ଓ ମିଶାମିଶି ପାଇଁ ଏକ ମହଲା ସମିତି ଗଠନର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ଆଲୋଚନା ହେଲା । ମହଲା ସମିତିରେ ମାଲପେ ପାଠ ପଢ଼ିବେ, ସୂତାକଟା ଶିଖିବେ, ସିଲେଇକଲରେ ଲୁଗା ସିଲେଇ କରି ଶିଖିବେ, ପେଣ୍ଠ, ଜାମା, କଟାକଟି କରି ଶିଖିବେ, ରୋଗ ପ୍ରତିଷେଧକ, ଜନ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାନା ନୂଆ ନୂଆ କଥା ଜାଣିବେ, ଏହିସବୁ କାମ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମହଲା ସମିତି ଗଢ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ବ.ଡ଼.ଓ.ଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଶୁଣି ସଭ୍ୟମାନେ ଅମତ ହେବେ ବା କାହିଁକି ? ସରକାର ତ ସବୁ ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ ଦେବେ, ଅମତ ହେବାର କାରଣ କିଛି ନାହିଁ । ସାହାଯ୍ୟ ତ ହେଉଛି ଗାଁର ଭଲ ପାଇଁ । ସମସ୍ତେ ରାଜି ହୋଇଗଲେ । କଥା ରହଲା, ଏହି ମହଲା ସମିତିର ସେକ୍ରେଟେରୀ କିଏ ହେବ ?

ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତା ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ଦରକାର, ଯେ କି ଏହି ଗାଁର ଲୋକ ହୋଇଥିବ ଓ ଗାଁର ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହଜ ତା'ର ଭଲ ସଂସ୍ପର୍ଶ ଥିବ । ସେ ମହଲା ସମିତିର ହୁସାବପତ୍ର ଠିକ୍ ଶବ୍ଦରେ ରଖି ଜାଣିଥିବ ।

ବ.ଡ଼.ଓ.ଙ୍କ ମୁହଁରୁ ସେକ୍ରେଟେରୀ କଥା ଶୁଣି ସମସ୍ତେ ପରସ୍ପରର ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଚାହିଁ ହେଲେ । ଏମିତି ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଗାଁରେ କାହିଁ ? ସମସ୍ତଙ୍କର ଶାଲେଣି ପଡ଼ିଲା । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚୁପ୍ ରହୁବା ଦେଖି ବ.ଡ଼.ଓ. କହିଲେ, “ଏହି ଗାଁରେ କ'ଣ ଜଣେହେଲେ ଶିକ୍ଷିତା ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ନାହାନ୍ତି, ଯେ କି ଏହାର ଦାୟିତ୍ବ ନେଇ ଯାଉବେ ? ଏହାପାଇଁ ମୁଁ ତ ଅନ୍ୟ ଗାଁରୁ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଅଣାଇ ପାରିବିନି । ଆପଣମାନଙ୍କ ଗାଁରୁ ଯେମିତି ହେଲେ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ବାହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚୁପ୍ ରହୁବାର ଦେଖି ବ.ଡ଼.ଓ. ହରିବାରୁଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, “କ'ଣ ହରିବାରୁ, ଆପଣଙ୍କ ଗାଁରେ କ'ଣ ମହଲା ସମିତିର ସେକ୍ରେଟେରୀ ହେବା ପାଇଁ ଜଣେ-

ହେଲେବି ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ମିଳିବେନି ? ଲୋକ ନ ମିଳିଲେ ମହଲା ସମିତି ଆରମ୍ଭ ହେବ କେମିତି ?”

ହରିବାବୁ ଚନ୍ଦ୍ରା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ସତକଥା ତ, ସେହେତେଶ୍ୱରୀ ଏ ନ ମିଳିଲେ ଏ ଯୋଜନା ତ ବାଏ ବାଏ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ । ମେମ୍ବରଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ କହିଲେ, “ହରିବାବୁଙ୍କ ଝିଅ ଛଡ଼ା ଏ ଗାଁରେ କେହି ପଠୁଆ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ନାହାନ୍ତି ଆଜ୍ଞା । ହରିବାବୁ ଯଦି ଶୁଳି ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ସେହେତେଶ୍ୱରୀ କରନ୍ତି, ତେବେ ହୋଇପାରିବ, ନୋହୁଲେ ନାହିଁ ।”

ହରିବାବୁ ଗୁଁ ପୁଁ ହୋଇ କହିଲେ, “ତା କେମିତି ହେବ ଆଜ୍ଞା ? ଏଡ଼େ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଝିଅଟେ, ସେ କ’ଣ ଏତେବଡ଼ ଦାୟିତ୍ୱ ମୁଣ୍ଡରେ ବହନ କରି ପାରିବ ? ସେ ଏଇ ଗତବର୍ଷ ମେଟ୍ରିକ୍ ପାସ୍ କରନ୍ତୁ । ବର୍ଷ ସୋହଲ ସତର ଭିତରେ ।”

“ହଁ, ନ ହେବ କାହିଁକି ?” ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି ଚେୟାରମ୍ୟାନ କହିଲେ, “ଶାନ୍ତି ବେଗ୍ ଦାୟିତ୍ୱବତୀ । ଆମ ଗାଁର ସବୁ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ତାକୁ ନିଜର ଝିଅଭଳି ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ସେ ସେହେତେଶ୍ୱରୀ ହେଉ, ଆମେସବୁ କ’ଣ ସାହାଯ୍ୟ କରିବୁନି ତାକୁ ? ସିଏ ତ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଝିଅ ଭଳିଆ ।”

ହରିବାବୁ ପ୍ରସାଦଟିକୁ ବିରୋଧ କରୁଥିଲେ, ଅନ୍ୟମାନେ ତାଙ୍କ ହାତ ଧରିପକାଇ ଆଉ ବିରୋଧ ନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ।

ଚେୟାରମେନ୍ କହିଲେ, “ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା ବର୍ଷ ସେ ସମ୍ଭାଳୁ ହରିବାବୁ, ଦେଖିବା ପରେ ଆଉ କାହାକୁ କରିବା । ଶାନ୍ତି କ’ଣ ଆଉ ସବୁଦିନେ ରହୁପାରନ୍ତା କି ? ସେ ତ ପରଘଣା, ଦିନ କେଇଟା ଗଲେ ସେ ପରଘରକୁ ଚାଲିଯିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ଶାନ୍ତି ଏହି ଦାୟିତ୍ୱ ନେଉ । କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି ହରିବାବୁ ?”

ହରିବାବୁ ଆଉ କ’ଣ କହିବେ ? ଅନିଚ୍ଛାସତ୍ତ୍ୱେ ଚୁପ୍ ରହିଲେ । ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁକୁ କ’ଣ ସେ ଭାଙ୍ଗି ପାରିବେ ?

ପରିଶେଷରେ ହରିବାବୁଙ୍କ ଝିଅ ଶାନ୍ତି ମହଲା ସମିତିର ସେହେତେଶ୍ୱରୀ ହେବା ସ୍ଥିର ହେଲା । ଏଥିରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆନନ୍ଦ । ଗାଁର ଝିଅ, ଗାଁରେ ରହି କାମ କରିବ, ଚନ୍ଦ୍ରା କାହିଁକି ? ଝିଅଟି ବେଗ୍ ପରିଶ୍ରମୀ, ମିଷ୍ଟଭାଷିନୀ, ହସାବପନ୍ଥା ଠିକ୍ ଭାବରେ ରଖିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ, ବାପ ଭଲ ସଙ୍ଗେ ଓ ସାଧୁ, ପଇସାଟିଏ ଏପାଖ ସେପାଖ କରିବନି । ସେହିଭଳି ଲୋକଟିଏ ମିଳିଥିବାରୁ ବି.ଡି.ଓ.ଙ୍କର ଭାରି ଆନନ୍ଦ ।

ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ସିଲେଇକଳ, ବହୁ, ସିଲଟ, ଲଣ୍ଠନ ଆଦି ମହଲା ସମିତିକୁ ଚାଲି ଆସିଲା । ଶାନ୍ତି ଏ ସବୁର ଟିକିନିଷି ହସାବ ରଖି ସେଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର କେମିତି କ’ଣ ହେବ ତହିଁର ଏକ ଯୋଜନା ତିଆରି କଲା । ଝିଅଟିର କାର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ୱରତା ଦେଖି ବି.ଡି.ଓ. ଭାରି ଖୁସି ହେଲେ ।

ମହଲା ସମିତିକୁ ସବୁ ସିନା ଆସିଗଲା, ଏହାର ଦିନେ ଶୁଭରମ୍ଭ ନ କଲେ ନ ହୁଏ । ମହଲା ସମିତିକୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବା ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ରାଞ୍ଚଳ କମିସନର ମହୋଦୟଙ୍କୁ ଡାକିବାକୁ ମିଟିଂରେ ଠିକ୍ ହେଲା । ଏହି ସଭାରେ ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ଭାବରେ ଯୋଗଦେବେ କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଓ ସଭାପତି ହେବେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ତେସ୍ବାରମେନ୍ । ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଉତ୍ସବ କେଉଁଦିନ ହେବ ଦିନ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲା । କମିସନର ଓ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରି ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ଆଣିବା ଦାୟିତ୍ବ ବି.ଡି.ଓ. ନିଜେ ବହନ କଲେ ।

କେନ୍ଦ୍ରାଞ୍ଚଳ ରେଭିନ୍ୟୁ କମିସନର ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତକୁ ଆସିବେ ମହଲା ସମିତି ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ । ଏକକଥା ପ୍ରଶ୍ନରତ ହୋଇଛି କି ନାହିଁ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ଜୋରସୋରରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା ।

ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଗୌତମବାବୁ ଏନ ଏନ ସେ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଗସ୍ତ କରି ରାସ୍ତାଘାଟ ତିଆରି, ନଈ, ପୋଖରୀ ଆଦିର ପରିଷ୍କାର କାମ ତଦାରଖ କଲେ । ଫଳଗତ ରୋପଣ, ରାସ୍ତାଘାଟ ଉନ୍ନୟନ ଆଦି ଯୋଜନା କେମିତି ଚାଲୁଛି ଦେଖିବାକୁ ଏନ ଏନ ଆସିଲେ । କମିସନର ସାହେବଙ୍କ ଆଖିରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ନିଶ୍ଚୟ ପଡ଼ିବ, ତେଣୁ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଗାଁର ରାସ୍ତାଘାଟ, ନଈ, ପୋଖରୀ ସବୁ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରାହେଲା ।

ସଭା ହେବା ପାଇଁ ବି.ଡି.ଓ.ଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଏକ ସଭାମଞ୍ଚ ତିଆରି ହେଲା । ଏହି ମଞ୍ଚରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବ । ଗାଁର ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଉଦ୍‌ଯାପନ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଗଲା । ଶାନ୍ତି ଚେଷ୍ଟାରେ ଏସବୁ କରା ହେଲା । ସନ୍ଧ୍ୟା ପାଞ୍ଚଟାବେଳେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଉତ୍ସବ ହେବା ସ୍ଥିର ହୋଇଥାଏ ।

x x x x

ମହଲା ସମିତିର ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଦିନ । ସାଢ଼େ ଚାରିଟାପୁଞ୍ଜା କମିସନର ଭେଙ୍କଟରମନ୍ ଓ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ସେହିଦିନ ସକାଳୁ ବି.ଡି.ଓ. ଏହି ଗାଁକୁ ଆସି ଆଉଁସି ଘରକୁ ଫେରି ନାହାନ୍ତି । ଗ୍ରାମସେବକ ଓ ଗ୍ରାମସେବକାମାନେ ଏଠିକାର ନାନା ପ୍ରକାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ଡର, କାଳେ କେଉଁଠି ଭୁଲଗଟକା ରହିଗଲେ କମିସନର ସାହେବ ବସିଛି ଯିବେ । ସବୁ ଠିକ୍‌ଠାକ୍ ହୋଇ ଯଥା ସମୟରେ ସଭାକାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ଗାଁର ମୁଖିଆମାନଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ଓ ଗ୍ରାମସେବକ ଓ ଗ୍ରାମସେବକାମାନଙ୍କ ତତ୍ପରତାରେ ଗାଁର ସମସ୍ତେ ପୁଅ, ଝିଅ, ବୁଢ଼ା, ବୁଢ଼ୀ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ଖାଲି ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁର ଲୋକ ନୁହେଁ, ଏହି ପଞ୍ଚାୟତର ସାତ ଆଠଖଣ୍ଡ ଗାଁର ଲୋକେ ଏଠି ଜମି ଯାଇଥାନ୍ତି । ଶୁଣିବେ ଗାଁର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ କମିସନର ଓ କଲେକ୍ଟର ସାହେବ କ'ଣ ସବୁ କରୁବେ ।

ଯଥା ସମୟରେ ପରଦା ଉଠିଲା । ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ସଭାସ୍ଥାନ କର୍ମୀ ଉଠିଲା । ସଭାମଧ୍ୟ ଉପରେ ବସିଥାନ୍ତି କମିସନର ସାହେବ, ତାଙ୍କ ପାଖକୁ କଲେକ୍ଟର ସାହେବ ମିଶ୍ଟର କର । ମଝିରେ ବସିଥାନ୍ତି ସଭାପତି ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ଚେୟାରମେନ୍ ମନମୋହନବାବୁ, ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ମହଲା ସମିତିର ସେକେଟେରୀ ଶାନ୍ତି । ଏଥିପୁର୍ବୁ ବସ୍ତ୍ର ଯାଇଥିବା ଗାଁର ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ପିଲମାନେ ସଫାସୁତୁରା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଅତିଥିମାନଙ୍କ ବେକରେ ଫୁଲମାଳ ଗଳାଇ ଦେଲେ ।

କିଛି ସମୟପରେ ମହଲା ସମିତିର ସେକେଟେରୀ ଶ୍ରୀଯୋଗେଶ ପଡ଼ିଲେ । ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ କ'ଣ କ'ଣ ସବୁ ଯୋଗାଯିବ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକ ଗାଁର କି କି ଉନ୍ନୟନରେ ଲାଗିବ ସେ ଏଭଳି ଭାବରେ ଦୃଢ଼ସ୍ୱରାସ୍ତ୍ର ଭାଷାରେ ପଡ଼ିଲେ ଯେ, ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ସଭାମଧ୍ୟ କର୍ମୀ ଉଠିଲା । ଗାଁର ଖାଲି ମହଲାମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପିତ ନ କରି ସବୁ ସମସ୍ୟା ସେ ଏମିତି ଭାବରେ ଫୁଟାଇପାରିଲେ ଯେ, ଯିଏ ଶୁଣିଲା ସେ ଭାବିଲା ଯେମିତି ଗାଁର ସଂବିଧ୍ୟ ଉନ୍ନତି ମହଲା ସମିତିର ଦାୟିତ୍ୱ ।

ଏତିକି ଗ୍ରେଟିଆ ଝିଅଟେ ଗାଁର ସାଧାରଣ ଅଭାବ ଅସୁବିଧାକୁ ଏତେ ଦକ୍ଷତାର ସହିତ ଦୃଢ଼ସ୍ୱରାସ୍ତ୍ର ଭାଷାରେ ଫୁଟାଇ ପାରୁଛୁ ଦେଖି କମିସନର ସାହେବ ଓ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ତାଟଙ୍କା । ସେମାନେ ଏତେ ମହଲା ସମିତି ଦେଖି ଆସିଲେଣି, ଏଡ଼େ ଯୋଗ୍ୟା ସେକେଟେରୀଟାଏ ସେମାନଙ୍କ ଆଖିରେ କେବେ ପଡ଼ିନି ।

କମିସନର ସାହେବ ତାଙ୍କ ଭାଷଣରେ ଗାଁର ସବୁ ଅସୁବିଧା ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ କେମିତି ଦୂର କରି ଦେବ ଓ ସରକାର ସେଥିପାଇଁ କେମିତି ଯୋଜନା କରୁଛନ୍ତି, ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇଲେ । ମହଲା ସମିତିର ସେକେଟେରୀ ଶ୍ରୀଯୋଗେଶ ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର କରି ତଥାବଳ କର ପଡ଼ିଥିବାରୁ ସେ ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଝିଅଟିର କାର୍ଯ୍ୟ-ଦକ୍ଷତାର ଖୁବ୍ ତାରତ୍ୱ କଲେ । ସେକେଟେରୀ ଅଳ୍ପ ବୟସ୍କା ହେଲେ ହେଁ ଜଣେ ଦକ୍ଷ ସେକେଟେରୀ ଯେ ବସ୍ତ୍ର ଯାଇଛନ୍ତି, ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି ହୋଇ ଏହି ମହଲା ସମିତିର ଭବିଷ୍ୟତ ଯେ ଖୁବ୍ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳମୟ ନ କହି ରହିପାରିଲେନି ।

ଜିଲ୍ଲାପାଳ ତାଙ୍କ ଭାଷଣରେ ସେକେଟେରୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତାର ଖୁବ୍ ତାରତ୍ୱ କଲେ । ସଭା ଭଙ୍ଗ ପରେ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଜଳଯୋଗରେ ଆପ୍ୟାୟିତ କରାଗଲା । କମିସନର ସାହେବ ଚଲିବେଳେ ସେକେଟେରୀଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି କହିଲେ, “ତୁ ମା ଭବିଷ୍ୟତରେ ଜଣେ ଦକ୍ଷ ସରକାରୀ ହେବୁ । ତୋ ଭଳି କର୍ମୀ ପାଇ ଏଇ ଅଞ୍ଚଳ ଆଜି ଧନ୍ୟ ।”

ଶାନ୍ତି କମିସନର ସାହେବଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା ଗ୍ରହଣ କଲା ତାଙ୍କୁ ଭକ୍ତିପୂର୍ବ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇ । ଝିଅର ପ୍ରଶଂସାରେ ହରିବାବୁଙ୍କ ଛୁଇଁ କୁଣ୍ଡେ ମୋଟ । କେତେ ବଡ଼ ବଡ଼

ଅତିସରମାନେ ହିଅର ଏମିତି ପ୍ରଶଂସା କରୁଛନ୍ତି କାହା ଗୁଡ଼ି ଫୁଲ ନ ଉଠିବ ଏହି ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଲେ ? ସେ ଶାନ୍ତି ଭଳି ହିଅ ପାଇ ପ୍ରକୃତରେ ଧନ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ବି.ଡି.ଓ.ଙ୍କ ଚେଷ୍ଟା ଓ ଜିଜ୍ଞାସାଳଙ୍କ ଶୁଭଦୃଷ୍ଟି ପାଇ ବହୁ ଅର୍ଥ ଏ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆସିଲା । ମହୁଳା ସମିତିରେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ପାଠ ପଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧନ ଅର୍ଜନ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଟ୍ରେନିଂ ପାଇଲେ । ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ବହୁ ଜିନିଷପତ୍ର ଜଣାଯାଇ ଏହି ଟ୍ରେନିଂ ପାଇଁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଗଲା ।

ବି.ଡି.ଓ. ଓ ତାଙ୍କ କର୍ମଚାରୀ ଦଳ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତରେ ସବୁ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ । ଉନ୍ନତି ପାଇଁ କେତେ ପ୍ରକାର ବିହନ, ସାର, କୀଟନାଶକ ଆଦି ଗାଁରେ ବୁର୍ଖାମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଗଲା । ମାଛବୃକ୍ଷ, ଫଳବୃକ୍ଷ ଆଦି ନାଁରେ କେତେ କ'ଣ ଜିନିଷ ଗାଁମାନଙ୍କୁ ଆସିଗଲା । ଅଳ୍ପ କେଇଦିନ ଭିତରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ହସି ଉଠିଲା । ଲୋକମାନେ ଭାବିଲେ ଯାହାହେଉ, ସେମାନଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ଦୂଷ୍ଟଯାଇ ସୁଦିନ ଚାଲି ଆସିଲା ।

ଉଣେଇଶ

କିନ୍ତୁ ଗୋବିନ୍ଦପୁରର ସେହି ସୁଦିନ ବେଶିଦିନ ରହିଲାନି । ବନମାଳିପୁର ବ୍ଲକର ବି.ଡି.ଓ. ବଦଳି ହୋଇ ଚାଲିଗଲେ ଆଉ ଏକ ବ୍ଲକକୁ । ତାଙ୍କ ସହିତ ପିତୃପ୍ରତିମ ଜିଜ୍ଞାସାଳ ବି ବଦଳି ହୋଇଯାଇ ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଆସିଲେ ଟୋକା ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଅତିସର ଜିଜ୍ଞାସାଳ ହୋଇ ।

ଏ ଯେଉଁ ନୂଆ ଜିଜ୍ଞାସାଳ ଓ ବି.ଡି.ଓ. ଆସିଲେ ସେମାନେ ଗାଁର ଉନ୍ନତି କଥାକୁ କାନକୁ ନ ନେଇ ପୁରୁଷଲି କାଗଜ କଲମରେ ଗାଁର ଉନ୍ନତିକୁ ସୀମାବଦ୍ଧ କରାଇଦେଲେ ।

ଗାଁକୁ ଯେଉଁସବୁ ଉନ୍ନୟନ କାମରେ ଲାଗିଲାଭଳି ସାମଗ୍ରୀ ଆସିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପୁରୁଷଲି ଗ୍ରାମ ଦର୍ଶନର ସୌଭାଗ୍ୟ ମିଳିଲାନି । ଯେଉଁଠାରୁ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଲା, ସେଇଠି ବିକ୍ରୀ ହୋଇ କାଗଜ କଲମରେ ଯାହା ଗାଁକୁ ଆସିଲା ।

ନୂଆ ଜିଜ୍ଞାସାଳ ଯିଏ ଆସିଲେ, ସେ ଖାଲି ଟୋକା ଅତିସର ନୁହଁନ୍ତି, ଟୋକା-ମାନଙ୍କର ସବୁ ବଦଗୁଣ ତାଙ୍କର ପାଖରେ । ତଳ ଡବ୍‌ଲିଉର ଉପାସକ—ମାନେ ମଦ, ନାଶ ଓ ଧନ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ଆଗ୍ରହ ।

ଜିଜ୍ଞାସାଳ ଯଦି ଏସବୁ ପ୍ରତି ଏତେ ଆଗ୍ରହ, ଅଧ୍ୟୁନ କର୍ମଚାରୀମାନେ ତାଙ୍କୁ ସେସବୁ ନ ଯୋଗାଇଲେ ସେମାନଙ୍କ ଚାକିରୀ ରହୁଛି କେଉଁଠି ? ସାହେବ ପୁଣି ସାଧାରଣ

ଦେଶୀ ମଦ ପିଅନ୍ତିନି, ଦାମିକା ବିଦେଶୀ ମାଲ ନ ଯୋଗାଇଲେ ତଳ କର୍ମରୁଣ୍ଡ
ଉପରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଗାଲିଗୁଲି ଚାଲେ ।

ପ୍ରତିଦିନ ପକେଟକୁ କିଛି ଗରମ ଗରମ ଅର୍ଥ ନ ଆସିଲେ ସାହେବଙ୍କ ମଥା
କାମ କରେ ନାହିଁ । ସାହେବ ହେଡ଼କ୍ୱାର୍ଟରରେ ଥିଲେ ତାଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ଡବ୍ଲିଉଟି
ଦରକାର ହୁଏନି ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଉତ୍ସରେ । ଯେତେବେଳେ ଜିଲ୍ଲାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଗସ୍ତ କରନ୍ତି,
ଏହି ଡବ୍ଲିଉଟି ନିହାତି ଦରକାର । ଲୋକେ କହନ୍ତି, ସାହେବଙ୍କର ଏହି ଜଣା ମଦଜଣା
ଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରବଳ । ତହିଁର ଯୋଗାଡ଼ କରିବା କିଛି ସହଜ ନଥା ନୁହେଁ । ତଳ
ଅଫିସରମାନେ ବହୁତ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟକରି ଦୂର ସ୍ଥାନରୁ କଲଗାର୍ଲ ଅଥବା ରୁପଜାବମାନଙ୍କୁ
ଅଣାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ଡାକବଙ୍ଗଳାରେ ସାହେବ ରହୁଲେ ଚୌକସ ଖାନା ସାଙ୍ଗକୁ
ଭଲ ମଦ, ତା ସାଙ୍ଗକୁ ଏ ଜିନିଷଟି ନ ହେଲେ ତଳ ଅଫିସରମାନଙ୍କ ଉପରେ ଯେଉଁ
ଗାଲିବର୍ଷଣ ହୁଏ, ତାହା ଶୁଣି ହେବନି ।

ସାହେବଙ୍କ ମଝି ଅନୁସାରେ ନାନାଦି ଜିନିଷ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ଦରକାର ଅର୍ଥ ।
ସେମାନେ ଏତେ ଅର୍ଥ ଆଣିବେ କେଉଁଠୁ ? ଗାଁକୁ ଆସୁଥିବା ଉନ୍ନୟନମୂଳକ ସାମଗ୍ରୀ
ଗାଁକୁ ନ ଆସି ଅନ୍ୟ ବାଟ ଦେଖନ୍ତି । ଲୋକଙ୍କୁ କୁହାଯାଏ କ'ଣ ନା ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ
ସରକାରଙ୍କର ପାଣି ନାହିଁ ।

ସୁରୁଣୀ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଯିଏ ଥିଲେ, ସେ ଭାଷା ପରୋପକାଶ, ପ୍ରମୋସନ ପାଇ
ଜିଲ୍ଲାପାଳ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅତ୍ୟଧିକ ଧର୍ମ ଉତ୍ସ ଥିବାରୁ ସେ ଉନ୍ନୟନ ଅର୍ଥକୁ
ଏଭଳି ଭାବରେ ହେଉଚେର କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରନ୍ତି । ଯାହା ଟଙ୍କା ସରକାରରୁ ଆସୁଛି,
ସେ କେମିତି ଠିକ୍ ବାଟରେ ଖରଚ ହେଉ ସେଥିପ୍ରତି ତାଙ୍କର କଡ଼ା ଦୃଷ୍ଟି । ସେ
ଥିଲାବେଳେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଯେଉଁ ସଫଳ ଗୁଣ କରାଇଥିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ
ନୂଆ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ସଫଳ କୃଷି ପାଇଁ ଉନ୍ନତ ବିହନ, ସାର ଆଦି ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଯାହା
ଯୋଗାଯିବା କଥା ବନ୍ଦ କରି ବିକଦେବାରୁ ଲୋକେ ବଡ଼ ହଇରାଣରେ ପଡ଼ିଗଲେ ।

ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ଓଲଟି କୁହାଗଲା, ସେମାନେ ସେସବୁ ସାମଗ୍ରୀ ବଜାରରୁ କିଣି
କୃଷିରେ ଲଗାନ୍ତୁ । ସରକାର ଆଉ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇପାରିବେ ନାହିଁ । ସେସବୁ ସାମଗ୍ରୀ ସୁଖି
ବଜାରରେ ଅଣ୍ଟାଏ । କଳାପୋତେଇ ଦେଇ କଳାବଜାରରେ କିଣି ଗୁଣରେ ଲଗାଇବା
ପାଇଁ ଶକ୍ତ କାହାର ? ଫଳରେ ଯେଉଁ ଯୋଜନା ପୁର୍ବ ଜିଲ୍ଲାପାଳ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା
ଫଳରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁର ଉନ୍ନତ ହୋଇଥିଲା, ନୂଆ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ସେହି ଯୋଜନାକୁ
ବନ୍ଦ କରିଦେବାରୁ ଗାଁର ଅବନତି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା ।

ପୂର୍ବ ଅଫିସରମାନଙ୍କ ଅମଳରେ ଗାଁର ମାଛଗୁଣ, ଫଳଗୁଣ ଯାହା ହୋଇଥିଲା,
ସେଥିରୁ ଆୟ ହେଉଥିବା ଅର୍ଥ ସରକାରଙ୍କ ଟ୍ରେଜେସକୁ ଯିବା ବାଟରେ ବି.ଡ଼.ଓ.ଙ୍କ
ପକେଟକୁ ଯାଇ ସେଠାରୁ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ବାଟ ଦେଖିଲା । ବି.ଡ଼.ଓ. ନାନା

ଉପାୟରେ ହାତ ଚକ୍କଣ କରିବା ଦେଖି ଗ୍ରାମସେବକ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ କାହିଁକି ବସି ରହିବେ, ଯେହ୍ନା ଶ୍ରେକଗାର ପଛା ଯେହ୍ନେ ଦେଖିଲେ ।

ଜିଲ୍ଲାପାଳ ନୂଆ ହୋଇ ଗୁର୍ଜ ନେବାପରେ ଦିନେ ଟୁର ପକାଇଥିଲେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତକୁ । ମହଲା ସମିତିର ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଗଲା ମହଲା ସମିତିର ସେକେଟେସ ଶାନ୍ତି ମହାନ୍ତି ଉପରେ ।

ବାଃ, ଝିଅଟି ତ ବେଶ୍ ସୁନ୍ଦର, କର୍ମନିପୁଣୀ, ଅଫିସ୍ କାମରେ ବେଶ୍ ଦକ୍ଷା । ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଗସ୍ତ ଶେଷକରି ଗାଁରୁ ଚାଲିଗଲେହେଁ ତାଙ୍କ ମାନସପଟରେ ରହିଗଲା ଶାନ୍ତିର ସେହି ସୁନ୍ଦର ହସ ହସ ମୁହଁ । ଝିଅଟି ତାଙ୍କର ମାନସପଟକୁ ଏତେ ଆକ୍ଷାଦିତ କରି ରଖିଲା ଯେ ସେ ତାଙ୍କ ବିବାହତା ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ହତାଦର ଦେଖାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ ।

ବି.ଡ଼ି.ଓ.ଙ୍କୁ ଦିନେ ଡାକି ଚୁପ୍ ଚୁପ୍ ମହଣା କଲେ ଝିଅଟି କେମିତି ତାଙ୍କ ଅନ୍ତଃଆରକୁ ଖୁଲି ଆସିବ । ସାହେବଙ୍କ ପାପ ଦୃଷ୍ଟି ଯେତେବେଳେ ଝିଅଟି ଉପରେ ପଡ଼ିଲାଣି, ସେମାନେ ଯଦି ସେତକ ଯୋଗାଡ଼ କରି ନ ଦେଉଛନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଗୁଳିଲା ଟଳମଳ ହେବା ଉପରେ ।

ସାହେବ ଚାଲିଗଲେ କ'ଣ ନା କ'ଣ ଚରିତ୍ର ପଞ୍ଜିକାରେ ଲେଖିଦେବେ, ସବୁଦିନ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରମୋଦନ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ । ଏହି ଭୟରେ ବି.ଡ଼ି.ଓ. ମନେ ମନେ ଯୋଜନା କଲେ ଶାନ୍ତିକୁ ନେଇ କେମିତି ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ପାଖରେ ଜୁଟାଇଦେବେ ।

ଶାନ୍ତି ଭଲ ଚରିତ୍ରର ଝିଅ । ବାପା ତା'ର ଏକ ଉଚ୍ଚ ଖାନଦାନୀ ବୁଦ୍ଧିଯୁଗା କରଣ ବଂଶ ସମ୍ଭୂତ । ସେମାନେ ଅବସ୍ଥାଚକ୍ଷରେ ପଡ଼ି ଗଲାବେ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି ନଚେତ୍ ସେମାନେ ଏକ ସମୟରେ କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଉଚ୍ଚ କରଣ କର୍ମିଦାର ବଂଶର ଦାୟାଦ ଥିଲେ । ତେଣୁ ତାକୁ କେମିତି ଫାଶରେ ପକାଇ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ପାଖକୁ ନେବେ ସେହି ହେଲା ତାଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିନ୍ତା ।

ବହୁ ଚିନ୍ତା ପରେ ଦିନେ ବି.ଡ଼ି.ଓ.ଙ୍କ ଯୋଜନା କାମ ଦେବ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଲା । ମହଲା ସମିତିର ଅର୍ଥ ଆୟତ୍ତ କରିଥିବା ଅଭିଯୋଗରେ ତାକୁ ଆରେଷ୍ଟ କରିବା ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିଦେଲେ ଝିଅଟି ସେମାନଙ୍କ ହାତକୁ ଖୁଲି ଆସିବ । ସେଥିପାଇଁ ଗ୍ରାମସେବକା ଶୁଧାକାକୁ ହାତ କରି ଏକ ଜାଲ ବିଛାଇବା ଠିକ୍ ହେଲା । ଏହି ଯୋଜନାଟି କଥା ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ ଜଣାଇ ତାଙ୍କ ସମ୍ମତ ମଧ୍ୟ ଅଣାଗଲା ।

କୁଳରୁ ବଢ଼ିଲା ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ମହଲା ସମିତିକୁ ଆସିଛି, ତାକୁ ବଦଳାବଦଳ କରି କୁଳର ରେକର୍ଡକୁ ବଦଳାଇ ଦିଆଗଲା । କୁଳରୁ ଆସିଥିବା ଟଙ୍କା ଓ ମହଲା ସମିତିରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଥିବା ଟଙ୍କା ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରଖାଗଲା ଅଠରଶହ ଟଙ୍କା ।

ବ.ଡ଼.ଓ. ଅତିଥିରୁ ଯାହା ଟଙ୍କା ଆସିଛି, ମହଲା ସମିତି ଦ୍ଵିତୀୟରେ କମ୍ କେଶାଇ ମହଲା ସମିତିର ସେକେଟେସ୍ ଅଠରଶହ ଟଙ୍କା ଆୟତ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି କାଗଜ କଲମରେ ଦର୍ଶାଗଲା । ବ.ଡ଼.ଓ.ଙ୍କର ଏହି ଅଭିଯୋଗ କେତେଦୂର ସତ ତାହା ତନଖି କରିବେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜିଲ୍ଲାପାଳ । ତେଣୁ ମହଲା ସମିତି ସେକେଟେସ୍ ନିଜ କାଗଜପତ୍ର, ଖାତା ଧରି ନିକଟସ୍ଥ ମଧୁପୁର ଡାକବଙ୍ଗଳାକୁ ଯାଇ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆସିଗଲା ।

ଅର୍ଥ ଆୟତ ଓ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ ଡାକବଙ୍ଗଳାରେ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ଚିଠି ଦେଖି ଶାନ୍ତି ଗୁଳିଆ । ଟଙ୍କା ଆୟତ ପରିମାଣ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ଦୁଇ ହଜାର ଟଙ୍କା ପାଖାପାଖି । ଶାନ୍ତି ନାଁରେ ଏହି ଅପବାଦ ଯିଏ ଶୁଣିଲା, ସିଏ କାନରେ ହାତ ଦେଲା । ଗାଁର ବୁଢ଼ା ବୁଢ଼ୀମାନେ ମୁଣ୍ଡରେ ହାତଦେଇ କହଲେ, “ହାୟ୍ ଭଗବାନ, ଧର୍ମ ଦେବତା କ’ଣ କୁଆଡ଼େ ଉଭେଇଗଲେ ? କି ମିଛ ଅପବାଦ ଝିଅଟା ନାଁରେ ?”

ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି ଚେୟାରମେନ୍ ଓ ତା’ର ବାପା ଯାଇ ମହଲା ସମିତିର ଦ୍ଵିତୀୟ ତନଖି କଲେ । କାହିଁ କେଉଁ ତ ଟଙ୍କା ଆୟତର କିଛି ପ୍ରମାଣ ମିଳୁନା । ଯାହା ଟଙ୍କା ଆସିଥିଲା ଠିକ୍ ରୂପେ ତ ଖରଚ ହୋଇଛି । ଖର୍ଚ୍ଚର ଦ୍ଵିତୀୟ ଠିକ୍ ରଖା-ଯାଇଛି । ଟଙ୍କା ଆୟତର ଅଭିଯୋଗ ଆସିଲା କେଉଁଠୁ ?

ହରିବାବୁ ଏ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବାକୁ ବନମାଲପୁର ବୁକ୍ସକୁ ଦୌଡ଼ିଲେ । ବ.ଡ଼.ଓ. ସେଠି ନାହାନ୍ତି, ଜିଲ୍ଲା ହେଡ଼କ୍ୱାର୍ଟର କଟକକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ବଡ଼ ଅସୁବିଧା ହେଲା, କିଛି ଜାଣିପାରୁ ନ ଥାନ୍ତି କ’ଣ କରିବେ । ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଚିଠି ଏଣେ ଅନ୍ୟଥା କରି ହେବନି ।

ତେଣୁ ଅନନ୍ୟୋପାୟ ହୋଇ ଶାନ୍ତି କାଗଜପତ୍ର ଧରି ଡାକବଙ୍ଗଳାକୁ ଗଲା ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଟଙ୍କା ଦେବା ପାଇଁ । ବାପା ତେଣେ ଯାଇଥାନ୍ତି କଟକକୁ ପ୍ରକୃତ କଥା କ’ଣ ବୁଝିବା ପାଇଁ । ଶାନ୍ତି ଯାଇ ଡାକବଙ୍ଗଳାରେ ପହଞ୍ଚିଲାବେଳକୁ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ମଧ୍ୟାହ୍ନଭୋଜନ ସାରି ଶୋଇଥାନ୍ତି । ତାକୁ ବ’ରଣ୍ଡାରେ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆସିଲା । ବଡ଼ ମନ କଷ୍ଟରେ ବସିଥାଏ ଶାନ୍ତି । କି ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ, ସେ ଏତେ ସାବଧାନ ହୋଇ ଦ୍ଵିତୀୟ ଠିକ୍ ରଖୁ ଟଙ୍କା ନାଁରେ ଅର୍ଥ ଆୟତ ଅଭିଯୋଗ ?

ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଉଠୁ ଉଠୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ପାଞ୍ଚଟା । ମହଲା ସମିତି ସେକେଟେସ୍ ଶାନ୍ତି ମହାନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବା ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରିଛୁ ବୋଲି ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଉଠିବାମାତ୍ରେ ତାଙ୍କ ଚପରଶା ଜଣାଇଦେଲା । ଜିଲ୍ଲାପାଳ ମନେ ମନେ ଭାସି ଖୁସି ହୋଇଗଲେ ।

ଯାହାହେଉ ଝିଅଟା ଏଥର ଜାଲରେ ପଡ଼ିଛି, ଆଉ ଯିବ କୁଆଡ଼େ ? ବ.ଡ଼.ଓ. ଯାଇଛନ୍ତି ଅନ୍ୟ ଡିଭିଜନ୍‌ର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ପାଇଁ । ଡାକବଙ୍ଗଳାର ସାମନାପଟେ ନ ଆସି ବ.ଡ଼.ଓ. ପଛପଟେ ସାହେବଙ୍କ ପାଇଁ ଭଲ ଭଲ ମଦ ଆଣି ପହଞ୍ଚାଇ ଦେଲେ ।

ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ପାଖ ଆନାକୁ ଖବର ଦିଆଯାଇଥାଏ, ବିଅଟିକୁ ଆରେଷ୍ଟ କରିନେଇ ହାଜତରେ ପକାଇ ଦେବାପାଇଁ । ଶୁଦ୍ଧ ବାରଟାରେ ହାଜତରୁ ମୁକୁଳାଇ ସାହେବଙ୍କ ଗାଡ଼ିରେ ଡାକବଙ୍ଗଳାକୁ ଅଣାଯିବ ।

ଶାନ୍ତି ବାରଣ୍ଡାରେ ଖାତାପତ୍ର ଧରି ବସିଛି । କୋଠରୀ ଭିତରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଅତ୍ୟଧିକ ଖୁସି ହୋଇ ମଦ ପିଇବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି । ଗିଲ୍ଲାସ ପରେ ଗିଲ୍ଲାସ ତଳା ଚାଲିଛି ।

ଏହି ସମୟରେ ହଠାତ୍ କେନ୍ଦ୍ରାଞ୍ଚଳ ରେଭିନ୍‌ଜି କମିସନର ସାହେବଙ୍କ ଗାଡ଼ି ଆସି ରହିଲା ଡାକବଙ୍ଗଳା ସାମନାରେ । ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ କମିସନର ଭେଙ୍କଟରମନ ସାହେବ । ବାରଣ୍ଡାରେ ବିଅଟିକୁ ଦେଖି ତା ପାଖକୁ ଚାଲି ଆସିଲେ । ଶାନ୍ତି କମିସନର ସାହେବଙ୍କୁ ଦେଖି ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ି ନମସ୍କାର ଜଣାଇଲା । କମିସନର ସାହେବ ଶାନ୍ତିକୁ ଆଗରୁ ଚିହ୍ନିଥିଲେ । ଶାନ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କ ଧାରଣା ଖୁବ୍ ଭଲ । ବିଅଟିର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଓ ସତ୍ତାଟପଣିଆ ଦେଖି ତାକୁ ସେଦିନ ସଭାରେ କେତେ ପ୍ରଶଂସା କରି ନ ଥିଲେ ସତେ ?

ବିଅଟି ଆସିବାର କାରଣ ଜଣାଇଲା । ତା ନାଁରେ ଅର୍ଥ ଆସୁଥିବା ଅଭିଯୋଗର କାଗଜ ଦେଖାଇଲା । ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଅଫିସରୁ ବିଅଟି ନାଁରେ ଏଭଳି ଏକ ଅଭିଯୋଗ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ଭେଙ୍କଟରମଣ । ଏଡ଼ିକ ଟ୍ରେଡିଆ ସରଲା ବିଅଟେ ଅଠରଶହ ଟଙ୍କା ଆସୁଥିବା କହିଛୁ ବୋଲି ତାଙ୍କର ମୋଟେ ବିଶ୍ୱାସ ହେଲା । ତାଙ୍କୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଏହା ଭିତରେ କେଉଁଠି କିଛି ଗୋଳମାଳ ରହି ଯାଇଛି । ଅନ୍ୟ କିଏ କେଉଁଠି ଟଙ୍କା ମାରିଦେଇ ସରଲା ବିଅଟି ମୁଣ୍ଡରେ ଅଠା ବୋଲିଦେବାର ଅପତେଷ୍ଟା ଚଳାଇଛି ।

ବିଅଟିକୁ ଦେଖି କମିସନର ସାହେବ ନରମଗଳାନ୍ତର କହିଲେ, “ତୁ ମା ଏଥିପାଇଁ କ’ଣ ଏତେବାଟ ଧାଇଁ ଆସିଛୁ ? ଜିଲ୍ଲାପାଳ ତ ତୁମ ମହଲା ସମିତି ଅଫିସରୁ ଯାଇ ତନଖି କରି ଆସି ପାରିଥାନ୍ତେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସି ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଲାଣି, ତୋତେ ଏକୃଟିଆ ଡାକାଇଆଣି ଠିକ୍ କରାଯାଇନା ମା । ହେଉ ତୁ ବସ ମା, ମୁଁ ଚାହୁଁଛି କଥା କ’ଣ ହୋଇଛି ।”

ଏତକ କହି କମିସନର ସାହେବ, ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ନାଁ ଧରି ଡାକି ଡାକି ତାଙ୍କ ରୁମ୍ ଭିତରକୁ ପଶିଗଲେ । ସେତେବେଳେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଗିଲ୍ଲାସ ପରେ ଗିଲ୍ଲାସ ପକାଇ ଅପେକ୍ଷାମାଣା ମିଳନ ସମୟ ପାଇଁ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ । ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ ମଦ୍ୟପାନ କରୁଥିବା ଦେଖି କମିସନର ସାହେବ ଫେରିଆସି ନିଜ କୋଠରୀକୁ ଚାଲିଗଲେ ।

ଜିଲ୍ଲାପାଳ କମିସନରଙ୍କୁ ଦେଖି ଡରରେ ତାଙ୍କ ପାଟି ଆଫା ଆଫା ମାରିଗଲାଣି । ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ଥିବା ମଦ ବୋତଲ ଗିଲ୍ଲାସକୁ ଲୁଚାଇଦେଇ ମୁହଁରେ ମସଲ ପକାଇ କମିସନରଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ରୁମ୍‌କୁ ଗଲେ ।

କମିସନର ସାହେବ ସେତେବେଳେ ଦେହରୁ ପୋଷାକପତ୍ର କାଢ଼ୁଥାନ୍ତି । ଜିଲ୍ଲାପାଳ ତାଙ୍କ ରୁମ୍‌କୁ ପଶିଯାଇ ତାଙ୍କୁ ସଲମ ପକାଇବା ଦେଖି କମିସନର ସାହେବ

କହିଲେ, “ଦେଖ ମିଷ୍ଟର ଓଝା, ତୁମେ ମହଲା ସମିତିର ସେକେଟେରୀ ସେହି ଝିଅଟିକୁ କ’ଣ ପାଇଁ ଡାକବଜାଲାକୁ ଡକାଇ ଆଣିଛ ?”

“ସାର୍, ତା ନାଁରେ ଟଙ୍କା ଆୟତ୍ତର ଅଭିଯୋଗ । ମହଲା ସମିତିର ଅଠରଶହ ଟଙ୍କା ସେ ପୁଅ ବି.ଡି.ଓ.ଙ୍କ ସଲସୁତରରେ ଆୟତ୍ତ କରୁଥିବା ପ୍ରମାଣ ଆମ କାଗଜପତ୍ରରୁ ମିଳୁଛି ।”

“ଏଡ଼େ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଝିଅଟେ, ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ଟଙ୍କା ଆୟତ୍ତ କରୁଛି ବୋଲି ତୁମର କ’ଣ ବିଶ୍ୱାସ ହେଉଛି ମିଷ୍ଟର ଓଝା ?

“ହଁ ସାର୍, ନ ହେବ କାହିଁକି ? ତା ବାପା ଗାଁର ଏକ ଶିକ୍ଷକ । ଏକ ବଡ଼ ଟାଉଟର । ପୁଅ ବି.ଡି.ଓ.ଙ୍କ ସଲସୁତରରେ ଟଙ୍କା ହେଉଥିବାର ହୋଇ ଆୟତ୍ତ ହେବା କିଛି ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଟାଉଟର ବାପ ସେଥିପାଇଁ ଝିଅକୁ ବାଟ ଦେଖାଇଥିବ ଓ ସାହସ ଦେଇଥିବ ମଧ୍ୟ ।

“ଦେଖ ମିଷ୍ଟର ଓଝା, ମୁଁ ଏହି ଝିଅଟିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣେ । ତା ବାପାକୁ ମଧ୍ୟ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣେ । ପୁଅ ବି.ଡି.ଓ. ମଧ୍ୟ ମୋର ଭଲ ଜଣାଶୁଣା । ତୁମେ ଏ ଜିଲ୍ଲାକୁ ଏବେ ଆସିଛ । ଏହି ଜିଲ୍ଲା ଓ ଡିଭିଜନରେ ମୁଁ ରହିଲଣି ଗତ ଶୁଦ୍ଧବର୍ଷ ହେଲା । ଏହି ଜିଲ୍ଲାରେ କେଉଁଠି କି କି କାମ ହେଉଛି ମୋତେ ଭଲ ଭାବରେ ଜଣା । ପୁଅ ବି.ଡି.ଓ. ଓ ଏହି ଝିଅଟି ସଲସୁତର ହୋଇ ଟଙ୍କା ଖାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ତୁମେ କିଛି ପ୍ରମାଣ ପାଇଛ ?”

“ହଁ ସାର୍, ସବୁ ପ୍ରମାଣ ମୋଠାରେ ଅଛି । ଆପଣ ଯଦି ଚାହୁଁବେ ସବୁ ଦେଖାଇଦେବି ।”

“ହେଉ ମିଷ୍ଟର ଓଝା, ତୁମ କାଗଜପତ୍ର ମୋଠାକୁ ପଠାଇଦିଅ । ବାରଣ୍ଡାକୁ ଚାଲିଯାଇ ଝିଅଟି ପାଖରୁ ସବୁ ଖାତାପତ୍ର ନିଜେ କମିସନର ସାହେବ ନେଇନେଲେ । ତା’ପରେ କହିଲେ, ଦେଖ ଓଝା, ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ ଆସିଲଣି । ଝିଅଟିକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ତା’ ଘରକୁ ବଦା କରିଦିଅ । ଏଡ଼େ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଝିଅଟେ, ତା ବାପ ମା’ ତା’ପାଇଁ କେତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉ ନ ଥିବେ ? ମୁଁ ତମର ଓ ତା’ର କାଗଜପତ୍ର ରଖି ନେଉଛି, ଆଜି ରାତିରେ ପକ୍ଷୀ କରି ଦେଖିବି, ତା ବିରୁଦ୍ଧରେ ହୋଇଥିବା ଅଭିଯୋଗ କେତେଦୂର ସତ ।”

“ତୁମର ଡ୍ରାଇଭର ଅଛି ମିଷ୍ଟର ଓଝା ? ବି.ଡି.ଓ.ଙ୍କୁ ଡାକ, ସେ ତୁମ ଗାଡ଼ିରେ ଏହି ଝିଅଟିକୁ ନେଇ ତା ଘରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଆସୁ ।”

ଏତକ କହି ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କହିଲେ, “ନା ନା, ଥାଉ ଥାଉ, ମୋ ଡ୍ରାଇଭର ଝିଅଟିକୁ ନେଇ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ଆସିବ । ସେ ଗ୍ରାମସେବକାକୁ ଡାକ, ସେ ଝିଅଟି ସାଙ୍ଗରେ ଯାଉ ।”

“ଗ୍ରାମସେବକା ତ ଏଠି ନାହିଁ ସାର୍ । ବି.ଡି.ଓ. ବି ତ ଆସିନ ।”

“ମୁଁ ଡାକବଙ୍ଗଳା ଗେଟ୍‌ରେ ପଶିଲବେଳେ ଦେଖିଛି, ସେମାନେ ମୋ ଗାଡ଼କୁ ଦେଖି ଡାକବଙ୍ଗଳାର ପଛପଟରେ ଲୁଚି ଯାଇଛନ୍ତି । ବ:ଡଃ:ଓ: ସାଙ୍ଗରେ ସେ ଡେଇଁ ହୋଇ ଗ୍ରାମସେବକାକୁ ମୁଁ ପଶିଲବେଳେ ଦେଖିଛି । ନିଜ ଡ୍ରାଇଭରକୁ ଡାକ କହିଲେ, “ଗଲୁ ସେ ଗ୍ରାମସେବକା କେଉଁଠି ଅଛି ଡାକିଆଣିକୁ । ସେ ତୋ ସହିତ ଏହି ହିଅକୁ ନେଇ ତା ଘରେ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଆସିବ ।”

ରାତିରେ ଜଣେ ଯାରି କମିସନର ସାହେବ, ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଫାଇଲ ଓ ମହଲା ସମିତି କାଗଜପତ୍ର ଭଲ ଭାବରେ ତନଖି କଲେ । ଦେଖିଲେ ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଫାଇଲରେ ମହଲା ସମିତିକୁ ଆସିଥିବା ଟଙ୍କାର ପରିମାଣ କଟା ହୋଇ ବଡ଼ା ହୋଇ ଲେଖା ହୋଇଛି । କଟା ହେବା ପୂର୍ବ ଟଙ୍କାର ପରିମାଣ ଓ ମହଲା ସମିତି ଶାତାରେ ମିଳିଥିବା ଟଙ୍କାର ପରିମାଣ ସମାନ ଅଛି । ହିଅଟିକୁ ହଇରାଣ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବରେ କାଗଜପତ୍ରରେ ଗୋଳମାଳ କରି କୌଣସି ଅସତ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଚରିତାର୍ଥ ପାଇଁ ହିଅଟିକୁ ନିବରଦନ୍ତ ଡାକବଙ୍ଗଳାକୁ ଡକାଇ ଅଣା ଯାଇଛି ବୋଲି ଏଥିରୁ ତାଙ୍କର ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା ହେଲା ।

କମିସନର ସାହେବ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ପ୍ରେମନାଥ ଓଝାଙ୍କୁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣନ୍ତି । ସେ ଏହିଭଳି ମିଛ ଅଭିଯୋଗ କରିବାରେ ଧୂରନ୍ଧର । ତାଙ୍କ ଅସତ୍ୟ ଚରିତ୍ର ପାଇଁ ସେ ସବୁଆଡ଼େ ନିନ୍ଦିତ । ତାଙ୍କ ଭଳି ମଦୁଆ, ମାତାଲି, ବ୍ୟଭିଚାରୀ, ଅର୍ଥଲୋଭୀ ଅଫିସର ସେ ତାଙ୍କ ଜୀବନକାଳ ଭିତରେ କେଉଁଠି ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ହିଅଟିକୁ ଧର୍ଷଣ କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ସେ ଏଭଳି ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗ କରି ଡାକବଙ୍ଗଳାକୁ ଡକାଇ ଆଣିଥିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଜଳ ଜଳ ଦିଶିଲା ।

ସେ ପିଅନ ହାତରେ ମିଷ୍ଟର ଓଝାଙ୍କୁ ଡକାଇ ଆଣି କହିଲେ, “ଦେଖ ମିଷ୍ଟର ଓଝା, ମୁଁ ତୁମ କାଗଜପତ୍ର ଓ ମହଲା ସମିତି କାଗଜପତ୍ରକୁ ଭଲ ଭାବରେ ମିଳାଇ ଦେଖି ସାରିଲିଣି । କେଉଁଠି ସେହି ହିଅଟି ଟଙ୍କା ଆସୁଯାତ କରିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳୁନାହିଁ ।”

ତାକୁ ମିଛରେ ହଇରାଣ କରିବା ପାଇଁ ତୁମ ଅଫିସର କାଗଜପତ୍ର ଉପରେ କଟାଯାଇ ଅଧିକ ଟଙ୍କା ଲେଖା ଯାଇଛି । ଏ ଅଧିକ ଟଙ୍କା କୁଆଡ଼ୁ ଆସିଲା, ତା’ର ପ୍ରମାଣ ବି କିଛି ନାହିଁ । ଏସବୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବରେ ହିଅଟିକୁ ହଇରାଣ କରିବା ପାଇଁ କରାଯାଇଛି ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ୁଛି । ବହୁ ଚିନ୍ତାକରି ତୁମେ ହିଅଟିକୁ ଶାପତରେ ପକାଇ ତା’ଠାରୁ କିଛି ଫାଇଦା ହାସଲ ପାଇଁ ଏ ତୁମର ଏକ ଗୁଳିବାଜି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ତୁମର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜାଣି ପାରିଲିଣି ।”

“ଦେଖ ପ୍ରେମନାଥ, ତୁମ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମୋ’ଠାକୁ ବହୁ ଅଭିଯୋଗ ଆସିଲଣି । ତୁମେ ଯୁବକ, ସୁଖି ବ୍ୟାହତ । ତୁମର ସ୍ତ୍ରୀ ଅଛନ୍ତି । ତୁମେ ଏଭଳି ଅବସ୍ଥାରେ ଅନ୍ୟ ହିଅ ବୋହୂଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ପାପଦୃଷ୍ଟି ପକାଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ଏମିତି ଭାବରେ ଜାଲ ଖୋଳାଇ ନିଶ୍ଚୟ ଝିଅ ବୋହୂମାନଙ୍କୁ କୁପଥକୁ ଟାଣିଆଣି ତୁମର ଯୌନତୃଷ୍ଣା ମେଣ୍ଟାଇବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୃଷ୍ୟ । ମୁଁ ଲଜ୍ଜିତ, ତୁମଭଳି ଜଣେ ଦାୟିତ୍ବସମ୍ପନ୍ନ ଅଫିସର ଏତେ ତଳକୁ ଖସି ଯାଇପାରେ ବୋଲି ।

ଏହା ତୁମର ପ୍ରଥମଥର ଚେଷ୍ଟା ହୋଇଥିଲେ, ମୁଁ ତୁମକୁ ଗୁଡ଼ି ଦେଇଥାନ୍ତି । ଏଥିପୁର୍ବରୁ ତୁମେ ବହୁ ଅଫିସରଙ୍କୁ ଖାପତରେ ପକାଇ, ପ୍ରମୋସନର ନାନା ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ, କେତେ ସ୍ଥାନରେ ଧମକ ଚମକ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ଉପରୁ ଫାଇଦା ଉଠାଇଛ । ତୁମେ ଆମ ଶାସନର ଏକ କଲଙ୍କ । ତୁମେ ଯେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଅଫିସର ନୁହଁ, ଏହା ମୁଁ ତୁମର ଚରଣ ପଞ୍ଜିକାରେ ଏଥର ଲେଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବି । ତୁମେ ମୋ ଡାଇନରରୁ କେମିତି ଅନ୍ୟତ୍ର ବଦଳି ହେବ, ସରକାରଙ୍କୁ ଲେଖିବି ।

କୋଡ଼ିଏ

ରେଭିନ୍ୟୁ ମିନିଷ୍ଟରଙ୍କଠାରୁ ତାଙ୍କର ପାଇ କମିସନର ଭେଙ୍କଟରମଣ ତାଙ୍କୁ କଟକ ସାକିନ୍ ହାଉସ୍‌ରେ ସାକ୍ଷାତ କଲେ । କମିସନରଙ୍କୁ ଦେଖି ମନ୍ଦୀ କହିଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ ମିଷ୍ଟର ଭେଙ୍କଟରମଣ, ଆପଣ କଟକ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ମିଷ୍ଟର ପ୍ରେମନାଥ ଓଢ଼ାଙ୍କ ନାଁରେ ଏତେଗୁଡ଼ିଏ କଥା ଲେଖିଛନ୍ତି ? ତାଙ୍କୁ ସେ ଜିଲ୍ଲାରୁ ବଦଳି କରିବା ପାଇଁ ସୁପାରିଶ କରିଛନ୍ତି କାହିଁକି ?”

“ହଁ ସାର, ସେ ବିଶ୍ୱାସୀଜନ ହେଲେଣି ଅଫିସର ନୁହଁନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ମୁଁ କଟକ ଜିଲ୍ଲାରେ ରଖିବାକୁ ଚାହୁଁ ନୁହେଁ । ଖାଲି କଟକ କାହିଁକି, ସେ କୌଣସି ଜିଲ୍ଲାରେ ରହିବା ଲୋକ ନୁହଁନ୍ତି । ସେଭଳି ମନ୍ଦାପୀ, ବ୍ୟଭିଚାରୀ, ଲୁଣ୍ଠିଆର ଅଫିସର ଜିଲ୍ଲା ମହକୁମାରେ ରହିଲେ ସରକାରଙ୍କର ବଦନାମ ହେବ । ଆପଣ ତାଙ୍କୁ ସେହେତେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକୁ ନେଇ ଯାଆନ୍ତୁ ବା ଅନ୍ୟତ୍ର ପଠାଇ ଦିଅନ୍ତୁ, ମୋ ଡାଇନରରେ ରଖନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ସାଧୁ ଅଫିସର, ଲମ୍ବିଟୀ କି ବ୍ୟଭିଚାରୀ ନୁହଁନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହୃଦ ଭଲ ବ୍ୟବହାର କରିପାରନ୍ତି, ସେହିଭଳି ଲୋକଙ୍କୁ ମୁଁ ଜିଲ୍ଲାପାଳ କରି ରଖିବାକୁ ଚାହେଁ । ମିଷ୍ଟର ଓଢ଼ା କୌଣସି ଜିଲ୍ଲାରେ ରହିବା ଭଳି ଅଫିସର ନୁହଁନ୍ତି ।”

“କିନ୍ତୁ ଆପଣ ଜାଣୁ ନାହାନ୍ତି ମିଷ୍ଟର ଭେଙ୍କଟରମଣ, ସେ ଜଣେ ଖୁବ୍ ଦକ୍ଷ ଅଫିସର । ସେ କଟକ ଜିଲ୍ଲାରେ ରହିଲା ଭିତରେ ବହୁ ଉନ୍ନତ କାର୍ଯ୍ୟରେ କୃତତ୍ତ୍ୱ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି ।”

“ଆପଣ ଭଲ୍ ରିପୋର୍ଟ ପାଇଛନ୍ତି ସାର୍ । ମିଷ୍ଟର ଓଝା କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଆସିଲେ ଦିନଠାରୁ ତାଙ୍କ ସହିତ କେତେଜଣ ଦୁର୍ଗାଦ୍ରବ୍ୟ ବଃଡ଼ିଃ ମିଶି କଲର ଟଙ୍କା ପଇସା ଚୋଷରପାତଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ନାଶହରଣ, ନାଶ ଧର୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେ ଅମଣିଷ କାମ ଯେ କରିଛନ୍ତି, ତା’ର କଲନା ନାହିଁ । ମୁଁ ଜାଣେ ନିଜ ଜିଲ୍ଲା ଯଥେଷ୍ଟ ପାଣ୍ଟି ଉଠାଇ ଆପଣଙ୍କ ଦଳର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାଣ୍ଟିକୁ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯେତକ ଦେଇଛନ୍ତି, ତା’ର ବହୁଗୁଣ ସେ ନିଜେ ଆସ୍ବାତ କରିଛନ୍ତି । ସେ ପାଣ୍ଟି ଯେତଲି ଶବ୍ଦରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଛି, ଯଦି ପଦାରେ ପଡ଼ିଯାଏ, ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ନିନ୍ଦିତ ହେବ ସାର୍ ।”

“ସେ କେମିତି ପାଣ୍ଟି ସଂଗ୍ରହ କଲେ, ତା ଭିତରକୁ ମୁଁ ଯିବାକୁ ଗୁହେଁ ମିଷ୍ଟର ଭେଙ୍କଟରମଣ । କିନ୍ତୁ ସେ ଯେ ଜଣେ ଖୁବ୍ ଦକ୍ଷ ଅଫିସର ଏହା ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ । ସେତଲି ଲୋକ ଜିଲ୍ଲା ମହକୁମାରୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ବଦଳି ହେବାକଥା ନୁହେଁ । ମିଷ୍ଟର ଓଝାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆପଣ ଯେଉଁସବୁ ଅଭିଯୋଗ କରିଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିନେଲେ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ।”

“ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା ପୁରୁଷ ଆପଣ ମୋତେ ଯଦି ଏଠାରୁ ବିଦାୟ କରି ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ସାର୍ । ଗତ ଦିନମାସ ହେଲେ ମୋର ଦିଲ୍ଲୀ ବଦଳି ଆଦେଶ ଆସିଲୁଣି । ଆପଣ ତା’ ଉପରେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯଦି ତା’ ଉପରେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରି ମୋତେ ଦିଲ୍ଲୀ ପଠାଇ ଦିଅନ୍ତି, ମୁଁ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ସାର୍ ।”

“ଆପଣମାନଙ୍କ ଭଳି ଦକ୍ଷ ପୁରୁଷ ଅଫିସରଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଆମ ଶାସନ ଗୁଲିବ କେମିତି ?”

“ଆଜ୍ଞା, ବହୁ ଦକ୍ଷ ଅଫିସର ପାଇଯିବେ ଆପଣ । ମୁଁ ବହୁଦିନ ହେଲେ ଏହି ରାଜ୍ୟରେ ରହିଲୁଣି । ମୋତେ ଆପଣ ଦୟାକରି ଏଠୁ ବିଦାୟ କରିଦେଲେ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ସାର୍ ।”

“ହେଉ, ମୋତେ ଚନ୍ଦ୍ରା କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ମିଷ୍ଟର ଭେଙ୍କଟରମଣ । ମୁଁ ପରେ ମୋ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଜଣାଇବି ।”

x

x

x

x

ମଧୁପୁର ଡାକବଜାରରେ ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ମିଷ୍ଟର ଓଝାଙ୍କ ଡେର ପଡ଼ିଛି । ସେହି ଡାକବଜାରରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଓ ବଃଡ଼ିଃ ମଦ ଖାଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ମଦ ପରଶୁଆଏ ସୁନ୍ଦର ମେନଜା । ମଦରେ ମଜଗୁଲ ହୋଇ ଜିଲ୍ଲାପାଳ କହୁଥାନ୍ତି “ଶଳା କମିସନରଟା ଏ ରାଜ୍ୟରୁ ଯାଇଛି, ନା ଶଳା ଭଲ ହୋଇଛି । ଶଳାଟା ମୋତେ ଧର୍ମବାଣୀ ଶୁଣାଉଥିଲା । ସେଇ ଶଳାଟା ଯୋଗୁଁ ସେଦିନ ସେ ଝିଅଟା ମୋ ହାତୁଡ଼ିରୁ ଖସିଗଲା ନା ? ଶଳାଟା ଯାଇଛି ନା ମୋ କଣ୍ଠା ଯାଇଛି ।”

“ହଁ, ସେ ଝିଅଟାକୁ କ’ଣ ଆଉଥରେ ଏଠିକି ଆଣି ହେବନି ? ଶଳା ମାଲ ଖଣ୍ଡେ । ଶଳା, ଚାଲୁଛିଆ ମୋତେ ଧର୍ମବାଣୀ ଶୁଣାଉଥିଲା । “ଆପଣ ବିବାହତ, ଆପଣଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଅଛନ୍ତି ।” ଆରେ ଶଳା, ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ ଅଛି, ହଁ ଅଛି—ନିଶ୍ଚୟ ଅଛି, ଆରେ ଶଳା ଅଳବତ୍ ଅଛି । ସେ ଅଛି ଘର ପାଇଁ । ଆଉ ଏଠିକା ପାଇଁ କ’ଣ ସେ ଘରଗୁଡ଼ି ଏଠାକୁ ଆସିବ ? ଶଳାଟା ଚାଲୁପାଣିଖିଆ, କ’ଣ ଏତକ ଜାଣିଛି, ଘର ପାଇଁ ଘର ମାଲ, ବାହାର ପାଇଁ ବାହାର ମାଲ । ଶଳାଟାକୁ କିଏ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. କରିଥିଲା କେଜାଣି ? ଶଳାଟା ଏତକ ଜାଣିନାହିଁ । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. କୁଲର ଶଳାଟା ଗୋଟାଏ କଲଙ୍କ ।

ମେନକା ହାତରୁ ମଦ ନେଇ ନେଇ କହିଲେ, “ଦେଖ ବି.ଡ଼ି.ଡ଼ି. ସେ ଝିଅଟାକୁ କ’ଣ ଆଉ ଆଣି ହେବନି ? ଆଉ ଗୋଟାଏ ଜାଲ ବିଛୁଅନା । ଶଳା, ତା ନାଁରେ ଯେଉଁ ଅଭିଯୋଗଟା ଥିଲା, ସେ ଅଭିଯୋଗଟାକୁ ଫଇସଲା କରି ଲେଖିଦେଇ ଯାଇଛି, ଝିଅଟା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ।”

“ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ସେ ଝିଅଟାକୁ ଆଉ ଆଣି ହେବନି ? ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମହିଳା ସମିତି ସେକ୍ରେଟେରୀ ପଦ ଗୁଡ଼ି ଦେଇଛି । ଆମ ଜାଲଟା କେମିତି କେଜାଣି ସେହି ପଞ୍ଚାୟତରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଯାଇଛି । ମୁଁ ସେଠାକୁ ଗଲବେଳକୁ ଲୋକେ ମୋତେ ସନ୍ଦେହ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଆମକୁ ମୋଟେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ନାହାନ୍ତି ସାର୍ । ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ମୁଁ ହେଉଛି ଆପଣଙ୍କର ଦଲଲ ।”

“ସେହି ଝିଅଟାକୁ ପୋଲିସ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ହରଷଗୁଳ କରି ଆଣିଲେ କେମିତି ହୁଅନ୍ତା ? ନଚେତ୍ ଗ୍ରେସ୍ ଅଭିଯୋଗରେ ଆରେଷ୍ଟ କରି ଥାନା ହାଜତକୁ କ’ଣ ଆଣି ହେବନି ? ଥାନା ଅଫିସରଙ୍କ ସହତ ପରାମର୍ଶ କରିଥିଲ ? ସେମାନେ କ’ଣ କହିଛନ୍ତି ?”

ସେମାନେ କେହି ଧରାକୁଆଁ ଦେଉ ନାହାନ୍ତି ସାର୍ । ତା’ଛଡ଼ା ସେହି ପଞ୍ଚାୟତର ଲୋକମାନେ ଏକ ମେଳ ହୋଇ ଆମ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ବିହନ, ସାର, ଚଳି ନେଇ ଆମର ଯେଉଁସବୁ ଗ୍ରେସ୍ କାରବାର ସେମାନେ ସେସବୁକୁ ପଦାକୁ ବାହାର କରିବା ପାଇଁ ଲାଗି ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ତା’ଛଡ଼ା ସରକାରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧ ଦଳ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରୁଛି । ଆମର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାକୁ ସେମାନେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ଚଳାଇଛନ୍ତି ।”

“ଟଙ୍କା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ମୁହଁ କ’ଣ ବନ୍ଦ କରିପାରୁ ନାହିଁ ? ସେଥିପାଇଁ ଯେତେ ଟଙ୍କା ଦରକାର ମୁଁ ଯୋଗାଇଦେବି । ଅନ୍ୟ ବୁକର କିଛି କିଛି ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ଏ ବୁକକୁ ପଠାଇଦେଲେ ଚୁମର ଏ ଦିଗରେ ଖରଚ କରିବାକୁ କିଛି ଅଭାବ ରହିବ ନାହିଁ । କଲେ, ବଲେ, କୌଣସି ଆମ ବିରୋଧୀ ଲୋକଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ହାତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।”

“ମୁଁ ସେ ଦିଗରେ ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା ଚଳାଇଛି ସାର୍ । ଆପଣ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରୁହନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କ ଉପରକୁ କିଛି ବିପଦ ଆସିବ ନାହିଁ । ତା’ହେଲେ ମୁଁ ଆସୁଛି ସାର୍ । ମେନକା ଆଜି ଏଠି ରହୁ । କାଲେ ରାତିରେ କିଛି ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ସେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ ।”

ଦିନକୁଦିନ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ବୁକରେ ଜନ ଅସନ୍ତୋଷ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଗ୍ରାମ-ମାନଙ୍କୁ ଯାହା ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଆସିଲା, ତାହା ବୁକସ୍ତରରେ ରହିଗଲା । ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଉନ୍ନତ ପାଇଁ କିଛି ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଲା ନାହିଁ । ପୋଖରୀରୁ ମାଛ ମରା ହେଉଛି, ଆମ୍ବଗଛରୁ ଆମ୍ବ ତୋଳା ହେଉଛି, ନଡ଼ିଆଗଛରୁ ନଡ଼ିଆ ତୋଳା ହେଉଛି, ସେସବୁ ବନ୍ଦୀ ହୋଇ ସରକାରଙ୍କ ଟ୍ରେଜେରୀକୁ ଯାଉଛି ବୋଲି ଲୋକଙ୍କୁ ଗୁହାଯାଉଛି, କିନ୍ତୁ ଯାଉଛି ଅନ୍ୟଥାଡ଼େ ।

ଏହିସବୁ ଯଥେଚ୍ଛାଗୁଣ୍ଡା ଫଳରେ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ଆଉ କାମ କରୁନାହିଁ । ପୁର ବ:ଡଃ:ଡଃ:ଙ୍କ ସମୟରେ ଯାହାସବୁ ଉନ୍ନୟନମୂଳକ କାମ କରାଯାଇଥିଲା, ସେସବୁ ଏହି ବ:ଡଃ:ଡଃ:ଙ୍କ ଅମଳରେ ନିଷ୍ପିନ୍ନ ହେବାକୁ ବସିଲାଣି ।

ସରକାରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଅଭାବରୁ ଗୁପ୍ତସବୁ ଉଜୁଡ଼ି ଗଲାଣି । ମହାଜନ ଓ କମି ମାଲିକମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟାଚାର ଦିନକୁଦିନ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ।

ଆଗରୁ ଯାହା ଦୁଇଦିନ ତିନିଦିନ ଭିତରେ ଥରେ ଚୁଲ୍ଲା ଜଳୁଥିଲା, ଆଜିକାଲି ଗାଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ସାତ ଦିନରେ ବି ଥରେ ଚୁଲ୍ଲା ଜଳୁନାହିଁ । ଶାନ୍ତି ଇସ୍ତଫା ଦେବା ଦିନଠାରୁ ମହଲା ସମିତିର ଘର ଖର୍ଚ୍ଚିଗଲାଣି । ସ୍କୁଲ ଅବସ୍ଥା ତଦ୍ରୂପ । ହରିବାବୁ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି କରି ଘରକୁ ଘର ଯାଇ ଡାକହାକି ଯାହା ସ୍କୁଲଟିକୁ ଚଳାଇଥିଲେ । ସ୍କୁଲଘର ଛପର ଅଗ୍ରବରୁ ଖର୍ଚ୍ଚିଯିବା ଉପରେ । ଇତିମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ହରିବାବୁଙ୍କ ବଦଳି ହୋଇଗଲାଣି । ହରିବାବୁଙ୍କ ଭଳି ମାତିବାନ୍ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବଦଳି ଯୋଗୁଁ ସ୍କୁଲଟି ପୁରାପୁର ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଇଛି ।

ଗାଁର ଅବସ୍ଥା ଦିନକୁଦିନ ଯେତିକି ଖରାପ ହେଉଥାଏ, ବିରୁଦ୍ଧ ଦଳର ରାଜନୈତିକ ନେତାମାନେ ସେତେ ଗାଁକୁ ଆସିବା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥାନ୍ତି । ଗାଁର ଏହି ଦୁଇବସ୍ଥାରୁ ଫାଇଦା ଉଠାଇ ବର୍ତ୍ତମାନର ସରକାରକୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦାମ କରିବା ସେମାନଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ଗାଁ ଲୋକେ ଇତିମଧ୍ୟରେ ସବୁ ରାଜନୈତିକ ଦଳକୁ ଚିହ୍ନିଗଲେଣି । ସବୁ ଦଳ ଫାଇଦା ଉଠାଇଲବାଲା । ଲୋକଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ସୁଧାରିବାବାଲା କେହି ନୁହଁନ୍ତି । ସମସ୍ତେ କୁମ୍ଭୀର କାନ୍ଦଣା କାନ୍ଦିବାରେ ଧୁରନ୍ଧର ।

ଦିନକୁଦିନ ଲୋକଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଯେତିକି ଖରାପ ହେଉଥାଏ, ସେମାନେ ରାଜନୈତିକ ଦଳମାନଙ୍କର ସେତିକି ବିରୋଧୀ ହେଉଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଚାହିଁଗଲେଣି ସେମାନଙ୍କ ଦୁଇବସ୍ଥା ପାଇଁ ସରକାରୀ ଅଫିସରମାନେ ଯେତିକି ଦାୟୀ ଏହି ରକ୍ତଶୋଷକ ରାଜନୈତିକ ଦଳମାନେ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ କମ୍ ଦାୟୀ ନୁହଁନ୍ତି । ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁକୁ ଯଦି କୌଣସି ରାଜନୈତିକ ଦଳ କର୍ମୀ ଆସନ୍ତି, ତେବେ ଗାଁର ଲୋକେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଡ଼ ଆଖିରେ ଅନାନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ଜାଣିସାରିଲେଣି ଏଗୁଡ଼ାକ ପୁରାପୁର ଦଳଲ । ସମସ୍ତେ ପାଟିରେ ପକାଇଲବାଲା, କେହି କାମ କଲବାଲା ନୁହଁନ୍ତି ।

ଏକୋଇଶି

ବିନୋବାଜୀ ତାଙ୍କ ଭୁଦାନ ପଦଯାହାବେଳେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ଅଫିସ୍ ପାଖ ସ୍କୁଲ ପଡ଼ିଆରେ ଶ୍ରାବଣ ଦେଲେ । ସେ ଗାଁର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଭୁଦାନ ଯଜ୍ଞ ଓ ଗ୍ରାମଦାନର ଉପକାରତା ଓ ମହତ୍ତ୍ୱ କଥା ବୁଝାଇଲେ । ଗାଁ ଲୋକମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ସୁଧୁରିବା ପାଇଁ ଆଉ କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ, ଗ୍ରାମଦାନ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଲୋକମାନେ ଗ୍ରାମଦାନ କଲେ ସେମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା କେମିତି ସୁଧୁରିବ ସୁଦୂର ସୁସ୍ଥ ବାତାବରଣ କେମିତି ଫେରି ଆସିବ ସେ ବୁଝାଇଲେ ।

ଗ୍ରାମଦାନ କରିଥିବା ଗାଁରେ କେତେ ଧନୀ ଦରିଦ୍ର ରହୁଥିଲେ । ସମସ୍ତେ ଖଟି ଗାଁର ଉନ୍ନୟନ କରିବେ । ଏହି ଗାଁରେ ଜମିର ମାଲିକାନା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷଙ୍କର ରହୁଥିଲେ । ଗାଁର ସମସ୍ତ ଗୁପ୍ତ ଜମି ଓ ଅନ୍ୟ ଜମିର ମାଲିକ ହେବେ ଧନୀ ଦରିଦ୍ର ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମବାସୀ ।

ଗ୍ରାମରେ ଯାହା ଉତ୍ପାଦନ ହେବ, ତା'କୁ ଶ୍ରେଣୀକରିବେ ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମବାସୀ ସମାନ ଭାବରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କର ସୁଖ ଦୁଃଖ ସାରା ଗ୍ରାମର ସୁଖ ଦୁଃଖ ସହିତ ସାମିଲ ହୋଇଯିବ । କୌଣସି ଜଣେ ଲୋକର ଯଦି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମସ୍ୟା ଉପୁଜେ, ତେବେ ସେ ସମସ୍ୟା ସେହି ଗାଁର ସମସ୍ତଙ୍କର ବୋଲି ଧରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ମହାତ୍ମାଜୀ କହିଥିଲେ ଗାଁ ଗହଳର ଉନ୍ନୟନ ହିଁ ଦେଶ ତଥା ଜାତିର ପ୍ରକୃତ ଉନ୍ନୟନ, ତାହା ଉପରେ ଜୋର ନ ଦେଲେ ଆମ ଦେଶ ଉନ୍ନତି ପଥରେ ଆଗେଇ ପାରିବନି । ଗାଁ ଗହଳର ଉନ୍ନତି ନ ହେଲେ ଦେଶର ଉନ୍ନତି ସୁରାସୁର ଅସମ୍ଭବ ।

ଜନସେବାଠାରୁ ବଡ଼ସେବା ପୃଥିବୀରେ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଅଜିତ ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ଏହି ଗାଁର ଉନ୍ନତିକଲେ ଦାନ କରିବେ, ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ବଡ଼ ପୁଣ୍ୟାସୀ ଏହି ସାରା ବିଶ୍ୱରେ ଆଉ କେହି ନାହିଁ ।

ବିନୋବାଜୀ ଝିନା ଶ୍ରାବଣ ଦେଇ ଚାଲିଗଲେ, ତାଙ୍କ ଶ୍ରାବଣର ସାରକଥା ଲୋକଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଗାର ହୋଇ ରହିଗଲା । ଜନସେବା ହିଁ ଭଗବତ୍ତ୍ୱ ସେବା, ଭୁଦାନ ହିଁ ଭଗବତ୍ତ୍ୱ ଦାନ । ଗ୍ରାମଦାନ ହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଦାନ । ଲୋକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏହି ଗ୍ରାମଦାନ ନେଇ ନାନା ଆଲୋଚନା ଚାଲିଲା ।

ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଦେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଦିନକୁଦିନ ରସାତଳକୁ ଯାଉଛି । ଗାଁର ଜମିରୁ କିଛି ଉତ୍ପାଦନ ହେବାକୁ ନାହିଁ । ଲୋକେ ଡହଳିବିକଳରେ ଆଉ କେତେଦିନ ପଡ଼ି ରହିବେ ? ଯଦି ଏହି ଅବହେଳିତ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକୁ ବିନୋବାଜୀଙ୍କୁ ଦାନ

କରି ଦିଆଯାଏ, ତେବେ ସେ ହୁଏତ ତାଙ୍କ ଗ୍ରାମଦାନ ମନ୍ତ୍ରରେ ଏହାର ସ୍ଥାୟୀ ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ କିଛି କରି ପାରନ୍ତି । ବିନୋବାମାଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲେ ! ହୁଏତ ଏହି ଗାଁଗୁଡ଼ିକର ଭାଗ୍ୟ ଦିନେ ବଦଳି ଯାଇପାରେ ।

ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଗାଁର କିଛି ଉନ୍ନତି ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । କିଏ ସରକାର ଯାଇ ଆଉ ଯେଉଁ ସରକାର ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ସୁଧୁରିବ ନାହିଁ । ସେଇଥିପାଇଁ ରହୁଥିବ ।

କଥାରେ ଅଛି ସବୁ ଚୂଳମୁହଁ ପଶିମକୁ । ସବୁ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ସମାନ । ସମସ୍ତେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶୋଷିତବାଳ । ଗଣତନ୍ତ୍ର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ କାହାର ଦରକ ନାହିଁ । ନେତା ହେବାକ୍ଷଣି ତ ନିଜେ ଖାଇବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ, ଦେଶର ଉନ୍ନତି ହେବ କେଉଁଠୁ ?

ଦିନେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ସାତ ଆଠଶ୍ରୀ ଗାଁର ଲୋକେ ମିଳିତ ହୋଇ ଏକ ସଭା କଲେ । ସେହି ସଭାରେ ବହୁ ଆଲୋଚନା ପରେ ନିଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଯେ ଏହି ଗାଁର ସବୁ ଲୋକେ ସେମାନଙ୍କ ସମସ୍ତ ଜମି ଓ ଦରଜିହକୁ ଗ୍ରାମଦାନ ମନ୍ତ୍ରରେ ବିନୋବାମାଙ୍କୁ ଦାନ କରିଦେବେ । ତତ୍ପରେ ସେ ଯେଉଁ ପଡ଼ାରେ ଏହାର ଉନ୍ନୟନ ଗୁଡ଼ିବେ, ସେମାନେ ସେଥିରେ ସହଯୋଗ କରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।

ସଭାରେ ସିନା ସ୍ଥିର ହୋଇଗଲା, ଏହି ସାତ ଆଠଶ୍ରୀ ଗାଁ ବିନୋବାମାଙ୍କୁ ଗ୍ରାମଦାନ ମନ୍ତ୍ରରେ ଦାନ କରି ଦିଆଯିବ, କିନ୍ତୁ ଗାଁର ଜମି ମାଲିକ ତ ମହାଜନମାନେ । ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତବେଳେ ସେମାନେ ସେହି ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ନ ଥିଲେ । ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ସ୍ବସମ୍ପତ୍ତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦିଆଗଲା, ସେମାନେ କହିଲେ, “ତୁମ୍ଭେମାନେ ଦେଇଦିଅ । ଆମେ ଆମ ସମ୍ପତ୍ତି ଦେବୁ ନାହିଁ ।” ଗାଁର ଶତକଡ଼ା ଅଣ୍ଟାଗଣ ଜମି ଏମାନଙ୍କ ଅକ୍ରୀୟରେ । ସେମାନେ ଯଦି ସେମାନଙ୍କ ଜମି ଦାନ ନ କରିବେ, ତେବେ ଗ୍ରାମଦାନ ହୋଇପାରିବ କେମିତି ?

ଗ୍ରାମଦାନ ସପକ୍ଷରେ ଥିବା ମୁଖିଆ ମୁଖିଆ ଲୋକମାନେ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇଲେ । ସେମାନେ ଯଦି ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ସହୃଦ ମିଳିତ ନ ହୋଇ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଗ୍ରହଣ ନ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଜମି ସେମାନେ କାହାକୁ ନେଇ ଗୁପ୍ତ କରିବେ ?

ଅଧିକାଂଶ ଜମି ମାଲିକ ଓ ମହାଜନମାନେ ନାନା ଅନ୍ୟାୟ ଭାବରେ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଜମିକୁ ମାଡ଼ି ବସିଥାନ୍ତି । ମହାଜନର ଟଙ୍କା ପରିଶୋଧ ହୋଇଥିଲେ ବି ତାହା ଖାତାରେ କିଛି ଲେଖା ନ ହୋଇ ରଖି ଗୁଲିଥାଏ ।

x x x x

“କିଏ ସାହୁକାର ଗୋବିନ୍ଦବାବୁ ଘରେ ଅଛନ୍ତି ?”

ଘରୁ ଶୁଭିଳ “ହଁ ଅଛନ୍ତି, କ’ଣ ଦରକାର ?”

“ହେଉ, ବାହାରକୁ ଆସନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ନାମରେ ଓଁରଖ ଅଛି ।”

ଓଁରଖ ନା ଶୁଣି ମହାଜନଙ୍କ ହଲକ ଶୁଣିଗଲା । ସେ ଦୁଆରଖୋଲି ଦେଖନ୍ତି ତ ପାଖ ପୋଲିସ ସ୍ତେସନର ଦାଗେବାବାବୁ ଦୁଆରମୁହଁରେ ଠିଆ । ପଛରେ ଦୁଇ ଗୁରକଣ କନଷ୍ଟେବଲ ହାତକଡ଼ା ଧରି ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଓଲକ ପକାଇ ବସିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ଗୋବିନ୍ଦବାବୁ ।
“ହଜୁର, କ’ଣ ପାଇଁ ଓଁରଖ ?”

“ଆପଣ ବିନା ଲାଭସେନ୍ସରେ ମହାଜନା କାରବାର କରୁଛନ୍ତି ।”

“ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ମହାଜନା ଫହାଜନା କିଛି କରେନି ଆଜ୍ଞା । ମୋ ନାଁରେ କିଏ ଅପରାଧରେ ମିଛରେ ଫୋଡ଼ ଦେଇଥିବ ।”

“ହେଉ, ମିଛରେ କି ସତରେ, ସେକଥା କୋର୍ଟ ବିଚାର କରିବ । ଆପଣ ଆଗେ ଆନାକୁ ଚାଲନ୍ତୁ । ହାବିଲଦାର, ଏହାକୁ ହାତକଡ଼ା ଲଗା ।”

ସାହୁକାରେ ଯେତେ ନେହେରା ହେଲେବି କେହି ଶୁଣିଲେନି । ତାଙ୍କୁ ହାତକଡ଼ା ପିନ୍ଧାଇ ବର୍ ରାସ୍ତାରେ ଚଲାଇ ଚଲାଇ ଆନାକୁ ନିଆଗଲା । ସେତେବେଳକୁ ଗାଁ ସାରା ଲୋକେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ସେଠି ଜମା ହୋଇଗଲେଣି । ଗୋବିନ୍ଦବାବୁଙ୍କର ଗାଁରେ କି ପ୍ରତିପତ୍ତି । ଅଥଚ ସେ ଆଜି ହାତକଡ଼ା ପଡ଼ି ଯାଉଥିବାର ଦେଖି ଗାଁର ଅନ୍ୟ ମହାଜନମାନେ ଗ୍ରନ୍ଥିଆ । ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ସନ୍ଦେହ, ପୋଲିସକୁ ଖବର ଦେଲା କିଏ ? ନିଶ୍ଚୟ ଏହି ଗାଁରେ ସେମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ କେହି ଅଛନ୍ତି । ଏହା ସେମାନଙ୍କ କାରସାଦ ।

ଏହୁଭଳି ଭାବରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଗାଁ ମହାଜନ ଓ ଜମି ମାଲିକମାନଙ୍କ ବ୍ୟବସାୟରେ ବିଦ୍ରୋହ ତେଜି ଉଠିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଗାଁର ବଡ଼ ବଡ଼ ମହାଜନଙ୍କୁ ବିନା ଲାଭସେନ୍ସରେ ମହାଜନା କାରବାର ଚଲାଉଥିବାରୁ ପୋଲିସ ତରଫରୁ ଆରେଷ୍ଟ କରି ନିଆଗଲା । ଇନ୍ଦ୍ରମ ଟିକସ ଅଫିସରମାନେ ଆସି ସେମାନଙ୍କ ଘର ଖାନତଲସ କରି ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ବାଜ୍ୟାସ୍ତ୍ର କରିନେଲେ । ବହୁ କଷ୍ଟରେ ସେମାନେ ଓକିଲଙ୍କୁ ଧରାଧରା କରି ଜାମିନରେ ଗ୍ରହଣ ପାଇ ଘରକୁ ଆସିଲେ । କିନ୍ତୁ ମୋକଦ୍ଦମା ଗଡ଼ି ଚାଲିଲା ।

ଗାଁ ଲୋକମାନେ ଯଦି ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଯାଆନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନେ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଜେଲଦଣ୍ଡ ଭୋଗିବେ । ତେଣୁ ସେହି ଭୟରେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ସମସ୍ତ ଜମିକୁ ବିନୋବାଜାକୁ ଦାନ କରିଦେବାକୁ ବିଚାର କଲେ ।

ବଡ଼ ବଡ଼ ଜମି ମାଲିକମାନେ ଦେଖିଲେ ସେମାନେ ଯଦି ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ସହଜ ନ ମିଶି ଅଲଗା ହୋଇ ରହି ଯାଉଛନ୍ତି, ଏହି ଜମି ପାଇଁ ଦିନେ ଯଦି ରକ୍ତାକ୍ତ ବିପ୍ଳବ ହୁଏ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ବଣ ନିପାତ ହୋଇଯିବ । ଏହି ଜମିକୁ ଭୋଗ ଦଖଲ କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କର କେହି ନ ଥିବେ ।

ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇଦେଲେ ଜଳ ଓ ବାୟୁ ଉପରେ ଯେମିତି ସମସ୍ତଙ୍କର ସମାନ ଅଧିକାର ରହିଛି, କେହି ଏହାକୁ ନିଜର ବୋଲି

ଅଟକାଇ ରଖି ପାରୁନି, ଜମି ମଧ୍ୟ ସେହିଭଳି ସମସ୍ତଙ୍କର । ଜଳ, ବାୟୁ ଭଳି ଜମି ଭଗବାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି । ଏହା ଉପରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମାନ ଅଧିକାର ରହିବା କଥା ।

ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ବୁଝିଗଲେ । ଗାଁ ତ ଉଚ୍ଛନ୍ନ ହେବା ଉପରେ, ଜମିରୁ କ'ଣ ବା ଲାଭ ମିଳୁଛି ? ଏହାକୁ ଆବୋର ଧରି ଲାଭ କଅଣ ? ଗାଁର ଲୋକଙ୍କୁ ନେଇ ତ ସେମାନେ ଗୁପ୍ତ କରିବେ । ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ଗ୍ରାମଦାନ ପାଇଁ ଅଡ଼ ବସିଲେଣି, ସେମାନଙ୍କୁ ଅସନ୍ତୋଷ କଲେ ଜମିକୁ ଗୁପ୍ତ କରିବ କିଏ ? ସହରରୁ କି ଦୂର ଗାଁରୁ କେହି ଆସି ତ ଏଠି ଗୁପ୍ତ କରିବେନି ।

ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ଆଠଶକ୍ତି ଗାଁ ଏକମତ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ଗାଁକୁ ବିନୋବାଜଙ୍କ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଦାନ କରିଦେଲେ । ବିନୋବାଜଙ୍କ ଲୋକମାନେ ଆସି ଏହାକୁ ସରକାରଙ୍କ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରି ଶାଳାରେ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନାମରେ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରି କରାଇ ନେଲେ । ଏହି ଗାଁର ସବୁ ଜମିର ମାଲିକ ହେଲେ ଗ୍ରାମବାସୀ । କାହାରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜମି ବୋଲି କିଛି ରହିନାହିଁ ।

ବାଇଶି

ବିନୋବାଜଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ୟ ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀ କଟକ ସହରରେ ବିରୁଟ ବାଲିଯାତ୍ରା ପଡ଼ିଆରେ ଭୂଦାନ ଓ ଗ୍ରାମଦାନ ନୀତି ଉପରେ ଶ୍ରବଣ ଦେଇ ନିଜ କେମ୍ବୁ ଫେରି ଆସିଲେବଳକୁ ତାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜର ବିଲ୍‌ତ ଫେରନ୍ତା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଡକ୍ଟର ଦେବସ୍ନାନ ଦାସ । ଏତେବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ କ'ଣ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନାଭିଳାଷୀ ଭାବି ଠିକ୍ କରି ପାରିଲେନି । ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀ କିଛି ସମୟ ପରେ ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ କୋଠରୀକୁ ଡକାଇଲେ ।

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ତାଙ୍କ ସାମନା ସତରଞ୍ଜିରେ ବସିଲେ । ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀଙ୍କ ପଛକୁ ବିନୋବାଜଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ସହଚର ଭରତ ରାମଜୀ, ରତନ ଲଲିତା, ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ପାଣ୍ଡେ ଆଦି ବସିଥାନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖି ଅଳ୍ପ ଦୂର ଦୂର ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀ ପଚାରିଲେ, “କୁହନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର ସାହେବ, ଆପଣଙ୍କ ଗବେଷଣା କେମିତି ଚାଲୁଛି ? ଆପଣଙ୍କ ଗବେଷଣା ଦ୍ଵାରା ଆମ ଜନତା କି କି ଉପକାର ପାଇଛି, ଆମକୁ ଟିକିଏ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ଡକ୍ଟରଜୀ ।”

ଦେବସ୍ନାନ ଆସିଥିଲା ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀଙ୍କ ପାଖରୁ ଭୂଦାନ ଓ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ନୂଆ କଥା ଶୁଣିବ । ତା ପରିବର୍ତ୍ତିରେ ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀ କ'ଣ ତାକୁ ଓଲଟି ତା ଗବେଷଣା କଥା ପଚାରିଲେଣି ? ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଦେବସ୍ନାନ ।

“ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ମୋ ଗବେଷଣା ଠିକ୍ ଚାଲିଛି । ମୋ ଗବେଷଣା ଦ୍ଵାରା ଆମ ଦେଶର ଜନତା ସେମନ୍ତ ଶ୍ରବଣେ ଉପକୃତ ହେଉ ନାହାନ୍ତି । ଏହି ଗବେଷଣାକଳରେ ମୁଁ ଓ ମୋର ଗବେଷଣା କରୁଥିବା ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥୀମାନେ କେବଳ ଯାହା ଉପକୃତ ହେଉଛି । ମୋ ଗବେଷଣାସ୍ତକ ପ୍ରବନ୍ଧର ସଂଖ୍ୟା ତଥା ପିଏଚ୍.ଡି. ପାଉଥିବା ଗ୍ରନ୍ଥଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ପିଏଚ୍.ଡି. ପାଉଥିବା ଗ୍ରନ୍ଥମାନେ ସେମାନଙ୍କ ନୂତନ ଡିଗ୍ରୀ ଦ୍ଵାରା ସରକାର ବା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଧୀନରେ ଥିବା ଭଲ ଭଲ ଶୁକ୍ତି ଯାହା ପାଉଛନ୍ତି, ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ନିଜର ଯାହାକି ଉନ୍ନତ ଗଠିତ ଏତିକି । ଦେଶର ସେମନ୍ତ କିଛି ଉନ୍ନତ ହେଉନି ଆମ ଗବେଷଣାରୁ ।”

“ଦେଖନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର ସାହେବ, ଆପଣମାନଙ୍କ ଗବେଷଣା ପଛରେ ଆମ ଦେଶ ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଛି କୋଟି କୋଟି ଟଙ୍କା, ସେଥିରେ ମାତ୍ର କ’ଣ ଏହି କେତେଜଣ ଉପକୃତ ହେବା କଥା ? ଦେଶର ଶହ ଶହ ଲୋକ ଦରିଦ୍ର ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲାବେଳେ ଦେଶର ରାଜସ୍ଵ ମାତ୍ର ଏହି କେଜିଜଣଙ୍କ ସ୍ଵାର୍ଥରେ କ’ଣ ଲାଗିବା ଉଚିତ ?”

“ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ଏହା ହେବା ମୋଟେ ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ସହୃଦ ଏକମତ ଆଜ୍ଞା ।”

“ଆମ ଦେଶର ଅସଂଖ୍ୟ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ ବିଜ୍ଞାନ କ’ଣ ଲାଗିପାରିବନି ତତ୍ତ୍ଵରଜ୍ଞ ? ଆମ ଦେଶରେ ଆଜି ଶହ ଶହ ସମସ୍ୟା ଅଛି, ସେଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କିଏ କରିବ ? ଆପଣମାନେ ତ କରିବେ ? ଏହି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ନ ହେଲେ ଆମେ ତ ତଳି ପାରିବାନି । ସେସବୁ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଦିଗରେ ଆମ ଦେଶର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଆଗଭିତ୍ତି ଭଳି ମୋର ତ ମନେ ହୁଏନି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁସବୁ ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥୁତି, ସେ ସବୁକୁ ସେ ଦେଶର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ତ ସମାଧାନ କରୁଛନ୍ତି । ଆମ ଦେଶର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ଆମ ଦେଶର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପସ୍ତୁରୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ?”

“ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ସହୃଦ ପୁରାପୁରା ଏକମତ ଆଜ୍ଞା । ଆପଣ ଯେଉଁଭଳି ଗବେଷଣା କଥା କହୁଛନ୍ତି, ସେଭଳି ଗବେଷଣା ଆମ ଦେଶର ଲୋକେ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ସେଭଳି ଗବେଷଣାରେ ନିଜ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନର ବିନିଯୋଗ ଦରକାର, ଯା’ପାଇଁ କି ଆମ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସର୍ବଦା ପରାଞ୍ଚମୁଖ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ଗବେଷଣାର ଗୋଡ଼ାଣିଆ ହୋଇ ଯାହାକି ଏଠି ଗବେଷଣା ଚାଲିଛି । ଏବର ଗବେଷଣାରେ ଆମର ନିଜକୁ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ ।”

“ଆପଣଙ୍କୁ ଗବେଷଣା କେମିତି ଲାଗୁଛି ଡକ୍ଟର ସାହେବ ? ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ କାମରେ ବେଶ୍ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ତ ?”

“ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ମୋ ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୋଟେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଏହି ଧରଣର ଗବେଷଣା କରିବା ଫଳରେ ନିଜକୁ ଜଣେ ଅପରାଧୀ ବୋଲି ମନେକରୁଛି । ମୋ

ଗବେଷଣା ଫଳ ଦେଶର ବା ଲୋକମାନଙ୍କର ଉପକାରରେ ଆସୁ ନ ଥିବାରୁ ମୁଁ ବଡ଼ ଦୁଃଖିତ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଅର୍ଥରେ ଆମେ ଗବେଷଣା କରୁଛୁ, ସେମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଯଦି କିଛି ପ୍ରତିଦାନ ଦେଇ ନ ପାରିଲୁ, ତେବେ ଆମେ ଆମ ଦେଶର ଅର୍ଥକୁ ଲୁଟି ନେଉଛୁ ବୋଲି ଧରା ନ ଯିବ କାହିଁକି ?”

ସେଥିପାଇଁ ବହୁଦିନ ହେଲା ଏହିଭଳି ଗବେଷଣାରୁ ଛୁଟି ନେଇ ଜନସେବା କଲ୍‌ଭଳି କାମରେ ମୁଁ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ।”

“ଆପଣ ଏହି ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ପୁରୁଷ ଏହା ଉପରେ ଭଲ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି ତ ତୁମ୍ଭର ସାହେବ ?”

“ହଁ ଆଜ୍ଞା, ଗତ ଛଅମାସ ଧରି ମୁଁ ଏହା ଉପରେ ଗଭୀର ଚିନ୍ତା କରି ଆସିଛି । ଏହି ଗୁଳିଗଣରେ ଆଉ ଅଧିକ ଦିନ ରହିବା ପାଇଁ ମୋର ଆଦୌ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ମୋର ସର୍ବଦା ମନେ ହେଉଛି ଯେମିତି ମୋର ଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଉଛି । ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ମଣିଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଠାରୁ ମୁଁ ଯେମିତି ଦୂରକୁ ଗୁଲି ଯାଉଛି ।”

ରାଧେଶ୍ୟାମଳଙ୍କ ପାଖରେ ବସିଥିଲେ ବିନୋବାଳଙ୍କ ଆଉ ଏକ ପଟ୍ଟଶିଷ୍ୟ ଭରତ ରାମଜୀ । ସେ କହି ପକାଇଲେ, “ଆପଣମାନଙ୍କ ଭଳି ଦେଶର ପ୍ରଶାସକ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ନାଁ ଦେଶ ବିଦେଶରେ ସମ୍ମାନିତ ହେଉଛି, ସେମାନେ ଗୁଳିଗଣ ଗ୍ରହଣଦେଇ ଜନସେବା ପାଇଁ ଗୁଲି ଆସିବା ଦେଶ ପକ୍ଷରେ କମ୍ ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟର ନିଦର୍ଶନ ନୁହେଁ । ଆମ ସମ୍ମୁଖ ଆପଣମାନଙ୍କ ଭଳି ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କୁ ପାଇଲେ କମ୍ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମନେ କରିବନି ।”

“ଦେଖନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭର ସାହେବ । ଆପଣଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକେ ଅତ୍ୟଧିକ ଗଣ୍ଡବ । ଆମ ଦେଶର ସବୁ ରାଜ୍ୟ ବିନୋବାଳଙ୍କ ସହିତ ଆମେ ଗୁଲି ସାରିଲୁଣି, ଓଡ଼ିଶା ଭଳି ଗଣ୍ଡବ ରାଜ୍ୟ ଆଉ କେଉଁଠି ନାହିଁ । ଏହି ରାଜ୍ୟଟି ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦରେ ପୁର ରହିଛି । ଜମିଗୁଡ଼ିକ ଖୁବ୍ ଉତ୍ତର । ହେଲେ ଏ ଦୁଇ ରାଜ୍ୟର ସବୁସବୁ ଲୋକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ସୀମାରେଖା ତଳେ ।”

ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭବକୁ ଯଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଯାଇ ପାରନ୍ତା, ତେବେ ଏ ଦେଶରେ ଦୁଧ ମହୁର ସ୍ରୋତ ଫଟିଯା’ନ୍ତା ପ୍ରୋଟେସର । ଆପଣମାନଙ୍କ ଭଳି ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକମାନେ ଯଦି ଲୋକଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ପ୍ରତି ସଚେତନ ହୁଅନ୍ତେ, ତେବେ ଲୋକଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ସୁଧରି ଯା’ନ୍ତା ।

ଦେଶର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଆମ ଦେଶରେ ଯୋଜନାର ବନ୍ୟା ଗୁଲିଛି, କିନ୍ତୁ ଯୋଜନା ସିନା ଗ୍ରାମ୍ୟ ସ୍ତରରୁ ଯାଇ ଜିଲ୍ଲାସ୍ତର, ଜିଲ୍ଲାସ୍ତରରୁ ଯାଇ ରାଜ୍ୟସ୍ତର, ରାଜ୍ୟସ୍ତରରୁ ଯାଇ ଦେଶ ସ୍ତରରେ ଦିଲ୍ଲୀରେ ପହଞ୍ଚନ୍ତା, କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶର ତାହା ଓଲଟା କାମ କରୁଛି । ଯୋଜନା ଆସୁଛି ଦିଲ୍ଲୀରୁ । ସେ ରାଜ୍ୟ, ଜିଲ୍ଲା ଦେଇ ଗ୍ରାମ୍ୟସ୍ତରରେ ଠିକ୍ ଭାବରେ

ପହଞ୍ଚିପାରୁନି । ଫଳରେ ଯୋଜନା ଯୋଗୁଁ ଦେଶର ଯାହା ଉନ୍ନତ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ହେବାକଥା ତାହା ହୋଇପାରୁନି ।

ଏଥିପାଇଁ ବିନୋବାଜୀ ଯେଉଁ ଗ୍ରାମଦାନ ଯୋଜନା ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ଆରମ୍ଭ ଗ୍ରାମକୁ ନେଇ । ଗ୍ରାମ ଯଦି ଉନ୍ନତ ହୁଏ, ଜିଲ୍ଲା ଉନ୍ନତ ହେବ । ଜିଲ୍ଲା ଉନ୍ନତ ହେଲେ ରାଜ୍ୟ ଉନ୍ନତ ହେବ । ରାଜ୍ୟ ଉନ୍ନତ ହେଲେ ସାରା ଦେଶ ସାମୁଦ୍ରିକ ଭାବେ ଉନ୍ନତ ହେବ । ଗ୍ରାମଦାନର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ହେଉଛି ଗ୍ରାମମାନଙ୍କର ଉନ୍ନୟନ, ଗ୍ରାମ୍ୟ ଲୋକଙ୍କର ସାମୁଦ୍ରିକ ଅବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତ । ଗ୍ରାମଦାନ କରିଥିବା ଗ୍ରାମର ଲୋକେ ସମସ୍ତେ ସମାନ । ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଦାନ କରିଥିବା ଜମିର ପରିମାଣ ନେଇ ବାହୁ ବିଚାର ନାହିଁ ।

ଭଗବାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ଜଳ, ବାୟୁ ଯେମିତି ସମସ୍ତଙ୍କର ସମାନ ଭାବରେ ଉପଭୋଗ୍ୟ, ଜମି ସେମିତି ସମସ୍ତଙ୍କର ଓ ସମାନ ଭାବରେ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହେବାକଥା ।

ଏହି ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମର ଲୋକମାନେ ସରଳ, ପରିଶ୍ରମୀ, କଷ୍ଟସହୀଷ୍ଣ, ସେମାନଙ୍କୁ ନେତୃତ୍ୱ ଦେଲେ ଗାଁଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନତ ହୁ ହୁ ହୋଇ ଆଗେଇଯିବ ।

“ଆପଣ ଯାହା ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି, ମୁଁ ବି ତାହା ହିଁ ଅନୁଭବ କରୁଛି ଆଜ୍ଞା । ଆପଣଙ୍କ ମତ ହିଁ ମୋର ମତ ।”

“ଆପଣଙ୍କ ବାସସ୍ଥାନ କେଉଁଠି ତତ୍ତ୍ୱର ସାହେବ ?”

“ମୋ ନିଜ ଘର କଟକ ଜିଲ୍ଲା ବାଙ୍କି ପାଖ ରଘୁନାଥପୁର ଗ୍ରାମରେ । ମୋ ବାପା ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁରୀ କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ।”

“ଆପଣ ଆମ ସେବା ସଂସ୍ଥା ଭିତରକୁ ଆସିବା ପୁର୍ବରୁ ଆପଣଙ୍କ ପିତା ମାତାଙ୍କ ଅନୁମତି ନେଇଛନ୍ତି ତ ତତ୍ତ୍ୱର ସାହେବ ? ସେମାନେ ଯଦି ଆପଣଙ୍କୁ ଏ ଦିଗରେ ଆସିବାକୁ ଚାହୁଁ ନ ଥାନ୍ତେ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଅସନ୍ତୋଷ ଏହାର ଓଲଟା ଦିଗରେ କାମ କରିବ ନାହିଁ ତ ?”

“ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ମୁଁ ଏ ସଂସ୍ଥାକୁ ଆସିଲେ ସେମାନେ କିଛି ଆପତ୍ତି କରିବେନି ।”

“ଆପଣ କହିଲେ ପରା ଆପଣ କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ବାଙ୍କି ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକ ।”

“ହଁ ଆଜ୍ଞା ।”

ତେବେ ଖୁବ୍ ଭଲ ହୋଇଛି । ଏହି କିଛିଦିନ ତଳେ ବିନୋବାଜୀଙ୍କ ଏହି ରାଜ୍ୟରେ ପଦଯାତ୍ରା ବେଳେ କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଗୋବିନ୍ଦପୁର ସମେତ ଆଠଗୋଟି ଗାଁ ଗ୍ରାମଦାନ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଆମ ସଂସ୍ଥାକୁ ମିଳିଛି । ଏହି ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ଲୋକମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଅତି ଖରାପ । ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଗ୍ରାସାଦାତ, ଗୁପ୍ତ ଅତି ନିକୃଷ୍ଟ ଧରଣର ।

ଆମ ଗ୍ରାମଦାନ ନୀତିରେ ଏହି ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନୟନ କରିବା ଦାୟିତ୍ୱ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଇପାରେ କି ତତ୍ତ୍ୱର ସାହେବ ? ସେମାନଙ୍କ ପରିଶ୍ରମରେ ସେମାନଙ୍କ ଗାଁର ଉନ୍ନତ ଦିଶିବ । ବାହାରୁ କୌଣସି ସାହାଯ୍ୟର ଆଶା ନାହିଁ । ଆପଣ ଏହି ଦାୟିତ୍ୱ

ନେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି ତ ଡକ୍ଟର ସାହେବ ? ପ୍ରଥମରୁ ଆମ ନୀତି ସହିତ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇ ଆପଣ କେମିତି ଏହି ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଆଗେଇଯିବେ, ସାହାଯ୍ୟ କରିବାଲାଗି ମୁଁ ଭରତ ରାମଜୀଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିବି । ମାତ୍ର ଦୁଇମାସ ଭିତରେ ଆମ ନୀତି ସହିତ ଆପଣ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଗଲେ ଏହି ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ପୁରା ଦାୟିତ୍ବ ସେ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଇ ଚାଲି ଆସିବେ । ଦେଖନ୍ତୁ, ଗ୍ରାମଦାନ ନୀତି ଅନୁସାରେ ଗ୍ରାମ ଉନ୍ନୟନ ଏକ ଅଗ୍ନି ପରୀକ୍ଷା, ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଓ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ । ଗ୍ରାମଦାନ ନୀତିରେ ଗ୍ରାମ ଉନ୍ନୟନ ହେଉଛି ଆମର ସ୍ୱାଗତ, କିନ୍ତୁ ଏହା କେଉଁଠି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇନାହିଁ । ଏହା ପ୍ରଥମତଃ ଆରମ୍ଭ ହେବ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତରେ । ଏହା ଯଦି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ ସାରା ଦେଶରେ ଏହା ଏକ ନୂତନ ଯୁଗ ଆଣିଦେବ ଓ ଏହା ଯଦି ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ ସାରା ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ଅନ୍ଧକାରମୟ ।”

ଭୁଦାନ ସମ୍ମାନ କର୍ମୀମାନଙ୍କ ସହ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଚାଲିଗଲେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର । ଜଳ ଗାଁ ରସୁନାଅପୁରଠାରୁ ବେଶି ଦୂର ନୁହେଁ ଗୋବିନ୍ଦପୁର । ଦେବବାବୁ ଗାଁକୁ କେବେ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି । ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ଗାମ୍ୟଜୀବନ କେମିତି । ଏହା ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଅନୁଭୂତି ।

ତେଇଶି

“ହଇହେ ଶୁଣିଲଣି, ତୁମ ଗୁଣବନ୍ତ ପୁଅଙ୍କ କାଣ୍ଡ ?” କହୁ କହୁ ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ ପୁରୀ କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସପାଲ ନାରାୟଣବାବୁ । ସ୍ତ୍ରୀ ସୀମନ୍ତମଦେବୀ ଭିତର ଘରେ କ’ଣ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ । କ’ଣ ହେଲା ଭାବ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ି ଆସିଲେ । ନାରାୟଣବାବୁ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଦେଖି କହିଲେ, “ପିଲାଟା ପାଗଳ ହୋଇଗଲା ।”

“ହଇହେ, କିଏ ପାଗଳ ହୋଇଗଲା ?”

“ଆଉ କିଏ ହୁଅନ୍ତା ?” ତୁମ ଗୁଣବନ୍ତ ପୁଅ ।

“ଆଁ, ପୁଅ ପାଗଳ ହୋଇଗଲା, କ’ଣ ତୁମେ କହୁଛ ? ତୁମେ କେମିତି ଜାଣିଲ ? କିଏ ତୁମକୁ କହିଲା ପୁଅ ପାଗଳ ହୋଇଗଲା ବୋଲି ।” କହୁ କହୁ କାନ୍ଦବାବୁ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ ସୀମନ୍ତମଦେବୀ । ସେମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ । ସେ ଯଦି ପାଗଳ ହୋଇଗଲା, ତେବେ ତାଙ୍କର ଆଉ ଏ ଜୀବନ ଧରି ଲାଭ କଅଣ ?

ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ କାନ୍ଦବା ଦେଖି ନାରାୟଣବାବୁ କହିଲେ, “ତୁମ ମୁଣ୍ଡରେ ଦେଖୁଛୁ, ରୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତି କିଛି ନାହିଁ । କାନ୍ଦବା କ’ଣ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଲଣି ? ମୁଁ କ’ଣ କହିଲି, ତୁମେ କ’ଣ ବୁଝିଲ ? ମୁଁ କହିଲି ବୋଲି କ’ଣ ପୁଅଟା ସତରେ ପାଗଳ ହୋଇଗଲା ?”

“ପାଗଳ ହୋଇନ ତ ? ଭଗବାନ ତାକୁ ଘଣ୍ଟା ଘୋଡ଼ାଇ ରଖିଥାନ୍ତୁ ।” କହୁଁ କହୁଁ ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଟିକିଏ ମୃଦୁ ହସ ଫୁଟି ଉଠିଲା, “କଥାଟା କ’ଣ ଟିକିଏ ଖୋଲିକରି କହୁନ ?”

“କଥାଟା ତୁମ ଗଣି ଓ ମୋ ମୁଣ୍ଡ । ଜାଣିଲଣି ତୁମ ଗୁଣବନ୍ତ ପୁଅ କ’ଣ ଏହା ଭିତରେ କରିଛି ?”

“କ’ଣ କରିଛି ?”

“ଗୁଣବନ୍ତ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ବିନୋବାଙ୍କ ଭୁଦାନ ଦଳରେ ମିଶିଲଣି । ପୁଅକୁ ଏତେକରି ପାଠ ପଢ଼ାଇଥିଲା । ପୁଅଟା ବଳତ ଗଲା, ସେଠୁ ଉଠ ଶିକ୍ଷା ପାଇ ଆସିଲା । ଭଲ ଗୁଣବନ୍ତ ମିଳିଥିଲା । ଗୁଣବନ୍ତ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ସେ ଭୁଦାନଙ୍କ ଦଳରେ ଯାଇ ହାଜର । ହେଉ ଦେଖ, ତୁମ ଗୁଣବନ୍ତ ପୁଅରହୁ ଚିଠି ଲେଖିଛନ୍ତି ।”

‘ସୁଜାଣ୍ଡ ପିତା’, ହେଉ ନିଧ ପଡ଼ି । ଏତକ କହୁ ପୁଅ ଦେଇଥିବା ଚିଠିକୁ ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀଙ୍କ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇଦେଲେ ।”

ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ ସୀମାଙ୍କ ହାତରୁ ପୁଅ ଦେଇଥିବା ଚିଠି ନେଇ ପଢ଼ିଲେ । ପୁଅ କାହିଁକି ଗୁଣବନ୍ତ ଗୁଡ଼ିଲା, ଏ ଗୁଣବନ୍ତରେ କେମିତି କିଛି ହେବନି, ସେସବୁ ଟିକିକି କରି ବାପାଙ୍କୁ ବୁଝାଇଥିଲା । ଏ ଦେଶର ଗବେଷଣା ଚକ୍ରକୁଟା ସହଜ ସମାନ ବୋଲି କହୁ ଗବେଷଣା ଜୀବନକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ଜନସେବା ଭୁଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସେ କିପରି ଆଦରି ନେଇଛି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାଏ ଖୁବ୍ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ । ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ ଚିଠି ପଢ଼ୁଁ ପଢ଼ୁଁ କହିଲେ, “ମୁଁ ପରା ସେହିଦିନୁ କହୁଛି ପୁଅକୁ ବନ୍ଧ କରି ପକାଅ । ବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ସେ କ’ଣ ଆଜି ଗୁଣବନ୍ତ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଭୁଦାନଙ୍କ ଦଳରେ ମିଶିଥାନ୍ତା ? ତୁମେ ତ ଜାଣିଛ ପିଲାଟା ମୂଳରୁ ସ୍ବାଧୀନ ଚେତା, ସେ ଯାହା ଭାବିବ, ସେଇଆ କରିବ । ତା ବେଳରେ ଯଦି ଜୁଆଳିଟାଏ ପଡ଼ି ଯାଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ସେ କ’ଣ ଆଜି ଗୁଣବନ୍ତ ଗୁଡ଼ି ଯାଇପାରିଥାନ୍ତା ? ତା ଯିବା ପାଇଁ ତୁମେ ଦାୟୀ ।”

“ହେଉ ହେଲା, ପୁଅ ବାବାଜୀ ହେଲା, ଦୋଷ ହେଲା ମୋର । ସେ କୁଳାଙ୍ଗାରର ମୁହଁ ମୁଁ ଆଉ ଦିନେ ଗୁଣିବିନି । ମୋର କ’ଣ ନାହିଁ ? କେଉଁ ଖରାପ ଗୁଣବନ୍ତା ସେ କରିଥିଲା ? କି ବଢ଼ିଆ ଗୁଣବନ୍ତ । ଗବେଷଣାରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ କି ସୁନାମ ? ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁରେ ତା କାମର ପ୍ରଶଂସା । ଏତେ ପ୍ରଶଂସା ଓ ସୁନାମ ପାଇ ପାଇ ଏତେ ଭଲ ଗୁଣବନ୍ତାକୁ ଗୁଡ଼ି ଗୁଲିଗଲା । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ତ ଗୁଡ଼ିଥିଲା, ଶେଷରେ ସ୍ବା’କୁ ବି ଗୁଡ଼ିଲା । ଏ ପୁଅ ଭାଗ୍ୟରେ ଆଉ ସୁଖ ନାହିଁ ? ଦୁଧ ଭାତ ଗଲା କୁଣ୍ଡାଇ ହେଉଛି । ଏଭଳି ପୁଅ ଥାଇ ଯାହା, ନ ଥାଇ ତାହା ।”

“ତୁମେ ଏମିତି କ’ଣ କହୁଛ ମ ?” ସୁଁ ସୁଁ କରି ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ ପୁଣି କାନିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । “ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ । ଆଗକୁ ପଛକୁ କେହି ନାହାନ୍ତି । ସେ

ଏମିତି କି ଅପକର୍ମ କଲ ଯେ ତୁମେ କହୁଛ କ'ଣ ନା, ତୁମେ ତା ମୁହଁ ଚାହିଁବନି । ସେ ପୁଅ ଥାଇ ଯାହା, ନ ଥାଇ ତାହା ।”

“ହଁ, ହଁ, ତା ମୁହଁ ଆଉ ଚାହିଁବନି । ସେ ମୋ କୁଳରେ କଲଙ୍କ ।”

“ପୁଅ କିଛି ଖରାପ କାମ କରିନି । ଦେଶସେବାରେ ଯାଇଛି । ଲୋକମାନଙ୍କର ଉପକାର କରିବ, ଗାଁମାନଙ୍କରେ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । ଗରୀବ ଲୋକଙ୍କର ସେବା କରିବ । ଆମ ଦେଶକୁ ଖରାପ ଅବସ୍ଥାରୁ ରକ୍ଷା କରିବ ।”

“ଦେଶଟାକୁ ଟେକି ଧରିବ । ମୁଁ ଜାଣି ସାରିଲିଣି ସେ ଦେଶର କି ଉନ୍ନତତାଏ କରି ପକାଇବ ।”

“ତୁମେ ଏତେ ରାଗୁଛ କାହିଁକି ଶୁଣେ ? ପୁଅ ତ ଦେଶ ସେବା କରିବ । ଗରୀବ ଲୋକଙ୍କ ସେବା କରିବ । ଲୋକେ ପୁଅକୁ କଲାଣ କରିବେ, ତା ଆୟୁଷ ବଢ଼ିବ ।”

“ରାଗିବନି କ'ଣ ଖୁସି ହେବ ? ପୁଅ ଯଦି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ରେ ଆଆନ୍ତା, ସେ ଉଠି ଉଠି କେତେ ଉପରକୁ ଯାଇଥାନ୍ତା । ସେ ଯଦି କଲେଜ ବିଭାଗରେ ଆଆନ୍ତା, ଅନ୍ତତଃ ପକ୍ଷେ ଡି.ପି.ଆଇ. ହୋଇଥାନ୍ତା ତ ? ଏଥିରେ ଯେ ଗଲ, କ'ଣଟାଏ ହେବ ? ଛେନାଟାଏ ?”

“କିଛି ନ ହେଉ । ଲୋକଙ୍କର ତ ଉପକାର କରିବ ।”

“କି ଉପକାର କରିବ ଜାଣ ? ଆମ ଗା ପାଖ ଯେଉଁ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଅଛି, ସେହି ଗୋବିନ୍ଦପୁର ସମେତ ସାତ ଆଠଗଣ୍ଠି ଗାଁ ବିନୋବାଗଙ୍କୁ ଦାନ କରି ଦିଆଯାଇଛି । ସେହି ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ଅଧିକାରୀମାନେ ଅତି ଗରୀବ । ପେଟ ବକଳରେ ସେହି ଗାଁର ପାରନ୍ତା ଲୋକେ ଟାଟା, କଲିକତା ଯାଇ କୁଲିଗିରି କରି ପେଟ ପୋଷନ୍ତି । ଆମ ପୁଅଦେବ ସେହି ଗାଁଗୁଡ଼ିକ ଦାୟିତ୍ବ ନେଇ ସେହି ଗାଁଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନୟନ କରିବେ । ବିନୋବାଗଙ୍କ ଦଳ ତ ସ୍ବପ୍ନରେ ଭାସୁଛନ୍ତି, ଏ ଜୁଟିଗଲେ ସେଠି କୁହୁଡ଼ିରେ ପହଞ୍ଚିଲେବାଲ । ଯେତକ ଅବାସ୍ତବ ଚିନ୍ତାଧାରା ସବୁ ଏହି ପିଲାଟି ପାଖରେ । ଇମିତି ଅବ୍ୟବସ୍ଥିତ ପିଲା ଦ୍ବାରା ଶାନ୍ତ ସିଝିବ ନାହିଁ କି ଖଡ଼ା ସିଝିବ ନାହିଁ । ସେମିତି ପୁଅ ବଣର କୁଳାଙ୍ଗାର ହେବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କ'ଣ ହେବ ?”

“ଇମିତି କଥା କାହିଁକି କହୁଛନ୍ତି ? ଦେଖ ପୁଅ କ'ଣ କରୁଛ ? ସେ ସେମିତି କିଛି ସାଧାରଣ ପିଲା ନୁହେଁ ଏମିତି ଭୁଲଭଟକା କରି ପକାଇବ । ସେ ସେଠି ହୁଏତ ଏମିତି କାମ କରି ଦେଖାଇଦେବ, ଯାହାଫଳରେ ସାରା ଭାରତର ଆଖି ଫିଟିଯିବ ।”

“ଛେନାଟା କରିବ ? ମହାସାଗାନ୍ଧ ତ ଏତେ କରି କରି ଶେଷରେ ଜୀବନ ଦେଲେ । ଲୋକଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ସୁଧରିଲା ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଚେଲମାନେ ତାଙ୍କ ନାକୁ ବକି ଯିଏ ଯେତେ ପାରିଲା ସେତେ ଖାଇଲା । ଦେଶଟାରେ ଭର୍ତ୍ତି କରିଦେଲେ ଅମାତି, ବ୍ରହ୍ମାବୁର ।

ସ୍ବପ୍ନକ୍ଲାସୀ ଏ ବିନୋବାଙ୍କ ଦଳ ଦେଶର କଲ୍ୟାଣ କରି ପକାଇବେ ଏହି ଗ୍ରାମଦାନ ମାଡ଼ି ଦାଋ ? ଯେତିକି ଅବାହୁବ କଥା, ସବୁ ଏହିମାନଙ୍କ ପାଖରେ ।”

“ଆଉ ବରକ୍ର ଦୁଅ ନାହିଁ । ମୁଁ ସୁଅକୁ ଚଠି ଲେଖେ, ସେ ଆସୁ । ଆମେ ତା ପାଖରୁ ଶୁଣିବା ସେ କ’ଣ କରବ । ତା ଯୋଜନା ଯଦି ଠିକ୍ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେ ସେହି ବାଟରେ ଯାଉ । ଆମର ଆପତ୍ତି କର ଲାଭ କଅଣ ? ଗୁକରା କରୁଥିଲେ ତ:ପି:ଆଇ: ହୋଇଥାନ୍ତା କି କମିସନର ହୋଇଥାନ୍ତା । ସେଥିରେ ସେ କ’ଣ ସ୍ବର୍ଗକୁ ଉଠିଥାନ୍ତା ? ସେ ଯଦି ଗୁକରା ନ କଲା, ନ କରୁ । ସେ ଯେଉଁଥିରେ ଶାନ୍ତି ପାଇବ, ତାହା ହିଁ କରୁ ।”

“ସେ ତ ଆମକୁ ପୋଷି ନ ଥାନ୍ତା, ଚାକିରି କରିଥାନ୍ତା ନିଜ ପାଇଁ । ସେ ଯଦି ଚାକିରି କରି ଚାକିରିରେ ଶାନ୍ତି ପାଇନି, ନ କରୁ । ସେ ଯଦି ଏଥରେ ଶାନ୍ତି ପାଇବ ଏହାକୁ କରୁ । ଆମର ଚିନ୍ତା କରିବା କ’ଣ ଦରକାର । ଦୁଅ ତ କିଛି ଅବାଟକୁ ଚାଲି ଯାଉନି ଯେ ଆମେ ଚିନ୍ତା କରିବା ?”

“ମୋ ମୁହଁରେ କଲା ବୋଲି ଦେଇଗଲା ଜାଣ । ମୁଁ ଏ ମୁହଁ କ’ଣ ଆଉ କେଉଁଠି ଦେଖାଇ ପାରବି ? ସୁଅଟା ଆଇ:ଏ:ଏସ୍: ଗୁଡ଼ିଦେଇ, ଲୋକେ କେତେ କଥା କହୁଲେ । ହେଲେ ସେ ଗୁକିସ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଯେଉଁ ଗୁକିସଟା କରିଥିଲା, ସେଟା କିଛି ଖରାପ ଗୁକିସ ନୁହେଁ । ସେଥିରେ ଉପରକୁ ଉଠିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ଭାବନା ଥିଲା । ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହୋଇଥିଲେ ଦେଶର ମୁଖ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଥାନ୍ତା । ହତଭାଗାଟା ସେ ଗୁକିସକୁ ବି ରଖିଲା ନାହିଁ ? ସେ ଗୁକିସଟାକୁ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଭୁଦାମ ହେଲା ।”

ବର୍ତ୍ତମାନ ଲୋକେ କହୁବେ କଅଣ ? କହୁବେ, “ହେଉ ଦେଖ, ଯୁଦ୍ଧ ବୁଧ ଭୂଦାନରେ ଗଲା । ଗୁଳିଷା ଛୁଟିବା ପୁରୁ ପିଲଟା ଟିକିଏ ଭଲ ପଶୁଥାନ୍ତା ମୋତେ ? ଏତେବଡ଼ ଭୁଲଟାଏ କରିବାକୁ ଦେଇ ନ ଥାନ୍ତି ତାକୁ ।

“ସେ ତୁମକୁ କାହିଁକି ପଚାରୁଥାନ୍ତା କହିଲୁ ? ସେ କ’ଣ ଗ୍ରେଟ ପିଲୁ ହୋଇଛି ? ସେ ନିଜେ ଯାହା ବିଚାରୁଛି କରୁଛି । ହେଉ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଗୁକ୍ତ ଗୁଡ଼ିଦେଲୁ, କାହାକୁ କଥା ପଚାରୁ ? ସେ ନିଜେ ଯାହା ଠିକ୍ ଭାବୁଛି କରୁଛି । ତୁମକୁ ସେ ପଚାରୁଥିଲେ ତୁମେ କ’ଣ ହୁଁ ଭରିଥାନ୍ତୁ ? ତୁମେ ଓଲଟ ବୁଝାନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ସେ ପଚାରୁ ନାହିଁ । ଆମର ତାକୁ ବାଧା ଦେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ସେ ଯାହା ଉଚିତ୍ ଭାବୁଛି କରୁ । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଆମ ଘୃଷ୍ଟ ଯେଉଁଠି ରହିବ ସେଠି ନାଁ କମେଇବ ।

“ହେଉ, ଭ୍ରମ ସୁଅ ନାଁ କମାଉଥାଉ । ଭ୍ରମେ ସେହି ନାଁକୁ ଧୋଇ ପାଦୁକା ପାଉଥାଅ । ବୁକିବ ତ ଗୁଡ଼ିଦେଲା, ନିଜ ପେଟ କେମିତି ପୋଷିବ ଶୁଣେ ? ଶେଷରେ ଆସିବ, ଭ୍ରମର ପାଖକୁ ।”

“ତୁମେ ଆଉ ପାଟି କରନି । ମୁଁ ଆଜି ପୁଅ ପାଖକୁ ଚାଲି ଲେଖୁଛି । ସେ ନିଜେ ଆସି ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦେଇଯିବ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେଉଁ କାମରେ ଲାଗିଛି । ପୁଅର ବୟସ ଆସି ଏକଦଶଶ ପୁର ବଦିଶ ଚାଲିଲା, କେବେ ତ ପୁଅ ବିଷୟର ନାଁ ଧରିଲାନି ।”

“ମୁଁ କ’ଣ କେବେ ମନା କରିଛୁ ସୀମନ୍ତମା ପୁଅ ବିଷୟର ପାଇଁ ? ଯେତେବେଳେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଚାକିରି କରୁଥିଲ, ମନ୍ଦା ଚାହୁଁଥିଲେ ଜୋର୍ କରିବା ପାଇଁ, ଡି.ପି.ଆଇ. ଚାହୁଁଥିଲେ ତାଙ୍କ ଝିଅ ଦେବାପାଇଁ । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଯେମିତି ଗୁଡ଼ିଦେଲା, ଆଉ କେହି ପଚାରିଲେ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ କେନ୍ଦ୍ରୀକରୁ ଫେରି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ରହୁଲା, ବହୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକ ଆସିଥିଲେ ତାକୁ ଜୋର୍ କରିବାକୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ତ ଭୁଦାନରେ ମିଶିଲଣି । ଆଉ କେହି ତା ନାଁ ଭୁଲରେ ବି ଧରିବେନି । ଚାକିରି ବାକିରି ନ ଥିବା ଲୋକକୁ କିଏ କାହିଁକି ଝିଅ ଦେବ କହୁଲା ? କିରାଣୀଟିଏ ହେଲେ ବି ସେ ନାକ ଟେକିବ ।”

“ଆଉ, ଆଉ, ମୋ ପୁଅକୁ ଆଉ ଏତେ କୁହନି । ମୋ ପୁଅ କେଉଁ ଅଗୁଣର କି ଲୋକେ ଝିଅ ଦେବେନି ? ମୋ ପୁଅ ଗୋଟିଏ ସୁନାମୁଣ୍ଡ । ତାକୁ ପୁଣି ଝିଅ ନ ଦେବ କିଏ ?”

x

x

x

x

“ତୁ ବାପା ଭଲ କଲୁ ଚାକିରି ଗୁଡ଼ିଦେଇ । ଚାକିରି ଗୁଡ଼ିଦେବା ସୁଦ୍ଧା ଆମକୁ ଟିକିଏ ପଚାରିଲୁନି ? ତୋ ବାପାଙ୍କ ମନ ଭାରି କଷ୍ଟ । ଆମକୁ ଟିକିଏ ପଚାରି ଚାକିରି ଗୁଡ଼ିଆନ୍ତୁ, ଆମ ମନରେ କଷ୍ଟ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା ।”

“ମୁଁ ତୋତେ କି ବାପାଙ୍କୁ ଚାକିରି ଗୁଡ଼ିବା କଥା କହିଥିଲେ ତୁମେମାନେ କ’ଣ ରାଜି ହୋଇଥାନ୍ତୁ ? ମୁଁ ଜାଣେ ତୁମେ କେହି ରାଜି ହେବନି, ତେଣୁ ପଚାରିଲିନି ।”

“ତୁ କାହିଁକି ଚାକିରି ଗୁଡ଼ିଲୁ କହିଲୁ ? କ’ଣ ତୋର ଅସୁବିଧା ହେଲା ଚାକିରିରେ ? ସେହି ଚାକିରିରେ ଯଦି କିଛି ଅସୁବିଧା ହେଲା, ବାପାଙ୍କୁ କହିଲୁନି, ତୋତେ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠାକୁ ବଦଳି ଚାଲି ଦେଇଥାନ୍ତେ ।”

“ନା ବୋଉ, ମୋର ସେ ଚାକିରିରେ କେଉଁଠି କିଛି ଅସୁବିଧା ହୋଇନି । ବେଶ୍ ଭଲରେ ଥିଲା । ଗବେଷଣା କରୁଥିଲି ।”

“ତେବେ ଚାକିରି ଗୁଡ଼ିଲୁ କାହିଁକି ?”

“ମୋତେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଓ ଗବେଷଣା କାମରେ ଶାନ୍ତି ଲାଗିଲା । ଆମ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ଗବେଷଣା ହେଉଛି ବା ମୁଁ ଯେଉଁ ଗବେଷଣା କରୁଛି, ତାହା କିଛି ନୁହେଁ । ଆମ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କୁ ଠକି ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ବାହାବା ନେବାଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । କ’ଣ ନା ଆମେସବୁ ଏ ଦେଶର ବଡ଼ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ଆମ ଦେଶରେ ଯେଉଁ

ଗବେଷଣା ହେଉଛି, ସେ ଗବେଷଣା ଚଷ୍ଟୁକୁଟା ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ସେ ଗବେଷଣାରେ ଆମ ଦେଶ ମୋଟେ ଆଗେଇବନି କି ଦେଶ ବିଦେଶରେ ନାଁ କରିବନି ।”

ଯେଉଁ ଗବେଷଣାକୁ ବିଲତ, ଆମେରିକା ଦେଶର ଲୋକେ ଗୁଡ଼ି ଫୋପାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି, ଆମେ ସେ ଗବେଷଣାକୁ ଗୋଟାଇ ଆଣି କାମରେ ଲଗାଉ । ସେଥିରୁ କିଛି ଫଳ ମିଳେନି । ଚଷ୍ଟୁକୁ କୁଟିଲେ କ’ଣ କେବେ ଚାଉଳ ବାହାରେ ? ଏହା ଠିକ୍ ସେଇ କଥା । ଆମ ଦେଶର ଗବେଷଣା ଠିକ୍ ସେଇମିତି । ମୁଁ ଭାବିଲି ସାରା ଜୀବନ ଏହି ଚଷ୍ଟୁ କୁଟି କୁଟି କଲୁ ? ସେମାନଙ୍କ ଦେଶଭଳି ଗବେଷଣା ତ ହୋଇ ପାରିବନି । ତେଣୁ ନ କଲେ ଭଲ ।

“ଆମ ଦେଶକୁ ଚାହିଁ ଯାହା କରାଯାଇ ପାରିବ, ସେଥିରେ ବାପ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବା କଥା । ସେ ତ ତୋ ହାତରେ ନାହିଁ କି ଆଉ କାହା ହାତରେ ନାହିଁ । ଆମ ଦେଶରେ ଯେତେକ ସୁବିଧା କି ସମ୍ଭବ ଅଛି, ତା’ର ଭିତରେ ଯାହା କରିବା କଥା । ନିଜ କାମରେ ନିଜେ ଏତେ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ ଆଜିକାଲି ଦୁନିଆରେ ଚଳିହେବନି ବାପ ।”

“ନା ବୋଉ, ସେଟା ମୋତେ ଭଲ ଲାଗିଲାନି । ଦେଖିଲି ବିନୋବାଜା ଭଲ ରଚନାତ୍ମକ କାମ କରୁଛନ୍ତି । ସେଭଳି କାମ କଲେ ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପକାରରେ ଆସି ପାରିବ । ସେଇ ହେଲ ପ୍ରକୃତରେ ଜନସେବା । ତେଣୁ ଭାବିଲି, ଚାକିରି ଗୁଡ଼ିଦେଇ ସେଥିରେ ଯିବି ।”

“ତୁ ବୋଉ ଗାଁ ଗହଳକୁ ଯାଇନୁ । ସେସବୁ ଗାଁର ଲୋକେ କେମିତି ଦୁଃଖ କଷ୍ଟରେ ରହୁଛନ୍ତି, ଜାଣିଲେ ତୁ ଯେଉଁଠି ରହୁ ପାରିବୁନି । ତୋ ଆଖିରେ ଲୁହ ଆସିଯିବ । ଆମ ଦେଶର ଶତକଡ଼ା ଅଣାଭାଗ ଲୋକ ସେଇ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟରେ ସଢ଼ି ରହୁଛନ୍ତି ।”

ଆମ ଦେଶ କେତେବର୍ଷ ହେଲ ସ୍ୱାଧୀନ ହେଲାଣି, କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କ ଅବସ୍ଥାରେ ଟିକିଏ ବୋଲି ଉନ୍ନତ ଦେଖାଯାଇନା । ଦିନକୁଦିନ ସେମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଆହୁରି ଖରାପଆଡ଼କୁ ଯାଉଛି । ମୁଁ ଯଦି ମୋ ପାଠଶାଳା ବନ୍ଦୀବୁଲି ଖଟାଇ ସେହି ଦୁଃସ୍ଥ ଲୋକଙ୍କର ଦୁରବସ୍ଥାର କିଛି ଉନ୍ନତ କରିପାରେ, ତେବେ ତାହା କ’ଣ ମୋ ଚାକିରି କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଭଲ କାମ ହେବନି ? ସେମାନେ କେମିତି ଦୁଇବେଳା ଖାଇବାକୁ ପାଇବେ, ଖଣ୍ଡେ ପିନ୍ଧିବାକୁ ପାଇବେ, ସେମାନଙ୍କ ପିଲାଏ କେମିତି ପାଠ ପଢ଼ିବେ, ମୁଁ ଯଦି ତହିଁର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଦିଏ, ଏହାଠାରୁ ବଡ଼ ଜନହୃଦକର କାମ ଆଉ କ’ଣ ହୋଇପାରେ ବୋଉ ?

ମୁଁ ଜାଣେ ଭୁମେ କେହି ମୋ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ନୁହଁ, ଏମିତିକି ବାପା ଅବସର ନେଲେ ବି ଭୁମେ ମୋ ଉପରେ ଅର୍ଥ ପାଇଁ ନିର୍ଭର କରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ପରିସ୍ଥିତିରେ ମୁଁ ଚାକିରି ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଜନସେବାରେ ଗଲେ ଭ୍ରମୁମାନଙ୍କର ମନ କଷ୍ଟ କରିବାର କିଛି କାରଣ ତ ନାହିଁ ବୋଉ ?

“ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁରେ ତୋର କାମ କ’ଣ ଟିକିଏ ମୋତେ ବୁଝାଇ କହୁଲୁ ବାପ ? ମୁଁ ଟିକିଏ ଜାଣେ ତୁ ସେଠି କି ଜନସେବାରେ ଲାଗିଛୁ ।”

“ଦେଖ ବୋଉ, ବିନୋବାଳା ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁକୁ ଲାଗି ସାତ ଆଠଶତ୍ରୁ ଗାଁ ଗ୍ରାମଦାନ ଭବରେ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ପାଇଛନ୍ତି । ସେ ଗାଁ ଆମ ଗାଁ ଠାରୁ ସାତ ଆଠ ମାଇଲ ଦୂର । ଆମ ଗାଁ ଲୋକେ କି କଷ୍ଟରେ ରହନ୍ତି, ତୁ ତ ଜାଣୁ ବୋଉ । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଆହୁରି କଷ୍ଟରେ ଆଆନ୍ତି ଏ ଗାଁ ସବୁର ଲୋକେ ।”

ବିନୋବାଳାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, ସେହି ସାତ ଆଠଶତ୍ରୁ ଗାଁକୁ ନେଇ ଏକ ରଚନାତ୍ମକ କାମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ, ଯେମିତି କି ସେ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଉନ୍ନତ ଘଟିବ । ସେମାନେ ଦିବେଳା ଖାଇବାକୁ ପାଇବେ, ପିନ୍ଧିବାକୁ ଖଣ୍ଡେ ପାଇବେ, ସେମାନଙ୍କ ପିଲାଏ ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ସୁବିଧା ପାଇବେ ।

“ତୁ କ’ଣ ସେସବୁ କାମ କରିପାରିବୁ ବାପ ? ତୋର ତ ସେ ଦିଗରେ କିଛି ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ । ତୁ ତ ବିଦେଶରୁ ଗତାନ୍ତରାତ୍ମକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ପାଇ ଆସିଛୁ । ଏସବୁ ଗାଈଲି କଥା କେମିତି କରାଯାଇ ପାରିବ, ତୁ ଜାଣିବୁ କେଉଁଠୁ ?”

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ, “ଗୋଟିଏ କଥା ମନେ ରଖିବୁ ବୋଉ, ଯେଉଁମାନେ ଉପଯୁକ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ପାଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କେଉଁ କାମ ଯେ ନ ହେବ, ସେମିତି ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ କାମରେ ଲଗାଇଦେବ, ସେମାନେ ସେ କାମ ସୁଗୁରୁରୂପେ କରି ପାରିବେ ।”

“ତୁ କ’ଣ ସେହି ଗାଁରେ ରହୁଛୁ ? ତୋତେ ରାନ୍ଧି ବାଢ଼ି ଦେଉଛୁ କିଏ ? ତୁ ଖାଇବୁ କେମିତି ?”

“ହଁ ବୋଉ, ମୁଁ ସେଇ ଗାଁରେ ରହୁଛି । ମୋ ରହବା ପାଇଁ ଘରଟିଏ ତିଆରି ଚାଲୁଛି । ମୁଁ ଚର୍ଚ୍ଚିମାନ ସେହି ଗାଁର ଜଣେ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଘରେ ରହୁଛି ଓ ଖାଇଛି । ମୋ ରହବା ଘର ତିଆରି ସରିଗଲେ ମୁଁ ସେଠିକି ଚାଲିଯିବି । ଗୋଟିଏ ଲୋକ ରଖିବ, ସେ ମୋତେ ରାନ୍ଧି ଦେବ ।”

“ତୁ ତ ବଡ଼ କଷ୍ଟରେ ଚଳୁଥିବୁ ବାପ ? ମୁଁ କ’ଣ କହୁଥିଲି କି ତୋ ବାହାଘରଟା କରିଦେଲେ ବୋହୂକୁ ନେଇ ତୁ ସେଠି ରହନ୍ତୁ । ତୋ ଖିଆପିଆ, ହାଜଲର ବୋହୂ ବୁଝନ୍ତା । ତୁ ଦେଶ ସେବାରେ ଲାଗନ୍ତୁ ।”

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ । କହୁଲା, “ମୋ ଭଲ ବେକାର ଲୋକକୁ କିଏ କାହିଁକି ହିଅ ଦେବ ବୋଉ କହୁଲୁ ? ବାପ ମା’ଙ୍କୁ ହିଅ କ’ଣ ପିତା ଲାଗୁଛି ? ତୁ ସେକଥା ଚିନ୍ତା କରନା ମୋତେ । ମୋର ଚର୍ଚ୍ଚିମାନ ସେ ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ । ତୁ ସେ ଗାଁରେ ରହଲେ ବୋଉ ଲୋକଙ୍କ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖିଲେ ତୁ ନିଜକୁ ବି ଭୁଲିଯିବୁ ।”

“ମୁଁ ଏହି ଆସନ୍ତା ଖରା ଛୁଟିରେ ଆମ ଗାଁକୁ ଯିବି । ତୋ ବାପା କହୁଛନ୍ତି, ସେଠା ଦରସରୁ କାଳେ ଭାଙ୍ଗି ରୁଜି ଗଲଣି । ଟିକିଏ ଦେଖାଗୁଣ୍ଡା କରି ଆସିବା ମୋ ଇଚ୍ଛା । ତୋ ବାପା ତ ଗାଁ ନାଁ ଧରୁ ନାହାନ୍ତି । କଟକରେ ତ ଦର ତିଆରି ସରିଲଣି । ମୁଁ ଯଦି ଆମ ଗାଁକୁ ଯାଏ, ଫେରିଲାବେଳେ ତୁ ରହୁଥିବା ଗାଁ ଦେଇ ଆସିବି । ମୁଁ ଦେଖିବି ତୁ ସେଠି କି କାମ କରୁଛୁ । ତୁ କ’ଣ ଆଜି ଚାଲିଯିବୁ ବାପ ?”

“ହଁ ବୋଉ, ଆଜି କ’ଣ ? ଏଇ ବର୍ତ୍ତମାନ । ସେଠି ଏତେ କାମ ଯେ, ଦଡ଼ିଏ ଜଣାସ ମାରିବାକୁ ବେଳ ନାହିଁ । ମୁଁ କଟକ ଯାଇଥିଲି । ସେଠା ବେଙ୍ଗରେ ମୋର କେତେ ଟଙ୍କା ଥିଲା । ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦର ହଜାର ହେବ । ସବୁ ଟଙ୍କା ଉଠାଇ ଆଣିଲି । ମୋର ଏତେ ଟଙ୍କା କ’ଣ ହେବ ? ଟଙ୍କା ତୋ ପାଖରେ ଥାଉ ବୋଉ । ଗାଁରେ ମୋର ତ କିଛି ଖରଚ ନାହିଁ । ଶହେ ଦୁଇଶହ ଟଙ୍କା ପାଖରେ ରଖିଲେ ଡେର । ଏହି ଟଙ୍କା ତୋ ପାଖରେ ଥାଉ, ଦରକାର ବେଳେ ତୋଠାରୁ ନେବି । ତୋର କେତେବେଳେ ଟଙ୍କା ଦରକାର ହେଉଥିବ, ତୁ କେତେ ବାପାଙ୍କୁ ମାଗୁଥିବୁ ? ମୁଁ ଯେତେବେଳେ କଟକରେ ଥିଲି, ମୋର ପ୍ରତି ମାସରେ କିଛି କିଛି ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ନ ହୋଇ ବଳିପଡ଼େ । ମୁଁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବେଙ୍ଗରେ ରଖି ଦେଇଥିଲି । ସେସବୁ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ସୁଧମୂଳ ସହଜ ଏତକ ହୋଇଛି ।”

“ନା ବାପ, ଏ ଟଙ୍କା ନେଇଯା । ତୋ ପାଖରେ ରଖିଥିବୁ । କେତେବେଳେ କ’ଣ ତୋର ଦରକାର ହେବ ।”

“ନା ବୋଉ, ସେସବୁ ଜାଗାରେ ଟଙ୍କା ସେମିତି କିଛି ଦରକାର ପଡ଼େନି । ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ତୋଠାକୁ ଆସି ନେଇଯିବିନି ? ସେସବୁ ତ ମୋଫସଲ ଜାଗା, ପାଖଆଖରେ କେଉଁଠି ବେଙ୍ଗ ନାହିଁ, ରଖିବି କେଉଁଠି ?”

ଦେବସ୍ନାନ ମା’ଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଚାଲିଗଲା । ମା’ ତା’ର ଚାଲିଗଲା ବାଟକୁ ଅନାଇ ରହୁଥାନ୍ତି । ଦୁଇ ଆଖିରୁ ଲୁହ ବହୁ ଚାଲିଥାଏ । ମନେ ମନେ ଭାବୁଥାନ୍ତି, ଆହାଃ ପିଲାଟିକୁ କେତେ ଗୋଲବସରରେ ବଢ଼ାଇ ନ ଥିଲି ସତେ ? ସୁନା ଗୁଡ଼ୁ ଡୁରେ ବଢ଼ାଇଲ ଭଲ, କେତେ ଯତ୍ନ ନ ନେଇଥିଲି ତା’ର ? ଆଜି ସେ ପିଲା କେଉଁ ଗାଁ ମୋଫସଲରେ ପଡ଼ି ରହି ଦେଶ କାମ କରୁଛି । ଦୁଧ କଦଳୀ ଖୁଆଇ ଯାହାକୁ ବଢ଼ାଇଥିଲି, ସେ ଆଜି ସେହି ମୋଫସଲ ଜାଗାରେ କ’ଣ ଖାଇ ଦିନ କାଟୁଥିବ ? ପ୍ରାଇମେସ୍ ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷକ ଘରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଖାଉଛି । ତାଙ୍କ ଘରେ ସେମାନେ କ’ଣ ଭୋଜୁଥିବେ, ସୁଅକୁ କ’ଣ ବା ଖାଇବାକୁ ଦେଉଥିବେ ? ପୁଣି ଦର ତିଆରି ହୋଇଗଲେ ନିଜେ ଲୋକରଖି ରୁଜି ଖାଇବ । ସେସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ କ’ଣ ମିଳୁଥିବ, ସୁଅ କ’ଣ ଖାଉଥିବ ?” ଭାବୁ ଭାବୁ ସୀମନ୍ତୀନୀ ଦେବୀଙ୍କ ଆଖିରୁ ଉଷ୍ମଅଶ୍ରୁ ଟପ୍ ଟପ୍ କରି ଗଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ।

ଚବିଶି

“ବୋଉ, ତୁ କେତେବେଳୁ ଆସି ଏଠି ପହଞ୍ଚିଲୁଣି ? ମୋତେ ଆଗରୁ ଖଣିଏ ଚିଠି ଦେଲୁନି ? ତୋତେ ଆଣିବା ପାଇଁ ବସଷ୍ଟାଣ୍ଡ ଯାଇଥାନ୍ତି । ତୁ ବସଷ୍ଟାଣ୍ଡରୁ କେମିତି ଆସିଲୁ ଏଠାକୁ ? ଚାଲି ଚାଲି ଆସିଥିବୁ ନିଶ୍ଚୟ । ତୁ ଏ ଘର ପାଇଲୁ କେମିତି ? ତୋତେ ଏ ଘରକୁ ଆଣିଲା କିଏ ?”

“ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ବସରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଚାଲି ଚାଲି ଆସିଲି ସେହି ସ୍କୁଲକୁ । ସେଠାରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ତୋ ନାଁ କହିବାରୁ ସେ ମୋତେ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ନେଇଗଲେ । ତାଙ୍କ ବଡ଼ ଝିଅଟି ଚାଲି ନେଇ ଏହି ଘରକୁ ଖୋଲି ମୋତେ ଏଠି ବସାଇ ଦେଇଗଲା । ଝିଅଟି ତାଙ୍କ ଘରୁ ଗିଲସେ ସରବତ୍ର କରି ଆଣି ମୋତେ ପିଇବା ପାଇଁ ଦେଇଗଲା । ଭାରି ଭଲ ଝିଅଟି । ତା ନାଁ କହିଥିଲା କ’ଣଟି ଭୁଲି ଯାଇଛି ।”

“ଶାନ୍ତି ।”

“ହଁ, ହଁ, ଶାନ୍ତି । ଝିଅଟି ଅତି ଚମତ୍କାର । କି ଶାନ୍ତି ଶିଷ୍ଟ, କେତେ ଧୀରସ୍ଥିର, ମୋତେ ଝିଅଟି ଭାରି ଭଲ ଲାଗିଲା । ଗଲାବେଳେ କହିଦେଇଗଲା, ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ଫେରିବା ଆଉ ଅଳ୍ପ ସମୟ ବାକି ଅଛି । ଆପଣ ଏଠି ବସିଥାନ୍ତୁ ମାଉସୀ, ମୁଁ ଆସୁଛି ।”

ତୁ ଯେତେବେଳେ ଘରୁ ବାହାରକୁ ଯାଉ, ସ୍ବା’ଙ୍କର ଘରେ କ’ଣ ଚାଲିଯାଉଛି ?

“ହଁ, କ’ଣ କରିବି ? ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲି ଯିବାଟେ ମିଳିନି ବୋଉ । ତାଙ୍କ ଘରର ଚାଲି ଯିବା ଆସି ଏ ଘର ଓଲଟା ସଫା କରି ଦେଇଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଘରେ ଚାଲିଯାଉଛି ।”

“ଚାଲି ଯିବା ତ ମିଳିନି, ତୁ ଖାଉଛୁ କେମିତି ?”

“ଆଜିକାଲି ତ ଖାଉଦିନ । ରାତିରେ ଚାଉଁଡ଼ିଏ । ସେଥିରୁ କିଛି ପଖାଳ କରିଦିଏ । ସେହି ପଖାଳ ଦିନରେ ଖାଏ । ସେହି ଚାଲି ଯିବା ବାସନ ମଜା, ଘର ସଫାଠାରୁ ରକ୍ତା ପାଇଁ ସବୁ କାମ କରି ଦେଇଯାଇଥାଏ । ମୁଁ ଖାଲି ଦିଆଯିବା ମାରି ଚୁଲି ଲାଗାଇ ଦେଇ ଭଜା ଦି’ଖଣ୍ଡ ଚାଉଁଡ଼ିଏ । ଏହି ଭଜା କରିବାକୁ କେତେ ସମୟ ଲାଗିବ ସେ !”

“ହେଉ ବାପ, ତୁ ତ ଗାଧୋଇ ନ ଥିବୁ ? ଆସି ଦିନ ଗୋଟାଏ ବାଜିଲାଣି, ତୁ ଯା ଗାଧୋଇ ଆସିବୁ । ମୁଁ ଭଜା ଭଜି ଦେଉଛି, ଖାଇବୁ ।”

“ତୁ କ’ଣ ଖାଇବୁ ବୋଉ ? ରହୁ ମୁଁ ହରିବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ଖବର ପଠାଇ ଦେଉଛୁ, ତାଙ୍କ ଘରେ ରନ୍ଧା ହୋଇଥିବ, ସେ ତୋ ପାଇଁ ଗରମ ଭାତ ପଠାଇ ଦେବେ ।”

“ଆରେ ପାଗଳା, ତୁ ପଖାଳ ଖାଇବୁ ? ମୁଁ କ’ଣ ପଖାଳ ଖାଇ ପାରବନି ? ତୁ ମୋ ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରନା । ଯା ଗାଧୋଇ ଆ’ ।”

ତୁ ତ ଘରେ ପଖାଳ ଖାଇଲେ ବାପା ବଡ଼ ବିରକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ତୋ ଦେହ ଖରାପ ହେବ ବୋଲି । ତୁ ଏଠି ପଖାଳ ଖାଇବୁ ବୋଲି କେମିତି କହୁଛୁ ?”

“ଆରେ, ଦିନେ ଅଧେ ଖାଇଦେଲେ କ’ଣ ଦେହ ଖରାପ ହୋଇଯାଉଛି ? ତୁ ଗଲୁ ଶୀଘ୍ର ଗାଧୋଇ ଆସିବୁ । ଡେର୍ ଡେର୍ ହୋଇଗଲଣି ଆଜି । ଡେରିରେ ଗାଧୋଇଲେ ତୋ ଦେହ ଖରାପ ହେବ । ତୁ ଗାଧୋଇବୁ କେଉଁଠି ?”

“କାହିଁକି, ସେହି ବଡ଼ ପୋଖରୀରେ । ତୁ ଏଠାକୁ ଆସିଲାବେଳେ ବାଟରେ ଦେଖି ନ ଥିବୁ ସେହି ବଡ଼ ପୋଖରୀଟା । ସେହି ପୋଖରୀଟା ଭାରି ଥଣ୍ଡା ।”

“ସେ ପୋଖରୀ ସାରା ତ ଦଳ, ପାଣି ତ କେଉଁଠି ଦିଶୁନି । ସେହି ଅସନା ପାଣିରେ ଗାଧୋଇଲେ ତୋ ଦେହ ଖରାପ ହେବନି ?”

“ସାରା ଗାଁ ଲୋକେ ତ ସେଇଠି ଗାଧୋଉଛନ୍ତି ବୋଉ, ମୁଁ ଗାଧୋଇଲେ ଦେହ ଖରାପ ହୋଇଯିବ ? କାହିଁ ଏତେଦିନ ହେଲାତ ସେଠି ଗାଧୋଇଲଣି ? ମୋ ଦେହ ତ ଖରାପ ହେବାକୁ ନାହିଁ ?”

“ହେଉ, ତୁ ଗଲୁ, ଶୀଘ୍ର ଗାଧୋଇ ଆସିବୁ । ମୁଁ ତେଣେ ଦେଖେ କ’ଣ କରି ହେବ ।” ଏତକ କହି ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଖା ପୁଅକୁ ଗାଧୋଇବା ପାଇଁ ବିଦାୟ କରିଦେଇ ହାଣ୍ଡି ଶାଳକୁ ଗଲେ ଦେଖିବେ କ’ଣ ଅଛି । ହାଣ୍ଡି ଶାଳଟି ଛୋଟିଆ, ତଳ ମାଟି, ଗୋଟିଏ ପାଖକୁ ଗୋଟିକିଆ ଚୁଲଟିଏ । ଗୋଟିଏ ପାଖରେ ଶିଳଟିଏ ପଡ଼ିଛି । ଗୁକର ପିଲଟି ଚୁଲ ସଫା କରି ଲିପି ପୋଛି ଚୁଲ ପାଖରେ ଜାଳକାଠ ସବୁ ଥୋଇଦେଇ ଯାଇଛି ।

ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଖା ଚୁଲ୍ଲୀ ଲଗାଇ ପରିବା କାଟି ଭଜା ବସାଇଦେଲେ । ଦେଖିଲେ ବାଡ଼ିରେ ଛୋଟିଆ ଶାଗ ହୋଇଛି । ଲଙ୍କାଗଛରେ ନାଲି ନାଲି ଲଙ୍କା ଫୁଲ । କେଶୁଏ ଶାଗ ଆଣି ଖରଡ଼ି ଦେଲେ ।

ଖରଡ଼ୁ ଖରଡ଼ୁ ଭାବୁଥାନ୍ତି, “ଆହାଃ, ପିଲଟିଦିନରୁ କି ଅଲିଅଳରେ ବଢ଼ାଇ ନ ଥିଲା ତାକୁ ? ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଖାଦ୍ୟ ଯେମିତି ସେ ଖାଏ, ସେଇ ଥିଲା ମୋର ଝୁଙ୍କ । କିନ୍ତୁ ଆଜି ପିଲଟା ଖାଉଛି କଅଣ ? ବାଇଗଣ ଭଜା ଲେଉଟିଆ ଶାଗ । କ’ଣ ବା ନାହିଁ ଆମର ? ବାପା ତା’ର ମଟରଗାଡ଼ି ଚଢ଼ି ନଅର ଭଲ ପ୍ରାସାଦରେ ରହୁଛନ୍ତି । ଆଜି ପୁଅ ସେସବୁକୁ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଅପନ୍ତର ଗାଁରେ ଆସି ପଡ଼ିଛି ।” ଭାବୁ ଭାବୁ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଖି

ଆସି ଲୁହରେ ଜକେଇ ହୋଇ ଆସିଲା । ପୁଅ ଆସିଗଲେ କାଲେ ଦେଖି ପକାଇବ, ସେ ପଣ୍ଡକାନିରେ ଲୁହ ପୋଛି ପକାଇଲେ ।

ପୁଅ ଗାଧୋଇ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲା ପୁଅକୁ ପିତାଟିଏ ପକାଇ ଶୁଭ ଦ'ଗଣ୍ଡି ବାଢ଼ି ଦେଲେ । ଗୋଟିଏ ଆଳୀରେ ଶାଗ ଓ ଭଜା ବାଢ଼ିଦେଇ ଖଣ୍ଡିଏ ବଞ୍ଚଣା ନେଇ ବଞ୍ଚି ବସିଲେ ।

ଦେବସ୍ନାନ ଖାଇ ସାରିଲବେଳକୁ ଶାନ୍ତି ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲା । ଦେବବାବୁଙ୍କ ମା'କୁ ଅନାଇ କହିଲା, “ମାଉସୀ, ବୋଉ କହିଲା ଆପଣ ଆଜି ଆମ ଘରେ ଖାଇବେ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ବ ।”

ସେତେବେଳକୁ ଦେବସ୍ନାନ ଖାଇ ସାରିଲଣି । ସେ କହିଲେ, “ନା ମା, ଆଜି ପୁଅ ତ ଖାଇ ସାରିଲଣି । ମୁଁ ଦ'ଟା ଏଠି ଖାଇଦେବି । ତୋ ବୋଉକୁ କହିଦେବୁ ଆମ ପାଇଁ ମୋଟେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେବନି । ଯଦି ହେବ, ରାତିକୁ ତମ ଘରେ ଖାଇବୁ ।

ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଖି ପୁଅ ପାଖରେ ଦିନଟାଏ ରହି ପୁଣି ଫେରିଯିବେ ବୋଲି ମନସ୍ଥ କରି ଆସିଥିଲେ । ନାରାୟଣବାବୁ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ସେ ପୁଅଠାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ବୋଲି । ଗାଁକୁ ଆସିଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଦେଇ ଗାଁରେ ଦିନଟାଏ ରହି ଏଠି ଆସି ହାଜର । ପୁଅର ଖାଇବା ପିଇବାରେ ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖି ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ ଉଠିଲା ପୁଣି ଫେରିଯିବା ପାଇଁ । ପୁଅ ଏଠାରେ ହାତରେ ଗୁଣ୍ଠ ଏଣୁତେଣୁ କ'ଣ ଦିନଟା ଖାଉଥିବ, ତେଣେ ସେ ପୁଣି କଲେଜ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ କୋଠିରେ ରହି ନଅ ତରକାସ ଛଅ ଭଜା ଖାଉଥିବେ ।

ସେଦିନ ରାତିରେ ହରିବାବୁଙ୍କ ଘରୁ ଖାଇ ଆସିଲବେଳକୁ ରାତି ଦଶଟା । ପୁଅଘରେ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଖଟ । ମାଉସୀ କେଉଁଠି ଶୋଇବେ ବୋଲି ଶାନ୍ତି ନିଜ ଘରୁ ଗୋଟିଏ ଦଉଡ଼ିଆ ଖଟିଆ ଚାକର ହାତରେ ମଗାଇ ଆଣି ସେଥିରେ ଶେଯ ପକାଇ ମାଉସୀଙ୍କ ପାଇଁ ଭଲ ବଛଣା କରିଦେଇ ଯାଇଥାଏ । ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଝିଅଟିର ଏତାଦୃଶ ଆଦର ଦେଖି ସେ ତାଟଙ୍କା ।

ଖରାଦିନ । ରାତିହେଲେ ବି ଖୁବ୍ ଗରମ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ପଟ୍ଟା ଏଠି ସ୍ପର୍ଶ । ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଖି ବରଡ଼ା ବଞ୍ଚଣାରେ ଚଢ଼ି ହେଉ ହେଉ ଗୁଆନ୍ତି, “ସେ କେଡ଼େ ଶୁନକପାଳୀ ସତେ ? ଏଡ଼େବଡ଼ ଯୋଗ୍ୟ ବଲ୍ଲତ ଫେରନ୍ତା ପୁଅ, ଏହିଭଳି କଷ୍ଟମୟ ଜୀବନଯାପନକୁ ଆଦରି ନେଇଛୁ । ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ । କ'ଣ ନାହିଁ ତାଙ୍କର ? ସେଥିରେ ପୁଅ ଆସି ଏ ଗାଁ ମୋଟାସଲରେ ଏତେ କଷ୍ଟକର ଜୀବନ ଯାପନ କରିବ, କେଉଁ ମା ଯେଉଁ ଧର ରହି ପାରିବ ସତେ ?”

ସେ ଏହିଭଳି ଭାବି ଚାଲିଛନ୍ତି, ଦେବସ୍ନାନ ପଚାରିଲା, “ତୁ କ'ଣ କାଲି ସକାଳେ ଏଠୁ ଚାଲିଯିବୁ ବୋଉ ? ତୋର ଏଠି ଭାରି ଅସୁବିଧା ହେଉଥିବ । ସକାଳ ବସ୍ ଠିକ୍ ଆଠଟାରେ ଏଠି ପହଞ୍ଚି ଯାଉଛୁ । ଏହି ବସ୍ ଠିକ୍ ଏଗାରଟାବେଳକୁ ତୋତେ ପୁଣିରେ

ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବ । ତୁ ସେହି ବସରେ ଚାଲିଯା । ବାପାଙ୍କର ତେଣେ ଅପୁରୁଷା ହେଉଥିବ । ତୋତେ ତ ଏସବୁ ଜାଣା ଆରତ ନ ଥିବ ।

“ନା ବାପ, କାଲି ସକାଳେ ମୁଁ ଏଠୁ ଯାଉନି । ତୋ ବାପାଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖିଦେବି ମୁଁ ଏଠି ସପ୍ତାହଟାଏ ରହି ତା’ପରେ ପୁଣି ଫେରିବି । ତୁ ଚାଲିଯିବି ପିଲାଟାଏ ଯୋଗାଡ଼ କରି ଆଣିଲେ ତାକୁ ତୋ ପାଇଁ ରକ୍ଷାବତ୍ତା ଶିଖାଇ ଦେଇଯିବି । ମୁଁ ଚାଲିଗଲେ ତୁ ସବୁବେଳେ ପଖାଳ ଖାଇ ତୋ ଦେହକୁ ଖରାପ କରିବୁ ।

“ତୁ କାହିଁକି ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଛୁ କହିଲୁ ? ଚାକର ପିଲାଟା ତ କାଲି ଆସିଯିବ । ସେ ଆସିଲେ ମୋର କିଛି ଅପୁରୁଷା ହେବ ନାହିଁ । ସେ ତ ଶୁଦ୍ଧ, ବାଜିବ, ମୋତେ ଖାଇବାକୁ ଦେବ । ଆଉ ଚନ୍ଦ୍ରା କ’ଣ ?”

“ତୁ କ’ଣ କ’ଣ ଖାଇବୁ, ଏଠି କ’ଣ କ’ଣ ମିଳୁଛି, ଚାକର ପିଲାକୁ ରକ୍ଷାବତ୍ତା କେମିତି ଆସେ, ଭଲ ଭାବରେ ନ ଜାଣିଲୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ଏ ଜାଗା ଛାଡ଼ି ଯାଉନି । ତୋ ମନଲୁଚି ରକ୍ଷା ସେ କେମିତି ଶୁଦ୍ଧ, ତାକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଶିଖାଇ ସାରିଲେ ମୁଁ ପୁଣି ଯିବି । ମୁଁ ଜାଣେ ତୋ ବାପାଙ୍କର କିଛି ଅପୁରୁଷା ହେଉ ନ ଥିବ ସେଠି । ଘରେ ତ ଚାକର ପୁରୁଷ ଅଛନ୍ତି, ଆଉ ତାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରା କ’ଣ ? ତୋତେ ଏଠି ଏକାଟିଆ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଚାଲିଯିବାକୁ ମୋ ମନ ବଳୁନି ବାପ ।”

ପରିଶି

ସୀମନ୍ତନ କେସ ମୂଳରୁ ସାତଦିନ କହି ପୁଅ ପାଖରେ ରହିଲେ ପୁରୁ ମାସଟିଏ । ପୁଅ ଏଠି କି କି କାମ କରୁଛି, ସେଥିସହଜ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ପରିଚିତ ହେବା ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ।

ମା’ ଆସିଲା ଦିନଠାରୁ ଦେବସ୍ନାନର ପଖାଳଖିଆ ବନ୍ଦ । ସକାଳେ ଏବେ ଏଣିକି ଶାନ୍ତମତ ଜଳଖିଆ ଡିଆରି ହେଲାଣି । ସକାଳୁ ଉଠି ଏଣୁତେଣୁ ଘିଅ ଖାଇଦେଇ ବଳକୁ ପଳାଇବା ଆଉ ହେଲାନି ।

ଗୁରୁର ପିଲାଟି ଆସିଲାପରେ ସୀମନ୍ତନ ଦେବା ତାକୁ ଶାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧବା, ଜଳଖିଆ କରିବା, ସବୁ ଶିଖାଇଦେଲେଣି । ସେ କେମିତି ରକ୍ଷାରକ୍ଷ କରୁଛି, ତାକୁ ତଦାରଖ କରିବା ତାଙ୍କର ବଡ଼ କାମ ।

ସକାଳ ହେଲାକ୍ଷଣି ଗାଁର ମୁଖିଆ ମୁଖିଆ ଲୋକେ ଦେବସ୍ନାନ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଆନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଧରି ଦେବସ୍ନାନ ବିଭିନ୍ନ ଗାଁକୁ ଯାଏ । ମସା ଜୁୟା କେତେ ଚାଲେ । ସକାଳୁ ବାହାରିଗଲେ ଦେବସ୍ନାନ ଫେରୁ ଫେରୁ ଦିନ ଗୋଟାଏ ।

ପିଲାଟାଟ ରକ୍ତାବତ୍ତା କରୁଛି, ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ହରିବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ବୁଲି ଚାଲିଯାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଝିଅ ଶାନ୍ତି ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀଙ୍କୁ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ । ସେ ତାକୁ ନିଜ ଝିଅ ଭଳି ସ୍ନେହ କରନ୍ତି । ହରିବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଅତି ତମକାର ଲୋକ । ସେ ତ ଘରର କାମ ଧନ୍ଦାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି । ଶାନ୍ତି ସହୃଦ ଗପ କରି ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ଘରକୁ ଫେରନ୍ତି । ବେଳେ ବେଳେ ଶାନ୍ତିକୁ ନିଜ ସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କ ଆଣନ୍ତି ।

ସକାଳ ହେଲେ ହରିବାବୁ ସ୍କୁଲକୁ ଚାଲିଯାନ୍ତି । ସାତ ଆଠଟା ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ସ୍କୁଲ । ପିଲାଏ ସକାଳୁ ଦୂର ଗାଁରୁ ଚାଲି ଚାଲି ଆସନ୍ତି ।

ଏଣେ ଝିଅଟି ମେଟ୍ରିକ୍ ପାସ୍ ପରେ ଟ୍ରେନିଂ ପାସ୍ କରି ଘରେ ଅଛି । ଏହି ସ୍କୁଲର ପିଲା ସଖ୍ୟା ବଢ଼ିଗଲେ ଏଇଠି ମାଷ୍ଟ୍ରାଣୀ ହେବ ବୋଲି ତା'ର ଇଚ୍ଛା । କେତେ ଶିକ୍ଷକ-ଚାକର ମିଳୁଛି, କିନ୍ତୁ ତା ବାପା ତାକୁ ଦୂରସ୍ଥାନକୁ ଚାକର ପାଇଁ ଗ୍ରହଣକୁ ନାଗ୍ରହ କ'ଣ ଏତେଦୂରରେ ଚାକର କରିବ ? ବସ୍ତୁତଃ ହେଲା । କେମିତି ତାକୁ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇ କରିଦେଲେ ତାଙ୍କ ଦାୟିତ୍ବ ଗଲା ।

ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ଓ ଶାନ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଗାଁ ନେଇ ନାନା କଥା ପଡ଼େ । ସେ ଶାନ୍ତି ପାଖରୁ ଶୁଣିବାକୁ ପାଆନ୍ତି, ଗ୍ରାମଦାନ ଆନ୍ଦୋଳନର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ । ପୁଅ ଏଠି ରହି କ'ଣ କ'ଣ କାମ କରୁଛି, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଟିକିକିସି ସବୁ ବୁଝନ୍ତି ଶାନ୍ତିଠାରୁ ।

ଶାନ୍ତି କହେ, ତାଙ୍କ ସ୍କୁଲଟି ଅପରପ୍ରାଜମେଷ୍ଟ ହେଲେମଧ୍ୟ କେମିତି ମୂଳରୁ ମାତ୍ର ପଚାଶଟି ପିଲା ଥିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାର ପିଲାସଖ୍ୟା କେମିତି ଦୁଇଶହକୁ ଟିପିଲଣି ଓ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ତିଆରିର କେମିତି ଯୋଜନା ଚାଲିଛି, ଶାନ୍ତି ବୁଝାଏ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀଙ୍କୁ ।

ସେ ଆହୁରି କହେ, ଏବେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ସବୁଠାରୁ ଦୂର ଗାଁ କ୍ଷେତ୍ରବାଜପୁରରେ କେମିତି ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ବସୁଛି ଓ ଏହାର ଭିତ୍ତିପ୍ରସ୍ତର ସ୍କୁଲ ବାଗିଚାର ଇନସ୍ପେକ୍ଟର ସ୍ଥାପନ କରିବେ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶଦ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ କେମିତି ଗାଁର ମୁଣିଆ ମୁଣିଆ ଲୋକଙ୍କୁ ଧରି ସେଠାକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ସବୁ ବୁଝାଏ ଶାନ୍ତି ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀଙ୍କୁ ।

ଭିତ୍ତିପ୍ରସ୍ତର ସ୍ଥାପନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍କୁଲ ଘର ତିଆରି ଚାଲିବ ଓ ଦୁଇ ତିନିମାସ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ତିଆରି ହୋଇଯିବ । କେତେ ସୁବିଧା ହେବ ସେ ଗାଁର ପିଲାମାନଙ୍କର ! ଶାନ୍ତିଠାରୁ ସବୁ ଠିକ୍ କରି ବୁଝନ୍ତି ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ।

“ଏହିସବୁ ସ୍କୁଲ ଘର କ'ଣ ସରକାର କରିବେ ?” ବୁଝୁ ବୁଝୁ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ଶାନ୍ତିକୁ ପଚାରିଲେ ।

“ନା ମାଉସୀ, ସରକାର ଓ ଗ୍ରାମ ଲୋକେ ଉଭୟଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ଏ ସ୍କୁଲଘର ତିଆରି ହେବ । ସରକାର ଘର ତିଆରିର ଯାବତ୍ତାସ୍ତ ସରଞ୍ଚାଳା ଯୋଗାଇଦେବେ ।

ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପରିଶ୍ରମ ଦାନ କରିବେ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଚିତ୍ତାବଧାନରେ ଏ ଘର ତିଆରି ଚାଲିବ ।”

“ଗାଁର ଲୋକେ କ’ଣ ମଜୁରୀ ନ ନେଇ ଏହି ଘର ତିଆରିରେ ଖଟିବେ ମା’ ?”

“ନା ମାଉସୀ, ତା କେମିତି ହେବ ? ସେମାନେ ଯଦି ମଜୁରୀ ନ ନେବେ, ସେମାନେ ଖାଇବେ କ’ଣ ?”

“ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ ମଜୁରୀ ଦେବ କିଏ ?”

“କାହିଁକି, ଆମ ଗ୍ରାମଦାନ ସସ୍ଥା । ଏହି ସସ୍ଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ଟଙ୍କା ଆକାରରେ ମଜୁରୀ ନ ଦେଇ ଧାନ ଆକାରରେ ମଜୁରୀ ଦେବ ।”

“ଏତେ ଧାନ ଆସିବ କେଉଁଠୁ ?” ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଖା ପକାରିଲେ ।

“ଆମ ସାତ ଆଠ ଗୋଟି ଗାଁରେ ଯେତେକ ଜମି ଅଛି, ସେସବୁର ମାଲିକ ଆମ ଗ୍ରାମଦାନ ସସ୍ଥା, ମାନେ ଆମେ ସମସ୍ତେ । କାହାର ନିଜର ବୋଲି ଜମି କେହି ଦାବୀ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି ଜମିରୁ ଯେତେ ଧାନ ଆମଦାନୀ ହୁଏ, ସେତକ ଧାନର ମାଲିକ ଏହି ସାତ ଆଠଗଣ୍ଠି ଗ୍ରାମର ଲୋକେ ।

ଏହି ଗାଁଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକକୁ ବର୍ଷକ ପାଇଁ ହୁସାବ କରାଯାଇ ଧାନ ଦେଇ ଦିଆଯାଏ । ବାକି ଧାନ ଯାହା ବଳିପଡ଼େ, ସେହି ଧାନ ମଜୁରୀ ଆକାରରେ ଗାଁର ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଏ ।

ଯେଉଁମାନେ ଜମି ଚମୁଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ସ୍କୁଲଘର ତୋଳୁଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଗାଁର ରସ୍ତା ତିଆରିରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଧାନ ଆକାରରେ ମଜୁରୀ ପାଆନ୍ତି ।

“ଏହିସବୁ କାମ ପାଇଁ କ’ଣ ଯଥେଷ୍ଟ ଧାନ ବଳେ ଝିଅ ? ଧାନ ଯଦି ନିଅନ୍ତୁ ପଡ଼ିବ, ତେବେ କ’ଣ କରିବ ମା’ ?”

ବର୍ଷ ଆରମ୍ଭରୁ ହୁସାବ କିତାବ ହୋଇ ଠିକ୍ କରା ହୋଇଥିବ । ଏବର୍ଷ ଏତିକି ଧାନ ହେଲା, ଏତିକି ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ବର୍ଷସାରା ଚଳିବା ପାଇଁ ଦିଆଯିବ । ଏତକ ଗାଁର ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ । ଧାନର ପରିମାଣ ଦେଖି ବର୍ଷ ଆରମ୍ଭରୁ ଠିକ୍ କରାହେବ, କେଉଁ କେଉଁ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବର୍ଷ ହାତକୁ ନିଆଯିବ । ତେଣୁ ନିଅନ୍ତୁ ପଡ଼ିବା ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ ମାଉସୀ । ଯଦି ଧାନ ନିଅନ୍ତୁ ହୁଏ, ତେବେ ଟଙ୍କା ଆକାରରେ ମଜୁରୀ ଦିଆଯାଏ ।

“ଏହି ଯେଉଁ ଘରଟିରେ ଦେବସ୍ନାନ ରହୁଛୁ ଝିଅ, ସେ ଘରଟି କ’ଣ ତା ରହିବା ପାଇଁ ତିଆରି ହୋଇଅଛି ?”

“ନା ମାଉସୀ । ଆଗରୁ ଏହା ଥିଲା ଆମ ଗାଁର ମହଲା ସମିତିର ଅଫିସ୍ ଘର । ସରକାରଙ୍କ ଚିତ୍ତାବଧାନ ଅନୁସାରେ ଏହି ଘରଟି ଗଢ଼ାଗଲା । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଆସି

ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଘରଟି ପୁଣି ମରାମତ କରି ସେହି ଘରେ ରହଲେ । ସେହି ଘରଟିର ଗୋଟିଏ ପାଖ ମଧ୍ୟ ଆମ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାର ଅଫିସ୍ ଗୃହ ହେଲା ।”

“ଏହି କେବଳ ଧାନ ଆୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଏହି ସାତ ଆଠଶହ ଗାଁର ଉନ୍ନୟନ କ’ଣ ସମ୍ଭବପର ହେବ ?”

“ନା ମାଉସୀ । ଆମ ଗାଁର ଆହୁର ଆୟର ପଛା ଅଛି । ଆମ ଗାଁ ମଝିରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ ନଈ ବହି ଯାଇଛି । ସେହି ନଈରେ ସବୁଦିନେ ପାଣି ଥାଏ । ବର୍ଷାଦିନେ ବଢ଼ି ଥୁଏ । ସେ ବଢ଼ି ସେମିତି କିଛି ବଡ଼ ବଢ଼ି ନୁହେଁ । ଆମର କିଛି କ୍ଷତି କରେନି, ବରଂ ଜମିରେ ପଟୁ ପକାଇ ଗୁସର ଉପକାର କରେ । ଏହି ନଈଟି ଆମର ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ଗାଁ ଭିତର ଦେଇ ଯାଇଛି ।

ଏହି ନଈର ଦୁଇପଟେ ଯେଉଁ ଜମି ଅଛି, ସେଥିରେ ସୋରିଷ, ଚନାବାଦାମ, ତମାଖୁ, ଝୋଟ, ଆଖୁ, ପଳପରବା ଆଦି ଅର୍ଥକାରୀ ଫସଲ ଗୁଣ କରାଯାଏ ମାଉସୀ । ସେହି ଗୁଣରୁ ଆମଦାନୀ ହେଉଥିବା ଫସଲଗୁଡ଼ିକ ବିକ୍ରୟ ହୋଇ ଆମ ସମ୍ମାନକୁ ଡେଇଁ ଟଙ୍କା ଆସେ ।

ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଆମର ଯାହା ଫସଲ ଆମଦାନୀ ହେଉଥିଲା ମାଉସୀ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେସବୁ ବିକ୍ରୀ ହୋଇ ଯାଉଥିଲା । ଏବେ ଏଣିକି ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିକ୍ରୀ ନ କରି ଗୋଦାମଘରେ ସାଇତି ରଖୁଛନ୍ତି । ଆଖୁକୁ ପେଡ଼ି ଗୁଡ଼ କରି ରଖି ଦିଆଯାଉଛି । ଯେତେବେଳେ ବଜାରରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ଦର ସଂଯୁକ୍ତ ହେବ, ସେତେବେଳେ ଛଡ଼ାଯାଇ ଆମ ଗାଁ ପାଇଁ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରାଯିବ ।

ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଯୋଜନାନୁସାରେ ଆମ ଗାଁର ଲୋକମାନେ ଶ୍ରମଦାନ କରି ସବୁ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ । ସରକାରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଉପରେ ସେମାନେ ମୋଟେ ଭରସା ରଖି ନ ଥାନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟକୁ ବିଶେଷ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତିନି । ସେ କହନ୍ତି, ଆମେ ବିନା ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ସବୁ କରିପାରିବା, ଖାଲି ଲୋକେ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ଏକନୁଟ ହୋଇ ତାଙ୍କ ପଛରେ ଠିଆ ହେଲେ ହୁଏ ।

“ଏତେ ଦାୟିତ୍ଵ ମୁଣ୍ଡକୁ ନେଇ ସେ ସବୁ କ’ଣ ସମାଧାନ କରି ପାରୁଛନ୍ତି ?”

ହସିଲା ଶାନ୍ତି, “ଆପଣ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଏମିତି କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି ମାଉସୀ ? ଏହି ଗାଁଗୁଡ଼ିକର ସବୁ ଯୋଜନା ପରା ତାଙ୍କର । ଆମ ଗାଁର ମୁଣ୍ଡିଆ ମୁଣ୍ଡିଆ ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କର ଆଦେଶକୁ ଅନାଇ ବସିଥାନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଟିକିଏ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଦାୟିତ୍ଵସମ୍ପନ୍ନ, ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କାମର ପୁରା ଦାୟିତ୍ଵ ଦିଆଯାଇଛି । ସେମାନେ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ ଥରେ ଲେଖାଏଁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଦାୟିତ୍ଵର ହାଲିଲ ବୁଝାନ୍ତି । କେଉଁଠି କିଛି ଅସୁବିଧା ହେଲେ ତାଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ନିଅନ୍ତି ।

ଆମ ଗାଁର ଆଖିବୁଝ ପାଇଁ, ଝୋଟ ଗୁପ୍ତ ପାଇଁ, ତୈଳବାଜ ଗୁପ୍ତ ପାଇଁ ଜଣେ ଜଣେ ଲୋକକୁ ଦାୟିତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି । ଆମ ଗାଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଗାଁ ପାଇଁ କିଛି ନା କିଛି କାମ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । କାମ ନ କରି କେହି ଖାଇବାକୁ ପାଇବେନି । ଯେମିତିମାନେ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ବା ଅସମର୍ଥ, ସେମାନଙ୍କୁ ବସାଇ ଯାହା ଖାଇବାକୁ ଦିଆଯାଉଛି । ଏବେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଏକ ଯୋଜନା କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଖଟି ଦିଏଇସା ଅଧିକ ଅର୍ଜନ କରି ପାରିବେ ।

ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ମାଉସୀ, ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଏହି ଗାଁକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଏହି ଗାଁର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ପ୍ରତିଦିନ ଦୁଇବେଳା ଖାଇବାକୁ ପାଉ ନ ଥିଲେ । କାହା କାହା ଘରେ ଦୁଇ ଦିନଦିନରେ ବି ଥରେ ଚୁଲ୍ଲା ଜଳୁ ନ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ଗାଁରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଅନ୍ତତଃ ଦୁଇବେଳା ଖାଇବାକୁ ପାଉଛନ୍ତି ।

ପଇସା ଅଭାବରୁ ଆଗରୁ ବହୁଲୋକ ଅଧାଲଙ୍ଗଳା ରହୁଥିଲେ । ପିଲାମାନେ ଲୁଗାଖଣ୍ଡେ ପିନ୍ଧିବାକୁ ପାଉ ନ ଥିଲେ । ଆଜି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ, କି ସ୍ତ୍ରୀ କି ପୁରୁଷ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନିବାରଣ କଲଭଳି ପିନ୍ଧିବାକୁ ପାଉଛନ୍ତି । ପିଲାଗୁଡ଼ାକ ଲଙ୍ଗଳା ନ ରହି ପେଣ୍ଠ ଖଣ୍ଡିଏ ପିନ୍ଧିବାକୁ ପାଉଛନ୍ତି ।

ସ୍କୁଲକୁ ଆଗରୁ ପିଲାଗୁଡ଼ାକ ଯାଉ ନ ଥିଲେ । ଆଜିକାଲି ସ୍କୁଲକୁ ସବୁ ପିଲା ଯିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ପିଲାମାନଙ୍କ ପଢ଼ା ପାଇଁ ବହି, ସିଲଟ, ଖାତା, ପେନ୍‌ସିଲ, କାଗଜ, କଲମ ଆଦି ଆମ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମିତା ଯୋଗାଉଛି । ବାପା ମା'ଙ୍କୁ କିଛି କିଣିବାକୁ ପଡ଼ୁ ନାହିଁ ।

ସାତ ଆଠଶ୍ରୀ ଗାଁରେ ଆଗରୁ ଏଇ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲରେ ଚଳି ଯାଉଥିଲା । ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଆସିବା ଦିନରୁ ସ୍କୁଲରେ ପିଲା ସଖ୍ୟା ଏତେ ବଢ଼ିଗଲାଣି, ଯେ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ଆଉ ହେଉନି । ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ଆଉ ଗାଁରେ ତିଆରି ହେଉଛି । ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଯୋଜନା ଅନୁସାରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅପର ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ରହିବ । ଆମ ଏଇ ସ୍କୁଲଟି ମାଇନର ସ୍କୁଲ ହେବ ।

“ସୁଅ ଏତେ ଖଟୁଛି, ଖାଉଛି କଅଣ ? ଖାଲି ପଖାଳ ? ଏଥିରେ ତା ଦେହ ରହୁବଟି ?”

“ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଯେତେବେଳେ ଆମ ଗାଁକୁ ଆସିଲେ, ସେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଆମ ଘରେ ରହୁଥିଲେ । ଯେମିତି ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଘର ତିଆରି ହୋଇଗଲା, ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମ ଘରୁ ଯାଇ ସେଠି ରହୁଲେ । ସେଠି ସିନା ରହୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଆମ ଘରେ ଖାଉଥିଲେ । କିଛିଦିନ ପରେ କହିଲେ, ସେ ନିଜେ ନିଜ ଘରେ ରୁଦ୍ଧ ଖାଇବେ । ଶୁକର ପିଲଟିଏ ତ ମିଳି ନ ଥାଏ । ରୁଦ୍ଧବେ ବା କେମିତି ? ନିଜକୁ ପୁଣି ରନ୍ଧା ଜଣା ନାହିଁ ।”

“ସେହୁଠୁ କ’ଣ ହେଲା ହିଁ ?”

“ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ବୋଉ ମୋତେ କହୁଲା, ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏଠି ଆସି ରୁହ ଦେବା ପାଇଁ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଏଠି ଆସି ଦୁଇବେଳା ରୁହ ଦେଲି । ସେ ମୋ ପାଖରୁ ରକ୍ଷା କେମିତି ହୁଏ ଶିଖିଗଲେ ।”

ତା’ପରେ ଦିନେ କହିଲେ, “ଦେଖ ଶାନ୍ତି, ତୁମେ ଡେଇଁ ଦିନ ହେଲା ମୋ ପାଇଁ କଷ୍ଟ କଲଣି । ଆଉ ଅଧିକ କଷ୍ଟ କରିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ମୁଁ ଏବେ ଏଣିକି ନିଜେ ନିଜେ ରୁହ ପାରୁଛି । ତୁମେ ଯେତେହେଲେ ଅବବାହତା ଝିଅ । ତୁମେ ଯଦି ମୋ ପାଇଁ ଏଠି ଆସି ପ୍ରତିଦିନ ରୁହ, ତେବେ ଲୋକମାନେ କାଳେ କଥଣ ଭାବିବେ । ଯେହେତୁ ଏ ଘରେ ମୁଁ ଏକୁଟିଆ ରହୁଛି, ତୁମେ ଏ ଘରେ ଏକୁଟିଆ ଆସି ରକ୍ଷାରକ୍ଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କ ଆଖିରେ ଭଲ ଦିଶି ନ ପାରେ । ମୁଁ ଏବେ ଏଣିକି ରକ୍ଷାବତ୍ତା କାମ ନିଜେ କରି ନେଇ ପାରୁଛି । ତୁମେ ଆଉ ଆସିବା ଦରକାର ନାହିଁ ।”

ମୁଁ ତାଙ୍କ କଥା ମାନି ଆଉ ଆସିଲୁନି । ସେ ନିଜେ ରକ୍ଷାବତ୍ତା କଲେ । ସେ କ’ଣ ରୁହନ୍ତି, ଭଗବାନଙ୍କୁ ଜଣା । ଆମ ଗୃହର ପିଲା କହେ, “ସେ ଗାଁରେ ରୁହ ଦିଅନ୍ତି, ଦିନରେ ପଖାଳ ଖାଆନ୍ତି । କେଉଁଦିନ ଭରକାସ ଲୁଣିଆ ତ କେଉଁଦିନ ଅଳଣା । ତାଙ୍କର ସେଆଡ଼କୁ ମୋଟେ ନଜର ନ ଥାଏ ମାଉସୀ ।” ଯାହାହେଲେ, ଦି’ଟା ଖାଇଦେଇ କାମ ଉପରକୁ ପଳାନ୍ତି ।

ଛବିଶି

ଦିନକର କଥା, ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ମିଟିଂ ଉପରକୁ ଆସିବା ପୁଅରୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମ୍ପ୍ରଦିର ସତ୍ୟମାନେ ଅଫିସ୍ ଘରେ ଆସି ଭିଡ଼ ଜମାଇ ଦେଇଥାନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ଗୁଲୁଗୁ କୁମରବାବୁଙ୍କ ଝିଅ ଗୁରୁଲତା ନେଇ କଥାବାର୍ତ୍ତା । ଗୁରୁଲତା ପ୍ରେମ କରି ଖୋର୍ଦ୍ଧାର ହରଗୋବିନ୍ଦବାବୁଙ୍କ ପୁଅ ବିକାଶକୁ ବିବାହ କରିବ ବୋଲି ଠିକ୍ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ଦୁହେଁ ବାକି କଲେଜରେ ପଢ଼ିଲବେଳେ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ଭିତରେ ମିଶାମିଶି ଥିଲା ଅଧିକ । ସେହି ମିଶାମିଶି ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଶେଷରେ ପ୍ରେମରେ ପରିଣତ ହୋଇ ବିଶ୍ଵଘର ଠିକ୍ ହେବା ଉପରେ । ପୁଅର ବାପା ହରଗୋବିନ୍ଦବାବୁ ଖୋର୍ଦ୍ଧାର ଏକ ଜଣାଶୁଣା ମହାଜନ । ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଟାଉନରେ ତାଙ୍କର ବିରାଟ ବ୍ୟବସାୟ । ଖୋର୍ଦ୍ଧା ସହରରେ ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୋଦାମ ।

ହରଗୋବିନ୍ଦବାବୁଙ୍କ ପୁଅ ବିକାଶର ଗୁରୁଲତାକୁ ବିବାହ କରିବା ପାଇଁ ଯେମିତି ଜିଦ୍, ଗୁରୁଲତାର ବିକାଶକୁ ବିବାହ କରିବା ପାଇଁ ଠିକ୍ ସେମିତି ଜିଦ୍ । ଝିଅର ଏମିତି

ଜିଦ୍ ଦେଖି କୁମରବାରୁ ବିଷୟର ପ୍ରସ୍ତାବ ପଠାଇଲେ ବିକାଶର ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ । ହରଗୋବିନ୍ଦବାରୁ ବଡ଼ ଅର୍ଥଲେଖ । ପୁଅର ବିଷୟର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଖି ହରଗୋବିନ୍ଦବାରୁ ଦାସ କରି ବସିଲେ ଯାନିଯୌତୁକ ବାଦ୍ ନଗଦ ପଶୁଣହକାର ଟଙ୍କା । ହରଗୋବିନ୍ଦବାରୁ ଜାଣନ୍ତି, କୁମରବାରୁ ଏକ ସମୟରେ ଜଣେ ବଡ଼ ମହାଜନ ଥିଲେହେଁ ସେ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଜମିବାଡ଼ି ଗ୍ରାମଦାନ ସସ୍ଥାକୁ ଦାନ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ତେବେ ସେ ନିକଟରେ ଜୀବନସମା କରୁପୋରେସନଠାରୁ ନିଜ ଜୀବନସମା ବାବଦକୁ ଲକ୍ଷେ ଟଙ୍କା ପାଉଥିବାରୁ ତାହାର ଉପରେ ହରଗୋବିନ୍ଦବାରୁଙ୍କର ଆଖି । ସେ ଜାଣନ୍ତି, କୁମରବାରୁଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ହିଅ । ସେ ଦେବାନେବାରେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟଣ୍ୟ କରିବେନି ।

ହରଗୋବିନ୍ଦବାରୁଙ୍କ ଦାସ ଶୁଣି କୁମରବାରୁ ହତବଡ଼େଇ ଗଲେ । ଜୀବନସମାରୁ ଯାହା ପାଇବେ, ସେଥିରେ ନିଜ ବାପାଙ୍କ ସ୍ମୃତି ପାଇଁ ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ମନ୍ଦିର ଗଢ଼ାଇବା ଇଚ୍ଛା । ଆଉ ଟଙ୍କା କେଉଁଠୁ ବଳିବ ଯେ, ପଶୁଣହକାର ଟଙ୍କା ଦାସ ଭୁଲାଇବେ ।

ଆଲୋଚନା କରୁ କରୁ ମନ୍ଦିରଧର ଦାସେ କହିଲେ, “ଯାହାକୁହ ଗୋସ୍ଥୀଏତ, ପିଲାଏ ଲଭ୍ କରି ବିଷ୍ଣୁ ହେବେ । ସେଥିରେ ପୁଣି ଟଙ୍କା ଦାସ । ଇସ୍ତେ କେଉଁ ଗାଁ କଥା କ ହୋ ?”

“ଆରେ ଭାଇ, ସେଇତ ହେଉଛି ଏ ଯୁଗର ବିବିଧତା । ଆମ ଯୁଗରେ ଯେଉଁଠି ପୁଅ ହିଅ ପରସ୍ପରକୁ ଭଲ ପାଇ ବିବାହ କରୁଥିଲେ, ସେଠି ଯୌତୁକ ଦାସ କି ନଗଦ ଟଙ୍କା ଦାସ ନ ଥିଲା । ଏ ଯୁଗରେ ତହିଁର ଓଲଟା । ଲଭ୍କୁ ଲଭ୍, ଦାସକୁ ଦାସ । ଭୁମେ ଜାଣିଛ ନା ଗୋସ୍ଥୀଏତ, କୁମରବାରୁ ଏ ବିଷୟରେ ରାଜି ନୁହନ୍ତି । ସେ ଭାବୁଛନ୍ତି, ସେଠି ବିଷୟର ଭାଙ୍ଗିଦେବେ । କିନ୍ତୁ ହିଅ ତା କଥାରେ ଅଟଳ, ବିକାଶ ଛଡ଼ା ସେ ଆଉ କାହାକୁ ବିବାହ କେବେନି । ବାଧ୍ୟ କଲେ ସେ ଆସୁହତ୍ୟା କରିବ ।”

ହରଗୋବିନ୍ଦବାରୁ ମହା ଅର୍ଥଲେଖ । ପୁଅ ଚାଲୁଲତା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ରାଜି ନୁହେଁ ବୋଲି ଜିଦ୍ ଧରିଲେହେଁ ବାପ କିନ୍ତୁ ନିଜ ଦାସରୁ ଟିକିଏ ବି ଓହ୍ଲଟିବାକୁ ନାହିଁ । ଉପରୁ ଉପରୁ କିଛି ମିଳିଗଲେ ମନ୍ଦ ନୁହେଁ । ହିଅକୁ ହିଅ, ଟଙ୍କାକୁ ଟଙ୍କା ।

“ଆରେ ଟୋକାଟା ଭାରି ଚାଲୁଗରେ ଗୋବିନ୍ଦ । ହିଅକୁ ହିଅ ନେବ, ପୁଣି ଟଙ୍କାକୁ ଟଙ୍କା ।”

“ମୁଁ କେତେଥର ବାଙ୍ଗି କଲେଜ ଦେଇ ଗଲାବେଳେ ସେ ଦୁହିଁକୁ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ କଲେଜ ପଛପାଖ ବରଗଛମୂଳେ ବସି କଥାଭାଷା ହେଉଥିବାର ଦେଖିଛି । ସେତକବେଳୁ ମୋର କାହିଁକି ସନ୍ଦେହ ହେଉଥିଲା । କୁମରବାରୁଙ୍କୁ ଦୁଇ ଚାରିଥର ଏହି କଥା କହିଲି । ସେ ସେଥିପ୍ରତି ସେତେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇ ନ ଥିଲେ । କ’ଣ ବା ଗୁରୁତ୍ବ ଦେବେ ? ପୁଅ ହିଅତ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ କଲେଜରେ ପାଠ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି, ଏମିତି କଥାଭାଷା ହେଲେ କ’ଣ ହୋଇଗଲା ?

ସେତେବେଳେ ସେ ଯଦି ନିଜ ଝିଅକୁ ଆକଟ କରିଥାନ୍ତେ, ତେବେ କଥା ଏତେଦୂରକୁ ଯାଇ ନ ଥାନ୍ତା । ଯାହାକୁହୁ, ଇଏସବୁ କୁମରବାବୁଙ୍କ ଭୁଲ୍ ଯୋଗୁ ।”

“ହଁ, ହଁ, କା’ର ଭୁଲ୍ କଥା କହୁଛ ମନ୍ଦରଧରବାବୁ ? କ’ଣ ହେଲା କି ?”
କହୁ କହୁ ଅତିସ୍ବର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ । ପଶୁ ପଶୁ କହୁଲେ,
“ମୋର ଆଜି ଡେର୍ ଡେରି ହୋଇଗଲା । ଆପଣମାନେ ଅନେକବେଳୁ ମୋତେ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଲେଣି । ଆଉ ଯାହାରେ ସେ ଯେଉଁ ସ୍କୁଲଘର ତିଆରି ଚାଲିଛି, ସେହି ଘରର ନକ୍ସାରେ ଟିକିଏ ଭୁଲ୍ ରହି ଯାଇଥିଲା । ମିସ୍ତ୍ରୀ ସହୁତ କଥା ହେଉ ହେଉ ଡେରି ହୋଇଗଲା । ଏତେବେଳଯାଏ କାହାକଥା ଆଲୋଚନା ଚାଲିଥିଲା କି ?”

“ଆଉ କାହା କଥା ହେବ ଆଜ୍ଞା ? ସେହି କୁମରବାବୁଙ୍କ ଝିଅ ଚାଲୁଲତା କଥା ।”

“କ’ଣ ହୋଇଛି ଚାଲୁଲତାର ? ଏଠି ଆଲୋଚନା ପଡ଼ୁଛି କାହିଁକି ?”

ମନ୍ଦରଧରବାବୁ ସବୁକଥା ଗୋଟି ଗୋଟି କରି କହିଗଲେ ।

“ବାପା ମା’ମାନେ ପୁଅ ଝିଅମାନଙ୍କୁ ଆକଟ ନ କଲେ ଏମିତି ହୁଏ । କୁମରବାବୁ ଯଦି ମୂଳରୁ ଆକଟ କରିଥାନ୍ତେ, ତେବେ କଥାଟା ଏତେଦୂରକୁ ଯାଇ ନ ଥାନ୍ତା ।”

“ଆପଣ ଠିକ୍ କହୁଛନ୍ତି ଆଜ୍ଞା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଆସି ଏମିତି ହେଲାଣି, ବରପକ୍ଷ ଯାହା ଦାବା କରିବେ, କନ୍ୟାପକ୍ଷ ତାହା ଦେବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ହରଗୋବିନ୍ଦବାବୁ କ’ଣ କମ୍ ଦାବା କରୁଛନ୍ତି ? ଯାନିଯୌତୁକ ବାଦ୍ ନରାଦ କେଶ୍ ପରୁଣହକାର ଟଙ୍କା ।”

“ଆଁ, ପରୁଣହକାର ଟଙ୍କା ?”

“ହଁ, ଆଜ୍ଞା ।”

“ଆରେ, ଏତେଟଙ୍କା ହଠାତ୍ କୁମରବାବୁ ଆଣିବେ କେଉଁଠୁ ? ସେ ତ ଆଉ ଆଗଭଳି ମହାଜନ ନାହାନ୍ତି ସେ ଘରୁ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ଟଙ୍କା ବାହାର କରିଦେବେ ? ସେ ତ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଜମିବାଡ଼ି, ଟଙ୍କା ପଇସା ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପାଦନା ଦେଇ ସାରିଛନ୍ତି । ସେ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ଟଙ୍କା ଯୋଗାଡ଼ କରିବେ କେମିତି ? ଯୌତୁକ ଦାବା ଏକ ଅତି ଖରାପ କଥା । ଆମ ସମାଜରେ ଏହା ଏକ ଉଚ୍ଚିତ ବ୍ୟାଧିଭଳି ହୋଇଛି । ଏହାକୁ ଦୂର ନ କଲେ ଆମ ସମାଜ ଭୁସୁଡ଼ି ପଡ଼ିବ ।”

“ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ କହୁଥିଲି କ’ଣ କି ଆଜ୍ଞା, ଆମେ ବର-ପିତାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ବୁଝା ଝି କରାଇ ଟଙ୍କା ଦାବାଟାକୁ କଟାଇ ପାରିଲେ କେମିତି ହୁଅନ୍ତା ?”

“ହୁଅନ୍ତା ତ ଭଲ । ହେଲେ ଆମ କଥାରେ କ’ଣ ହରଗୋବିନ୍ଦବାବୁ ସହଜରେ ରାଜି ହେବେ ?” ଗୋବିନ୍ଦବାବୁ କହିଲେ ।

“ଆମେ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକ କହିଲେ କ’ଣ ସେ ଶୁଣିବେ ନାହିଁ ? ନିଶ୍ଚୟ ଶୁଣିବେ ।” ମନ୍ଦରଧରବାବୁ କହିଲେ ।

“ଯଦି ନ ଶୁଣନ୍ତି ?” ଗୋବିନ୍ଦବାବୁ କହିଲେ ।

“ତେବେ ଶେଷ ଅସ୍ତ୍ର ? ପୋଲିସକୁ ଖବର ଦେବାପାଇଁ ଧମକ ଦେବା । ପୋଲିସ ଧମକ ନାଁ ଶୁଣିଲେ ସେ ଆମ କଥା ମାନିଯାଇ ପାରନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ପରା ଯୋଗୁକ ନିରୋଧ ଆଇନ ହୋଇଗଲାଣି । ସେ ବଳେ ଦବି ଯିବେନି, ଆଉ କ’ଣ କିନ୍ତୁ କରିବେ ?”

“ସେ ଓଲଟି ଯଦି ହୁଁ ହୁଁ କରି ବିଭୀଷଣ କରାଇଦେଇ ଝିଅକୁ ହଇରାଣ ହରକତ କରି ଟଙ୍କା ଆଦାୟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ? ଝିଅକୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଦେଲେ କି ମାରି ଦେବାର ଧମକ ଦେଲେ, ଝିଅ ଆସି ବାପଘରେ କନ୍ଦାକଟା କରିବ । କୁମରବାବୁ ଶେଷରେ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବେ ।”

“ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ଟଙ୍କା କୁମରବାବୁ ଆଣିବେ କେଉଁଠୁ ? ଟଙ୍କା ନ ପାଇଲେ ଶେଷରେ ଝିଅକୁ ପେଟ୍ରୋଲ ତାଳି ନିଆଁ ଲଗାଇ ଧମକ ଦେଇ ଦେଇ ହଠାତ୍ ଦିନେ ନିଆଁ ଲାଗିଯିବ । ଶେଷରେ ଝିଅ ମରିବା ସାର ହେବ ।” ଗୌତମବାବୁ କହିଲେ ।

“ଆପଣମାନେ ଏତେ ଦୂରକୁ କାହିଁକି ଶୁଦ୍ଧି ଯାଉଛନ୍ତି ?” ଦେବସ୍ନାନବାବୁ କଥାରେ ବାଧାଦେଇ କହିଲେ । “ଆରେ, ଆମେ ତ ହେଲେ ଭୂଦାମ୍ନ ଲୋକ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ କହିବା । ଯଦି ରାଜି ନ ହୁଅନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଘର ଦୁଆରେ ଅନଶନ କରିବା । ଆମ ସମ୍ଭାର ମୁଖିଆ ମୁଖିଆ ଲୋକେ ତାଙ୍କ ଘର ଆଗରେ ଅନଶନ କଲେ ସେ ବଳେ ଆମ କଥାକୁ ମାନି ଯିବେନି ? ଧମକ ଚମକ ଦେଇ କାମ ଆଦାୟ କରିବାଠାରୁ ହୁଦୟ ବଦଳାଇ କାମ ଆଦାୟ କରିବା ଡେଇଁ ଉଲ । ଆମେ ଯଦି ହୁଦୟ ବଦଳାଇ ପାରିଲେ, ତେବେ ଏହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଆଖି ଖୋଲିଦେବ । ଗୁମେମାନେ କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି ? ଧମକ ଚମକ ଦେବା ମୋଟେ ଭଲ ନୁହେଁ ।”

“ହଁ ଆଜ୍ଞା, ଆପଣ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି ଠିକ୍ । ଆମ କୁମରବାବୁଙ୍କୁ ଡକାଇ ତାଙ୍କ ମତ କ’ଣ ପଚାରାଉ । ସେ ଯଦି ହରଗୋବିନ୍ଦବାବୁଙ୍କ ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁନ୍ତି, ଆମେ ସେ ଦିଗରେ ଆଗେଇଯିବା ।”

ସୁତେଇଣି

ସେଦିନ ଦେବସ୍ନାନ ଘରର ଦୁଆରମୁହଁ ପଡ଼ିଆରେ ସଜ୍ଜା ବସିଥାଏ । ସାଧାରଣ ସଜ୍ଜା ନୁହେଁ । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟି ସଜ୍ଜା । ସଭ୍ୟ ସଭ୍ୟା ଆଠ ଦଶ ଜଣରୁ ଅଧିକ ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାଁରୁ ଜଣେ ଜଣେ ନିର୍ବାଚିତ ପ୍ରତିନିଧି ଏହି ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥାନ୍ତି । ତା’ଛଡ଼ା ଦେଖଣୀହାଣ୍ଡା କେତେକ ମନ୍ତ୍ରୀ ଥାଆନ୍ତି ।

ଏହି କମିଟିର ଜଣେ ଜଣେ ସଭ୍ୟ ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ଉନ୍ନୟନମୂଳକ କାମ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ । କିଏ ଯଦି ଗାଁର ଧାନବୃକ୍ଷ ଦାୟିତ୍ବରେ ରହିଲାଣି ତ ଅନ୍ୟଜଣେ ରହିଲାଣି

ଝୋଟଗୁଣ୍ଡ କ ଆଖୁଗୁଣ୍ଡ ଦାୟିତ୍ବରେ । କିଏ ରହୁଲଣି ସୁଦ୍ଧା ତଥାର ବା ଘର ତଥାର କାମରେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ଆୟ ବ୍ୟୟ ସେମାନେ ନିଜ ଅଭିଆରରେ ରଖନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ସେମାନେ କାମ ଉପରକୁ ଆସିବେ ଓ କାମ ତଦାରଖ କରିବେ । ଆମଦାନୀଠାରୁ ବିହୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ଦାୟିତ୍ବ ସେମାନଙ୍କର ।

କାହା ବିଭାଗ କେମିତି ଚାଲୁଛି, ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଅରେ ଦୁଇଅର ମିଟିଂ ବସି ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ଏହାଫଳରେ ଦେବସ୍ନାନ ଜାଣିପାରେ ସେମାନଙ୍କ କାମର ଅଗ୍ରଗତି ।

ସେଦିନ ଯେଉଁ କମିଟି ବସିଥାଏ, ସେଥିରେ ମୁଖ୍ୟ ଆଲୋଚନା ଚାଲିଥାଏ ଗାଁର ଆୟ ବ୍ୟୟ ନେଇ । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତିର ସଭାପତି ନିଜେ ଦେବସ୍ନାନ ଠାକୁର ଦାୟିତ୍ବ ହେଲେ ସବୁ । ତେଣୁ ପ୍ରତି ବିଭାଗରେ କେମିତି କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲୁଛି, କେଉଁଠି କି ଅସୁବିଧା ହେଉଛି, ସେ ଏଠି ଆଲୋଚନା ବ୍ୟଗତ କାମ ଉପରେ ଯାଇ ମଧ୍ୟ ତଦାରଖ କରେ ।

ଦିନେ ହସାବ ଚାଲିଥାଏ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ । ସାରା ଗାଁଗୁଡ଼ିକରେ ପରିବାର ସଂଖ୍ୟା ହେଲା ୫୭୦ ଗୋଟି । ଗାଁଗୁଡ଼ିକ ଅଧୀନରେ ଧାନଜମି ଅଛି ସାତହଜାର ଏକରରୁ କିଛି ବେଶି । ଏହି ଜମିରେ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଫସଲ ହୁଏ ବର୍ଷକୁ । ସେ ହେଉଛି ଧାନ ଫସଲ । ଧାନ ଯାହା ଆମଦାନୀ ହୁଏ, ସବୁ ଘରକୁ ଯୋଗାଇଦେଲା ପରେ ବଳେ ପ୍ରାୟ ହଜାରେ କୁଇଣ୍ଟାଲ । ଏହି ଧାନକୁ ରଖିବା ପାଇଁ ତିନୋଟି ବଡ଼ ବଡ଼ ଖମାର ଅଛି । ବର୍ଷସାରା ଧାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁଣ୍ଡ ଓ ନାନା ଉନ୍ନୟନମୂଳକ କାମ ପାଇଁ ଏହି ଧାନ ମଜୁରୀ ଆକାରରେ ଦିଆଯାଏ ।

ନଫାକୂଳ ଜମିରେ ବର୍ଷସାରା ଫସଲ ହୁଏ । ନଈରେ ପାଣିଥାଏ ସବୁଦିନେ । ନଫାଟିର ଦୁଇମୁଣ୍ଡ ଶୁଖିଲା ଥିଲେହେଁ ଗାଁ ମଝିରେ ଯେଉଁ ଦୁଇ ମାଇଲ ଯାଇଛି, ସେଥିରେ ଖରାଦିନେ ପାଣି ଥାଏ ହାରାହାରି ପାଞ୍ଚଫୁଟ । ଦୁଇପାଖ ଗୁଣ୍ଡ ଜମିକୁ ମଡ଼ାଇବାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ । ଏହି ଦୁଇ ପାଖରେ ହଜାରେଏକର ସରକି ଗୁଣ୍ଡଜମି ଅଛି, ଯେଉଁଥିରେ ବହୁ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥକରଣ ଫସଲ ଗୁଣ୍ଡ କରାଯାଏ ।

ସେଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଆୟବ୍ୟୟ ରିପୋର୍ଟ ପଢ଼ିଲେ । ସେଥିରୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଏହି ହଜାରେ ଏକରରୁ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ଭିତରେ ସେମାନଙ୍କର ଲାଭ ହୋଇଛି ଦେଢ଼ଲକ୍ଷରୁ କିଛି ଅଧିକ ଟଙ୍କା । ଏହି ଜମିରୁ ଦୁଇଶହ ଏକର ପରିପରିବା ଗୁଣ୍ଡ, ଦୁଇଶହ ଏକର ଲେଖାଏଁ ଚନାବାଦାମ, ସୋରିଷ, ଆଖୁ, ଝୋଟ ଓ ଧୁଆଁ ପତ୍ର । ପ୍ରଥମବର୍ଷ ବୋଲି ଫସଲଟା ଆଶାଜନକ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ତେବେ ଖଜ ଆଦି ବାଦ୍ ଯାଇ ଯଦି ଦେଢ଼ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଲାଭ ହୁଏ, ତେବେ ଏହାକିଛି କମ୍ ବଡ଼ କୃତିତ୍ବର କଥା ନୁହେଁ ?

ପନିପରିବାରୁ ଅଧିକ ଲାଭ ହୋଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଦେବସ୍ନାନବାରୁଜ୍ଜ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ପନିପରିବାର ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ରହାତି ଦରରେ ଦିଆଯାଉଥିବାରୁ ଆୟ ଏତେ କମ୍ ହେଲା ।

ବଡ଼ ସୁଖର କଥା, ଯେଉଁମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦ୍ଵାଦ୍ଵିତ୍ଵରେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ବିଦୟ ଲବ୍ଧ ଧନରୁ ଗୋଟିଏ ପଇସା ମଧ୍ୟ ଏପଟ ସେପଟ କରିନ୍ତିନି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁ ଆୟ ହୁଏ, ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସର ସେଭିଙ୍ଗସ୍ ବେଙ୍ଗରେ ଜମା କରି ଦିଆଯାଏ । ଦେବସ୍ନାନବାରୁଜ୍ଜର ତାଗିଦ୍ ଏହି ଅର୍ଥ ସବୁ ଅନର୍ଥର ମୂଳ । ଏହା ଯେତେ କମ୍ ସମୟ ପାଇଁ ପାଖରେ ରହିବ ସେତେ ଭଲ । ଅଧିକ ସମୟ ପାଖରେ ରହିଲେ, ଟଙ୍କା ପ୍ରତି ଅହେତୁକ ମମତା ଗୁଲି ଆସିବ, ଫଳରେ ନାନା ଗୋଲମାଲ ଦେଖାଦେବ ।

ମିଟିଂରେ ଆସନ୍ତା ବର୍ଷ ପାଇଁ ଅର୍ଥକଣ୍ଠ ଓ ଧାନ ଫସଲର ଅଟକଳ ହୁଏ । କେତେ ବସ୍ତା ସାର ଲାଗିବ, କେତେ ବସ୍ତା ଉନ୍ନତ ବିହନ ଲାଗିବ, କେତେ ବସ୍ତା ଜାଟନାଶକ ଲାଗିବ ସବୁ ହସାବ କରାଯାଇ ଏକ ବଜେଟ୍ ଦିଆର ହୁଏ, ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମନାରେ । ସମସ୍ତେ ଜିଜ୍ଞାସୁ ମତାମତ ଦିଅନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ବାଧ୍ୟ କରେ ଦେବସ୍ନାନ । ତାଙ୍କର ସବୁବେଳେ ଅନୁରୋଧ, ଯାହା କହିବ ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମନାରେ କୁହ, ପଛରେ କହିବା ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଏକତା ପ୍ରତି ଏକ ବଡ଼ ବିପଦ ।

କାର୍ଯ୍ୟକାଣ୍ଡ ସମିତି ପରେ ଗାଁମାନଙ୍କର ସବୁ ଲୋକଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ସାଧାରଣ ମିଟିଂ ଡକାଗଲା । ସେଥିରେ କାର୍ଯ୍ୟକାଣ୍ଡ ସମିତି ଦେଇଥିବା ଆସନ୍ତା ବର୍ଷ ପାଇଁ ଆୟବ୍ୟୟ ଅଟକଳ ପେଣ୍ଟ କରାଗଲା । ଆସନ୍ତା ବର୍ଷ ପାଇଁ କ'ଣ କ'ଣ କରାଯିବ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ ଠିକ୍ କରାଗଲା । ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଯଦି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ଏତିକି ଉନ୍ନତି ହୋଇଛି, ପାଞ୍ଚ ଦଶବର୍ଷ ଭିତରେ ସେମାନଙ୍କର କେତେ ଯେ ଉନ୍ନତି ହେବ ଗାଁର ଲୋକେ ଏହି ଆଲୋଚନା ସବୁରୁ ଅନୁମାନ କରି ପାରିଲେ ।

ଯେଉଁ ଗାଁମାନଙ୍କରେ ବର୍ଷେ ତଳେ ଶତକରୁ ଅଣୀ ନବେଭାଗ ଲୋକ ଦିନକୁ ଦୁଇବେଳା ଖାଇବାକୁ ପାଉ ନ ଥିଲେ, ଆଜି ତ ସେମାନେ ପେଟପୁରୁ ଖାଇବାକୁ ପାଉଛନ୍ତି, ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ଉନ୍ନତି ଆଉ କ'ଣ ଆଶା କରାଯାଇପାରେ ? ଗାଁର ଏହିସବୁ ଆୟ ଦେଖି ସମସ୍ତଙ୍କ ମନ ଆନନ୍ଦ । ଏଇ ପଇସା ଏବର୍ଷ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିପାରିଲେ, ଆସନ୍ତା ବର୍ଷକୁ ଆହୁରି ଅଧିକ ଆୟ ହେବ । ସେମାନେ ଆହୁରି ଭଲ ଭାବରେ ଚଳି ପାରିବେ ।

ଦେବସ୍ନାନବାରୁଜ୍ଜ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାରେ ଗ୍ରାମର ଶ୍ରମିକ ଯେମିତି ଗୁଲିଛି, ସମସ୍ତେ ଦେଖି ଆନନ୍ଦ । ମିଟିଂ ଶେଷ ହୋଇ ଆସିଲାବେଳକୁ ଗୋଟିଏ ଅଣୀବର୍ଷର ବୁଢ଼ୀ କାନ୍ଦୁ ପକାଇ କହିଲା, “ଦେବସ୍ନାନବାରୁ ଆମ ଗାଁର ଏହି ଯେଉଁ ଉନ୍ନତି କଲେ, ସେଥିପାଇଁ ଆମେ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛୁ, ଭଗବାନ ତାଙ୍କୁ କୋଟି ପରମାୟୁ ଦେଇଥାନ୍ତୁ ।

ଅନାଉଁ ଅନାଉଁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାରେ ଗାଁକୁ ଭଲ ଭଲ ବହନ, ସାର, କାଟନାଶକ ସବୁ ସହରରୁ କଣା ହୋଇ ଆସି ଗୋଦାମ ଘରେ ଗଚ୍ଛିତ ହୋଇ ରହିଲା । ବଜାରରେ ଚଢ଼ା ଦର ଦେଖି ତୈଳସାଜ, ଝୋଟ, ଗୁଡ଼ ବଜାରକୁ ଛଡ଼ାଗଲା । ଗାଁମାନଙ୍କରେ ଯେତୋଟି ବଳଦଗାଡ଼ି ଥିଲା, ସେସବୁ ଏହି ପଦାର୍ଥ ସବୁ ନେବା ଆଣିବାରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ ।

ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପା ଅଧୀନକୁ ଆସିବା ପୁର୍ବରୁ ଯେଉଁ ଲୋକ ଯେଉଁ ଧନ୍ଦାରେ ଥିଲେ, ସେମାନେ ସେହି ଧନ୍ଦାରେ ରହିଲେ । ଯେ ବଳଦଗାଡ଼ି ଚଳାଉଥିଲା, ସେ ବଳଦଗାଡ଼ି ଚଳାଇଲା । ଯେ ଜମି ଚଷୁଥିଲା, ସେ ଜମି ଚଷିଲା । ଯେଉଁମାନେ ପନିପରିବା ଓ ଅର୍ଥକଣ୍ଠ ଫସଲ ଗୁଣ କରୁଥିଲେ, ସେହିମାନେ ସେହି ଗୁଣ କାମରେ ରହିଲେ ।

ଗାଁର ଜମିଗୁଣ ଯେଉଁ ମାଲିକମାନେ ତଦାରଖ କରୁଥିଲେ ସେହିମାନଙ୍କୁ ସେହି ତଦାରଖ କାମରେ ରଖାଗଲା । ଗାଁ ମହାଜନମାନଙ୍କୁ ସମ୍ଭାର ହସାବ କିତାବ ରଖିବା ଦାୟିତ୍ବ ଦିଆଗଲା ।

ଗାଁର କେହି ଜଣେ କିଛି ନା କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଗାଁର ଯେଉଁମାନେ ଗୁଲ୍‌ଲୀ ଓ ଧାଁଦୌଡ଼ି କରିବାରେ ଧୁରନ୍ତର, ବଜାରରେ ଗାଁ କିନିଷର କାଟିଦି କେମିତି ଭଲ ହେବ ଓ ଅଧିକ ଉପାର୍ଜନ ହେବ ସେମାନଙ୍କୁ ସେହି ଦାୟିତ୍ବରେ ରଖାଗଲା । ସମ୍ଭାର ସଫମୟ କର୍ତ୍ତା ହୋଇ ରହିଲା ଦେବସ୍ନାନ । ସମ୍ପା ଅଧୀନରେ ଥିବା ଆଠଟିଯାକ ଗାଁ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ଭଳି ଚଳିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ଗାଁ ଲୋକମାନଙ୍କର କାମ କରିବା ଆଗ୍ରହ ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନ ତାଟଙ୍ଗା ହୁଏ । ସେ ଏହି ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଆଗ୍ରହକୁ ଏହି ସମ୍ପା ଅଧୀନକୁ ଆସି ନ ଥିବା ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ସହଜ ଭୁଲନା କରି ଦେଖେ ଆକାଶ ପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ ।

ଅନ୍ୟ ସବୁ ଗାଁରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ ସହଜ ଏତେ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ଯେ, ଗାଁର ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ସ୍ଵାର୍ଥ କଥା ଭାବିବା ସେମାନେ ମୋଟେ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି । ହେଲେ ଏ ଗାଁର ଲୋକମାନେ ଯେତେ ଆଗ୍ରହର ସହଜ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମସ୍ୟାକୁ ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଆଗଭର, ସେସବୁ ଗାଁରେ ସେପରି ନାହିଁ ।

ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟକୁ ସେ ଗାଁର ଲୋକେ ଅନାଇ ବସିଥାନ୍ତି । ଯଦି କିଛି ଆସିଲା, ତେବେ ଅତିସର, କରାଣୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗାଁର ମୁଣ୍ଡିଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ କିଛି କିଛି ଯେପରି ମାରିନେବେ ସେହି ଚେଷ୍ଟାରେ ଥାଆନ୍ତି । ପୁଣି ଏହି ଭାଗବଣ୍ଟର ନେଇ କେତେ କଲିଗୋଲ, ଟଣା ଓଟର ଯେ ଗୁଲେ, ତା'ର ଇସ୍ତହା ନାହିଁ ।

ଗାଁରେ କିଛି ଉନ୍ନୟନ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ସେ ଆଡ଼କୁ କାହାରି ଦୃଷ୍ଟି ନ ଥାଏ । ଅତ୍ୟଧିକ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଏଥିପାଇଁ ଦାୟୀ ବୋଲି ଦେବସ୍ନାନ ଉପଲବ୍ଧ କରେ ।

ଗାଁ ପାଇଁ ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକମାନେ ଯେମିତି ଅତ୍ୟଧିକ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀନ୍ଦ୍ର, ସେଥିରୁ ଗାଁରେ ସେମିତି ମୋଟେ ନାହିଁ ।

ଅଠେଇଶି

“କିଏ ଶୁଭ୍ରା ? ତୁମେ ହଠାତ୍ ଏଠାକୁ ଆସିଲ କେମିତି ? ତୁମେ ଜାଣିଲ କେମିତି ମୁଁ ଏଠି ଅଛୁ ବୋଲି ? ମୁଁ ତ ତୁମକୁ କହି ନ ଥିଲି ଏଠାକୁ ଆସିବ ବୋଲି ।”

“ସାର୍, ଆପଣ ନ କହିଲେ ମୁଁ କ’ଣ ଜାଣି ପାରୁନି ? ଆପଣ କଲେଜ ଗୁଡ଼ି କେମିତି ଏଠାକୁ ଆସିଲେ, ମୁଁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣିଛି । ଆପଣ ଘର ଗୁଡ଼ିକା ପୁରୁଷ ସରକାରଙ୍କ ଭିଜିଲନ୍ସ ବିଭାଗର ଅଫିସରମାନେ ଆପଣ ଘରେ ଶୋଇଥିଲବେଳେ ରାତି ଅଧରେ ଆସି କେମିତି ଆପଣଙ୍କ ଘର ଖାନତଲସ କଲେ ମୁଁ କ’ଣ ଜାଣିନି ? ଏହି ଖାନତଲସ ମୂଳରେ କିଏ ଅଛନ୍ତି, ତା ବି ଜାଣିଛି । ଆପଣ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ବୋଧେ, ଏହି ନାଟର ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ କିଏ ?”

“ଏହି ଖାନତଲସ ମୂଳରେ କିଏ ଅଛନ୍ତି ତୁମେ କ’ଣ ସତରେ ଜାଣିଛ ? ତୁମେ କ’ଣ ଯେ କହୁଛ ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି ଶୁଭ୍ରା ।”

“ସାର୍, କଲେଜ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ଟଙ୍କା ପଇସା ଖାଇଯିବା ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । ପାଠପଢ଼ା ହେଲା ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କାମ । ସେଥିରେ ପଇସାପତ୍ର ସଞ୍ଚିବ କୁଆଡ଼ୁ ଆସିଲ ଯେ ଭିଜିଲନ୍ସବାଲା ରାତି ଅଧରେ ସେମାନଙ୍କ ଘର ଖାନତଲସ କରିବେ ? ଯେଉଁମାନେ ସରକାରଙ୍କ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଖାଇ ଗୋଲ ବଳି ଯାଉଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଘର ତ ଦିନେ ଖାନତଲସ ହେବାକୁ ନାହିଁ, ଅଥଚ ଟଙ୍କା ପଇସାଠାରୁ ଦୂରରେ ଥିବା ସରସ୍ୱତୀଙ୍କ ଉପାସକଙ୍କ ଘର ଶ୍ରେୟସନ ପାଇଁ ରାତି ଅଧରେ ଖାନତଲସ ହେଉଛି । ଏହା ମୂଳରେ କେହିଜଣେ ଥିବେ ନା, ଯିଏ ଏହାକୁ ସବୁ କରାଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ବିନା ଚେଷ୍ଟାରେ କ’ଣ ଏତେବଡ଼ କାମଟାଏ ହୋଇପାରିବ ସାର୍ ?”

“ଏହା ମୂଳରେ କିଏ ଅଛନ୍ତି, ମୁଁ ତ ଜାଣିନି ? ଏହା ମୂଳରେ କେହିଜଣେ ସତରେ ରହିବା କଥା ନା କ’ଣ ?”

“ନ ହେଲେ ଏତେବଡ଼ କଥାଟା ହେବ କେମିତି ସାର୍ ? କଲେଜ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଘର ଭିଜିଲନ୍ସ ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା କ’ଣ ଖାନତଲସ ହେବା କଥା ? ସେମାନେ କ’ଣ ଶ୍ରେୟ ବେପାରୀ, ନା କଳାପୋତିଆ, ନା ସରକାରଙ୍କ ପଇସାଖିଆ ଉପାର୍ଜମେଣ୍ଟର ଲୋକ ହୋଇଛନ୍ତି, ଯାହାପାଇଁ କି ସେମାନଙ୍କ ଘର ଖାନତଲସ ହେବ ?”

“ହଁ ଶୁଭ୍ରା, ମୁଁ ବି ତ ସେଇଆ ଭାବୁଛି । ମୋ ଘର କ’ଣ ପାଇଁ ଖାନତଲ୍ୟ ସହେଲ ମୁଁ ଜାଣିପାରୁନି ?”

“ଆପଣ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ସାର୍, ଏହା ମୂଳରେ କିଏ ଅଛନ୍ତି ? କିଏ ଏହିପରି କାମ କରାଇଛନ୍ତି ?”

କିଏ ଅଛନ୍ତି ତୁମେ ଜାଣିଛ ?” ଦେବସାନବାବୁ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ ଶୁଭ୍ରା ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ରହିଲେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ।”

“ଆଉ କିଏ ରହିବେ ସାର୍ ? ଆପଣଙ୍କ ପରମବନ୍ଧୁ, ଆପଣଙ୍କ ପଡ଼ୋଶୀ, ଯାହାଙ୍କୁ ଆପଣ ସମ ମୁହଁରୁ ଟାଣି ଆଣି ତାଙ୍କ ସଧବା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ବଧବା ହେବାରୁ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ ।”

“କିଏ, ତାଙ୍କର ସିନ୍ଦ୍ୱା ?”

“ହଁ ସାର୍, ତାଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଏ ହେବ ?”

“ତାଙ୍କ ସହିତ ମୋର ତ କିଛି କଲିକଳିଆ, କି ମାନ ମନାନ୍ତର ନାହିଁ । ସେ ମୋ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯାଇ ଏସବୁ କାଣ୍ଡ କରିବେ କାହିଁକି ? ଗତବର୍ଷ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ହାତ ଆଟେକ୍ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ପାଇଁ କେତେ ଦୌଡ଼ିଛି । ଅଥଚ ସେ—”

“ମୁଁ କ’ଣ ଜାଣିନି ସାର୍ ? ଗତବର୍ଷ ତାଙ୍କର ହାତ ଆଟେକ୍ ବେଳେ ସେ ପୁରୁଷର ମରି ଯାଇଥିଲେ ଜାଣ । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ପରା ବଧବା ହୋଇ ସାରିଥିଲେ । ଆପଣ ଓ ତାଙ୍କର ରଥ ତାଙ୍କୁ ବୋମ୍ବେ ନେଇ ଚିକିତ୍ସା କରି ପୁଣି ବଞ୍ଚାଇ ପାରିଲେ, ତା କିଏ ଜାଣିନି ? ତାଙ୍କ ଭାଇ ପରା ଜିନ୍ଦ୍ୱାଳିଥିଲେ ତାଙ୍କ ମୃତ ଶରୀରକୁ ବୋମ୍ବେ ନ ନେଇ ଖାନନଗର ଶୁଶାନକୁ ନେବା ପାଇଁ । ଆପଣମାନେ ନ ଥିଲେ ସେ କ’ଣ ପୂର୍ବଜୀବନ ପାଇ ପୁଣି ସଂସାରକୁ ଫେରି ଆସିଥାନ୍ତେ ? ତାଙ୍କ ଭାଇ ତାଙ୍କୁ କେଉଁ ଦିନରୁ ପୋଡ଼ି ଶୁଦ୍ଧି କାମ ଶେଷ କରିନେଣି । ଆପଣ ତାଙ୍କୁ ବଞ୍ଚାଇବାର ଇଏ ହେଲା ଫଳ ।”

“ତୁମେ ସିନା କହୁଛ ଶୁଭ୍ରା, ମୋର କିନ୍ତୁ ମୋଟେ ବିଶ୍ୱାସ ହେଉନି ? ମୁଁ ତାଙ୍କର ଏତେ ଉପକାର କରିଛି, ଅଥଚ ସିଏ ମୋତେ ଏମିତି ସ୍ଥାନ ଅବସ୍ଥାକୁ ସେନି ଆସିଲେ ? କ’ଣ ପାଇଁ ସିଏ ଏସବୁ କଲେ ମୁଁ ତ ଜାଣିପାରୁନି ଶୁଭ୍ରା ।”

“ଆପଣ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ରହିବା ଫଳରେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ କେହି ଗବେଷଣା କରିବା ପାଇଁ ଗଲେନି । ସମସ୍ତେ ଆସିଲେ ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ । ସେ ଗୁପ୍ତ ଗୁପ୍ତୀମାନଙ୍କୁ ଗବେଷଣାର ସୁଯୋଗ ଦେଇ ଯେଉଁ ଦୁଇ ପଇସା ରୋଜଗାର କରୁଥିଲେ, ସେତକ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ମଦ ପାଇଁ ପଇସା ପାଇଲେନି । ସିଏ ଯେତେବେଳେ ଜାଣିଲେ ଯେ, ଆପଣ ଥିଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହି ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିବେନି, ନିଜ ବ୍ୟବସାୟ ବୁଝିଯିବା ଉପରେ, ସେ ଏହି ଚେଷ୍ଟାରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ । ସେ ଜାଣନ୍ତି, ଆପଣ ଅଭିମାନୀ

ଲୋକ, ଆପଣଙ୍କ ନାଁରେ ଅର୍ଥ ଆସୁଥିବା ଅଭିଯୋଗ ଲଗାଇଦେଲେ, ଆପଣ ମନକୁମନ ଏଠୁ ଗୁଡ଼ି ପଳାଇଯିବେ । ତେଣୁ ସେ ସେହି ଚେଷ୍ଟାରେ ରହିଲେ ।”

“କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ତ ମୋ ସହିତ ବ୍ୟବହାର ଖୁବ୍ ଭଲ । ସକାଳୁ ଉଠିଲେ ମୁହଁ ଚୁଆଁଚୁଆଁ । ସବୁବେଳେ ମୋ ସହିତ ହସଖୁସି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି । ସେ କ’ଣ ଏମିତି କରି ପାରିଲେ ?”

“ସେ ଭାରି ଚୁପ୍ ସଜତାନ ସାର୍ । ମୁହଁରେ ଗୋଟିଏ କଥା, ପେଟରେ ଆଉ ଏକ କଥା । ଆପଣ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ତାଙ୍କୁ । ସେ ଉପରେ ଉପରେ ପାଣି ସିଞ୍ଚି, ଭିତରେ ଭିତରେ ଚେର କାଟିବାବାଲା । ସେ ଆମ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟର କେତେଜଣଙ୍କୁ ଶିଖାଇ ଆପଣଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଭିଜିଲନ୍ସ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ କଲେ, କ’ଣ ନା ଆପଣ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପିଏଚ୍.ଡି.ର ସୁବିଧା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଟଙ୍କା ପଇସା ନେଉଛନ୍ତି ବୋଲି । ସିଏ ପ୍ରକୃତରେ ଯାହା କରୁଥିଲେ, ସେଇ କୁକର୍ମିଟା ଗୋଟା-ସାରା ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ଲଦି ଦେଲେ । ଆପଣ ଯେଉଁ କୁକାମ ସ୍ଥପ୍ତରେ ସୁଦ୍ଧା ଭାବି ନାହାନ୍ତି, ସେହି କୁକର୍ମିର ନାୟକ ଆପଣ ବୋଲି ଭିଜିଲନ୍ସ ବିଭାଗକୁ ଜଣାଇଦେଲେ ।”

ସେ ଲେଖିଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କ’ଣ ଖାନତଲସ ହୋଇଗଲା ? କେତେ ବିଭୀଷଣ ଉପରତଳ ହୋଇ କେତେ ଲୋଖାଲେଖି ପରେ ଗୁପ୍ତ ଇନ୍‌କୁଆଁସରୁ ଏହାର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ଜାଣିବାପରେ ଯାଇଁ ଖାନତଲସ ଅର୍ଡର ଆସେ । କିନ୍ତୁ ଏଠି କ’ଣ ସେସବୁ ହୋଇଛି ?

“ନା ସାର୍, ଏଠି ସେସବୁ କିଛି ହୋଇନା ।”

“ତେବେ ଖାନତଲସ ହେଲା କେମିତି ?”

“ସିଏ ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର ଧରଣର ଖାନତଲସ ଅର୍ଡର । ଆପଣ ମୋଟେ ଧାରଣା କରି ପାରିବେନି ଏମିତି କରାଯାଇପାରେ ବୋଲି । ଏହି ଅର୍ଡର କେମିତି ହେଲା ଜାଣିପାରିଲେ, ଡକ୍ଟର ସିଂହା କେତେ ଜାତ ପ୍ରକୃତର ଲୋକ ଓ ନିଜ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ପାଇଁ ସେ କେତେ ତଳକୁ ଖସି ଯାଇପାରନ୍ତି, ଆପଣ ଧାରଣା କରିପାରିବେ ।”

“କ’ଣ ରୂପେ କହୁଛ, ମୁଁ କିଛି ବୁଝିପାରୁନି ଶୁଭ୍ରା । ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକାର ଅର୍ଡର ସୃଷ୍ଟି କ’ଣ ।”

“ହଁ ସାର୍, ଅର୍ଡରଟା ଖୁବ୍ ବିଚିତ୍ର ଧରଣର । ଆପଣଙ୍କ ଘର ଖାନତଲସ ପାଇଁ ଉପରୁ ମୋଟେ ଅର୍ଡର ଆସିନି । ଆପଣଙ୍କ ଘର ଖାନତଲସ ହେବ କି କଅଣ ସେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଭିଜିଲନ୍ସ ବିଭାଗର ଉପର ସ୍ତରରେ ମୋଟେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇନି, କରବା ତ ଦୂରର କଥା । ଆପଣଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଏତେ ଦୁର୍ବଳ ଯେ, ଆପଣଙ୍କ ଘର ଖାନତଲସ ହେବା କଥା ନୁହେଁ ।”

“ତେବେ ହେଲା କେମିତି ?”

“ପବ୍ଲୁ ଓ ଡ୍ରାକ୍ସ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟରେ ଦେବସ୍ନାନ ଦାସ ନାମ ଥିବା ଜଣେ ଏକକିନ୍ୟାଟିରୁ ଇଞ୍ଜିନିଅର ଅଛନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କ ପଛରେ ଭିଜିଲନ୍ସ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟ ବହୁତ ଦିନ ଧରି ଲାଗିଥିଲା । ସେ କଂଟ୍ରାକ୍ଟର ଓ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କଠାରୁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଲାଞ୍ଚ ନେଇ କେତେ କ’ଣ ସେ ସମ୍ପତ୍ତି କରି ପାରିଛନ୍ତି, ତା’ର କଳନା ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ନାଁରେ ଭଲ ଭଲ ସହରରେ ଟେକ କୋଠାଘର, କେତେ ବ୍ୟବସାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, କେତେ ବସ୍, ଟାକ୍ସି, ପେଟ୍ରୋଲ ପମ୍ପ ସେ ବେନାମୀ ଭାବରେ ଚାଲୁଛି, ତା’ର ଲସ୍ତୁକ୍ଷ ନାହିଁ । ଭିଜିଲନ୍ସ ବିଭାଗ ଠିକ୍ କରିଥିଲା, ତାଙ୍କ ଘର ଖାନତଲସ୍ କରି ଏସବୁକୁ ଧରି ପକାଇବ । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ଘର ଖାନତଲସ୍ ପାଇଁ ଉପରୁ ଅର୍ଡର ଆସି ଯାଇଥିଲା । ତତ୍ପର ସିଦ୍ଧା କ’ଣ କଲେ ନା, ଭିଜିଲନ୍ସ ବିଭାଗର କେତେଜଣ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଧରି ସେହି ଖାନତଲସ୍ ଏକକିନ୍ୟାଟିରୁ ଇଞ୍ଜିନିଅରଙ୍କ ଘରେ ନ କରି ଆପଣଙ୍କର ଠିକ୍ ସେହି ନାମ ଥିବା ଆପଣଙ୍କ ଘରେ କରାଇଦେଲେ । ତତ୍ପର ସିଦ୍ଧାଙ୍କ ଧାରଣା, ଆପଣ ତ ଅତି ଅଭିମାନୀ ଲୋକ, ଏଭଳି କାଣ୍ଡଟାଏ କରିଦେଲେ ଆପଣ ଗୁପ୍ତ ଗୁପ୍ତ କଲେକ୍ଟ ଗୁଡ଼ି ପଳାଇଯିବେ । ଆପଣ ଚାଲିଗଲେ ସେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟବସାୟ ସୁରକ୍ଷାରେ ଆରମ୍ଭ କରିଦେବେ । ସେ ଯାହା ଯୋଜନା କରିଥିଲେ ଠିକ୍ ସେଇଆ ହେଲା । ଆପଣ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଏଠାକୁ ଚାଲି ଆସିଲେ ।”

“କିନ୍ତୁ ଭିଜିଲନ୍ସବାଲା ଆସିଲବେଳକୁ ମୁଁ ତ ଶଜାଇନ୍ କରିସାରି ଘର ଗୁଡ଼ିଦେବା ଉପରେ ।”

“ସେ କ’ଣ ତାହା ଜାଣିଛନ୍ତି ? ସେ ଆପଣଙ୍କୁ ଅପମାନ ଦେଇ ବିଦା କରିବା ପାଇଁ ଏହି କାଣ୍ଡ କରିଦେଲେ । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ବହୁତ କଷ୍ଟ ହାତଗୁଞ୍ଜା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ସାର୍ ।”

“ତୁମେ ଏତେକଥା ଜାଣିଲ କେମିତି ଶୁଭ୍ରା ? କାହିଁ ମୁଁ ତ କିଛି ଏସବୁ ଜାଣିନି । ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ତୁମେ ପ୍ରକୃତରେ ମୋ ଗୁରୁ ହେବା ଯୋଗ୍ୟ । ମୁଁ ତୁମ ଗୁରୁ ହେବା କଥା ବୁଝିବି ।”

“ଏ ଭିତର କଥା ମୁଁ କ’ଣ ଜାଣିପାରୁଥାନ୍ତି ସାର୍ ? ବାପା ଏହାକୁ ଲୋକ ଲଗାଇ ବାହାର କଲେ । ସେ ଜାଣନ୍ତି, ଆପଣ ଅତି ସଜୋଟ ଲୋକ । ଆପଣଙ୍କ ନାଁରେ ଏତେବଡ଼ ଦୁର୍ନାମ କେଉଁଠୁ ଆସିଲା, ଏହାର ଭିତର ରହସ୍ୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ସେ ଲୋକ ଲଗାଇ ଏହାର ଅସଲ କଥା ବାହାର କଲେ । ମୁଁ ବାପାଙ୍କଠାରୁ ଏକଥା ଶୁଣି ଆପଣଙ୍କୁ କହୁଛି । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏଭଳି ସ୍ଥାନକାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲୁଛି ବୋଲି ଶୁଣି ବାପା ଭାରି ଦୁଃଖ କରୁଥିଲେ । ଆପଣ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଗୁଡ଼ିବାରେ ସେ ଭାରି ଦୁଃଖୀ । ସେ ଦିନେ ବୋଉକୁ କହୁଥିଲେ, ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା ପ୍ରତିମା । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଆମ ରାଜ୍ୟର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ

ଭାବରେ ଯେଉଁ ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା, ତତ୍ତ୍ୱର ଦାସ ଗୁଲିଗଲା ପରେ ସେହି ଗୌରବ ଟିକକ ତାଙ୍କ ସହୃଦ ଏଠୁ ଗୁଲିଗଲା ଜାଣ । ଆଉ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ ପୁଂ ଗୌରବ ଫେରି ପାଇବନି । ଶୁଭ୍ରାର ଥିସ୍ କ'ଣ ହେବ କେଜାଣି ? ତତ୍ତ୍ୱର ଦାସ ତ ଯାଇ ଗୋବିନ୍ଦପୁରର ଗ୍ରାମପାଳ ସହା ସହୃଦ ସାମିଲ ହୋଇ ସେ ମୋହନ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହୁଲେଣି । ଶୁଭ୍ରାର କାମକୁ କ'ଣ ସେ ଆଉ ତଦାରଖ କରିପାରିବେ ଯେ, ଶୁଭ୍ରାର କାମ ଶେଷ ହେବ ?”

“ଶୁଭ୍ରାର କାମ ପରା କ'ଣ ସରିଗଲାଣି ? ସେ କ'ଣ ସେଦିନ କହୁଥିଲା, ଏବେ ଥିସ୍ ଲେଖାଲେଖି ଆରମ୍ଭ କରିବ ବୋଲି ।” ପ୍ରତିମା ଦେବା କହୁଲେ ।

“ଆଁ, ସରି ଯାଇଛି ? ଭଲ ହୋଇଛି । ତତ୍ତ୍ୱର ଦାସ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ ଛାଡ଼ି ଦେଇଗଲେ ହିଅର କିଛି କ୍ଷତି ହେବନି । ସେଠି ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ ରାଜନୀତି ଗୁଲିଛି, ତାଙ୍କଭଳି ଦେବପ୍ରତିମା ଲୋକ ସେଠି ସମ୍ମାନର ସହୃଦ ଚଷ୍ଟିପାରି ନ ଥାନ୍ତେ ।”

“ହେଉ, ମୁଁ ତ ଆସିଲି ଆସିଲି, ତୁମେ ହଠାତ୍ କୁଆଡ଼େ ଗୁଲି ଆସିଲି ଶୁଣେ । ତୁମ ଥିସ୍ ଲେଖା ସରିଲାଣି ନା ନାହିଁ ?”

“ହଁ ସାର୍, ଲେଖା ସରିଲାଣି ।”

“ଏତେ ଡେରି ହେଲା କାର୍ତ୍ତିକ ? ତୁମ କାମ ତ ମୁଁ ଆସିଲାବେଳକୁ ସରି ଯାଇଥିଲା । ତୁମ କାମ ନ ସରିଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ତ ରଜାଇନ କରୁ ନ ଥିଲି ।”

“ହଁ ସାର୍, ସରି ଯାଇଥିଲା । ତେବେ କେତେଟା ରେଜଲ୍‌ଟ ମୋତେ ରିପିଟ୍ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ସେଥିପାଇଁ ଏତେ ଡେରି ହୋଇଗଲା । ରିପିଟ୍ କଲାବେଳେ ମୋତେ ତତ୍ତ୍ୱର ସିଦ୍ଧା କ'ଣ କମ୍ ହଇରାଣ କରିଛନ୍ତି ସାର୍ ?”

“ଆଁ, ହଇରାଣ କଲେ ?”

“ହଁ ସାର୍, ଆପଣ ନ ଥିବାରୁ ମୋତେ କେମିକେଲ ଦେବାକୁ ଷ୍ଟୋରକୁ ମନା କରିଦେଲେ । ବାପା ଏ କଥା ଜାଣି କଲିକତା, ବୋମ୍ବେ ଲୋକ ପଠାଇ ମୋର ଆବଶ୍ୟକ ସବୁ କେମିକେଲ ମଗାଇ ଆଣିଦେଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଡେରି ହୋଇଗଲା । ତତ୍ତ୍ୱର ସିଦ୍ଧା ତ ଆଗରୁ ମୋ ଉପରେ ରାଗ ରଖିଥିଲେ, ଆପଣ ଗୁଲି ଆସିଲାପରେ ସେ ରାଗତକ ଭଲ ଭାବରେ ଶୁଣାଇ ନେଲେ ।”

“ଆଁ, ତତ୍ତ୍ୱର ସିଦ୍ଧା ଏତେ ମାତ୍ର ଧରଣର ଲୋକ ବୋଲି ମୁଁ ଜାଣି ନ ଥିଲି ଶୁଭ୍ରା । ତୁମେ ତୁମ ଥିସ୍ କ'ଣ ସଙ୍ଗରେ ଆଣିଛ ?”

“ହଁ ସାର୍, ଆଣିଛି ।”

“ହେଉ, ତେବେ ଦେଇଯାଅ । ମୁଁ ଦେଖି ସଂଶୋଧନ କରି ରଖିଥିବି । ତୁମେ ଠିକ୍ ସମ୍ପ୍ରାହକ ପରେ ଲୋକ ପଠାଇ ନେଇଯିବ ।”

“ନା ସାର୍, ମୁଁ ନିଜେ ଆସିବି । ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ପଠାଇବନି । ଆପଣ ଦେଖିଯାନ୍ତି ରଖିଥିବେ । ମୁଁ ଏଠି ଆପଣଙ୍କର ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତତା ଦେଖୁଛି, ସେଥିରେ କ’ଣ ଆପଣ ବେଳ ପାଇବେ ମୋ ଥିସ୍ ଦେଖିବାକୁ ?”

“ତୁମେ କ’ଣ ଯେ କହୁଛ ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି ଶୁଭ୍ରା ? ମୁଁ ବେଳ ପାଇବନି ତୁମ ଥିସ୍ ଦେଖିବାକୁ ? ମୁଁ ଏଠି ଖୁବ୍ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତ ଯତ୍ନ, ହେଲେ ତୁମ ଥିସ୍ ପାଇଁ କ’ଣ ବେଳ ମିଳିବନି ? ତୁମେ ଗତ ଚାରିବର୍ଷ ଧରି କେତେ ଝାଲଲୁଲ ବୁଝାଇ କାମ କରଛ, ମୁଁ ସେତକ ଦେଖି ଦେବାକୁ ବେଳ ପାଇବନି ବୋଲି ଭାବୁଛ କାହିଁକି ? ମୁଁ ଅନ୍ୟ ସବୁ କାମକୁ ପଛରେ ପକାଇ ଆଜି ତୁମ କାମ ଶେଷ କରିବି ।”

“ଆପଣ ମୋ ପାଇଁ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେବେନି ସାର୍ । ଏଠି ଆପଣ ଜନତାର ଯେଉଁ ସେବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି, ତା ଆଗରେ ମୋ ଥିସ୍ କିଛି ନୁହେଁ ସାର୍ ।”

“ଯେତେହେଲେକି ତୁମ କାମ କ’ଣ ତେଜ ହେବ ?”

“ଆପଣ ଏଠି ଲୋକମାନଙ୍କ ସହଯୋଗ କେମିତି ପାଉଛନ୍ତି ସାର୍ ? ଆମ ଲୋକେ ତ ଅଜ୍ଞ, ସେମାନେ ଆପଣଙ୍କ ଆଦର୍ଶକୁ ଠିକ୍ ରୂପେ ବୁଝିପାରଲେ ସିନା ସହଯୋଗ କରିବେ ?”

“ତୁମେ ଜାଣିନ ଶୁଭ୍ରା, ଏଠାକାର ଲୋକେ ମୁଖ୍ୟ ଯତ୍ନ, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ସହଯୋଗ ଏ କାମରେ ଏତେ ବେଶି ଯେ, ତୁମେ ଧାରଣା କରି ପାରିବନି ।”

“ତୁମେ ଜାଣିଛ ଶୁଭ୍ରା, ଗାଁରେ ଗୁପ୍ତବାସଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଉନ୍ନତ୍ତ୍ୱନ କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଠାରେ ଲୋକେ ଅଟକଳଠାରୁ କମ୍ ସମୟ ଭିତରେ କାମ ଶେଷ କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ଗାଁମାନଙ୍କରେ ଶ୍ରମିକମାନେ ଯେମିତି ଦଣ୍ଡା କଣ୍ଟାକୁ ଧରି କାମ କରନ୍ତି, ଏଠି ତା ନାହିଁ । ସେମାନେ କାମ ପାଇଁ ଏତେ ଆଗ୍ରହର ସହୃଦ ଲାଗିପଡ଼ନ୍ତି ଯେ ଦଣ୍ଡା କଣ୍ଟା ସହୃଦ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ନ ଥାଏ । କାମ କେମିତି ଶେଷ ହେବ ସେମାନଙ୍କ ଝୁଜୁ । ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି, ଏ ତ ଆଉ କାହା କାମ ନୁହେଁ, ସେମାନଙ୍କ ନିଜ କାମ । ଏଥିପାଇଁ ଦଣ୍ଡା କଣ୍ଟା କ’ଣ ଦେଖିବେ ?

ମୁଁ ଭାବେ ଶୁଭ୍ରା, ଏଭଳି ମନୋବୃତ୍ତି ଲୋକଙ୍କଠାରେ ଆସିବା କମ୍ ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ । ମନ ଥିଲେ ଅର୍ଥ ଆସେ ବୋଲି ଯେଉଁ କଥା ଆମର ଅଛି, ତାହା ଏହିଭଳି ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଜାଣ ।

ଲୋକଙ୍କର କାମ କରିବା ଆଗ୍ରହ ଦେଖି ମୁଁ ବଡ଼ ଖୁସି ହୋଇଯାଏ ଶୁଭ୍ରା ଓ ନିଜେ ଅଧିକ ଖଟିବା ପାଇଁ ମନରେ ପ୍ରେରଣା ଆସେ । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଏଠି କାମ ଆରମ୍ଭ କଲି, ଆଶା କରି ନ ଥିଲି ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଏତେ ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗ ପାଇବି ବୋଲି ଓ ଲୋକେ ଏତେ ଆଗ୍ରହରେ ମୋ ସହୃଦ ସହଯୋଗ କରି ସବୁ କାମରେ

ମାତିଯିବେ ଏ ଧାରଣା ମୋର ନ ଥିଲା ଶୁଭ୍ରା । ଯେଉଁ କାମ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ତାହା ଏତେଶୀଘ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯିବ ବୋଲି ମୁଁ କେବେ ଆଶା କରି ନ ଥାଏ ।

“ଏହା ଭାଗ୍ୟ ଶୁଭ ଖବର ସାର୍ ।” ମୁଁ ଜାଣେ, ଆପଣ ଯେଉଁ ଶୁଭ୍ରା କହୁଛନ୍ତି, ଲାଗିବେ, ଲୋକଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଏତେ ବଢ଼ାଇ ଦେବେ ଯେ, ସେମାନେ କାମ ନ କରି ରହି ପାରିବେନି ।”

“ଆନ୍ତରୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶୁଭ୍ରା, ଦିନକୁଦିନ ଲୋକଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ଓ ଅଧିକ ଅଧିକ କାମ କରିବା ସ୍ବପ୍ନା ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ପୁରୁଷମାନେ ଯାହା ଖଟୁଛନ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ବି କମ୍ ଖଟୁ ନାହାନ୍ତି । ତା’ଛଡ଼ା ଖଟିବା ସହଜ ସେମାନେ ଚାହାନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପିଲାମାନେ ମୂର୍ଖ ନ ରହି ପାଠ ପଢ଼ନ୍ତି । ବର୍ଷକ ପୂର୍ବେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସ୍କୁଲକୁ ପଠାଉ ନ ଥିବାରୁ ସ୍କୁଲ ଭାଙ୍ଗି ଯାଉଥିଲା । ଆଜିକାଲି ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଏତେ ଭଡ଼ ଯେ ମୋର ଏହା ଏକ ପ୍ରଧାନ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ।

ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମା ଆରମ୍ଭ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଦୁଇଟି ସ୍କୁଲରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ତଥାପି ଶୁଦ୍ଧ ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ଭାଳି ହେଉନି ।

ଦିନେ ମୁଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତିରେ ଯୋଜନା ବାଢ଼ିଲି ଗୁରୋଟି ସ୍କୁଲ କରିବାପାଇଁ ଓ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ସ୍କୁଲଟିକୁ ମାଜନର ସ୍କୁଲରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ । ତା ପାଇଁ ଅର୍ଥ କେଉଁଠୁ ଆସିବ, କାମ କେମିତି ହେବ ସ୍କୁଲ ବିଭାଗର ଇନ୍ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ସହଜ ପରାମର୍ଶ କରିବାକୁ ମୁଁ କଟକ ଗଲି । ସେବର୍ଷ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କାଟି ଅଧିକ ସ୍କୁଲ ବସାଇବା ପାଇଁ ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ଅକ୍ଷମତା ପ୍ରକାଶ କଲେ । ତେବେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଯଦି ସ୍କୁଲ ପାଇଁ ନୂତନ ଘର ତୋଳି ଦେବେ, ତେବେ ସରକାର ଶିକ୍ଷକ ଦେବାକୁ ପଛଇବେନି ବୋଲି କହିଲେ ।

ମୁଁ ଇନ୍ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ଏହି ମତରେ ରାଜି ହୋଇଗଲି ଶୁଭ୍ରା । ଆମ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମା ସ୍କୁଲଘର ପୂର୍ବପୁର ନିଜ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ତିଆରି କରିଦେବ ବୋଲି ଜବାବ ଦେଇ ଆସିଲି । ସ୍କୁଲଘର ତିଆରି ସରିଲେ ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ଶିକ୍ଷକ ଯୋଗାଇଦେବା ଦାୟିତ୍ବ ନେଲେ ଓ ସ୍କୁଲ ଖୋଲିବାର ଅନୁମତି ଦେବାକଥା ସ୍ଥିର ହେଲା ।

ଗାଁକୁ ଫେରିଆସି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତିରେ ଯେତେବେଳେ ସ୍କୁଲ ଘର ତିଆରି କରିବା ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲି, ଦୁଇଟି ସ୍କୁଲ ଘର ତିଆରିର ଖର୍ଚ୍ଚ ବହନ କରିବା ସମ୍ମା ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ କି ନୁହେଁ ଆଲୋଚନା ପଡ଼ିଲା ।

ଏଥିପୁର୍ବରୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ ଯେ, ଚଳିତବର୍ଷଠାରୁ ଗୁପ୍ତ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ପୁରୁଣା ଲଙ୍ଗଲର ବ୍ୟବହାର ବନ୍ଦ କରାହୋଇ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ତିଆରି ଭଲ ଚଷି ପାରୁଥିବା ଲଙ୍ଗଲ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ସମ୍ମାକୁ ଖରଚ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଅଠାବନ ହଜାର ଟଙ୍କା ।

ଦୁଇଟି ସ୍କୁଲ ଘର ତିଆରି କରିବାକୁ ହେଲେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ଶ୍ରମ ବାଦ୍ ଯାଇ ପାଠିଏ ହଜାର ଟଙ୍କାରୁ କମ୍ ଲାଗିବନି । ସେମାନଙ୍କ ବକେଟରେ ସେମିତି କିଛି ଟଙ୍କା ବଳିନି, ଯେଉଁଥିରୁ ସେମାନେ ଏ କାମ ବାଦ୍ ସ୍କୁଲ ଘର ଦୁଇଟି ତିଆରି କରି ପାରିବେ ।

ତେଣୁ ଚନ୍ଦ୍ରା ପଡ଼ିଲା କରାଯିବ କ'ଣ ? ଏଣେ ଯଦି ସ୍କୁଲଘର ତିଆରି କରା ନ ଯାଉଛି, ପିଲାମାନଙ୍କ ପଢ଼ାପଢ଼ିରେ ଅସୁବିଧା ହେବ । ପାଠ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଆଗ୍ରହ ଓ ଅଦମ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ଦେଖାଦେଇଛି ତାହା ମଉଳି ପଡ଼ିବ ।

ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ କ'ଣ କରାଯିବ, ବଡ଼ ଅଡ଼ୁଆରେ ପଡ଼ିଲା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟି । ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ପଶିଲାନି, ବର୍ତ୍ତମାନ କ'ଣ କରାଯିବ ? ସମସ୍ତେ ମୋ ମତାମତକୁ ଅନାଇ ରହିଲେ ।

ମୁଁ ବି ଏମିତି ଏକ ଦୋହଲମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ି ଯାଇଥାଏ ଶୁଭ୍ରା ଯେ ଭାବିପାରୁ ନ ଥାଏ କ'ଣ କରାଯାଇ ପାରିବ । ବଡ଼ ଚିନ୍ତାକରି କହିଲି, “ଏବର୍ଷ ପାଇଁ ନୂଆ ଲଙ୍ଗଲ କଣ ବନ୍ଦ ରଖାଯାଉ । ଆସନ୍ତାବର୍ଷକୁ ନୂଆ ଲଙ୍ଗଲ କଣିବା । ପୁରୁଣା ଲଙ୍ଗଲରେ ଏ ବର୍ଷର ଗୁଣ କରାଯାଉ ।”

ମେମ୍ବରମାନେ ଟିକିଏ ଗୁଁ ପୁଁ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମତ ନୂଆ ଲଙ୍ଗଲ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଭଲ ଫସଲ ହେବ । ଭଲ ଫସଲ ହେଲେ ଗାଁର ଅଧିକ ଆୟ ହେବ । ତେଣୁ ସେ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏହାକୁ ବନ୍ଦ କରିଦେବା ଉଚିତ ହେବନି । ବରଂ ସ୍କୁଲଘର ତିଆରି ବର୍ଷଟାଏ ଗଡ଼ାଇଦେଲେ ବିଶେଷ କିଛି କ୍ଷତି ହେବନି ।

ସୁକ୍ତ ବାଢ଼ିଲି, “ପିଲାମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଉତ୍ସାହ ପାଠ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଦେଖାଦେଇଛି ତାହା ଆମ ଗାଁ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଙ୍ଗଳପ୍ରଦ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରହକୁ ଭଙ୍ଗିଦେବା ଉଚିତ ହେବନି । ନୂଆ ଲଙ୍ଗଲ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ଅପେକ୍ଷା କରିଗଲେ କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପିଲାମାନେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ମୁର୍ଖ ରହିଯାନ୍ତି, ତେବେ ଏହା ଆମ ଗାଁ ପିଲାମାନଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ କମ୍ ଅମଙ୍ଗଳସୂଚକ ହେବନି ।”

“ସାର୍, ମୁଁ ଗୋଟାଏ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇବି, ଆପଣ ରଖିବେ ?”

“କ'ଣ ଅନୁରୋଧ କରିବ ?”

“ମୁଁ ବାପାଙ୍କୁ କହିଲେ, ସେ ସ୍କୁଲଘର ତିଆରି ପାଇଁ ପାଠିଏହଜାର ଟଙ୍କା ଦେଇଦେବେ । ସେ ତ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ନାନା ଦାନ କରୁଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ସ୍କୁଲଘର ପାଇଁ ଅମଙ୍ଗ ହେବେନି । ଏହାଫଳରେ ଆପଣଙ୍କ ସ୍କୁଲ ଘର ତିଆରି ହୋଇଯିବ, ତେଣେ ନୂଆ ଲଙ୍ଗଲ ବି କଣ ହୋଇଯିବ, କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନି ।”

“ନା ଶୁଭ୍ରା, ଅନ୍ୟଠାରୁ ସାହାଯ୍ୟ ନେବା ଆମ ଆଦର୍ଶ ନୁହେଁ । ଆମେ ଯାହା କରିବୁ, ନିଜେ କରିବୁ । ଯାହାହେଉ, ତୁମର ଆମ ସମ୍ମାନ ପ୍ରତି ଯେ ସଦୃଶ ଅଛି, ସେତକ ଯଥେଷ୍ଟ ।”

ମୋର ଏହିଭଳି ଯୁକ୍ତି ବଳରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମ୍ପିଦର ମତ ବଦଳିଲା । ନୂଆ ଲଙ୍ଗଳ କଣିବା ପାଇଁ ବ୍ୟୟବସ୍ତୁ ହୋଇଥିବା ଟଙ୍କାକୁ ଶେଷରେ ସ୍କୁଲଘର ତିଆରିରେ ବ୍ୟୟ କରାଗଲା । ସ୍କୁଲରେ ଯାଗା ଅଭାବରୁ ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ପାଠ ପଢ଼ି ପାରୁ ନ ଥିଲେ, ନୂଆ ସ୍କୁଲ ହେବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ଆନନ୍ଦର ସୀମା ରହିଲା ନାହିଁ ।

ଧୀରେ ଧୀରେ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଏହିଭଳି ଭାବରେ ଭଲ ଆଡ଼କୁ ଚାଲିଲା । ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ଦ୍ଵାତରେ ଦିନକୁଦିନ ଅଧିକ ଆର୍ଥିକ ସମ୍ବଳ ଆସିବାରୁ ଗାଁର ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ ଆଉ ପୁଞ୍ଜିଭଳି ଧାନ ଆକାରରେ ମଜୁରୀ ଦିଆ ନ ଯାଇ ଟଙ୍କା ଆକାରରେ ଦିଆଗଲା । ଟଙ୍କା ଆକାରରେ ଦେବା ଫଳରେ ସୁବିଧା ହେଲା, ସେମାନେ ଏହି ପଇସାରେ ଡାଲି, ତେଲ, ମସଲା, ପକ୍ଷପରିବା କଣିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜର ନିଜ ବ୍ୟବହାରୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟ କଣି ପାରିଲେ ।

ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିଜ ବ୍ୟବହାରୀ ନିଜସ୍ଵ ଯେମିତି ସୁବିଧାରେ ଯୋଗାଯିବ ଆମ ସମ୍ମାନ ତରଫରୁ ଦୁଇ ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଦିଆଯିବା ଦୋକାନ ବସାଗଲା । ସେମାନେ ଭଲ ଭଲ ନିଜସ୍ଵ ବାହାର ଦୋକାନଠାରୁ ଶୁଣ୍ଠାରେ ଦେଲେ । ଯେହେତୁ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଧାନ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛି, ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଯେଉଁ ଦୈନିକ ମଜୁରୀ ଦିଆଯାଉଛି, ତାହା ଅନ୍ୟ ଗ୍ରାମର ମଜୁରୀଠାରୁ କମ୍ । ଗାଁର ସମ୍ବଳ ଦେଖି ଦୈନିକ ମଜୁରୀ କେତେ ହେବ ଠିକ୍ କରାଯାଏ ।

“ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ମଜୁରୀ କମ୍ ବୋଲି ଲୋକେ କ’ଣ ପାଟି କରନ୍ତିନି ସାର୍?”

“ନା, ଲୋକେ କେବେ ପାଟି ଫିଟାନ୍ତି ନାହିଁ । କହନ୍ତି ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କ ମଜୁରୀ କେତେ ହେବା ଦରକାର । ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି, ସେମାନେ ତ ଅନ୍ୟ କାହା ପାଇଁ କାମ କରୁ ନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ଯାହା କରୁଛନ୍ତି ନିଜ ପାଇଁ । ତେଣୁ ସମ୍ମାନ ଯେଉଁ ମଜୁରୀ ଦେଉଛି, ସେତିକି ଡେର୍ । ନିଜ ଗାଁ ପଇସା ନିଜେ ନେବା କଥା । ତା’ଛଡ଼ା ଯାହା ମଜୁରୀ ପାଉଛନ୍ତି, ନିଜ ଚଳିବା ପାଇଁ ତ କମ୍ ହେଉନି । ତା ବାଦ୍ ସମ୍ମାନ ତ ବର୍ଷସାରା ଚଳିବା ପାଇଁ ଧାନ ଦେଉଛି । ଅଣ୍ଟି ବନ୍ଦ କାହିଁକି?”

“ଆପଣ ଏଠି ଯାହା କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ଅନ୍ୟ ସାଧାରଣ ସାର୍ । ଆଉ ଯାହା-ହେଉ ପଛକେ, ଆପଣ ଲୋକମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ବଢ଼ାଉଛନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ କଥା । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ସାହାଯ୍ୟ ନ ନେଇ ନିଜେ ସବୁ କରିବା କମ୍ ବଡ଼ ସାହସର କଥା ନୁହେଁ । ଆପଣଙ୍କର ଏହି କାମ ଚିର ନିମନ୍ତ ସାର୍ ।”

ଅଣତରଙ୍ଗ

ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଓ ତା ଆଖପାଖ ଗାଁର ଯେଉଁ ଅଭୂତପୁଷ୍ପ ଉନ୍ନତ ହୋଇଛି, ତା'ର ଭୂର ଭୂର ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଥିଲେ ନୂଆ ବି.ଡି.ଓ. । ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଭୟ କରି ଗ୍ରାମସେବକ କି ଗ୍ରାମସେବକାମାନେ ଏହି ଗାଁ ଭିତରକୁ ପଶନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ପୁଷ୍ପ ବିଦ୍ଵାକଳାପ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ପାଖରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟାସୀ କରାଇ ଠିଆ କରାଇଛି । ପୁଷ୍ପ ବି.ଡି.ଓ. ବଦଳି ହେଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ଗାଁକୁ କେବେ ସେମାନେ ଭୁଲରେ ବି ଆସି ନାହାନ୍ତି ।

ଏହି ନୂଆ ବି.ଡି.ଓ. ପୁଷ୍ପ ବି.ଡି.ଓ.ଙ୍କର ବିପକ୍ଷ । ଇଏ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ ସବୁ ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ ସହାନୁଭୂତି ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ସରକାରଙ୍କ ନୂତନ ନୀତି ଅନୁଯାୟୀ ଦେଶରେ ଅଧିକ ଦୁର୍ଗତ ଓ ମାଂସ ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ ଗାଈ, ଛେଳି, ମେଣ୍ଟା, କୁକୁଡ଼ା ଆଦି ଯୋଗାଇଦେଇ ଦୁଧ ଓ ମାଂସର ଉତ୍ପାଦନ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ସେ ଭାଷା ଚେଷ୍ଟିତ । ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମର ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ବାଛି ବାଛି ଏହି ଦାନ ଦେବାପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଦାୟିତ୍ଵ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ତାଙ୍କ ବୁକର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଗ୍ରାମରେ ଏସବୁ ବଣ୍ଟା ସରିଲାଣି, କେବଳ ଏହି ଆଠଗୋଟି ଗାଁକୁ କିଛି ଦିଆଯାଇନା । ଏଠି ତ ଅଳଗା ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ତେବେ କିପରି ଭାବରେ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ବି.ଡି.ଓ. ଦିନେ ସେହି ଗାଁରେ ଆସି ହାଜର । ଗାଁର ଉନ୍ନତ, କୃଷି, ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷା ଆଦି ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ବଡ଼ ଖୁସି ଲାଗିଲା । ଏହି ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ଅଧିବାସୀମାନେ ଅନ୍ୟ ଗାଁର ଲୋକଙ୍କ ଭଳି ଏଣେତେଣେ ଚାଲୁଚାଲି ନ କରି କି ଜଳ ଜଳ ମଧ୍ୟରେ କଲିକଟା, ଚୁଗୁଲି ନ କରି ସେନାବାହୁମ୍ଭର ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କ ଭଳି ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଦେଖି ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନ ହୋଇ ରହି ପାରିଲେନି ।

ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କଠାରୁ ବୁଝି ସେ ଦେବବାରୁଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଆସିଲେ । ଦେବବାରୁ ସେତେବେଳକୁ ଅଫିସରେ ନ ଥାନ୍ତି । ସେ ଗୁପ୍ତ ହେଉଥିବା କ୍ଷେତରେ ଥାନ୍ତି । ବି.ଡି.ଓ. ଦେବବାରୁଙ୍କ ଅପେକ୍ଷାରେ ସେହି ଅଫିସ୍ ଘରେ ବସି ରହିଲେ ।

କିଛି ସମୟ ପରେ ଦେବବାରୁ କ୍ଷେତରୁ ଫେରିଲେ । ଅଫିସରେ କାମ କରୁଥିବା ଲୋକମାନେ ବି.ଡି.ଓ.ଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କୁ ପରିଚିତ କରାଇଦେଲେ । କିଛି ସମୟ ପରସ୍ପର ଭିତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ପରେ ବି.ଡି.ଓ. ତାଙ୍କ ଆସିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜଣାଇଲେ ।

ଏହି ଆଠଗୋଟି ଗାଁକୁ ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ପଦର ଗୋଟି ଦୁଧଆଳୀ ସଙ୍କର ଗାଈ ଓ ସଞ୍ଚିତ ଗୋଟି ଉନ୍ନତ ଛେଳି ଓ ଦେହଶୁଦ୍ଧି ଉନ୍ନତ କୁକୁଡ଼ା ପାଳନ ପାଇଁ ଦିଆଯିବ ।

ଏହି ଆଠଗୋଟି ଗାଁର କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକେ ଏହିସବୁ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଦାୟିତ୍ବ ନେବେ କହିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି ପ୍ରାଣୀଗୁଡ଼ିକ ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଦାନ କରାଯିବ । ସେମାନେ ସେଇ ଗାଈ, ଛେଳି, କୁକୁଡ଼ା ସବୁ ପାଳିପୋଷି ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୁଧ, ମାଂସ, ଅଣ୍ଡା ଉତ୍ପାଦନ କରିବେ ଓ ସେ ସବୁକୁ ବକି ନିଜେ ପୋଷି ହେବେ ଓ ଗାଁରେ ସେ ସବୁର ଅଭାବ ଦୂର କରିବେ ।

ସରକାରଙ୍କ ଯୋଜନା ଶୁଣି ଦେବସ୍ନାନ ହସିଲା, କହିଲା “ଆପଣମାନେ ଅନ୍ୟ ଗାଁମାନଙ୍କରେ ଏହି ମାତ୍ର ଅନୁସାରେ ବୋଧହୁଏ ବଣ୍ଟନ କରି ସାରିଲେଣି ? ଖାଲି ଆମ ଗାଁଗୁଡ଼ିକ ବାକି ଅଛି ବୋଧେ ?”

“ହଁ ଆଜ୍ଞା ।” ବ.ଡି.ଓ. କହିଲେ, “ଆପଣ ଠିକ୍ ଅନୁମାନ କରିଛନ୍ତି । ସେଇଥିପାଇଁ ତ ମୁଁ ଆଜି ଆସିଛି । ଆପଣମାନଙ୍କ ଗାଁର ସେହିଭଳି କେତେଜଣ ଅଭାଗୀ ଲୋକଙ୍କ ନାମ ମୋର ଦରକାର ।”

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ କହିଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ ବ.ଡି.ଓ. ସାହେବ, ଆମର ଏହି ଆଠଗୋଟି ଗାଁରେ ଆପଣଙ୍କ ସରକାରଙ୍କ ଦାନକୁ କେହି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ରାଜି ହେବେନି । ଆମର ଏହି ଗ୍ରାମରେ କୌଣସି ଲୋକର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପତ୍ତି ବୋଲି ସେମିତି କିଛି ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ସାରା ବର୍ଷ ପାଇଁ ସ୍ତ୍ରୀ ସୁରୁଷ ନିର୍ବିଶେଷରେ କାମ ଦିଆ ହୋଇ-ଯାଇଛି । ଏଠି କେହି ବେକାର ନାହାନ୍ତି ଯେ ଆପଣମାନଙ୍କର ଏହି ଦାୟିତ୍ବ ସେମାନେ ବହନ କରିବେ । ଆପଣଙ୍କର ଯଦି ଆପଣ ନିଆ, ତେବେ ଆପଣ ଏହି ପ୍ରାଣୀଗୁଡ଼ିକୁ ଆମ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଦେଇପାରନ୍ତି । ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଦେଲେ ଏହାର ଉପକାର ସାରା ଗ୍ରାମବାସୀ ଉପଭୋଗ କରିପାରିବେ । ଆପଣ ଅନ୍ୟ ଗାଁରେ ଯେପରି କରୁଛନ୍ତି, ତା’ର ଉପକାର କେତେଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ପାଇଛନ୍ତି, ଏଠି ସେମିତି ହେବନି ।

“କିନ୍ତୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ” ବ.ଡି.ଓ. କହିଲେ, “ସରକାରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହେଉଛି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କୁ ଦେବା, କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦେବା ନୁହେଁ । ଏହି ଯୋଜନା ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକେ ସେମିତି ଉପକୃତ ହେବେ ସରକାର ତାହା ଚାହାନ୍ତି । ଗାଁର ସବୁଠାରୁ ଅଭାଗୀ ଓ ପରିଶ୍ରମୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଏହା ଦିଆଯିବ । ଅନ୍ୟ ଗ୍ରାମ ଭଳି କେତେଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ନାମ ମୋର ଦରକାର ।”

“ଏହା ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ମାତ୍ର, ତେବେ ଏହି ଦାନକୁ ଆପଣ ଫେରାଇ ନେଇ ଯାଇପାରନ୍ତି । ଆମ ଗ୍ରାମର ଲୋକେ ଏହି ଦାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ । ଏହା ଆମ ମାତ୍ର ବିରୁଦ୍ଧ । ଆପଣ ସରକାରଙ୍କୁ ଲେଖନ୍ତୁ, ସରକାର ଯଦି ଆମ ପ୍ରତ୍ନାବଳେ ରାଜି

ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଆମ ସମ୍ମାନ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ, ନୋହୁଲେ ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେଷଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ଆମର ଏଠି ଉଠୁନି ।”

“ହେଉ ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ତା’ହେଲେ ସରକାରଙ୍କୁ ଲେଖିବି । ସରକାର ଯଦି ଶୁଣି ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଏହି ଗାରି, ଛେଳି, କୁକୁଡ଼ା ଆଦି ଦିଅଯିବ ।”

ବ.ଡି.ଓ. ଗୁଲିଗଲ ପରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତିର ସଭ୍ୟମାନେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ଦେବସ୍ନାନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସେମାନେ ଖାଲି ଖୁସି ହେଲେନି, ଏମିତି ହାତଟେକା ଦାନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ଅସନ୍ତୋଷତା ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସରକାର ଏହିଭଳି ଦାନ ଅନ୍ୟ ଗାଁମାନଙ୍କରେ ଦେଇ ସେହି ଗାଁର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ହିଂସାରେ ପକାଇଛନ୍ତି—ତାହା ସେମାନେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଆଗରେ ବଖାଣି ବସିଲେ ।

ସରକାର ଗାଁମାନଙ୍କୁ ଗାରି ଦେଇଛନ୍ତି ସତ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଦୁଗନ୍ଧ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ତାକୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ବା ବିକ୍ରୟ କରିବାର କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ନାହାନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଦୁଇ ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ ଗାରି ଦିଆଯାଇଛି । ଦୁଗନ୍ଧ ଉତ୍ପାଦନ ହୁଏ ଦିନକୁ ହାରାହାରି ତିରିଶ ଲିଟର । ଏହି ତିରିଶ ଲିଟର ଦୁଧ କଣିବାକୁ ଗାଁରେ ବା କିଏ ଅଛି ? ଦୁଧର ଯେଉଁ ଦର ସେହି ଦରରେ ଗାଁରେ କିଏ ବା ଦୁଧ କଣି ଖାଇ ପାରିବ ? ଦୁଧ ସହରକୁ ନେବାର କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ।

ଦୁଧ ସିନା ବନ୍ଦୀ ହେଲେ ସେମାନେ ଗାରି ପାଇଁ ଗୋଷାଦ୍ୟ କଣିଲେ, ଦୁଧ ବନ୍ଦୀ ନ ହେଲେ ସେମାନେ ଗୋଷାଦ୍ୟ କଣିବେ କେମିତି ? ତେଣୁ ଏସବୁ ଗାରି ନେଇଥିବା ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥା । ଆମକୁ ଅନ୍ଧାରରେ ସେ ମୁଣ୍ଡ-ବ୍ୟଥାରେ ପକାଇ ଲୁଚି ନଅଣ ?

ଦେବସ୍ନାନ ହସିଲା, କହିଲା, “ମୁଁ ସେଥିପାଇଁ କହୁଛି, ସେମାନେ ଆମ ଗାଁର ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଯାହା ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ନ ଦେଇ ଆମ ସମ୍ମାନକୁ ଦେଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ଆମ ସମ୍ମାନ ତହିଁର ଦାୟିତ୍ବ ନେବ । ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥାର କାରଣ ହେବନି ।”

x

x

x

x

ଯେଉଁଦିନ ବ.ଡି.ଓ.ଙ୍କ ଅଫିସରୁ ପନ୍ଦରଗୋଟି ଦୁଧଆଳା ଜରସି ଗାରି, ପଞ୍ଚସ୍ତର-ଗୋଟି ଜାତିଆ ଛେଳି, ଦେଢ଼ଶହ ମେଣ୍ଟା ଓ ଅଢ଼େଇଶହ ଜାତିଆ କୁକୁଡ଼ା ଆସି ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚିଲା, ସେଦିନ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ଆନନ୍ଦ କହଲେ ନ ସରେ ।

ଏଗୁଡ଼ାକ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଦେବସ୍ନାନ ସେମାନଙ୍କ ରହିବା ପାଇଁ ଗୁହାଳ ଘର, ଛେଳି କୋଠି, କୁକୁଡ଼ା ଘର ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶୃଙ୍ଖଳରେ ତିଆରି କରି ନେଇଥାଏ । ଯେଉଁ ଲୋକମାନେ ଏହି ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଦାୟିତ୍ବରେ ରହୁବେ, ସେମାନଙ୍କୁ ନିକଟସ୍ଥ ଭେଟେରନାରୀ ଅଫିସକୁ ପଠାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ସାତଦିନିଆ ତାଲିମ୍ ଦେଇ ଆଣିଥାଏ ।

ଏହି ଗାଈ, ଛେଳି, କୁକୁଡ଼ାମାନେ ଖାଇବା ପାଇଁ ଗୋଖାଦ୍ୟ, କୁକୁଡ଼ା ଖାଦ୍ୟ ଚଢ଼ାଦରରେ ବଜାରରୁ ନ କଣି ସେଗୁଡ଼ିକର ଗାଁରେ ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ଏକ କଲ ଆଣି ବସାଇଥାଏ ଦେବସ୍ନାନ । ନିଜ କ୍ଷେତରେ ତ ବୁଟ ହେଉଛି, ଗହମ ହେଉଛି, ଗୋଖାଦ୍ୟ ଶୁକଳ ଚି ରୁନିର ଅରାବ ପଡ଼ିବ କାହିଁକି ? ତା'ଛଡ଼ା ଗାଁରେ ନଡ଼ା ଘାସର ତ ଅରାବ ନାହିଁ । ଏଠି ଯେଉଁମାନେ ଗାଈ, ଛେଳି, କୁକୁଡ଼ାମାନଙ୍କର ହେପାଜତରେ ରହୁଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏସବୁ ଖାଦ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବା ଦାୟିତ୍ବ ଦେଇ ଦେବସ୍ନାନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହେଲା ।

ଦେବସ୍ନାନ ଦିନେ ହସାବ କରି ଦେଖିଲା, ଏହି ଆଠୋଟି ଗାଁରେ ଶିଶୁ ଓ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା କେତେ ? ସେହି ଶିଶୁ ଓ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଦୁଧ ଦେଇ-ସାରିଲା ପରେ ଯାହା ବଳିଲା, ତାକୁ ଗାଁ ଲୋକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବିତ୍ରି କରିଦେବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଲା ।

ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ବିନା ପଇସାରେ ଦୁଧ ଦିଆଗଲା । ଗାଁର ପିଲାମାନେ ଯଦି ଦୁଧ ନ ଖାଉଛନ୍ତି, ତେବେ ବଡ଼କାଳକୁ ସେମାନେ ସୁସ୍ଥସବଳ ହୋଇ ବାହାରିବେ କେମିତି ?

ଦେବସ୍ନାନ ଦେଖିଲା, ଏହି ଗାଈମାନଙ୍କଠାରୁ ଯେତକ ପରିମାଣରେ ଦୁଗ୍ଧ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ସେତକ ଏହି ଗାଁ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଯେତକ ପରିମାଣରେ ଦୁଧ ଦୈନିକ ବିତ୍ରି ହୁଏ, ସେଥିରୁ ମିଳୁଥିବା ଟଙ୍କାକୁ ଅଳଗା ରଖିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲା । ସେହି ଟଙ୍କାରେ ଅଧିକ ଗାଈ କଣି ଗାଁମାନଙ୍କର ଦୁଗ୍ଧ ଉତ୍ପାଦନ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ମନସ୍ଥ କଲା ।

ସେହିପରି ଛେଳି ଓ କୁକୁଡ଼ା ଗୁଷ୍ଠ ଆଗେଇ ଚାଲିଲା । କୁକୁଡ଼ା ଅଣ୍ଡା ଓ ଛେଳି ମାଂସ ଆଗେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ ବିକ୍ରୟ ହେଲା, ଯାହା ବଳିଲା ଅନ୍ୟ ଗାଁରେ ବିତ୍ରି କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଲା । ଏଥିରୁ ଯାହା ଲାଭ ହେଲା, ସେଥିରୁ ଦୁଧ ପାଣିରେ ଜମା ହୋଇରହିଲା । ଯେଉଁଲୋକ ଏ ଦାୟିତ୍ବରେ ରହୁଲେ ତାଙ୍କୁ କୁହାଗଲା, ଧୀରେ ଧୀରେ ଏହି ଅର୍ଥରୁ ଗାଈ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ । ଦେବସ୍ନାନର ଇଚ୍ଛା ଦୂର ଦିନବର୍ଷ ଭିତରେ ଯେମିତି ଏହି ଗାଁର ଲୋକମାନେ ସମସ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ ପରିମାଣରେ ଦୁଧ ଖାଇବାକୁ ପାଇବେ ।

କୁକୁଡ଼ା ଗୁଷ୍ଠ, ଛେଳି ଗୁଷ୍ଠ ସାଥୀକୁ ଜୁଟିଗଲା ମାଛ ଗୁଷ୍ଠ ଓ ମହୁ ଗୁଷ୍ଠ । ଏହି ଗ୍ରାମଦାନ ଅଧୀନରେ ଥିବା ଗାଁମାନଙ୍କରେ ପୋଖରୀ ସଂଖ୍ୟା ଭେଦ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଡ଼ ମିଶି ଦଶଗୋଟିରୁ କମ୍ ହେବନି । ଏହି ପୋଖରୀଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଖରାଦିନେ ଶୁଖେନି । ତା'ଛଡ଼ା ଗାଁ ଭିତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନଈଟିଏ ବହି ଯାଉଛି, ଯେଉଁଥିରେ ବର୍ଷସାରା ପାଣି ରହେ ।

ଦେବସ୍ନାନ ପ୍ରଥମେ ଯେତେବେଳେ ଆସି ଏହି ଗାଁରେ ଯୋଗ ଦେଲା, ତା'ର ପ୍ରଧାନ କାମ ହୋଇଥିଲା ଏହି ପୋଖରୀଗୁଡ଼ିକର ଦଳ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଫା କରାଇ ସେଥିରେ ମାଛଗୁଷ୍ଠ କରାଇବା । ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବିଭାଗ ତାକୁ ଏ ଦିଗରେ କମ୍

ସାହାଯ୍ୟ କରି ନାହାନ୍ତି । ବିନା ପଇସାରେ ମଧ୍ୟ ବିଭାଗ ସେମାନଙ୍କୁ ଯାଆଁଳ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଦୁଇଟି ବର୍ଷ ଭିତରେ ପୋଖରୀଗୁଡ଼ିକର ମାଛର ସଂଖ୍ୟା ଦେଖି ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଖୁସି କହିଲେ ନ ସରେ । ଆଗରୁ ଏହିସବୁ ପୋଖରୀରେ ଦଳ ଭରି ହୋଇଥିବାରୁ ମାଛ ତ ମିଳିବା ସ୍ବପ୍ନ ହୋଇଥିଲା, ଦଳଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗୁ ମଣିଆ ଆଦିଙ୍କର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଗାଁରେ ଖୁବ୍ ବଢ଼ି ଯାଇଥିଲା । ପୋଖରୀଗୁଡ଼ିକରେ ମାଛଗୁଡ଼ି ହେବାରୁ ପାଣି ନିର୍ମଳ ହେଲା, ମଣିଆଙ୍କ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଆଗଭଳି ସେତେ ରହିଲା ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମ ଦୁଇବର୍ଷ ପରେ ଯେତେବେଳେ ମାଛମାନେ ବେଶ୍ ବଡ଼ ବଡ଼ ହେବାର ଜଣାପଡ଼ିଲା, ଦେବସ୍ନାନ ନିମନ୍ତେ କଲ ରାଜ୍ୟର ବଡ଼ ବଡ଼ ମାଛ ବେପାରୀଙ୍କୁ । ସେମାନେ ଏହି ପୋଖରୀର ମାଛ ଦେଖି ଭାରି ଖୁସି ହୋଇଗଲେ । ସେମାନଙ୍କ ସହ ମାଛର ଦର ରୁଚି ହେବାପରେ, ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ସବୁ ପୋଖରୀ ଧରାଗଲା । ବଡ଼ ବଡ଼ ମାଛ ବିକ୍ରୟ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ମାଛକୁ ଦୁର୍ଗା ପୋଖରୀରେ ଗୁଡ଼ି ଦିଆଗଲା । ଆଶା, ପରବର୍ଷକୁ ସେମାନେ ବଡ଼ ହୋଇ ବିକ୍ରୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଯିବେ ।

ଏହି ମାଛ ବିକ୍ରୀରୁ ସେହିବର୍ଷ ଏହି ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଲାଭ ହେଲା ଦୁଇଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ପାଖାପାଖି । ଗାଁ ପାଣ୍ଡିର ଦିନକୁଦିନ ଏତାଦୃଶ ଅଭାବୁଦ୍ଧି ଦେଖି ଲୋକଙ୍କ ଆନନ୍ଦର ସୀମା ରହିଲା ନାହିଁ । ଏହି ଟଙ୍କା ଗ୍ରାମର ବିଭିନ୍ନ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଆହୁରି କେତେ ଭଲ ହେବ ?

ମହୁଗୁଣ୍ଡରୁ ଲାଭ ଏତେ ହେଲା ନ ସତ, ଯାହାହେଲା ତାହା ବି କମ୍ ନୁହେଁ । ଲୋକମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ସମସ୍ତ କଲ ପଡ଼ୁଥିଲା, ସେଥିରେ ଏଇ ଗୁଣ୍ଡ ଭଲ ଭାବରେ ଗୁଲିଲା । ଗାଁର ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ଏଥିରେ ମୁଖ୍ୟ ଭାଗ ନେଲେ ।

ତିରିଶି

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଓ ତାଙ୍କ ମା ଘର ବାରଣ୍ଡାରେ ବସି କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥାନ୍ତି । ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଟିକିଏ ଥଣ୍ଡା ଥଣ୍ଡା ଲାଗିବାରୁ ଘରୁ ଗୁରୁତରୀୟ ଆଣି ଦୋଡ଼ି ହୋଇ ବସିଲେ । ସୀମନ୍ତନା ଦେବା ପୁଅକୁ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପାଦନ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେ କଥା ପଚାରୁଥାନ୍ତି, ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ କଲାରଙ୍ଗର ଆମେରିକାନ୍ କାର୍ ତାଙ୍କ ଘର ସାମନା ରାସ୍ତାରେ ଆସି ଠିଆ ହେଲା । କାରରେ କିଏ ଆସିଲା ବୋଲି ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଅନାଇଲବେଲକୁ କାରରୁ ଓହ୍ଲାଇଲା ତାଙ୍କ ଗୁଣ୍ଡା ଶୁଭ୍ରା । ଶୁଭ୍ରା ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ବାରଣ୍ଡାରେ ବସିଥିବାର ଦେଖି

ପିଣ୍ଡା ଉପରକୁ ଉଠି ଆସି ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଗୋଡ଼ଧୂଳି ନେଉଁ ନେଉଁ କହିଲା, “ଆପଣ କ’ଣ ଏ ଗରମରେ ଚାନ୍ଦିରଟାଏ ଘୋଡ଼ା ହୋଇ ବସିଛନ୍ତି ସାର୍ ? ଆପଣଙ୍କ ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ ନା କଅଣ ?”

“ନା ଶୁଭ୍ରା, ମୋ ଦେହ ଭଲ ଅଛି । ଟିକିଏ ଥଣ୍ଡା ପବନ ବୋହୁବାରୁ ଚାନ୍ଦିରଟାଏ ଆଣି ଘୋଡ଼ାହୋଇ ବସିଛି । ତୁମେ ଆଜି ହଠାତ୍ କୁଆଡ଼େ ଚାଲି ଆସିଲ ଶୁଣେ ? ତୁମ ପିଏଇଚ୍.ଡି. ଫଳ ତ ଏହା ଭିତରେ ବାହାର ସାରିବଣି ?”

“ହଁ ସାର୍, ଗଜକାଲି ବାହାରିଲା ।” ଶୁଭ୍ରା ଏତକ କହି ସାରିଛୁ କି ନାହିଁ, ଡ୍ରାଇଭର ଗୋଟାଏ ମିଠାଇ ହାଣ୍ଡି ଆଣି ସେଠି ଥୋଇଦେଲା ।

“ଏ କ’ଣ ଶୁଭ୍ରା ? ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପଚାରିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ । “ଏ ମିଠାଇ-ହାଣ୍ଡି କ’ଣ ପାଇଁ ? ତୁମ ବିଷୟର ହେଉଛି ନା କଅଣ ? ତା ପାଇଁ ଏ ମିଠାଇ ହାଣ୍ଡି ଆଗତୁରା ନିମନ୍ତ୍ରଣ ବୋଧେ ?”

“ନା ସାର୍, ତା ନୁହେଁ । ମୁଁ ପିଏଇଚ୍.ଡି. ଡିଗ୍ରୀ ପାଇଲି । ଆପଣ କ’ଣ ଟିକିଏ ମୁହଁ ମିଠା କରିବେନି ? ମୋ ଫଳ ବାହାରିବା କଥା ଆପଣଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଆସିଲା-ବେଳକୁ ବୋଉ ମିଠାଇହାଣ୍ଡି ଆଣି କହିଲା, “ତୁ ତୋ ସାର୍‌ଙ୍କ ପାଖକୁ କ’ଣ ଖାଲି ହାତରେ ଯିବୁ ମା ? ଏହା ସୁନ୍ଦର ଦିଶିବନି । ତୁ ସାଙ୍ଗରେ କିଛି ମିଠା ନେଇଯା ।”

“ତା ବୋଲି କ’ଣ ହାଣ୍ଡିଏ ମିଠା ? ତୁମର ସେଇ ବଡ଼ଲେକପଣିଆ ଗଲାନ ଶୁଭ୍ରା । ଆରେ, ମୁଁ ସତରେ କେଡ଼େ ଅଭଦ୍ରଟାଏ ? ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ତୁମକୁ ମୋ ମା’ଙ୍କ ସହୃଦ ପରିଚୟ କରାଇ ଦେଇନି ।”

ମା’ଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି, “ଇଏ ହେଉଛି ମୋ ଗୁଣୀ ଶୁଭ୍ରା । ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରେ ମୋ ଅଧୀନରେ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲା । ଏବେ ପିଏଇଚ୍.ଡି. ଡିଗ୍ରୀ ପାଇଥିବାରୁ ଏଇ ମିଠାଇହାଣ୍ଡି ନେଇ ଏଠି ହାଜର ।” ଶୁଭ୍ରା ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ “ଏ ହେଉଛନ୍ତି ମୋ ମା, ମୋତେ ଦେଖିବାକୁ ଆସି ଏଠି ରହି ଯାଇଛନ୍ତି । ଏବେ ସମ୍ବଲପୁର ଯିବେ ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ।”

ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ମୁହଁରୁ କଥା ସରିଛି କି ନାହିଁ, ଶୁଭ୍ରା ଉଠିପଡ଼ି ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଶାଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ଧୂଳି ନେଉଁ ନେଉଁ କହିଲା, “ସାର୍ ଏଠି ଏକୂଟିଆ ରହୁଥିଲେ, ଆପଣ ଆସି ଯାଇଛନ୍ତି, ଭାରି ଭଲ ହୋଇଛି ମାଉସୀ ।”

ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଶା ଶୁଭ୍ରାକୁ ଉଠାଇ ଦେଉଁ ଦେଉଁ କୁଣ୍ଡାଳପକାଇ ଆଣିବାଦ କରି କହିଲେ, “ତୁ ବୁଢ଼ାଟିଏ ହୋଇଥା ମା । ଭରବାନ ତୋତେ କୋଟି ପରମାୟୁ ଦେଇଥାନ୍ତୁ । ତୁମ ଘର କ’ଣ କଟକରେ ମା ? କ’ଣ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ ପାଖରେ ?”

“ନା ମାଉସୀ, ଆମ ଘର ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ ପାଖରେ ନୁହେଁ । ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ ପାଖରେ ଟିକିଏ ଦୂର ଢୁଳିସୀପୁରରେ । ମୋ ବାପା ବ୍ୟବସାୟ କରନ୍ତି

କଟକରେ । ତାଙ୍କ ନାଁ ହେଉଛି କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ସାମନ୍ତସ୍ୱାମୀ । ଭୁଲସୀପୁରରେ ଆମର ନିଜର
ଘର ଅଛି ମାଉସୀ ।”

“ତୁ ବୋଉ, ସ୍ୱାମୀ ଭୁଲସୀପୁର ଘର ଦେଖିବୁ । ସିଏ ଘର ନୁହେଁ ବୋଉ, ରଜା
ନଅର ଜାଣ । ପାଞ୍ଚ ମହଲ କୋଠା । ମହାନଦୀ କୂଳେ କୂଳେ ଲମ୍ବି ଯାଇଛି । ଭଲ
ଗାନ୍ଧିଜୀ ଶାସନକାଳରେ ରଜାମାନେ ତ ଗଲେ, ଏମାନେ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର
ରଜା । ସ୍ୱାମୀ ବାପା ଓଡ଼ିଶାରେ ସିନା ବ୍ୟବସାୟ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଖୁବ୍ କମ୍
ସମୟ ରହନ୍ତି । ସେ ନିଜ ବ୍ୟବସାୟ ନେଇ ଏ ଦେଶ ସେ ଦେଶ ହୋଇ ପ୍ରଥମେ ସାଗ
ଘୁରି ଚାଲୁଥାନ୍ତି । ଆଜି ଏଠି ତ କାଲି ଆଉ କେଉଁଠି । ଭଏ ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କର ଗୋଟିଏ
ବୋଲି ଝିଅ । ଆଗକୁ ପଛକୁ କେହି ନାହାନ୍ତି । କଟକରେ ଭସେ ତାଙ୍କ ମା’ଙ୍କ ପାଖରେ
ଆସନ୍ତି ।”

“ସାର୍, ମୁଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ଆପଣଙ୍କୁ କହିବା ପାଇଁ ଆସିଛି । ଆପଣ
ମୋତେ ଆମେରିକା ଯିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ସୁପାର୍ଶୁ ଦେଇଥିଲେ, ତା ବଳରେ ମୋତେ
ନିଉୟାର୍କର କଲମ୍ବିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ପୋଷ୍ଟ ଡିଗ୍ରି ପାଇଁ ମିଳି ଯାଇଛି ।
ଦରଶାସ୍ତ୍ର ଆମେରିକାରେ ପଢ଼ିବୁ ପଢ଼ିବୁ ଏପବ୍ଲିମେଣ୍ଟ କେମିତି ମିଳିଗଲା, ମୁଁ ଭାବି
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି । ଆମେରିକା ଯିବି କି କ’ଣ, ସେଇଆ ଆପଣଙ୍କୁ ପଚାରିବା ପାଇଁ
ଆସିଛି ସାର୍ ।”

“ଆମେରିକାରୁ ଫେଲେସିପ୍ ପାଇଛ ? ଭାରି ଭଲ ହୋଇଛି ଶୁଭ୍ରା । ମୋତେ
ପଚାରିବ କ’ଣ ? ଆଖିବୁଜି ଗ୍ରହଣ କରିନେବା କଥା । ଉଚିତର ଗବେଷଣା ପାଇଁ ତୁମେ
ଆମେରିକାରେ ଯେଉଁସବୁ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ପାଇବ, ସାଗ ପ୍ରଥମେ ଆଉ କେଉଁଠି
ପାଇବନି । ଆମ ଦେଶରେ ତହିଁର କାଣିସ୍ତ୍ରୀ ବି ମିଳିବନି । ମୁଁ କେମିତି ହଜୁସନ୍ତ ହୋଇ
ଗବେଷଣା କରୁଥିଲି ତୁମେ କ’ଣ ଦେଖିନାହିଁ ? ମୋତେ ପଚାରିବ କ’ଣ ? ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ଗ୍ରହଣ କରିନେଇ ଆମେରିକା ଚାଲିଯିବା କଥା । ତୁମ ବାପା କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି ? ସେ
ଭଲ ତ ?”

“ବାପା ଏଥିରେ ଅସୁବିଧା ହେବାର କିଛି କାରଣ ନାହିଁ ସାର୍ । ବାପା ତ
ଅଧିକାଂଶ ଦିନ ଆମେରିକାରେ ଥା’ନ୍ତି । ସେଠାରେ ଆମର ନିଜର ଘର ଓ ଅଙ୍ଗିଏ ଅଛି ।
ମୁଁ ସେଠାକୁ ଗଲେ ଆମ ଘରେ ରହି ଗବେଷଣା କରିବି । ମୁଁ ଯେତେଦିନ ସେଠି ରହିବି,
ମା ମୋ ପାଖରେ ରହିବ । ବାପା ମଝିରେ ମଝିରେ ଯିବା ଆସିବା କରୁଥିବେ । ଆମ ଘର
କଲମ୍ବିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ବେଶି ଦୂର ନୁହେଁ ।”

“ବାଃ, ଭାରି ବଢ଼ିଆ ହେବ ଶୁଭ୍ରା । ତୁମକୁ ଆମେରିକା ଆଉ ବିଦେଶ ଭଲ
ଲାଗିବନି । ହେଉ, ତୁମେ ବୋଉ ସହଜ କଥା ହେଉଥାଅ, ମୁଁ ଯାଇ ଟିକିଏ ଶୁଏ । ମୋ
ଦେହଟା କେମିତି କେମିତି ଲାଗୁଛି, ଭାବୁଛି ଶୋଇଲେ ଟିକିଏ ଭଲ ଲାଗିବ ।”

ସାର୍ବଜ୍ଞ ଏ କ'ଣ ହେଲା ଭାବ ହଠାତ୍ ତାଙ୍କ ଦେହରେ ହାତ ମାର ଚମକ ଉଠିଲା ଶୁଭ୍ରା । “ଏ କ'ଣ ସାର୍ବ, ଆପଣଙ୍କ ଦେହରେ ତାତି । ଆପଣଙ୍କ ଦେହରେ ଜ୍ୱର ନା କ'ଣ ? ଏଠି ଫିବରସ୍ଥାନ ମିଳିବ କି ମାଉସୀ ? ଦେଖିଲେ ହୁଅନ୍ତା, ସାର୍ବଜ୍ଞ ଦେହରେ କେତେ ଉତ୍ତପ ଅଛି ।”

ଶୁଭ୍ରା ମୁହଁରୁ ଦେବକୁ ଜ୍ୱର ହେବା କଥା ଶୁଣି ସୀମନ୍ତନା ଦେଖା ଚମକ ପଡ଼ିଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୁଅ ଦେହରେ ହାତ ବୁଲାଇ ଆଣି କହିଲେ, “ହଁ, ସତରେ ଝିଅ, ପୁଅ ଦେହରେ ତ ଜ୍ୱର ?”

“ମାଉସୀ, ଏଠି କ'ଣ ଫିବରସ୍ଥେନ୍ ମିଳିବନି ? ମିଳିଲେ ସାର୍ବଜ୍ଞ ଦେହରେ କେତେ ଜ୍ୱର ଅଛି, ଜାଣିପାରନ୍ତେ ।”

‘ଫିବରସ୍ଥେନ୍’ ନାଁ ଶୁଣି ସୀମନ୍ତନା ଦେଖା ଚମକ ପଡ଼ିଲେ । “ସୁଏ ପୁଣି କି ଯନ୍ତ୍ର ଝିଅ । ସେ ଯନ୍ତ୍ର କ'ଣ ମୁଁ ତ ଜାଣିନି । ଏଠି ମିଳିବ କୁଆଡ଼ ? ଅମୋମିଟରଟାଏ ହେଲେ ତ ଜ୍ୱର ଜାଣି ହୁଅନ୍ତା । ସମ୍ଭବ ହରିବାଃଙ୍କ ଘରେ ଅମୋମିଟର ଥିବ । କାହାକୁ ପଠାଇ-ଦେଲେ ତାଙ୍କ ଘରୁ ନେଇ ଆସନ୍ତା ।”

ଶୁଭ୍ରା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଡ୍ରାଇଭରକୁ ଡକାଇ ହରିବାଃଙ୍କ ଘର ଠିକଣା ଦେଇ ତାଙ୍କ ଘରୁ ଅମୋମିଟର ଆଣିବା ପାଇଁ ପଠାଇ ଦେଲା । ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଜ୍ୱର ହୋଇଛି ଶୁଣି ହରିବାବୁଙ୍କ ଝିଅ ଶାନ୍ତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅମୋମିଟର ଧରି ହାଜର । ଶାନ୍ତି ହାତରୁ ଅମୋମିଟର ନେଇ ନେଇ ଶୁଭ୍ରା ପଚାରିଲା, “ତୁମ ଘରେ କ'ଣ ଫିବରସ୍ଥାନ ନାହିଁ ? ଫିବରସ୍ଥାନ ଥିଲେ ଶରୀରର ପ୍ରକୃତ ତାପ ଜାଣିବା ସହଜ ହୁଅନ୍ତା ।”

‘ଫିବରସ୍ଥାନ’ ନାଁ ଶୁଣି ଶାନ୍ତି ଶୁଭ୍ରା ମୁହଁକୁ କିଛି ନ ବୁଝିଲା ଭଳି ବଲବଲ କରି ଅନାଇ ରହିଲା । ଶାନ୍ତିକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ଦେଖି ଶୁଭ୍ରା ତାପ ନେବା ପାଇଁ ଅମୋମିଟରକୁ ଝାଡ଼ୁ ଝାଡ଼ୁ କହିଲା, “ଫିବରସ୍ଥାନ ହେଉଛି ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଶରୀରର ତାପ ମାପିବା ପାଇଁ ସଂଯୁକ୍ତ ଯନ୍ତ୍ର । ସେଥିରେ ଶରୀରର ତାପମାତ୍ରା ଖୁବ୍ ଜଳୁଳି ଭାବରେ ଓ ସୁବିଧାରେ ମାପି ହୁଏ । ଏହି ଅମୋମିଟର ଆଜିକାଲି ସୁରୁଷା ହୋଇଗଲାଣି । ଦେବବାବୁଙ୍କ ପାଟିରେ ଅମୋମିଟର ଦେଇ ଦେଇ ଶାନ୍ତି ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ କହିଲା, “ଏଥିରେ କ'ଣ ତାପମାତ୍ରା ଠିକ୍ ଭାବରେ ଜାଣି ହେବ ? ତେବେ ଯେତେବେଳେ ନାହିଁ, ଏଥିରେ କାମ୍ପ ଚଳାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ନାହିଁ ମାର୍ମ୍ବଠାରୁ କଣାମାର୍ମ୍ବ ଭଲ । କ'ଣ କହୁଛ ?” ଶାନ୍ତି କିଛି ଉତ୍ତର ନ ଦେଇ ସେହୁଭଳି ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲା ।

ଦୁଇ ମିନିଟ୍ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ପରେ ପାଟିରୁ ଅମୋମିଟର ଜାତି ଆଣି ଦେଖିଲା-ବେଳକୁ ତାପର ମାତ୍ରା ୧୦୩ ଡିଗ୍ରୀ । ଏତେ ତାପମାତ୍ରା ଦେଖି ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଶୁଭ୍ରା କହିଲା, “ଏଠି କ'ଣ ତାତ୍ତ୍ୱର ମିଳିବେନି ମାଉସୀ ? ତାତ୍ତ୍ୱର ଦେଖି କହନ୍ତେ, ସାର୍ବଜ୍ଞ କି

ଜୁର ହେଲା । ଅନ୍ଧାକୂର ହୋଇଥିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରା ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ କିଛି ହୋଇଥିଲେ ଏଠି ହଇରାଣ ହୋଇଯିବା କଥା ।”

ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ଶାନ୍ତିକୁ ପଚାରିଲେ, ତାଙ୍କ ଗାଁରେ ଡାକ୍ତର ମିଳିବେ କି କଅଣ ? ଶାନ୍ତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ କହିଲା, “ନା ମାଉସୀ, ଏଠି ଡାକ୍ତର ନାହାନ୍ତି । ଜଣେ କବିରାଜ ଅଛନ୍ତି । ସେ ଗାଁଟା ଯାକର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚିକିତ୍ସା କରନ୍ତି । ଆମ ଲୋକେ ଡାକ୍ତର କ’ଣ ଜାଣନ୍ତିନି । ତାଙ୍କୁ ଡାକି ଆଣିଲେ କ’ଣ ଚଳିବନି ?”

କବିରାଜ ନାଁ ଶୁଣି ଶୁଭ୍ରାର ନାକ ଟେକି ହୋଇଗଲା । ତା ପାଟିରୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା “ହୁଁ, କବିରାଜ କ’ଣ ଦେଖିବେ ? ସେମାନେ କ’ଣ ସଠିକ୍ ଭାବରେ କହିପାରିବେ ସାର୍ବଜ୍ଞ କି ଜୁର ହୋଇଛି । ସେମାନେ ଏଣୁତେଣୁ ଗୁଡ଼ାଏ କ’ଣ କହିବେ, ସାହାକୁ ଆମେ ବୁଝି ପାରିବାନି । ଏଠୁ ସରକାରୀ ଡାକ୍ତରଖାନା କେତେ ଦୂର ? ଡାକିଲେ, ସେମାନେ କ’ଣ ଘରକୁ ରୋଗୀ ଦେଖି ଆସିବେନି ?” ଶୁଭ୍ରା ପଚାରିଲା ।

“ସରକାରୀ ବଡ଼ ଡାକ୍ତରଖାନା ଯାଇ ଖୋଜିବେ । ଏଠୁଁ ଡେର ଦୂର । ସେମାନେ କ’ଣ ଏତେଦୂରକୁ ଆସିବେ ରୋଗୀ ଦେଖିବା ପାଇଁ ?” ଶାନ୍ତି କହିଲା ।

“ହେଉ, ଥାଉ ଥାଉ । ମୁଁ ଡ୍ରାଫ୍ଟରକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କଟକ ପଠାଇ ଦେଉଛି । ସେ ଯାଇ କଟକରୁ ଆମ ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗାଡ଼ରେ ଘେନି ଆସିବ । ସେ ଦେଖିଲେ କହିଦେବେ, ସାର୍ବଜ୍ଞ କି ଜୁର ହୋଇଛି ଓ ତାଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା କେମିତି କରାଯିବ ।”

ଏତକ କହି ଶୁଭ୍ରା ଚିଠି ଲେଖି ଡ୍ରାଫ୍ଟରର ହାତରେ ପଠାଇଦେଲା ନିଜ ପରିବାରର ଚିକିତ୍ସକ ଡାକ୍ତର ନାୟକଙ୍କ ପାଖକୁ । ଚିଠି ପାଇ ସେ ଯେମିତି ଶୀଘ୍ର ସେହି କାର୍ରେ ଏଠାକୁ ଚାଲି ଆସନ୍ତି, ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଲା । ଏହା ଅତି ଜରୁରୀ ବୋଲି ଚିଠିରେ ଜଣାଇବାକୁ ଭୁଲିନାହିଁ ଶୁଭ୍ରା ।

ଡାକ୍ତର ଆସୁ ଆସୁ କାଳେ ଦେବବାବୁଙ୍କ ଶରୀରର ତାପମାତ୍ରା ବଢ଼ିଯିବ, ଏହି ଭୟରେ ସେ ଦେବବାବୁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ନିଜେ ପାଣିପିଟି ଦେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲା । ଦେବବାବୁଙ୍କ ପାଇଁ ଶୁଭ୍ରାର ଏତାଦୃଶ ତତ୍ପରତା ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଶାନ୍ତି । ଶୁଭ୍ରା କିଏ, ଏ ହଠାତ୍ ଏଠାକୁ ଆସିଲେ କୁଆଡ଼ୁ, ଦେବବାବୁଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଏତେ ମମତା କାହିଁକି, ଦେବବାବୁଙ୍କର ସେ କ’ଣ ହେବେ ଆଦି ଭାବି ଭାବି ଅନ୍ୟମନସ୍କ ହୋଇପଡ଼ିଲା ଶାନ୍ତି ।

ଦେବବାବୁଙ୍କର ଜୁର ହୋଇଛି ବୋଲି ପ୍ରଚାର ହୋଇଯିବାକ୍ଷଣି ଗାଁର ମୁଝିଆ ମୁଝିଆ ଲୋକେ ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଦୌଡ଼ି ଆସିଲେ । ହରିବାବୁଙ୍କ ପରିବାର ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆସୁଥିଲା । ସମସ୍ତଙ୍କର ଚିନ୍ତା, ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଏ କ’ଣ ଜୁର ହେଲା ? ଦେବବାବୁଙ୍କ ବିଛଣା ପାଖରେ ଜଗି ବସିଥିବା ଝିଅଟି କିଏ ସମସ୍ତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥାନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଦେବବାବୁଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଏତେ ଅଧିକ ଯେ, ଏହି ନବାଗତା

ହେଉଛି କଥା କେହି କାହାକୁ ପଚାରୁଥିବା ନ ଥାନ୍ତି । ଦେବବାବୁ ଯଦି ଏମିତି ଶଯ୍ୟାଶାୟୀ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଗାଁର ଉନ୍ନୟନମୂଳକ କାମକୁ ତଦାରଖ କରିବ କିଏ ? ଲୋକମାନେ ଏହିଭଳି କେତେ କ'ଣ ଭାବି ଏପଟ ସେପଟ ହେଉଥାନ୍ତି, କଟକରୁ ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ ଦେଇ ଗାଡ଼ି ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ଶୁଭ୍ରା ଗାଡ଼ିଠାକୁ ଦୌଡ଼ିଯାଇ ଡାକ୍ତରବାବୁଙ୍କୁ ପାଚ୍ଛେଟି ଆଣିଲା । ଡାକ୍ତର ନାଏକ ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଟାଇଫଏଡ୍ ହୋଇଛି ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କଲେ । ତାଙ୍କର ଯଥାଯଥ ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ଏ ଗାଁ ମୋଟସଲରେ ତାଙ୍କୁ ନ ରଖି କଟକ ଘେନିଯିବା ପାଇଁ ମତ ଦେଲେ ।

ପୁଅକୁ ଟାଇଫଏଡ୍ ହୋଇଛି ଶୁଣି ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀଙ୍କ ହୃଦୟ ଶୁଖିଗଲା । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କଟକରେ ନାହାନ୍ତି, ପୁଅର ଚିକିତ୍ସା କରାଇବ କିଏ ? ପୁଅକୁ ନେଇ କ'ଣ ଏତେଦୂର ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଯାଇ ହେବ ? କଟକରେ ଚିକିତ୍ସା କଲେ କେଉଁ ନର୍ସିଂହୋମ୍ରେ ତାଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା ଭଲ ହେବ, ସେସବୁ ଠିକ୍ କରିବ କିଏ ? ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ ଏହିସବୁ କଥା ଭାବି ଭାବି ମୁଁସୁମାଣ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ।

ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ ମନେ ମନେ ଏହିସବୁ କଥା ଚିନ୍ତା କରୁ କରୁ ଅନ୍ୟମନସ୍କ ଭାବେ କହୁ ପକାଇଲେ, “ବୁଝିଲୁ ହେ, ଦେବକୁ ତ କଟକ ନେବା କଥା କହୁଛୁ, କିନ୍ତୁ ତା ବାପା ତ କଟକରେ ନାହାନ୍ତି, ତା’ର ଚିକିତ୍ସା କଥା ବୁଝିବ କିଏ ? ମୁଁ ଭାବୁଛି, ତାକୁ କଟକ ନ ନେଇ ସମ୍ବଲପୁରରେ ତା ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ଘେନିଗଲେ ଅସୁବିଧା କ’ଣ ହୁଅନ୍ତା ?”

“କାହିଁକି ଏତେଦୂର ନେବେ ମାଉସୀ ? ସାର୍ କଟକରେ ଆମ ଘରେ ରହି ଚିକିତ୍ସିତ ହେଲେ ଯଦି କ’ଣ ? ଆମ ଘର କଟକର ଯେକୌଣସି ନର୍ସିଂହୋମ୍ଠାରୁ ଅଧିକ ସଫାସୁତୁର ଓ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକର । ଆମର ନିଜର ଡାକ୍ତର, ନର୍ସ, କମ୍ପାଉଣ୍ଡର ଆଦି ଅଛନ୍ତି । ସାର୍ଜ୍ ଦେଖାବୁଝାରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନି ମାଉସୀ ।”

“ତୁ ମା, ପୁଅ ପାଇଁ କାହିଁକି ଏତେ ହଇରାଣ ହେବୁ କହଲୁ ? ଗୋଟିଏ ରୋଗୀକୁ ନିଜ ଘରେ ରଖି ଚିକିତ୍ସା କରିବା କେତେ ଜଞ୍ଜାଳପୁର୍ଣ୍ଣ, ତୁ ଜାଣିନୁ ମା” । ମୁଁ ତାକୁ କାର୍ରେ ତା ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ସମ୍ବଲପୁର ଘେନିଯିବି । ତୋତେ ଅସୁବିଧାରେ ପକାଇବାକୁ ମୋ ଇଚ୍ଛା ନୁହେଁ ମା ।”

“ଏଥରେ ହଇରାଣ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ ମାଉସୀ । ମୋ ବାପା ସାର୍ଙ୍କୁ ଏତେ ଖାତିର କରନ୍ତି ଯେ, ସେ ଭାରି ଖୁସି ହେବେ ଆମ ଘରେ ରହି ଚିକିତ୍ସିତ ହେଲେ ।”

ଶୁଭ୍ରାର ଜିଦ୍ ଆଗରେ ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀଙ୍କୁ ହାର୍ ମାନିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଶୁଭ୍ରା ଦେବବାବୁ ଓ ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀଙ୍କୁ ଧରି ଯଥା ସମୟରେ ଭୁଲସୀପୁର ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ମହାନଦୀ କୂଳେ କୂଳେ ଶୁଭ୍ରାର ବିରାଟ ପାଞ୍ଚମହଲ କୋଠା ଲମ୍ବି ଯାଇଛି ଅଧ କଲେମିଟର ଯାଏ । ରଜା ନଥର ଭଲ ଏଡ଼େ ବିରାଟ କୋଠା ଦେଖି ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ

ତାଟକା । କାର୍ ପାଟକ ପାର୍ ହୋଇ ପୋଟିକୋରେ ପହଞ୍ଚିବ କି ନାହିଁ, ଘରର ଚାକର-ଚାକରୀ, ଖାନସମା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଦି ସମସ୍ତେ କାର୍‌ଠାକୁ ଦୌଡ଼ି ଆସିଲେ । ହିଅ ଆସିଲା ଦେଖି ଶୁଭ୍ରାର ମା' କାର୍ ପାଖକୁ ନ ଆସି ରହି ପାରିଲେନି । ଶୁଭ୍ରା ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଦେବବାରୁକୁ ଧରି ଧରି ଘର ଭିତରକୁ ନେଇଥାଏ । ଶୁଭ୍ରାର ମା' ହିଅକୁ କ'ଣ ପଚାରିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ, ସେ ପଚାରିବା ପୂର୍ବରୁ ଶୁଭ୍ରା କହୁଲା, “ଇଏ ପରା ମୋ ସାର୍ ଦେବସ୍ନାନବାରୁ । ଆଜି ତୁ ମିଠାଇଦାଣ୍ଡି ଦେଇ ଯାହାଙ୍କ ପାଖକୁ ମୋତେ ପଠାଇ ନ ଥିଲୁ, ଇଏ ହେଉଛନ୍ତି ସେଇ ସାର୍ ? ମୁଁ ସେଠି ପହଞ୍ଚି ଦେଖିଲି, ସାର୍‌କୁ ଜ୍ୱର ହୋଇଛି । ତାକୁ ନାଏକଙ୍କୁ ସେଠାକୁ ଡକାଇ ନେଇ ସାର୍‌ଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷାକଲୁ ଟାଇପଫର୍ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଲା । ତାକୁ ନାଏକଙ୍କ ଉପଦେଶମତେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ସେଠୁ ଆମ ଘରକୁ ଘେନି ଆସିଲି ମା । ସୀମନ୍ତନା ଦେବଙ୍କୁ ନିଜ ମା'ଙ୍କ ସହୃଦ ଚିନ୍ତାରେ ଦେଇ ଦେଇ ଶୁଭ୍ରା କହୁଲା, “ଇଏ ହେଉଛନ୍ତି ସାର୍‌ଙ୍କ ମା । ତାଙ୍କର ଶ୍ୱଶୁର ଇଚ୍ଛା, ସେ ସାର୍‌ଙ୍କୁ ସମ୍ବଲପୁର ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ଘେନିଯିବେ । ରୋଗୀକୁ ଏତେ ଦୂରକୁ ନେବା ଉଚିତ୍ ହେବନି ବୋଲି ତାକୁ ନାଏକ ମତ ଦେବାରୁ ମୁଁ ସାର୍‌ଙ୍କୁ ଆମ ଘରକୁ ଘେନି ଆସିଲି ମା ।”

“ତୁ ଏଠାକୁ ଆଣି ଠିକ୍ କରିବୁ ମା । ଏଠି ତାଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା ହେବାରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନି ।” ସୀମନ୍ତନା ଦେବଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ “ଆପଣ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁନି ଭଉଣୀ । ଦେବବାରୁଙ୍କ ଚିକିତ୍ସାରେ ଏଠି କୌଣସି ସୁଟି ହେବନି । ସେ ଦିନ କେଜିଟାରେ ଉଠି ବସିବେ । ତାଙ୍କ ତରଫରୁ ନେବାପାଇଁ ଆମର ନିର୍ଣ୍ଣୟ, କମ୍ପାଉଣ୍ଡର ଆଦି ଅଛନ୍ତି, ଆଉ ଯଦି ବଶେଷତା ଦରକାର ପଡ଼ନ୍ତି, ତାକୁ ନାଏକ ସେଠିରେ କିଛି ଅବହେଳା କରିବେନି । ଆପଣ ନିଶ୍ଚିତ ହୁଅନ୍ତୁ ଭଉଣୀ, ଦେବବାରୁ ଏଠାରେ ଖୁବ୍ ସୁବିଧାରେ ରହି ଚିକିତ୍ସିତ ହୋଇପାରିବେ ।

x

x

x

x

ଶୁଭ୍ରାର ଦିନ ରାତି ସେବା ଶୁଣୁଣା ଓ ଅଳ୍ପାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ଫଳରେ ଦେବବାରୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଭଲ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଶୁଭ୍ରା ବାପାଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ବଶେଷଜ୍ଞମାନେ ଦିନକୁ ଦୁଇଥର ଲେଖାଏଁ ଦେବବାରୁକୁ ଦେଖିବାକୁ ଆସୁଥାନ୍ତି । ନିର୍ଣ୍ଣୟମାନେ ନିୟୁକ୍ତ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଦେବବାରୁକୁ ପଥ ଖୋଜିବା, ଔଷଧ ଦେବା କାମ ଶୁଭ୍ରା ନିଜେ କରେ । ନିର୍ଣ୍ଣୟମାନେ ପଥ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ପାଟିକୁ ଭଲ ଲାଗୁନି ବୋଲି କହି ଦେବବାରୁ ବାଆଁରେଇ ଦିଅନ୍ତି, ଖାଆନ୍ତିନି । କିନ୍ତୁ ଶୁଭ୍ରା ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ ସେ ସେଭଳି କରି ପାରନ୍ତିନି । ସେ ଜାଣନ୍ତି, ଶୁଭ୍ରା ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ ନାହିଁ । ସେ ଏ ଯୁକ୍ତି ସେ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାଇ ଏମିତି ଭାବରେ ଖୁଆଇବ ଯେ, ରୋଗୀ ନ ଖାଇ ରହି ପାରିବନି । ଶୁଭ୍ରାର ପୁଅ ପ୍ରତି ଏତାଦୃଶ ଯତ୍ନ ସୀମନ୍ତନା ଦେବଙ୍କୁ ଅତ୍ୟଧିକ ମୁଗ୍ଧ କଲା । ତା'ଛଡ଼ା ଶୁଭ୍ରାର

ସୀମନ୍ତ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରତି ଯନ୍ତ୍ର ତାଙ୍କୁ ଏତେ ନିଜର କରି ନେଇଥିଲା ଯେ, ସେ ଏହାମଧ୍ୟରେ କେବେ ନିଜ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ କଥା କି ଘର କଥା ମନେ ପକାଇବାକୁ ସମୟ ପାଇ ନ ଥିଲେ । ସ୍ୱର୍ଗୀୟର ପୁଅ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ମନୋରାଜ୍ୟ, ସେଥିରେ ସେ ତାଙ୍କୁ ଲେଖିଲେ ଆସିବା ତ ଦୂରର କଥା, ଚିଠିର ଉତ୍ତରଟାଏ ଦେବେ କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ଶୁଭ୍ର ଆଜି ସାହାଯ୍ୟ କରି ନ ଥିଲେ ସେ ଯେ ପୁଅକୁ ଆଣି କଟକରେ କେମିତି ଭଲ କରିଥାନ୍ତେ ଭାବିଲେଲେ ଆଖିରେ ଲୁହ ରହୁ ନ ଥାଏ । ଶୁଭ୍ର ପୁଅର ଏମିତି ଯନ୍ତ୍ର ନେଉଥାଏ, ଦେବର ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେ ବି ସେ ଏମିତି ଯନ୍ତ୍ର ନେଇଥାନ୍ତା କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ପୁଅର ମୁଣ୍ଡ ବନ୍ଧିଲେ, ମୁଣ୍ଡ ଚପିବା ପାଇଁ କାହାକୁ କହିବା ପୁରୁ ଶୁଭ୍ର ନିଜେ ମୁଣ୍ଡ ଚପି ବସେ । ମୁଣ୍ଡ ଚପା ଭିତରେ ସେ ଦେବବାରୁକୁ ଭଲ ଲାଗିଲାଣି କେତେ କଥାର ଯେ ଅବତାରଣା କରେ, ତା'ର ଇସ୍ତଫା ନାହିଁ ।

ଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଦେବବାରୁଙ୍କ ଗୋଡ଼ ଉତ୍ସାନକ ଭାବରେ ବନ୍ଧିଲା । ଦେବବାରୁ ଭାବିଲେ, ଶୁଭ୍ର ଘରର ଗୁକରକୁ ଡାକିଲେ, ସେ ଟିକିଏ ଗୋଡ଼ ଚପି ଦିଅନ୍ତା । କାହାକୁ କହିବେ ତାକି ଦେବାପାଇଁ ? ଏହି ସମୟରେ ହଠାତ୍ ଶୁଭ୍ର ସେହି ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲା । ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ ଦେବବାରୁଙ୍କଠାରେ କିଛିକ୍ଷଣ ଠିଆ ହୋଇ ସେ କେମିତି ସୁସ୍ଥ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି, ନ ପରୁଣି ଯାଏନି । ସେଦିନ ସାର୍‌ଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲେଲେ ସାର୍‌ ଗୋଡ଼ ଏପାଖ ସେପାଖ କରି ପିଟି ହେଉଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ କିଛି କହୁ ନ ଥାନ୍ତି କ'ଣ ହୋଇଛି ବୋଲି । ଶୁଭ୍ର ଅନୁମାନ କରିନେଲା ସାର୍‌ଙ୍କ ଗୋଡ଼ ବୋଧେ ବନ୍ଧାବନ୍ଧ କରୁଛି । ସାର୍‌ଙ୍କୁ ପରୁଣିଲେଲେ ସେ ତାଙ୍କର ଗୁକର ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ଟିକିଏ ତାକି ଆଣିବା ପାଇଁ କହିଲେ, ସେ ଆସିଲେ ଗୋଡ଼ ଟିକିଏ ଚପି ଦିଅନ୍ତା । ଗୋଡ଼ର ତଳ ଅଂଶ ଉତ୍ସାନକ ଭାବରେ ବନ୍ଧୁ ଥିବାରୁ ସେ ଛିରି ହୋଇ ଶୋଇପାରୁ ନ ଥାନ୍ତି । ସାର୍‌ଙ୍କୁ ଏଭଳି କଲବଲ ହେବାର ଦେଖି ଶୁଭ୍ର ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ତାକିବ କ'ଣ, ନିଜେ ସାର୍‌ଙ୍କ ଗୋଡ଼ ପାଖରେ ବସିଯାଇ ଗୋଡ଼ ଚପିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା । ଶୁଭ୍ର ନିଜେ ଗୋଡ଼ ଚପିବା ଦେଖି ଦେବବାରୁ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼ି କହିଲେ, “ହାଁ, ହାଁ, ଏ କ'ଣ କରୁଛ ଶୁଭ୍ର । ତୁମେ କ'ଣ ମୋ ଗୋଡ଼ ଚପି ଦେବାକୁ ବସିଲଣି ? କିଏ ଯଦି ଦେଖିବ ସେ କ'ଣ ଭାବିବ କହିଲ ? ଥାଉ, ଥାଉ, ତୁମେ ଚପି ନାହିଁ । ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ଟିକିଏ ତାକିଆଣ ।” ଏଭଳି କହି ଗୋଡ଼ଟାକୁ ଶୁଭ୍ର ହାତରୁ ଟାଣିନେଇ କୁଣ୍ଡଳାସ୍ତ୍ର ହୋଇ ଶୋଇ ରହିଲେ ।

“ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଗୋଡ଼ ଯେମିତି ଭାବରେ ଚପି ପାରିବି, ସନା କ'ଣ ପାରିବ ? ସେ ପର ମୂର୍ଖଟାଏ, ଏଣୁତେଣୁ କରି ଚପିବ, ଆପଣଙ୍କୁ ଆରାମ ଲାଗିବନି । ଏଥିରେ ଆପଣ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଆପଣ ମୋ ସାର୍‌, ସାର୍‌ଙ୍କ ସେବା କଲେ କେହି କିଛି ଭାବିବେ ନାହିଁ ସାର୍‌ ।

“ନା, ନା, ଶୁଭ୍ରା, ସାର୍ବତ୍ର ଭକ୍ତି କରିବାରେ ଏକ ସୀମା ଅଛି । ମୋ ପାଦ ଚପିବା, କଥା ଭୁମ୍ପେ କେମିତି ଭାବ ପାରୁଛ ? ଭୁମ୍ପେ ଯାଅ ସନାକୁ ଟିକିଏ ଡାକିଆଣ । ସେ ଯେମିତି ଚପିଲେ ବି ଚଳିବ । ନଚେତ୍ ତାକୁର ନାଏକଙ୍କୁ ଫୋନ୍ କର । ସେ ଗୋଟାଏ ବଟିକା ବଜାନ୍ତି, ଯାହାକୁ ଖାଇଲେ ମୋ ଗୋଡ଼ବନ୍ଧା ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ ।”

ଏହି ସମୟରେ ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ । ଶୁଭ୍ରା ସୁଅର ଗୋଡ଼ ଟାଣିବା ଓ ସୁଅ ଗୋଡ଼କୁ କୁହୁ କର ନେଉଥିବା ଦେଖି ଶୁଭ୍ରାକୁ ପଚାରିଲେ, “ସୁଅ ଏମିତି ଗୋଡ଼କୁ କାହିଁକି କରୁଛ ମା ? ଗୋଡ଼ ବନ୍ଧୁଛ ନା କ’ଣ ?”

“ହଁ, ମାଉସୀ, ଗୋଡ଼ ଭୟାନକ ଭାବରେ ବନ୍ଧୁଛ । ହେଲେ ମୋତେ ଚପି ଦେବାପାଇଁ ଦେଉ ନାହାନ୍ତି । କହୁଛନ୍ତି କ’ଣ ନା ସନାକୁ ଡାକ, ସେ ଚପି ଦେବ । ମୁଁ ଚପିବାକୁ କହୁଲୁ ସେ ମୋଟେ ରାଜି ହେଉ ନାହାନ୍ତି ।”

“ନା, ଝିଅ, ତୁ ଚପିଲେ ସୁନ୍ଦର ଦିଶିବନି । ତୁ ଗୁଡ଼ ମା, ମୁଁ ଚପି ଦେଉଛୁ ।”

“ତା କେମିତି ହେବ ମାଉସୀ ? ଆପଣ ଚପିବେ ? ମୁଁ ସନାକୁ ଡାକ ଆଣୁଛୁ ।”

ଶୁଭ୍ରାର ସୁଅ ପ୍ରତି ଏତାଦୃଶ ମମତା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେଖି ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ ହ୍ରସ୍ବ ହୋଇଗଲେ । କେଡ଼େ ବଡ଼ଲେକ ଘରର ଝିଅ, କେତେ ପାଠୁଆ, ସେଥିରେ ସୁଅର ଗୋଡ଼ ଚପି ଦେବା ପାଇଁ କେତେ ଆଗ୍ରହ ? ଶୁଭ୍ରାର ଏତାଦୃଶ ଆତ୍ମୀୟତା ଦେଖି ଶୁଭ୍ରା ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଆକର୍ଷଣ ଆହୁରି ବଢ଼ିଗଲା । ମନେ ମନେ ଭାବିଲେ, ଆଃ, ଶୁଭ୍ରା ଭଲ ବୋହୂଟାଏ ମିଳନ୍ତାକି, ସେ ନିଜକୁ ଅତି ଭାଗ୍ୟବାନ ବୋଲି ମଣନ୍ତେ । ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଭାବନ୍ତି, ଆଁ, ମୁଁ କ’ଣ ଭାବୁଛୁ ସତେ ? ଶୁଭ୍ରା କେଡ଼େ ବଡ଼ଲେକର ଝିଅ, ସୁଖି ଜାତିରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ତା’ଛଡ଼ା ବାପା ମା’ଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଝିଅ, ଅଚଳାଚଳ ସମ୍ପତ୍ତି, ସେଥିରେ ସେ କ’ଣ ତାଙ୍କ ବୋହୂ ହୋଇ ପାରିବ ? ଭଗବାନ କ’ଣ ସତରେ ସୁଅ ଭାଗ୍ୟରେ ଶୁଭ୍ରା ଭଲ ବୋହୂଟେ ଲେଖିଛନ୍ତି ?

ସ୍ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣ ଦିନ କେଇଟାରେ ଦେବବାରୁ ଭଲ ହୋଇ ଆସିଲେ । ଭଲ ହୋଇଗଲା ପରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ଫେରିବା ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଅନ୍ତି, ଶୁଭ୍ରା ତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ନାଗୁନ । ତା’ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଟାଇମିଂରେ ଭଲ ହେବାପରେ ଦେବବାରୁ ଏତେ ଦୁଃଖ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଯେ, ସେ ଆହୁରି କିଛିଦିନ ବିଶ୍ରାମ ନେବା ଦରକାର । ସେ ଏତେ ଦୁଃଖ ଅବସ୍ଥାରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗଲେ, ସେଠି ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ସେ ନିଜକୁ ଆୟତ୍ତରେ ନ ରଖି ବହୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଜକୁ ବ୍ୟସ୍ତ ରଖିବେ, ଯା’ହାରେ ତାଙ୍କ ଦେହ ସୁଖି ଖରାପ ହୋଇଯିବାର ସମ୍ଭାବନା । ସେ ସୁସ୍ବପ୍ନ ଭଲ ହୋଇଗଲେଣି ବୋଲି ଶୁଭ୍ରାକୁ ଯେତେ କହିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ତାଙ୍କୁ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗୁଡ଼ିକାକୁ ନାଗୁନ । ତା’ର ଯୁକ୍ତି ସେ ସୁସ୍ବପ୍ନ ଭଲ ହୋଇଯାନ୍ତୁ, ତାଙ୍କ ଦୁଃଖତା ଯାଉ, ତା’ପରେ ସେ ଯିବେ । ଶୁଭ୍ରାର ଯାହା ମତ, ତା ବାପା ମା’ଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହି ମତ ।

ଦିନେ ଏକାନ୍ତରେ ସୀମନ୍ତନା ଦେଖା ପୁଅ ସହୃଦ କଥା ହେଉ ହେଉ ଶୁଭ୍ରାର ଅଲୌକିକ ଯନ୍ତ୍ର ନେବା କଥା ପଚାଇଲେ । ଶୁଭ୍ରା ଏହି କେତେଦିନ କାଳ ପୁଅର ଯେଉଁ ଯନ୍ତ୍ର ଓ ସେବାଶୁଶ୍ରୂଷା କରନ୍ତି, ସୀମନ୍ତନା ଦେଖା ସେଥରେ ବିଭେଦ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ସେ ଶୁଭ୍ରା ଉପରେ ଏତେ ପ୍ରୀତି ଯେ, କେହି ଯଦ କହୁନା, ଶୁଭ୍ରା ବାପ ମା, ଶୁଭ୍ରାକୁ ଦେବବାବୁଙ୍କ ସହୃଦ ବିଷୟ ଦେବାପାଇଁ ରାଜି, ତେବେ ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜ୍ୟୋତିଷ ଡାକିଆଣି ସେଇଠି ବିଷୟର କରି ଦିଅନ୍ତେ । ଦିନେ ସୀମନ୍ତନା ଦେଖା ପୁଅ ପାଖରେ ଶୁଭ୍ରାକୁ ବୋହୂ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ଦେବବାବୁ ଚମକିପଡ଼ି କହିଲେ, “ଦେଖ ବୋଉ, ତୁ ସେ ଭୁଲ କେବେ କରୁନି ? ଶୁଭ୍ରାର ବାପା ଯେଉଁ ଭାବରେ ବଢ଼ିଲେକ, ଶୁଭ୍ରା ଯେଉଁ ଭାବରେ ବଢ଼ି ଆସିଛି, ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତା, ସେଥିରେ ସେ କ’ଣ ଆମ ଘରେ ବୋହୂ ହୋଇ ଚଳି ପାରିବ ? ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ସେମାନଙ୍କ ପରିବାରର ଗୁଲ୍‌ଚଳଣି, ଆଦରକାଏଦା ଦେଖୁଛୁ ତ, ସେଥିରେ ତୁ ଶୁଭ୍ରାକୁ ବୋହୂ କରିବୁ ବୋଲି କେମିତି ଭାବୁଛୁ କହିଲୁ ? ମୋ ଭଳି ଜଣେ ବେକାର ଲୋକକୁ ଜଣେ ସାଧାରଣ ଲୋକ ବି ଜୋର୍ କରିବାକୁ ପଛୁଇବ । ସେ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଶୁଭ୍ରାର ବାପ ମା କେମିତି ରାଜି ହେବେ କହିଲୁ ? ଶୁଭ୍ରା କଥା ଭାବି ନିଜ ମୁଣ୍ଡକୁ ଆଉ ଖରାପ କର ନା ବୋଉ ?”

“ତୁ ଯା କହୁ ପୁଅ, ଶୁଭ୍ରା ମୋ ମନକୁ ଭାରି ପାଇଛି । ମୁଁ ଜାଣିପାରୁଛି ସେ ତୋର ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀ ହୁଅନ୍ତା । ସେ ତୋତେ ଯେଉଁ ଭାବରେ ଭଲ ପାଏ ଓ ତୋର ସେବା ଶୁଶ୍ରୂଷା ଓ ଯନ୍ତ୍ର ନେବାରେ ଯେଉଁ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଏ, ତୋର ନିଜର ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେବି ସେମିତି ନିଅନ୍ତା କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ ।

“ଆଉ ଆଉ ବୋଉ, ଆଉ କହନା । ସେମାନଙ୍କ ଘରେ କିଏ ଯଦ ଶୁଣିବ ଖରାପ ଭାବ । ତୁ ଜାଣିଛୁ, ଶୁଭ୍ରାକୁ ବିଷୟ ଦେବାପାଇଁ ପରା କେତେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଅଫିସର ଅନାଦ ବସିଛନ୍ତି ।”

“ମୋ ପୁଅ ଆଉ କେଉଁ ଅଯୋଗ୍ୟ କି ? ସେ ବି ତ ଦିନେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଅଫିସର ଥିଲା ।”

“ସେସବୁ ତ ମୋ ଅତୀତ କଥା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିଲେ କ’ଣ ? ମୁଁ ଜଣେ ବେକାର ତ ? ତୁ ଆଉ ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ କରନା । ଆମେ ଶୀଘ୍ର ଏଠୁ କେମିତି ବିଦା ହେବା ସେ ଦିଗରେ ଚେଷ୍ଟା କର ।”

ଦିନେ ସୀମନ୍ତନା ଦେଖା ଶୁଭ୍ରାଘରର ଭ୍ରାତୃରୂପରେ ବସି ଗୋଟାଏ ମେଗାଜିନ୍ ପଢୁଥାନ୍ତି । ଦେବବାବୁଙ୍କ ଗୋଇବା କନ୍ଧରେ ଦେବବାବୁ ଶୁଭ୍ରା ସହୃଦ ଆଲୋଚନାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଆଲୋଚନାର ମୂଳ ଗ୍ରାମଦାନ ଓ ଭୂଦାନର ମହତ୍ତ୍ୱ । ଦେବବାବୁ ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଗତି ଗାଇ ଚାଲିଥାନ୍ତି । ଶୁଭ୍ରା ସେସବୁକୁ ପିଇଗଲା ଭଳି ମନଦେଇ ଶୁଣୁଥାଏ ।

ଏହି ସମୟରେ ଶୁଭ୍ରାର ମା ପ୍ରତିମା ଦେଖା ଡ୍ରାଇଂରୁମ୍‌କୁ ପଶି ଆସି ସୀମନ୍ତନା ଦେଖାଇ ପାଖ ସୋଫାରେ ବସିଲେ । ଦେବବାରୁଙ୍କ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ନେଇ କେତେକଥା ପଡ଼ିଲା । ସେ କେମିତି ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ଏକାଟିଆ ପଡ଼ି ରହି ଦେଶ କାମରେ ଲାଗିଛନ୍ତି, ଗ୍ରାମଦାନ ଭଳି ଏକ ଉଚ୍ଚ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିବାକୁ କପଟ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି, ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ଏହା କିଛି କମ୍ ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ । ସାରା ଦୁନିଆର ଲୋକେ ଯେତେବେଳେ ନିଜ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ପାଇଁ ପାଗଳ, ସ୍ୱାର୍ଥ ନେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ଭିତରେ ଯେଉଁ ସଂଘର୍ଷ, ସେତିକିବେଳେ ସେ ଏତେବଡ଼ ଏକ ଅପସ୍ମିତ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରକୁ ପଶ୍ୟନ୍ତା କରି ଏହାର ବାସ୍ତବତାକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି, ଏହା କିଛି ସାଧାରଣ କଥା ନୁହେଁ । ଶୁଭ୍ରାର ବାପା ଏଭଳି କାର୍ଯ୍ୟକୁ କେମିତି ଭାରି ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ସେକଥା ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଭୁଲିଲେନି ପ୍ରତିମାଦେବୀ । ତାଙ୍କ ମନରେ ଦେବବାରୁ ଆଜିକାଲି ଦୁନିଆରେ ମଣିଷ ନୁହଁନ୍ତି, ଜଣେ ଦେବତା । ଦେବତା ନ ହୋଇଥିଲେ ନିଜ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ ହଜାର ହଜାର ଦୁଃଖୀ ରଜିଙ୍କ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସେ କ'ଣ ଦିନରାତି ଏତେ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥାନ୍ତେ ? ତାଙ୍କ ମନରେ, ଦେବବାରୁ ହେଉଛନ୍ତି ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ । ଆମ ଲୋକେ ତାଙ୍କ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଗୁଣିଲେ ହୁଏ । ପ୍ରତିମା ଦେବୀ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ୱାମୀ ଦେବବାରୁଙ୍କ ସରଳତା, ଆଦର୍ଶ, ପରୋପକାରୀତାରେ ଏତେ ମୁଗ୍ଧ ଯେ, ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ ଯଦି ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତେ, ତେବେ ସେ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ରଖନ୍ତେ ବୋଲି କହିଲେ ।

ପ୍ରତିମା ଦେବୀଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେବାକଥା ଶୁଣି ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ-ପଡ଼ିଲେ । ସୋଫା ଉପରେ ଟିକିଏ ସଲିସି ବସି କହିଲେ, “ଆପଣ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେବେ, ଏଥିରେ ମୋ ଅନୁମତି ଦରକାର କ'ଣ ଭଉଣୀ ? ଆପଣ କହୁ ନାହାନ୍ତି କ'ଣ କହିବେ ।”

“ଆପଣ ତ ଏହି କେତେଦିନ ହେଲା ଦେଖିବେଣି ଭଉଣୀ, ଶୁଭ୍ରା କେମିତି ଦେବବାରୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ । ଶୁଭ୍ରା ଦେବବାରୁଙ୍କୁ ଅତି ନିଜର ବୋଲି ଭାବେ । ପାଠ-ପଢ଼ାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗବେଷଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଥିରେ ଦେବବାରୁ ତା'ର ଆଦର୍ଶ । ଦେବବାରୁଙ୍କ ସହିତ ଶୁଭ୍ରାର ବିଭାଗର କରିଦେଲେ କେମିତି ହୁଅନ୍ତା ? ତା ବାପା ମୋତେ କାଲି ରାତିରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଏକଥା ପଚାରିବା ପାଇଁ କହିଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ।”

ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଶୁଣି ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ ଏତେ ଖୁସି ହୋଇଗଲେ ଯେ, ତାକୁ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା କଷ୍ଟକର । ତାଙ୍କ ମନ ଆନନ୍ଦରେ ପୂରି ଉଠିଥାଏ । ଭଗବାନ ତାଙ୍କ ମନକଥା ଜାଣି ଏ ପ୍ରସ୍ତାବଟା ପଠାଇଲେ ସତେ ! ଶୁଭ୍ରା ଭଲ ବୋହୂଟେ ପାଇଲେ ସେ କେତେ ଯେ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତେ ତା'ର ସୀମା ନାହିଁ । ଭଗବାନ କରନ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତାବଟି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେଉ । ନିଜ ଖୁସିକୁ ନିଜ ମନ ଭିତରେ ଗୁପ୍ତ ରଖି ସୀମନ୍ତନା ଦେବୀ କହିଲେ,

“ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଅତି ଭଲ ପ୍ରସ୍ତାବ ଭଉଣୀ । ଦୁହେଁ ତ ପରସ୍ପରକୁ ପ୍ରାୟ ଚାଲି ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ହେଲା ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣନ୍ତି, ତେଣୁ କେହି ଅସ୍ବଳ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ । ପ୍ରସ୍ତାବଟି ବେଶ୍ ମୋ ମନକୁ ପାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କଥା, ଆପଣମାନେ ହେଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆମେ ତ କରଣ, ଜାତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏଥିରେ କ’ଣ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସୃଷ୍ଟି କରିବନି ଭଉଣୀ ?”

ହସିଲେ ପ୍ରତିମା ଦେଖା, “ଆଜିକାଲି ଯୁଗରେ ଏହି ଜାତିଭେଦ ପ୍ରଥାକୁ କିଏ ମାନୁଛି କହିଲେ ? ଆଜିକାଲି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତି ଭିତରେ କେତେ ବିଭାବର ହେଉଛି ଦେଖୁ ନାହାନ୍ତି ଆପଣ ।”

“ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ ! ହେଲେ ସେସବୁ ପୁଅ ଝିଅଙ୍କ ମନାମନ ବିଭାବର । ଏମିତି ଯୋଗାଡ଼ କରି କଥାବାତୀ ଜରିଆରେ ବିଭାବର କ’ଣ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତି ଭିତରେ ହେଲାଣି ? ପୁଅ ଭଲ ପାଇଲା ଝିଅକୁ, ଝିଅ ଭଲ ପାଇଲା ପୁଅକୁ, ବାହାଘର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ସେଥିରେ ଜାତିଫାତି କ’ଣ ? କିନ୍ତୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ କଥାବାତୀ କରି ପୁଅ ଝିଅଙ୍କ ବିଭାବର ତ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେଉଁଠି ହୋଇନି । ଆମର ପୁରୁଣାକାଳୀନ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ମାନେ ଏମିତି ବିଭାବର କରାଇବାକୁ କ’ଣ ଆଗେଇ ଆସିବେ । ସେମାନେ ତ କେତେ ଗୋଲମାଲ ବାହାର କରିବେ ।”

“ହଁ, ଆପଣ ଯାହା କହିଲେ କେଉଁଠି ହୋଇନି ତା ସତ । ହେଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ କଲେ କ୍ଷତି କ’ଣ ? ଆମେ ଦୁଇପକ୍ଷ ଯେତେବେଳେ ରାଜି, ସେଥିରେ ବାଧା ଦେବ କିଏ ? ପୁରୋହିତମାନଙ୍କ କଥା କହିଛନ୍ତି ? କିଛି ଅଧିକ ପାଉଣୀ ଦେଇଦେଲେ ସେମାନେ କ’ଣ ଅସ୍ବଳ ହେବେ ? ପଇସା ଆଗରେ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ସବୁ ମିଳେଇ ଯିବ ।”

“ଆପଣଙ୍କ ଭଲ ବିଚାରମାନେ ? ସେମାନେ ତ ନିଶ୍ଚୟ ପାଟିଛୁଣ୍ଡ କରିବେ ।”

“ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାରେ କିଏ ? ଆଜିକାଲି ଜାତି ଜାତି ଭିତରେ ଆଉ ଆଗଭଳି କଠୋର ମନୋଭାବ ନାହିଁ । ତା’ଛଡ଼ା ବାବୁଙ୍କ ମୁହଁ ଉପରେ କହିଲାଭଳି ଆମର କେହି ଭଲ ବିଚାର କି ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ନାହାନ୍ତି । ବାବୁ ଯାହା କହିବେ, ସେମାନେ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଆପଣ ସେ ବିଷୟରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହନ୍ତୁ ଭଉଣୀ । ଦେବବାବୁଙ୍କର ମତାମତ କ’ଣ କହନ୍ତୁ । ଆମେ ଏମିତି ଗୋଟିଏ ବିଭାବର କରିଦେଲେ, ଏହା ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଆଦର୍ଶ ହୋଇ ରହିବ । ଏହି ଅଲଗା ଅଲଗା ଜାତି ଭିତରେ ବିଭାବର ଯେତେ ବଢ଼ିବ, ଆମ ଦେଶ ପାଇଁ ସେତେ ମଙ୍ଗଳ ।”

“ଠିକ୍ କଥା କହିଛନ୍ତି ଆପଣ । ମଣିଷ ତ ଗୋଟିଏ ଜାତି । ତା ଭିତରେ ପୁଣି ଏ ଜାତି ସେ ଜାତି କଅଣ ? ଆପଣଙ୍କ ରାଜି ଉପରେ ମୋର ରାଜି । ମୁଁ ଦେବକୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ବିଷୟରେ ପଚାରିନି ଭଉଣୀ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ରାଜି ହେବ କି କଅଣ ଟିକିଏ ମୁଁ ଭୁଲିବି ।”

“ଆଉ ତାଙ୍କ ବାପା ?”

“ହଁ, ତାଙ୍କୁ ବି ପରୁରବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତେବେ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ରାଜି, ସେ ସମ୍ଭବତଃ ଅରାଜି ହେବେନି ।”

“ହେଉ, ଆପଣ ତା’ହେଲେ ଦେବବାବୁଙ୍କ ମତ ନିଅନ୍ତୁ । ଆମେ ଶୁଭ୍ରାର ମତ ନେଇ ଯାଉଛୁ । ଶୁଭ୍ରା ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବରେ ପୁରୁଷର ରାଜି । ବିଭୀର କଥା ଯଦି ହୁଏ, ତେବେ ସେ ଆମେରିକା ଯିବା ମଧ୍ୟ ବାଢ଼ିଲ କର ଦେଇପାରେ । ଶୁଭ୍ରାର ଇଚ୍ଛା ଦେଖି ତା ବାପା ଆମେରିକା ଯିବା ବନ୍ଦ କରିଛନ୍ତି । ଯଦି ଉଭୟ ପକ୍ଷ ରାଜି ହୋଇଯାନ୍ତି, ତେବେ ସେ ଆସନ୍ତା ମାସରେ ଏହି ଶୁଭ୍ର କାମଟା ଶେଷ କରିଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ।”

x

x

x

x

ସେଦିନ ଦେବବାବୁ ତାଙ୍କ ମା’ଙ୍କ ସହିତ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ଫେରିବା ସମ୍ଭବରେ କଥା ହେଉଥାନ୍ତି । ହଠାତ୍ ତାଙ୍କ ମା କହି ପକାଇଲେ, “ମୁଁ ଡେର୍ ଦିନ ହେଲ ସମ୍ଭଲପୁରରୁ ଆସିଲୁଣି ବାପ । ମୋ କଥା କି ତୋ ଦେହ ଖରାପ କଥା, ତୋ ବାପାଙ୍କୁ ଜଣାଇନି । ସେ ଭାରି ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଥିବେ । ମୁଁ ଭାବୁଛି, ତୁ ଏଠୁ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ଫେରିଗଲେ ମୁଁ ସମ୍ଭଲପୁର ରୁଲିଯାନ୍ତି । ସେଠି ତୋ ବାପାଙ୍କ ଦେହପା .କେମିତି ଅଛି ଡେର୍ ଦିନ ହେଲ କିଛି ଖବର ପାଇନି ।”

“ହଁ ବୋଉ, ମୋ ଦେହ ତ ଭଲ ହୋଇଗଲାଣି । ତୁ ଏଥର ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ରୁଲିଯା । ଡେର୍ ଦିନ ହେଲ ତୁ ଏଆଡ଼େ ରହୁଗଲାଣି । ବାପା ମନେ ମନେ ତୋ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହେଉଥିବେ । ମୋର କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନି ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ । ମୁଁ ଏକା ଏକା ବେଶ୍ ଚଳି ପାରିବି ସେଠି ।”

“ନା ସୁଅ, ତୁ ସେଠି ଏକା ଏକା ଚଳିବା ମୋତେ ଭଲ ଲାଗିବନି । ତୁ ଏତେବଡ଼ ବେମାଣ୍ଡୁ ଉଠିବୁ, ଅତ୍ୟଧିକ ପରିଶ୍ରମ କଲେ ଫେର୍ ଯଦି ରୋଗ ଲେଉଟିବ ନା ବଡ଼ ହଇରାଣ ହୋଇଯିବୁ । ମୁଁ କ’ଣ କହୁଥିଲି କି ଏ ଭିତରେ ତୋର ବିଭୀର କରିଦେଲେ, ବୋହୂକୁ ନେଇ ତୁ ସେଠାରେ ରହନ୍ତୁ । କିଛି ଅସୁବିଧା ହୁଅନ୍ତାନି । ସେ ତୋର ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତା, ତୁ ତୋ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗନ୍ତୁ । ମୁଁ ସମ୍ଭଲପୁରରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତରେ ରହି ପାରୁଛି । ତୁ ଏକା ଏକା ସେଠି ରହଲେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇ ରହି ପାରିବନି ତୋ ବାପାଙ୍କ ପାଖରେ ।”

“ଫେର୍ ସେଇ ଗୋଲମାଲ କାହିଁକି ପୁରୁଷକୁ କହୁଲୁ ? ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ କାମରେ ହାତ ଦେଇଛି, ସେଥିରେ ବିଭୀର ଗୋଲମାଲ କଥା ପୁରାଇଲେ ସବୁ କାମ ଭଣ୍ଡୁର ହୋଇଯିବ ବୋଉ । କିଛି ହୋଇ ପାରିବନି ।”

“ବାହାଘର ନାଁ ଧରିଲେ ତୁ ମୋତେ ଧରୁଥାଁ ଦେଉନୁ କାହିଁକି ? ମୁଁ ଏଥର ତୋତେ ଛାଡ଼ିବନି । ତୋର ବିଭୀର ନିଶ୍ଚୟ କରାଇ ତୋତେ ଛାଡ଼ିବି ।”

“ତୁ ଯଦି ଏତେ ଜିଦ୍ ଧରୁ, ତେବେ ମୁଁ ନାଗୁର । ତୁ ଦେଖୁନୁ ବୋଉ, ମୋର ସ୍ୱଳ୍ପବାକୀକ୍ଷା ନାହିଁ, ମୋତେ ହିଁଥ ଦେବ କିଏ ? ବେକାର ଲୋକକୁ ହିଁଥ ଦେବାକୁ ଗଣ୍ଡବଟିଏ ହେଲେବି ପଛେଇବ ।”

“ମୋ ପୁଅର ଏମିତି କ’ଣ ହୋଇଛି କି କେହି ହିଁଥ ଦେବେନି ? ମୋ ପୁଅ, ପୁଣି ଆଉ କାହା ପୁଅ ? ହଜାରକରେ ଏମିତି ପୁଅ କାହାର ଗୋଟିଏ ନ ଥିବ ?”

“ଆଉ ଆଉ, ତୋ ପୁଅ ଭାରି ଭଲ । ଆଉ କହନା । ସବୁ ମା’କୁ ତା ପୁଅ ଭଲ ଲାଗେ । ବେକାରୀଆ ପୁଅକୁ ଯେ ତୁ ପୁଅ ଭିତରେ କେମିତି ଗଣୁଛୁ, ମୁଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ।”

“ଗତକାଲି ଶୁଭ୍ରାର ମାଆ ମୋତେ ଶୁଭ୍ରାର ବିବାହ ପ୍ରସାଦ କଥା କହୁଥିଲେ । ସେ ଗୁଡ଼ୁଁଛନ୍ତି, ଶୁଭ୍ରା ଆମେରିକା ଯିବା ପୁର୍ବରୁ ତା ବିଭାଦର କରିଦେବେ ।”

“ଆଁ, କରିଦେବେ ? ବରପାତ୍ର ଠିକ୍ ହୋଇଯାଇଛି ନା କଅଣ ? ହୋଇଥିବ ନିଶ୍ଚୟ, ନ ହେବ କାହିଁକି ? ଶୁଭ୍ରା ଭଲ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତା, ଭଦ୍ର ହିଁଥକୁ ବରପାତ୍ର ଅଭାବ ହେବେନି । ସେ ପରା କେତେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.କୁ ଗୋଡ଼ରେ ଠେଲି ଦେଇଛି ।”

“ତା ବାପା ମା କ’ଣ ଗୁଡ଼ୁଁଛନ୍ତି ଜାଣୁ ? ସେମାନେ ଗୁଡ଼ୁଁଛନ୍ତି ତା ବିଭାଦର ତୋ ସହୃଦ କରିବାକୁ । ମୁଁ ସେଥିରେ ରାଜି ହୋଇ ଯାଇଛି । ତୋ ବାପାଙ୍କୁ ମୁଁ ରାଜି କରାଇ-ନେବି ବୋଲି କହୁଛି । ତୋ ମତ କ’ଣ କହୁଲୁ ? ଶୁଭ୍ରା ଭଲ ହିଁଥଟେ ଦୁନିଆରେ ମିଳିବା କଷ୍ଟ । ମୋ ମନକୁ ଭାରି ପାଇଛି ।”

ଶୁଭ୍ରା ବିଭାଦର ମୋ ସହୃଦ କରିବାକୁ ତୁ ଗୁଡ଼ୁଁଛୁ ? ତୋ ମୁଣ୍ଡ ଠିକ୍ ଅଛି ତ ? କେତେଥର କହିଲିଣି, ସେ ଭୁଲ୍ ତୁ କରନା ବୋଉ । ସେମାନେ ପରା ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆମେ କରଣ । ବିଭାଦର କେମିତି ହେବ କହୁଲୁ ? ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଭାଇ-ବିଭାଦର ଏକଦରଥା କରିଦେବେନି ?”

“କାହିଁକି ? ତା ବାପା ମା ତ ତୋ ସହୃଦ ତା ବିଭାଦର କରିବାକୁ ଗୁଡ଼ୁଁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ତ ମୋତେ ପ୍ରସାଦ ଦେଇ ଯାଉଲେଣି । ତା’ଛଡ଼ା କରଣ-ବ୍ରାହ୍ମଣ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସେମାନେ ମୋଟେ ମାନନ୍ତିନି । ସେମାନଙ୍କର ସେଥିପ୍ରତି ଟିକିଏ ବି ଖାତିର ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ଭାଇ ବିଭାଦର ସେଥିରେ ମୋଟେ ବାଧା ଦେବେନି ।”

“ହେଲେବି ତୁ ଏଥିରେ ମୋଟେ ରାଜି ହୁଅନା ବୋଉ । ଶୁଭ୍ରା ଏବେ ଅତି ଆଗ୍ରହରେ ଆମେରିକା ଯାଉଛି । ସେଠି ସେ ଉଚ୍ଚତର ଗବେଷଣା କରିବ । ମୁଁ ଜାଣେ ସେ ନିଜ ଗବେଷଣାରେ ଖୁବ୍ କୃତକାରୀ ହେବ । ଆମ ଦେଶ ପାଇଁ ନାଁ କମେଇବ । ତା’ର ପ୍ରତିଭା ଅଛି । ତା ପ୍ରତିଭା ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇ ତାକୁ ଆମେରିକା ପଠାଇବା କଥା । ତାକୁ ଆଣି ମୋ ସହୃଦ ବାନ୍ଧିଦେଇ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ପଠାଇଦେବୁ ? ତା’ର ବିଭାଦର ଉପସ୍ୟାଦକୁ ଜଳାଖିଲି ଦେଇ ତାକୁ ଗୋଟିଏ ନିପଟ ମୋଫସଲ ଗାଁରେ ପଡ଼ି ରହିବାକୁ

ବାଧା କରିବୁ ? ତୁ ଯା'କର ବୋଉ, ଏମିତି ଭୁଲ୍ କର ନା । ଶୁଭ୍ରାକୁ ବିବାହ କରି ତା'ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରତିଭାକୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ନା ।”

“କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଯେ ମୋ'ଠାରୁ ଜବାବ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ? ସେମାନଙ୍କୁ ମୁଁ କ'ଣ ଉତ୍ତର ଦେବି ?”

“କହିଦେ, ଶୁଭ୍ରା ! ଏବେ ଆମେରିକା ଯାଉଛୁ ଯାଉ । କିଛିଦିନ ସେଠି ଗବେଷଣା କରୁ । ତୁ ବାପାଙ୍କୁ ପଚାର ସେମାନଙ୍କୁ ଜବାବ ଦେବୁ । ବାପାଙ୍କୁ ନ ପଚାରି ହଠାତ୍ ତୁ କେମିତି ଜବାବ ଦେବୁ, ସେ କଥା ସେମାନଙ୍କୁ କହିଦେଉନୁ ।”

“ତୋ ବାପା ତ ତୋ ବିଭାଗର ନାଁ ଧରୁ ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ପଚାରି କି ଲାଭ ?”

“ସତରେ ତୁ ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିବୁ ନା କଅଣ ? ସେମିତି କହି ପ୍ରସାବଟାକୁ ବାଆଁରେଇ ଦେଲେ ହେଲା ।”

“କିନ୍ତୁ ବାପ, ମୋ ମନଟା ତୋ କଥାରେ ମୋଟେ ମାନ୍ଦୁନି । ଶୁଭ୍ରା ଭଲ ଭଲ ଝିଅଟେ ଆଉ ମିଳିବେନି କେଉଁଠି । ସେ ତୋର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାମରେ ଆଗ୍ରସ୍ୟ । ତୋ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ଭାରି ପସନ୍ଦ କରେ । ସେ କହେ, ତୋ କାମ ଆଗରେ ତା ଗବେଷଣା କି ଆମେରିକା ଯିବା କିଛି ନୁହେଁ । ସେ ତୋ ସହୃଦ ମିଶି ତୋ ଦେଶ କାମରେ ଆଗେଇ-ଯିବାକୁ ଭାରି ଆଗ୍ରସ୍ୟ । ତୁ ତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନେଲେ ତୋ ସାଙ୍ଗକୁ ତୋ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଗ୍ରସ୍ୟ ଆଉ ଏକ ସଙ୍ଗୀନ ମିଳି ଯାଆନ୍ତା । ଆଗ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ କାମ କରିପାରନ୍ତୁ ସେ ଗାଁରେ । ତୁ କାହିଁକି ଅସ୍ବାଳ ହେଉଛୁ ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି ବାପ ?”

“ତୁ ମୋଟେ ବୁଝୁନୁ ବୋଉ । ଶୁଭ୍ରା ମୋତେ ଭଲ ପାଏ ବୋଲି, ସେ ତା'ର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଜଳାଞ୍ଚଳି ଦେଇ ମୋ ଆଦର୍ଶକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଏହାକୁ ମୁଁ ଶୁଭ୍ରାର ବିରୁଦ୍ଧ ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗ ବୋଲି କହିବି । ତୁ ଜାଣିନୁ ବୋଉ, ଶୁଭ୍ରା ଯଦି ଆମେରିକାରେ ଗବେଷଣା କରେ, ତେବେ ସେ ଦେଶରେ ସେ ଖୁବ୍ ନାଁ କରିବ । ତା'ର ମେଧାଶକ୍ତି ଅଛି, ପ୍ରତିଭା ଅଛି, ତାକୁ ମୁଁ ମୋ ନିଜ ସମ୍ପା ଭିତରକୁ ଟାଣି ଆଣି ତା'ର ପ୍ରତିଭାକୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଚାହେଁନି । ମୋର ଜଣେ ଗୁଣୀ ଯଦି ବିଜ୍ଞାନ ଗବେଷଣାରେ ନାଁ କରେ, ଏହା କ'ଣ ମୋ ଗୌରବକୁ ବଢ଼ାଇବନି ବୋଉ ? ସେଥିସହୃଦ ଆମ ଦେଶର ଗୌରବ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିବ । ତା'ଛଡ଼ା ଶୁଭ୍ରା ମୋର ଗୁଣୀ, ମାନେ ଝିଅ ଭଳି । ଜଣେ ଗୁଣୀକୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୋତେ ସକୋଚ ଲାଗିବ । ମୁଁ ତ ତାକୁ କେବେ ସେଭଳି ଆଖିରେ ଦେଖିନି, କେମିତି ବିଶ୍ଵାସ ହେବ କହିଲୁ ?”

“ତୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇଲବେଳେ ତାକୁ ସେପରି ଆଖିରେ ଦେଖିଥାନ୍ତୁ ନା କଅଣ ? ହଁ, ହଁ, ସିଏ ଭାଷା ଖରାପ । ପାପ କଥା, ମୁହଁରେ ଧର ନା । ବିବାହ ପରେ ସେ ତୋର ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଗଲେ ସିନା ତାକୁ ସେଭଳି ଆଖିରେ ଦେଖିବୁ ।”

“ତୁ ଯେତେ କହୁଲେ ବୋଉ, ମୋତେ ଭାରି ଅତୁଆ ଲାଗୁଛି ତୋ କଥା । ଗୁଣୀଟିକୁ ବିଷ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବ କେମିତି କହୁଲୁ ?”

“ଗୁଡ଼ ସେସବୁ ଯୁକ୍ତି, ଆଜିକାଲି କେତେ ଅଧ୍ୟାପକ ସେମାନଙ୍କ ଗୁଣୀକୁ ବିଷ ହୋଇଗଲେଣି, ତୁ କ’ଣ ଜାଣିନୁ ? ତୁ କ’ଣ ଆଜି ନୂଆ ହୋଇ ବିଷ ହେଉଛୁ ? ଏଥିରେ ଅନୈତିକତା ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ମନକୁ ଏକ ଅବାନ୍ତର ଯୁକ୍ତି ଆଣି ପ୍ରସାବଟାକୁ ତୁ ଅପତ୍ୟ ଆଡ଼େଇ ଦେଉଛୁ । ଗୁଣୀ ଯଦି ବିଷ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ମହାଭାରତ ଅଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଯିବନି ।”

“ତୁ ମୋତେ ବଡ଼ ହଇରାଣରେ ପକାଇ ଦେଉଛୁ ବୋଉ ? ଗୁଣୀଟିକୁ ସ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ମୋ ମାଇଣ୍ଡ୍ ମେକ୍‌ଅପ୍ ଦରକାର । ତା ତ ମୁଁ କରିପାରିନି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।”

“ତୁ ମେକ୍‌ଅପ୍ ଫେକ୍‌ଅପ୍ କଥା କ’ଣ କହୁଛୁ ରେ ? ଯଦି କରିନୁ, ଏବେ କର । ତୋ ବାପା ଯେତେବେଳେ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରେ ପ୍ରଥମେ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଜୀବନ୍ କଲେ, ସେ ପରା ତାଙ୍କର ଜନୈକା ଗୁଣୀକୁ ବିଷ ହେବାପାଇଁ ଜିଦ୍ ଧରି ବସିଥିଲେ । ତୋ ସାଆନ୍ତ ତ ଭାରି କଡ଼ା ଲୋକ । ସେ ସେଥିରେ ବାଧା ଦେବାରୁ ସେଠି ବିଷାଦର ହୋଇ ପାରିଲାନି । ତୁ ତାଙ୍କର ପୁଅ ହୋଇ ଏମିତି କ’ଣ କହୁଛୁ ?”

“ତା ମାନେ ତୁ କହୁଛୁ, ବାପା ଯାହା ଚାହୁଁଥିଲେ ସେ କରି ପାରିଲେନି ବୋଲି ତାଙ୍କ କାମଟା ମୋତେ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ? ଏଇଆ ନା ଆଉ କିଛି ?”

“ହଁ, ସେଇଆ । ତା କଲେ ମୁଁ ଜାଣନ୍ତି ତୋ ବାପାଙ୍କର ତୁ ଉପଯୁକ୍ତ ପୁଅ । ମନେରଖ, ତୁ ଯଦି ଶୁଭ୍ରାକୁ ବିଷ ନ ହେଉଛୁ, ମୁଁ ତୋତେ ଗୁଡ଼ ତୋ ବାପାଙ୍କ ପାଦକୁ ସମ୍ମୁଖପୁର ମୋଟେ ଯିବିନି, ତୋ ବାପାଙ୍କର ସେଠି ଯେତେ ଅସୁବିଧା ହେଉଛି ହେଉ । ତୁ ସେ ଗାଁ ମୋଟସଲରେ ପଡ଼ି ହଇରାଣ ହରକତ ହେଉଥିବୁ, ମୁଁ ସେଠି ପ୍ରିନ୍‌ସପାଲ କୋଠିରେ ରହି ହାଣ୍ଡା ଖାଇଥିବି ?”

ମୁଁ ଦେଖୁଛି ବୋଉ, ତୁ ମୋତେ ଗୁଡ଼ିବୁନି । ତୋ ଜିଦ୍ ଆଗରେ ମୋତେ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ହେଉ, ତୋରି କଥା ହେଲା । ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ କହୁଦେ, ମୁଁ ବିବାହ ପ୍ରସାବରେ ରାଜି । ତେବେ ଗୋଟିଏ ସଞ୍ଜି, ଶୁଭ୍ରା ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ଆମେରିକା ବାହାରିଛି, ସେ ଆମେରିକା ଯାଉ । ସେଠାରେ କିଛିଦିନ ଗବେଷଣା କରି ଆସୁ । ମୁଁ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଜଞ୍ଜାଲରୁ ଟିକିଏ ମୁକ୍ତ ହୁଏ । ତା’ପରେ ବିଷାଦର ହେବ ।”

ଏକତରଂଗୀ

ଗାଁର ମାଇନର ସ୍କୁଲରେ ହରିବାବୁ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ପଦରେ ରହି ସାରିଲେଣି । ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଥିବା ଗାଁ ସ୍କୁଲଟି ଆଜି ତାଙ୍କର ଚେଷ୍ଟାରୁ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ମାଇନର ସ୍କୁଲରେ ପରିଣତ ହେଲାଣି । ଆଠଗୋଟି ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ମାଇନର ସ୍କୁଲ । ପିଲାଫଣ୍ୟା ଖୁବ୍ ବେଶି । ପିଲା ଫଣ୍ୟା ଦେଖି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଫଣ୍ୟା ତନରୁ ଆସି ଆଠରେ ପହଞ୍ଚିଲାଣି ।

ଖାଲି ଏହି ସ୍କୁଲରେ ଝିଅଙ୍କ ଫଣ୍ୟା ଶହେ । ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଦରକାର ପଡ଼ିବାରୁ ଶାନ୍ତି ଏକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଭାବରେ ସେଠି ଯୋଗ ଦେଲାଣି । ସବୁ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାଣପଣେ ଲାଗି ପଡ଼ିଥାନ୍ତି ସ୍କୁଲର କେମିତି ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଉନ୍ନତ ହେବ ଓ ଏ ସ୍କୁଲରେ କେମିତି ପଢ଼ାପଢ଼ି ଅନ୍ୟ ସ୍କୁଲ ଅପେକ୍ଷା ଭଲ ହେବ ।

ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଭାବରେ ଯୋଗଦେବା ପରେ ଶାନ୍ତିର ବିଭାବର ନେଇ କେତେ ପ୍ରସାଦ ଆସି ହରିବାବୁଙ୍କଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ନ ପହଞ୍ଚିବା ବା କେମିତି ? ଶାନ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ସୁନ୍ଦର, ଜାଣି ଗୋଟିଏ ଗୁରୁଲରେ ଗଢ଼ା । କଥାବାକ୍ସା ଗୁରୁତଲଣ ଖୁବ୍ ଧୀର ସ୍ଥିର । ବେଶ୍ ପରିଶ୍ରମୀ ଓ ଫରଫୁଲ୍ । ଗାଁର ସବୁ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକେ ତାକୁ ନିଜର ଝିଅ ଭଳି ସ୍ନେହ କରନ୍ତି । ଶାନ୍ତିର ବିଭାବର କରଦେବା ପାଇଁ ହରିବାବୁ ବଡ଼ ଚପୁର, ନ ହେବେ ବା କେମିତି ? କଥାରେ ଅଛୁ, ଘିଅ ଝିଅ ବେଶିଦିନ ଘରେ ରଖିହେବନି । ଝିଅକୁ ବିବାହ ଦେଇ ଘର ଫାସାରରେ ପୁରାଇଦେଲେ ବାପ ମା'ଙ୍କର ବୋଝ ଟିକିଏ ହାଲୁକା ହେବ । ଶାନ୍ତିର ବିଭାବର କଥା ନେଇ ହରିବାବୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ସହତ ପରାମର୍ଶ କରିବାକୁ ଚାଲିଲେ । ସେ ମୋଡେବେଲେ ସାରା ଗ୍ରାମ ପଥାୟତ ଭିତରେ ସବୁଠାରୁ ଜ୍ଞାନୀ, ତାଙ୍କୁ ନ ପଚାରି ଏତେବଡ଼ କଥାଟା ସେ କରିବେ କେମିତି ?

ଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ହରିବାବୁ ଦେବବାବୁଙ୍କ ସହତ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କଥାବାକ୍ସା କରିବା ପାଇଁ ଆସିଲବେଳକୁ ଦେବବାବୁଙ୍କ ମା ସେହିଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ବସରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରୁ ଆସି ପୁଅ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଥାନ୍ତି । ଦେବବାବୁଙ୍କ ବାପା ଏ ଭିତରେ ସମ୍ବଲପୁରରୁ ବଦଳି ହୋଇ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସି ଗଲେଣି । ଭୁବନେଶ୍ୱରଠାରୁ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ବେଶି ଦୂର ନୁହେଁ । ତେଣୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ଏଠାକୁ ଚାଲି ଆସୁଥାନ୍ତି । ଦେବବାବୁଙ୍କ ମା'ଙ୍କୁ ଦେଖି ହରିବାବୁ ଆଶ୍ଚରି ଖୁସୀ । କାରଣ ତାଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ମଧ୍ୟ ଏହି ଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବେଶ୍ ସହାୟକ ହେବ । ଦୁଇଜଣକୁ ଲମ୍ବ ଲମ୍ବ ନମସ୍କାର ପକାଇ ଗୋଟିଏ ଚେୟାରରେ ବସିଲେ ।

ଦେବବାବୁ ହରିବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖି ସ୍କୁଲର ସୁବିଧା ଅସୁବିଧା କଥା ପଚାରିଲେ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସ୍କୁଲରେ ଯେଉଁ କ୍ଷୀର ମାଗଣା ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସେ କରିଛନ୍ତି, ସେ କେମିତି ଗୁରୁତ୍ୱ ପଚାରିଲେ । ପିଲାମାନଙ୍କର ପ୍ରତି ମାସରେ ଓଜନ ନିଆଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ହେଲ୍ଥ

ଗୁର୍ତ୍ତ ଠିକ୍ ଭାବରେ ତିଆରି ଚାଲିଛି କି ନାହିଁ, ସେ କଥା ହରିବାବୁକୁ ପଚାରିବାକୁ ଭୁଲିଲେ ନାହିଁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ।

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦୁଧ ପିଆଇବା ଦାୟିତ୍ବରେ କଭଳି ଶାନ୍ତି ରହୁଛି ଓ ସେମାନଙ୍କ ହେଲେ ଗୁର୍ତ୍ତ ସେ କପରି ନିଜେ ବସି ତିଆରି କରେ, ହରିବାବୁଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣି ଭାରି ଖୁସୀ ହେଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ।

ଏହିଭଳି ନାନା ପ୍ରକାର କଥା ହେଉ ହେଉ ହରିବାବୁ ଶାନ୍ତିର ବିଭାବର କଥା ପଚାଇଲେ । ବିଭାନୁ ସ୍ଥାନରୁ ଆସିଥିବା ତଳି ଗୁରୋଟି ପ୍ରସାଦ ଦେବସ୍ନାନ ଓ ତାଙ୍କ ମା'ଙ୍କ ଆଗରେ ହରିବାବୁ ବଞ୍ଚାଣିଲେ । ଏହିସବୁ ପ୍ରସାଦ ଭିତରୁ କେଉଁଟି କଲେ ଭଲ ହେବ, ଦେବବାବୁଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କଲେ ହରିବାବୁ ।

ଦେବବାବୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ସବୁ ପ୍ରସାଦ ଶୁଣିଲେ । ହରିବାବୁ ଓ ସେ ମିଶି କିଛି ସଦର ବୁଲୁଛନ୍ତି ଏସ୍.ଇ.ଓ. ବଳରାମବାବୁଙ୍କ ପ୍ରସାଦଟିକୁ ବାଛିଲେ । ବଳରାମବାବୁ ବି.ଏ. ପାସ୍ କରୁଛନ୍ତି, ଦେଖିବାକୁ ବେଶ୍ ସୁନ୍ଦର, ଭଲ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ, ଖରାପ ଅଭ୍ୟାସ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ଘରର ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ବେଶ୍ ସୁନ୍ଦର, ଗୋବିନ୍ଦପୁରଠାରୁ ସାତ ଆଠ ମାଇଲ ଦୂରରେ ତାଙ୍କ ଘର । ଘରେ ବାପ, ମା, ଭାଇମାନେ ଅଛନ୍ତି, ତେଣୁ ସେହି ପ୍ରସାଦଟିକୁ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ କରିବାକୁ ଦେବବାବୁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ ହରିବାବୁଙ୍କୁ ।

ହରିବାବୁ ଉଠି ଯିବାପାଇଁ ବାହାରିଲା ବେଳକୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ କହିଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ ହରିବାବୁ, ଶାନ୍ତି ବିଭାବରରେ ବିବାହ ଖରଚ ପାଇଁ ଆପଣ ମୋଟେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେବେନି । ଆମ ସସ୍ଥା ତରଫରୁ ଏହି ବିଭାବରରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି । ଖାଲି ଶାନ୍ତି ନୁହେଁ, ଏହି ଗାଁର ଯେକୌଣସି ଝିଅର ବିଭାବର ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଦାୟିତ୍ବ ବୋଲି ଆମକୁ ବୁଝିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତେଣୁ ବିବାହ ଖରଚ ପାଇଁ ଆପଣ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିବେନି । ଆପଣ ବିବାହ ଦିନରେ ଆଗେଇଯାନ୍ତୁ । ଯାହା ଯାହା ସାହାଯ୍ୟ ଦାୟିତ୍ବ କଥା, ଠିକ୍ ସମୟରେ ପହଞ୍ଚିଯିବ ।

ଶାନ୍ତିର ବିଭାବର ବେଶ୍ ଧୂନ୍ଧାମ୍ରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ବିଭାବରର ଯାବତୀୟ ଖରଚ ଗ୍ରାମଦାନ ସସ୍ଥା ତରଫରୁ କରାଯାଉଥାଏ । ଶାନ୍ତିକୁ ଗାଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ନିଜର ଝିଅ ଭଳି ଦେଖୁଥିଲେ । ସେ ଏହି ଗାଁରୁ ଚାଲିଯିବ ଶୁଣିଲବେଳକୁ ଲୋକମାନେ ଦୁଃଖରେ ମୁଁସୁମାଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି ।

ଶାନ୍ତି ଏହି କେତେଦିନ ଧରି ଗ୍ରାମଦାନ ସସ୍ଥା ସହୃଦ ଏମିତି ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାଏ ଯେ, ଏହି ଗ୍ରାମକୁ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯିବାକୁ ତା'ର ମନ ହେଉ ନ ଥାଏ । ଶୁଣୁରଘରକୁ ଚାଲିଯିବ ବୋଲି ଭାବିଲବେଳକୁ ତା' ଆଖିରେ ଲୁହ ଆସିଯାଉଥାଏ ।

ଯେଉଁ ସ୍କୁଲକୁ ସେ ଓ ତା'ର ବାପା ଏତେ କଷ୍ଟକରି ଗଢ଼ି ତୋଳିଛନ୍ତି, ସେ ସ୍କୁଲକୁ ସେ କେମିତି ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯିବ, ଭାବିଲବେଳକୁ କୋହ ଉଠୁଥାଏ । କ'ଣ କରିବ

ବା ସିଏ ? ସମାଜର ଶକ୍ତି ତ ହେଲେ ସେଇଆ । ହିଁଆ ହେଲେ ତ ବାପଘର ପୁଣି ଅଡ଼େଇ ଦିନ ।

ବିଭାଘର ଦିନ ସେତେ ପାଖେଇ ଆସୁଥାଏ, ଶାନ୍ତିର ଚନ୍ଦ୍ରାର ସ୍ରୋତ ସେତେ ପ୍ରଖର ହୋଇ ଉଠୁଥାଏ ।

ବିଭାଘର ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା । ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ତରଫରୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରାଯାଇ ହରିବାବୁଙ୍କ ଘର ସାମନାରେ ବିବାହ ମଣ୍ଡପ ବନ୍ଧା ହୋଇଥାଏ । ଗୁରୁଆଡ଼େ ସାମିଆନା ଟଙ୍କା ଯାଇ ସ୍ଥାନଟିକୁ ସୁନ୍ଦର କରି ସଜାଯାଇଥାଏ । ସକାଳଠାରୁ ବାଜାବାଜିମାନେ ଆସି ବିବାହ ବାଦ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥାନ୍ତି । ହରିବାବୁଙ୍କ ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବମାନେ ଦୃଢ଼ନିଦ୍ରାରେ ହେଲେ ଆସି ତାଙ୍କ ଘରଟିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଦେଇଥାନ୍ତି । ସାମନ୍ତମାନେ କେତେକେଳି ଶାନ୍ତି ଘରେ ଯାଇ ହାଜର ।

ବର, ବରଯାତ୍ରୀମାନେ ଯଥା ସମୟରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ବିଭିନ୍ନ ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ଓ ଶଙ୍ଖ ହୁଳହୁଳି ଶବ୍ଦରେ ସେ ଅଞ୍ଚଳ କମ୍ପି ଉଠିଲା । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଓ ଗାଁର ମୁଣିଆ ମୁଣିଆ ଲୋକମାନେ ବରଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସ୍ବାଗତ କରିବାରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ ।

ବରଯାତ୍ରୀ ମେଳରେ ପୁରୀ ବି.ଡି.ଓ.ଙ୍କୁ ଦେଖି ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଏକରକମ ଗୁରୁ ଗଲେଣି । ଯଦିତ ସେ ଏହି ବୁକରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଗଲେଣି, ତେବେ ସେ ବରଘର ତରଫରୁ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ବରଯାତ୍ରୀ ମେଳରେ ଆସିଥାନ୍ତି ।

ଏହି ବି.ଡି.ଓ. ବେଳରେ ଶାନ୍ତିକୁ ନେଇ ଯେଉଁ ଗଣ୍ଡଗୋଲ ହୋଇଥିଲା, ତାକୁ ଭୁଲି ନ ଥାନ୍ତି ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ । ବି.ଡି.ଓ.କୁ ବରଯାତ୍ରୀ ମେଳରେ ଦେଖି ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଗୁରୁରେ ଦାନ୍ତ କଡ଼ମଡ଼ କରୁଥାନ୍ତି । ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଓଝା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଦଳି ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଅଧୀନରେ ବର ଏସ୍.ଇ.ଓ. । ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟଙ୍କ ପ୍ରବେଶଦ୍ବାରରେ ବି.ଡି.ଓ. ବରଯାତ୍ରୀ ମେଳରେ ଆସି ବର-ପିତାଙ୍କ କାନରେ କ'ଣ କହିଦେଇ ସେଠୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇଗଲେ ।

ବେଘା କାମ ଜୋରସୋରରେ ଚାଲୁଥାଏ । ପୁରୋହିତମାନେ ବେଘା ଉପରକୁ ଆସିଗଲେଣି । ଆଉ କିଛି ସମୟ ପରେ ବିଭାଘର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେବ । ବରଯାତ୍ରୀମାନେ ଆସି ଶାଦ୍ୟ ପାମ୍ବୁ ଆଦିର ଯାହା ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା, ସେମାନେ ଖାଇ ପିଇ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହସ୍ତାଶ୍ରୟରେ ମାତିଯାଇଥାନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନ ଓ ଗାଁର ମୁଣିଆ ମୁଣିଆ ଲୋକମାନେ ବିଭାଘରର ସବୁ ତଦାରଖ କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ହଠାତ୍ ବରର ପିତା ହରିବାବୁଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଡକାଇ ପଠାଇଲେ ।

ହରିବାବୁ ଘର ଭିତରେ ଥିଲେ, ତାଙ୍କର ପାଇ ବରପିତାଙ୍କ ପାଖରେ ହାଜର ହୋଇଗଲେ । ବରପିତା ଓ ଆଉ ତିନି ଗୁରୁକଣ ହରିବାବୁଙ୍କୁ ଘେରିଯାଇ ପଚାରିଲେ,

“କ’ଣ ହରିବାକୁ, ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ଝିଅ ବିଷୟରେ କ’ଣ ସବୁ ଶୁଣିବାକୁ ପାଉଛୁ, ଏହା କ’ଣ ସତ ?”

ହରିବାକୁ ଏଭଳି କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣି ତାଟଙ୍କା ହୋଇଗଲେ, “କ’ଣ ଆଜ୍ଞା, ଆପଣମାନେ କ’ଣ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲେ ?”

“ଆମେ ଯାହା ଶୁଣୁ, ସେ କଥା କହିବାଭଳି ନୁହେଁ । ଆପଣ ସେ କଥା ଆମକୁ ସୁଦ୍ଧା କହିଥିଲେ ଆମେ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଆଗେଇ ନ ଥାନ୍ତୁ । ଆପଣ ସେକଥା ଲୁଚାଇ ଭଲ କରିନାହାନ୍ତି ହରିବାକୁ ।”

“କ’ଣ ଆଜ୍ଞା କୁହନ୍ତୁ । ମୁଁ ତ ଜାଣିପାରୁନି, ମୁଁ କେଉଁକଥା ଆପଣମାନଙ୍କଠାରୁ ଲୁଚାଇଲି ।”

“ଆପଣ ସବୁ ଜାଣିକରି ଯଦି କହିବେ କିଛି ଜାଣି ନାହାନ୍ତି, ତେବେ ଆମେ ନାଗୁର ।”

“ଆପଣମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତୁ, ଆପଣମାନେ କ’ଣ କହିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ମୁଁ କିଛି ଜାଣିନି ।”

“ଆପଣଙ୍କ ଝିଅ ଯଦି ଆମ ଜିଜ୍ଞା ମାନିଷ୍ଟେଟ ଓଢ଼ା ସାହେବଙ୍କର କାଲେ ଗୁପ୍ତ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ?”

“ଆଁ, ମୋ ଝିଅ ସଦୃଶ ? ଜିଜ୍ଞା ମାନିଷ୍ଟେଟଙ୍କର !” ଆପଣମାନେ କ’ଣ କହିଛନ୍ତି ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି ।”

“ହଁ, ହଁ, ଆମେ ତହିଁର ପ୍ରମାଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଛୁ । ଆଜକୁ ଦିନବର୍ଷ ତଳେ ଆପଣଙ୍କର ମଧୁପୁର ଡାକବଜାରରେ ଦିନେ ରାତି ନଅଟାବେଳେ ଆପଣଙ୍କ ଅବିବାହିତା ଝିଅ ଜିଜ୍ଞାପାଲଙ୍କ ପାଖକୁ ଏକାଟିଆ ଯିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ’ଣ ହୋଇପାରେ ?”

ଏକଥା ଶୁଣି ହରିବାକୁଙ୍କ ମଥା ଗରମ ହୋଇଗଲା । ସେ ଥର ଥର ଗଳାରେ କହିଲେ, “ହଁ, ଯାଇଥିଲି ମହୁଳା ସମିତିର ସେକ୍ରେଟେରୀ ଭାବରେ ଶାନ୍ତିକୁ ସେ ଡକାଇ ଥିଲେ, ମହୁଳା ସମିତିର କାରଜପତ୍ର ତନଖି ପାଇଁ ।”

“ଯଦି କାରଜପତ୍ର ତନଖି କଥା, ତେବେ ଆପଣମାନେ ଝିଅଟିକୁ ଏକା ନ ପଠାଇ ତା ସଙ୍ଗରେ ତ ଜଣେ ଦୁର୍ଜଣ ସ୍ୱରୂପ ଲୋକ ପଠାଇ ପାରିଥାନ୍ତେ ? ତାକୁ ଏକା ପଠାଇଦେବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ’ଣ ଜଣାପଡ଼ୁନି ? ହେଉ, ଏ ବିଷୟର ବନ୍ଦ କରନ୍ତୁ । ଆମେ ଏ ବିଷୟର କିପରିବୁ ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ କୁଳଟାକୁ ମୁଁ ବୋହୂକରି ନେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ ।”

ଦେବବାବୁ ଏସବୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣି କିଛି ବୁଝିପାରୁ ନ ଥାନ୍ତି । ଗାଁ ଲୋକମାନେ ବରପିତାକୁ ଏହା ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ଯେତେ ବୁଝାଇଲେହେଁ ସେ ବୁଝିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିଲେ । ବୁଲି ଯାଉଥିବା ବର ଓ ବରଯାତ୍ରୀ ଦଳକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ।

ସେମାନେ ଗଲବେଳେ କହିଦେଇଗଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ, ଆପଣ ସେସବୁ କିଛି ଜାଣି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଝିଅର ଚରିତ୍ର ନେଇ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ସନ୍ଦେହ ଅଛି । ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟଙ୍କର ସେହି ଝିଅ ସହିତ ଗୁପ୍ତ ପ୍ରଣୟ ଅଛି ବୋଲି ଆମେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ପାଇଛୁ ।

ଏହି ଗୋଲମାଲ ଲଗାଇଦେଇ ବି.ଡି.ଓ. କେତେବେଳୁ ସେଠୁ ଖସି ଚାଲିଗଲଣି କାହାରିକୁ ଜଣା ନାହିଁ । ଏହି ଗୋଲମାଲ ମୂଳରେ ଯେ ସେହି ବଦମାସ୍ ବି.ଡି.ଓ. ଅଛି, ଏହା ପରିଷ୍କାର ଜଣାପଡ଼ିଗଲା । ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ବି.ଡି.ଓ.ଙ୍କୁ ଖୋଜିଲବେଳକୁ ସେ କେତେବେଳୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇଗଲେଣି । ଦେବବାବୁ, ଗ୍ରାମବାସୀ, ହରିବାବୁ ବରପକ୍ଷଙ୍କ ହାତ ଧରି ଯେତେ ଅଟକାଇଲେହେଁ ସେମାନେ କଥା ନ ରଖି ବରକୁ ନେଇ ଚାଲିଗଲେ ।

ଶାନ୍ତି କୁଳଟା, ଶାନ୍ତି ଅସଂ, ଶାନ୍ତି ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟଙ୍କ ରକ୍ଷିତା ବୋଲି ବରପକ୍ଷର ଉକ୍ତ ହରିବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଗୁପ୍ତ ହୋଇଗଲା । ସେଥିପାଇଁ ବର ଓ ବରଯାତ୍ରୀମାନେ ଫେରିଗଲେ ଶୁଣି ହରିବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବେହେରାସ ହୋଇଗଲେ । ଗାଁର ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ପାଟିକରି କଢାକଟା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ହେ ଭଗବାନ, ଶାନ୍ତି ଭଲ ଝିଅ ନାଁରେ ଦୁର୍ଜାମ, ସଜ ଫୁଲରେ ପୋକ ପକାଇଲା ଭଲ ଦଇବ କ’ଣ ଏହା ସହିବ ? ଶାନ୍ତି ଦେଖିଲା, ଏତେବଡ଼ ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦକୁ ନେଇ ସେ କ’ଣ ବସ୍ତୁପାରିବ ?

ସେ ବିବାହବେଳକୁ ଆସୁଥିବା ପୋଖାକରେ ଘରୁ ବାହାରିଗଲା ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ । ଲୋକେ କାନ୍ଦ ବୋବାଲିରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଶାନ୍ତି କୁଆଡ଼େଗଲା ସେଆଡ଼କୁ କାହାରି ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହିଁ । ସେ ଘରୁ ବାହାରି ଅନ୍ଧାରରେ ଧାଇଁଲା ଗାଁ ପୋଖରୀ ଆଡ଼େ ପୋଖରୀରେ ଝାସ ଦେଇ ଆସୁହେତ୍ୟା କରିବ ବୋଲି ।

ହଠାତ୍ ଶାନ୍ତି କୁଆଡ଼େ ଗଲା ବୋଲି ଖୋଜା ପଡ଼ିଲା । ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଲଣ୍ଡନ, ଭବିଷ୍ୟ ଧରି ଖୋଜିବାକୁ ବାହାରିଗଲେ । ଦେବସ୍ନାନ ଧରିନେଲା, ଏହି କୁସାରଟିନା ଶୁଣି ଶାନ୍ତି ନିଶ୍ଚୟ ଆସୁହେତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଗାଁର ବଡ଼ ପୋଖରୀ ଆଡ଼କୁ ଧାଇଁଥିବ । ଶାନ୍ତି କେଉଁ ପ୍ରକୃତିର ଝିଅ ଦେବସ୍ନାନକୁ ବେଶ୍ ଭଲ ରୂପେ ଜଣା । ଏତେବଡ଼ ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦ ତା ମୁଣ୍ଡରେ ଲଦି ଦେଲେ ସେ କ’ଣ ଆଉ ଜୀବନ ଧରି ରହିପାରିବ ?

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଏହି ଆଶଙ୍କା କରି ଦୌଡ଼ିଲେ ଗାଁର ସେଇ ପୋଖରୀକୁଲକୁ । ସେ ଶାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି ଭାବି ସେଇ ପୋଖରୀଆଡ଼େ ଧାଇଁଛନ୍ତି, ଗାଁର ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କ ପଛରେ ଧାଇଁଆନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନ ଯାଇ ପୋଖରୀକୁଲରେ ପହଞ୍ଚିଛି କି ନାହିଁ, ଶାନ୍ତି ଏକ ଲମ୍ଫ ପ୍ରଦାନ କଲା ପୋଖରୀ ଭିତରକୁ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଆଉ ଅପେକ୍ଷା ନ କରି ତା ପଛରେ ପୋଖରୀକୁ ଲମ୍ଫ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ପୋଖରୀର ଗଣ୍ଡାରିକଳରେ ବୁଡ଼ି ଯାଇଥିବା ଶାନ୍ତିକୁ ବହୁ କଷ୍ଟରେ ଉଦ୍ଧାର କରି କୁଲକୁ ଘେନ ଆସିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ।

ସେତେବେଳକୁ ଶାନ୍ତିର ଚେତା ନ ଥାଏ । ଶାନ୍ତିର ପାଟିବାଟେ ପାଣି ତା ପେଟ ଭିତରେ ପଶି ଯାଇଥାଏ । ଗାଁର ଅନ୍ୟମାନେ ସେତେବେଳକୁ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲେଣି । କେତେଜଣ ଲୋକ ଶାନ୍ତିକୁ ଶୁଆଇଦେଇ ତା ପିଠିକୁ ଚପି ତାପେଟ ଭିତରୁ ପାଣି ବାହାର କରିବାକୁ ଲାଗିଗଲେ ।

କିନ୍ତୁ ସମୟ ପରେ ଶାନ୍ତିର ଚେତା ଆସିଲା । ସେତେବେଳକୁ ହରିବାବୁ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ସେଠାରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେଣି । ସେମାନେ ଟେକାଟେକି କରି ହିଅକୁ ଘରକୁ ନେଲେ । ଯେଉଁ ହିଅ ମଙ୍ଗୁଳା ସରିଛି, ସେ ହିଅକୁ ବାହାହେବ କିଏ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଚିନ୍ତା ପଶିଲା କ'ଣ କରାଯିବ ?

ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ଏହି ଅଧଘଣ୍ଟାଏ ଭିତରେ ତାଙ୍କ ଆଖି ଆଗରେ ରୂପେଲି ପରଦା ଭଳି କ'ଣ ସବୁ ଘଟିଗଲା ଭାବି ପାରିଲେନି । ମଙ୍ଗୁଳା ହୋଇଥିବା ହିଅଟି ତ ଅବବାହତା ରହିପାରିବନି । ମଙ୍ଗୁଳା ହୋଇଥିବା ହିଅକୁ ଅନ୍ୟ କେହି ବନ୍ଧା ହେବେନି । ଆମ ସମାଜର ଶୁଦ୍ଧ ଯାତ୍ରା, ସେଥିରେ ଅନ୍ୟ କେହି ବନ୍ଧା ହେବାପାଇଁ ଆଗେଇ ଆସିବା ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସେ ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଏକାନ୍ତରେ ଡାକିନେଇ କହିଲେ, “ଦେଖ ବାପା ଦେବ, ତୁ ତ ଶାନ୍ତିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣୁ । ତା ଉପରେ ଏହି ଯେଉଁ ଅପବାଦ ଲଦି ଦିଆଯାଇଛି ମୋତେ ପୁରୁଷର ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ଜଣାପଡୁଛି । ତୋର ଏହି ବେଳରେ କିଛି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥିଲାଭଳି ମୋର ମନେହେଉଛି । ତୁ ଯଦି ସଞ୍ଜ କହ, ମୁଁ ହରିବାବୁଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେବ । ହିଅଟିକୁ ତୁ ଯେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁମୁଖରୁ ଫେରାଇ ଆଣିବୁ, ତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ତାକୁ ଏ ଅପବାଦରୁ ରକ୍ଷାକର । ତୁ ତାକୁ ଯଦି ଏ ବେଳରେ ରକ୍ଷା ନ କରୁ, ଆଉ କେହି ତାକୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଆସିବେନି ବାପ ।”

ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ସିନା ପୁଅକୁ ଏମିତି ଉପଦେଶ ଦେଇଦେଲେ, ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ଶୁଭ୍ରା କଥା । ସେ ଯେ ପୁଅକୁ ସ୍ବାମୀ ରୂପେ ବରଣ କରି ସାରିଛି । ସେ ଆମେରିକାରୁ ଫେରିଲେ ବିଭାଘର ହେବ । ତା ବାପା ମା ତା ବିଭାଘର ପାଇଁ କେତେ କ'ଣ ବନ୍ଦୋବସ୍ତରେ ଥିବେ । ଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସେ କଲେ କ'ଣ ? ଜଣକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଏକ ହିଅର ଆଶା ଅକାଞ୍ଚିକ୍ଷାକୁ ଧୂଳିସାତ୍ କରିଦେଲେ ? ଜଣକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟଜଣକୁ ବଳି ଦେଇଦେଲେ ? ଏହା କ'ଣ ତାଙ୍କର କରିବା ଠିକ୍ ହେଲା ? ଏହିକଥା ଭାବିଲାବେଳକୁ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଗୋଲମାଲ ହୋଇଗଲା । ଭାବିଲେ, “ସତରେ ସେ କଲେ କ'ଣ ? ଶୁଭ୍ରାର ବିଭାଘର ନେଇ ତା ମା' ବାପାଙ୍କୁ ସେ ଯେଉଁ ଜବାବ ଦେଇଥିଲେ, ତା କ'ଣ ହେବ ? ଶୁଭ୍ରାକୁ ସେ ନିଜ ବୋହୂ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥିଲାବେଳେ ଶାନ୍ତିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ପୁଅକୁ ଉପଦେଶ ଦେବା କ'ଣ ଶୁଭ୍ରା ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ ହେବନି ?

ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଶୁଭ୍ରାନ୍ତ, ସେ ଯଦି ପୁଅକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଭଳି କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ନ ଦେଉଛନ୍ତି, ତେବେ ଶାନ୍ତିର ଭବିଷ୍ୟତ କ'ଣ ହେବ ? ମଙ୍ଗୁଳାହିଁ ଅବବାହତ ରହିଲେ ଆମ ସମାଜ ତାକୁ ବଢ଼ିବାକୁ ଦେବ ? ପୁଅ ଯଦି ତାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଥିରୁ ଉଦ୍ଧାର ନ କରୁଛି, ଅନ୍ୟ କେହି ଆଗେଇ ଆସିବେନି ଏଥିପାଇଁ । ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶାନ୍ତିକୁ ଜୀବନ୍ତ ଦେଖିବା କ'ଣ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିବ ? ଶୁଭ୍ରାକୁ ଦେଇଥିବା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଓ ଶାନ୍ତିର ଜୀବନରକ୍ଷା, ଏ ଭିତରୁ କେଉଁଟି ବଡ଼, ଶୁଭ୍ର ଶୁଭ୍ର ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଗୋଲମାଲ ହୋଇଗଲା ।

ମା'ଙ୍କ ଉପଦେଶ ପାଇବା ପୁଅରୁ ଦେବବାବୁ ମଧ୍ୟ ମନେ ମନେ ସେଇଆ ଠିକ୍ କରି ସାରିଥିଲେ । ଆମ ସମାଜ ଏତେ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଯେ, ମଙ୍ଗୁଳାହିଁ ଅକୁ ବିଭା ହେବାପାଇଁ କେହି ବାହାରିବେନି । ସେ ଯଦି ନିଜେ ବିଭା ନ ହେଉଛନ୍ତି, ତେବେ ଶାନ୍ତି ପୁଣି ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିପାଇବ । ଏଣେ ମଙ୍ଗୁଳା ହୋଇଛି ବୋଲି ଲୋକେ କମ୍ ଅପବାଦ ଦେବେନି ତାକୁ । ସେ କେବେ ଶାନ୍ତିକୁ ବିଭାହେବା କଥା ମନରେ ଆଣି ନ ଥିଲେହେଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ନିଜେ ବିଭା ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଶାନ୍ତିର ବିଭାଘର ଦେବବାବୁଙ୍କ ସହୃଦ ସେହି ରାତିରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଗଲା । ଗାଁ ସାରା ଗୁଣିଆଡ଼େ ଆନନ୍ଦର ଡେଉଁ ଖେଳିଗଲା । ଶାନ୍ତିଟି କେଡ଼େ ସୌଭାଗ୍ୟବତୀ ସତେ ? ଦେବସ୍ନାନ ଭଳି ସ୍ନାନୀ ପାଇଲା । ଗାଁ ଲୋକେ ଦେବସ୍ନାନର ଏଭଳି ଉଦ୍‌ବାରତା ଦେଖି ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କଲେ । କାହିଁ ଦେବସ୍ନାନ, କାହିଁ ଶାନ୍ତି ? ସେ ଉଦାର ହୋଇ ନ ଥିଲେ ଶାନ୍ତିକୁ କ'ଣ ସ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତେ ?

ଦେବସ୍ନାନର ବିଭାଘରରେ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ଖୁସୀ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ନ ହୁଅନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ମନ ଭିତରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଭୟ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଉଠୁଥାଏ । ଦେବସ୍ନାନର ବାପାଙ୍କୁ ନ ପଚାରି, ତାଙ୍କ ମତକୁ ନ ନେଇ ସେ ପୁଅକୁ ବିଭା କରେଇଥିବାରୁ ସେ ମନେ ମନେ ଭୟ କରୁଥିଲେ କାଲେ ଦେବର ବାପା ତାଙ୍କର ଏଭଳି କାମକୁ ନାପସନ୍ଦ କରିବେ ବୋଲି । ପୁଅ ଉପରେ ତ ମୂଳରୁ ଏତେ ରାଗ, ପୁଣି ତାଙ୍କୁ ନ ପଚାରି ନ ଉଚ୍ଚାରି ବିଭା ହୋଇଥିବାରୁ ସେହି ରାଗ ଯେ ପୁଣି କେତେଗୁଣକୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବ, ତା'ର କଳନା କରିପାରୁ ନ ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ । ତା'ଛଡ଼ା ତାଙ୍କ ମନରେ ଆଉ ଏକ ଡର, ଶୁଭ୍ରାର ବାପା ମା'ଙ୍କୁ ସେ ମୁହଁ ଦେଖାଇବେ କେମିତି ? ଶୁଭ୍ରା ସହୃଦ ଦେଖାହେଲେ ସେ ତାକୁ କ'ଣ କହିବେ ? ଏହି ବିଭାଘର କଥା ଶୁଣିଲେ ଶୁଭ୍ରା ମନରେ ଯେଉଁ ଆଘାତ ପାଇବ, ତା ସେ କେମିତି ସମ୍ଭାଳିବ, ଏଇଆ ଭାବ ଭାବ ସେ ଅସ୍ଥିର ହୋଇପଡ଼ିଲେ ।

ବିଭାଘର ଗୋଲମାଲ ଚୁଟାଇ ଦେବସ୍ନାନର ପୁରାପୁର ଦାୟିତ୍ୱ ଶାନ୍ତି ହାତରେ ଦେଇ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଫେରିଆସିଲେ । ଦେବସ୍ନାନ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ି ବିଭା ହେଲା, ତାଙ୍କୁ ଖବର ଦେଇ ତାଙ୍କ ଅନୁମତି ନେବା କିଭଳି ସମ୍ଭବ ନ ଥିଲା, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ନାନୀଙ୍କୁ ଅବହତ କରାଇବା ଥିଲା ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ପୂର୍ବରୁ ନାରାୟଣବାବୁ ପୁଅର ବିଭାବର କଥା ଖବର ପାଇ ଯାଇଥିଲେ । ପୁଅ ତ ପରୁଷଲେଖି ଛାଡ଼ି, ତାଙ୍କ ଜଳ ସ୍ତ୍ରୀ ବି ଟିକିଏ ପରୁଷଲେଖି ? ଏତେବଡ଼ କାମ ତାଙ୍କୁ ନ ଜଣାଇ କରିଥିବାରୁ ମନେ ମନେ ବଡ଼ କ୍ଷୋଭ କଲେ ନାରାୟଣବାବୁ । ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା କି ନାହିଁ, ନାରାୟଣବାବୁଙ୍କର ଗାଳି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା । ପୁଅର ଏହିଭଳି ମନମୁଖୀ କାରବାର ପାଇଁ ସେ ତାଙ୍କୁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ପୁଅ ତାଲିକାରୁ କାଟି ଦେଇଥିଲେ, ଏବେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ସେହି ପଥର ପଥକ ହେଲେ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଖାଲି ଦେବସ୍ନାନ ମରିଚି, ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ମଧ୍ୟ ମରି ଯାଇଛନ୍ତି ।

ବଢ଼ିଶି

“ଆଜି କେଉଁଠୁ କିଛି ଚିଠିପତ୍ର ଆସିନାହିଁ କି ଶାନ୍ତି ?” କ୍ଷେତରୁ ଫେରୁ ଫେରୁ ଦେବସ୍ନାନ ପରୁଷଲେଖି ସ୍ତ୍ରୀ ଶାନ୍ତିକୁ ।

“ହଁ, ଆସିଛି ଗୋଟିଏ ଚିଠି ଆମେରିକାରୁ । ତୁମ ଗୁଣୀ ଶୁଭ୍ରା ତୁମଠାକୁ ଚିଠି ଦେଇଛନ୍ତି ।”

“କ’ଣ ଲେଖିଛି ସେଥିରେ ?” ଗୋଡ଼ ଧୋଉଁ ଧୋଉଁ ଦେବସ୍ନାନ ପରୁଷଲେଖି ।

“ମୁଁ ତୁମ ଚିଠି କ’ଣ ଖୋଲିଛି କି ? ତୁମ ପାଇଁ ସେମିତି ରଖି ଦେଇଛି ।

“ଖୋଲି ଦେଖିଲ ନାହିଁ କ’ଣ ଲେଖିଛି ସେ ?”

“ପର ଚିଠି ଖୋଲିବା ମହାପାପ ତୁମେ କ’ଣ ଜାଣିନ ? ମୁଁ ତୁମ ଚିଠି ଖୋଲିବି କାହିଁକି ଯେ ?”

“ମୋ ନାଁରେ ଚିଠି, ତୁମକୁ ପର ହେଲ କେମିତି ଶୁଣେ ?”

“ଯେତେହେଲେ ସିଏ ଆଉଜଣେ ଝିଅ । ସେ ତୁମଠାକୁ କ’ଣ ଲେଖିଥିବେ, ମୋର ପଢ଼ିବା କ’ଣ ଉଚିତ ହେବ ?”

“ସେ ସେମିତିକା ଝିଅ ନୁହେଁ ଶାନ୍ତି ।”

“ବୋଉ କାଲେ ତୁମ ସହୃଦ ତାଙ୍କ ବିଭାବର କରବା ପାଇଁ ରୁହିଥିଲେ ?”

“ହଁ” ।

“ତୁମେ ବି ରାଜି ଥିଲ ?”

“ବୋଉର ଏକାନ୍ତ ଜିଦ୍ ଯୋଗୁଁ ମୁଁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ରାଜି ହୋଇଥିଲି ।”

“ତୁମେ ଗୁଣ ଦେଉ ନ ଥିଲ କାହିଁକି ଯେ ? ସେ ତ ସୁନ୍ଦର, ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତା, ଆଧୁନିକ, ତୁମକୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପା’ନ୍ତି । ଅଗୁଣ ଦେବାର ତ କିଛି କାରଣ ନାହିଁ ?”

“ତୁମେ ଜାଣିଛ ଶାନ୍ତି, ସେ କେତେ ଧନୀୟର ରିଅ । ବାପର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ରିଅ ହୋଇଥିବାରୁ କେତେ ଅଲିଅଳରେ ବଢ଼ିଥିବ । କେତେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ତାକୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଆସିଛନ୍ତି, ସେ କିନ୍ତୁ ଗୁଣ ଦୋଇନି । ତାଙ୍କ ଘରେ ଚଳାଚଳ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଧରଣର । ସେ କ’ଣ ଆସି ଆମ ଘରେ ଚଳି ପାରିଥାନ୍ତା ଯେ ମୁଁ ତାକୁ ବନ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତି ? ତା’ଛଡ଼ା ମୋର ଗୁଣକରିବାକରି ନାହିଁ । ମୁଁ ଜଣେ ବେକାର । ମୋତେ ସେମାନେ ଜୋର୍ କଲେ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ କେତେ ବାଧା ଆସିବ କହିଲ ?”

“ଶୁଭ୍ରାଙ୍କ ବାପା ମା’ ତ ତୁମକୁ ଜୋର୍ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ଥିଲେ । ଶୁଭ୍ରାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ ଇଚ୍ଛା ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ବାଧା ଆସିବାର ଆଶଙ୍କା ଥିଲେ, ସେମାନେ କଦାପି ବନ୍ଧୁର ପ୍ରତ୍ନାବ ଦେଇ ନ ଥାନ୍ତେ ।”

“ତୁମେ କେମିତି ଜାଣିଲ ?”

“ବୋଉ କହିଥିଲେ । ତୁମେ ଯେତେବେଳେ କଟକରେ ରହି ଚିକିତ୍ସିତ ହେଉଥିଲ, ସେ ତୁମର ଯେମିତି ସେବା ଶୁଣୁଣା କରିଛନ୍ତି, କାହାରି ବିବାହତ ସ୍ତ୍ରୀ ବି ସେମିତି କରିପାରିବ କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ ।”

“ହଁ, ସେହି ସେବା ଶୁଣୁଣାରୁ ହିଁ ବୋଉର ଧାରଣା ହେଲା ଯେ ସେ ମୋତେ ଅତ୍ୟଧିକ ଭଲ ପାଏ ବୋଲି । ସେଇଠୁ ବୋଉ ମନରେ ବନ୍ଧୁର କଥା ଉଠିଲା ।”

“ବୋଉଙ୍କର ତାହାକିଛି ଭୁଲ ଧାରଣା ନ ଥିଲା । ଶୁଭ୍ରା ଦେଖା ତୁମର ଜ୍ୱର ହେବା ଦେଖି ତୁମକୁ ଯେଉଁଭଳି ଭାବରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରୁ ତାଙ୍କ ନିଜ ଘରକୁ ଘେନିଗଲେ, ତାହାଦେଖି ମୋର ମଧ୍ୟ ସେମିତି ଧାରଣା ହୋଇଥିଲା । ଅତି ନିଜର ନ ହେଲେ କେହି ସେଭଳି ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇ ପାରିବନି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେହିଦିନଠାରୁ ଧରି ନେଇଥିଲି ସେ ତୁମକୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ବୋଲି । ମୋର ମଧ୍ୟ ଧାରଣା ହୋଇଥିଲା, ସେ ଦିନେ ତୁମକୁ ବିବାହ କରିବେ ।”

“ସେଇଟା ତୁମର ପୁରୁଷର ଭୁଲ ଧାରଣା ଶାନ୍ତି । ଶୁଭ୍ରା ପ୍ରକୃତ ସେମିତି । ସେ ଯାହାକୁ ଭଲ ପାଏ, ଏତେ ନିଜର ବୋଲି ଭାବେ ଯେ ତା’ର ହାବଭାବ ଦେଖିଲେ ଯେ କେହି ଲୋକ ସେଭଳି ସନ୍ଦେହ କରିବ । କିନ୍ତୁ ମନେରଖ ଶାନ୍ତି, ସେ ଦିନେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ହେବ ବୋଲି ମୋତେ ଏତେ ଭଲପାଉ ନ ଥିଲା । ସେ ମୋ ଅଧୀନରେ ଗବେଷଣା କରିବା ଯୋଗୁଁ ମୋ ସହୃଦ ଏତେ ନିଜର ଭାବରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରେ ଯେ, ଯେ କେହି ଲୋକ ଦେଖିଲେ ସେମିତି ଭାବିବାରେ କିଛି ଅସ୍ପଷ୍ଟତା ନାହିଁ । ସେ ମୋର ଦୁଃଖ କି କଷ୍ଟ ଟିକିଏ ଦେଖିପାରେନି, ସହବା ତ ଦୂରର କଥା । କିନ୍ତୁ ସେ ଭଲ ପାଇବା ଗୁରୁ ଶିକ୍ଷାର ଭଲପାଇବା ଭଳି ପରିସ୍ତ । ସେ ମୋର ଅତି ନିଜର, ଅତି ନିକଟର ବୋଲି

ଦେଖାଇ ସେ ମୋଠାରୁ କ'ଣ କମ୍ ଗାଳି ଖାଇଛି ? କିନ୍ତୁ ତଥାପି ସେ ତା'ର ପ୍ରକୃତ ବଦଳାଇ ପାରିନି । ଶୁଭ୍ର, ସୁନ୍ଦର, ଶିକ୍ଷିତା, ଆଧୁନିକ । ତଥାପି ମୁଁ ତାକୁ କେବେ ସ୍ତ୍ରୀ ରୂପରେ ପାଇବା ପାଇଁ ମନରେ ଇଚ୍ଛାପୋଷଣ କରି ନ ଥିଲି । ସେ କମିତି ଭଲଭାବରେ ଗବେଷଣା କରି ସୁନାମ କରୁ, ତାହା ହିଁ ଥିଲା ମୋର ଇଚ୍ଛା । ଜଣେ ଗୁରୁ ଜଣେ ଛୁଣି ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଆଶା ପୋଷଣ କରେ, ମୋର ସେମିତି ତା ପ୍ରତି ଇଚ୍ଛା ଥିଲା । ତୁମେ ମହାଭାରତରେ ପଢ଼ିଥିବ, ବିରାଟ ଦେଶର ରାଜକନ୍ୟା ଉତ୍ତରାଜ୍ଞ କଥା । ସେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କଠାରୁ ନୃତ୍ୟବଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ଅର୍ଜୁନ ତାଙ୍କର ନୃତ୍ୟଗୁରୁ ଥିଲେ । ବିରାଟ ଦେଶର ରାଜା ଯେତେବେଳେ ଜାଣିଲେ ଧନୁର୍ବର ଅର୍ଜୁନ ହିଁ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀର ନୃତ୍ୟଗୁରୁ, ସେ ଉତ୍ତରାଜ୍ଞ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ବିବାହ ଦେବାପାଇଁ ଚାହୁଁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅର୍ଜୁନ କ'ଣ ରାଜା ହୋଇଥିଲେ ? ନା, କାରଣ ଉତ୍ତରାଜ୍ଞ ତାଙ୍କର ଛୁଣି ଥିଲେ । ପରଶେଷରେ ଅର୍ଜୁନ ନିଜ ସୁନ୍ଦର ସହିତ ବିବାହ ଦେଇ ଉତ୍ତରାଜ୍ଞ ବୋହୂକରି ଘରକୁ ନେଲେ । ଶୁଭ୍ର । ଓ ମୋ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଅର୍ଜୁନ ଓ ଉତ୍ତରା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ ଭଳି । ଏହାଥିଲା ଅତି ପବିତ୍ର ।”

“ତୁମେ ଶୁଭ୍ରାଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ ଅଧିକ ସୁଖୀ ହୋଇପାରିଥାନ୍ତୁ ।”

“ତା’ମାନେ କ’ଣ ତୁମେ କହିବାକୁ ଚାହୁଁ, ମୁଁ ତୁମକୁ ବିବାହ କରି ସୁଖୀ ହୋଇଲି ?”

“ନା, ତା ମୁଁ କହୁନି । ତୁମ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ମୋ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା ସହିତ ମୋଟେ ମେଲ ଖାଉନି । ଶୁଭ୍ରାଙ୍କୁ ବିବାହ ହୋଇଥିଲେ ଅଳ୍ପତଃ ସେହି ମେଲ ଯୋଗୁଁ ମାନସିକ ମେଲ ଘଟିଥାନ୍ତା । ତେଣୁ ତୁମେ ଅଧିକ ସୁଖୀ ହୋଇ ପାରିଥାନ୍ତୁ ।”

“ନା ଶାନ୍ତି । ସେମିତି ଧାରଣା କେବେ ମୋ ମନକୁ ଆସିନି । ଅବଶ୍ୟ ବୋଉ ମନରେ ସେମିତି ଧାରଣା ଥିଲା । ତା ବାପା ମା ମଧ୍ୟ ସେଇ ଆଶା କରିଥିଲେ । ତାକୁ ଯେ ଦିନେ ମୁଁ ସ୍ତ୍ରୀ ରୂପରେ ପାଇବି, ସେ ଧାରଣା କେବେ ମୋ ମୁଣ୍ଡକୁ ପଶି ନ ଥିଲା । ଛୁଣି ନା ଛୁଣି, ତା ଭଳି ବହୁ ଛୁଣି ଆସୁଛନ୍ତି, ଯାଉଛନ୍ତି । ସେମିତି କଥା ମୁଣ୍ଡକୁ ପଶିବ ବା କାହିଁକି ?”

“ପାଠ ପଢ଼ାଇଲାବେଳେ ପଶିପାରି ନ ଥାଏ । ଗବେଷଣାବେଳେ ସେ ଯେତେବେଳେ ତୁମ ଶୁଭ୍ର ପାଖକୁ ଆସିଥିବେ, ସେଭଳି ଧାରଣା ପଶିଥିଲେ କ୍ଷତି କ’ଣ ?”

“ଶୁଭ୍ରା ମୋର ଶୁଭ୍ର ନିକଟସ୍ଥ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ କେଜାଣି କାହିଁକି ସେଭଳି ଧାରଣା ମୋ ମୁଣ୍ଡକୁ ପଶିପାରିନି । ଅବଶ୍ୟ ବୋଉର ଏକାନ୍ତ ଜିଦ୍ ଯୋଗୁଁ ଶୁଭ୍ରାଙ୍କୁ ବିବାହ କରିବ ବୋଲି ଶେଷରେ ରାଜା ହୋଇଥିଲା । ଗୋଟିଏ କଥା ମୁଁ ତୁମଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛି ଶାନ୍ତି, ତୁମେ ନିଜକୁ ଶୁଭ୍ରା ସହିତ ଭୁଲନା କରି ସ୍ବାମିମନ୍ୟତାର ଶିକାର ହୋଇଛ । କିନ୍ତୁ ତୁମେ ମନେରଖ ଶାନ୍ତି, ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ତୁମକୁ ବିବାହ କରିଛି, ତୁମ ସ୍ଥାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୁଭ୍ରାଠାରୁ ତେଜ୍ଞ ଉତ୍ତରରେ ।”

“କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ତୁମେ ମୋତେ ବିବାହ କରିଛ, ତା କ’ଣ ମୁଁ ଜାଣିନି ! ଶୁଭ୍ରାକୁ ବିବାହ କରିବା ପାଇଁ ତା ବାପା ମା’କୁ ଜବାବ ଦେଇ ମୋ ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ମୋତେ ବିବାହ କଲ, ତୁମ ବିରାଟ ହୃଦୟବତ୍ତର ଏହା କମ୍ ବଡ଼ ସାକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ତୁମ ବିରାଟ ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗର ଏହା ଏକ କୃଳନ୍ତ ନିଦର୍ଶନ । ତୁମେ ମୋତେ ବିବାହ କରି ନ ଥିଲେ, ମୁଁ ଆଜି କ’ଣ ଜୀବନ ନେଇ—”

“ଆଉ, ଆଉ, ଶାନ୍ତି । ଆଉ ସେ ପୁଅ କଥାକୁ ଦୋହରାଅ ନାହିଁ । ଏହା କହୁ ଶାନ୍ତିର ପାଟିକୁ ଜାକୁଡ଼ି ଧରିଲେ ଦେବସ୍ନାନ । ସେହି ପୁରୁଣା କଥାକୁ ନ ଦୋହରାଇଲେ ତୁମର ଭାବ ହଜମ ହୁଏ ନାହିଁ ନା କଅଣ ? କହୁ କହୁ ଦେବସ୍ନାନର ହାତ କଠିନ ହୋଇ ଆସିଲା । ସେ ଶାନ୍ତିକୁ ନିଜ ଗୁଡିଆଡ଼କୁ ଟାଣିନେଇ ତା କପୋଳରେ ଆଞ୍ଜିଦେଲେ ଏକ ମଧୁର ଚୁମ୍ବନର ରକ୍ତମ ଦାଗ ।

“ଏହି ଚୁମ୍ବନଟି ମୋ କପୋଳରେ ନ ଲାଗି ଶୁଭ୍ରାର ଆରକ୍ତ କପୋଳ ଉପରେ ଲାଗିଥିଲେ ‘କଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ଦିଶିଥାନ୍ତା କହୁଲ ?’ ହସି ହସି କହୁଲ ଶାନ୍ତି ।

“ଆଁ, ଶୁଭ୍ରାର କପୋଳରେ ! ଛ, ଛ, କି ପାପ କଥା କହୁଛ ତୁମେ ? ତୁମେ ଭାରି ଦୁଷ୍ଟ ଶାନ୍ତି । ଶୁଭ୍ରା ଶୁଭ୍ରା ହୋଇ ତୁମେ ଦିନେ ପାଗଳ ହୋଇଯିବ ଦେଖୁଛ । ଶୁଭ୍ରା ଓ ମୋ ଭିତରେ ଥିବା ପବନ ସମ୍ପର୍କକୁ ସେଭଳି ଭାବନାରେ ଆବିଳ କରିନି ଶାନ୍ତି ।”

“କିନ୍ତୁ ଶୁଭ୍ରା ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଅନ୍ୟାୟ ହେଲା, ସେହି ଅନ୍ୟାୟର ଫଳ ଭୋଗିବ କିଏ ? ଶୁଭ୍ରାର ନିଃଶ୍ଵାସ କ’ଣ ଦିନେ ମୋ ଉପରେ ପଡ଼ିବନି ?”

“ଛ, ଛ, ସେମିତି ଭାବୁଛ କାହିଁକି ? ଶୁଭ୍ରା ସେମିତିକା ଝିଅ ନୁହେଁ ଶାନ୍ତି । ସେ ଏଥିରେ ଆଦାତ ପାଇବ ସତ, କିନ୍ତୁ ସେ ଆଦାତକୁ ସମ୍ଭାଳି ନେଇ ପାରିବାର ଶକ୍ତି ତା’ର ଅଛି । ମୁଁ କେମିତି ତୁମକୁ ବିବାହ କଲି, ଶୁଭ୍ରା ଶୁଣିଲେ କଦାପି ମନ କଷ୍ଟ କରିବନି । ସେ ବରଂ କହୁବ, ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ପଦକ୍ଷେପ ନେଲି, ତାହା ସମସ୍ତୋପଯୋଗୀ ହୋଇଛି । ମୋର ସେତେବେଳେ ତାହା ହିଁ କରିବା ଉଚିତ ଥିଲା । ଶୁଭ୍ରା ଏବେତ ଆସିବ । ଦେଖିବ, ମୁଁ ଯାହା କହୁଲ ତାହା ଠିକ୍ କି ଭୁଲ ।”

“ସେ ଯଦି ସେପରି କହୁବେ, ମୁଁ ଭାବିବି ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ତୁମ ହୃଦୟଠାରୁ ଆହୁରି ବଡ଼, ଆହୁରି ପ୍ରଶସ୍ତ । ସେ ମାନସ ନୁହଁନ୍ତି, ମାନସ ରୂପରେ ଦେଖ ।”

x x x x

ଗାଁରେ ସାଧାରଣ ସଭା ବସିଥାଏ । ଗାଁର ଘରଦ୍ଵାରଗୁଡ଼ିକୁ କେମିତି ନୂତନ ଭାବରେ ଏକ ଯୋଜନାନୁଯାୟୀ ତିଆରି କରାଯିବ, ସେହି ଥାଏ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଆଠଗୋଟି ଗାଁକୁ ନୂଆ ଘେରେ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେଲେ ଅନ୍ତତଃ ପାଞ୍ଚବର୍ଷରୁ କମ୍ ସମୟ ଲାଗିବ ନାହିଁ ।

ଗାଁଟି କେଉଁ ଶ୍ଵାବରେ ନୂଆ ହୋଇ ଢିଆରି ହେବ, ତହିଁର ଏକ ନକ୍ସା ଢିଆରି କରିଥାଏ ନିଜେ ଦେବସ୍ନାନ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାଁର ଲୋକମାନେ ରହୁ ଆସିଥିଲେ ନିଜ ନିଜ ଘରେ । ଘରଗୁଡ଼ିକ ଗୁଳଘର । ନିଆଁ ପାଣିର ଡର ଖୁବ୍ ବେଶି । ଘରଗୁଡ଼ିକ ଯୋଜନା ଅନୁଯାୟୀ ଢିଆରି ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ପବନ ଚଳାଚଳ ଭଲ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଗୁରୁବେଶି ପାଞ୍ଚୋଟି ଘରକୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ଅନ୍ୟ ଘରଗୁଡ଼ିକ ଘର ପଦବାରୀ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର କୁଡ଼ିଆ ଖଣ୍ଡେ ଖଣ୍ଡେ । କେଉଁ କୁଡ଼ିଆର କବାଟ ନାହିଁ ତ କାହାର ଝରକା ନାହିଁ ତ କାହା ଗୁଳରେ ଛଣ ନାହିଁ ।

ଘରଗୁଡ଼ିକ ସୁଖି ଏଠି ସେଠି ହୋଇ ସୁରୁଣାକାଳିଆ ଶ୍ଵାଦରେ ଢିଆରି ହୋଇଛନ୍ତି । ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ଯୋଜନା ଅନୁଯାୟୀ ଢିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଣିଲ ଦେବସ୍ନାନ । ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଭିତରେ ଆଠଗୋଟି ଗାଁର ଘରଗୁଡ଼ିକ ଢିଆରି ହେବାର ଯୋଜନା ଓ ନକ୍ସା ସେହି ସଭାରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କଲା । ଗାଁ ଭିତରେ ଯେଉଁ ସୁବିସ୍ତୃତ ପଡ଼ିଆ ଓ ଉଚ୍ଚ ଜମି ରହୁଛି, ସେହିଠାରେ ଘରଗୁଡ଼ିକ ଢିଆରି ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ସୂଚି ବାଢ଼ିଲା ।

ଦେବସ୍ନାନର ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ ଆଲୋଚନା ଗୁଲିଲା । ଗାଁର ମୁଖିଆ ମୁଖିଆ ଲୋକେ କିଏ କେତେ ପ୍ରକାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲେ । ପ୍ରତିବର୍ଷ ହାତୁଣ୍ଡାରି କେତୋଟି ଘର ଢିଆରି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ତାହା ଠିକ୍ ହେଲା । ତା ନ ହେଲେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଭିତରେ ଏହି ଆଠଗୋଟି ଗାଁର ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ନୂଆ ଘର ଢିଆରି ହୋଇ ପାରିବନି ।

ଗାଁ ମଧ୍ୟରେ ନୂଆ ଗ୍ରାମା ଢିଆରି ହେବ । ଗ୍ରାମା ଦୁଇ ପାଖରେ ଘରଗୁଡ଼ିକ ରହିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘର ସାମନାରେ ଗ୍ରେଟ ଫୁଲଉଦ୍ୟାନଟିଏ ରହିବ । ଘର ପଛ ପାଖରେ ପକ୍ଷପରିବା ଲାଗିବା ଭଳି ବଗିଚାଟିଏ ରହିବ । ପ୍ରତି ଗୁରୁଗୋଟି ଘର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ କୂଅ ରହିବ ।

ବହୁ ଆଲୋଚନା ପରେ ଯେତେବେଳେ ଏହି ଯୋଜନା ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଲା, ଶୁଭଦିନ ଦେଖି କାମ ଆରମ୍ଭ ହେବା ଠିକ୍ ହେଲା । ଘରଗୁଡ଼ିକ ମାଟିରେ ଢିଆରି ନ ହୋଇ ଇଟାରେ ଢିଆରି ହେବ । ଗୁଡ଼ି ଛଣରେ ନ ହୋଇ ଟାଇଲରେ ହେବ । ଏଭଳି ଘର କଲେ ଆଉ ନିଆଁ ପାଣିର ଭୟ ନ ଥିବ ।

ଦେବସ୍ନାନ ଦେଖିଲା, ଏଥିପାଇଁ ଗ୍ରେଟ ଟାଇଲ କାରଖାନାଟିଏ ଗାଁ ମୁଣ୍ଡରେ ବସାଇଦେଲେ ଆଉ ବାହାରୁ ଟାଇଲ କଣିବା ଦରକାର ପଡ଼ିବନି । ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଭିତରେ ଯେତିକି ଟାଇଲ ଆଠଗୋଟି ଗାଁ ପାଇଁ ଦରକାର ହେବ, ସବୁ ଟାଇଲ ଏହି କାରଖାନାରେ ଢିଆରି ହୋଇପାରିବ ।

ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବାହାରକୁ ପଠାଇ ଏହି ଟାଇଲ ଢିଆରି ପାଇଁ ତାଲିମ ଦେଇ ନେଇ ଆସିଲା । ଏହି ଘର ଢିଆରିର ଦାୟିତ୍ଵ ଅନ୍ୟମାନେ କାଲେ ଠିକ୍ ଶ୍ଵାବରେ ଭୁଲାଇ

ପାରିବେନି ଭାବ ଦେବସ୍ନାନ ନିଜେ ନେଲା । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗାଁ ମାପତୁଣ ହୋଇ ଗାଁର ସବୁଠାରୁ ଉଚ୍ଚ ଜାଗାରେ ଘର ଓ ଗୁମ୍ଫା ତିଆରିର ଚତୁର୍ଥମାନ ତିଆରିଲା ।

ଏହି ଘରଗୁଡ଼ିକ ତିଆରି ହୋଇଗଲେ ଲୋକମାନେ ପୁରୁଣା ଘର ଗ୍ରନ୍ଥିଦେଇ ନୂଆ ଘରେ ରହିବେ । ଏଇ ଘର ତିଆରି ପାଇଁ ଯେଉଁ ଇଟା ଦରକାର, ତାହାମଧ୍ୟ ଗାଁର ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡରେ ତିଆରି ହେଲା । ନିଜର ସମ୍ବଳ ଓ ଲୋକମାନଙ୍କ ଚଳିବା ସୁବିଧା ଦେଖି ଘରଗୁଡ଼ିକର ଆକାର ଠିକ୍ ହେବା ସ୍ଥିତି ହୋଇଥାଏ ।

ଗାଁର ଗୁମ୍ଫା ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରମିକଙ୍କୁ ବାଡ଼ ଦେଇ ଅନ୍ୟ ସବୁ ଶ୍ରମିକ ଲାଗିଗଲେ ଘର ତିଆରିରେ । ନିଜେ ନିଜ ଘର ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ଜାଣି ଶ୍ରମିକମାନେ ଉତ୍ସାହପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଆଠଘଣ୍ଟା ଜାଗାରେ ଖଟିଲେ ଦଶ ବାରଘଣ୍ଟା, ଏମିତିକି କେଉଁ କେଉଁ ଦିନ ଚଉଦଘଣ୍ଟା ।

ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଭିତରେ ଏହି ଆଠଘଣ୍ଟି ଗାଁର ରୂପ ପୁରାପୁରା ବଦଳିଗଲା । ସମସ୍ତଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଟାଇଲ ଘର । ଗୁମ୍ଫା ଦୁଇ ପାଖରେ ଧାଡ଼ିକୁ ଧାଡ଼ି ଘର । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଘର ସାମନାରେ ଫୁଲ ବଗିଚା, ପଛଆଡ଼େ ପନିପରିବା ଗଛ ଲାଗିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଘରେ ବରପାଲି ପାଇଖାନା । ଲୋକେ ଆଉ ଗାଁ ବିଲକୁ ଝାଡ଼ା ଫେରିବା ପାଇଁ ଯାଉ ନାହାନ୍ତି । ଏହାଫଳରେ ଗାଁର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଯେଉଁ ଦୂଷିତ ହେଉଥିଲା, ତାହା ବନ୍ଦ ହେଲା । ଏହି ଗାଁଗୁଡ଼ିକୁ ଯେ ଦେଖିଲା, ଘରଗୁଡ଼ିକର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଧ ନ ହୋଇ ରହି ପାରିଲାନି ।

ଦେବସ୍ନାନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମ୍ପିଦର ସତ୍ୟମାନେ ଜାଣି ନ ଥିଲେ ଘରଗୁଡ଼ିକ ତିଆରି ପାଇଁ ଅଟକଳଠାରୁ ଏତେ ଅଧିକ ଟଙ୍କା ଖରଚରେ ଲାଗିଯିବ । ସେମାନେ ମୂଲ୍ୟର ଯାହା ଅଟକଳ କରିଥିଲେ, ତା'ଠାରୁ ତେଜ ଅଧିକ ଖରଚ ହୋଇଗଲା ଏହି ଘର ତିଆରିରେ ।

ନିଜର ଦୁଧ, କୁକୁଡ଼ା, ଛେଳି, ମାଛ, ପନିପରିବା, ତୈଳବାଜ, ଝୋଟ, ଆଖୁ, ମହୁ ଆଦିରୁ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଭିତରେ ଯେତେ ଯାହା ଆୟ ହେଲା, ସବୁ ପାଣିଭରି ଖରଚ ହୋଇଗଲା ଗାଁଗୁଡ଼ିକର ଗୁମ୍ଫା ଓ ଘର ତିଆରିରେ । ଶେଷଆଡ଼କୁ ହାତରେ ଯଥେଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟ ନ ରହିବାରୁ ଦେବସ୍ନାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟିର ମତ ନେଇ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କର ମଜୁରୀଦାର କମାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲା । ଶ୍ରମିକମାନେ ଏଥିରେ ଆପଣା 'କରି ନ ଥିଲେ । କାରଣ ସେମାନେ ଜାଣିଥିଲେ ସେମାନେ ଯାହା କରୁଛନ୍ତି ନିଜ ପାଇଁ, ସମ୍ବଳ ଅଭାବରୁ ଯଦି ମଜୁରୀ କମିଲା, ତେବେ ଦୁଃଖ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ । ଆସନ୍ତାବର୍ଷକୁ ହୁଏତ ତାହା ଦୂର ହୋଇଯିବ ।

ଆଠଗୋଟି ଗାଁର ସବୁ ଘର ଯେଉଁଦିନ ତିଆରି ସରିଲା, ସେହିଦିନ ଦେବସ୍ନାନର ପୁଅଟିଏ ହେଲା । ବିବାହ ପୁଣି ସେ ନିଜ ଚଳିବା ପାଇଁ ଗ୍ରାମବାନ ସଙ୍ଗାଠାରୁ ଏକ ଟ୍ରୋଟିକାଟିଆ ଭଡ଼ା ପାଇଥିଲା । ବିବାହ ପରେ ଶାନ୍ତି ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ହୋଇଯିବାରୁ

ସେ ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ଦରମା ପାଇଲ । ସେ ଯାହା ଦରମା ପାଇଲ, ଦେବସ୍ନାନର ଇଚ୍ଛାଠାରୁ ଡେଇଁ ଅଧିକ । ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କ ପରିବାର ବେଶ୍ ଭଲରେ ଚଳିଗଲା ।

ଶାନ୍ତିର ଶ୍ରେଣୀଗାର ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଭଣ୍ଡ ନେବା ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ । ତାଙ୍କ ମତ—ଶାନ୍ତିର ଦରମାରେ ସେ ତ ଚଳିଯାଇ ପାରିବେ, ଆଉ ଗୋଟାଏ ଭଣ୍ଡ କ'ଣ ହେବ ତାଙ୍କର ? ସେହି ଭଣ୍ଡ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଉନ୍ନୟନ କାମରେ ଲାଗିଲେ କିନ୍ତୁ ଲାଭ ଅଛି । ପୁରୁପୁର ଅବୈତନିକ କର୍ମୀ ଭାବରେ ସେ ଗାଁ ପାଇଁ ନ ଟଙ୍କା କାହିଁକି ? ସୁଅଟିର ଏକୋଇଶିଆ ବେଶ୍ ଆଡ଼ମ୍ବର ସହକାରେ କରିବା ପାଇଁ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଥିଲେହେଁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସେଥିରୁ ନିବର୍ତ୍ତାଇବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନ ଥିଲା ତାଙ୍କର ।

ଶାନ୍ତି ସୁଅ ଏକୋଶିଆ ପାଇଁ ନିଜ ଦରମାରୁ କାଟିକୁଟି ଯାହା ରଖିଥିଲା, ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଖରଚ କରିବାକୁ ବାରଣ କଲା ଦେବସ୍ନାନ ।

ଆସନ୍ତା ବର୍ଷକୁ ଗାଁର ଆର୍ଥିକ ପରିସ୍ଥିତି ଭଲ ହେଲେ ସୁଅର ଜନ୍ମଦିନ ଭଲ ଭାବରେ କରିବ ବୋଲି ଶାନ୍ତିକୁ ବୁଝାଇ ଦେଲା । ସ୍ଥାନୀଙ୍କ କଥାରେ ଶାନ୍ତି କେତେବେଳେ ଯୁକ୍ତ କରେନି । ସେ ଜାଣେ ସ୍ଥାନୀ ତା'ର ଯାହା କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ନିଜର ଭଲ ପାଇଁ ଓ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଭଲ ପାଇଁ ।

ଦର ଦିଆର ପରେ ପରେ ଦେବସ୍ନାନ ଭାବିଥିଲେ ଗାଁର ଫସଲ ଭଲ ହେଲେ ଗାଁର ଅଭାବ ସେତେ ରହୁବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗକୁ ଦେଖାଦେଲା ନାହିଁ ନ ଥିବା ମରୁଡ଼ି । ବର୍ଷା ଅଭାବରୁ ଧାନକ୍ଷେତ ଶୁଖିଗଲା । କେନାଲ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥିବାରୁ ପାଣି ମଡ଼ାଇ ଗୁପ୍ତକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ସମ୍ଭବ ହେଲାନି । ପୋଖରୀ ଆଦିରୁ ତେଣୁ ଲଗାଇ ପାଣି ଉଠାଇ କେତେକ ଜମିକୁ ଆବାଦ କରାଗଲା ସତ, କିନ୍ତୁ ତାହା ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଙ୍ଖେ ପଶା ପରି । ଗ୍ରାମର ବହୁତ ଜମି ଉଲୁଡ଼ିଗଲା ।

ଦେବସ୍ନାନ ଭାବିଲେ, ଦ୍ଵାତରେ ଯଦି ସମ୍ଭଳ ଆଆନ୍ତା, ତେବେ ସେ ପକ୍ଷ ଆଣି ପାଣି ଉଠାଇ ଆହୁରି କିଛି ଜମିକୁ ଆବାଦ କରିପାରିଥାନ୍ତେ । ଦ୍ଵାତରେ ସମ୍ଭଳ ନ ଥିବାରୁ କିଛି କରିପାରିଲେନି ସେ । ପାଖରେ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ କରଳ ଆଣି ପକ୍ଷସେତ୍ କରି ପାରିଥାନ୍ତେ । ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ଗୁଡ଼ାକ ତ ସବୁ ସହରରେ, ଏ ମୋଫସଲ ଅଞ୍ଚଳକୁ ରାସ ଦେବ ବା କିଏ ?

ସେହିବର୍ଷ ଧାନ ଅମଳ ହେଲା ପୁର୍ବବର୍ଷର ଅଧା । ଯାହା ଅମଳ ହେଲା, ସବୁ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ ବାଣ୍ଟି ଦିଆଗଲା ସେମାନଙ୍କ ବାର୍ଷିକ ଚଳିବା ନିମିତ୍ତ । ସସ୍ଥା ଦ୍ଵାତରେ ଆଉ କିଛି ଧାନ ରହୁଲା ନାହିଁ ଗାଁର ଉନ୍ନୟନ କାମ ପାଇଁ । ତେବେ ଏହି ମରୁଡ଼ି ଅର୍ଥକାଗ୍ର ଫସଲର ବିଶେଷ କିଛି କ୍ଷତି କରି ପାରିଲାନି । ସେହିସବୁ ଫସଲରୁ ଯାହା ଲାଭ ହେଲା, ଗାଁର ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ ପାଣି ଯୋଗାଇଲା ସେତକ ।

ଗାଁ ଗୁରୁ ପାଖରେ ଯେଉଁ ଦୁକାର ଦୁକାର ଏକର ଜମି ରହିଛି, ତାକୁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ମରୁଡ଼ିଦାଉରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଉଠା ଜଳସେଚନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ନିହାତି ଦରକାର ବୋଲି ଅନୁଭବ କଲେ ଦେବସ୍ନାନ । ଉଠା ଜଳସେଚନ ପାଇଁ ଠାଏ ଠାଏ ପମ୍ପଘର ଓ ନାଳମାନ କରିବା ଦରକାର । ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ । ଗାଁ ଭିତରେ ଯଦି ବ୍ୟାଙ୍କ୍ଟିଏ ଆଆନ୍ତା, ତେବେ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଗୁଣସୂକ୍ଷ୍ମରେ କିଛି ଟଙ୍କା ନେଇ ଏଥିରେ ଖଟାଇଥାନ୍ତେ ଓ ଫସଲ ଆମଦାନୀରୁ ଯାହା ଲାଭ ହୁଅନ୍ତା, ସେଥିରେ ଶୁଣି ଦିଅନ୍ତେ କରଜକୁ ।

ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମତଃ ସେ ଗାଁ ଭିତରେ ଗ୍ରାମ୍ୟବ୍ୟାଙ୍କ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ । ସହରରେ ଯେଉଁ ବଡ଼ ବଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଡାକିଆଣି ଗାଁର ଉନ୍ନତ କଥା ବୁଝାଇଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ସ୍ବତଃ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଏଠାରେ ଏକ ଶାଖା ଖୋଲିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲେ, କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସତ୍ତ୍ୱରେ । ଗ୍ରାମଦାନ ସସ୍ଥା ଯଦି ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଘର ଯୋଗାଇଦିଏ, ତେବେ ସେମାନେ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ଖୋଲି ପାରନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନ ବ୍ୟାଙ୍କ୍‌ର ଏହି ସତ୍ତ୍ୱରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜା ହୋଇଗଲେ ।

ଯେଉଁଦିନ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁରେ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ଟିଏ ଖୋଲିଲା, ସେଦିନ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଖୁସି କହିଲେ ନ ସରେ । ଗାଁ ଲୋକେ ନିଜ ଅର୍ଜ୍ଜନରୁ ଯାହାକିଛି ବଳାଇ ପାରିଲେ, ତାକୁ ଏହି ବ୍ୟାଙ୍କ୍‌ରେ ରଖିବା ସୁବିଧା ପାଇଲେ । ଗ୍ରାମଦାନ ସସ୍ଥାର ଯାହା ବାର୍ଷିକ ଆୟ, ସେଥିରୁ କିୟତାଂଶ ଏହି ବ୍ୟାଙ୍କ୍‌ରେ ରଖିବା ଠିକ୍ ହେଲା । ବାକିତକ ଯେଉଁ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ ରହିଥିଲା, ସେଥିରେ ରହିଲା ।

କିନ୍ତୁମଧ୍ୟରେ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସକୁ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଘର ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବାରୁ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ଉଠିଆସିଲାଣି । ବ୍ୟାଙ୍କ୍‌ଠାରୁ ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ ଦେବବାବୁ ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଉଠା ଜଳସେଚନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ । ଧାନବିଲକୁ ଉଠା ଜଳସେଚନ ଯିବା ଫଳରେ ଧାନଜମିରେ ଦୁଇଟି ଧାନଫସଲ କରିବା ସୁବିଧା ହେଲା ।

ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ଯାହା ଗୁଣ ଦେବ, ବର୍ଷ କେଇଟାରେ ଅଧିକା ଫସଲରୁ ଯେଉଁ ଆୟ ହେବ, ସେଥିରେ ଶୁଣିଦେଇ ହେବ । ସେ ଯଦି ଏହିଭଳି ଭାବରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଗାଁକୁ ଉଠା ଜଳସେଚନ ଯୋଗାଇଦିଏ, ତେବେ ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଭିତରେ ସବୁ ଗାଁର ଜଳାଭାବ ଦୂର ହେବାଯୋଗୁଁ ମରୁଡ଼ି ଭୟ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଗାଁମାନଙ୍କରୁ ଦୂର ହୋଇପାରିବ ।

ଗାଁର ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତିକାଳ ଦେଖି ଏ ଦିଗରେ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାକୁ ପଛାଇଲ ନାହିଁ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ । ସବୁ ଜମିକୁ ଜଳସେଚନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଗଲେ ସବୁ ଜମିରେ ଦୁଇଟି ଧାନ ଫସଲ ବ୍ୟତୀତ ରବି ଫସଲ ମଧ୍ୟ କରି ହେବ ।

ଏହିଭଳି ଭାବରେ ଦିନକୁଦିନ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତି ଖରାବ ହେବାରେ ଲାଗିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଗାଁମାନଙ୍କରେ ଫଳଗଛ ଲଗାଇବା ଯୋଜନା ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ଆସିଲା । ବି.ଡି.ଓ. ନିଜେ ଆସି ଏହି ସମସ୍ତା ଅଧୀନରେ ଥିବା ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ତଦନ୍ତ କରିଗଲେ । କେଉଁଠି କି କି ଗଛ ଲଗାଇଲେ ଭଲ ହେବ, ଦେବସ୍ନାନ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ବି.ଡି.ଓ. ଭୁଲିଲେନି ।

ଏହାର କିଛିଦିନ ପରେ ଗୋଟିଏ ବିରାଟ ଟ୍ରକରେ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଆମ୍ବ, ପଣସ, ପିଜୁଳି, ନଡ଼ିଆ ଆଦି ଗୁରୁଗଛ ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା । ଏହିସବୁ ଗଛ କେଉଁଠି ଲଗାହେବ, ତହିଁର ଏକ ଯୋଜନା ଆଗରୁ ତିଆରି ସରିଥିଲା । ଗାଁରେ ନୂଆ କରି ତିଆରି ହୋଇଥିବା ରାସ୍ତା ଦୁଇ କଡ଼ରେ ଆମ୍ବଗଛ ପଣସଗଛ ଭିତରୁ କେତେକ ଲଗାଇ ବାକିଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଲି ପଡ଼ିଆରେ ଲଗାଇ ନୂଆ ନୂଆ ଫଳ ବଢ଼ିବୁ ଉତ୍ତାରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଲା ।

ଏଥିପୂର୍ବରୁ ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ଫଳ ଆଣା କରିବା ସ୍ବପ୍ନ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ବହୁତ ଫଳଗଛ ଲଗା ହୋଇଯିବାରୁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କର ଆନନ୍ଦର ସୀମା ରହିଲାନି । ଆଉ କିଛିବର୍ଷ ପରେ ସେମାନଙ୍କ ଗାଁରେ ସବୁ ପ୍ରକାର ଫଳ ମିଳି ପାରିବ । ଫଳଟିଏ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଉ ହାଟ ବଜାରକୁ ଦୌଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବନି ।

ତେତିଶି

କୁଆଡ଼ୁ କିଛି ନାହିଁ, ହଠାତ୍ ଦିନେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ଦେଖାଦେଲା ବସନ୍ତ ମହାମାଣ୍ଡ । ଫଗୁଣ ମାସ । ନୂଆ ଧାନ ଫସଲ ଆମଦାନୀ ସରି ଡାକ୍ତୁଅଧାନ ଜମିରେ ଲଗା ହେଉଥାଏ । ଉଠା ଜଳସେଚନ ଯୋଗୁଁ ଜମିରେ ପାଣି ମଡ଼ାଇବା ସମସ୍ୟା ଆଉ ନ ଥାଏ ।

ଗାଁରେ ବସନ୍ତ ରେଗ ପଣିବା ଦେଖି ଲୋକେ ଛୁନିଆ ହୋଇଗଲେ । ଦେବବାରୁଙ୍କ ଅଙ୍କିତାରେ ଗାଁ ମୁଣ୍ଡ ବାସେଲୀ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ପାଖରେ ପୂଜା ଅର୍ଚ୍ଚନା ଚାଲିଲା । ଯା' ଘରେ ବାଧୁକି ପଡ଼ିଛି, ସେମାନେ ଘରେ ପଇସା ଆଉ ନ ଥାଉ ଧାର କରଜ କରି ଗାଁ ମୁଣ୍ଡ ବାସେଲୀଙ୍କ ପାଖରେ ପୂଜା ଅର୍ଚ୍ଚନା ସହ କୁକୁଡ଼ାବଳି ପକାଇଲେ । ଏଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାଳେସୀ ଲାଗିଲା । କାଳେସୀ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ସାମନାରେ ବେତ ପିଟି ପିଟି ଗାଁରୁ କେତେ ମୁଣ୍ଡ ନେବ, ତା'ର ଏକ ଧମକ ଦେଲା । କୁକୁଡ଼ା ବଳି, ଛେନାପଣା ନ ଦେଲେ ଅଧିକ ମୁଣ୍ଡ ନେବ ବୋଲି ଭୟ ଦେଖାଇଲା । ଯା' ଯା' ଘରେ ରେଗରେ ପଡ଼ିଥିଲେ, ସେମାନେ ଅଲଗା ଅଲଗା ଦିନରେ କାଳେସୀ ପକାଇଲେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ— ବାସେଲୀ ମା ଖୁସୀ ହେଲେ ବସନ୍ତ ଠାକୁରାଣୀ ସେମାନଙ୍କର କ୍ଷତି ନ କରି ଗାଁରୁ ବିଦା

ହୋଇଯିବ । ଗୋଟା ପର ଗୋଟା କେତେ କୁକୁଡ଼ା ଯେ ବଳୀ ପଡ଼ିଲେ ତା'ର ଇସ୍ତଗ୍ନ ନାହିଁ । କେତେ ହାଣ୍ଡି ଯେ ଛେନାପଣା ଦିଆ ହେଲା ତା'ର ହସାବ ନାହିଁ । ବିଚର କାଳେସୀର ଅନନ୍ଦ, ଗାଁରୁ ବସନ୍ତ ଠାକୁରାଣୀ ଯାଆନ୍ତୁ ବା ନ ଯାଆନ୍ତୁ, ତାକୁ ଏସବୁ ଦିବ୍ୟ ଭୋଜନ ମିଳିଗଲା । ଗୁଡ଼ି ହେଲେ ଲୋକେ ଶୋଇପଡ଼ିଲେ ବଳୀ ପଡ଼ିଥିବା କୁକୁଡ଼ାତକ ରନ୍ଧାଯାଇ କାଳେସୀ ଘରେ ଭୋଜି ହୁଏ ।

ଏହି ସ୍ତେଷରେ ଆଜ୍ଞାନ୍ତ ହୋଇ ଚାହିଁ ଚାହିଁ ଦିନ କେଇଟାରେ ଶେଷ ଆମାନେ ଟଳି ପଡ଼ିଲେ । ଗାଁ ଠାକୁରାଣୀ କାହାକୁ ରକ୍ଷା କରି ପାରିଲେନି । ସ୍ତେଷ ପାଇଁ ଦରକାର ଔଷଧ ଓ ଚିକିତ୍ସା । ଠାକୁର ଠାକୁରାଣୀଙ୍କୁ ଭୋଗ ଦେଲେ ସ୍ତେଷ ଚାଲିଯିବ ବୋଲି ଭବିଷ୍ୟ ଏକ ଅନ୍ନ ବିଶ୍ୱାସ, ଭ୍ରମ ଧାରଣା । ଦେବବାବୁ ଏସବୁ ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ୱ ନ ଦେଇ ଦୌଡ଼ିଲେ ସହରର ପବ୍ଲିକ୍ ହୋଲ୍‌ଥ ଦପ୍ତରକୁ । ସେମାନଙ୍କ ଦପ୍ତରରୁ ଡାକ୍ତରମାନେ ଆସି ଗାଁ ସାରା ଗୋଷାଳ ଟୀକା ଦେଇଦେଲେ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଆଇନ କରି ଦେଇଥାନ୍ତି, ସମସ୍ତେ ଗୋଷାଳ ଟୀକା ନେବାକୁ ବାଧ୍ୟ । କେହି ଏଥିରୁ ଛୁଡ଼ି ପାଇ ପାରିବେନି ।

ଭରତରେ ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରୁ ବସନ୍ତ ସ୍ତେଷ ପୁରାପୁର ନିମ୍ନ ହୋଇ ଯାଇଥିବାର ଖବର ବାହାରିଥିଲେହେଁ ଏହା ସମ୍ଭବତଃ ଥିଲା ଏ ଦେଶର ଶେଷ ବସନ୍ତ ମହାମାଣ୍ଡ ।

ଏହି ଖବର ଶୁଣି ବିଶ୍ୱ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂଗଠନର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ଆସି ଏଠି ହାଜର ହୋଇଗଲେ । ନାନା ପରୀକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ସେମାନେ ଜାଣିଲେ ଏହା ପ୍ରକୃତରେ ବସନ୍ତ ସ୍ତେଷ । ଗାଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଟୀକା ଦେବାଫଳରେ ବସନ୍ତ ପୁରାପୁର ନିୟନ୍ତ୍ରଣାଧୀନକୁ ଚାଲି ଆସିଲା । ଦିନ କେଇଟାରେ ଏହା ପୁରାପୁର ଗାଁ ଛୁଡ଼ି ଚାଲିଗଲା, ସମ୍ଭବତଃ ଏହାଥିଲା ପୃଥିବୀର ଶେଷ ବସନ୍ତ ମହାମାଣ୍ଡ ।

ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ଏହିଭଳି ଅନ୍ୟ ମହାମାଣ୍ଡ କାଳେ ବ୍ୟାପିବ, ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କର ଚିନ୍ତା ହେଲା, ଏହି ଗାଁରେ କେମିତି ଗୋଟିଏ ଡାକ୍ତରଖାନା ବସାଇବେ । ଅନ୍ତତଃପକ୍ଷେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଇମେରୀ ହୋଲ୍‌ଥ ସେଣ୍ଟର ନ ହେଲେ ନ ହୁଏ । ସସ୍ଥା ତରଫରୁ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ ଦିଆଗଲା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଭାଗକୁ । ଆଖପାଖ ୪୩୫ ଖଣ୍ଡ ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଡାକ୍ତରଖାନା କେଉଁଠି ନାହିଁ । ସ୍ତେଷବ୍ୟାଧି ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ସାହା ଉପସା କେହି ନାହିଁ କି ସେମାନଙ୍କୁ କେହି ଦେଖିବାକୁ ଆସନ୍ତିନି ।

ଦେବବାବୁ ନିଜେ ଯାଇ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଭାଗ କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କ ସହ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କଲେ । ସେମାନେ ଦେବବାବୁଙ୍କ ଦାବୀକୁ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ସତ, କିନ୍ତୁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଭାଗର ଖର୍ଚ୍ଚକାଟ ଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ନୂଆ କରି ପ୍ରାଇମେରୀ ହୋଲ୍‌ଥ ସେଣ୍ଟର ବସାଇ ପାରିବେନି ବୋଲି ଅକ୍ଷମତା ଜଣାଇଲେ । ତେବେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଯଦି ଡାକ୍ତରଖାନା ପାଇଁ ଘର, ଡାକ୍ତର, ନର୍ସିଂ ରହିବା ପାଇଁ କ୍ୱାର୍ଟର ଓ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଔଷଧମାନ କଣିକା

ପାଇଁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ପାରିବୁ, ତେବେ ସେମାନେ ତାଙ୍କର, ନର୍ସ ଯୋଗାଇ ଦେଇପାରିବେ ।

ଦେବବାରୁ ଦେଖିଲେ, ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସେ ଯଦି ରାଜି ନ ହେଉଛନ୍ତି, ତେବେ ଗାଁରେ ତାଙ୍କର ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହେବ । ତେଣୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ସେ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ହଁ ଭରିଲେ ।

ସେଠାରୁ ଫେରି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତି ସହଜ ଆଲୋଚନା କରି ଏଥିପାଇଁ ଘର ତିଆରି ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ଘର ତିଆରି ସରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର, ନର୍ସ, ସହରରୁ ଆସି ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ସହଜ ଆଲୋଚନା କରି ଔଷଧାଦି ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ପ୍ରଥମରୁ କୋଡ଼ିଏ ହଜାର ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ ବରଦ୍ଧ କଲେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତିର ସମ୍ପଦ ନେଇ ।

ଦେବବାରୁଙ୍କର ଆନନ୍ଦ ବହୁତଦୂର ସ୍ୱପ୍ନ ତାଙ୍କର ସାଥୀକ ହେଲା । ଏବେ ଏଣିକି ପ୍ରତିବର୍ଷ କଲେଜ, ଟାଉନସ୍‌ସ୍କୁଲ ଆଦି ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପକ ଗାଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଦିଆଯିବ, ଯେମିତି କି ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ଭୁଲରେ ବି ଏହି ଗ୍ରାମ ଭିତରକୁ ପଶିବନି ।

ଦେବବାରୁଙ୍କର ଧାରଣା ହେଲା ନିଜେ କରୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଉନ୍ନୟନମୂଳକ କାମ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଆଗେଇ ପାରିବନି, ଯଦି ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତିର ସରବସାଧନ ନ ହୁଏ । ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ହେଲେ ଗାଁରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ଶ୍ରମ ଲାଭ ହେବ, ଗାଁ ଲୋକେ ଘର ଭିତରେ ଆଲୁଅ ଓ ପବନ ପାଇପାରିବେ । ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ବୁଲ୍‌ବୁଲ୍‌ ଗୁଡ଼ିକ, ଅଟାକଳ, ଚୁଡ଼ାକଳ, ତେଲକଳ ଆଦି ବସିଲେ ଲୋକଙ୍କୁ ପୁଷ୍ଟି ଅଧିକ ପରିଶ୍ରମ କରି ହାତରେ ସେଗୁଡ଼ିକ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।

ସରକାରଙ୍କ ସେହିବର୍ଷ ନିୟମ ହୋଇଥାଏ, ଯେଉଁ ଗାଁ ବଡ଼ଖୁଣ୍ଟା ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ ତାରର ଅଧା ଖର୍ଚ୍ଚ ବହନ କରିବ, ସେହି ଗାଁକୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ଦେବବାରୁ ହସାବ କରି ଦେଖିଲେ, ଦୁଇଲକ୍ଷ ନବେହକାର ଟଙ୍କା ଖରଚ କଲେ, ଆଠଗୋଟି ଗାଁରେ ନୂଆ ହୋଇ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ସବୁ ଘରକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଯୋଗାଯାଇପାରିବ । ତେଣୁ ସେଥିରେ ଅରାଜି ହେବାର କିଛି କାରଣ ସେ ଦେଖିଲେ ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତି ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ଟଙ୍କା ବିଜୁଳି ଲାଭନ ପାଇଁ ଖରଚ କରିବାକୁ ମୂଳରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଦେବବାରୁଙ୍କ ଗୁପ୍ତରେ ସେମାନେ ପରିଶେଷରେ ରାଜି ହେଲେ ।

ଦେବବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇଦେଲେ ଦୁନିଆରେ ସାଧାରଣ ନାଗରିକ ଭାବରେ ଚଳିବାକୁ ହେଲେ ବିଜୁଳିଶକ୍ତି ନ ହେଲେ ନ ଚଳେ । ଗାଁର ଗ୍ରାମରେ ବିଜୁଳି ଆଲୋକ ଦିଆଗଲେ ଚଳାଚଳରେ ବହୁତ ସୁବିଧା ହେବ, ନୂଆ ନୂଆ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଶିଳା ଗଢ଼ି ଉଠିବ । ଏହିଭଳି ଭାବରେ ବୁଝାଇଦେଲାବେଳେ ସେମାନେ ରାଜି ହୋଇଗଲେ ।

ସ୍ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣ ଦିନ କେଇଟାରେ ଆଠଗୋଟିଯାକ ଗ୍ରାମ ବିଜୁଳି ଆଲୋକରେ ହସି ଉଠିଲା । ଏହି ଗାଁଗୁଡ଼ିକ ଗାଁରେ ବିଜୁଳି ଆଲୋକରେ ଉଦ୍‌ଘୋଷିତ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲା- ବେଳେ ପାଖ ଗାଁର ଲୋକେ ସେହି ଡିବିରି, ଲଣ୍ଡନ ଆଳୁଅରେ ଦରଘି ହେଉଥିଲେ ।

ଗାଁର ବଡ଼ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା ଓ ଅଭାବ ଏହିଭଳି ଦୂର୍ଦ୍ଦିନ ପରେ ଲୋକଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ହେଲା କେତେଗୋଟି ଧର୍ମ କାମ କରିବାକୁ । ଗାଁରେ କେତୋଟି ମନ୍ଦିର ନ ହେଲେ ନ ହୁଏ । ଲୋକେ ସୁଜା ପଟ୍ଟଦାନମାନଙ୍କରେ କେତେ ଆଉ ଅନ୍ୟ ଗାଁର ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କୁ ଯିବେ ? ଏଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶିବ ମନ୍ଦିର, ଗୋଟିଏ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର, ଗୋଟିଏ ଗାଧାକୃଷ୍ଣ ମନ୍ଦିର ଏହି ସମସ୍ତା ଅଧୀନରେ ଥିବା ଦିନୋଟି ଅଲଗା ଅଲଗା ଗାଁରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକ ଏମିତି ଭାବରେ ବସ୍ତ୍ରଗଲା ଯେମିତି କି ସୁଜା ପଟ୍ଟଦାନମାନଙ୍କରେ ଏହି ସମସ୍ତା ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ ଅଧିକ ଦୂର ଗୁଲିକରି ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।

ଏଥିପୁର୍ବରୁ ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ମହଲା ସମିତି, ଗୋଟିଏ କ୍ଲବ୍ ଘର ଦିଆର ସରିଆଏ । ଗାଁମାନଙ୍କରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଅଧିକ ପାଠ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ଗୁପ୍ତ ଫଳରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ମାଇନର ସ୍କୁଲଟିକୁ ହାଇସ୍କୁଲରେ ପରିଣତ କରି ଦିଆଗଲାଣି । ସବୁ ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲବ୍ୟବସ୍ଥା ମାଇନର ସ୍କୁଲ ବସିଗଲାଣି । ଦେବବାବୁଙ୍କର ସବୁବେଳେ ଆଖି ଏହି ଶିକ୍ଷା ଉପରେ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଯଦି ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଥାଏ, ତେବେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଗ୍ରାମର ଉନ୍ନୟନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ ହେବ ।

ଶାନ୍ତି ଏହି ହାଇସ୍କୁଲ ଅଧୀନରେ ଥିବା ମାଇନର ସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଭାବରେ ଦାୟିତ୍ବ ନେଲାଣି । ଆଠଗୋଟି ଗାଁରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଦେବବାବୁ ଯେତେ ଦାୟୀ ନୁହଁନ୍ତି, ବେଶି ଦାୟୀ ଶାନ୍ତିର ବାପା ହରିବାବୁ । ଆଜି ତାଙ୍କର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲରୁ ଆଠଟି ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ, ଦୁଇଟି ମାଇନର ସ୍କୁଲ ଓ ଗୋଟିଏ ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲାଣି । ଏହି ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକରେ ଯେ ଖାଲି ଏହି ଗାଁଗୁଡ଼ିକର ପିଲାଏ ପଢ଼ନ୍ତି, ତା ନୁହେଁ, ଆଖପାଖ ଗାଁର ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ସ୍କୁଲ-ମାନଙ୍କରେ ପଢ଼ିବାର ସୁବିଧା ପାଆନ୍ତି । ତେବେ ତତ୍ପାତ୍ ହେଉଛି ଏହି ଗାଁର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବହୁପକ୍ଷ, ଖାତା ପେନ୍‌ସିଲ ଆଦି ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପା ନିଜ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ଯୋଗାଇଦିଏ । ବାହାର ଗାଁର ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ହାତରୁ ସେସବୁ କିଣି ପଢ଼ନ୍ତି ।

ଗାଁର ଉନ୍ନୟନ କାମ ଯେଉଁ ଘାଟିରେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଗୁଲିଲା, ଦେବବାବୁଙ୍କର ଦାୟିତ୍ବ ଓ କାମ ସେହି ଅନୁପାତରେ ବଢ଼ିଗଲା । ତାହାଛଡ଼ା ଅଫିସ୍ କାମ ତଦାରଖ ସବୁବେଳେ ନ କଲେ ନ ହୁଏ । ଦିନେ ସେ ଶାନ୍ତିକୁ ପ୍ରସାଦ ଦେଲା ଯେ ସେ ଗୁଲିଲା ଗୁଡ଼ିକଦେଇ ତାଙ୍କୁ ଏ ଦିଗରେ ସେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁ ।

ଶାନ୍ତିକୁ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ କାମ ଭଲ ଲାଗେ, ଅଫିସର କାଗଜପତ୍ର ତନଖି ତାକୁ ମୋଟେ ଆଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । ତେଣୁ ତା'ର ଅନୁରୋଧରେ ତା'ର ସାନଭାଇକୁ ସେହି କାମ ଦିଆଗଲା ।

ଶାନ୍ତିର ସାନସ୍ଥଳ ମାଧବ ପୁରବର୍ତ୍ତ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରୁ ବି.କମ୍. ପାସ୍ କର ଘରେ ଆସି ଅଛୁ । ଦେବବାବୁ ତାକୁ ଆଣି ଅଫିସ୍ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଏକ ସହକାରୀ ଭାବରେ ନିଯୁକ୍ତ ଦେଇଦେଲେ । ଗାଁର ସେ ହେଉଛନ୍ତି ସର୍ବପ୍ରଥମ ବି.କମ୍. ପାସ୍ କଲବାଲା ଯୁବକ । ତାକୁ ସେଭଳି କାମ ନ ଦେଇ ଆଉ ବା କି କାମ ଦିଆଯାଇ ପାରିଥାନ୍ତା ?

ହରିବାବୁଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଥିଲା, ମାଧବ ବାହାରକୁ ଯାଇ କିଛି ଗୋଟିଏ ଶୁକ୍ଷ୍ମ କରାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଝିଅର ଗୃହରେ ହରିବାବୁଙ୍କ ମତ ବଦଳିଲା । ଗାଁ ପିଲା ଗାଁ ଉନ୍ନତରେ ଲାଗିବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କେଉଁଥିରେ ଲାଗିବ ? ପିଲାଟି ଭାରି ପରିଶ୍ରମୀ, ସଜାଟ ଓ ସାଧୁ ପ୍ରକୃତିର । ସେମିତି ପିଲାକୁ ଟ୍ରେନିଂ ଦେଇ ଅଫିସ୍ ତଦାରଖ କାମରେ ରଖିଲେ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଖୁବ୍ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହେବ । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମ୍ପତ୍ତିର ସମ୍ପତ୍ତି ନେଇ ତା ପାଇଁ ଏକ ଦରମା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ଦେବବାବୁଙ୍କୁ । ବିନା ଦରମାରେ ତ ସେ କାହାରିକୁ ଖଟାଇ ପାରିବେନି ଗାଁ ପାଇଁ । ନିଜେ ସିନା ବିନା ଦରମାରେ କାମ କରୁଛନ୍ତି, ନିଜେ ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲେ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିନା ଦରମାରେ ଖଟାଇଲେ ଅନ୍ୟାୟ ହେବ ।

ଚଉତିଶି

“ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଘରେ ଅଛନ୍ତି ?” ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଘରର ଦୁଆର ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇ ଦଳେ କଲେଜ ପିଲା ପଚାରୁଥାନ୍ତି ।

ଘରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ନ ଥିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀ ଶାନ୍ତିଦେବୀ କିଏ ତାକୁଛ ବୋଲି ଜାଣିବା ପାଇଁ ଦୁଆର ପାଖକୁ ଚାଲି ଆସିଲେ । ଦୁଆରେ ଦଳେ ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଖି ପଚାରିଲେ, “ଆପଣମାନେ କାହାକୁ ଖୋଜୁଛନ୍ତି ?”

“ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ।”

“କେଉଁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ?”

“ଏଠା ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସ୍ବର୍ଗେୟା ଡକ୍ଟର ଦେବସ୍ନାନ ଦାସ ।”

“ଆପଣମାନଙ୍କ କାମ କ’ଣ ତାଙ୍କଠାରେ ?” ଆପଣମାନେ କେଉଁଠୁ ଆସିଛନ୍ତି ?”

“ଆମେ ଆଜ୍ଞା ଏହି ପାଖ ବାଜି କଲେଜରୁ ଆସିଛୁ । ଆମ କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନ ସଂସଦର ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଆସନ୍ତା ଶୁକ୍ରବାର ଦିନ । ଆମେ ତାଙ୍କୁ ଏହି ଉତ୍ସବରେ ସମ୍ମାନିତ ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ଭାବରେ ଡାକିବା ପାଇଁ ଆସିଛୁ ।”

“ସିଏତ ଆଉ ଅଧ୍ୟାପକ ନାହାନ୍ତି । ସେ ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁରୁଷ ଜଣେ ଗାଉଁଲ କର୍ମୀ ଭଳି । ସିଏତ ଆଜିକାଲି ଏଭଳି ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗ ଦେବାପାଇଁ କେଉଁଆଡ଼େ ଯାଉ ନାହାନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ ଗୁଡ଼ିନଦିନୁ ସେ କ’ଣ ବିଜ୍ଞାନ କଥା କହୁ ନାହିଁ ତାଣିଛନ୍ତି ସେ ଆପଣମାନଙ୍କୁ କିଛି କହୁବେ । ଆପଣମାନେ ଭୁଲ କରିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଡାକିବା ପାଇଁ ଆସି ।”

“ଆପଣ ଏ କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି ମେଡେମ୍ ? ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ଲବ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପକ ତଥା ବିଜ୍ଞାନ ଲେଖକ । ତାଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନ ଲେଖା ଏତେ ଲୋକପ୍ରିୟ ଯେ, ସେ ସାରା ରାଜ୍ୟରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଖେଳାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନରେ ଜଣେ ସୁବକ୍ରାନ୍ତବରେ ତାଙ୍କ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ । ବିଜ୍ଞାନ ଗବେଷଣା ଓ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ସେ ଅଦ୍ବିତୀୟ ।”

“ହଁ, ସେ ଏକ ସମୟରେ ଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ କିନ୍ତୁ ନାହାନ୍ତି । ସେ ଆଜିକୁ ତେର ଦିନ ହେଲେ କଲେଜ ଛାଡ଼ିଲେଣି । ବର୍ତ୍ତମାନତ ସେ ଜଣେ ଭୂଦାନ କର୍ମୀ । ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟ ସେ ତେର ଦିନ ହେଲେ ପାଶୋର ଦେଲେଣି । ଆପଣମାନେ ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ଡାକନ୍ତୁ, ସେ ସମ୍ଭବତଃ ଯାଇ ପାରିବେନି । ତାଙ୍କର ସମୟ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ ଅଭାବ । ସେ ଏଠାରେ ଏତେ କାର୍ଯ୍ୟାବସ୍ଥା ଯେ ଆପଣଙ୍କ ଉତ୍ସବ ପାଇଁ ସେ ସମୟ ଦେଇପାରିବେ କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ଆପଣମାନେ ଆଉ କାହାକୁ ନେଇ ଯାଉନାହାନ୍ତି ?”

“ନାହିଁ ମେଡେମ୍, ଆମର ତାଙ୍କୁ ହିଁ ଡାକିବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହୋଇଛି । ତା’ଛଡ଼ା ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପିକା ଡକ୍ଟର ରେଣା ମହାନ୍ତି ଏଥିରେ ମୁଖ୍ୟବକ୍ତା ଭାବରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ସମ୍ମତ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଆମକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ, ଦେବସ୍ନାନବାରୁ ଯଦି ସମ୍ମାନିତ ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ଭାବରେ ଯୋଗଦିଆନ୍ତି, ତେବେ ସେ ମୁଖ୍ୟବକ୍ତା ଭାବରେ ଯୋଗଦେବେ । ନଚେତ୍ ସେ ଆମ ଫଙ୍କ୍ସନ୍ କେମିତି ହେବ ଆସିବେନି । ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଓ ମୁଖ୍ୟ ବକ୍ତା ନ ଆସିଲେ ଆମ ଫଙ୍କ୍ସନ୍ କେମିତି ହେବ କହିଲେ ଆଜ୍ଞା ?”

“ତାହାହେଲେ ଆପଣମାନେ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚିଲିକୁ ଆସିଯିବେ । ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଇ କହିଲେ ସେ ଯାହା କରିବେ ।”

“ଆପଣ ଟିକିଏ ସାରୁକ୍ତ ଆମଆଡୁ ଅନୁରୋଧ କ’ଣ କରିବେନି ମେଡେମ୍ ? ଆପଣ କହିଲେ ସେ ଆମ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି ।”

“ସେ ଯଦି ସମୟ କରିପାରିବେ ଯିବେ, ନଚେତ୍ ଯିବେନି । ତାଙ୍କୁ କେହି କହି ବୋଲି ମଙ୍ଗାଇ ପାରିବେନି । ତାଙ୍କୁ ମଙ୍ଗାଇବା ମୋ ଶକ୍ତି ବାହାରେ । ଆପଣମାନେ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ, ସେ ଆସିଲେ ତାଙ୍କୁ କହିବେ ।”

କିନ୍ତୁ ସମୟ ପରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ବଳରୁ ଫେରିଲେ । ଦୁଆରମୁହଁରେ ଏତେ-
ଗୁଡ଼ିଏ କଲେଜ ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ? ଶାନ୍ତିଠାରୁ ବୁଝିଲେ, ସେମାନେ ସବୁ
ନିକଟସ୍ଥ ବାଞ୍ଜି କଲେଜରୁ ତାଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ସବକୁ ଡାକିବା ପାଇଁ ଆସିଛନ୍ତି ।

ମନେ ମନେ ଭାବିଲେ, ବିଜ୍ଞାନ ସହୃଦ ତାଙ୍କର କ'ଣ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ଯେ ସେ କିଛି
କହିବେ । ତେବେ ଯେତେବେଳେ ଆସିଛନ୍ତି, କିଛି କହି ବିଦାୟ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।
ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାକୁ ବାହାର ଆସି କହିଲେ, “ଦେଖ ପିଲାଏ, ତୁମେମାନେ ମୋତେ ତୁମମାନଙ୍କ
ବିଜ୍ଞାନ ସଫଦକୁ ଡାକିବା ପାଇଁ ଆସିଛ ଦେଖି ଖୁସି ହେଲି । ହେଲେ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପନା,
ମୁଁ ତେର ଦିନ ହେଲ ଗୁଡ଼ିଲଣି । ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲାବେଳେ ଯାହାବା ଜାଣିଥିଲି, ସେସବୁ
ବିସ୍ମୃତ ପଥରେ କେଉଁଦିନରୁ ମୋ ମନରୁ ଗଲଣି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ଯାଇ କ'ଣ କହିବି
ତୁମମାନଙ୍କୁ ? ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରାମଦାନ, ଗ୍ରାମଦାନ ଭୁଦାନ ବ୍ୟଗତ ଆଉ
କିଛି ନାହିଁ । ମୁଁ ଯାଇ ତୁମମାନଙ୍କ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବରେ ଭୁଦାନ କଥା କି ଗ୍ରାମଦାନ କଥା
କହିଲେ ତୁମ ପିଲାମାନେ କ'ଣ ଖୁସି ହେବେ ? ଓଲଟି ସେମାନେ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଗାଲି
ଦେବେ । ଏହି ଉତ୍ସବକୁ ରେଖାଦେବୀ ଆସୁଛନ୍ତି ଶୁଣି ଖୁସି ହେଲି । ସେ ଜଣେ ବଡ଼
ବକ୍ତା । ମୁଖ୍ୟବକ୍ତାଙ୍କଠାରୁ ଯାହାକିଛି ଶୁଣାଯାଏ, ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ଖାଲି ଆଲଙ୍କାରକ ।
ରେଖାଦେବୀ ଖୁବ୍ ଭଲ କହନ୍ତି । ସେ କହିବେ, ପିଲାମାନେ ଶୁଣିବ । ଆଲଙ୍କାରକ
ଅତିଥିରର କ'ଣ ଦରକାର ? ଅତିଥି ନହେଲେ ତୁମ କାମ ଚଲିଯିବ । ରେଖାଦେବୀଙ୍କୁ
କହିବ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋର ଶୁଭେଚ୍ଛା ଅଛି । ତୁମମାନଙ୍କ ଫଙ୍କ୍ସନ୍‌କୁ ସେ ଆସିଲେ ମୁଁ ଖୁବ୍
ଖୁସି ହେବି । ତାଙ୍କୁ କହିବ, ସେ ତୁମ ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ଫେରିଲାବେଳେ ଯଦି ମୋର ଏହି
କୁଡ଼ିଆ ଦେଇ ଫେରିବ, ତେବେ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଖୁସି ହେବି । ତାଙ୍କୁ ତୁମ କଲେଜକୁ ଆସିବା
ପାଇଁ ମୋ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଲେ, ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଆସିବେ । ସେ ଫେରିଲାବେଳେ ଏହି ବାଟ
ଦେଇ ଫେରିବାକୁ ତାଙ୍କୁ କହିବ । ତାଙ୍କ ସହୃଦ ମୋର ଅନେକ ଦିନ ହେଲା ସାକ୍ଷାତ
ହୋଇଛି ।”



x

x

x

ମାଧବ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନରେ ଯୋଗଦେବା ଦିନଠାରୁ ଦେବସ୍ନାନଙ୍କୁ ଅତିଥି
ଦାୟିତ୍ବ ଟିକିଏ ହାଲୁକା ହେଲାଭଳି ଜଣାପଡ଼ିଲା । ବଡ଼ ବଡ଼ ଦାୟିତ୍ବର ଅନେକ ଅଂଶ
ମାଧବ ତା ଉପରକୁ ନେଇଗଲଣି । ମାଧବ ବ.କମ୍. ପାଠ୍ୟ କରଣବାରୁ ତାକୁ ଅତିଥିର
କାମଦାନ, ହସ୍ତାବକତାବ ବେଶ ଭଲ ଭାବରେ ଜଣା । ଏଭଳି ଏକ ସୁଯୋଗ୍ୟ ସହକର୍ମୀ
ପାଇଥିବାରୁ ଦେବସ୍ନାନ ଭାରି ଖୁସି । ମାଧବର ଅତିଥି କାମ ତା'ର ଭାରି ପସନ୍ଦ ।

ଏହି ସମୟରେ ଏହି ସମ୍ମାନ ପରିଚାଳନାରେ ଦେବସ୍ନାନର ଏକ ଭୁଲ ନିଶ୍ଚିତ ତାକୁ
ଏକ ଅଗାଧୁଆ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପକାଇ ଦେଇଥାଏ । ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ଆରମ୍ଭ ହେଲାବେଳରୁ
ଦେବସ୍ନାନ ନିୟମ କରିଦେଇଥାଏ ଯେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ବର୍ଷକର ଧାନ ଖର୍ଚ୍ଚ

ଅମଳ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଭାବରେ ଦିଆଯିବ । ତେଣୁ କୌଣସି କାମ ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ଦିଆଯାଏ ତାହା ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳର ମନୁଷ୍ୟ ସହୃଦ ସମାନ ନ ହୋଇ ତା'ଠାରୁ କିଛି କମ୍ ରଖାଯାଇଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଚଳିବା ପାଇଁ ଧାନ ପାଉ-
ଥିବାକୁ ଗ୍ରାମର ଲୋକେ ଗ୍ରାମ ପାଇଁ ଖଟିଲେ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଭଳି ସମାନ ମନୁଷ୍ୟ ନେବେ ବା କାହିଁକି ? ମନୁଷ୍ୟ କମ୍ ଦିଆଯାଉଥିବାରୁ ଦେବସ୍ନାନ ଆଉ ଏକ ନିୟମ କରି ଦେଇଥାଏ, ଗାଁରେ ଉପାଦତ ହେଉଥିବା ଦୁଧ, ଅଣ୍ଡା, ମାଛ, ମାଂସ, ପନିପରିବା ଆଦି ଶହାତି ଦରରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ଦେବସ୍ନାନର ଯୁକ୍ତି ହେଲା, ଯେହେତୁ ସେମାନଙ୍କୁ କମ୍ ମନୁଷ୍ୟ ଦିଆଯାଉଛି, ଶହାତି ଦରରେ ଏସବୁ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ ନାଁଯୋଗାଇ-
ଦେଲେ ଅନ୍ୟାୟ ହେବ ।

ଏହା କରିବା ଫଳରେ କ'ଣ ହେଲା ନା ଅନ୍ୟ ଗାଁର କେତୋଟି ଯୁବକ ଏଠା ଲୋକଙ୍କୁ ହାତ କରି ଗାଁରୁ ଶସ୍ତା ଦରରେ ଦୁଧ, ଅଣ୍ଡା, ମାଛ, ମାଂସ ଜଣିନେଇ ପାଖ ଗାଁରେ ଅଧିକ ଦରରେ ବିକ୍ରି କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ଏହାଫଳରେ ଗାଁରୁ ବହୁ ଜନସଂଖ୍ୟା ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ବ୍ୟବହାରରେ ନ ଲାଗି ସେମାନଙ୍କ ଅଜାଣତରେ ଗାଁ ବାହାରକୁ ଚାଲିଗଲା । ଗାଁରେ ଦେଖାଦେଲା ଦୁଧ, ଅଣ୍ଡା, ମାଂସର ଅଭାବ । ଦେବସ୍ନାନକୁ ଜଣାନାହିଁ ଏହା ଭିତରେ କେତେଜଣ ଅନ୍ୟ ଗାଁର ଯୁବକ ଏଭଳି ଶ୍ରେଣୀ ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇ ଅଧିକ ଦୁର ପରସା ଉପାର୍ଜନରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଛନ୍ତି ବୋଲି । ସେମାନେ ବୁଝିପାରୁ ନ ଥାନ୍ତି, ଏହା କରିବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ଏହିସବୁ ଗାଁର କେତେ ଯତି କରୁଛନ୍ତି ।

ଦେବସ୍ନାନ କିଛିଦିନ ପରେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲା, ଗାଁରେ ଯେଉଁ ଦୁଧ, ଅଣ୍ଡା ଆଦି ଶହାତି ଦରରେ ବିକ୍ରି ପାଇଁ ଦିଆଯାଉଛି ତାହା ମୋଟେ ଅଶୁଦ୍ଧ । ଦେବସ୍ନାନ ଦିନେ ବସିଥିଲା ଗାଁରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ବିକ୍ରୟ ପରିମାଣ ବଢ଼ାଇ ଦେବାପାଇଁ । କିନ୍ତୁ ବଢ଼ାଇବା ପୁଣ୍ୟ ନିଜେ ହଠାତ୍ ହସାବ କରି ବସିଲା । ଦେଖିଲା ଯାହା ଗାଁ ପାଇଁ ଦିଆଯାଉଛି, ତା ତ ଯଥେଷ୍ଟ, ଅଭାବ ପଡ଼ିବା କଥା ନୁହେଁ ?

ମାଧବକୁ ଏ ବିଷୟରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଦାୟିତ୍ଵ ଦିଆଗଲା । ସେ ଗାଁର ବିଭିନ୍ନ ମାଂସ, ଅଣ୍ଡା, ଦୁଧ ଦୋକାନ ଚାଲି ନାନା ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ପ୍ରମାଣ କରିଦେଲା ଯେ, ଗାଁ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜନସଂଖ୍ୟା ଅନ୍ୟାୟ ଭାବରେ ଗାଁ ବାହାରକୁ ଚାଲି ଯାଉଛି, ଯା' ଫଳରେ ଏହି କୃତ୍ରିମ ଅଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ନାନା ପ୍ରକାର ପତରାଉତରା ପରେ ମାଧବର ସନ୍ଦେହ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଲା ।

ଦେବସ୍ନାନ ଦେଖିଲା ଏହାକୁ ବନ୍ଦ କରିବା ପାଇଁ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ହେଉଛି, ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଆଉ ଶହାତି ଦରରେ ନ ଦେଇ ଉଚିତ୍ ଦରରେ ବିକ୍ରୟ କରିବା । ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ଏଥିପାଇଁ ପୁରାଇ ଅଳ୍ପ ମନୁଷ୍ୟ ନ ଦେଇ କିଛି ଅଧିକ ମନୁଷ୍ୟ ଦେବା ;

ଦରକାର । ମନୁଷ୍ୟରେ ଯାହା ଅଧିକ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ, ଜିନିଷ ବିକ୍ରିର ଲାଭରୁ ତାହା ମେଣ୍ଟିଯିବ । ଗାଁ ଜିନିଷ ଆଉ ଅନ୍ୟାୟ ଭାବରେ ଗାଁ ବାହାରକୁ ଚାଲିଯିବନି ।

ଦେବସ୍ନାନ ଗାଁରେ ଯେଉଁ ଛୋଟିଆ କରି ଡାଏରୀ ଫାର୍ମିଂ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଏକ ବରଷ ଫାର୍ମିରେ ପରିଣତ ହେଲାଣି । ଜୟି, ହରିଆନା, ସିନ୍ଧ ଗାଈଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କେତେ ଭଲ ଭଲ ଜାତିର ଦେଶୀ ବିଦେଶୀ ଗାଈ କଣା ହୋଇ ଏହି ଫାର୍ମିରେ ଚାଲିଲେଣି । ଫାର୍ମିରେ ଦୁଧ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ଦିନକୁ ଦେହୁହକାର ଲିଟର । ଗାମାନଙ୍କରେ ହଳାରେ ଲିଟର ବିକ୍ରୀ ପାଇଁ ରଖାଯାଇ ବାକିତକ ସହରକୁ ବିକ୍ରୟ ନିମିତ୍ତ ପଠାଇ ଦିଆଯାଏ ।

ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଡାଏରୀ ଦୁଧ ବିଶୁଦ୍ଧତା ପାଇଁ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ବଜାରକୁ ଗଲାକ୍ଷଣି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିକ୍ରୟ ହୋଇଯାଏ । କୁକୁଡ଼ା ଓ ଛେଳି ଫାର୍ମ ମଧ୍ୟ ସେମିତି ବଢ଼ିଗଲାଣି ।

ଏହି ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ ନେବାପାଇଁ ନିଜ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ଗୋଟିଏ ପଶୁ ଡାକ୍ତରଖାନା ଖୋଲିଛନ୍ତି ଦେବସ୍ନାନ । ଦରମା ଦେଇ ବାହାରୁ ପଶୁ ଡାକ୍ତର ଆଣି ରଖାଇଛନ୍ତି ଏହି ଗାଁରେ । ଫାର୍ମିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଚିତ୍ତ ନେବା ଦାୟିତ୍ବ ଏହାଙ୍କ ଉପରେ । କେଉଁ ଗାଈର ଦେହ ଝରପ ହେଲା, କିଏ ଦୁଧ ଦେଉନି, ଏସବୁ ବୁଝିବା ପଶୁ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଦାୟିତ୍ବ । କୁକୁଡ଼ାମାନଙ୍କ ଚିତ୍ତନେବା ବ୍ୟଗତ ମଡ଼ିକ ଆସିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିଷେଧକ ଦେବା କାମ ଏହାଙ୍କର ।

x

x

x

x

ଖରବୁଦିଆ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳ । ସେଦିନ ରବିବାର । ସେ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଖୁବ୍ ଗରମ ପଡ଼ିଥାଏ । ଦେବସ୍ନାନ ଗାଁର ଫେରି ଆସିଥାଏ ଗାଁ ତନଖିରୁ । ବାହାରେ ଆରାମତୋଳି ପକାଇ ବସିଥାଏ ଦେବସ୍ନାନ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଚେୟାରରେ ବସିଥାଏ ଶାନ୍ତି, ବୁଣୁଆଏ ନିଜ ପୁଅ ପାଇଁ ଏକ ସେଟର । ସିଲ ଦୁଇଟି ସାମନା ପଡ଼ିଥାରେ ଖେଳୁଥାନ୍ତି । ଶାନ୍ତି ପଚାରିଲା, “ଆମ ହାଇସ୍କୁଲଟି କଲେଜ ହେବାକଥା କ’ଣ ହେଲା ?”

ଦେବସ୍ନାନ କ’ଣ ଗୋଟାଏ ଭାବୁଥିଲା, କିଛି ସମୟପରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରଶ୍ନରେ ହଠାତ୍ ପ୍ରକୃତସ୍ଥ ହୋଇ ପଚାରିଲା, “ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋତେ କ’ଣ ପଚାରିଲା ଶାନ୍ତି ?”

“ତୁମେ କ’ଣ ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ଥିଲ ?”

“ହଁ, ହଁ, ମୁଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ଭାବୁଥିଲି ।”

“କ’ଣ ଏହି ଗାଁ କଥା, ନା ଗାଁ ବାହାର କଥା ? ନା ତୁମର ସେଇ ଛୁଆଁ ଶୁଭା କଥା ?”

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ, “ତୁମେ ଶୁଭାକୁ ଦେଖିଛ ଶାନ୍ତି ?”

“ହଁ, ଦେଖିଛୁ । ତୁମ ଟାକ୍ସିଏଟ୍ ବେଳେ ସେ ଆସିଥିଲେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ତୁମକୁ କଟକ ନେଇଯିବା ପାଇଁ । ଶୁଣିବୁନିଆଁ ହିଅଟେ ସତେ ।”

“ହଁ, ସେ ଏକ ଅଭୂତ ହିଅ ଶାନ୍ତି । ବାପା ତା’ର ଏକ ବିରାଟ ଧନ ଲୋକ । ଏ ଦେଶ ଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଗବେଷଣା କରୁଛୁ ଆମେରିକାରେ । ମୋଠାରେ ପିଏଚ୍‌ଡ଼. କର ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରୁ ଯାଇଛି । ମୋତେ ବଡ଼ ଖୁସି ଲାଗେ ଶାନ୍ତି, ହିଅଟି ମୋତେ ମନେ ରଖିଛି । ବଡ଼ ଗୁପ୍ତ-ଗୁପ୍ତା ମୋଠାରୁ ପାଠ ପଢ଼ି ପାସ୍ କର ଦେଶ ବିଦେଶରେ ଗୁଳି ଗୁଳୁ ଗୁଳୁ କରୁଛନ୍ତି । କେନ୍ଦ୍ର କେବେ ମୋତେ ଭୁଲରେ ବି ମନେପକାନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ହିଅଟି ତା’ର ଏକ ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ସେ ବେଳେବେଳେ ଚିଠି ଦେଇ ମୋ ଭଲ ମନ୍ଦ କଥା ପଚାରେ । ଶୁଭା ମୋ କେନ୍ଦ୍ରିକ ସାଙ୍ଗ ବିଶ୍ୱାସ ଅଧ୍ୟାପିକା କାରୁସୋଙ୍କ ପାଖରେ ଗବେଷଣା କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଛି । ପିଲାଟି ମେଧାବୀ । ସେ ଯେ ନିଶ୍ଚୟ ଖୁବ୍ ନାଁ କରବ ଏଥିରେ ମୋର ଭଲେମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।”

ସେ ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟାପିକା କାରୁସୋଙ୍କ ପାଖରେ କାମ କରୁଛୁ, ସେ କେନ୍ଦ୍ରିକରେ ଥିଲେ ମୋର ସହକର୍ମୀ । ସେ ଅଧ୍ୟାପକ ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍‌ଡ଼ଙ୍କ ଅଧୀନରେ ମୋ ସହକର୍ତ୍ତା ଗବେଷଣା କରୁଥିଲେ । ମୁଁ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଗୁଡ଼ିକାପରେ ମଧ୍ୟ ସେ ସେଠାରେ କାମ କରୁଥିଲେ । ମୁଁ ଯେଉଁ ପ୍ରୋକ୍ଲେମ୍‌କୁ ଅଧ୍ୟାକ୍ଷ ଗୁଡ଼ି ଆସିଥିଲି, ସେ ସେଇଆକୁ ନେଇ କାମ କଲେ । ମୋ ଆସିବା ବର୍ଷେ ପରେ ସେ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଗୁଡ଼ି କଲମ୍‌ସ୍ ଆ ଗୁଲି ଆସିବା କଥା ଶୁଭା ଲେଖିଥିଲେ । ସେ ଅନେକ ସମୟରେ ମୋ କଥା ଶୁଭାକୁ ପଚାରିଲେ । ମୋର ରେକମେଣ୍ଡେସନ ଦେଖି ସେ ଶୁଭାକୁ ନେଇଥିଲେ । କାରୁସୋ ଯେ ଜଣେ ଖୁବ୍ ଦକ୍ଷ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଏଥିରେ ମୋର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମୁଁ ଯେଉଁ ଗବେଷଣା ଯୋଜନାକୁ ଅସମାପ୍ତ କରି ଗୁଡ଼ି ଆସିଥିଲି, କାରୁସୋ ସେହି କାମକୁ ଆମେରିକା ଦେଇଯାଇ ସେଠି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି । ମୁଁ ଖୁବ୍ ଖୁସି ମୋର ପ୍ରୋକ୍ଲେମ୍ ଉପରେ ମୋର ଗୁପ୍ତା ଆମେରିକାରେ ଗବେଷଣାରତ ।

“ତା ପାଖକୁ ତ ଉତ୍ତର ଦେଇନ ?”

“ନା, ଦେଇନି । ଭୁଲି ଯାଇଥିଲି । ତୁମେ ମୋତେ କହିଲୁ ତା କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲା । ଏଠା ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ ଆମେରିକା ଲିଫାଫା ମିଳେନି । ମାଧ୍ୟମକୁ ପଇସା ଦେବ, କହିବ ସେ ଯେତେବେଳେ ସହରକୁ ଯାଉଛି, ଗୋଟିଏ ଆମେରିକା ଲିଫାଫା କଣି ଆଣିବ ।”

“କେଉଁ କଥା କହୁଁ କହୁଁ କେଉଁ କଥା ପଡ଼ିଲା ? ତୁମେ ମୋତେ କ’ଣ ପଚାରୁଥିଲୁଟି ଶାନ୍ତି ?”

“ମୁଁ ପଚାରୁଥିଲି ଆମ ହାଇସ୍କୁଲଟି କେବେ କଲେଜରେ ପରିଣତ ହେବ ?” ଶାନ୍ତି କହିଲା ।

“ହାଇସ୍କୁଲଟିକୁ କଲେଜ କରିବା ମତଲବରେ ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାହିଁ ଶାନ୍ତି । କଲେଜ ନ କରି ଆମ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଧନ୍ଦାମୂଳକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଭରତ କରିବାକୁ ମୋର ଇଚ୍ଛା । ଆମ ହାଇସ୍କୁଲରେ କେମିତି ନାନା ପ୍ରକାରର ଧନ୍ଦାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଲାଗିଛି । ଧନ୍ଦାମୂଳକ ପାଠ ଭିତରେ କାଗଜ ତିଆରି କାଠ କାମ, ରାଜମିସ୍ତ୍ରୀ କାମ, ଟେକ୍ଟାଇଲ୍ ଆଦି କାମଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମାଛଗୁଷ୍ପ, ତାଏଶ, କୁକୁଡ଼ା ଗୁଷ୍ପ ଆଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିବ । ଆମ ଗାଁରେ ତ ଏହିସବୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ବହୁତ କାମ ଅଛି । ତେଣୁ ସେସବୁ ଶିକ୍ଷା ନ କରିବେ କାହିଁକି ? ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମ ଗାଁରେ କାମ ମିଳିଯିବ ।”

“ତା’ହେଲେ ଆମ ପିଲାଏ ଆଉ କଲେଜ ମୁହଁ ଦେଖିବେ ନାହିଁ କି ଆମ ଏଠା ଆଉ ଆଇ.ଏ., ବି.ଏ. ପାସ୍ କଲ ପିଲା ବାହାରିବେନି ? ଫଳରେ ଆମ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବେଶି ପାଠପଢ଼ୁଆ ଲୋକେ ସ୍ବପ୍ନ ହୋଇଯିବେ । ତୁମର ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟିର ସଭ୍ୟମାନେ କ’ଣ ଏକମତ ? କିନ୍ତୁ ମୋ ମନକୁ ମୋଟେ ପାଉନି ।”

“ତେବେ କଲେଜ ଓ ଧନ୍ଦାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ଭିତରୁ କେଉଁଟିକୁ ତୁମେ ଅଧିକ ପସନ୍ଦ କରୁଛ ଶୁଣେ ?”

“ଉଭୟଯାକର ଉପାଦେୟତା ଆମ ଗାଁ ପାଇଁ ଅଛି ।”

“ଦୁଇଟା ଯଦି ବର୍ତ୍ତମାନ କରାଯାଇ ନ ପାରେ, ତେବେ— ।”

“ତେବେ ଆଉ କ’ଣ ?”

“ଶୁଣ ଶାନ୍ତି, ମୋ ମୁଣ୍ଡକୁ ଗୋଟିଏ ବୁଦ୍ଧି ପଶିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଏଠି ଧନ୍ଦାମୂଳକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା । କେତେ ପ୍ରକାର କୁଟୀରଶିଳ୍ପ, ଗ୍ଲେଟ ଗ୍ଲେଟ ଶିଳ୍ପ ଆମ ଏଠି ହୋଇପାରିବ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା । ଯେଉଁମାନେ ଏହି ଧନ୍ଦାମୂଳକ ଶିକ୍ଷାକୁ ଆଦରବେ ନାହିଁ, ଅଥଚ ମେଧାବୀ ଗୁପ୍ତ ଭାବରେ କୃତକ୍ଷ ଅର୍ଜନ କରିଥିବେ ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ବୃତ୍ତି ଦେଇ ପାଖ ଟାଉନର କଲେଜରେ ପଢ଼ାଇବା । ଥରକେ ପାଞ୍ଚ ଦଶଜଣରୁ ଅଧିକ ପିଲାଙ୍କୁ ସୁବିଧା ଦେଇହେବନି । କାହିଁକି ନା ଆମ ଆର୍ଥିକ ସମ୍ବଳ ଉପରେ ଆଞ୍ଚ ଆସିବ । ଆମେ ଆମ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ଏହି ଧନ୍ଦାମୂଳକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କଲେ, ଆମ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଉପରେ କମ୍ ବଡ଼ ଗୁପ୍ତା ପଡ଼ିବନି । ହେଲେ ମୁଁ ଭବିଷ୍ୟ ଆମେ ଏହାକୁ ସମ୍ବଳ ନେଇ ପାରିବା ।”

“ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗକୁ ଲେଖିଲେ ସେମାନେ ଏଥିପାଇଁ କ’ଣ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ ଦିଅନ୍ତେନି ?”

“ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ଯେମିତି ଦେଉଛି ସେମିତି ଦେବେ । ଘର, ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଖରଚ ଆମର, ଶିକ୍ଷକ ଦେବା ଓ ସେମାନଙ୍କ ଦରମା ଦାୟିତ୍ବ ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗର । ସେ ସୁଖି ନିର୍ଭର କରୁଛି ସେତେବେଳର ସରକାରଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ସମ୍ବଳ ଉପରେ ।”

“ତା ଯଦି ହୁଏ, ମନ ହେବନି । ଭଲ ହେବ । କଲେଜ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ତୁମେ ଯାହା କହୁଛ, ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ତାହା ହିଁ ଉଚିତ ହେବ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଯଦି ଆମର ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତିତା ଆହୁରି ଭଲ ହୁଏ, ତେବେ କଲେଜଟିଏ ବସାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ନିଶ୍ଚୟ ।”

“ହଁ, ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ଶାନ୍ତି, ମୁଁ କେତେଦିନ ହେଲେ ତୁମକୁ କହୁଲିଣି ତୁମ ସ୍କୁଲ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକର ଆଉ ଅଭାବ, ଅସୁବିଧା କ’ଣ ରହୁଗଲା କହିବା ପାଇଁ । କାହିଁ କିଛି କହୁଲାନି ତ ମୋତେ ? ମୁଁ ସବୁ ଅସୁବିଧାକୁ କିଛିଦିନ ପାଇଁ ଗଢ଼ାଇ ଦେଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କର ଅଭାବ ଅସୁବିଧାକୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ପାଇଁ ଗଢ଼ାଇଦେବାକୁ ଗୁହ୍ୟେନି । ଏହି ବିଭାଗ ପରି ଆମର ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରଙ୍କୁ ଗଢ଼ୁଛି ।”

“ମୋ ଜାଣିବାରେ ଆମର କୌଣସି ସ୍କୁଲରେ ସେମିତି କିଛି ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ଥିଲା ଭଲ ମୋର ମନେ ହେଉନି । ସବୁ ପ୍ରାୟ ଦୂର ହୋଇଯାଇଛି । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଯଥାସ୍ଥତି ବହି, ସ୍ପେଟ୍ଟ, ଖାତା, ପେନ୍‌ସିଲ ଆଦି ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଉଛି, ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିଦିନ ଦୁଧ ପିଇବାକୁ ଦିଆଯାଉଛି । ପିଲାମାନଙ୍କ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧିମତ ପରୀକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ପିଲାମାନଙ୍କ ଖେଳ ପାଇଁ ଫୁଟବଲଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସବୁ ପ୍ରକାର ଖେଳ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ପିଲାମାନଙ୍କ ସ୍କୁଲ ଲାବ୍‌ରେଟ୍‌ରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକ ଭଲ ଭଲ ବହି ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଅଛି । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ପ୍ରାଇନ୍ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଛି ଓ ଭଲ ଭଲ ମେଧାସୀ ପିଲାଙ୍କୁ ନାନା ପ୍ରକାର ପୁରସ୍କାର, ବୃତ୍ତି ଆଦି ଦିଆଯାଉଛି । ତେବେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଅଭାବ ଅଛି, ତାହା ହେଉଛି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏକ୍ସକର୍ପ୍ସନ୍ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବା ।”

“ଠିକ୍ ବେଳେ ମନେ ପକାଇ ଦେଇଛ ଶାନ୍ତି । ସେଇ କଥାଟା ମୁଁ ପୁରୁପୁର ଭୁଲି ଯାଇଥିଲି । ଏଥର ମୁଁ ସେଥିପାଇଁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଛି । ମାଇନର ସ୍କୁଲ, ହାଇସ୍କୁଲ ଓ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ପିଲାମାନେ ଆସନ୍ତା ଶୀତଦିନ ଛୁଟିରେ ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳର କଲ-କାରଖାନା, ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନମାନ ବୁଲି ଦେଖିବାକୁ ଯିବେ । ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ଅଟକଳ କରି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାଣ୍ଟ କରାଇ ଦେଇଛି । ତେବେ କେଉଁ ସ୍କୁଲ ପିଲା କେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ଗଲେ ଭଲ ହେବ, ମୋତେ ଗୋଟିଏ ଯୋଜନା କରିଦେଲ ।”

“ତା’ଛଡ଼ା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଆଣି ଦେଖାଇଲେ ହୁଅନ୍ତାନି ? ସବୁ ସ୍କୁଲର ପିଲାଙ୍କୁ କହନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ଏକାଠି ହୁଅନ୍ତେ, ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଦେଖାଯାନ୍ତା ।” ଶାନ୍ତି କହିଲା ।

“ଖାଲି ପିଲାଏ କାହିଁକି, ଆମ ଗାଁର ସବୁ ଲୋକେ ଦେଖି ପାରନ୍ତେ । ମୁଁ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ସହ ଆଲୋଚନା ଚଳାଇଛି । ସେମାନେ କହୁଛନ୍ତି, ଆମେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟର କିଣି ଦିଅନ୍ତେ, ତେବେ ସେମାନେ ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷକାର ଦିନ ଆମ ପାଖକୁ ନାନା ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଫିଲ୍ମ ପଠାନ୍ତେ । ଆମ ଲୋକ ଆମ ଯନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖାଇପାରି

ସୁଖୀ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗକୁ ଫେରାଇ ଦିଅନ୍ତେ । ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ଛଡ଼ା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଭାଗ, ବନ୍ୟ ବିଭାଗ, ମୃତ୍ତିକା ସରକ୍ଷଣ ବିଭାଗ, ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ଆଦିଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଫିଲ୍ମ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଦେଖାହେବା ପାଇଁ ଅଛି । ମୁଁ ଗ୍ରହଣ ଆଉ ତେର ନ କରି ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରଟିଏ ଓ ପରଦାଟିଏ କଣିଦେଲେ ହୋଇଯିବ । ଏହା ସେମିତି କିଛି ଖର୍ଚ୍ଚାନ୍ତନନକ ସବୁ ନୁହେଁ । ଆମେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦରେ କଣି ପାରବା । ତା'ଛଡ଼ା ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ମନୋରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ମଜା ମଜା ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଆମ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରରେ ଦେଖାଇ ଦୁଅନ୍ତା । ସେଥିପାଇଁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଭଡ଼ାରେ ମିଳୁଛି ।

“ତା ସହୃଦ ଆମ ଗାଁରୁ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଟ୍ରେନିଂ ଦେଇ ନେଇ ଆସିଲେ ଆଉକିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନି ଦେଖାଇବାରେ ।” ଶାନ୍ତି କହିଲା ।

ପଇ ଡରିଶି

ଉପରଓଲି ପ୍ରାୟ ଦିନ ଦିନଟା ହେବ । ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟକାଳ କମିଟିର ମିଟିଂ ଥିବାରୁ ଦେବସ୍ନାନ ଗାଁ କାମ ଦେଖି ଯାଇ ନ ଥାଏ । ମିଟିଂ ପାଇଁ କାଗଜପତ୍ର ସବୁ ସଜାଡ଼ୁଥାଏ ସେ ।

ହଠାତ୍ ଏକ ମଟରଗାଡ଼ି ତା ଘରର ଗେଟ୍ ପାଖ ଗସ୍ତରେ ଆସି ରହିଲା । ଗାଡ଼ିରେ କିଏ ଆସିଲା ଭାବି ସ୍ଥିର ଫାଙ୍କ ଦେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲ୍ମ ଦେବସ୍ନାନ । ମଟରଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ ଜଣେ ଉଦ୍ର ମହିଳା, ଆଖିରେ କଳା ଚପମା, ହାତରେ ଏକ ଭେନଟି ବ୍ୟାଗ । ମୂଲ୍‌ବାନ୍ ଶାଢ଼ୀଟିଏ ପିନ୍ଧିଛନ୍ତି । କିଏ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଆସିଲା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଦେବସ୍ନାନ ଦୁଆର ପାଖକୁ ଚାଲିଗଲା । ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇ ତା ଆଡ଼କୁ ଆସୁଥିବା ଉଦ୍ର ମହିଳାଙ୍କୁ ଅନାଇ ତା ପାଟିରୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା “କିଏ ଶୁଭ୍ରା ? ତୁମେ ହଠାତ୍ କୁଆଡ଼େ ଚାଲି ଆସିଲି ? ଆମେରିକାରୁ କେବେ ଆସିଲ ଶୁଣେ ?”

ଶୁଭ୍ରା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେବସ୍ନାନବାରୁଙ୍କ ପାଦତଳେ ପ୍ରଣାମ କରି ଗୋଡ଼ଧୂଳି ନେଇଁ ନେଇଁ କହିଲା, “ସାର୍, ଆପଣ ସିନା ମୋତେ ପୁରାପୁରା ଭୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି, ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଭୁଲିପାରନି । ଗତକାଲି ଆମେରିକାରୁ ଆସି କଟକରେ ପହଞ୍ଚିଲି । ଆଜି ସକାଳୁ ଏଠାକୁ ଆସିବାକୁ ଠିକ୍ କଲି । ଆପଣ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ପ୍ରତି-ଦେଇ ଏହି ଗଠନମୂଳକ କାମକୁ ଆଦରି ନେଉଥିବାରୁ ପ୍ରୋଫେସର କାରୁସୋ ଭାରି ଦୁଃଖ କରୁଥିଲେ । ସେ ଆପଣଙ୍କ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରତିଭାକୁ ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି ।”

“ହଁ ଶୁଭ୍ରା, ଯିଏ ମୋର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଶୁଣୁଛି ସେ ଦୁଃଖ କରୁଛି । ମୋ ବାପା ତ ମୋ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ହଜିବ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି ଏଥିପାଇଁ । ଏଥିରେ ମୋ ସଙ୍ଗିନୀ ଦୁଃଖ କଲେ ବୋଲି ଶୁଣିଲେ କାହିଁକି ମନ କଷ୍ଟ କରିବ କହିଲୁ ?”

“ଆରେ, ତୁମେ ଦାଣ୍ଡଟାରେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲୁ ଯେ ? ଆସ, ଭିତରକୁ ଆସ ।” ଏତକ କହି ଶୁଭ୍ରାକୁ ଘର ଭିତରକୁ ଡାକି ନେଲା ଦେବସ୍ନାନ । ଶୁଭ୍ରାକୁ ଦାଣ୍ଡଘରେ ବସାଇଦେଇ ଭିତରକୁ ଚାଲିଯାଇ ଡାକି ଆଣିଲା ଶାନ୍ତିକୁ ।

ଶାନ୍ତିକୁ ଶୁଭ୍ରା ସହିତ ପରିଚୟ କରିଦେବା ପାଇଁ କହିଲା, “ଦେଖ ଶାନ୍ତି, ଇଏ ହେଉଛନ୍ତି ମାକିନ୍ ଦେଶବାସୀ ସେହି ଭାରତୀୟ ଲଳନା ଶୁଭ୍ରା, ଯାହାଙ୍କ କଥା ତୁମେ ସ୍କାଙ୍କ ଚଠିରୁ ସେଦିନ ମୋତେ ପଚାରୁଥିଲୁ ।”

ଶୁଭ୍ରା ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ, “ଇଏ ହେଉଛନ୍ତି ମୋର ସହଧର୍ମିଣୀ ଶାନ୍ତି ।” ଶାନ୍ତିକୁ ଦେଖି ଶୁଭ୍ରା ଚେସ୍ଟରରୁ ଉଠିପଡ଼ି ନମସ୍କାର ଜଣାଇ କହିଲା, “ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଖି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି ହେଲି ଭଉଣୀ । ସାର୍‌ଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱ ନେବାପାଇଁ ଆପଣ ଆସି ଯାଇଛନ୍ତି ଦେଖି ଖୁସି ହେଉଛି । ଆମେରିକାରେ ରହିଲେ ବି ସାର୍‌ଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱ କିଏ ନେଉଥିବ, ସେଇଆଏ ମୋର ପ୍ରଧାନ ଚିନ୍ତା । ଯାହାହେଉ, ଆପଣ ଆସି ଯାଇଛନ୍ତି, ଏଥର ମୋର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିନ୍ତା ଗଲା ।”

ଶାନ୍ତି ହସି ହସି କହିଲା, “ଆପଣ ତାହାହେଲେ ସେହି ଶୁଭ୍ରା ଯେଣା ଯେ...”

“ନା, ନା, ଶାନ୍ତି, ସେ ଦେଖାଫେବି କିଛି ନୁହଁନ୍ତି, ସେ ହେଉଛନ୍ତି ମିସ୍ ଶୁଭ୍ରା ସାମନ୍ତସ୍ୱାମୀ ।” ଦେବବାବୁ ହସି ହସି କହିଲେ ।

“ସାର୍, ଆପଣଙ୍କର ସବୁବେଳେ ସେହି କଥା । ମୋତେ ଚିଡ଼ାଇବାକୁ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ ଆପଣଙ୍କୁ ? କେଉଁଦିନକା କଥା ଆପଣ ମନେ ରଖିଛନ୍ତି ?” ମୁଖରେ କୃତ୍ରିମ ଶ୍ୱାସ ଫୁଟାଇ କହିଲା ଶୁଭ୍ରା ।

“ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଚଠିରୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଯାହା ଅନୁମାନ କରିଥିଲି, ଆପଣ ନିଶ୍ଚୟ ତମକାର ହୋଇଥିବେ, ବାସ୍ତବରେ ମୁଁ ଆଜି ଆପଣଙ୍କୁ ତାହା ହିଁ ଦେଖୁଛି ।” ଶାନ୍ତି କହିଲା ।

“ତୁମେ କେତେଦିନ ପାଇଁ ଭାରତ ଆସିଛ ଶୁଭ୍ରା ?” ଦେବସ୍ନାନ ପଚାରିଲା ।

“ସାର୍, ମୋଟେ ମାସଟିଏ ପାଇଁ ଆସିଛି । ବାପା ଏବେ ଆମେରିକା ଯାଇଥିଲେ, ତାଙ୍କର ସାଙ୍ଗରେ ଚାଲି ଆସିଲା ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ । ଆସନ୍ତା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ଏଠାର ତାରିଖ ଦିନ ଭାରତରୁ ବଦାୟ ନେଇ ଚାଲିଯିବ ।”

ଆପଣଙ୍କର ବିଷୟର ହୋଇଯାଇଛି ଶୁଣି ଖୁସି ହେଲା । ଭାରତ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ବୋଉ ମୋତେ ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲା ଆପଣଙ୍କ ବିଷୟର କଥା । ଆପଣ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ି ବଦାୟ କଲେ ମୁଁ ଜାଣିଛି । ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀର ସମ୍ମାନରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଆପଣ ଯାହା

କଲେ, ତାହାଠାରୁ ବଡ଼ କାମ ଆଉ କ'ଣ ହୋଇପାରେ ? ମୁଁ ସେଥିରେ ଭାରି ଖୁସି । ଶାନ୍ତିଦେବୀଙ୍କ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠା ଓ ସ୍ନେହ ସେଦିନ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ଦେଖିଥିଲି । ଆପଣଙ୍କୁ କଟକ ନେଇ ଆସିଲାବେଳେ ତାଙ୍କ ମୁହଁ ଶୁଖାରୁ ମୁଁ ଜାଣି ନେଇଥିଲି ସେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି କପରି ଅନୁରକ୍ତ । ଶାନ୍ତିଦେବୀ ଆପଣଙ୍କ ଘରକୁ ଆସିଯିବା ପରେ ଆପଣଙ୍କୁ ନେଇ ମୋର ଯେଉଁ ବିରାଟ ଚିନ୍ତା ଥିଲା, ଆପଣଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱ ନେଉଥିବ କିଏ, ସେ ଚିନ୍ତା ମୋର ସେହୁଦିନଠାରୁ ଗଲା । ମୁଁ ଏଥିରେ ଭାରି ଖୁସି ।

“ସେସବୁ କଥା ଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣି, ଯାହା ହେବାର ଥିଲା ହୋଇଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ କହୁ, ଆମେରିକାରେ ତୁମ ଗବେଷଣା କେମିତି ଚାଲିଛି ? ତୁମେ ପରା ଅତି ପରିବାହୀତା ଉପରେ ଗବେଷଣା କରି ଖୁବ୍ କୃତଜ୍ଞ ଅର୍ଜନ କରିଛୁ ?”

“ହଁ ସାର୍, ଆପଣ ଯେଉଁ କାମ କେନ୍ଦ୍ରିକରେ ଅଧା କରି ଗୁଡ଼ିକ ଆସିଥିଲେ, ମୁଁ କଲମ୍ବିଆରେ ସେହି କାମକୁ ଶେଷ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି । ଆପଣଙ୍କ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଗବେଷଣା ସଙ୍ଗି ମିସ୍ କାରୁସୋ ମୋତେ ଖୁବ୍ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ଏ କାମରେ । ସେ କେନ୍ଦ୍ରିକରୁ ଆସି ବର୍ତ୍ତମାନ କଲମ୍ବିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଧାନ ଅଧ୍ୟାପିକା ଅଛନ୍ତି । ମୋତେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ସୁପାରିଶ ଯୋଗୁଁ ମୁଁ ସେଠି ସ୍ଥାନ ପାଇଲି । ଆପଣଙ୍କ ଗୁଣୀ ବୋଲି ଜାଣି ମୋତେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଲେ । ସେ ବେଳେବେଳେ ଆପଣଙ୍କ କଥା କହନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କର ଗବେଷଣାରେ ଯେଉଁ ଅପୁର୍ବ ନିଷ୍ଠା ସେ ଭାରି ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ଏହି ଜୈବ ପଲ୍ଲିମର୍ ଅତିପରିବାହୀ ଭାବରେ କେମିତି ଦକ୍ଷତା ଦେଖାଇବ, ଅନ୍ୟମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆପଣ ସେ ଦିଗରେ କେମିତି ଆଗେଇ ଯାଇଥିଲେ ସେ କହୁଥିଲେ । ଏଭଳି ଏକ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଆପଣଙ୍କୁ ନିବର୍ତ୍ତାଇବା ପାଇଁ ଅଧ୍ୟାପକ ମେକ୍‌ଡୋନାଲ୍ଡ କମ୍ ଚେଷ୍ଟା କରି ନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ବାରଣସତ୍ତ୍ୱେ ଆପଣ ଏ ଦିଗରେ ଆଗେଇଯାଇ ଯେଉଁ କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା ଦେଖାଇଥିଲେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ମିସ୍ କାରୁସୋ ଆପଣଙ୍କ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିର ଅଶେଷ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି, ଆମେ ଯଦି ଏହି ଗବେଷଣାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଉ, ତେବେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟତାର ବାହାଦୁରୀ ଆମର ନୁହେଁ, ଆପଣଙ୍କର ।”

“ହଁ ଶୁଭା, ମୁଁ ଭାରି ଖୁସି ମୋର ପ୍ରୋଫେସର ଉପରେ ତୁମେମାନେ କାମ କରୁଛ । ମୋର ସହକର୍ମୀ ମିସ୍ କାରୁସୋର ମୋ ସହୃଦ କାମ କରିବାର ଯେଉଁ ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସାମୟ । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଗବେଷଣାରେ ବିଶେଷ ଅଗ୍ରଗତି କରି ନ ପାରେ, ସେ ମୋତେ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେବାରେ ଯେଉଁ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ତାହା ଅବର୍ଣ୍ଣିୟ । ତାଙ୍କ ସାନ୍ତ୍ୱନା ପାଇ ନ ଥିଲେ ମୁଁ କଦାପି ସେଥିରେ ଆଗେଇପାରି ନ ଥାନ୍ତି । ଜୈବ ପଲ୍ଲିମର୍ ଯେ ଏକ ଅତି ପରିବାହୀ ହୋଇପାରିବ, ଏ ଧାରଣା ବିରୁଦ୍ଧରେ କେନ୍ଦ୍ରିକର ସାରା ରସାୟନ ଉପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ଥିଲାବେଳେ, ସେ ଥିଲେ ମୋର ଏକମାତ୍ର ସପକ୍ଷବାଦୀ । ତାଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ଓ

ଉଦ୍‌ଘାଟନା ପାଇ ନ ଥିଲେ ମୁଁ ଯେ ସେହି ଗବେଷଣାରେ ସଫଳ କାମ ହୋଇଥାନ୍ତୁ ଏଥିରେ ମୋର ଥିଲା ଯଥେଷ୍ଟ ସନ୍ଦେହ । କେନ୍ଦ୍ରୀକର ସେଣ୍ଟ୍ କେମ୍ବ୍‌ସ ପାର୍କରେ ମୋର ଥରକୁ ଥର ଅସଫଳତା ପାଇଁ ସେ କେତେ ଯେ ପ୍ରବୋଧନା ଦେଇଛନ୍ତି ମୁଁ ତାକୁ ଭୁଲି ପାରିବିନି ଶୁଭ୍ରା । ଜୈବ ପଲ୍ଲମର୍ ଏକ ଅତି ପରିବାହୀ ହୋଇପାରିବ, ଏ ଧାରଣା ସେତେବେଳେ କୌଣସି ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମୁଣ୍ଡକୁ ପଶି ନ ଥିଲା । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଧରି ନେଇଥିଲେ ମୁଁ ଏକ ବ୍ୟର୍ଥ ଗବେଷଣା ପଛରେ ଧାଇଁଛୁ ବୋଲି । ଆଜି ମୋର ସେହି ବ୍ୟର୍ଥ ଗବେଷଣାକୁ ତୁମେମାନେ ଯେ ସଫଳତାରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଯାଉଛ, ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ଆନନ୍ଦର ବିଷୟ ଆଉ କ'ଣ ହୋଇପାରେ ଶୁଭ୍ରା ? ମିସ୍ କାରୁସୋଙ୍କୁ ମୋର ସେଥିପାଇଁ ଶତ ଧନ୍ୟବାଦ । ଗବେଷଣାରେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଅସଫଳ ହେଲେ ମୁଁ ଗବେଷଣାଗାରରୁ ପଳାଇ ଆସି ମୋ ବସାରେ ମନ ଦୁଃଖରେ ବିଛଣାରେ ପଡ଼ିଯାଏ । କାଗ୍‌ଲିନ୍ ମୋ ପଛେ ପଛେ ଆସି ମୋତେ କେତେ ଯେ ସାନ୍ତ୍ବନା ଦିଏ, ମୁଁ ଭୁଲି ପାରିବିନି ଶୁଭ୍ରା । ଏମିତିକି ସେ ରାତି ରାତି ମୋତେ ବୁଝାଏ ମୋ ଗବେଷଣାର ସଫଳତା ନେଇ ।”

“ହଁ ସାର୍, ଆପଣଙ୍କର ସେହି ବ୍ୟର୍ଥ ଗବେଷଣା ପୃଥିବୀରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଗବେଷଣାର ଆଖ୍ୟା ପାଇଛି । ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅତି ପରିବାହୀ ଭାବରେ ଏକ ପଲ୍ଲମର୍ ତିଆରି କରିପାରିଛୁ, ଯାହା ସାଧାରଣ ଜାପମାନ୍‌ସାରେ ଅତି ପରିବାହୀତା ଦେଖାଇପାରୁଛି । ଏହି ପଦାର୍ଥର ଯଦି ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟବହାର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ତେବେ ସାର୍ ପୃଥିବୀରେ ଏକ ନୂତନ ଯୁଗର ସୂଚକ ହେବ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସରବତ୍ସରେ ଏକ ଯୁଗାନ୍ତର ଆସିବ । ଯାନବାହାନର ରୂପ ବଦଳିଯିବ । ବିନା ଚକରେ ରେଳଗାଡ଼ି ରେଳ ଲାଇନ ଉପରେ ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ଘଣ୍ଟାକୁ ଅର୍ଦ୍ଧସହସ୍ର କିଲୋମିଟର ବେଗରେ ଯାଇପାରିବ । ପୃଥିବୀର ଗୋଟିଏ କୋଣରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସ୍ରୋତ ଏହି ପଲ୍ଲମର୍‌ର ତାର ଦେଇ ଅନ୍ୟ ଏକ କୋଣକୁ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦରେ ଯାଇପାରିବ । ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତିର ଟିକିଏ ମାତ୍ର ଅପତୟ ହେବନି । କଂପ୍ୟୁଟର ଓ ସୁପର କଂପ୍ୟୁଟରର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଶହ ଶହ ଗୁଣ ବଢ଼ିଯିବ । ସେସବୁର ଆକାର ଓ ମୂଲ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଡେର କମି ଆସିବ । ପରମାଣୁ ଚୂର୍ଣ୍ଣକର ଶକ୍ତିଶାଳୀତା ଆଶାତତ ଭାବରେ ବଢ଼ିଯିବ । ପରମାଣୁ ଗବେଷଣା ଆଜିକାଲିକା ଭଳି ମହାର୍ଦ୍ଦ ହେବନି ।”

ମୁଁ କ'ଣ ମୋ ଗବେଷଣା ବିଷୟରେ ଏତେ କହିଗଲିଣି ସାର୍ । ମୁଁ ଯେଉଁଥିପାଇଁ ଏଠାକୁ ଆସିଥିଲି, ସେ ବିଷୟ ତ କିଛି ଜାଣି ପାରିଲିନି । ଆପଣ ଏଠି କ'ଣ କ'ଣ ନୂଆ କଥା କଲେଣି ଦେଖିବା ମୋର ଇଚ୍ଛା । ଅଥଚ ମୁଁ ସେକଥା ଦେଖିବା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ମୋ ନିଜ କଥାହିଁ କହି ଚାଲିଛି । ଆପଣ ଜୀବନରେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକ୍ଷ୍ମ ଗୁଡ଼ିଲେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ଗୁଡ଼ିଲେ, ଅଧ୍ୟାପକ ଶୁକ୍ଷ୍ମ ଗୁଡ଼ିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣ ଯାହାକୁ ଆଦର

ନେଇଛନ୍ତି, ତାହା କପରି ଆପଣଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଉଛି, ତାହାକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ମୁଁ ଏତେ ବାଟ ଧାଇଁ ଆସିଛି ସାର୍ ।

“ତୁମ କୃତିତ୍ବ ତୁଳନାରେ ମୋ କୃତିତ୍ବ କିଛି ନୁହେଁ ଶୁଭ୍ରା ? ତୁମେ ଯେତେବେଳେ ସାରା ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତ ତଥା ଜନସମାଜର କଲ୍ୟାଣ ଦିଗରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିଛ, ମୁଁ ମାତ୍ର କେତୋଟି ପରିବାରର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଲାଗି ପଡ଼ିଛି । ଗାଁମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତି, ଗାଁଗିରି ଲୋକଙ୍କ ସେବା ହୋଇଛି ମୋ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ବ୍ରତ । ସେଥିରେ ମୁଁ ଯାହା ଆନନ୍ଦ ପାଇଛି । ତେବେ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ, ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଜୀବନ, ଅଧ୍ୟାପକ ଜୀବନ କି ରବେନ୍ସକ ଜୀବନଠାରୁ ଅଧିକ ଶାନ୍ତି ମିଳୁଛି ଏଠି । ତେବେ ତୁମ ଶାନ୍ତି ଓ ମୋ ଶାନ୍ତି ଭିତରେ ଆକାଶପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ । ତୁମେ କାହିଁ ନିଉୟାର୍କର ନଭୋଷ୍ଟ୍ରୁମ୍ପା ସ୍ବାଏସ୍ଟ୍ରେପର ଏମ୍ପାୟାର ସ୍ବେଚ୍ ଚିଲ୍ଡ଼ଂ, ମୁଁ କାହିଁ ନଗ୍ଗ ପଲ୍ଲୀର ଗୁଳିଆ ଝୁପୁଡ଼ି ଘର । ଦୁଇଟି ଭିତରେ ତୁଳନା କରାଯାଇ ପାରେନା ଶୁଭ୍ରା ।”

“ଆପଣ ଏତେ ଦୂରରୁ ଆସିଲେଣି ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ, କିଛି ଖାଇ ନ ଥିବେ ନିଶ୍ଚୟ । ଆପଣମାନେ କଥା ହେଉଥାନ୍ତୁ, ମୁଁ କିଛି ଜଳଖିଆ ତିଆରି କରି ଆଣେ । କିନ୍ତୁ ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ, ଆପଣ ଆମ ଦେଶର ଭରତୀୟ ଜଳଖିଆ ଖାଆନ୍ତି ତ ?”

“ତୁମେ କ’ଣ ଯେ କହୁଛ ଶାନ୍ତି” ଦେବସ୍ଥାନ କହିଲା, “ମୁଁ କିଛି ବୁଝି ପାରୁନି । ଶୁଭ୍ରା ବର୍ତ୍ତମାନ ମାର୍କିନ୍ ବାସିନୀ, ସେ କ’ଣ ଆଉ ଆମ ଦେଶର ଜଳଖିଆ ଖାଉଥିବ ? ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେରିକାର ହୁଏ ଡର୍ ହେମବର୍ଗର, ଫ୍ରାଙ୍କଫର୍ଟର ଆଦିରେ ନିଜକୁ ବୁଢ଼ାଇ ଦେଉଥିବ । କିଶୋରୀ ବୟସରେ ଯିଏ ଆମେରିକା ନ ଯାଇ ଆମେରିକା ପୋଷାକ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ପିନ୍ଧୁ ନ ଥିଲା, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଖୋଦ୍ ଆମେରିକାରେ ଥାଇ ସେଇ ଭରତୀୟ ଖାଦ୍ୟ କେମିତି ଖାଉଥିବ କହିଲ ?

“ଇସ୍, ଆପଣ କ’ଣ ଯେ କହୁଛନ୍ତି ? ଆପଣଙ୍କ ଗୁଣୀ ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଯେଉଁ ଗାନ୍ଧୀ ନେଇଛି, ସେ କେବେ ନିଜ ଦେଶର ଖାଦ୍ୟ, ସସ୍ତୁ ଚିକୁ ଗୁଡ଼ି ଅନ୍ୟ ଦେଶର ଖାଦ୍ୟ ସସ୍ତୁ ଚିକୁ ଆଦି ନେଇପାରେ ? ଆପଣଙ୍କ ସହ ମୋର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତରେ ସେହି ଯେଉଁ ଗାନ୍ଧୀ ପ୍ରବଚନ, ମୁଁ କ’ଣ କେବେ ତାକୁ ଭୁଲି ପାରିବି ସାର୍ ?” ଆଖିକୁ ନରୁଇ କହିଲା ଶୁଭ୍ରା ।

“ହେଲେବି, ଆପଣତ ଭରତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ଭୁଲି ସାରିବେଣି ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ ।” ଶାନ୍ତି ହସି ହସି ପଚାରିଲା ।

ହସିଲା ଶୁଭ୍ରା, “ଆପଣ ଜାଣିନାହାନ୍ତି ଶାନ୍ତିଦେବୀ, ମୁଁ ଆମେରିକାରେ ରହୁଲେହେଁ ଭରତୀୟ । ଆମେରିକାରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ମୋର ସବୁବେଳେ ଭରତୀୟ ଖାଦ୍ୟ, ଭରତୀୟ ରନ୍ଧା ଓ ଭରତୀୟ ପୋଷାକ ।”

“ତୁମେ କ’ଣ ଭଲ ଜାଣିଛ ଶୁଭ୍ରା ?” ଦେବସ୍ଥାନ ପଚାରିଲା ।

“ସାର୍, ଆପଣ କ’ଣ ଯେ କହୁଛନ୍ତି ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି ? ଯେତେହେଲେ ବି ଆମେ ନାହିଁ ଜାଣି, ଶୁଣିବାଟା ଆମର ବାଧ୍ୟତା । ଶୁଣି ନ ଜାଣିବି କେମିତି ?”

“ହେଲେ ତୁମେ ଧନୀର ଦୁଲ୍ଲଭୀ, ତୁମମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବାଧ୍ୟତାଟି କିଛି ଅର୍ଥ ଅଛି ନା କଅଣ ? ରକ୍ଷାଦର ଦୁଆର ଦେଖିବା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ତୁମର କେବେ ଆସିବା କ’ଣ ସମ୍ଭବ ?”

“ଭୟ ?” ଆଖିକୁ ନୟନ ଉତ୍ତର ଦେଲା ଶୁଭ୍ରା ।

“ଆପଣଙ୍କର ଦେଶପ୍ରୀତି ଦେଖି ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି ହେଉଛି ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ । ଧନୀର ଦୁଲ୍ଲଭୀ ହୋଇ ଧନୀ ଦେଶରେ ରହି ମଧ୍ୟ ଆପଣ ଆମ ଗଣଙ୍କ ଦେଶକୁ ଯେ ଭୁଲିପାର ନାହାନ୍ତି, ଏହା ଆମ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ କମ୍ ବଡ଼ ଗୌରବର ବିଷୟ ନୁହେଁ ।”

ଦେବସ୍ନାନ ଏହି ଗାଁଗୁଡ଼ିକରେ କ’ଣ କ’ଣ ସବୁ କରନ୍ତି, ଦିନେ ଶୁଭ୍ରାକୁ ନେଇ ସେସବୁ ବୁଲାଇ ଦେଖାଇ ଆଣିଲା । ଗାଁର ଲୋକଙ୍କ ଅବସ୍ଥା କ’ଣ ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ କ’ଣ ହୋଇଛି, ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖି ଶୁଭ୍ରା ପ୍ରମୁଦ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ବାହାରୁ ସେମିତି କିଛି ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ନ ନେଇ ଗାଁର ଲୋକଙ୍କୁ ସରଠିତ କରାଇ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଦେହକୁ ପରିଗ୍ରମ ଫଳରେ ସେ ସେ ଏସବୁ କରିପାରିଛି ଦେଖି ନିଜ ଆଖିକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରି ପାରିନାହିଁ ଶୁଭ୍ରା । ଲୋକେ କହୁଛି ଭାରତୀୟମାନେ ଅଳସୁଆ, ଦିନରେ ଶୁଅନ୍ତି, କାମ କରବା ଜାଣିନାହାନ୍ତି, ଦାୟିତ୍ୱ କ’ଣ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ, ସେହୁମାନଙ୍କୁ ନେଇ କ’ଣ ଯେ କରାଯାଇପାରେ, ପୃଥିବୀର ଲୋକମାନେ ଏଠାକୁ ଆସି ଥରେ ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖିଯିବା ଉଚିତ ।

ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କର ଏହିସବୁ କୃତିତ୍ୱ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଶୁଭ୍ରା କହି ପକାଇଲା, “ସାର୍, ଆପଣ ଜୀବନର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଆପଣ ଏହି ଯେଉଁ ଜନମଜଲ କାମରେ ଲାଗିଛନ୍ତି, ଏହାହିଁ ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ଶାନ୍ତି ଆଣିଦେଇ ପାରିବ । ଆପଣଙ୍କର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ମାନବ ସମାଜର ଯେଉଁ ଉପାଦାନ ହେଉଛି, ଶତ ଶତ ବ୍ୟୟତ ଆହାର କେତେ ଅସୁମାରୀ ସ୍ନେହାଶୀଷ ଯେ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ବର୍ଷେ ହେଉଥିବ, ଆପଣ ଜାଣିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ସାର୍ । ଆପଣ ଆଜି ଯାହା କରି ଦେଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି, ସାରା ପୃଥିବୀ ଏହାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା କଥା । ପୃଥିବୀରେ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି କେହି ଏମିତି ଏକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଅହୁଂସା ପରୀକ୍ଷା ପରେ ଏହା ହେଉଛି ଆପଣଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ପରୀକ୍ଷା । ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଅହୁଂସା ଭଳି ଆପଣଙ୍କ କାମ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କ ଆଖିରେ ଆଦର୍ଶ ହୋଇ ରହିଥିବ । ଆପଣ ଯଥାର୍ଥରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାତ୍ମା ।”

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ, “ହଁ, ଶୁଭ୍ରା, ତୁମେ ଯୁଗମାନବ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ସହୃଦ ମୋତେ କ’ଣ ଭୁଲନା କରୁଛ ? କାହିଁ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ, କାହିଁ ମୁଁ ?”

“ଆପଣ ସେଭଳି କହୁବା ଆପଣଙ୍କ ମହାନୁଭବତାର ପରିସ୍ପଷ୍ଟ ସାର୍ । ତେବେ ମୋତେ ଦୁଃଖ ଲାଗେ ଯେଉଁ ଦେଶ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଏତେବଡ଼ ଆଦର୍ଶକୁ ରଖି ପାରିଲାନି, ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିସାରି ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶକୁ ତିଲେ ତିଲେ କରି ହତ୍ୟା କରି ଚାଲିଛି, ସେଇ ଦେଶରେ ଆପଣଙ୍କ ଆଦର୍ଶ କି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ କି ନାହିଁ, ମୁଁ ଭବିଷ୍ୟତ ସାର୍ । ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧ ଆଦର୍ଶକୁ ଯଦି ଏ ଦେଶ ରଖି ପାରିଲାନି, ଆପଣଙ୍କ ଏ ଆଦର୍ଶ ଯେ ରହିବ, ସେ ବିଶ୍ୱାସ ମୋର ନାହିଁ ସାର୍ । ଆପଣଙ୍କ ଏ ବିରୁଦ୍ଧ ସ୍ୱାର୍ଥତାଗ ଆପଣଙ୍କ ନିଜ ଭାଷା ଚପୁକୁଟାରେ ଯେମିତି ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନ ହୁଏ, ଆମ ଦେଶର ଅଜ୍ଞ ଜନତା କ’ଣ ଏହାକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିବେ ?”

“ଛାଡ଼ ସେକଥା ଶୁଭ୍ରା । ସେଥିପ୍ରତି ମୋର ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ । ମୁଁ ଯେ କେତୋଟି ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଉପକାର କରି ଯାଉଛି, ସେତକ ମୋର ଯଥେଷ୍ଟ । ମୁଁ ସେମିତି କିଛି ଆଦର୍ଶ ସୃଷ୍ଟି କରି ଯାଉନି ଯାହା ଧ୍ୟାନ ପାଇଗଲେ ମୋର ମନ କଷ୍ଟ ହେବ ।

x x x x

ଦେବସ୍ନାନର ପଦଧୂଳି ନେଉଁ ନେଉଁ ବାଷ୍ପ ଗନ୍ତବ୍ କଣ୍ଠରେ କହିଲା ଶୁଭ୍ରା, “ସାର୍, ମୁଁ ଆଜି ଚାଲି ଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କର ଏହି ଆଦର୍ଶ ମୋ ଜୀବନରେ ଚିରଦିନ ଉଜ୍ଜିଷ୍ଠ ରହିବ । ଆପଣଙ୍କୁ ଅନ୍ୟମାନେ ମହାତ୍ମା କହନ୍ତୁ ବା ନ କହନ୍ତୁ ଆପଣ ମୋ ହୃଦୟରେ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ମହାତ୍ମା ଭାବରେ ରହିଯିବେ । ଆପଣ ମୋର ଖାଲି ନମସ୍କାର ନୁହଁନ୍ତି, ସାରା ବିଶ୍ୱର ନମସ୍କାର ।”

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ, “କ’ଣ ଏଣୁତେଣୁ ଗୁଡ଼ାଏ କହିଯାଉଛ ଶୁଭ୍ରା । ତୁମକୁ ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲେହେଁ ମୋର ତୁମ ସହିତ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତର ସେହି ଦୃଶ୍ୟ ଆଖି ଆଗରେ ନାଚିଯାଏ । ଆଜି ସେହି ତପଲମତି ବାଲକାସୁଲଭ ମନୋଭାବସମ୍ପନ୍ନା ଶୁଭ୍ରାର ସମାଧି ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇଛି ଅତି ଦାୟିତ୍ୱସମ୍ପନ୍ନା ପୃଥିବୀର ଜଣେ ଅଦ୍ୱିତୀୟା ପ୍ରଖ୍ୟାତନାମା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶୁଭ୍ରା । ମୋତେ ବଡ଼ ଖୁସିଲାଗେ ଶୁଭ୍ରା, ତୁମେ ମୋତେ ଭୁଲି ନ ପାରି ମନେ ରଖିଛ । ବେଳେବେଳେ ମନେପକାଇ ଚାଲି ବା ଆସୁଛ । ତୁମଭଳି ବହୁ ଝିଅ ମୋଠାରୁ ପାଠ ପଢ଼ି ଯାଇଛନ୍ତି, କେହି ମୋତେ ଦ୍ୱିତୀୟଥର ପାଇଁ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତୁମେ କିନ୍ତୁ ଏହାର ଏକ ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ତୁମ ଭଳି ଛାତ୍ରୀଟିଏ ପାଇଁ ମୁଁ ଆଜି ନିଜକୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମନେକରୁଛି ଶୁଭ୍ରା ।”

କାର୍ରେ ବସିବା ପୂର୍ବରୁ ଶାନ୍ତିଦେବୀଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ବିଦାୟ ନେଇ ଶୁଭ୍ରା । କାର୍ଟଟି ଗାଁ ଭିତରୁ ଛୁଟି ଚାଲିଲା ବଡ଼ ଗସ୍ତରେ । କାର୍ଟଟି ଦୃଷ୍ଟିପଥରୁ ଅନ୍ତର୍ହତ ହେଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନାଇ ରହିଥିଲେ ସ୍ୱାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ଦେବସ୍ନାନ ଓ ଶାନ୍ତିଦେବୀ ।

ଛତିଶ

“ଶୁଣିଲଣି, ବୋଉ ଆଜି ଚଠି ଦେଇଛନ୍ତି । ବାପାଙ୍କର ବଦଳ ହୋଇଛି କଟକ । ବି.କେ.ବି. କଲେଜ ଛାଡ଼ି ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସପାଲ ଭାବରେ ଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି । କଟକରେ ତିଆରି ହେଉଥିବା ଘରଟି ଭଡ଼ା ଲଗାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ବାପା ବୋଉ ରହୁଛନ୍ତି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ପ୍ରିନ୍ସପାଲ କ୍ବାର୍ଟରରେ ।”

“ଆଉ କ’ଣ ଲେଖିଛୁ ବୋଉ ? ବାପାଙ୍କ ଦେହପା ଭଲ ଅଛି ତ ? ବାପା ଆମ କଥା ପଚାରନ୍ତି କି ନାହିଁ ସେ କଥା କିଛି ଲେଖିନି ବୋଉ ?”

“ବୋଉ ଆଜି ଚଠିରେ ଲେଖିଥିଲେ, ବାପା ଭୁଲରେ ବି ଆମ କଥା କେବେ ପଚାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବାପାଙ୍କ ରାଗ କ’ଣ ଏତେଶୀଘ୍ର ଅଣ୍ଟା ହେବ, ଯେ ସେ ପୁଣି ଆମ କଥା ପଚାରିବେ ?”

“ମୁଁ ଆଉ ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ଭାବୁନି ଶାନ୍ତି । ଯାହା ହେବାର ଥିଲା ହୋଇଗଲା, ପୁଣି ଯାହା ହେବାର ଥିବ, ହେବ । ଆମକୁ ତ ଏହୁ ଗାଁ କଥା ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ବେଳ ମିଳୁନି, ଆମ ନିଜ କଥା ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ବେଳ କେତେବେଳେ ?”

“ମୁଁ କ’ଣ କହୁଥିଲିକି, ତୁମେ ଏମିତି ମାନ ମାରି ବସିଲେ କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ । ଯେତେହେଲେ ସେ ତୁମ ବାପା, ତୁମେ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ । ଆଗକୁ ପଛକୁ ଆଉ କେହି ନାହାନ୍ତି । ତୁମେ ଯଦି ବାପାଙ୍କଠାରୁ ଏମିତି ଦୂରେଇ ହୋଇ ରହ, ତେବେ ସେ ମନେ ମନେ କେତେ କଷ୍ଟ ପାଇବେ କୁହତ ? ବୋଉ ସିନା ମଝିରେ ମଝିରେ ଆମ-ଠାକୁ ଆସୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର କିଛି ନାହିଁ । ବାପାତ ପୁରୁପୁର ଆମକୁ ଛାଡ଼ି ରହୁଛନ୍ତି, କେତେ ଦୁଃଖ ହେଉ ନ ଥିବ ତାଙ୍କ ମନରେ ?”

“ତୁମେ ତା’ହେଲେ କ’ଣ କହିବାକୁ ଚାହୁଁଛ ?”

“ଆମେ ଚାଲି ଦିନେ କଟକ ଯିବା । ବାପାଙ୍କୁ ଦେଖାକରି ତାଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ନେଇ ଆସିବା ।”

“ତୁମେ କଟକ ଯିବ ? ତୁମ ମୁଣ୍ଡ କ’ଣ ଖରାପ ହୋଇଗଲାଣି ଶାନ୍ତି ?”

“ନା, ନା, ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ ହୋଇନି । ତୁମେ ମୋ ମୁଣ୍ଡ କଥା ନ ଭାବି ବାପାଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବା କଥା ଭାବ ।”

“ମୁଁ ମୋ ବାପାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣିଛି ଶାନ୍ତି । ତୁମେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲେ ସେ ମୋଟେ ତୁମକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବେନି ।”

“ଗ୍ରହଣ ନ କରନ୍ତୁ । ଆମେ ଯାଇ ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ମୁଣ୍ଡିଆ ମାରିବା କଥା । ତାଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଆମର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଉନ୍ନତରେ ଖୁବ୍ ସହାୟକ ହେବ ।”

“ତୁମେ ଭବୁଛ, ତୁମେ ବାପାଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ମୁଣ୍ଡ ଆ ମାରଲେ, ସେ ତୁମକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବେ ?”

“ହଁ, କରିବେନି କାହିଁକି ?”

“ଆମକୁ ଦେଖିଲେ ସେ ଗେଟ୍ ବନ୍ଦ କରିଦେବେ । ତୁମକୁ ଭିତରକୁ ପଶିବାକୁ ଦେବେନି, ତୁମକୁ କେତେବଡ଼ ଅପମାନ ହେବ କହିଲୁ ?”

“ସେ ମୋତେ ଚିହ୍ନିବେ କିପରି ? କେତେ ଲୋକତ ତାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ ଆସୁଛନ୍ତି, ମୁଁ ସେମିତି ଜଣେ । ତୁମ ସହୃଦ ସିନା ଗଲେ ସେ ଚିହ୍ନିବେ । ତୁମେ ମୋ ସହୃଦ ଯିବନି । ପରେ ଯିବ । ମୁଁ ସିଧାସଳଖ ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ନ ଯାଇ ବୋଉଙ୍କ ପାଖକୁ ଚାଲିଯିବି । ବୋଉ ମୋତେ ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ନେଇ ସମାଧାନ କରିଦେବେ । ସମାଧାନ ସରିଲେ ତୁମେ ଯିବ । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ଧୂଳି ନେଲେ ତାଙ୍କ ରାଗ ଶାନ୍ତ ହୋଇଯିବ ।”

“ଦେଖ ଶାନ୍ତି, ଏସବୁ ବାଜେ କଥାରେ ମୁଣ୍ଡ ନ ଖେଳାଇ ଆମ ଗାଁ-ମାନଙ୍କରେ କେମିତି ଉନ୍ନତି ହେବ, ସେକଥା ଚିନ୍ତା କଲେ ଲାଭ । ଆମେ ଯେଉଁ ଦାୟିତ୍ବଟି ବହନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା କେମିତି ସଫଳ ହେବ ଆମର ଆଗ ଚିନ୍ତା କରିବା କଥା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ନିଜ କଥା କି ଆମ ଘର କଥା ଚିନ୍ତା କରିବାର ବେଳ ନାହିଁ ଶାନ୍ତି । ବାପାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବା ବେଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସିନି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ ଧରିନିଅ, ଆମର ସେ ଘରେ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ମୁଁ ପରତ୍ୟକ୍ତ ଘୁଅ, ତୁମେ ପରତ୍ୟକ୍ତ ବୋହୂ ।”

“ହେଉ ହେଲା, ତୁମର କଥା ରହୁ । ହେଉ କହିଲୁ, ଆମ ଗାଁରେ ଛୋଟ ଛୋଟ କାରଖାନା ବସିବା କଥା କେତେଦୂର ଗଲା ? ଭୁବନେଶ୍ୱର ପଲିଟେକ୍ନିକ୍ ସ୍କୁଲରେ ଆମର ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ପଢ଼ୁଥିଲେ, ସେମାନେ ତ ଏହୁବର୍ଷ ପାସ କରି ଆସିବେ । ସେମାନଙ୍କୁ ତ କାମ ଯୋଗାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ? ସେ ଦିଗରେ ଆମର କ’ଣ କ’ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଛି ଟିକିଏ କହିଲୁ ।” ଶାନ୍ତି ପଚାରିଲା ।

“ତୁମେତ ଜାଣିଛ ଶାନ୍ତି, ଆମ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତିରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେତୋଟି କାରଖାନା ବସିବା ସ୍ଥିର ହୋଇଛି । ସେହିସବୁ କାରଖାନା ଭିତରେ ଛୋଟ ଛୋଟ କାଗଜକଳ, ଚିନିକଳ, ତେଲକଳ, ଝୋଟ କାରଖାନା, ଅଟାକଳ, ଧାନକଳ ଆଦି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ । ଏହି କାରଖାନାଗୁଡ଼ିକର କଷ୍ଟାମାଳ ଆମର ଏଠି ଉତ୍ପାଦିତ ହୁଏ । ତେଣୁ କାରଖାନାଗୁଡ଼ିକୁ ଚଳାଇବାରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନି । କଷ୍ଟାମାଳର ପରିମାଣ ବେଶି ନ ଥିବାରୁ କାରଖାନାଗୁଡ଼ିକୁ ମୂଳରୁ ଛୋଟ ଆକାରରେ ଆରମ୍ଭ କଲେ ଆମର କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନି ।”

“ଆମର ଯେଉଁସବୁ କଷ୍ଟାମାଳ ଏଠି ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ସେଥିରେ କାଗଜକଳ ପାଇଁ କଷ୍ଟାମାଳ ଥିଲାଭଲ ମୋର ତ କାହିଁ ମନେ ହେଉନି ?” ଶାନ୍ତି ପଚାରିଲା ।

“କାହିଁକି, ଏ ଯେଉଁ କାଗଜକଳ ବସିବ ଏହା କ’ଣ ଆକାରରେ ବଡ଼ ହେବକି ? ଏହାର ଆକାର ଛୋଟ । ଏଥିରେ ନଡ଼ା, ବିଲଡି ଦଳ, ଅମଗ୍ନ ଆଦିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି କାଗଜ ତିଆରି କରି ହେବ । ଆମର ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ କେତେ ବିଲଡିଦଳ ହେବାର ଦେଖୁଛନ୍ତି ? ସେଗୁଡ଼ିକ ବଢ଼ିଆ କାଗଜରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିବ । ତା’ଛଡ଼ା ନଡ଼ାର ତ କିଛି ବ୍ୟବହାର ଆମର ଏଠି ନାହିଁ । ସେସବୁରେ କାଗଜ ତିଆରି କଲେ ଲାଭ ଅଛି । ଆଖି ପିଠା ମଧ୍ୟ କାଗଜକଳରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରିବ ।”

“କିନ୍ତୁ ଏତେଗୁଡ଼ିଏ କାରଖାନା ପାଇଁ ଆମର ଆର୍ଥିକ ସମ୍ବଳ ଅଛି ତ ?” ଶାନ୍ତି ପଚାରିଲା ।

“ଆମ ବେଙ୍ଗ୍ ସହୃଦ ମୁଁ କଥାବାଜ୍ଞା କରିଯାଉଛି । ସେମାନେ ଆମକୁ ଏ ଦିଗରେ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାକୁ ରାଜି ହୋଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଭରସା ପାଇଁ ମୁଁ ସେସବୁ କାରଖାନା ପାଇଁ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବସାଦ କରି ଦେଇଛି । ସବୁ କାରଖାନାକୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ନ ବସାଇ ଆଠଗୋଟି ଗାଁ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି କରି ବାଣ୍ଟି ଦେଇଛି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦାୟିତ୍ୱରେ କିଏ କିଏ ରହିବେ ତାହାମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ହୋଇଯାଇଛି ।

ମୋର ଯାହା ବିଶ୍ୱାସ ଶାନ୍ତି, ଆମେ ଏଥିପୁରୁଷୁ ଯେଉଁ କଞ୍ଚାମାଲ ଝୋଟ, ଗୁଡ଼, ତୈଳବାଜ ଆଦି ବକି ଦେଉଥିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେପରି ନକରି ସେଥିରୁ ଜାତ ବିଭିନ୍ନ ଶିଳ୍ପ ପଦାର୍ଥ ବକିଲେ ଆମର ଅଧିକ ଲାଭ ହେବ ଓ ଆମର ଲୋକମାନେ ଅଧିକ କାମ ପାଇ-ପାରିବେ । ତେଣୁ ଆମର ଦୁଇଆଡ଼ୁ ଲାଭ ହେବ । ଏହି କାରଖାନା ସବୁ ଠିକ୍ ରାବରେ ଚାଲିଲେ ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଆସନ୍ତା ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଭିତରେ ଆମ ଗାଁର ସବୁ ଘର କୋଠାଘରରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିବ, ରାସ୍ତା ସବୁ ଉଚ୍ଚା ହୋଇ ପିଚ୍ ଦିଆହୋଇ ପାରିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଘରେ ସେଫ୍ଟିଟାଙ୍କ୍ ପାଇଖାନା, କଲପାଣି ଯୋଗାଇଦେଇ ହେବ । ସହରରେ ଯେଉଁସବୁ ସୁଖସୁବିଧା ମିଳୁଛି, ସେହିସବୁ ସୁବିଧା ମୁଁ ଏହି ଗାଁ ଭିତରକୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ନେଇ ଆସିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ ।

ବେଙ୍ଗ୍ ରୁ ଯେଉଁ ଅଧିକା ଅଧିକା ରାଶି ହେଉଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଶୁଣା ଯାଉଛି ତ ? ନଚେତ୍ ଏହି ରାଶି ଆମ ଗାଁ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ବରାଟ ବୋଧ ହୋଇ ଠିଆ ହେବନିତ ? ଶାନ୍ତି ପଚାରିଲା ।

ପ୍ରତିବର୍ଷ ଆମର ଯାହା ଆୟ ହୁଏ ଶାନ୍ତି, ସେଥିରୁ ଆମ ବେଙ୍ଗ୍ ର ସୁଧ ସହ କରକର ମୂଳ ବାବଦକୁ କିଛି ଟଙ୍କା ଦିଆ ହୋଇଯାଏ । ଆମ ଯୋଜନାନୁଯାୟୀ ଆସନ୍ତା ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଭିତରେ ଆମର ସମସ୍ତ କରକ ଶୁଣିଯିବ । ସେତେବେଳକୁ ସୁଖି ଅନ୍ୟ ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ ଆହୁରି ଅଧିକ କରକ ମିଳିବାରେ ସୁବିଧା ହେବ ।

“ଗୁଡ଼ାଏ ଟଙ୍କା ବେଙ୍ଗ୍ ଆମଠାରୁ ସୁଧବାବଦକୁ ତ ନେଇ ଯାଉଛି ? ସେତକ ଥିଲେ ଆମେ ଅଧିକ ଉନ୍ନୟନ କାମରେ ସେ ଟଙ୍କାକୁ ତ ଲଗାଇ ପାରନ୍ତେ ?”

ହସିଲ ଦେବଦାନ, “ଦେଖ ଶାନ୍ତି, ଆମେ ସିନା କରଜ ଆଣିଥିଲେ ବୋଲି ଆମର ଅଧିକ ଲାଭ ହେଲା । ଯଦି କରଜ ନ ଆଣିଥାନ୍ତେ, ଆମର ତ କମ୍ ଲାଭ ହୋଇ-ଆଥାନ୍ତା । ତେଣୁ ଯାହା ଆମର ଅଧିକ ଲାଭ ହେଲା ସେତକ ଟଙ୍କା ବେଙ୍ଗକୁ ଦେଇଦେଲେ ଆମର କ୍ଷତି ହେଉଛି କେଉଁଠି ? ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପରେ କରଜ ଶୁଣିଗଲେ ଆମକୁ ଆଉ କିଛି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବନି । ଏହି ଟଙ୍କା ପୁରୁପୁର ଆମର ହେବ । ସେତେବେଳେ ଏହା ଆମର ଗାମ ଉନ୍ନୟନରେ ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।”

“ଆମର ଗାଁମାନଙ୍କରେ ଡେଇଁ ଗୁଡ଼ିଏ କୁଟୀରଶିଳ୍ପ ଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନୟନ ନିମିତ୍ତ ଆମର କିଛି ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଛି କି କଅଣ ଜାଣିନି ।” ଶାନ୍ତି କହିଲା ।

“କେଉଁ କେଉଁ କୁଟୀରଶିଳ୍ପ କଥା କହୁଛ ଶୁଣେ ?”

“କାହିଁକି, କୁମ୍ଭାର, ବଢ଼େଇ, କମାର, ଚନ୍ଦ୍ରକାର, ଏମାନଙ୍କ ବେଉସା ଆମ ଗାଁରେ ମୂଲ୍ୟରୁ ରହି ଆସିଛି । ସେମାନଙ୍କ ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ—

“ନିଶ୍ଚୟ, ନିଶ୍ଚୟ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେସବୁ ଯାଗାକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଉଛି, ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦୈନିକ ପରିଶ୍ରମ ସେତେ କରବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଆମେ ସେସବୁ ସ୍ଥାନକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି ଯୋଗାଇଦେବା ଫଳରେ କୁମ୍ଭାରକୁ ଆଉ ତଳ ବୁଲାଇବାକୁ ପଡ଼ୁନି । ବିଜୁଳିଶକ୍ତି ତଳ ବୁଲାଇଛି । କେତେ ସୁବିଧା ହେଲା କୁହନ୍ତ ? ସେମିତି ବଢ଼େଇ ଓ କମାରର । ଏହାଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ପାଦନ ଅଧିକ ଭଲ ହେଉଛି । ତୁମେ ଜାଣିଛ ଶାନ୍ତି, ଏଥିଯୋଗୁ ଆମ ଦ୍ଵାଟ ଓ ଅନ୍ୟ ଦ୍ଵାଟମାନଙ୍କରେ ଆମ ଗାଁ ଉତ୍ପାଦିତ ଜିନିଷର କାଟି ତେଣି ବେଶି ହେଉଛି । ତେଣୁ ଆମର ଲାଭର ପରିମାଣ ଦିନକୁଦିନ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ।”

“ତୁମେ ଯେଉଁ ମିନି କାରଖାନା ସବୁ ବସାଇବାକୁ କହୁଛ ମୁଁ କେଉଁଠି ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ପଡ଼ିଥିଲି, ସେଥିରେ ଉତ୍ପାଦିତ ପଦାର୍ଥର ମୂଲ୍ୟ କାଲେ ଅଧିକ ହୁଏ ବୋଲି ? ତା ଯଦି ସତ ହୁଏ, ଆମ ଜିନିଷ ବଜାରରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବ କିପରି ? ବଡ଼ ବଡ଼ କାରଖାନାରେ ଉତ୍ପାଦିତ ଜିନିଷ ସହଜ ଆମ ଜିନିଷ କ’ଣ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରି ଠିଆ ହୋଇପାରିବ ? ଯଦି ନ ପାରେ, ଆମର ତ କ୍ଷତି ହେବ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ?”

“ତୁମେ ଯାହା ଆଶଙ୍କା କରୁଛ ତାହା ଠିକ୍ ଶାନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଆମ ଜିନିଷର ଦାମ୍ କିଛି ଅଧିକ ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବଜାରରେ ତ ସବୁ ଜିନିଷର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ । ତେଣୁ ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଅଧିକ ଦର ହେଲେବି ଏହା ଯେ ନ କଟି ରହିଯିବ ତାହା ମୁଁ ଭାବୁନି । ବଜାରରେ ଯଦି ବଡ଼ ବଡ଼ କାରଖାନାର ପଦାର୍ଥ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ମିଳୁଥାନ୍ତା, ଆମକୁ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ପଡ଼ନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଆମ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିହେତୁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଆମ ବଜାର ନିଅଣ୍ଟିଆ ହୋଇ ରହିଥିବ, ତେଣୁ ଆମର ଜିନିଷ କାଟିରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନି ବୋଲି ମୁଁ ଭାବୁଛି ।”

ସର ଚରିତ୍ର

“ଆମ ଗାଁମାନଙ୍କରେ କ’ଣ ଦିନକୁଦିନ କ୍ୟାନ୍ସର ରୋଗ ବ୍ୟାପିବାରେ ଲାଗିଲାଣି ? ତନୁ ଗୁଣିଦିନ ତଳେ ଗୋବିନ୍ଦର ବାପା ଆମ ହସ୍ପିଟାଲକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଆମ ଡାକ୍ତରବାବୁ ପରୀକ୍ଷା କରି କହିଲେ, ତାଙ୍କ ପାଟିରେ କର୍କଟରୋଗ ହୋଇଛି । କର୍କଟ ରୋଗର ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ଆମ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ । ତାକୁ ଡାକ୍ତରବାବୁ ଚିଠି ଲେଖି ପଠାଇଲେ କଟକ ବଡ଼ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ । ସୁଖି କାଲି ଧଡ଼ି ଦାସ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ଯାଇଥିଲା, ଡାକ୍ତର କ’ଣ କହିଛନ୍ତି, ତା’ର ବି ସେହି ପାଟି କେନ୍ସର । ହଠାତ୍ ଏତେଗୁଡ଼ିଏ କେନ୍ସର ରୋଗ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଆମ ଗାଁକୁ ଆସିଲା କୁଆଡୁ ?” ଶାନ୍ତି ପଚାରିଲା ।

“ଆଁ, ପାଟି କେନ୍ସର ?” ଗମକପଡ଼ିଲା ଦେବସ୍ନାନ । ତୁମକୁ କିଏ କହିଲା ?”

“ବାପା ମୋତେ କହିଥିଲେ । ଗୋବିନ୍ଦର ବାପାକୁ ନେଇ ସେ କଟକର ବଡ଼ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଗୋବିନ୍ଦର ବାପା ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ଅଛି । ବାପା କହିଛନ୍ତି, କାଲେ ତା’ର ପାଟିର ଅଧେ ଅଂଶ କାଟି ଦିଆଯିବ । ପାଟିରୁ ଅଧେ କାଟିଦେଲେ ମୁହଁଟା ଫାଲିକଥା ଦିଶିବନି ?”

“ଏହା ଭିତରେ ଏତେ କଥା ହୋଇଗଲାଣି, ମୁଁ କେମିତି ଜାଣି ପାରୁଛିନି ଶାନ୍ତି ?”

“ବାପା କଟକରୁ ଫେରି ତୁମକୁ ସେଇକଥା କହିବା ପାଇଁ ଆସିଥିଲେ । ତୁମେ ତ ନଥିଲ । ତୁମେ ଯାଇଥିଲ ଇନ୍ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ଅଫିସକୁ । ମୋତେ ସବୁ କହି ଦେଇଗଲେ ।”

“ଦୁଇଟା କେସ୍ ଯେତେବେଳେ ଧରା ପଡ଼ିଲାଣି ନିଶ୍ଚୟ ଆହୁରି ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ କେସ୍ ଆମ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଲୁଚି ରହିଥିବ । ସେଗୁଡ଼ିକ ସଫଳ ସଫଳ ଡିଟେକ୍ସନ ହେବା କଥା । ମୁଁ ଯାଏ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ସହ ପରାମର୍ଶ କରି ଆସେ ।”

ଦେବସ୍ନାନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଡାକ୍ତରବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଗଲା । ଡାକ୍ତରବାବୁ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ବାହାରୁଥିଲେ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଘରଠାରେ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ତାଙ୍କୁ ନେଇ ଘରେ ବସାଇ ଆସିବାର କାରଣ ପଚାରିଲେ ।”

ତାଙ୍କ ଗାଁରେ ଧରା ପଡ଼ିଥିବା ଦୁଇଗୋଟି କେନ୍ସର ରୋଗୀ କଥା ଦେବସ୍ନାନ ଡାକ୍ତରବାବୁଙ୍କୁ ପଚାରିଲା । ଡାକ୍ତରବାବୁ ରୋଗୀ ଦୁଇଟି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଗଲେ । ଏହି ପାଟି କେନ୍ସର ସମ୍ଭବତଃ ଏହି ଗାଁର ଲୋକେ କଲରେ ଦୁଇଟି ଜାକୁଥିବାରୁ ହୋଇଅଛାଯାରେ ବୋଲି ସେ ତାଙ୍କ ଆଶଙ୍କା ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଏହି ଦୁଇଟି କେଶ୍ ଧରା ପଡ଼ିବା ପରେ ଆଉ ସେ କେମିତି ରୋଗ ଗାଁରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରେ ନୁହେଁ,

ତା ବି ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଶୀଘ୍ର ଏହି ଗାଁଗୁଡ଼ିକର ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରି ଏହି ରୋଗ ଆଉ କାହାଠାରେ ଅଛି କି ନାହିଁ ଜାଣିନେବା ସର୍ବାଦୌ ବାଞ୍ଛନୀୟ ।”

“ତା’ହେଲେ ଆପଣ କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି ଡାକ୍ତରବାବୁ ? ପାଟି କେନ୍ଦ୍ରର ପାଇଁ ଗାଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷଙ୍କ ପାଟିକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ?”

“ହଁ, ସେପରି କଲେତ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା । ଏହି ରୋଗ ଆଉ କାହାଠାରେ ଯଦି ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବାର ପ୍ରମାଣ ପାଆନ୍ତେ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ ରୋଗମୁକ୍ତ କରିବା ସହଜସାଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତା ।”

“ତା’ହେଲେ ଡାକ୍ତରବାବୁ, କାଲିଠାରୁ ଆପଣ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଆରମ୍ଭ କରି ଦିଅନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ଆଉ ଦୁଇଜଣ ଲୋକ ଦେଉଛି । ଦେଖିବେ, ଯେମିତି ଗାଁର କୌଣସି ଲୋକ ଏହି ପରୀକ୍ଷାରୁ ଛୁଡ଼ି ନ ପାଏ ।”

ଆଠଗୋଟି ଗାଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରି ସେମାନଙ୍କଠାରେ କର୍କଟରୋଗ ଅଛି କି ନାହିଁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଡାକ୍ତରବାବୁଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ ମାସଟିଏ ସମୟ ଲାଗିଗଲା । ଡାକ୍ତରଖାନାର ଗତାନୁଗତକ କାମ ସାରି ଗାଁ ଭିତରକୁ ଯାଇ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଡାକ୍ତରବାବୁ ଯେଉଁଦିନ ତାଙ୍କ ରିପୋର୍ଟ ଆଣି ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଦେଲେ, ସେତେବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟିର ମିଟିଂ ଚାଲିଥିଲା । ଦେବସ୍ନାନ ରିପୋର୍ଟଟି ଦେଖି ଚମକିପଡ଼ିଲା । “ଆଁ, ଅଠରଜଣଙ୍କଠାରେ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରର ରୋଗ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ?” ସେମାନଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ଯାହା ଖରଚ ହେବ ସେଥିପାଇଁ ଚିନ୍ତା ନକରି ସେମାନଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା ଯେମିତି ଶୁଫ୍ ଶୀଘ୍ର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ତଦ୍ବର କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଲା ଦେବସ୍ନାନ ।

ଡାକ୍ତରବାବୁ ଚାଲିଗଲା ପରେ ଦେବସ୍ନାନ ଏହି ରୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ପକାଇଲା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟିରେ । ଏହି ଆଠଗୋଟି ଗାଁରୁ ଯଦି କୋଡ଼ିଏଜଣ ଲୋକ ପାଟି କେନ୍ଦ୍ରରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଲେ, ତେବେ ଏହା କମ୍ ବଡ଼ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ନୁହେଁ ? ଡାକ୍ତରଙ୍କ ମତ ଅନୁସାରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ପାଟିରେ ଦୁକୁଡ଼ା ଜାକିବା ହିଁ ଏହି ରୋଗର କାରଣ ହୋଇଥିବାରୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟି ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଚିନ୍ତା କରିବା ଉଚିତ ।

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତିର ସବୁଠାରୁ ପୁରୁଣା ସଭ୍ୟ ଗୋଲକବାବୁ ଉଠି କହିଲେ, ଆମେ ଆମ ଗାଁରେ ଯେଉଁ ଦୁକୁଡ଼ା ଗୁଣ କରୁଛୁ, ସେହି ଗୁଣ ହିଁ ଏହି ରୋଗର କାରଣ । ଦୁକୁଡ଼ା ଅମଳ ବେଳେ ଏହି ଗାଁର ବହୁ ଲୋକ ଲୁଗୁଛପାରେ ଦୁକୁଡ଼ା ସଞ୍ଚିତ କରି ବର୍ଷକ ପାଇଁ ରଖି ନିଅନ୍ତି । ସେଥିରୁ ପ୍ରତିଦିନ କିଛି କିଛି କାଢ଼ି କଲରେ ଜାକି ଏ ରୋଗର ଶୀକାର ହୁଅନ୍ତି ।”

ଗୋଳକବାବୁଙ୍କ ମତକୁ ଅନ୍ୟମାନେ ସତ୍ୟ ବୋଲି କହିଲେ । ଏହି କାରଣ ଶୁଣି ବଡ଼ ବିବ୍ରତ ହୋଇପଡ଼ିଲା ଦେବସ୍ନାନ । ତାଙ୍କ ପାଟିରୁ ବାହାରିପଡ଼ିଲା, “ତେବେ ଆମ ଗାଁମାନଙ୍କରେ ତମାଖୁ ଗୁଣ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ ଆଉ ସେ ଭୟ ରହିବନି ।”

“ସେମାନେ କ’ଣ ଦୋକାନରୁ, ହାଟରୁ କି ବଜାରରୁ ତମାଖୁ ଜଣି ପାରିବେନି ?” ମେମ୍ବରଙ୍କ ଭିତରୁ କେତେଜଣ ପଚାରିଲେ ।

“ତା ସତ, କିନ୍ତୁ ଦୋକାନ, ହାଟରୁ ବା ବଜାରରୁ ସେମାନେ ସେତେ ସୁବିଧାରେ ଜଣି ପାରିବେନି । ଏଥିରେ ହାତରୁ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

“କିନ୍ତୁ ତା ଯଦି ହୁଏ, ତେବେ ଆମର ଏକ ବଡ଼ ଆୟ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ । ଆମ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବା କୋମ୍ପାନୀମାନଙ୍କ ବ୍ୟବସାୟ ମାଡ଼ ଖାଇଯିବ ।”

“ତା’ହେଲେ ଆମକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଚାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଆମେ କ’ଣ ଚାହୁଁ ? ଆମ ଲୋକଙ୍କ ଜୀବନ ଚାହୁଁ ନା ଆମ ଗାଁର ଆୟ ଚାହୁଁ ? ଆୟଟା ଆମର ବିଶେଷ କମ୍ପି ଯିବନି, କାରଣ ଆମେ ଯେଉଁଠି ତମାଖୁ ଗୁଣ କରୁଥିଲେ ସେଠି ବର୍ତ୍ତମାନ ଝୋଟ କି ଆଖୁ ଗୁଣ କରିବା ।” ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା ।

“ତମାଖୁ ଗୁଣ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ ଆମ ଲୋକଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରର ଗ୍ରେନ ନ ହେବ ବୋଲି କ’ଣ କେହି ଗ୍ୟାରେଣ୍ଟି ଦେଇପାରିବେ ?” କେତେଜଣ ପଚାରିଲେ ।

“ଆପଣମାନେ ଯାହା କହିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ମୁଁ ଚାହୁଁଛି । ତମାଖୁ ଗୁଣ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ କେନ୍ଦ୍ରର ଗ୍ରେନ ହେବନି, ଏହା କେହି ଗ୍ୟାରେଣ୍ଟି ଦେଇ ପାରିବେନି । ଏମିତିକି ଯେଉଁ ଲୋକମାନେ ଦୁକୁଡ଼ା ଖାଆନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଯେ କେନ୍ଦ୍ରର ଗ୍ରେନ ହେଉଛି, ତା ବି ନୁହେଁ । ତମାଖୁ ନ ଖାଇଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଯେ କେନ୍ଦ୍ରର ନ ହେଉଛି ତା ବି ନୁହେଁ । ଆମେ ଯଦି ଏହି ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଧରି ବସିବା, ତେବେ ତମାଖୁ ଗୁଣ ବନ୍ଦ କରିବା ସପକ୍ଷରେ କୌଣସି ଯୁକ୍ତି ମିଳିବନି । ତେବେ ଯେତେବେଳେ ଆମର ଦୁର୍ଦ୍ଦବୋଧ ହେଉଛି ଯେ ତମାଖୁ ଗୁଣ ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରକାଶନରେ ଦାୟୀ, ସେତେବେଳେ ଆମେ ଏହି ଗୁଣ ବିରୋଧରେ ସିକାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।”

ଦେବସ୍ନାନ ଯେତେବେଳେ କିଛି କହେ, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମ୍ପିଦର ସତ୍ୟମାନେ ବିଶେଷ କିଛି ଯୁକ୍ତି କରନ୍ତି ନାହିଁ । କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ଧାରଣା, ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନୀ । ଏହି ଗାଁର ମଙ୍ଗଳ ସେ ଯେତେ ଚାହାନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନେ ସେତେ ଚାହୁଁ ପାରିବେନି ।

ତେଣୁ ତାଙ୍କର କଥା ହିଁ ରହିଲା । ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକରୁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ତମାଖୁ ଗୁଣ ଉଠାଇ ଦିଆଗଲା । ମୁକ୍ତ ମାଇଲେ ଯିବ ସରି, ଦେବଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କମ୍ପାନୀ କଲି । ତମାଖୁ ବଦଳରେ ଝୋଟ ଗୁଣ ଓ ଆଖୁଗୁଣ ଚାଲିଲା ।

ଦିନକୁଦିନ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ସମେତ ଆଠଟଣ୍ଡି ଗାଁରେ ଯେଉଁ ଅଭୂତପୁର ଓ ଅଶ୍ରୁତପୁର ଉନ୍ନତିମାନ ହେଲା, ତାକୁ ଦେଖି ଆଶପାଶ ଗାଁର ଲୋକେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ନିଷ୍ଠାପରତାକୁ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କଲେ । ସରକାର ସେମାନଙ୍କ ଗାଁର ଉନ୍ନତି କରାଇବେ, ସେମାନଙ୍କ ଲୋକ ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଗାଁରେ ଦୁଧ ମନ୍ଦିର ନଇ ରୁହାଇବେ, ସେମାନେ ଏହୁରି ତାଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଶୁଣି ଶୁଣି ସେମାନଙ୍କ କାନ ବଧୂର ପଡ଼ିଗଲାଣି । ସ୍ଵାଧୀନତା ବେଳେ ସେମାନେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲେ, ସ୍ଵାଧୀନତାର ଏତେବର୍ଷ ପରେ ବି ସେମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥାର କିଛି ମାତ୍ର ଉନ୍ନତି ହେବାକୁ ନାହିଁ ବରଂ ଅବନତିଆଡ଼କୁ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି ।

ଗାଁର ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଟଙ୍କା ସରକାରରୁ ଆସୁଛି, ତାହା କେତେଲୋକଙ୍କ ହାତ ଚକଟଣ କରିବା ଛଡ଼ା ସାଧାରଣଙ୍କ ଉପକାରରେ ଲାଗି ପାରୁନାହିଁ ।

ସେମାନେ ବେଳେବେଳେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ କମ୍ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇ ଗୋବିନ୍ଦପୁରର ଲୋକେ କେମିତି ଏତେ ଜୋରରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଛନ୍ତି ? ଅଥଚ ସେମାନଙ୍କ ଗାଁରେ କିଛି ହେବାକୁ ନାହିଁ ?

ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁରେ ଫସଲ ଭଲ ହେଉଛି, ସମସ୍ତଙ୍କର ନୂଆ ନୂଆ ଘର, ଗାଁମାନଙ୍କରେ ନୂଆ ନୂଆ ରାସ୍ତା, ସ୍କୁଲ, ଡାକ୍ତରଖାନା, ଡାଏରୀଫାର୍ମ, ପଶୁ ଡାକ୍ତରଖାନା, କ୍ଲବ୍, ମହିଳା ସମିତି, ଗ୍ରେଟ୍ ଗ୍ରେଟ୍ କଲକାରଖାନା, ଗୋଦାମଘର, ଟ୍ରେକ୍, ଟ୍ରାକ୍ଟର, ପାର୍ଥୀରଲୁମ୍ ଆଦି ଯାବତୀୟ ଜିନିଷ ହୋଇପାରିଛି ଅଥଚ ସେମାନଙ୍କର କିଛି ହେବାକୁ ନାହିଁ ।

ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ଏସବୁ ହୋଇପାରିଛି ନିଶ୍ଚୟ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ପ୍ରକୃତରେ ମଣିଷ ନୁହଁନ୍ତି, ମଣିଷ ରୂପରେ ସେ ଦେବତା । ଦଶ ବାରବର୍ଷ ତଳର ଏକ ଅତି ଦୁଃସ୍ଥ ଗାଁ ଯଦି ଏକ ସ୍ଵୟଂସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ଗାଁରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିଲା, ତେବେ ଏହା ପଛରେ ଯାହାର ହାତ ଅଛି ତାକୁ ମଣିଷରୂପୀ ଭଗବାନ କୁହାଯିବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କ'ଣ କୁହାଯିବ ?

ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁର ପ୍ରସିଦ୍ଧି ହୁ ହୁ ହୋଇ ଚାଲିଆସୁଛି ବ୍ୟାପିଗଲା । ଆଶପାଶ ଗାଁର ଲୋକମାନେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଏହି ଗାଁର ସୁସ୍ଥ ବାତାବରଣ ଓ ସମୃଦ୍ଧି ଦେଖିବା ପାଇଁ ଧାଡ଼ି ଲଗାଇଲେ । ଦଶ ବାରବର୍ଷ ଭିତରେ ଗାଁରେ ଯାହାସବୁ ଉନ୍ନତି ହୋଇଛି, ଲୋକେ ଆଖିରେ ଦେଖି ମଧ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ଆଖିକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରି ପାରିଲେନା । ଏ ଗାଁରେ ଆଜି କ'ଣ ନ ହୋଇଛି ସତେ ? ଏହି ଗାଁରୁଡ଼ିକର କେମିତି ଏଭଳି ଉନ୍ନତି ହେଲା, ଲୋକେ ଭାବି ଭାବି କିଛି ଥଳକ ପାଆନ୍ତିନି ।

ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଆସି ଦେଖା କରନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନ ହସି ହସି କହେ ସେ କିଛି କରି ନାହିଁ । ଏହା ହେଉଛି ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ କଠିନ ପରିଶ୍ରମର ଫଳ । ଗାଁ

ଲୋକମାନେ ନିଜେ କଠିନ ପରଶ୍ରମ କରି ଗାଁର ଏଭଳି ଉନ୍ନତି କରି ପାରିଛନ୍ତି । ଗାଁର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସେ କିଛି କରି ନାହାନ୍ତି । ଖାଲି ବାଟ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର ।

ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ସେମାନେ ହସି ହସି କହନ୍ତି, “ଏ ଗାଁରେ କେମିତି ଏଭଳି ଉନ୍ନତି ହେଲା ଆମେ କିଛି କହୁ ପାରିବୁନି । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଏହୁସବୁ ଉନ୍ନତି ମୂଳରେ । ସେ ହିଁ ଜାଣନ୍ତି ଗାଁର ଏସବୁ ଉନ୍ନତି କେମିତି ସମ୍ଭବ ହେଲା । ଗାଁର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଖଟିଛୁ ସତ, କିନ୍ତୁ ବାଟ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଦେବସ୍ନାନବାବୁ । ତାଙ୍କରି ପ୍ରେରଣା ପାଇ ନ ଥିଲେ ଏହି ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ତ୍ତମାନର ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିପାରି ନ ଥାନ୍ତା ।”

ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନତି ଦେଖି ରାଜ୍ୟ ବାହାରର ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ଆସି ଏ ଅଞ୍ଚଳ ସବୁ ବୁଲିଗଲେଣି । ଫେରିଗଲାବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ପ୍ରଶଂସା । ବିନୋବାଜୀ ଯାହାକୁ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ, ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରି ଦେଖାଇଦେଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ । ଲୋକଶକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତାର ସାମର୍ଥ୍ୟ କେତେ ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଇ ଦେଖାଇଦେଲେ ସେ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ସାଧାରଣ ମାନବ ନୁହଁନ୍ତି, ସେ ଅତି ମାନବ ।

ଏହି ଗାଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉନ୍ନତମାନ ଲୋକମାନଙ୍କ ଦୈନିକ ପରଶ୍ରମ ଫଳରେ ହୋଇଛି । ଏ ଗାଁର ଲୋକେ ହାତପାତ କାହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗି ନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ କହନ୍ତି ଆମ ହାତ ଗୋଡ଼ ହେଉଛି ଆମର ପାଣ୍ଠି । ସରକାରଙ୍କ ପାଣ୍ଠିକୁ ଆଶା କରି ରହିଲେ କିଛି ହୋଇ ପାରିବନି । ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ଯଦି କୌଣସି କାମ କରିବୁ ତେବେ ଏହା ଯେତେ ବ୍ୟାପକ ହୋଇପାରିବ, ସରକାରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ତା ଆଗରେ କିଛି ନୁହେଁ । ସରକାର ସାହାଯ୍ୟ ଆସେ କେତେ ଲୋକଙ୍କ ପକେଟକୁ ଯିବା ପାଇଁ, ଯାହା ବା କିଛି କାମ ହୁଏ, ତାହା ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଙ୍ଖେ ପଶା ପରି କିଛି ନୁହେଁ ।

ଅଠିଶରଣ

ଭୁବନେଶ୍ଵରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ କୃତିତ୍ଵରେ ପାଗଳ । ସେମାନେ କେବେ ଆଶା କରି ନ ଥିଲେ, ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଅନ୍ୟତମ ସମସ୍ୟାପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅଭାବ ଅନାଟନ ଭିତରେ ସଦୁପକା ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଲୋକଶକ୍ତିକୁ ଖଟାଇ ଏଭଳି ଅଦୃଷ୍ଟପୁର୍ବ ଓ ଅଶୁଭପୁର୍ବ କାର୍ଯ୍ୟସାଧନ କରିପାରିବେ । ବିନୋବାଜୀଙ୍କ ଦଳର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଲୋକେ ଥରକୁଥର ଏ ଗାଁକୁ ଆସି ଏହି ଗାଁର ଆଶାଘାତ ଉନ୍ନତି ଦେଖି ଯାଇ ବିନୋବାଜୀଙ୍କ କେମିତି ପ୍ରଭାବ କରିଦେଲେଣି ।

ସେମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ଗୋଟିଏ କଥା, ବିନୋବାଜଙ୍କ ସ୍ବପ୍ନ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କର ବାସ୍ତବତା । ଗ୍ରାମଦାନ ନେଇ ବିନୋବାଜା ଯେଉଁ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ, ସେହି ସ୍ବପ୍ନକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ କଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ । ବିନୋବାଜା କେବେ କଲ୍ଲନା କରି ନଥିଲେ ଲୋକମାନେ ଯେତେବେଳେ ଏକାଠି ହୋଇ ନିଜ ସ୍ବାର୍ଥ ପାଇଁ କିଛି ନକରି ଗାଁର ସମୁଦ୍ଧ ସ୍ବାର୍ଥ ପାଇଁ କିଛି କରନ୍ତି, ତାହା ଏତେ ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ ହୋଇପାରେ ବୋଲି । ବିନୋବାଜଙ୍କ ବହୁ ପାର୍ଶ୍ବର ଏହି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଆସି ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ବିନୋବାଜଙ୍କ ପାଖରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କର ନାହିଁ ନ ଥିବା ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି ।

ନିଜ ସ୍ବପ୍ନ ସ୍ବାର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ବିନୋବାଜା ଖୁବ୍ ପ୍ରୀତି ହୋଇ ଦେବସ୍ନାନକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତି । ବିନୋବାଜଙ୍କ କେମିତି ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କର ଯେତକ ପ୍ରଶଂସା, ତା'ଠାରୁ ବେଶି ଶୁଣାଯାଏ ଭାରତର ବଡ଼ ବଡ଼ ଖବର କାଗଜରେ । କେତେ ଖବର କାଗଜ ଦେବସ୍ନାନକୁ କେତେ ଉଠାଇ ଯେ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି, ତା'ର କଲ୍ଲନା ନାହିଁ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଗ୍ରାମଦାନରେ ପାଇଥିବା ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକୁ ଏତେ ଉପରକୁ ଉଠାଇ ପାରିବେ ବୋଲି କେହି କେବେ ଧାରଣା କରି ନ ଥିଲେ, ଆଶା କରିବା ତ ଦୂରର କଥା ।

ପାଖଆଖି ଗାଁର ଲୋକମାନେ ଏଠା ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କ ନିଷ୍ପର୍ଥପର କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କୁ ଖାଲି ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତିନି, ଭାବନ୍ତି ସେମାନେ ଯଦି ନିଜେ ଏଭଳି କରିପାରନ୍ତେ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଗାଁର ଉନ୍ନତି ଏହି ଗାଁ ଭଳି ହୋଇପାରନ୍ତା ନିଶ୍ଚୟ ।

ବେଳେବେଳେ ପାଖଆଖି ଗାଁରୁ ମୁଖିଆ ମୁଖିଆ ଲୋକମାନେ ଆସି ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ସହୃଦ ପରାମର୍ଶ କରନ୍ତି । ସେ କେଉଁ ସ୍ବତନ୍ତ୍ରରେ ଏହି ଗାଁର ଦୂରବସ୍ଥାକୁ ବଦଳାଇ ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଣିପାରିଲେ ସେକଥା ଟିକନିଷି କରି ପଚାରି ରୁହନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନ ନିଜେ ଅନୁସରଣ କରିଥିବା ବାଟ ସେମାନଙ୍କୁ ବତାଇଦିଏ । ସେଥିସହ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗୋଟିଏ ଗୀତ ବୋଲି ଶୁଣାଇଦିଏ, “ଜାତି ନନ୍ଦଘୋଷ ଗୁଲିବ କି ଗୁଲି ସ୍ବାର୍ଥକୁ ସାରଥୀ କଲେ ? ସ୍ବାର୍ଥତ୍ୟାଗ ନ କଲେ, ଗାଁର ସମୁଦ୍ଧ ଉନ୍ନତି କଥା ଚିନ୍ତା ନ କଲେ, ଗାଁର ଏଭଳି ଉନ୍ନତି ହୋଇ ପାରିବନି ।”

ପାଖଆଖି ଗାଁର ଲୋକମାନେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଡାକିନେଇ ସେମାନଙ୍କ ଗାଁର କେମିତି ଉନ୍ନତି ହୋଇପାରିବ ତହିଁର ଟିକନିଷି ପଚାରି ରୁହନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ଗାଁର ଲୋକମାନେ ଏହି ସ୍ବତନ୍ତ୍ରରେ ଗାଁ ଜମିଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ଭାକୁ ଟେକିଦେଇ ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକର ସମୁଦ୍ଧ ଉନ୍ନତି କଥା ଚିନ୍ତା କରି ବସନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ ବାଟ ବତାଇଦିଅନ୍ତି ।

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଯେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନତି କରି ପାରିଲେ, ଠିକ୍ ସେହି ପଦ୍ଧତିରେ ଅନ୍ୟ ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନତି କରିବାକୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ

ପାଖକୁ ଅସଂଖ୍ୟ ଅନୁରୋଧ ଆସେ । ଲୋକେ ଆସି ବାଧ୍ୟ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି କରିବାକୁ । ଦେବବାବୁ ବାଧ୍ୟହୋଇ ଅନ୍ୟ ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶ କଥା ହାତକୁ ନିଅନ୍ତି ।

ଗୁଡ଼ି ଗୁଡ଼ି ଅଳ୍ପ କେଇଦିନ ଭିତରେ ପୁରୁପୁର ବନମାଳିପୁର ବୁକଟି ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନାମରେ ଦେବବାବୁ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ଚାଲିଲା । କିଛିବର୍ଷ ତଳେ ବିନୋବାନାଙ୍କ ପଦଯାହାବେଳେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ଭୁତାନ ଓ ଗ୍ରାମଦାନ କଥା କୁହାଗଲା, ଲୋକେ ହସି ଉଡ଼ାଇ ଦେଉଥିଲେ । କହୁଥିଲେ, ଏହା ଏକ ଉଦ୍ଭଟ କଲ୍ଲନା, କିନ୍ତୁ ଆଜି ସେହି ଲୋକମାନେ ଆଦର ନେଇଛନ୍ତି ସେହି ଉଦ୍ଭଟ କଲ୍ଲନାକୁ ଏକ ବାପୁବ ସତ୍ୟ ବୋଲି କହୁ । ଏହା ଧୀରେ ଧୀରେ ବନମାଳିପୁର ବୁକକୁ ଗୁଡ଼ି କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଅନ୍ୟ ବହୁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ବ୍ୟାପିଲାଣି । ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା ଦେଖି ଲୋକେ ନିଶ୍ଚିତ ହେଲେଣି ଯେ ସେମାନଙ୍କ ଗ୍ରାମର ଉନ୍ନତି କେବଳ ସେହିମାନଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାଦ୍ୱାରା ହିଁ ସମ୍ଭବ । ଏହି ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନତି ସରକାର ଯେ ଆସି କରିଦେବେ ସେଭଳି ଧାରଣା କରିବା ବିରାଟ ଭୁଲ । ଲୋକମାନେ ଯଦି ନିଜ ଉପରେ ଏତକ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ନ ରଖନ୍ତି, ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଜେ ନ କରନ୍ତି, ତେବେ ଗାଁମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା କଦାପି ସୁଧୁରିବ ନାହିଁ ।

ଲୋକମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଆଶା, ଆମ ଗାଁର ଉନ୍ନତି ସରକାର କରିଦେବେ, ଆମ ଲୋକ ପ୍ରତିନିଧିମାନେ କରିଦେବେ, ଆମେ କିଛି କରିବୁ ନାହିଁ, ଏହାହିଁ ହେଉଛି ଗାଁମାନଙ୍କର ଅବନତିର ମୂଳ କାରଣ । ଆମେ ଆମ ଗାଁର ଉନ୍ନତି କରିବୁ, ଆମେ କାହାର ସାହାଯ୍ୟ ଉପରେ ଭରସା ରଖିବୁନି, ଆମର ସମବେତ ଚେଷ୍ଟା ଓ ପରିଶ୍ରମ ହିଁ ଆମ ଉନ୍ନତିର ବାଟ ଫିଟାଇବ, ଏହି ମନୋବୃତ୍ତି ସହ ଆନ୍ତରିକତା ଓ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ହିଁ ଗାଁ ଉନ୍ନତିର ପ୍ରଧାନ ସମ୍ବଳ ବୋଲି ଦେବବାବୁ ସବୁବେଳେ ଲୋକଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଲୋକେ ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏତକ ନିଜ ମନରେ ନ ଆଣିଛନ୍ତି, ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାଁର ଉନ୍ନତି ଆଶା କରିବା ଅଳୀକ ମାତ୍ର ।

ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ଯାହା କାଁ ଗାଁ ସାହାଯ୍ୟ ଆସୁଥିବ, ସିଏ କୁଆଡ଼େ ଚାଲି ଯାଉଥିବ, ତା'ର ପତ୍ର କେହି ପାଉ ନ ଥିବେ । ଲୋକମାନେ ଯେଉଁ ହାଁ ହାଁକୁ ସେଇ ହାଁ ହାଁ । ଅନ୍ୟ ଗାଁର ଯେଉଁ ଲୋକମାନେ ଦେବବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇବା ଆଶାରେ ଆସନ୍ତି, ଦେବବାବୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି କଥା ବୁଝାଇଦେଇ ଯାହା ସାହାଯ୍ୟ ଚାହୁଁଥାନ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାରେ ତିଳେହେଲେ ପଛନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁ ଠାରୁ ସାତ ଆଠ ମାଇଲ ଦୂରରେ ଥିବା ତାଙ୍କର ଜନ୍ମିତ ଗାଁର ଲୋକମାନେ ଯେଉଁଦିନ ଆସି ଦେବବାବୁଙ୍କ ପାଖରେ ସେମାନଙ୍କ ଗାଁର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା କଥା କହି ଉନ୍ନତି କରିବାର ଗୁହାରି ଜଣାଇଲେ, ଦେବବାବୁ ସେହି ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଆଦର୍ଶ ମୁତାବକ ଉନ୍ନତି ପଥରେ ଆଗେଇ ନେବାପାଇଁ ପଛଇଲେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ

ପଞ୍ଚାରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଅଞ୍ଚଳର ଉନ୍ନତ କରାଗଲା, ଠିକ୍ ସେହି ପଦ୍ଧତିରେ ସେଠାରେ କରାବେ ବୋଲି ଠିକ୍ କଲେ । ଯେତେହେଲେ ନିଜ ଜନ୍ମିତ ଗାଁ ତ ? ଏହି ଗାଁ କ'ଣ ସେମିତି ଅନୁନୀତ ହୋଇ ପଡ଼ି ରହୁଥିବ ?

ଶାନ୍ତି ଇତିମଧ୍ୟରେ ସ୍କୁଲ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଦେବସ୍ନାନର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବେଳେ-ବେଳେ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଶ୍ରବରେ କାମ କଲୁଣି । ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ନିଜ ଶୁଶ୍ରୂରଘର ଗାଁକୁ ନିଜ ଅକ୍ତିଆରରେ ରଖି ଶାନ୍ତି ସେହି ଗାଁକୁ ଯାଇ ସେଠାକାର ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ତଦାରଖ କରେ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ ବାଟରେ ଆଗେଇବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦିଏ । ଦେବବାବୁ ମଧ୍ୟ ବେଳେବେଳେ ଯାଇ ସେଠାକାର କାମ ଦେଖି ଆସନ୍ତି ।

ଇତିମଧ୍ୟରେ ଦେବବାବୁଙ୍କଠାକୁ କଟକ ଓ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାକୁ ଏତେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଆସୁଛି ଯେ ସେ ନିଜ ଗୋବିନ୍ଦପୁର କାମ ଦେଖିବାକୁ ବେଳ ପାଉ ନାହାନ୍ତି । ଆଗରୁ ଯେଉଁସବୁ କାମ ନିଜ ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନରେ କରୁଥିଲେ, ଆଜିକାଲି ବେଳ ଅଭାବରୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦାୟିତ୍ଵରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ସେ ଏ ଗାଁ ସେ ଗାଁ ହୋଇ ଦୂର ବୁଲୁଛନ୍ତି । କୌଣସି ଗାଁକୁ ନ ଗଲେ ଗାଁ ସାରା ଲୋକେ ଆସି ତାଙ୍କ ଦୁଆରେ ହାଜର ।

ସମସ୍ତଙ୍କର ବିଶ୍ଵାସ, ଦେବବାବୁ ହିଁ କେବଳ ସେମାନଙ୍କ ଗାଁର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦୂର କରିପାରିବେ, ଅନ୍ୟମାନେ ଖାଲି ନିଜ ପାଇଁ ଫାଇଦା ଉଠାଇଲାବଳୀ । ଦିନକୁଦିନ ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରେ ଏହି ଧାରଣା ଯେତେ ଦୃଢ଼ୀଭୁତ ହେଉଥାଏ, ଦେବବାବୁଙ୍କ ଦୁଆରେ ଲୋକଭିଡ଼ ସେତେ ବଢ଼ୁଥାଏ । ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ଗଢ଼ି ଦେବବାବୁ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକୁ ସେହି ସମ୍ମାନ ଅଧୀନରେ ରଖିଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ସୁପରିଚ୍ଛଳନା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତିମାନ ଗଢ଼ି ଦେଲେ । ନିଜ ଯୋଜନା ଅନୁଯାୟୀ କାହାପରେ କେଉଁ କାମ କରାଯିବ କଥା ତହିଁର ଏକ ଯୋଜନା ଦିଆଯିବା କରାଯାଇଦେଲେ । କାମ ଠିକ୍ ଶ୍ରବରେ ଚାଲୁଛି କି ନାହିଁ ବେଳେବେଳେ ଦେବବାବୁ ତଦାରଖ କରି ଆସନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ଶାନ୍ତି ନିଜ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଗାଁର ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ତଦାରଖରେ ବେଳେବେଳେ ଯାଏ, ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ଯିବାକୁ ବେଳ ପାଏ ନାହିଁ ।

ଅଣଗୁଳିଶ

“ଆପଣ ମୋତେ ହସାଇଲେ ମୁରଲୀବାବୁ । ମୁଁ ବାଜି ନିବାରକ ମଣ୍ଡଳୀରୁ ବିଧାନସଭା ସଭ୍ୟ ପାଇଁ ଷ୍ଟେଟରେ ଠିଆ ହେବି ? ଆପଣ କ’ଣ ପାଗଳ ହେଲେ ମୁରଲୀବାବୁ ? ରାଜନୀତିକୁ ମୁଁ ପିଲଟି ଦିନୁ ଦୃଷ୍ଟା କରି ଆସିଛି । ଏଠି ଯେଉଁ ଧରଣର ଲୋକେ ରାଜନୀତି କରନ୍ତି, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ସହୃଦ ସମାନ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ଭଳି ଜଣେ ହେବି ? ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଭଳି ରାଜନୀତିରେ ପଶି ବିଧାନସଭା ପାଇଁ ଷ୍ଟେଟ ଲଢ଼ିବି ? ଅସମ୍ଭବ, ଏହା

କଦାପି ହୋଇ ନପାରେ । ଦେଖନ୍ତୁ, ରଚନାତ୍ମକ କାମ କରିବା ମୋର ଆଦର୍ଶ, ମୁଁ ତାକୁ ଛାଡ଼ି ରାଜମାତିରେ ପଶିବି ବୋଲି ଆପଣ କେମିତି ଭାବି ପାରୁଛନ୍ତି କହିଲେ ? ଏହା ଆପଣଙ୍କର ଏକ ନିହାତି ଅବାସ୍ତବ କଲ୍ପନା ମୁରଲୀବାହୁ ।”

ବାଙ୍କି ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଦେବବାରୁଙ୍କ ନିଜ ଘର । ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ଓ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ଏହି ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀରେ । ସବୁ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ଲୋକମାନେ ନିଜ ନିଜ ଗ୍ରାମ ଗଠନ ଓ ଗ୍ରାମର ଉନ୍ନୟନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଗଲଙ୍କ ଭଳି ଲାଗି ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ପ୍ରେରଣା ପାଉଛନ୍ତି ଦେବବାରୁ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଶାନ୍ତିଦେବୀଙ୍କ ଠାରୁ ।

ପୁରୀ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଏହିସବୁ ଉନ୍ନୟନମୂଳକ କାମ ପାଇଁ ଦେବବାରୁଙ୍କ ସୁଖ୍ୟାତି ଅତ୍ୟଧିକ । ଏହି ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀର ଗାଁ ଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଦେବବାରୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତିରେ ମୁଗ୍ଧ ନିର୍ଭୀକ୍ଷିତ । ନ ଆସିବ କେମିତି ? ସେ ଅନ୍ୟ ନେତାଙ୍କ ଭଳି କଲ୍ପନାବାଦୀ ନୁହଁନ୍ତି ବାସ୍ତବବାଦୀ । ସେ ଯାହା କହିବେ, ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ କରି ଦେଖାଇଦେଇ ପାରିବେ । ଅନ୍ୟ ନେତାଙ୍କ ଭଳି ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା କହିଦେଇ କୁଆଡ଼େ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇଯିବା ଲୋକ ସେ ନୁହଁନ୍ତି । ସେହି ଅଞ୍ଚଳରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁରେ ସେଇ ଗୋଟିଏ ନା ଦେବସ୍ନାନବାହୁ । ସେ ହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ନେତା ।

ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ଆସି ଦେବବାରୁଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାରେ ଲାଗି ଯାଆନ୍ତି । ଦେବବାରୁଙ୍କର ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେଉଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧି, ସେ ଯଦି ବିଧାନସଭା ପାଇଁ ଠିଆ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କ ସହଜ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦଳ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱିତା କରିବାକୁ ସାହସ କରିବନି । ତାଙ୍କ ସହଜ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱିତା କଲେ ଯେକୌଣସି ଦଳର ଅମାନତ ଉଡ଼ିଯିବ ? ତାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥୀତ୍ୱକୁ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ସବୁ ଦଳ ଚିନ୍ତା । କାରଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, ଏଭଳି ଜଣେ ଯୋଗ୍ୟ ଓ ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗୀ ଲୋକ ବିଧାନସଭାକୁ ଯିବେ ନାହିଁ ତ ଆଉ କିଏ ଯିବେ ?

ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଦେଶ ପାଇଁ କିଛି ତ୍ୟାଗ ନାହିଁ, ଯେଉଁମାନେ ଦେଶ ପାଇଁ କିଛି କରି ନାହାନ୍ତି, ଜନସେବା କଥା ଯେଉଁମାନେ ସ୍ୱପ୍ନରେ ସୁଦ୍ଧା ଭାବି ନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ଯଦି ବିଧାନସଭାକୁ ଯିବେ, ତେବେ ସେଭଳି ବିଧାନସଭା ଦ୍ୱାରା ଦେଶର ଉନ୍ନତି କେବେ ହୋଇ ପାରିବନି ? ଜନସେବା ନାଁରେ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କର ଆସ୍ତସେବା ହିଁ ସାର ହେବ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଦେବବାରୁ ଯଦି ବିଧାନସଭାକୁ ଯାଆନ୍ତି, ତେବେ ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗ, ବଳିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ଆଦର୍ଶ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ବିଧାନସଭା ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଆଖି ଖୋଲିଦେଇ ପାରିବେ । ଦେଶସେବା ନାଁରେ ସେମାନେ ଯେଉଁ ଆସ୍ତସେବା କରି ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ତାହାର ଅବସାନ ହୁଏତ ହୋଇପାରେ ।

ଲୋକେ ସିନା ଏତେକଥା ଭାବୁଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଦେବବାରୁଙ୍କର ଭାବନା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର । ସେ କହୁଛି, ପୁରୀ ଗରମସ୍ତ ରାଜମାତି ଭିତରେ ପଶିଲେ ପୁରୀ ଗରମରେ ସେ

ଅଶ୍ରୁଶ୍ରାବୀ ହେବେ ସିନା, ପୁତ ଗଛକୁ ସେ ବଦଳାଇ ଦେଇ ପାରିବେନି । ସେ ଏହି ରାଜମାତାଠାରୁ ଯେତେ ଦୂରରେ ରହିବେ ସେତେ ଭଲ ।

ଦେବବାରୁଙ୍କର ନାନ୍ତିବାଣୀ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମନର ଉତ୍ସାହକୁ ଶାନ୍ତିଦିଏ । କେତେକେ କହିପକାନ୍ତି, ଦେବବାରୁ ଯଦି ଠିଆ ନ ହେଉଛନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଠିଆ କରାଯାଉ । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅବଦାନ ବି କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଭଳି ତାଙ୍କର ଲୋକପ୍ରିୟତା ମଧ୍ୟ ଅସୀମ । ସେ ଯଦି ଠିଆ ହୁଅନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ପରସ୍ତ କରିବା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ କାହାର ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ଯେଉଁମାନେ ଶାନ୍ତିଦେବାକୁ ଠିଆ କରାଇବା କଥା କଲ୍ଲନା କରନ୍ତି, ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଭାବନ୍ତି, ସ୍ୱାମୀ ଯେତେବେଳେ ଠିଆ ହେବାକୁ ରାଜି ନୁହନ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀ କ'ଣ କେବେ ରାଜି ହେବେ ? ଦୁହେଁ ଯେ ଏକା ରଚନାସୂକ କର୍ମୀ । ସ୍ୱାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ଉଭୟଙ୍କର ରାଜମାତା ଆଡ଼କୁ ମୋଟେ ଆକର୍ଷଣ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଧାନସଭାର ସଭ୍ୟ ଭାବରେ ଏତେ ଅବାସ୍ଥିତି ଲୋକ ପଶିଗଲେଣି ଯେ ମାନସମ୍ମାନ ଥିବା ଲୋକ ତା ଭିତରକୁ ପଶିବାକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଦୃଶ୍ୟବୋଧ କରିବ ।

ଦିନକୁଦିନ ଦେବବାରୁଙ୍କ ଘରକୁ ଲୋକେ ଧାଡ଼ି ଲାଗିଲେ । କେଉଁଦିନ ରାଜନୈତିକ ଦଳର ନେତାମାନେ ଆସିଲେଣି ତ କେଉଁଦିନ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମର ମୁଖିଆ ମୁଖିଆ ଲୋକେ ଆସିଲେଣି । ସମସ୍ତଙ୍କ ଜନ୍ମ ଦେବବାରୁ ବାଙ୍କି ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀରୁ ବିଧାନସଭାକୁ ଠିଆ ହୁଅନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନାନ୍ତିବାଣୀ ଛଡ଼ା ଆଉକିଛି ଶୁଣାଉ ନଥାନ୍ତି ଦେବବାରୁ ।

କେତେ ଲୋକ ଆସିଲେ ବୁଝାଇ ରାଜି କରାଇବା ପାଇଁ । ଦେବବାରୁ କିନ୍ତୁ ନିଜ ମତରେ ଅଟଳ । ଦେବବାରୁ ଯେମିତି ଚାଉଁଲି ଲୋକଙ୍କ ସହୃଦ କାମକରି ଗାଁ । ରୂପ ବଦଳାଇ ଦେଇ ପାରିଛନ୍ତି, ସେହିଭଳି ବିଧାନସଭାକୁ ଯାଇ ସେଠାକାର ଭ୍ରଷ୍ଟାଚାର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ସହୃଦ କାମ କରି ବିଧାନସଭାର ରୂପ ବଦଳାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କ ଇଚ୍ଛା । ବିଧାନସଭାର ଲୋକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନୈତିକତାଠାରୁ ଦୂରେଇଯାଇ ଯେମିତି ଅମଣିଷ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବା ତାଙ୍କର ଏକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ଯେଉଁମାନେ ବାଙ୍କି ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀର ହତାକାଞ୍ଚିକ୍ଷୀ, ସେମାନେ ନଗ୍ନେଡ଼ ବନ୍ଦୀ । କଲେ ବଳେ କୌଣସି କେମିତି ଦେବବାରୁଙ୍କୁ ବିଧାନସଭାକୁ ପଠାଇବା ପାଇଁ ରାଜି କରାଇବେ ସେଇଆ ସେମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ।

ସେମାନେ ଦେଖିଲେ ଦେବବାରୁଙ୍କୁ ରାଜି କରାଇବା ପାଇଁ ଆଉ କିଛି ବାଟ ନାହିଁ । ଏକାବାଟ ହେଉଛି ବିନୋବାଜଙ୍କ ଶରଣାପନ୍ନ । ବିନୋବାଜା ଯଦି ଦେବବାରୁଙ୍କୁ ବିଧାନସଭା ପାଇଁ କହନ୍ତି, ଦେବବାରୁ ସମ୍ଭବତଃ କାଟିଦେଇ ପାରିବେନି । କିନ୍ତୁ ବିନୋବାଜା ତ କେବେ କାହାକୁ କହିବେନି ବିଧାନସଭା ପାଇଁ ଠିଆ ହୁଅ । ତେବେ ଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ କ'ଣକରିବି, ସେହି ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତା ।

ବିନୋବାଜୀଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣାହସ୍ତ ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀଙ୍କର ଦେବବାବୁଙ୍କ ଉପରେ ଅଶ୍ରୁ ପ୍ରସ୍ରବ ଅଛି । ଦେବବାବୁ ବିନୋବାଜୀଙ୍କୁ ଯେମିତି ଭଲ କରନ୍ତି, ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେମିତି । ବିନୋବାଜୀ ସିନା କହୁବେଳେ ଦେବବାବୁଙ୍କୁ, ସେମାନେ ଯଦି ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀଙ୍କୁ ଦେବବାବୁଙ୍କୁ କହିବା ପାଇଁ ରାଜି କରାଇ ପାରନ୍ତି ତେବେ ଦେବବାବୁ ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀଙ୍କ କଥାକୁ କାଟିଦେଇ ନ ପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀଙ୍କୁ ଦେବବାବୁଙ୍କୁ କହିବା ପାଇଁ ରାଜି କରାଇବା କିଛି ସହଜ କଥା ନୁହେଁ । ସେହି ହେବ ସେମାନଙ୍କର ଶେଷ ଚେଷ୍ଟା । ବାଙ୍କି ନିବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀର ଦଳେ ନେତା ବିନୋବାଜୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲେ । ବିନୋବାଜୀ ସେତେବେଳେ ସଦାକତ ଆଶ୍ରମରେ ରହୁଥାନ୍ତି । ସେହଠାରେ ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀଙ୍କ ସହକ କଥାବାଜୀ କରି ଯାହା କରିବା କଥା କରିବେ । ସାରା କଟକ ଜିଲ୍ଲାରେ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ କେମିତି ଦିନକୁଦିନ ଅତ୍ୟଧିକ ଲୋକପ୍ରିୟ ହେଉଛି ଶୁଣିଲେ ହୁଏତ ରାଧେଶ୍ୟାମଜୀ ସେମାନଙ୍କୁ ନିରାଶ କରିବେନି ।

x

x

x

x

ବାଙ୍କି ନିବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀରୁ ଓଡ଼ିଶା ବିଧାନସଭା ପାଇଁ ଏକ ସଭ୍ୟ ଭାବରେ ଠିଆ ହେବାପାଇଁ ଶେଷରେ ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ରାଜି କରାଗଲା । ତେବେ ଗୋଟିଏ ସର୍ତ୍ତରେ । ସେ ଯେତେବେଳେ ଇଚ୍ଛା କରିବେ ବିଧାନସଭାରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେଇ ପୁର୍ବ ସ୍ଥାନକୁ ଫେରିଆସିପାରବେ । ସେ ଯେତେବେଳେ ଦେଖିବେ ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ବିଧାନସଭା ଓ ଏହାର ସଦସ୍ୟଙ୍କର କିଛି ଉପକାର ବା ରାଜ୍ୟର କିଛି ଉନ୍ନତି ହୋଇପାରୁନା, ସେତେବେଳେ ସେ ଇସ୍ତଫାଦେଇ ବାହାର ଆସିବେ । ସେତେବେଳେ ଆଉ ଯେପରି କେହି ବାଧା ନ କରନ୍ତି, ସେଇ ସଦରେ ରହିବା ପାଇଁ । ନିବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀର ମୁଖିଆ ମୁଖିଆ ଲୋକମାନେ ଏଥିରେ ରାଜି ହୋଇଗଲେ । ଦେବବାବୁ ଯେ ଶେଷରେ ରାଜି ହୋଇଛନ୍ତି ସେହି ହେଉଛି ବଡ଼ କଥା, ତାଙ୍କ ସର୍ତ୍ତ ଯାହା ହେଉପଛକେ । ବାଙ୍କି ନିବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀ ସାରା ରାଜ୍ୟକୁ ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ଚାହେଁ ସେ କେମିତି ଏକ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର ରଚନାତ୍ମକ କର୍ମୀଙ୍କୁ ବିଧାନସଭାକୁ ପଠାଇ ପାରିବ ।

ଦେବବାବୁ ରାଜି ହୋଇଯିବା କଥା ସାରା ନିବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲା । ସେ କୌଣସି ରାଜନୈତିକ ଦଳର ଲୋକ ହୁଏତରେ ଠିଆ ହେଉ ନାହାନ୍ତି । ସେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦଳୀୟ କର୍ମୀ ଭାବରେ ନିବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀର ଅନୁରୋଧକୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯାଇ ଠିଆ ହେଉଛନ୍ତି । ବହୁ ରାଜନୈତିକ ଦଳର ନେତାମାନେ ଆସିଲେ ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଦଳ ସମର୍ଥନ କରିବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଜଣାଇଦେବା ପାଇଁ । ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହସି ହସି ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇ ବିଦାୟ ଦିଅନ୍ତି । ଦେବବାବୁଙ୍କ ଲୋକପ୍ରିୟତା ବାଙ୍କି ନିବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଏତେ ବଢ଼ି ଯାଇଥାଏ ଯେ ତାଙ୍କ ବିପକ୍ଷରେ କୌଣସି ରାଜନୈତିକ ଦଳ ପ୍ରାର୍ଥୀ ଠିଆ କରାଇବାକୁ ସାହସ କରୁ ନଥାନ୍ତି, ଭୟ ସେମାନଙ୍କ ଅମାନତ ଉଠିଯିବ । ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ନିବାଚନ

ହେବା ପୁରୁଷ ସେ ବାଙ୍କି ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀରୁ ବିନା ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱିତାରେ ବିଧାନସଭାକୁ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଗଲେ । ବାଙ୍କି ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀରେ ସେହିନ ଆନନ୍ଦର ଡେଇଁ ଖେଳିଗଲା । ଦେବବାରୁ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଯିବା ଖବର ଯେ ଶୁଣିଲା ସେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରି ରହି ପାରିଲାନି । ଗୁରୁଆଡ଼େ ‘ଦେବବାରୁଙ୍କ ଜୟ’, ‘ଦେବବାରୁଙ୍କ ଜୟ’ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହେଲା ।

ଓଡ଼ିଶା ବିଧାନସଭାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ନିର୍ବାଚିତ ହେବା ଖବର ଶୁଣି ସୀମନ୍ତନାଥ ଦେବଙ୍କ ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନସରେ । ମନ ତାଙ୍କର କୁଣ୍ଠେ ମୋଟ । ସ୍ୱାମୀ କେମିତି ଅତିସବୁ ଆସିଲେ ପୁଅର ଏ କୃତଜ୍ଞ କଥା ତାଙ୍କ ଆଗେ ବଖାଣି ବସିବେ, ସେଇ ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ଥାଆନ୍ତୁ । ନାରାୟଣରୁ ଅତିସବୁ ଆସି ଘରେ ଗୋଡ଼ ଦେଇଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ସୀମନ୍ତନାଥ ଦେବ ଯାଇ ହସି ହସି କହି ବସିଲେ, “ହଜୁହେ ଶୁଣିଲଣି, ପୁଅ ଆମ ବାଙ୍କି ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀରୁ ଓଡ଼ିଶା ବିଧାନସଭାକୁ ଏକ ସଭ୍ୟ ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।”

“ଆଁ, ଦେବ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି ? ରାଜନୀତିରେ ପଣିବା ପାଇଁ ପିଲାଟାକୁ କିଏ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦେଲା ? ରାଜନୀତିରେ ପଣିବା ଅର୍ଥ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବା । ପିଲାଟା ଯାହା ଭଲ ଥିଲା, ଏଥିରେ ପଣିଲା ମାନେ ଜାଣ ସେ ଗୁରୁପାଞ୍ଜିରୁ ଗଲା । ଆଜିକାଲି ରାଜନୀତି ଯାହା ହେଲାଣି, ସେଥିରେ ଭଦ୍ରଲୋକ କ’ଣ ପଣିବା କଥା ? ପିଲାଟାକୁ ଲୋକମାନେ ଏଣୁତେଣୁ ଶିଖାଇ ନଷ୍ଟକରି ଦେବାପାଇଁ ଅବାଟକୁ ନେଇଗଲେ ।

“ବାଟ, ଅବାଟ, ଏମିତି କ’ଣ ହେଉଛ ମ ? ପୁଅ ଏମ.ଏଲ.ଏ. ହେଲା, କେତେବଡ଼ କଥା ହେଲା ଦେଖୁନ ?”

“ତୁମକୁ ସିଏ ବଡ଼ ସୀମନ୍ତନାଥ ଆଉ କହନ୍ତି । ଏମ.ଏଲ.ଏ. ବୋଲି କ’ଣ ଆକାଶକୁ ଉଠିଗଲା । ଏମ.ଏଲ.ଏ.ଙ୍କ ନାମରେ ଯେଉଁ ଗାଳିଗୁଲିକ, ସେସବୁ ଶୁଣିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଆମକୁ । ଏମ.ଏଲ.ଏ.ଙ୍କ କାମ କ’ଣ ମୁଁ ଦେଖୁନି ଏହି ଡି.ପି.ଆଇ. ହେଲା ଦିନରୁ । ଯେତେ ପ୍ରକାର ନୁହେଁ କାମ ଏହି ଏମ.ଏଲ.ଏ.ମାନଙ୍କର । ସେମାନଙ୍କ ସରକାର ମାତ୍ର କରବେ ଗୋଟିଏ, ସେମାନେ ହାତଟେକ ସେହି ମାତ୍ର ସମର୍ଥନ ଜଣାଇଥିବେ । ଏଣେ ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଇବେ, କ’ଣ ନା ସେ ମାତ୍ର ଛୁଡ଼ି ସେମାନଙ୍କ କଥା ଅନୁସାରେ ଅମକେଇ କାମ କରିଦିଅ, ସମକେଇ କାମ କରିଦିଅ । ଏମିତି ଦୋମୁହାଁ ମାତ୍ର ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ମୋ ହାଡ଼ ଜଳେ । ଶେଷରେ ପିଲାଟା ଏତେ ତଳକୁ ଖସିଯିବ ବୋଲି ମୁଁ ଆଶା କରି ନଥିଲି ସୀମନ୍ତନାଥ । କାହାକୁ କହିବା, ଭାଗ୍ୟକୁ ଆଦର ରହିବା, ଏହା ଆମ ଭାଗ୍ୟର ଫଳ ।”

“ପୁଅ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି, କେଡ଼େ ପୁଣର କଥା କହିଲ ? ଓଲଟି ତୁମେ ଏଣୁତେଣୁ ଗୁଡ଼ାଏ କ’ଣ କହି ହେଉଛ ମ ?”

“ଆଁ, ନିର୍ଦ୍ଦିନରେ ନିର୍ଦ୍ଦାତ ହୋଇଛୁ ? ଯାହାବା ଭବିଷ୍ୟତ ଥିଲା, ତା ବି ଗଲା । ତୁମ ପଛଆଡ଼େ ଯଦି ବଡ଼ ଦଳ ନାହିଁ କି ମନ୍ତ୍ରୀ ନାହାନ୍ତି, କି ତୁମ ପଛଆଡ଼େ ପାଞ୍ଚ ସାତଟା ଏମ.ଏଲ.ଏ. ନାହାନ୍ତି, ତେବେ ତୁମକୁ ପରାଜୟ କିଏ ? ପୁଣି ନିର୍ଦ୍ଦଳୀୟଙ୍କ ମା’ ବାପ କେହି ନାହାନ୍ତି । ଭଗବାନ ସେମାନଙ୍କର ସାହା ଭରସା । ଖଡ଼ାଖିଆ ଏମ.ଏଲ.ଏ. ଭାବରେ ଗଣାଯାନ୍ତି ସେମାନେ । ଶେଷରେ ଯେ ହତଭାଗୀଟା ଏଇ ଖଡ଼ାଖିଆଙ୍କ ଦଳରେ ନାଁ ଲେଖାଇଲା ?”

“ପୁଅ ଜଣେ ଏମ.ଏଲ.ଏ. ହେଲା ଶୁଣି ଖୁସି ହେବ କଅଣ, ଖଡ଼ାଖିଆ ହତଭାଗୀ କହି ତା’ ମାନଟାକୁ ତଳେ ପକାଇ ଦେଉଛ ।”

“ତୁମେ ଆଉ ପୁଅ ଗୁଣ ଏତେ ଜାଣି ନାସ୍ତିକ । ମୁଁ ବେଶ୍ ଦେଖି ସାରିଲୁଣି ସେ କ’ଣଟାଏ କରି ପକାଇବ ।”

“ତୁମେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଯାଅ, ଦେଖିବ ପୁଅର କାହିଁ । ସେ ଗାଁ ସବୁ କ’ଣ ଥିଲା, ଏବେ କ’ଣ ହୋଇଛି ଦେଖି ଆସ, ତା’ପରେ କହିବ ପୁଅ କ’ଣ କଲା, କ’ଣ ନକଲା । ସେସବୁ ଗାଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାକ୍ଷାତ ବୈକୁଣ୍ଠପୁର । ପୁଅ ବୋହୂ ଦି’କଣ ଯାକ କ’ଣ କମ୍ ଖଟୁଛନ୍ତି ସେଠି ? ଯିଏ ସେ ଗାଁକୁ ଦେଖୁଛି, ଦୃଢ଼ ଏଠିଆ ହୋଇ ଅନାଉଛି । ବୋହୂଟା ଏଡ଼େ ଗ୍ରେଟିଆ ପିଲାଟାଏ, କମ୍ ଖଟୁଛି ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ? ଏଣେ ପୁଣି ମାଷ୍ଟ୍ରାଣୀ ଗୁଲି, ତେଣେ ଗାଁ ଗାଁ ବୁଲି କାମ ତଦାରଖ । ସେ ପୁଅ ବୋହୂଙ୍କୁ ଧନ୍ୟ କହିବା କଥା ।”

“ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁକୁ ଯିବା ପାଇଁ ମୋତେ କେତେଥର ମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେଣି । ସେଠାକାର ସ୍କୁଲ ପରିଷ୍କଳନା ଓ ପାଠପଢ଼ା କେମିତି ଗୁଲିଛି ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖି ଆସି ରିପୋର୍ଟ ଦେବା ପାଇଁ । ତୁମ ବୋହୂ ସେଠି ଥିବାରୁ ମୁଁ ସେ ଗାଁକୁ ଯିବା ନାଁ ମୋଟେ ଧରୁନି । କେଉଁ ମୁହଁରେ ଯିବି ? ସେଠି ତୁମ ବୋହୂ ମାଷ୍ଟ୍ରାଣୀ, ସମୁଦାୟ ମାଷ୍ଟ୍ରାଣୀ, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ କାମ ତଦାରଖ କରିବାକୁ ଯିବି ? ଲୋକେ ଯେତେବେଳେ ଜାଣିବେ ମୋ ବୋହୂ ଜଣେ ମାଷ୍ଟ୍ରାଣୀ, ସମୁଦାୟ ସେହି ଗାଁ । ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ, ମୋ ସମ୍ମାନ ସେଠି ରହିବଟି ? ମୁଁ ଡ.ପି.ଆଇ. ଭାବରେ ସେଠି ସମ୍ମାନର ସହଜ ଠିଆହୋଇ ପାରିବି ତ ? ସେ ବାପ ଝିଅ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ସେ ଅଞ୍ଚଳ ମାଡ଼ୁନି ସୀମନ୍ତ ।”

“ଆଁ, ମୋ ସୁନାମାଳୀ ବୋହୂଟି, କେତେ ସୁନ୍ଦର ତା’ର ଗୁଲିଗଳନ, କଥାବାଣ୍ଟି । ସ୍ୱଭାବ ଚରଣ କେତେ ଭଲ, ଦେଖିଲେ ସେ ତୁମକୁ କଣିନେବ । ତା ବ୍ୟବହାର ମୋତେ ଭାରି ଖୁସିଲାଗେ । ସମୁଦାୟ, ସମୁଦାୟ ଆହୁରି ଭଲ ଲୋକ ।”

“ଆଉ, ଆଉ, ଏତେ ଆଉ ଟେକନି । ପୁଅ ବୋହୂଙ୍କୁ ଟେକି ଟେକି ଦିନ ଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୁଦାୟ, ସମୁଦାୟକୁ ଟେକା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା ।”

“ତୁମେ ଏମିତି କାହିଁକି କହୁଛ ଯେ ? ପୁଅ ବାହାଘର କେତେଦିନ ହୋଇ-ଗଲାଣି । ଦିନେତ ପୁଅକୁ କି ବୋହୂକୁ ଦେଖିବାକୁ ଗଲାନି । ପୁଅର ପୁଅ-ଝିଅ ବୋଲି

ଦୁଇଟି । କେଡ଼େ ଗୁଲୁଗୁଲୁଆ ହୋଇଛନ୍ତି ପିଲା ଦୁ'ଟା । ତୁମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏଯାଏଁ ଦେଖିନ । ତୁମ ଦୁଇୟ ଯେ କେଉଁ ପଥରରେ ଗଢ଼ା ମୁଁ ଭାବିପାରୁନି । ନିଜ ରକ୍ତ ଦେଇ ପୁଅକୁ ପରା ଗଢ଼ିଛ ? ଟିକିଏ ବି ମନ ହେଉନି ଯାଇ ଦେଖି ଆସିବାକୁ ସେମାନେ କେମିତି ଅଛନ୍ତି । ସେ ମନ କି ମନ କେଜାଣି ?”

“ଆଉ, ଆଉ, ତୁମର ଯଦି ମନ ହେଉଛି ଯାଉନ, ପୁଅ-ବୋହୂଙ୍କ ପାଖରେ ରହବ । ବୋହୂ ପରଶା ଖାଇବ, କିଏ ମନା କରୁଛି ତୁମକୁ ?”

“ଅନାଉଁ ଅନାଉଁ ବାର ବରଷ ହୋଇଗଲା ତଥାପି ବି ତୁମ ଦୁଇୟ ଟିକିଏ ଚରଲିଲ ନାହିଁ । ମା'ବାପ ଦୁ'ଜଣଯାକ ଦିନ ରାତି ଦେଖି କାମରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । କୁଆ ଦୁ'ଟାଙ୍କର କିଏ ଯତ୍ନ ନେଉଥିବ କେଜାଣି ? ଭଗବାନ ସେମାନଙ୍କୁ ଦୟା ଦୋହାଇ ରଖିଥାନ୍ତୁ । ଆମ ସମୁଦୁଣୀ ଭାରି ପାରିଲାକାଲ । ସେ ପିଲା ଦୁ'ଟାଙ୍କର ଯତ୍ନ କ'ଣ ନେଉ ନଥିବ ? ମୁଁ ଏଡ଼େ ହୃଦୟଗିନୀ ଯେ ପିଲା ଦୁଇଟାକୁ ଛାଡ଼ି କେତେ ଦୂରରେ ପଡ଼ିଛି ।” କହୁ କହୁ କାନ୍ଦି ପକାଇଲେ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଖା ।

“ଆଉ ଏତେ ସକ ସକ ହୁଅନ ସୀମନ୍ତନୀ । ଏଥର ଯାଅ ପୁଅ ବୋହୂଙ୍କ ପାଖରେ ରହବ । ନାତି ନାତୁଣୀକୁ ଖେଳାଉଥିବ । ସମୁଦା ସମୁଦୁଣୀଙ୍କ ସହୃଦ ହସଖୁସିରେ ଦିନ କାଟିବ । ଏଠି ଏ ଅପମାନରେ ପଡ଼ିଛ କାହିଁକି ଶୁଣେ ?”

“ହଇହେ, ତୁମେ ଆସି ବୁଢ଼ାଟିଏ ହେଲଣି, ତୁମର ମନ କ'ଣ ଟିକିଏ ଡାକୁନି ନାତି ନାତୁଣୀ ଦୁ'ଟାଙ୍କୁ ଟିକିଏ ଦେଖି ଆସିବା ପାଇଁ । ବାପ ସିନା ଦୋଷ କଲା, ତାକୁ ଦେଖିଯିବନି, ହେଲେ ଏଡ଼େ ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲା ତୁମର କି ଦୋଷ କଲେ ଯେ ତୁମେ ସେମାନଙ୍କ ନାଁ ବି ଭୁଲରେ ଧରୁନ ?”

“ଆଉ, ଆଉ, ଏତେ କହୁନି ଆଉ । ତୁମର ଯଦି ଏଠି ରହବାକୁ ମନ ଲାଗୁନି, ମାଧୁଆକୁ କହୁନ ତୁମକୁ ଟିକିଏ କାଟି ବସ୍ତରେ ବସାଇ ଦେଇ ଆସିବ । ତୁମର ଏଠି ଯଦି ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, ଯାଉନ ସେଠି ରହବ । ମୋର ସେଥିରେ ଆପଣି ନାହିଁ । ଆଉ ଏଠି ପୁଅ, ବୋହୂ, ନାତି, ନାତୁଣୀ ହୋଇ ସକସକ ହୁଅନ । ମଣିଷ ଏତେଦିନ ପରେ ଗସ୍ତରୁ ଫେରିଲା ଯେ, ଶାନ୍ତିରେ ଟିକିଏ ରହୁପାରିଲାନି ଏଠି ।”

ଗୁଲିଗ

“ହଇହେ, ତୁମେ ଶୁଣୁଛନା ? ପୁଅ କାଲେ ମନ୍ଦା ହେଉଛି ?”

“ଆଁ, ଦେବ ମନ୍ଦା ହେବ ?” ଟାଏ ବାଙ୍କୁ ବାଙ୍କୁ ନାରିଣବାବୁ ତମକଇଠି ପଶୁରିଲେ । ସେ ତ କେଉଁ ଦଳରେ ନାହିଁ, ତାକୁ ମନ୍ଦା କରବ କିଏ ? ସେ ମନ୍ଦା ହେବ ବୋଲି ତୁମକୁ କିଏ କହୁଲା ?”

“ହଁ, କେନ୍ଦୁର କାଳେ ଫୋନ ଆସିବୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠାକୁ, ଦେବକୁ ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରେ ମୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ପାତ୍ରା ମନ୍ତ୍ରୀ କରିବାକୁ । ଉପରେ ତ ଯେଉଁ ଦଳର ଶାସନ, ଏଠିତ ଯେଉଁ ଦଳର ଶାସନ । ଅନ୍ୟ ଦଳ ସହଜ ମେଡ଼ ଦଳ ମଧ୍ୟ ପୁଅର ପ୍ରାର୍ଥୀତ୍ବକୁ ସମର୍ଥନ କରିଥାନ୍ତି । ପୁଅକୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ନ କରିବେ କାହିଁକି ?”

କିନ୍ତୁ କେନ୍ଦୁର କାଳେ ମନ୍ତ୍ରୀ କରିବ କିଏ ? ଏମ.ଏଲ.ଏ.ଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁମାନେ ପକ୍ଷପକ୍ଷୀ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପଛରେ ବହୁସଂଖ୍ୟକ ଏମ.ଏଲ.ଏ. ଅଛନ୍ତି ବା ଯେଉଁମାନେ ଦଳର କର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ବକୁ ନ ସମ୍ମାନେଇ ସହଜ ଭଲ ଦୋଷି ସେମାନେ ମାଧ୍ୟାବସ୍ଥା ମନ୍ତ୍ରୀ ହୁଅନ୍ତି । କେନ୍ଦୁର ସେମିତି କିଛି ଶୁଣି ଥିଲେଲିଆ କି ଲୋପଡ଼ି, ତାକୁ ମନ୍ତ୍ରୀ କରିବ କିଏ ? ଏହା ଯଦ୍ୟାଦି ଯଦ୍ୟାଦି ଘଟେ ।”

“ହଁ, ମୁଁ ଶୁଣୁଛି ପୁଅ କୌଣସି ଦଳର ନେତୃତ୍ବେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ସେ ଜଣେ ଉଚ୍ଚ ପାତ୍ରା ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବ । କେନ୍ଦୁର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ତା’ର ଇଚ୍ଛାର୍ଥପର ଜନସେବା ପାଇଁ ତା ଉପରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଗ୍ରୀବ ।”

କିଏ ଜାଣେ ? ତୁମେ ଶୁଣିଥିବ । ମୋ କାନରେ ତ ସେକଥା ପଡ଼ିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ତ ମନ୍ତ୍ରୀ ତାଲିକା ଦିଆଯାଇ ଶୁଣିଛି । କିଏ କିଏ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବେ, କେତେ ଲୋକଙ୍କ ନାଁ ଶୁଣାଯାଇଛି, କାହିଁ ଦେବ ନାଁ ତ କେଉଁଠି ଶୁଣାଯାଇଛି ।”

“ଗତକାଳ ରାତିରେ କାଳେ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଏଠା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠାକୁ ଫୋନ୍ କରିଥିଲେ ।”

“ହୋଇ ପାରିଥାଏ, ମୋ କାନରେ ପଡ଼ିଛି ।”

“ପୁଅ ତ ଏମ.ଏଲ.ଏ. କଲେଜରେ ରହୁଛି । ବୋହୂ ଆସିଛି । ପିଲାମାନେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ଅଛନ୍ତି । ପୁଅ ଟିକିଏ ବି ଏଠାକୁ ଆସୁନି ।”

“ଦେଖୁଛୁ ସୀମନ୍ତୀ, ଦେଖୁଛୁ ତୁମ ପୁଅକୁ ? ତୁମେ ତାକୁ ପରା ରକ୍ତମାଂସ ଦେଇ ଜନ୍ମ କରିଛ । ଏଇ ଏକା ସହରରେ ରହୁଛି, ଅଥଚ ବାପ ମା’ଙ୍କ ପାଖକୁ ଟିକିଏ ବି ଆସୁନି । ସେ କେମିତିକି ପୁଅ ଏଥର ଅନୁମାନ କର । ସେମାନେ ତୁମ ବୃତ୍ତାନ୍ତକୁ କେମିତି ସହାୟକ ହେବେ, ଜାଣି ପାରୁଥିବ ଏଥର । ଦେବ ଭଲ ପୁଅ, ଶେଷରେ ଏମିତି ହେବ ବୋଲି କିଏ ଜାଣିଥିଲା ?” କହୁଁ କହୁଁ ନାରାଣବାବୁଙ୍କ କଣ୍ଠସ୍ବେଧ ହୋଇ ଆସିଲା ।

“ସେ କ’ଣ ଆସନ୍ତା ନାହିଁ ?” ପୁଅ ଆଜକୁ ବାରବର୍ଷ ହେଲା ଘରୁ ଗଲଣି । କେବେ ଦିନଟାଏ ପାଇଁ ତା ପାଖକୁ ଯାଇଛି ? ସେ କେତେ ବେଶମୀ ପଡ଼ିଲା, ଦିନେ ଯାଇଛି ପୁଅକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ । ତା’ର ବସ୍ତ୍ରପର ହେଲା, ନାତି ନାତୁଣୀ ହେଲେଣି, କେବେ ଦିନେ ଯାଇଛି ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ । ତୁମ ବୋହୂ କିଏ, ନାତି ନାତୁଣୀ କିଏ ଦେଖାଇଦେଲେ ତୁମେ କ’ଣ ଚିନ୍ତିପାରିବ ସେମାନଙ୍କୁ ? ପୁଅକୁ ତ ତ୍ୟାଜ୍ୟପୁତ୍ର

କଲଭଲ ଶୁଣିପାଞ୍ଜିରୁ କାଟି ଦେଇଛ । ବର୍ତ୍ତମାନ କହୁଛ କ’ଣ ନା ପୁଅ ଏଇ ସହରରେ ରହୁଛି, ଏଠାକୁ ଟିକିଏ ଆସୁନି । ବାରବର୍ଷ ହେଲା ପୁଅକୁ ତୁମେ ପୁଅଭଳି ଦେଖିଛ ? ତୁମର ପୁଅଟିଏ ଅଛି ବୋଲି ଏହି ବାରବର୍ଷ କାଳ କେବେ ଦିନେ ଭୁଲରେ ବି ମନେ ପକାଇଛ ? ପୁଅ ଯେତେବେଳେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ଟାଇଫଏଡରେ ପଡିଥିଲା, ମୁଁ ତୁମକୁ କେତେ ଲେଖିଲି, କେତେ ନେହେରୁ ଦେଲି, ତୁମେ ଦୁଅକୁ ଦେଖିବାର ନାଁ ଧରିଲ ? ତୁମେ ସେହି ବାପଟି ?”

ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଖାଇ ଏହି କଥା କେଇପଦରେ ନାରଣବାବୁଙ୍କ ମନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଲା ଭଲ ମୁହଁରୁ ଜଣାପଡିଲା । ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଖା କହି ଚାଲିଆସି, “ପୁଅ ସିନା ତୁମକୁ ଦେଖା କରିବାକୁ ଆସୁନି, ସେ କ’ଣ ମୋତେ ଦେଖା କରିବାକୁ ଆସୁନି କି ? ତୁମେ ଗସ୍ତରେ ବାହାରିଗଲେ ସେ ଏହି ଘରକୁ ଆସେ । ତା’ର ଝୁଙ୍କ ପଖାଳ ଖାଇବ । ସେ ଏଇ ଘରୁ ଏ ଭିତରେ କେତେଥର ପଖାଳଖାଇ ଗଲଣି ତୁମେ ଜାଣିଛ ? ଏମ.ଏଲ.ଏ. କଲେଜ ମେସରେ ଖାଉଛି । ସେଠି ଭଲ ରନ୍ଧା ହେଉନି ବୋଲି ତୁମେ ନଥିଲା ବେଳେ ଏଠାକୁ ଖାଇବାକୁ ପକାଇ ଆସେ ।”

“ତୁମେ କ’ଣ ଦେବ ମୁହଁରୁ ଶୁଣିଛ ସୀମନ୍ତନୀ, ସେ ମନ୍ଦୀ ହେଉଛି ବୋଲି ?”

“ତୁମେ ତୁମ ପୁଅକୁ କ’ଣ ଏଯାଏଁ ଚିହ୍ନିନ ? ପୁଅ କ’ଣ ତୁମଭଳି କ୍ଷମତା ଲେଖି ? ସେ କ’ଣ କେବେ ଚାହିଁବ ମନ୍ଦୀ ହେବ ବୋଲି ? ଦେବ ମୋତେ ମନ୍ଦୀ ହେବା ପାଶ ପଶୁନି । ପୁଅକୁ ଏଠାକୁ ଖୋଜି ଖୋଜି କେତେଜଣ ଟୋକା ଏମ.ଏଲ.ଏ. ଏବେ ଆସିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣିଛି ପୁଅକୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦୀ କଥାବାତ୍ତା କରିବାପାଇଁ କେତେ ଖୋଜୁଛନ୍ତି । ପୁଅ କାଲେ ମୋତେ ଧରୁଛୁଆଁ ଦେଉନି ।”

ପୁଅ ମନ୍ଦୀ ହେବାକଥା ଶୁଣି ନାରଣବାବୁଙ୍କ ମନ କୁଣ୍ଠେ ମୋଟ । ହେଲେ ଏତ ରାଜନୀତି ଖେଳ, କେତେବେଳେ କ’ଣ ହେବ କିଏ କହୁପାରିବ ?

“ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦୀ ଭେର୍ ବୁଝାଇଲେ କ୍ୟାବନେଟ୍ ପାହ୍ୟା ମନ୍ଦୀ ହେବା ପାଇଁ । ସେ ମୋତେ ଶୁଣି ହେବାକୁ ନାହିଁ । ସେ ଥରେ ନା କରିଛନ୍ତି ମାନେ ନା, ହଁ ହେବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦୀ ଯେତେଥର ଶୁଣି ପକାଇବା କଥା ପକାଇଲେ କନ୍ତୁ କହୁ ହେବାକୁ ନାହିଁ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦୀ ଯେତେବେଳେ ଜାଣିଲେ ଦେବବାବୁ ହେଉଛନ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନର ଡି.ପି.ଆଇ. ନାରଣବାବୁଙ୍କ ପୁଅ, ଡି.ପି.ଆଇ. କହଲେ କାଲେ ପୁଅ ରାଜି ହୋଇଯିବ, ସେହି ଆଶାରେ ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କୁ ଡକାଇ ପଠାଇଲେ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦୀଙ୍କୁ ବାରଣ କରି କଟକ ସହରର ଏମ.ଏଲ.ଏ. କହଲେ, “ସେ ଭୁଲ କରିନୁନି ଆଜ୍ଞା, ବାପ ପୁଅଙ୍କର ମୋତେ ପଡେନି । ପୁଅ ଯଦି ହଁ କରିବାକୁ ଯାଉଥିବ, ବାପ ଯଦି ପୁଅକୁ ହଁ କରିବାକୁ କହୁବ, ପୁଅ ଚହଁ କରି ନା କରିଦେବ । ପୁଅ ବାରବର୍ଷ ହେଲା ପରା ଘର ଗୁଡ଼ିଲଣି, ଦିନେ ବି ତାଙ୍କ ବାପା ପୁଅ କେଉଁଠି ଅଛି ଦେଖିବାକୁ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି ।”

“ଆଁ, ଏମିତି ? ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ତମକ ପଡ଼ିଲେ ।” ଏଡ଼େ ଯୋଗ୍ୟପୁଅ ପ୍ରତି ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କର ଏମିତି ଅବସ୍ଥା ?”

ଡି.ପି.ଆଇ. ତ ଜିଦ୍‌ଖୋର ଲୋକ । ପୁଅ ତାଙ୍କୁ କିଛି ନ ପଚାରି ମନକୁମନ ସବୁ କରି ଯାଉଛି ବୋଲି ବାପାଙ୍କର ବଡ଼ ଯୋଉ । ବାପାଙ୍କୁ ନ ପଚାରି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଶୁକର ଗୁଡ଼ିଲ, ପାଟନା କଲେଜର ଶତ୍ରୁର ପଦ ଗୁଡ଼ି ଭୁଦାନରେ ମିଶିଲ, ଶେଷରେ ସେ ବିବାହ କଲ, ବାପାଙ୍କୁ କିଛି ବୋଲି କିଛି ପଚାରି ନାହିଁ । ସେସବୁ ଶୁଣି ଅଭିମାନ ବୁଢ଼ାଙ୍କ ମନରୁ କ’ଣ ଗଲଣି ? ବୁଢ଼ା ପୁଅକୁ କହିଦେଇ କି ବୁଢ଼ାଙ୍କ କଥାକୁ ପୁଅ ମଧ୍ୟ ରଖିବନି ।

“ତାଙ୍କ ମା ଯଦି କହନ୍ତି, ରଖିବେ କି କୁହ, ମୁଁ ତାଙ୍କ ମା’କୁ କହବି ।”

“ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ?”

“ଶ୍ରୀଙ୍କ କଥା ରଖିବେ ?”

“ଶ୍ରୀ ତ ତାଙ୍କଭଳି ରଚନାତ୍ମକ କର୍ମୀ । ସେ ବି ତ ଜିଜ୍ଞାସୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବା ବିଚାରରେ ।”

“ତେବେ ?”

“ବିନୋବାଜା କି ତାଙ୍କ ସହକର୍ମୀ ଶୁଦ୍ଧେଶ୍ୟାମଜା କହଲେ ସେ ରଖି ପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବିନୋବାଜା ତ ଦେବେ ତାଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବାପାଇଁ କହିବେନି । ଦେବବାବୁ କ’ଣ ଏମ.ଏଲ.ଏ. ହେବାପାଇଁ ସହଜରେ ଶୁଣି ଦେଉଥିଲେ ? ଶୁଦ୍ଧେଶ୍ୟାମଜା କହୁଲୁ ସେ ବହୁ କଷ୍ଟରେ ଶୁଣି ଦେଲେ । ଦେବ ପରା ମୋ ପିଲାଦିନ ସାଜ । ଦେଲେ, ମୋ କଥା କ’ଣ ରଖିବ ? ମୁଁ ତାକୁ କେତେଥର କହିଲଣି, ସେ ମୋତେ କ’ଣ ଉତ୍ତର ଦିଏ ଜାଣନ୍ତି ? ସେ କହେ, ଦେଖ, ମୁଁ ତ ଗୋଠଖଣ୍ଡିଆ ଏମ.ଏଲ.ଏ. । ମୁଁ କାହିଁକି ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବି କହୁଲ ? ମନ୍ତ୍ରୀ କେଉଁମାନେ ହୁଅନ୍ତି ? ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପଛରେ ଯଥେଷ୍ଟସଂଖ୍ୟକ ଏମ.ଏଲ.ଏ. ଅଛନ୍ତି, ସେହିମାନେ ହିଁ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବେ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପଛରେ ଯେତେ ଏମ.ଏଲ.ଏ. ସେ ସେତେ ଉଚ୍ଚପାତ୍ରୀୟା ମନ୍ତ୍ରିତ୍ୱ ପାଇବ । ମୋ ପଛଆଡ଼େ ତ ଗୋଟିଏ ସୁଜା ଏମ.ଏଲ.ଏ. ନାହାନ୍ତି, ମୁଁ ତ ନିର୍ଦ୍ଦଳୀୟ, ଗୋଠଖଣ୍ଡିଆ, ମୋତେ ଉଚ୍ଚପାତ୍ରୀୟା ମନ୍ତ୍ରିପଦ ଦେଇ ଲାଭ କଅଣ ? ମୁଁ ବା ସେହି ମନ୍ତ୍ରିପଦରେ କେତେଦିନ ରହିପାରିବି ?”

“ତେବେ କ’ଣ କରାଯିବ ବର୍ତ୍ତମାନ ? ଦକ୍ଷିଣ ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରେ କ୍ୟାବିନେଟ ଭିତରକୁ ଆଣ ।”

“ଆମେ ଦଲେ ଏମ.ଏଲ.ଏ. କ’ଣ ତା ପିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ? ଆମେ ତାକୁ ଯେତେ କହିଲେହେଁ ସେ ଆମେ ତା ପଛରେ ଅଛୁଁ ଓ ସବୁବେଳେ ରହିବୁ, ତା’ର ଭୟ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ, ସେ କ’ଣ ତାକୁ ଶୁଣୁଛି ? ସେ ଓଲଟି କହେ, “ଭଲ, ଏ ହେଉଛି ଶୁଣିନୀତି, ତୁମ କଥାର ମହତ୍ତ୍ୱ କେତେ ମାତ୍ର । ମୁଁ ସିନା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଶୁଣି କରି ରଖିପାରିଲେ, ତୁମ୍ଭମାନେ ମୋ ପଛରେ ସବୁଦିନ ରହିବ । ଯେଉଁଦିନ ଦେଖିବ, ମୋ ପାଖକୁ କିଛି

ଫାଇଦା ପାଉନାହିଁ, ତୁମେ ସେଦିନ ମନକୁମନ ଖସିବ । ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମାତି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର, ମୋ ମାତି ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାରର । କାହାର ତ କାହା ସହୃଦ ମେଲ ନାହିଁ । ଆମ ସମ୍ପର୍କ ସେ କେତେଦିନ ଭଲ ରହୁବ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଜଣା । ମନ୍ଦିତ୍ ପାଇଁ ମୋର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ମୋତେ ଟଣାଓଟଣା କରି ଲାଭ କଅଣ ?”

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରା, ଏମ.ଏଲ.ଏ.ମାନଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରା, ଦେବବାବୁ ଗୁଣି ହେଉ ନାହାନ୍ତି । ତେଣେ ଦିଲ୍ଲୀରୁ ସବୁବେଳେ ତାଗିତ୍ ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରେ ମନ୍ତ୍ରୀ କର । କ’ଣ କରାଯିବ ଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ ? ମନ୍ତ୍ରୀ ତାଲିକାରୁ ଦେବବାବୁଙ୍କ ନାଁ କାଟିଦେବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । ଆଜି ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହୃଦ କଥାବାଜ୍ଞା କରି ମନ୍ତ୍ରୀ ତାଲିକାକୁ ଚଢ଼ାନ୍ତି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆସନ୍ତାକାଲି ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଶପଥ ନେବାକୁ ହେବ । ଦେବବାବୁଙ୍କ ପାଇଁ ସେମାନେ ଆଉ କେତେଦିନ ଗଡ଼ାଇ ଗଡ଼ାଇ ନେବେ ? ତେଣେ ମନ୍ତ୍ରୀ ତାଲିକା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଏମ.ଏଲ.ଏ. ଓ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେଣି ।

ଏହିପରି ଭାବି ଭାବି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଦିଲ୍ଲୀକୁ ଫୋନ୍ ଉଠାଇଲେ, ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀ ତାଲିକା ଜଣାଇଦେବା ପାଇଁ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ତାଲିକା ପଢ଼ି ଶେଷ କରିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ପଚାରିଲେ, “ଦେବବାବୁଙ୍କ ନାଁ କ’ଣ ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳରେ ନାହିଁ ?”

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ, “ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଯେତେ କହିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବାକୁ ମନା କରିଦେଲେ ।”

“କାହିଁକି ? କାରଣ କ’ଣ ?”

“ସେ କହୁଛନ୍ତି, ସେ କୌଣସି ଦଳର ନୁହନ୍ତି, ତେଣୁ ସେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବାକୁ ଅନୁମତି ନାହିଁ ।”

“ହେଉ, ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଫୋନ୍‌ଠାରୁ ଡାକନ୍ତୁ । ମୁଁ ତାଙ୍କ ସହୃଦ କଥାବାଜ୍ଞା ହେବାକୁ ଚାହେଁ ।” ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ ।

ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଡାକିବା ପାଇଁ ଲୋକେ ଦୌଡ଼ିଲେ ଏମ.ଏଲ.ଏ. କଲେମାକୁ । ସେଠି ତାଙ୍କୁ ନ ଦେଖି କେତେଜଣ ଏମ.ଏଲ.ଏ. ଦୌଡ଼ିଲେ କଟକରେ ତା’ର କେତେଜଣ ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ଘରକୁ । ସେଠି ତାଙ୍କୁ ନ ଦେଖି ଦୌଡ଼ିଲେ ଉ.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଘରକୁ । କାଲେ ସେ ସେଠି ଥିବେ ।

ଟୋକା ଏମ.ଏଲ.ଏ. ଦଳେ ଉ.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଘରେ ପହଞ୍ଚି ଶୁଣିଲେ ଦେବବାବୁ ସେଠି ଅଛନ୍ତି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭିତରକୁ ଖବର ପଠାଗଲା ଦିଲ୍ଲୀରୁ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କୁ ଡାକାଇଛନ୍ତି ଫୋନ୍‌ରେ କଥାବାଜ୍ଞା କରିବା ପାଇଁ । ଦେବବାବୁ ତରତର ହୋଇ ଖାଇଦେଇ ବାହାର ଆସିଲେ । ତା ପଛରେ ସୀମନ୍ତନା ଦେବା । ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଘେରିଯାଇ

ସେମାନେ କହିଲେ, “ତୋତେ ଖୋଜି ଖୋଜି ଆମେ ନୟାଳୁ ହୋଇଗଲୁଣି । ତୁ ଆସି ଏଠି ? ଶିଆସିଆ ସରିଗଲାଣି ତ ? ଗୁଲି ଏଥର, ଆଉ ଡେଇଁ କାହିଁକି ?”

ଗଲିବେଲେ ମା’କୁ ଦେବ କହିଦେଇଗଲା, “ହେଉ ବୋଉ ! ମୁଁ ଯାଉଛି । ବାପା ଆସିଲେ କହିବୁନି ମୁଁ ଆସିଥିଲି ବୋଲି ।”

ସାଙ୍ଗମାନେ କହୁଥାନ୍ତି “ହେଉ ଥା”, ବାପାକୁ ଲୁଚି ଲୁଚି କେତେଦିନ ରହିବୁ ଦେଖିବାନି ? ବାପା ତ ଉ.ପି.ଆଇ., ତୁ ତ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବୁ, କେମିତି ବାପ-ପୁଅ ଲୁଚକାଳି ଖେଳିବ ଆମେ ଦେଖିବୁନି !

“ଫେରେ ସେଇ ମନ୍ତ୍ରୀକଥା ଉଠୁଛି କାହିଁକି ? ମୁଁ ପରା ବାରମ୍ବାର ମନାକଲି । ମୁଁ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ ତୁମର ସବୁ କ’ଣ ଲାଭ ହେବ କହିଲି ? ମୁଁ ମନ୍ତ୍ରୀ ହୁଏ ବା ନ ହୁଏ ତୁମମାନଙ୍କୁ ନିଦ ନାହିଁ । କଥାରେ ଅଛି ପରା ‘ଯାହା ବାହା ତା’ର ମନ ନାହିଁ, ସାହୁ-ପଡ଼ିଶାକୁ ନିଦ ନାହିଁ ।”

ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ କଟକ ରେଡ଼ିଓରୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ତାଲିକା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଗଲା । ମଂତ୍ରୀ ତାଲିକାରେ ଦେବବାବୁଙ୍କ ନାମ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ ପରେ । ତାଙ୍କ ପରେ ଅନ୍ୟ ମଂତ୍ରୀମାନଙ୍କ ନାମ । ମନ୍ତ୍ରୀ, ଶାସ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ, ଉପମନ୍ତ୍ରୀ ମିଶି ହେଲେ ଅଠେଇଶ, କେବିନେଟ୍ ମନ୍ତ୍ରୀ ଏଗାରଜଣ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ମିଶାଇ । କେବିନେଟ୍ ମନ୍ତ୍ରୀ ତାଲିକାରେ ଦେବବାବୁଙ୍କ ନାଁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଠିକ୍ ତଳକୁ । ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଦାୟିତ୍ବ ଦିଆଗଲା ଶିକ୍ଷା ଓ ଗବେଷଣା ବିଭାଗ ।

କଟକ ରେଡ଼ିଓରୁ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ତାଲିକା ଶୁଣୁଥିଲେ ନାରାୟଣବାବୁ । ସେଦିନ ସେ ମନ୍ତ୍ରୀ ତାଲିକା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ସଥଳ ସଥଳ ଅଫିସରୁ କ୍ବାଟରକୁ ଫେରି ଆସିଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଶୁଣିଲେ ପୁଅ ଉଚ୍ଚପାଠ୍ୟାଳୟ କେବିନେଟ୍ ମନ୍ତ୍ରୀଭାବରେ ବସ୍ତ୍ର ଯାଇଛି, ତାଙ୍କ ମନ ଆନନ୍ଦରେ କୁଣ୍ଠେ ମୋଟ । ସେ ରେଡ଼ିଓ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଘର ଭିତରକୁ ଦୌଡ଼ିଯାଇ ସାମାନ୍ତରାୟ ଦେବାକୁ ଡାକ କହିଲେ, “ଶୁଣୁଛ, ଶୁଣୁଛ ସାମାନ୍ତରାୟ, ଆମ ଦେବ କେମିତି କେବିନେଟ୍ ପାଠ୍ୟାଳୟରେ ଜଣେ ମନ୍ତ୍ରୀପଦ ପାଇଲା । କେବିନେଟ୍ରେ ତା ସ୍ଥାନ ଖୁବ୍ ଉପରେ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ତଳକୁ । ଯାହା କହୁ ସାମାନ୍ତରାୟ, ଦେବ ପୁଅଭଳି ପୁଅ ଖଣ୍ଡେ । ଏତେଦିନେ ସେ ମୋ ସମ୍ମାନ ରଖିଲା ଜାଣ । ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି ସାମାନ୍ତରାୟ, ସେ ଦିନେ ମୋ ସମ୍ମାନକୁ ଏମିତି ଉଚ୍ଚରେ ଟେକି ରଖିପାରିବ ।”

“ଆଃ, ହାଃ, ତୁମେ ଏତେଦିନଯାଏ କୁଆଡ଼େ ଥିଲ ଯେ ! ଆଜି ପୁଅ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲା ବୋଲି ମୋ ପୁଅ, ମୋ ପୁଅ ବୋଲି ଧାଇଁ ଆସୁଛ ? ବାରବର୍ଷ ହେଲା ପୁଅକୁ ତ ପୁରାପୁରି ଭୁଲି ଯାଇଥିଲ । ତୁମର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ, ସେ ବଞ୍ଚୁଛି କି ନାହିଁ ସେ ଶିଆଳି କେବେ ଦିନକ ପାଇଁ ମନକୁ ଆଣିଥିଲ ? ଆଜି ପୁଅ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲା ବୋଲି ଦୌଡ଼ି ଆସୁଛ ?”

ସୀମନ୍ତନାଦେଶଙ୍କ ଏଇ କଥା କେଇପଦ ଡରଭଲ ଭେଦକଲ ନାରଣବାବୁଙ୍କ କଲିକାରେ । ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇ ଆସୁଥିବା ମୁହଁ ତାଙ୍କର ଏହି କଥା କେଇପଦରେ ବିମର୍ଷ ହୋଇଗଲା । ସତେଜ, ଗତ ବାରବର୍ଷ ଧରି ସେ ନିଜ ପୁଅକୁ ପୁଅ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ତ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ କେଡ଼େ ଅବିବେକୀ ସେ । ଦେବ ଭଲ ଗୁଣବନ୍ତ ପୁଅ ପ୍ରତି ସେ କମ୍ ଅବିଚାର କରି ନାହାନ୍ତି । ନାରାୟଣବାବୁଙ୍କ ଆଖି ଦୁଃଖରେ ଜଳେଇ ହୋଇ ଆସିଲା ।

ରାଜଭବନରେ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଶପଥ ନେବା ଉତ୍ସବରେ ନାରାୟଣବାବୁ ଓ ସୀମନ୍ତନାଦେଶ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତି । ପୁଅ ଯେତେବେଳେ ଶପଥ ନେବାପାଇଁ ଠିଆ ହେଲା, ନାରାୟଣବାବୁଙ୍କ ଆଖି ଛଲ ଛଲ ହୋଇ ଆସିଲା । ଏହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲେ ସୀମନ୍ତନାଦେଶ । ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପୁଅ, ପୁଅ ପୁଣି ଏତେ ଗୁଣବନ୍ତ, ତା ପ୍ରତି ତା ବାପା କି ଅନ୍ୟାୟ କରି ନାହାନ୍ତି ସତେ ! କୌଣସି ବାପ ଯେତେ ନିଷ୍ଠୁର ହୃଦୟ ହେଲେବି ପୁଅ ପ୍ରତି କ'ଣ କେବେ ଏତେ ଅବିଚାର କରିପାରେ ? ସୀମନ୍ତନାଦେଶଙ୍କ ଆଖି ମଧ୍ୟ ଛଲେଇ ଆସିଲା ।

ଶପଥ ଉତ୍ସବ ପରେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରେ ଦେବବାବୁ ଚାଲିଗଲେ ସେହେଟେରୀଏଟ୍ । ତେଣେ ତା ବିଭାଗର ଅତିସରମାନେ ତାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବେ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଗାଡ଼ିରେ କେତେଜଣ ସୁରୁଖା ଏମ.ଏଲ.ଏ. ଚାଲିଲେ ସେହେଟେରୀଏଟ୍ । ବାଟରେ ଯାଉଁ ଯାଉଁ କଥାପଡ଼ିଲା ଦେବବାବୁଙ୍କର ବିଭାଗ ନେଇ । ଜଣେ ପୁରୁଖା ଏମ.ଏଲ.ଏ. କହିଲେ, “ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ଦେଇ ଭଲ ହେଲାଣି । ତାଙ୍କ ବାପା ଯେତେବେଳେ ସେହି ବିଭାଗରେ ଡି.ପି.ଆଇ., ପୁଅ ସେହି ବିଭାଗରେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଷ୍ଠୁର କିନ୍ତୁ ନା କିନ୍ତୁ ବାଧା ଉତ୍ତମ ।”

“ଆପଣ ଜାଣିନାହାନ୍ତି ଗୋବିନ୍ଦବାବୁ, ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ଦିଆଯିବା କଥା ମୁଁ କହିନି । ଦିଲ୍ଲୀରୁ ଖୋଦ୍ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ନିଜେ କହିଛନ୍ତି, ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ଦେବାପାଇଁ । ଦେବବାବୁ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଥିଲେ । ଆମ ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷା ସର୍ବିର୍ଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ନିଷ୍ଠୁର କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥିବ । ସେଥିପାଇଁ ସେହି ବିଭାଗ ତାଙ୍କୁ ଦିଆଗଲା ।” ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ ।

“ତା ଯଦି ହୁଏ ତେବେ ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କୁ ଡି.ପି.ଆଇ. ପଦରୁ ଅନ୍ୟାୟ ବଦଳି କରିଦେବା ଉଚିତ ଥିଲା ।”

“ସେକଥା ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ଚିନ୍ତା କରୁଛି । ତେବେ ନାରଣବାବୁ ମୋଟେ ଭିନ୍ନ ଭାବନାସାଧ ହେଲା ଡି.ପି.ଆଇ. ପଦକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ହଠାତ୍ ତାଙ୍କୁ ସେଠୁ ବଦଳି କରିଦେଲେ ସେ ମନ କଷ୍ଟ କରିବେ । ତାଙ୍କର ଚାକିରିକାଳ ଆଉ ମାତ୍ର ବର୍ଷଟାଏ ଅଛି । ତା ଭିତରେ ପୁଣି ତାଙ୍କୁ ବଦଳି କଲେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଏକ ଅନ୍ୟାୟ ହେବ । ମୁଁ ଭାବୁଛି ଦେବବାବୁ ଭାରି ଖାଡ଼ା ଲୋକ । ତାଙ୍କ ବାପା ବି ସେହିଭଳି ଖାଡ଼ା ଲୋକ । ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟରେ କିଛି

ଅସୁବିଧା ହେବନି ବୋଲି ଭାବୁଛି । ଅନାହିଁ ଅନାହିଁ ବର୍ଷଟାଏ ଚାଲିଯିବ । ଯଦି କିଛି ଅସୁବିଧା ହୁଏ ତେବେ ଦେଖିବା ।”

ଶପଥ ନେବାପରେ ଦେବବାବୁ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କ୍ରୀଡ଼ାରେ ରହିବାପାଇଁ ଚାଲିଗଲେ । ତା ପୁଅରୁ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପିଲାମାନେ ଭୁବନେଶ୍ୱରକୁ ଚାଲି ଆସିଥିଲେ । ଦେବବାବୁ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରୁ ଆସିଲାବେଳେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାର ଦାୟିତ୍ୱ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଦେଇ ଏହି ସମ୍ମାନକୁ ସେ ଯେମିତି ଚଳାଇଥିଲେ, ସେମିତି ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ଚାଲି ଆସିଥିଲେ । କେତେବେଳେ ଯଦି କିଛି ଅସୁବିଧା ହୁଏ, ତେବେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ନେବାକୁ ଯେମିତି ନ ଭୁଲନ୍ତି, ତାରିଖ କରିଦେଇ ଆସିଥିଲେ ।

ଏକଗୁଳିଶ

କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଯେତେ ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ପାଇଁ ଆସୁଛି, ସେହି ସାହାଯ୍ୟର ମୋଟା ଭାଗ ଯାଉଛି ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ମୁଖିଆ ମୁଖିଆ ଏମ.ଏଲ.ଏ.ଙ୍କ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀକୁ । ନିଜ ନିଜ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀରେ କେମିତି ଅଧିକ ସ୍ଥାନ ବସିବ, ଗୁଆ ହେବ, କୂଅ ଖୋଳାଯିବ, ମାଛଭଣ୍ଡ ହେବ, କଲକାରଖାନା ବସିବ ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିଡ଼ା ଓଟର । ଯେଉଁ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀର ଏମ.ଏଲ.ଏ.ମାନେ ନୂଆ, ପ୍ରତିପତ୍ତିଶାଳୀ ନୁହଁନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ କେହି ପଚାରୁ ନଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀର ଯେଉଁ ଦୁରବସ୍ଥା, ସେହି ଦୁରବସ୍ଥା । ତେଲିଆ ମୁଣ୍ଡରେ ତେଲ ଭରି, ଯେଉଁ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଆଉରୁ ଅଧିକ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇ ଆସିଛି ଏଥର ବି ସେହିଠାରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ଚାଲୁଛି । ଯେଉଁଠି କିଛି ହେଉନାହିଁ, କେହି ଦେଖିବାକୁ ନାହାନ୍ତି ସେଠି ।

ଏହି ଯେଉଁ ଟଙ୍କା ବିଭିନ୍ନ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଯାଉଛି ସେଥିରୁ କେତେ ଯେ ବାଟମାରଣା ହୋଇଯାଉଛି ତା’ର କଲନା ନାହିଁ । ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀର ଥୋଡ଼େ ଲୋକ ଅନାଇ ବସିଛନ୍ତି କେମିତି ଟଙ୍କା ଆସିବ । ସେମାନେ ସେଥିରୁ କେମିତି କିଛି କିଛି ପାଇବେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଖୁସିକରି ନ ରଖିଲେ ପୁଣି ଆସନ୍ତା ନିର୍ବାଚନ ତ ଅଛି । ତେଣୁ ଏହି ଭୟରେ ଯିଏ ପାରିଲେ ସିଏ ସେତେ ଅଧିକ ନିଜ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ବୋହୁଲେ ।

ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପାରିଲାବାର ଏମ.ଏଲ.ଏ. ନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ଶୁଖିଲାରେ ପଡ଼ି ରହିଲେ । ସେମାନଙ୍କ କଥା କେହି ପଚାରୁନାହିଁ । ଟଙ୍କା କେଉଁବାଟେ ଆସୁଛି, କେଉଁବାଟେ ଯାଉଛି ସେସବୁ ଅଞ୍ଚଳର ଏମ.ଏଲ.ଏ.ମାନେ ଜାଣିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ମନ୍ତ୍ରୀ-

ମାନଙ୍କର ଯଦି ଦୟା ହେଲା କୁକୁରକୁ ଶେଷି ଖଣ୍ଡେ ଫୋପାଡ଼ିଦେଲା ଭଳି କିଛି କିଛି ସାହାଯ୍ୟ ସେସବୁ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଫୋପାଡ଼ିଦେଲେ, ନଚେତ୍ ନାହିଁ ।

ଦେବବାବୁ ମନ୍ଦା ହେବା କେତେଦିନ ହୋଇଗଲାଣି । ଏହା ଭିତରେ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଆସିଥିବା ସାହାଯ୍ୟ କେତେ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ବଞ୍ଚାଗଲାଣି । ଏହି ବଞ୍ଚାବଞ୍ଚି ପାଇଁ ମନ୍ଦା, ଏମ୍.ଏଲ୍.ଏ.ମାନଙ୍କ ଭିତରେ କେତେ କଲିକଟିଆ, କେତେ ଟଣାଓଟଣା, କେତେ ମାନ ମନାନ୍ତର । ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦା କେତେକଙ୍କୁ ପାଟି ମିଟିଂରେ ବୁଝାଇ ବୁଝାଇ ନୟାନ୍ତ ହୋଇଗଲେଣି । ବିଭିନ୍ନ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଉନ୍ନୟନ କାମ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବରଦ ।

ବଡ଼ ବିବିଧ, ଦେବବାବୁଙ୍କ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀ ପାଇଁ କିଛି ବରଦ ନାହିଁ । କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଆସିଥିବା ସାହାଯ୍ୟ କେମିତି ତାଙ୍କ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଯିବ, ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର କିଛି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ କି ଅନୁରୋଧ ନାହିଁ । ଯେମିତିକି ସେ ତାଙ୍କ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀ କଥା ମୋଟେ ଭାବୁ ନାହାନ୍ତି ।

ଦେବବାବୁଙ୍କ ଏଭଳି ମନୋବୃତ୍ତି ଦେଖି ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦା ତାଟଣା । ସବୁ ମନ୍ଦା ନିଜ ନିଜ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବରଦରେ ଟଙ୍କା ବୁଝା ଚାଲିଥିଲାବେଳେ ଦେବବାବୁଙ୍କ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀ ପାଇଁ କିଛି ବୁଝା ଯାଇନି । ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦାକୁ ବଡ଼ ଅଡ଼ୁଆ ଲାଗୁଥାଏ । ଦେବବାବୁ କିଛି ସାଧାରଣ ମନ୍ଦା ନୁହଁନ୍ତି, ତାଙ୍କ ତଳକୁ, ସବୁ ମନ୍ଦାଙ୍କ ଉପରେ ସିଏ । ନିଜ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ସେ ନିଜେ କେତେ ବୋହୁ ନେଲେଣି, ଅଥଚ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀ ପାଇଁ କିଛି ଯିବାକୁ ନାହିଁ । ସେଆଡ଼କୁ ମଧ୍ୟ ଦେବବାବୁଙ୍କ ଝିଆଲା ନାହିଁ ।

ଦିନେ ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦା ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ ଦେବବାବୁ, କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଯେଉଁସବୁ ସାହାଯ୍ୟ ଆସୁଛି ସେହି ସାହାଯ୍ୟ କେମିତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଯିବ ସେଥିପାଇଁ ଲୋକପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଟଣାଓଟଣା ଲାଗିଥିଲାବେଳେ ଆପଣ ଯେ ଚୁପ୍ ହୋଇ ବସିଛନ୍ତି, ସେଇଆ ଦେଖି ମୁଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି । ଆପଣଙ୍କ ନିବାରଣ ମଣ୍ଡଳୀ ପାଇଁ କିଛି ବ୍ୟୟବରଦ ଯୋଜନା କ’ଣ ନାହିଁ ଆପଣଙ୍କର ?

ହସିଲେ ଦେବବାବୁ, “ଆଜ୍ଞା, ସେଇଠି ଆପଣଙ୍କ ମତ ଓ ମୋ ମତ ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ । ଆପଣ ଯେମିତି ଭାବରେ ଉପରୁ ଟଙ୍କା ନେଇ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଉପରେ ଅଜାଡ଼ି ଦେଉଛନ୍ତି, ସେମାନେ ତା’ର ସବୁ ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି କି କ’ଣ ଦେଖିଛନ୍ତି ? ଓଲଟି ସେ ଟଙ୍କାରୁ କିଛି ଏଆଡ଼େ ସେଆଡ଼େ ବାଟମାରଣା ହୋଇ ଚାଲିଯାଉଛି । ଆପଣମାନେ ଜାଣି ମଧ୍ୟ କିଛି କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ।”

“ଲୋକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ସବୁବେଳେ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ଉପରେ । ଏବର୍ଷ କେତେ ଆସୁଛି, କେଉଁ କେଉଁ ବାବଦରେ, ଆମ ଭାଗ ସେଥିରୁ କେତେ ପଡ଼ିବ, ତା’ର ଉପରେ ଭଡ଼ା ଓଟଣା । ଏଇକଥା ଆରମ୍ଭରୁ ଲାଗି ଆସିଛି । ଅନ୍ୟ ଦଳ ସରକାର ଏଇଆ

କରୁଥିଲେ, ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ସରକାର ଠିକ୍ ସେଇଆ କରୁଛନ୍ତି । ଟଙ୍କା ଆସୁଛି, ଯାଉଛି, କିନ୍ତୁ ଗାଁମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତ ହେବାକୁ ନାହିଁ ।”

ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିନଠାରୁ ଗାଁମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ବି ସେହି ଅବସ୍ଥାହିଁ ତ ଅଛି । କାଁ ଭାଁ କେତେ ଗାଁରେ ଯାହାକିଛି ଉନ୍ନତ ହୋଇଛି ସେ ସୁଖି କି ଉନ୍ନତ ? ଯେତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକଙ୍କଆଡ଼ୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ହୋଇ ବସୁନି ଆସିଛି, ଆମ ଗାଁରେ ଅମକେଇ ହେବ, ଆମର ସମକେଇ କରିବା କଥା ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛି ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଆପଣମାନେ ଉପରୁ ଯେତେ ଅର୍ଥ ବଞ୍ଚାଉଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଠିକ୍ ଠିକ୍ ବାଟରେ ନ ଯାଇ ଏଆଡ଼େ ସେଆଡ଼େ ଶୁଳି ଯାଉଥିବ ।

“ମୋ ଅଞ୍ଚଳର କୌଣସି ଲୋକ ମୋତେ କୌଣସି ଉନ୍ନତ୍ତ୍ଵ ପାଇଁ କିଛି କହିବେନି ? ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟାସ ଜନ୍ମିଛି, ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ହାତ, ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ପରିଶ୍ରମ, ସେମାନଙ୍କ ବଡ଼ ସାହାଯ୍ୟ, ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ତା ଭୁଲନାରେ କିଛି ନୁହେଁ । ମୋ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ଏହା ଜାଣନ୍ତି । ସେମାନେ ମୋତେ କେବେ କହିବେନି ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ କଥା । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସବୁ ଉନ୍ନତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ପରିଶ୍ରମରେ କରୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲାପରେ ଯଦି ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅଜାତ୍ଵିତ୍ଵ, ତେବେ ସେମାନେ ମୋତେ ଓଲଟି ଦୃଷ୍ଟା କରିବେ । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମବ୍ୟାସ ଟିକକ ଆଣିପାରିଛି, ଯେ ସେମାନେ ନିଜ ପରିଶ୍ରମ ବଳରେ ସବୁକିଛି କରିପାରିବେ—ସେଇ ବ୍ୟାସଟିକକ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ମୋ ଅଞ୍ଚଳ ପାଇଁ ଆପଣ ମୋଟେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁନି । ଅନ୍ୟ ବହୁ ଅଞ୍ଚଳ ଅଛି ଯେଉଁମାନଙ୍କର କିଛି ହୋଇନି । ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆଗେଇ ଯାଆନ୍ତୁ ।

x

x

x

x

“ବୁଝିଲି ସୀମନ୍ତନା ! ଆଜି ମନ୍ତ୍ରୀ ଡକାଇଛନ୍ତି ମୋତେ ତାଙ୍କ କୋଠିକୁ । ମୋ ସହୃଦ କେତେକ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା ହେବ । ସେହେତେଣୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ଆଲୋଚନାକୁ ଆସିବେ । ଦେଶର ଶିକ୍ଷାମାତ୍ର ନେଇ ଏକ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନା ହେବ ତାଙ୍କ କୋଠିରେ । ମୁଁ କେମିତି ସେହି ଆଲୋଚନାକୁ ଯିବି, ସେହି ମୋର ଚିନ୍ତା ।”

“ଅସୁବିଧା ତ କିଛି ନାହିଁ । ନିଜ ପୁଅ ତ ମନ୍ତ୍ରୀ । ଆଉ ଚିନ୍ତା କ’ଣ ପାଇଁ ?” ସୀମନ୍ତନା ଦେଖ କହଲେ ।

ସାରା ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ଵ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଅ ମୁଣ୍ଡରେ । ପିଲାଟା ତାକୁ କେମିତି ଭୁଲାଇବ, ସେହି ମୋର ଚିନ୍ତା । ହେଇ, ସୀମନ୍ତନା ! କାଲିପରି ଲଗୁଛି, ତାକୁ କାଣେଇ କୋଲେଇ ମଣିଷ କରିଥିଲା । ଏତେବଡ଼ ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷାକଥା ମୁଁ ଚିନ୍ତା କରିପାରୁନି, ଦେବ ଭଲ ପିଲାଟା କ’ଣ ଚିନ୍ତା କରି ଏ ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷାମାତ୍ରକୁ ଠିକ୍ ବାଟରେ ଚଳାଇ ପାରିବ ?

“ତୁମେ ଦେବକୁ ଏତେ ସାଧାରଣ ବୋଲି କାହିଁକି ଭୁବୁଛ ସେ ? ତାହାର ସେଭଳି ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ, ସେଭଳି ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଏ ଖଣ୍ଡମଣ୍ଡଳରେ ଆଉ କାହାର ନାହିଁ । ସେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁରେ ଯାହା କରିଆସିଛି, ଦେଖିଆସ । ଦେଖିଲେ ତୁମର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ବି ବଢ଼ିଯିବ । ସେ ପରା ଶିକ୍ଷାବିଭାଗରେ ଥିଲା ମୂଳରୁ । ବିଲତ, ଆମେରିକା ସବୁଆଡ଼ୁ ବୁଲି ଆସିଛି । ଦେଶର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ପର୍କରେ ତାକୁ କ’ଣ କିଛି ଅଜଣା ଅଛି । ଗଲା ବାରବର୍ଷ ଭିତରେ ବାପ ପୁଅ ତ ଦିନେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇନ, ଜାଣିବ କେମିତି ପୁଅର ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଧାରଣା କ’ଣ ?”

“ଆମ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀରେ କେଉଁଠି ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ଅଛି, ସେସବୁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣିଛି । ତୁମେ ଯାଅ ତା ସହଚ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର, ଜାଣିବ ତା’ର ଏଥିରେ ଦକ୍ଷତା କେତେ ? ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ତା ପାଖରେ ଥିଲି, ଆଖପାଖ ଗାଁର କେତେଲୋକ ତା ସହଚ କେତେ ପରାମର୍ଶ କରିବାକୁ ଆସନ୍ତି ମୁଁ କ’ଣ ଦେଖିନି ? ତୁମେ ଉ.ପି.ଆଇ. ହୋଇ ଦେଶର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀକୁ ଯେତେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରନ, ସେ ତୁମଠାରୁ ତେଜ ଅଧିକ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରନ୍ତି । ତୁମେ ଯାଅ, ପ୍ରଥମଦିନ କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ଜାଣିପାରିବ, ପୁଅର ଦେଶର ଶିକ୍ଷା ସମସ୍ୟା ଉପରେ କେମିତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା ଅଛି । ସମସ୍ୟାକୁ ଯେ ଭଲଭାବରେ ଜାଣିପାରିଛି, ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ତା ପକ୍ଷରେ ଅଧିକ କଷ୍ଟକର ହେବନି ।”

ଗାଡ଼ରେ ଗଲବେଳେ ନାରାଣବାବୁ ଶୁଦ୍ଧିଆଣ୍ଟି, “ବାରବର୍ଷ ପରେ ଆଜି ପୁଅ ସହଚ ମୁହାଁମୁହଁ ହେବ । ପୁଅ ତ ପିଲାଟିଦିନରୁ ମୋ ମୁହଁ ଉପରେ କେବେ କଥା କହନ୍ତି । ଯାହା ତା’ର କହୁବାକୁ ଆଏ ମା’ ଜରିଆରେ କହେ । ଆଜି ସେହି ପୁଅ ତାଙ୍କ ସହଚ କେମିତି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବ ? ସେ ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ମନ୍ତ୍ରୀ, ମୁଁ ତା ଅଧୀନରେ ଜଣେ କର୍ମଚାରୀ । ସେଠାରେ ସେହେତେଣୁ ବି ଥିବେ, ସେ ତାଙ୍କ ସହଚ କେମିତି ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇବ ସେଇଆସୁବି ନାରାଣବାବୁ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥାନ୍ତି । ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନାବେଳେ ସେ ତାଙ୍କ ମତ ଠିକ୍ ରୂପେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିପାରିବେ ତ ପୁଅ ସାମନାରେ ? କାଲେ ଯଦି କିଛି ଭୁଲଭଟକା ହୋଇଯାଏ, ବାପର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୁଅର କି ଖରାପ ଧାରଣା ନ ହେବ ସତେ ?”

ଗାଡ଼ଯାଇ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କ୍ୱାର୍ଟରର ପୋଷ୍ଟିକୋରେ ରହିଲା । ଉ.ପି.ଆଇ. ଫାଇଲ ଧରି ଗାଡ଼ରୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ । ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କକ୍ଷରେ ଅପେକ୍ଷାକରି ଭିତରକୁ ଖବର ପଠାଇଦେଲେ ଉ.ପି.ଆଇ. ଆସିଲେ ବୋଲି ।

ସେହେତେଣୁ ଗାଡ଼କୁ ସେହି ହତାରେ ଥିବା ଦେଖି ନାରାଣବାବୁ ଜାଣିପାରିଲେ ସେହେତେଣୁ ବି ଆସି ଯାଇଛନ୍ତି ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠାରେ କିଛି ଗୋଟିଏ ଆଲୋଚନାରେ ଲାଗି ଯାଇଛନ୍ତି । କିଛି ସମୟ ଅପେକ୍ଷା କରିବାପରେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠାରୁ ପିଅନ ଆସି ତାଙ୍କଲ ଭିତରକୁ ଯିବାପାଇଁ ।

ନାରଣବାବୁକୁ ରୁମ୍ ଭିତରକୁ ପଶିବା ଦେଖି ଦେବବାବୁ ତାଙ୍କ ଚେୟାର ଗୁଡ଼ି ହଠାତ୍ ଉଠିପଡ଼ିଲେ । ମନ୍ଦୀକୁ ଚେୟାର ଗୁଡ଼ି ଉଠିପଡ଼ିବା ଦେଖି ସେନେଟେଣ୍ଟ ମଧ୍ୟ ଚେୟାର ଗୁଡ଼ି ଉଠିପଡ଼ିଲେ । ଡଃପି:ଆଇ: ସାମନା ଚେୟାରରେ ବସିଲପରେ ଦେବବାବୁ ତାଙ୍କ ଚେୟାରରେ ବସିଲେ ଓ ସେନେଟେଣ୍ଟ ତାଙ୍କ ଚେୟାରରେ ବସିଲେ ।

ବାପାକୁ ସାମନାରେ ବସିବା ଦେଖି ଦେବବାବୁ ଟିକେ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇଗଲେ । ସେ ମନେ ମନେ ଭବୁଆନ୍ତି, ଯେଉଁ ବାପା ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରେଟଟିବେକ୍ଟ ଏଡେବଡ୍ ଯାଏ ନାନା ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ବଢ଼ାଇ ଆସିଛନ୍ତି, ଆଜି ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ନେଇ ସେ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବେ, ଭାବି ଠିକ୍‌କରି ପାରିଲେନି । ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଗୋଳମାଳ ହୋଇଗଲା । ବାପାଙ୍କର ତାଙ୍କଠାରୁ ଅଭିଜ୍ଞତା କେତେ ଅଧିକ, ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଠିଆହୋଇ ସେ କେବେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ନାହାନ୍ତି, ଆଜି ତାଙ୍କର ଶାସନରେ ଭୁଲଭଟକା ଦେଖାଇ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ ତାଙ୍କର ଜିଭ ଲେଉଟିବ କେମିତି ?

ଦେବସ୍ନାନବାବୁକୁ ଠିଆହୋଇ ପଡ଼ିବାର ଦେଖି ନାରଣବାବୁ ହତବକ୍ତେଇ ଗଲେ । ସେ ବା ଯାହା ହତବକ୍ତେଇ ନଥାନ୍ତେ, ଏଣେ ସେନେଟେଣ୍ଟ ଉଠି ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ିବା ଦେଖି ସେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ସରକାରଙ୍କ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଡଃପି:ଆଇ:ଙ୍କ ଉପରେ ହେଉଛନ୍ତି ସେନେଟେଣ୍ଟ । ଡଃପି:ଆଇ:ଙ୍କୁ ଦେଖି ସେନେଟେଣ୍ଟ ଠିଆହେବା କଥା ନୁହେଁ ।

ଦେବସ୍ନାନକୁ ସାମନାରେ ଦେଖି ନାରଣବାବୁ ଭବୁଆନ୍ତି, କାଲିକା ପିଲଟା, ସେ କେବେ ନିଜେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଠିଆହୋଇ କଥା ହୋଇନି, ଆଜି ସେ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବ ଶାସନ ନେଇ ? ପୁଅ ଆଜି ତାଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରର ହସ୍ତକର୍ତ୍ତା, ସେ ତା'ର ଅଧୀନରେ ନିଶେ କର୍ମିଭାଷୀ, ଭାବିଲବେଳକୁ ନାରଣବାବୁଙ୍କ ମନରେ ସବୁକିଛି ଗୋଳମାଳ ହୋଇ ଯାଉଥାଏ । ସେ ଯେତେ ପାଇଁ ଭୁଲି ଯାଉଥାନ୍ତି ସେ କେଉଁଠି ଓ କ'ଣ ପାଇଁ ଏଠାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ।

ଦେବବାବୁ ଓ ନାରଣବାବୁକୁ ରୁମ୍ ଦେଖି ସେନେଟେଣ୍ଟ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ, ନାରଣବାବୁ । ଆମର ଶିକ୍ଷା ବଜେଟ୍‌କୁ ଆପଣ ଯେପରି ଭାବରେ ପ୍ରାଇମେସ୍, ସେକେଣ୍ଡାସ୍ ଓ କଲେଜ ଶିକ୍ଷା ଭିତରେ ଭାଗ ଭାଗ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ମୁଁ ରାଜି ନୁହେଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ରାଜ୍ୟର ଅବସ୍ଥା ଯାହା, ପ୍ରାଇମେସ୍ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ଅଧିକ ଖର୍ଚ୍ଚ ଦେବା କଥା । ଆପଣ ତାହା ନକରି ସେକେଣ୍ଡାସ୍ ବାବଦରେ ଅଧିକ ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ସୁପାରିଶ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆପଣ ଭୁଲି ଯାଉଛନ୍ତି, ଗଭର୍ଣ୍ଣର ବଜେଟ୍‌ରେ ଆମେ ସେକେଣ୍ଡାସ୍ ପାଇଁ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟନା କରିଥିଲେ । ସେହି ଅର୍ଥ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇ ନିୟାମ ବର୍ଷ ଶେଷକୁ ବଳିପଡ଼ିଲା, ଫଳରେ ସେ ଟଙ୍କାତକ ରାଜକୋଷକୁ ଫେରିଯିବା ଯୋଗୁଁ ଆମ ବସ୍ତ୍ରରେ

ଉନ୍ନୟନର ପରିମାଣ କମିଗଲା । ଏବର୍ଷ ସେମିତି ଭୁଲ ଯେମିତି ନହୁଏ, ସେଥିପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ମୁଁ ବଦଳାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛି ।”

“ସେକେଣ୍ଡାସ୍ ଶିକ୍ଷାର ଟଙ୍କା ଖରଚ ନ ହୋଇ ବଳପଡ଼ିଲା, ଏଟା ଡିରେକ୍ଟରେଟର ଦୋଷ ନୁହେଁ ମିଷ୍ଟର ଶ୍ରୀବାସ୍ତବ । ଆପଣଙ୍କ ବିଭାଗ ବର୍ଷର ଶେଷ ମାସରେ ଏଡେଗୁଡ଼ିଏ ଟଙ୍କା ଦେଲେ ତାହା କେମିତି ଖରଚ ହୋଇପାରିବ, ସେଆଡ଼କୁ ଟିକିଏ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛନ୍ତି ତ ?” ସେହେତେଶ୍ୱର ଓଲଟି ପଚାରିଲେ ନାରଣଦାସ ।

“ଏମିତି କାହିଁକି ହେଉଛି ମିଷ୍ଟର ଶ୍ରୀବାସ୍ତବ ? ବର୍ଷସାରା ଟଙ୍କା ଯଦି ଶେଷ ମାସରେ ଖରଚ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଯାଏ, ତେବେ ତାହା ଖରଚ ହେବ କେମିତି ? ଆପଣମାନଙ୍କ ଏହି ମତି ମୋତେ ଭଲ ଲାଗେନି । ବଜେଟରେ ଯେଉଁ ଟଙ୍କା ଅଛି, ତାହା ଭାଗ ଭାଗ ହୋଇ ପ୍ରତି ଦିନ ମାସରେ ଥରେ ଲେଖାଏଁ ଡିରେକ୍ଟରେଟରଙ୍କୁ ପଠା ନ ଯିବ କାହିଁକି ? ଦେବସ୍ନାନ ପଚାରିଲା ।

ସେହେତେଶ୍ୱର କହିଲେ, “ଡିରେକ୍ଟର ତ ଜାଣିଛନ୍ତି, କେଉଁ ବିଭାଗ ପାଇଁ କେତେ ଟଙ୍କା ବଜେଟରେ ବରଦ ହୋଇଛି । ସେ ସେହେତେଶ୍ୱରଙ୍କ ଚିଠିକୁ ଅପେକ୍ଷା ନକରି ସେହି ଅନୁସାରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାପାଇଁ ତଳ ଅଫିସକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇପାରିଥାନ୍ତେ । ଆମ ଚିଠି ପଢ଼ୁଥିଲାକ୍ଷିଣୀ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଟଙ୍କା ଖରଚ ହୋଇପାରିଥାନ୍ତା ।”

“ଆପଣ ଅସମ୍ଭବ କଥା କହୁଛନ୍ତି ମିଷ୍ଟର ଶ୍ରୀବାସ୍ତବ । ଡି.ପି.ଆଇ. କେଉଁ ହେଡ଼୍ରେ କେତେ ଖରଚ ହେବ ବୋଲି ଜାଣିଥିଲେହେଁ ଆପଣଙ୍କ ଦସ୍ତରୁ ଚିଠି ନ ପାଇଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ କେମିତି ତଳ ଅଫିସକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବେ ? ବଜେଟରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗକୁ ଦେବାପାଇଁ ଯାହା ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା, ସେସବୁ ବର୍ଷର ଗୁରୁତ୍ୱ କିମ୍ତରେ ଯିବା ଦରକାର । ସବୁ ଟଙ୍କା କାହିଁକି ଏକାଥରକେ ବର୍ଷର ଶେଷବେଳକୁ ଯିବ ? ସେମାନଙ୍କୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଅସୁବିଧା ହେବ । ବର୍ଷସାରା ଖୋଲା ଟଙ୍କା ଯାଉଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ କିଛି ଅସୁବିଧା ହୁଅନ୍ତାନି । ସମ୍ଭବତଃ ଆପଣଙ୍କ ଅଫିସ ଠିକ୍ ଭାବରେ କାମ କରୁନି ? ଆପଣଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ବିଭାଗଟିକୁ ପ୍ରଥମତଃ ସଜାଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ ମିଶ୍ର ଶ୍ରୀବାସ୍ତବ ।”

“ଆମ ବିଭାଗରେ ଖାଲି ଗୋଲମାଲ ରହୁଯାଉନି ସାର୍ । ଫାଇନାନ୍ସ ବିଭାଗ ଯୋଗୁଁ ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ଗୋଲମାଲ ହେଉଛି ।”

“ସେଇଟା ଆପଣଙ୍କ ଦାୟିତ୍ୱ । ଫାଇନାନ୍ସ ବିଭାଗଠାରୁ ଠିକ୍ ସମୟରେ କାଗଜପତ୍ର ଅଣାଅଣି ଆପଣଙ୍କ ବିଭାଗ କରିବା କଥା । ଆପଣମାନେ ଚେଷ୍ଟାକଲେ କିଛି ଅସୁବିଧା ହୁଅନ୍ତାନି । ମାର୍ଚ୍ଚମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଡ଼ାଇ ଗଡ଼ାଇ ନେବା ମୁଁ ଦେଖୁଛି ଆପଣମାନଙ୍କ ଏକ ବଦୃଶ୍ୟ । ତେଣୁ ବର୍ଷସାରା କିଛି କାମ ହେଉନି । ଫେବୃୟାରୀ, ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ସାର୍ବବର୍ଷର କାମ ହେଉଛି । ଏହାକୁ କ’ଣ ଭୁଲିଯିବ ଶାସନ ? ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ କାମରେ ମୋଟେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୁହେଁ ମିଷ୍ଟର ଶ୍ରୀବାସ୍ତବ ।”

ଡଃପିଆଇଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ଦେବସ୍ନାନ କହୁଲୁ, “ତା’ଛଡ଼ା ବାପା, ଆପଣ ବାରମ୍ବାର ସେହେଟେଣ୍ଟକୁ ଫୋନ୍ କରୁନାହାନ୍ତି ତାଙ୍କ ଅଫିସ୍ ଚଠିଦେବାରେ ଡେରି କରୁଛୁ କାହିଁକି ? ଆପଣ ମଝିରେ ମଝିରେ ଗୁପ୍ତ ପକାଉଥିଲେ ଏପରି ହେଉ ନଥାନ୍ତା । ଆପଣ ଯଦି ଭାବିବେ ସେହେଟେଣ୍ଟ ତ ପଠାଉ ନାହାନ୍ତି, ମୋ ମୁଣ୍ଡ କାହିଁକି ବଥାଇବ, ତେବେ କିଛି ହୋଇ ପାରିବନି ଏଠି । ଆପଣମାନେ ଯିଏ ଯେଉଁଠି ରହୁଲେ, ଯଦି ଭାବିନେବେ ସେତକ ଦାୟିତ୍ବ ଆପଣଙ୍କର, ତା’ଛଡ଼ା ପାଦେ ଏପାଖକୁ କିମ୍ବା ସେପାଖକୁ ଯିବେ ନାହିଁ, ତା’ହେଲେ ଏହି ଶାସନ ଗୁଲି ପାରିବ ନାହିଁ । ଅମୁକ କାମଟା ହେଲୁନି ବୋଲି ଦୋଷ ସମୁକର, ମୋ କାମ ମୁଁ କରିଦେଇ ବସିଛି, ସେ ଯୁକ୍ତ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ସବୁକଥାରେ ନିଜ ଉପରୁ ଦାୟିତ୍ବ ଖସାଇଦେବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ଭଲ ନୁହେଁ ବାପା । ଏଥିରେ ଆମ ଦେଶ ଶାସନ ଗୁଲି ପାରିବନି । ଆମକୁ ଅମୁକ ଦାୟିତ୍ବଟି ଦିଆଯାଇଛି, ତାକୁ ଲାଗିପାଡ଼ି ଆମକୁ କେମିତି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ସେଇଟା ସମସ୍ତେ ଦେଖିବା ଉଚିତ । ନିଜ ଉପରକୁ ଦାୟିତ୍ବ ନେବା ମନୋଭାବ ଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ଉପରୁ ଦାୟିତ୍ବ ଖସାଇବା ମନୋଭାବ ଧରିଲେ ଆମ ଦେଶ ଶାସନ ମୋଟେ ଗୁଲି ପାରିବନି ।”

ବୟାଳିଶ

“ସାର୍, ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରୁ ଦଲେ ରବେସଣା-ଗ୍ରୁପ୍ ଆସିଛନ୍ତି ଆପଣଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ପାଇଁ ।” ଦେବସ୍ନାନର ଅଫିସ୍-କକ୍ଷ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସି ପ୍ରାଇଭେଟ ସେହେଟେଣ୍ଟ କହୁଲେ ।

“ମୋତେ ଦେଖା କରିବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ?”

“ହଁ, ଆଜ୍ଞା ।”

“ହେଉ, ସେମାନଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ କୁହ । ମୁଁ କିଛି ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଡକାଇବି ।” ଏତକ କହି ଫାଇଲ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟିନିବଦ୍ଧ କଲୁ ଦେବସ୍ନାନ । “ଓଁ, କି ନମ୍ନ ଧରଣର ଫାଇଲ ? ମୂଳରୁ କରାଣୀ ତା ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧିରେ ଯାହା ଦି’ଗାର ମାରି ଦେଇଛି, ତାକୁ କେହି ବିଶ୍ୱର ନକରି ସମସ୍ତେ ଏକମତ, ଏକମତ ବୋଲି ଲେଖି ଗୁଲିଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ବିଷୟଟି କଅଣ କେହି ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ବି କରି ନାହାନ୍ତି । ଶେଷରେ ସେହେଟେଣ୍ଟ ବି ସେଇଆ ଲେଖିଦେଲେ । ମୂଳ କରାଣୀଟି ଯେଉଁ ନୋଟ୍ ଦେଇଛି ତା, ଠିକ୍ କି ଭୁଲ, ତାକୁ ବିଶ୍ୱର କରି ଦେଖିବାକୁ ଯେମିତି କାହାର ବେଳ ନାହିଁ । ଏଇଆ କ’ଣ ଦେଶ-ଶାସନ ? କରାଣୀମାନଙ୍କ ଉପରକୁ ଏତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସର ଅଛନ୍ତି

କାହିଁକି ? ବଡ଼ ବରକୁ ହୋଇ ଫାଇଲ ଉପରେ ମନୁଷ୍ୟ ନ ଲେଖି ଫାଇଲ ଫେରାଇ ଦେଇ ଦେବସ୍ନାନ । ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କ ସହୃଦ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ଜର୍ଜେଣ ଦେଇଦେଇ ସେଥିରେ । ଫାଇଲ ଆଇଦେଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଡକାଇ ପଠାଇଲା ସାକ୍ଷାତକାରମାନଙ୍କୁ ।

ସେମାନେ ଆସି ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଆଗରେ ଠିଆହେଲେ । ଦେବସ୍ନାନ ସେମାନଙ୍କୁ ଚେୟାରରେ ବସିବା ପାଇଁ କହି ସେମାନଙ୍କ ଆସିବା କାରଣ ପଚାରିଲା ।

“ସାର୍, ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବଡ଼ ହଇରାଣ କରୁଛନ୍ତି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ।”

“ଆପଣମାନେ କ’ଣ କରନ୍ତି ?”

“ସାର୍, ଆମେ ସମସ୍ତେ ସେ କଲେଜରେ ଗବେଷଣା କରୁଛୁ ।”

“କେଉଁ ବିଭାଗରେ ?

“ସାର୍, ରସାୟନ ବିଭାଗରେ ।”

“ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ କ’ଣ ଗବେଷଣା-ଛୁଅ ?”

“ହଁ ସାର୍, ଆମ ଭିତରୁ କେତେଜଣ ଶିକ୍ଷକ-ଗବେଷକ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ।”

“ଆପଣମାନଙ୍କୁ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ କିପରି ଭାବରେ ହଇରାଣ କରୁଛନ୍ତି ?”

“ସାର୍, ଆମେ ସମସ୍ତେ ପି:ଏସ୍:ଆଇ:ଆର୍., ଇଉ:ଜି:ପି:, ଆଇ:ପି:ଏମ୍:ଆର୍: ଆଦି ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ସର୍ବଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରି ବୃତ୍ତିପାଇରୁ ରସାୟନ ବିଭାଗର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଗବେଷଣା ପାଇଁ । ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ମହାଶୟ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଗବେଷକ ଭାବରେ ଜଣନ୍ କରବାକୁ ଦେଉ ନାହାନ୍ତି । ଜଣନ୍ ନ କରି-ପାରିଲେ ଆମ ବୃତ୍ତି କଟିଯିବ ସାର୍ ।”

“ଜଣନ୍ କରବାକୁ ଦେଉ ନାହାନ୍ତି ? କାହିଁକି ? ଆପଣମାନଙ୍କର ଅପରାଧ ? ଆପଣମାନେ ଦରଖାସ୍ତ କଲବେଳେ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ଜରିଆରେ କ’ଣ ଦରଖାସ୍ତ କରି ନଥିଲେ ?”

“ହଁ ସାର୍, କରିଥିଲୁ । ବର୍ତ୍ତମାନର ଡି:ପି:ଆଇ: ସେତେବେଳେ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଥିଲେ । ତାଙ୍କରି ଜରିଆରେ ଆମର ସବୁ ଦରଖାସ୍ତ ଯାଇଥିଲା ।”

“ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଜଣନ୍ କରାଇ ନ ଦେବାର କାରଣ ?”

“ସେ କହୁଛନ୍ତି ରସାୟନ ବିଭାଗର କର୍ମିଜେନ୍ସି ହସାବପନ୍ଦ ଗୋଲମାଲିଆ ହୋଇଛି । ରସାୟନ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ କେତେକ ମନମୁଖି ଖରଚ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ସେତେବେଳର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଓ ରସାୟନ ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ ମିଶି ହସାବପନ୍ଦରେ ନାନା ବିକ୍ରାନ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଗୋଲମାଲ ସବୁ ଠିକ୍ ନହେଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ କାହାରିକୁ ରସାୟନ ବିଭାଗ ଗବେଷଣାରେ ଜଣନ୍ କରିବାକୁ ଦେବେନି ।

“ଆପଣମାନେ ମୋ ପାଖକୁ ଆସିବା ପୁଅରୁ ଡଃପି:ଆଇ:କୁ ଦେଖାକରି ଏକଥା କହିଥିଲେ ?”

“ହଁ ସାର୍, କହିଥିଲୁ । ସେ କହିଲେ, ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ମୋ କଥାକୁ ଖାତର କରୁ ନାହାନ୍ତି । ମୁଁ କ’ଣ କରିବି ? ସେ ତ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଲୋକ, ସେ କ’ଣ କାହା କଥା ଶୁଣିଛନ୍ତି ?”

“ଡଃପି:ଆଇ: ଏତକ କହିଦେଇ କ’ଣ ତାଙ୍କ ଦାୟିତ୍ବ ଭୁଲାଇଦେଲେ ?”

“ସାର୍, କିଛି ନ ହେଲେ ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲୁ । ଆମେ ସାତ ଆଠଜଣ ବଡ଼ ହଇରାଣ ହେଉଛୁ ସାର୍ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମମାନଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତ ସୁରୁସୁର ଅନିଶ୍ଚିତ ।”

ଦେବସ୍ନାନ ସୁଇଚ୍ ଟିପିଲ । ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀ ଆସିଲୁ ତାଙ୍କୁ ଡଃପି:ଆଇ:କୁ ଡାକିବାକୁ କହିଦେଲା । କହିଲା, ଡଃପି:ଆଇ:କୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆସିବା ପାଇଁ ଫୋନ୍ କର ।”

“ହେଉ, ଆପଣମାନେ ବାହାରେ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । ମୁଁ ଡଃପି:ଆଇ:କୁ ଡାକାଉଛି, ଆସିଲେ ଆପଣମାନଙ୍କ କଥା ବୁଝାଯିବ ।”

ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠାରୁ ଡାକରା ପାଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଡଃପି:ଆଇ: ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କୋଠିରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ଅଭ୍ୟର୍ଥନା-କକ୍ଷରେ ଗବେଷଣା-ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ସେ ଜାଣିନେଲେ କାହିଁକି ତାଙ୍କୁ ଡାକାଯାଇଛି । ଡଃପି:ଆଇ: ଭରତର ହୋଇ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କକ୍ଷକୁ ପଶିଯାଇ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସାମନା ଡେସ୍କରରେ ବସିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା, “ବାପା, ଏହି ଗବେଷଣାରତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ହଇରାଣ ହେଉଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଜପନ୍ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି, ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ କଥା ଟିକିଏ ବୁଝି ଦେଉନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? ସେମାନେ ମୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲି ଆସିଲେ ? ଏଡ଼ିକ ଟ୍ରେଟିଆ କଥାଟାକୁ ଯଦି ଆପଣ ସମାଧାନ କରି ନ ପାରିବେ, ଏହାର ସମାଧାନ କ’ଣ ମୋତେ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ?”

“କଥାଟା ଗୋଲମାଲିଆ ଥିବାରୁ ମୁଁ କିଛି କରି ପାରିଲିନି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ କହୁଛନ୍ତି, ରସାୟନ ବିଭାଗରେ କଣ୍ଟ୍ରିଜେନ୍ସି ଖରଚରେ ନାନା ଗୋଲମାଲ ରହୁଛି । ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ନାନା ମନମୁଖି ଖରଚ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ନ ହେଲେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ କାହାରିକୁ ଜପନ୍ କରିବାକୁ ଦେବେନି ।”

“ରସାୟନ ବିଭାଗର କଣ୍ଟ୍ରିଜେନ୍ସି ଖରଚରେ କ’ଣ ଗୋଲମାଲ ହୋଇଛି, ଆପଣ ଦେଖିଛନ୍ତି ?”

“ହଁ, ଦେଖିଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଗୋଲମାଲ ନୁହେଁ । ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଭୁଲୁଛନ୍ତି ଗୋଲମାଲ ବୋଲି । ସେ ତ ଆର୍ଟିସ୍ ଲୋକ, ସାବନ୍ୟ କଥା କିଛି ବୁଝିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ନିଜେ ସବୁ ଗୋଲମାଲ କରି ବସିଛନ୍ତି ।”

ଯେଉଁ ଲୋକ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର କର୍ମୀଜେନସି ଖରଚ ବୁଝି ନ ପାରିବ, ସେମିତି ଲୋକକୁ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ କଲ୍ କିଏ ? ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଏମିତି ଅଜ୍ଞ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ କେରିବନଠାରୁ ଆସିଲେ, ମୁଁ ସେଇଆ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି । ସେମିତି ଲୋକ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ହୋଇ ଆସିଲେ କେମିତି ?”

ସେ ପରା ହେଉଛନ୍ତି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଲୋକ ! ତାଙ୍କଠାରୁ ସିନିଅର ଥିଲେ ବି ସେମାନଙ୍କୁ ଉପେକ୍ଷା କରାଯାଇ ଏହାକୁ ରଖାଯାଇଛି ।

“ଆପଣ ସେଥିରେ କେମିତି ରାଜି ହୋଇଗଲେ ? ଆପଣ ତ ମନାକରି ପାରିଥାନ୍ତେ ? ହଁ, ଆପଣ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ସହକ ଏ ଖରଚ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ?”

“ନା, କାଗଜପତ୍ରରୁ ଯାହା ଧାରଣା କରିଛି ।”

“ସେଗୁଡ଼ିକ ବି ମୋତେ କରବାକୁ ପଡ଼ିବ ?”

ସୁଇଚ୍ ଟିପିଲ ଦେବସ୍ନାନ । ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀ ଆସିଲେ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କୁ ଭୁବନ ଭାବିବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଲା ଦେବସ୍ନାନ ।

କିଛି ସମୟପରେ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ସେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କକ୍ଷ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲାଣି ଦେଖିଲେ ଡି:ପି:ଆଇ: ପୁରୁ ଆସି ପହଞ୍ଚି ଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ଉଭୟଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ପାଖ ଚେୟାରରେ ବସିଲେ ।

ଦେବସ୍ନାନ ପଚାରିଲା, “ଆପଣ ରସାୟନ ବିଭାଗର ଗବେଷଣା ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ କିଏ କରବାକୁ ଦେଉନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?”

“ଆଜ୍ଞା, ମୋର କିଛି ଦୋଷ ନାହିଁ । ରସାୟନ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ସବୁ ଗୋଲମାଲ ।”

“କେମିତି ?”

“ମୁଁ ଯେଉଁସବୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଇଛି, ସେ ସବୁର ସନ୍ତୋଷଜନକ ଉତ୍ତର ସେ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ।”

“କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?”

“କର୍ମୀଜେନସି ଖରଚ ନେଇ ।”

“ସେ କ’ଣ ଉତ୍ତର ଦେଉଛନ୍ତି ?”

“ସେ ଯାହା ଉତ୍ତର ଦେଉଛନ୍ତି, ମୋର ସନ୍ତୋଷ ହେଲାଭଳି ନୁହେଁ । ସେ ଜାଣିଶୁଣି ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ବୋଲି ମୋର ଧାରଣା ।”

“ରସାୟନ ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟଙ୍କର ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ନୁହେଁ ବୋଲି ଆପଣ କେମିତି ଜାଣୁଛନ୍ତି ?”

“ମୋତେ ସେଗୁଡ଼ିକ ମିଛ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ୁଛି । ମୋତେ କାହିଁକି, ଯେତେବେଳେ ଲୋକକୁ ବି ସେସବୁ ମିଛ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିବ ।”

“ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ।”

“ରସାୟନ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଲବରେଟୋରୀରେ ଖରଚ ହେବାପାଇଁ ଦୁଇ କଲେ ଭେଜିଟେବୁଲ ଘିଅ କିଣିଛନ୍ତି । ଗତ ପାଞ୍ଚବର୍ଷର ହସାବକୁ ଯାଞ୍ଚ କଲେ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଏମିତି ଘିଅ ଏଥିପୁରୁଷୁ କେବେ କଣାଯାଇନାହିଁ । ଏହା ପ୍ରଥମ ଥର କଣା ହୋଇଛି । ମୁଁ ପଚାରିଲି, ଏହି ଘିଅ ଲବରେଟୋରୀରେ କେଉଁ କାମରେ ଲାଗିଲା ?”

ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ଅଏଲବାଥରେ ଲାଗିଲା ।”

“ପଚାରିଲି, ବର୍ତ୍ତମାନ ଯଦି ଅଏଲବାଥରେ ଲାଗିଲା, ଆଗରୁ କାହିଁକି ଲାଗୁ ନ ଥିଲା ? ଆଗରୁ ଲବରେଟୋରୀରେ କେମିତି ଅଏଲବାଥ ହେଉଥିଲା ? ଏସବୁ ପୁରାପୁରା ମିଛ ଆଜ୍ଞା । ସେମାନେ ଏହି ଘିଅରେ ଲବରେଟୋରୀରେ ଜଳଖିଆ ଚିଆରି କରି ଖାଇଛନ୍ତି । ମିଛ ହସାବ ଦେଇ ଠକି ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ଟଙ୍କା ନେଉଛନ୍ତି ।”

“ଆପଣଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ଠିକ୍ ଅଛି ତାହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ?”

“ଆଜ୍ଞା ।”

“ରସାୟନ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଜଣେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଅତିସର । ଆମ ସ୍ୱାକ୍ଷର ସେ ଜଣେ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ଆପଣ ତାଙ୍କ ନାଁରେ ଏଭଳି ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି, ଆପଣଙ୍କୁ ଟିକିଏ ସଫୋଟ ଲାଗୁନା ? ଆପଣଙ୍କର ରସାୟନ ବିଭାଗର ଲବରେଟୋରୀ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଅଛି ? ଆପଣ ସାବନ୍ୟ ପଢ଼ିଛନ୍ତି ?”

“ହଁ ସାର, ଆଇ.ଏସ୍.ସି.ରେ ସାବନ୍ୟ ପଢ଼ିଥିଲି ।”

“ସେଥିପାଇଁ ଆପଣଙ୍କର ଧାରଣା ଯେ, ଭେଜିଟେବୁଲ ଘିଅରେ ଅଏଲବାଥ ହେବନା । ଏହା ଖାଲି ଜଳଖିଆ ଚିଆରିରେ ଲାଗିବ ? “ଅଲ୍ ବିଦ୍ୟା ଭୟଙ୍କର” ଯେଉଁ କଥାଟି ଅଛି, ମୁଁ ଦେଖୁଛି ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ସତ ।”

“ଆପଣଙ୍କର ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ, ତେବେ ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ ଲବୋରେଟୋରୀକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲେ ଅଏଲବାଥ ହୋଇଛି କି ନାହିଁ ? ଆପଣ ଯାଇଥିଲେ ?

“ନା ଆଜ୍ଞା, ଯାଇନା ।”

“ଅଥଚ ଗୋଟିଏ ଦ୍ୱାଦଶାସ୍ତ୍ର ଅଭିଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି, କ’ଣ ନା ବିଭାଗର ଲୋକେ ସରକାରୀ ଘିଅରୁ ଜଳଖିଆ ଚିଆରି କରି ଖାଇଗଲେ । ଆଜିକାଲି ଲବରେଟୋରୀମାନଙ୍କରେ ଅଏଲବାଥ ହେଉଛି ଭେଜିଟେବୁଲ ଘିଅରୁ । ଏହା କଲେ ଲବରେଟୋରୀ ଗଣାତବ ନାହିଁ । ଆଗରୁ ଯେଉଁ ତେଲରେ ଅଏଲବାଥ ହେଉଥିଲା, ସେଥିରେ ଲବୋରେଟୋରୀରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ହେଉଥିଲା । ଏହି ଅସୁବିଧାକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟାଧିକାରୀ

ଭେଜିଟେବୁଲ ଘିଅର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଥାଇ ପାରନ୍ତି । ସେମାନେ ଏତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସର, ଦୁଇକଲେ ଘିଅରେ ଜଳଖିଆ କରି ଖାଇଯିବେନି ।”

ଦେଖନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧା, ଆପଣ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଭଳି ବଡ଼ କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ହେବାପାଇଁ ମୋଟେ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହଁନ୍ତି । ଆପଣ ତ ଆର୍ଟସ୍ ଲୋକ, ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ପୁରା ଅଜ୍ଞ, ଆପଣଙ୍କୁ ଏ କଲେଜକୁ ଆଣିଲା କିଏ ? ଦୁଇମାସ ହେଲା ଆପଣ ସାତ ଆଠଜଣ ପିଲାଙ୍କୁ ଅନ୍ଧାରୀ ଜୀବନ୍ କରାଇ ନଦେଇ ଯେଉଁ ଅନ୍ଧମଣିଆ ଅପରାଧ କରିଛନ୍ତି, ଆପଣଙ୍କୁ ସସ୍ପେଣ୍ଡ କରାଯିବା କଥା । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ସସ୍ପେଣ୍ଡ କରୁନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମପୁର ଆର୍ଟସ୍ କଲେଜକୁ ବଦଳି କରିବାପାଇଁ ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କୁ କହୁଛି । ଆପଣଙ୍କ ଭଳି ଅଜ୍ଞ ଓ ଗୋଳମାଳୀଆ ଲୋକ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ରହିବାକୁ ମୋଟେ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହଁନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ଭଳି ଅଜ୍ଞ ଲୋକ ଆମ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଅଛନ୍ତି, ଜାଣି ମୁଁ ଲଜିତ ହେଉଛି । ଏଇ ସାମାନ୍ୟ କାରଣ ପାଇଁ ଆପଣ ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ରଙ୍କର କେରସ୍ତର ନଷ୍ଟ କରିଦେବାକୁ ବସିଛନ୍ତି ? ମୁଁ ଏଥର ସାବଧାନ କରିଦେଉଛି ମିଷ୍ଟର ସିନ୍ଧା, ଏମିତି ଭୁଲ ଯେମିତି ଅନ୍ୟ କଲେଜରେ ନ କରିନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କର ଯେଉଁ ଦୁଷ୍ଟବୃତ୍ତି ଅଛି, ତାକୁ ଆୟତ୍ତ କରନ୍ତୁ, ନଚେତ୍ ଦିନେ ଏଇ ଗୁଳିଗିରୁ ବିଦା ହୋଇଯିବେ ।

ତେୟାଲିଶ

ଦେବସ୍ନାନ ଅଫିସ୍ ଯିବା ପାଇଁ ଖାଇବାକୁ ବସିଛି, ପି.ଏ. ଆସି ଖବର ଦେଲା,
“ସାର୍, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଫୋନ୍ ଆସିଛି ।”

“ମୁଁ ଯାଇ ଫୋନ୍ ଧରିବି ?” ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ଦେଇ ଶାନ୍ତି ପଚାରିଲା ।

“ନା, ନା ଶାନ୍ତି, ତୁମେ ଧରନି । ଫୋନଟାକୁ ମୋଠାକୁ ନେଇ ଆସିବାକୁ କୁହ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କ’ଣ କହିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ମୁଁ ଜାଣେ ।

ଦେବସ୍ନାନ ଫୋନ୍ ଧରିଲା ।

“ହୁଁ ହୁଁ, ମୁଁ ଦେବସ୍ନାନ କହୁଛି । କ’ଣ ଆଜ୍ଞା, କେଉଁ କଥା ?

“ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ । ହୁଁ, ହୁଁ, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମପୁର ଆର୍ଟସ୍ କଲେଜକୁ ବଦଳି କରିବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦେଇଛି । ସେ ଆର୍ଟସ୍ ଲୋକ । ସାଏନ୍ସ ବିଷୟରେ କିଛି ଧାରଣା ନାହିଁ । ସେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଲୋକ ପାରୁନାହାନ୍ତି । ନିହାତି ଭୁଲଭଟକା କରୁଛନ୍ତି, ଯାହାକୁ ଶୁଣିଲେ ଆପଣ ହସି ହସି ରହିଯିବେ ।”

ନା, ତାଙ୍କୁ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ରଖି ଦେବନି । ସେ ଏଠାରେ ରହିଲେ ସବୁ ଗୋଳମାଳ କରିଦେବେ । ସେ ଯେଉଁ ଭୁଲ କରିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ସସ୍ପେଣ୍ଡ କରାଯିବ ।

କଥା, ମୁଁ ସେତକ କରିନାହିଁ । ବ୍ରହ୍ମପୁର ଆର୍ଟସ୍ କଲେଜ କିଛି ଛୋଟ କଲେଜ ନୁହଁ, ବଡ଼ କଲେଜ । ସେ ସେଠାକୁ ଯାଆନ୍ତୁ ।

“ନା ଆଜ୍ଞା, ହୋଇପାରିବନି, ମୁଁ ଅକ୍ଷମ ।”

ଏତକ କହି ଦେବସ୍ନାନ ଫୋନ ଆଇଦେଲା । ଦେବସ୍ନାନ ଆଳିଆକୁ ଭଜା ଦେଉ ଦେଉ ଶାନ୍ତି କହିଲା, “ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଅନୁରୋଧ କରୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ମୁହେଁ ମୁହେଁ କ’ଣ ଏମିତି ନାହିଁ କରିଦେଉଛ ମ ?”

“ତୁମେ ଜାଣିନାହିଁ ଶାନ୍ତି, ସେ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଯେଉଁ ଭୁଲ କରିଛନ୍ତି, ଆଉ କେହି ହୋଇଥିଲେ ତାଙ୍କୁ ସଫ୍ଟପେଣ୍ଟ କରି ଦେଇଥାଆନ୍ତା । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଲୋକ ବୋଲି ସେ କାହାକୁ ମାନୁ ନାହାନ୍ତି, ଏମିତିକ ଡି:ପି:ଆଇ:ଙ୍କୁ ବି ମାନୁ ନାହାନ୍ତି ।”

“ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏହିଭଳି ଭାବରେ ଗଲେ ଏଠି ଆଉ ବେଶିଦିନ ନୁହେଁ ମୁଁ ଦେଖୁଛି”—ଶାନ୍ତି କହିଲା ।

“ତୁମର କ’ଣ ଏ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କୋଠା ଦେଖି ବେଶି ମମତା ବଢ଼ିଗଲାଣି କି ଶାନ୍ତି ? ଖବରଦାର୍, ସେ ଭୁଲ କେବେ କରିବ ନାହିଁ । ସବୁବେଳେ ମନେ ରଖିଥିବ, ଆମେ ଆଜି ଏଠି ଅଛନ୍ତି, କାଲି ଏଠି ଥିବା କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ ।”

“ପ୍ରକୃତରେ ମୋତେ ଏଠି ମୋଟେ ଭଲ ଲାଗୁନି । ଘଡ଼ିକୁଘଡ଼ି ତୁମେ ବାପାଙ୍କୁ ଯେମିତି ଭାବରେ ଡକାଇ ଆଣୁଛନ୍ତି, ମୋତେ ଭାରି ଖରାପ ଲାଗୁଛି । ତୁମେ ଯେତେବେଳେ ପୁଅ, ବାପାଙ୍କୁ ଏମିତି ଫୋନରେ ଡକାଇ ଆଣିବା, ପୁଣି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆସିବା ପାଇଁ କହିବା କ’ଣ ଉଚିତ ହେଉଛି ?”

“କିନ୍ତୁ କ’ଣ କରିବ ଶାନ୍ତି ? ଇଏ ହେଉଛି ଶାସନ ! ମୁଁ ବାପାଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳକୁ ହେଲେହେଁ ଶାସନରେ ଯେତେବେଳେ ପଶିଛି, ବାପାଙ୍କୁ ଡକାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତୁମେ କ’ଣ ଭାବୁଛ ଶାନ୍ତି, ବାପାଙ୍କୁ ଡକାଇବା ବେଳକୁ ମୋତେ ନିଜକୁ କଷ୍ଟ ହେଉନି ? କିନ୍ତୁ କ’ଣ କରିବ ? ଶାସନତୋରଣକୁ ଯେତେବେଳେ ଧରୁଛି, ଡକାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମୋ ଡାକରା ପାଇ ସେ ମଧ୍ୟ ଆସିବେ । ସେତକ ନ କରିଥିଲେ ଗତ ଦୁଇମାସ ହେଲା ଦଳେ ମେଧାସୀ ପିଲା ଗବେଷଣା ନ କରି ଯେଉଁ ହଜାର୍ବଣ ହେଉଛନ୍ତି, ତାହା କ’ଣ ଏତେଶୀଘ୍ର ସମାଧାନ ହୋଇ ପାରିଥାନ୍ତା ?”

“ତୁମେ ବାପାଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ନ ଡକାଇ ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ଚାଲିଯାଇ ତାଙ୍କ ସହୃଦ ଆଲୋଚନା କରି ସେହିଠାରେ ଅର୍ଡ଼ର କରିଦେଇ ଆସିଲେ କଅଣ ହୁଅନ୍ତାନି ?”

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ, “ଲୋକେ କ’ଣ କହିବେ, ସେଆଡ଼କୁ ଟିକିଏ ଖିଆଲ ଅଛି ତ ? ଲୋକେ କହିବେ, <ହା ସରକାରୀ ଶାସନ ନା ଘରୋଇ କାରବାର ? ଏମିତି ଶାସନ ହୁଏନି ଶାନ୍ତି, ଶାସନର ଏକ ଡେକୋରମ୍ ଅଛି । ସେହି ଡେକୋରମ୍ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ,

ନଚେତୁ ଲୋକେ ଆମକୁ ଛୁ ଛୁକାର କରବେ । ଆମେ ମୁହଁଟେକି ଚାଲିଯାଉବା ନାହିଁ ଏଠି ।”

“କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ଦେଖି ଦେଖି ମୋତେ ବଡ଼ ଖରାପ ଲାଗିଲାଣି । ମୁଁ ଖାଲି ଦିନ ଗଣୁଛି, ଆମେ ଏଠୁଁ କେଉଁଦିନ ବଦା ହୋଇ ଆମ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ଚାଲିଯିବା । ତୁମେ ଯେ ମନ୍ଦା କାହିଁକି ହେଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ସେଇଆ ଭାବୁଛି । ଆମେ ସେଠି ବେଶ୍ ଭଲରେ ଥିଲେ ।”

x

x

x

x

ସନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରାୟ ହୋଇଗଲାଣି । ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଖି ଆସି ଶିକ୍ଷାମନ୍ଦୀଙ୍କ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ଘର ଭିତରକୁ ଶାଶୁଙ୍କୁ ପଣି ଆସିବା ଦେଖି ଶାନ୍ତି ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇ ଗୋଡ଼ଧୂଳି ନେଇ ପାଗେଟି ଆଣିଲା । ସାଆନ୍ତମା’ଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡିଆ ମାରିବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କହିଦେଲା ।

ଗୁରୁଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେଖି ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ ହୋଇ ପଚାରିଲେ, “କ’ଣ ମା, ପୁଅ କ’ଣ ଘରେ ନାହିଁ ?”

“ନା ବୋଉ, ସେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦୀଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସିଯିବେ ଯେ ।”

“ତୁ ଦିନସାରା ଏଠି ବସି ବସି ବରଜୁ ହୋଇ ଯାଉଥିବୁ ମା’ । ଟିକିଏ ଆମ ଘରଆଡ଼େ ଚାଲି ଆସନ୍ତୁନି ? ମୁଁ ତ ଘରେ ଏକାଟିଆ ଅଛି । ମୋ ମନ ସବୁବେଳେ ତୋରଠାରେ ଓ ଏ ପିଲା ଦୁ’ଟାଙ୍କ ପାଖରେ । ତୁମମାନଙ୍କୁ ନ ଦେଖିଲବେଳକୁ ମୋ ମନ ଅସୁ ଧରୁନି ମା’ ।”

“କ’ଣ କରବ ବୋଉ ? ଘରେ ଏତେ କାମ ଯେ ମୋତେ ମରିବାକୁ ବି ଭର ନାହିଁ । ସକାଳେ, ଉପରଓଳି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଠପଢ଼ା । ମଧ୍ୟାହ୍ନବେଳେ ସେ ଖାଇବାକୁ ଅଫିସରୁ ଆସିବେ । ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଅଫିସରୁ ଫେରିଲେ ସାଙ୍ଗସାଥ କେତେ ଆସୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ତ ଏଠି ସବୁବେଳେ ଖଡ଼ା ପହରା ଦେଉଛି, ମୋତେ ବେଳ ମିଳୁଛି କେତେବେଳେ ? ମୋର କ’ଣ ମନ ହେଉନି ବୋଉ, ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଯାଇ ଟିକିଏ ଦେଖି ଆସିବା ପାଇଁ ? ମୁଁ ଏଡ଼େ ଘନକପାଳୀ ଯେ, ବାପାଙ୍କୁ ତ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ଦେଖିନି, କି ସେ ମୋତେ କେବେ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ପିଲାମାନେ ଏତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ହେଲେଣି, ସେମାନେ କେବେ କ’ଣ ସାଆନ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖିଲେଣି ନା ଚିହ୍ନିଲେଣି ? କେଡ଼େ ଘନକପାଳୀଆ ଏ ପିଲା ଦୁ’ଟା ବୋଉ ?”

“ସେ ଭୁଲ ତୋର ନୁହେଁ ମା, ସେ ଭୁଲ ତୋ ଶୁଶୁରଙ୍କର । ମୋତେ ବି ଶୁଣିଲବେଳକୁ ଲଜ ମାଡ଼ୁଛି ମା’ । ସେ ନିଜ ବୋହୂ, ନାହିଁ ନାତୁଣୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ନାହାନ୍ତି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଅନେକଥର ତ ସେ ଏଠାକୁ ଆସିଲେଣି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ କେତେଥର କହିଲେଣି, ତୋତେ ଓ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଟିକିଏ ଦେଖି ଆସିବା ପାଇଁ । ସେ କ’ଣ କୁହନ୍ତି ଜାଣୁ ମା’ ? ଶାସନକଲ ଭିତରେ ପାରିବାରିକ ସମ୍ପର୍କକୁ କାହାର କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ମନ୍ଦୀଙ୍କ ଘର

ଭିତରକୁ ବାରମ୍ବାର ଡି:ପି:ଆଇ: ଯିବା ଆସିବା କଲେ ଲୋକେ ନାନା କଥା କହୁବେ, ପୁଅର ସମ୍ମାନରେ ବାଧା ପଡ଼ୁଥିବ ।”

“ମୁଁ ପରା ଆଜି ତାଙ୍କୁ କହୁଥିଲି, ବାପାଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଏଭଳି ଭାବରେ ଡକାଇବା ମୋତେ ଭଲ ନୁହେଁ । ଯେତେହେଲେ ସେ ବାପା, ଭଏ ହେଉଛନ୍ତି ପୁଅ । ପୁଅ ବାପ ପାଖକୁ ଯିବା କଥା, ବାପ ପୁଅ ପାଖକୁ ଆସିବା କଥା ନୁହେଁ । ବାପାଙ୍କୁ ଡକାଇବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଇ ସେ କ’ଣ ନିଜେ କମ୍ ମନ କଷ୍ଟ କରନ୍ତି ବୋଲି ? ମୋତେ କୁହନ୍ତି, ତୁମେ କ’ଣ ଭାବୁଛ ଶାନ୍ତି, ବାପାଙ୍କୁ ଡକାଇଲବେଳେ ମୋତେ କଷ୍ଟ ହୁଏନ ବୋଲି ? କିନ୍ତୁ କ’ଣ କରବ, ଶାସନତୋର ତ ଧରିଛୁ, ସେ କଷ୍ଟ ମୋତେ ସହବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ସେଥିପାଇଁ କେତେଥର କହୁଲିଣି, ଶୁଲ, ଆମେ ଏଠା ଗୁଡ଼ି ଆମ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ଚାଲିଯିବା । ଆମେ ସେଠି ବେଶ୍ ଭଲରେ ଥିଲେ ।

“ନା ମା’, ତୁ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଛୁ କାହିଁକି ? ପୁଅ ମନ୍ଦା ହେବାରେ ଯେ ଖୁସି ନୁହେଁ, ତା ମୁଁ ଜାଣେ । ଯେତେବେଳେ ଶାସନ ଦାୟିତ୍ବ ଧରିଛୁ, ଏଭଳି ଗୁଡ଼ି ପଲାଇଲେ ଲୋକେ କହୁବେ କ’ଣ ? ଖାଲି ହସିବେ ଯିନା ! ତା ସମ୍ମାନ କେତେ ତଳକୁ ଖସିଯିବ ଜାଣିଛୁ ?”

“ତୁ ପିଲାଦୁହଁଙ୍କୁ କ’ଣ ସ୍କୁଲରେ ଦେଇନୁ ମା’ ?”

“ନା ବୋଉ, ମୁଁ ଘରେ ପଢ଼ାଉଛୁ ।”

“ତୁ ପୁଅର ଖାଇବା ପିଇବା ଦାୟିତ୍ବ ଭିତରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇପାରୁଛୁ ମା ? ବେଳ ପାଉଛୁ କେମିତି ?”

“ହଁ ବୋଉ, ନ ପଢ଼ାଇବ କେମିତି ? ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତ କରବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ମୁଁ ତ ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷୟିଣୀ ଥିଲି । ମୋତେ ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ତା’ଛଡ଼ା ଆପଣଙ୍କ ପୁଅ କହନ୍ତି, ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମା’ ଯେଭଳି ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇପାରିବ, ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ସେପରି ଦେଇପାରିବେନି । ପିଲାମାନେ ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷା ଶେଷ କଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମା’ ଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ପାଇବା ଉଚିତ୍ । ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ଅଭ୍ୟାସ ମୋର ତ ମୂଳରୁ ଅଛି । ତେଣୁ ଘରେ ପଢ଼ାଉଛି । ସକାଳଓଢ଼ି ନଅଟାରୁ ବାରଟା, ଉପରଓଢ଼ି ଦୁଇଟାରୁ ପାଞ୍ଚଟା ।”

“ମୁଁ ଆଜି ଆସିଥିଲି ମା, ତୋତେ ଆମ ଘରକୁ ନେବାପାଇଁ । ତୋ ଶ୍ଵଶୁର ତୋତେ ଓ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନେବାପାଇଁ ମୋତେ ପଠାଇଛନ୍ତି । ତୋ ଶ୍ଵଶୁର ବଡ଼ ଅନୁଭବୀ, ତୋତେ ଓ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କେବେ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି ବୋଲି । ମୁଁ ପୁଣି ତୋତେ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଯିବି ମା । ପୁଅ ଆସିବା ପୁର୍ବରୁ ତୁ ଆମ ଘରୁ ଫେରି ଆସିଥିବୁ ।”

“ହେଉ ବୋଉ, ବସନ୍ତ, ମୁଁ ତାଙ୍କଠାକୁ ଟିକିଏ ଖବର ପଠାଇଦିଏଁ । କାଲି ଆମ ଫେରିବା ଡେରି ହୋଇଯିବ । ଶୁକର ପୁରୀରାମାନଙ୍କୁ ରାତି ରାତି ପାଇଁ ବରଦ

କରିଦେଇ ନ ଗଲେ ସେମାନେ କହୁ କରିବେନି । ଏତକ କାମ କରିଯାଉ ଶାଶୁଙ୍କ ଗାଡ଼ିରେ ପିଲା ଦୁଇଟିକୁ ଧରି ବାହାରିଗଲା ଶାନ୍ତି ।

ଡଃ.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଗୋଡ଼ିତଳେ ଯେତେବେଳେ ବୋହୂ ଓ ନାତି ନାତୁଣୀ ମୁଣିଆ ମାରିଲେ, ନାରୀବାବୁଙ୍କ ଆଖିରୁ ୦୧ ୦୧ ଲୁହ ଗଡ଼ି ପଡ଼ିଲା । କେଡ଼େ ହୃଦୟଙ୍ଗା ସେ । ଲକ୍ଷ୍ମୀପରି ବୋହୂ, କାର୍ତ୍ତିକ ଭଳି ନାତି ନାତୁଣୀକୁ ସେ ଏତେଦିନ ଧରି ଦେଖିପାରି ନାହାନ୍ତି । ସାନ ପିଲା ଦୁଇଟିକୁ କୋଳକୁ ଆଉଁଟାଇ ନେଉ ନେଉ କହିଲେ, “ଏ ପିଲାମାନେ କେଉଁଠି ପଢ଼ୁଛନ୍ତି ମା ?”

“ନା ବାପା, କୌଣସି ସ୍କୁଲରେ ନାମ ଲେଖାଇ ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବାପା କହୁନ୍ତି, ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିଜ ମା ବାପ ଯେମିତି ପଢ଼ାଇ ପାରିବେ, ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ସେମିତି ପାରିବେନି । ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷା ସରିଲେ ସେମାନେ ଯାଇ ଅନ୍ୟଠି ନାମ ଲେଖାଇବେ । ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷା ସେମାନେ ପୁରୁପୁର ଘରେ ପାଇବେ ।”

“କ’ଣ ମା’, ଘରକୁ ଶିକ୍ଷକ ଡକାଇ ଆଣି ପଢ଼ାଉଛୁ ?”

“ନା ବାପା, କୌଣସି ଶିକ୍ଷକ ଆସନ୍ତିନି । ମୁଁ ନିଜେ ଘରେ ପଢ଼ାଏ, ସକାଳେ ଦିନଘଣ୍ଟା, ଉପରଓଳି ଦିନଘଣ୍ଟା । ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ସେମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ପଢ଼ା କରନ୍ତି ।”

“ମୁଁ ଭାବୁଥିଲି ମା, ଦେବ ତା ପିଲାଦୁହଁକୁ କେଉଁ ପବ୍ଲିକ୍ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ାଉଥିବ ।”

“ପବ୍ଲିକ୍ ସ୍କୁଲକୁ ସେ ମୋଟେ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତିନି ବାପା । ସେ କହୁନ୍ତି, ଏହା ଆମ ଦେଶରେ ଏକ ଉନ୍ନତୀ । ପୁରୁଷଙ୍କ ସାମନ୍ତବାଦୀ ଓ ରାଜାଗୁରୁତା ମନୋବୃତ୍ତିର ଏକ ପ୍ରତୀକ । ଆଁ, ଆମ ପିଲାଏ ସାଧାରଣ ପିଲାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ପଢ଼ିବେ ? ତା କଦାପି ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏହି ଗର୍ବ ଟିକକ ପାଇଁ ଏହି ସମ୍ଭାର ଜନ୍ମ ।”

“ତୁ ଦେବର ଖିଆପିଆ, ଘରର ଯାବତାୟ ଦାୟିତ୍ବ ରୁଣି ପିଲା ଦୁଇଟିକୁ ପୁଣି ପଢ଼ାଇପାରୁ ମା ।”

“ହଁ ବାପା, ଆଉ କିଏ ଅଛି ? ଆମକୁ ତ ସବୁ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଇଏ ସିନା ଆଜି ମନ୍ତ୍ରୀ ଅଛନ୍ତି, ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବା ଆଗରୁ ମୁଁ ତ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଘରେ ପଢ଼ାଉଥିଲି । ଆଜି ମନ୍ତ୍ରିତ୍ବ ଚାଲିଗଲେ, ଆମେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଫେରିଗଲେ ମୁଁ ତ ପୁଣି ପଢ଼ାଇବି ଏମାନଙ୍କୁ ?”

“ତୁ ଏତେ କଷ୍ଟ କରିପାରୁଛୁ ଦେଖି ମୁଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ମା’ । ପୁଅର ସବୁ ଖବର, ଘରର ସବୁ ଦାୟିତ୍ବ ତୁଲାଇ ଏ ପିଲା ଦୁ’ଟାଙ୍କର ପାଠପଢ଼ା ବୁଝୁଛ, ଏହା କମ୍ ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ ମା’ । ତୁ ଦିନସାରା ସବୁବେଳେ ତ ବ୍ୟସ୍ତ ରହୁଥିବୁ, ଖୁସିବାସି ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ ସମୟ ନ ଥିବ ତୋର !”

“ନା ବାପା, ଲୋକମାନଙ୍କର ସେବା ତ ଆମ କାମ । ସେଇଥିରେ ଆମର ଆନନ୍ଦ । ଲୋକସେବା ଭଲ ଆନନ୍ଦ ଆଉ କେଉଁଥିରୁ କ’ଣ ମିଳିପାରିବ ବାପା ?”

ତତ୍ତ୍ୱଲିଖ

ଡଃ:ପି:ଆଇ:ଙ୍କୁ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଡାକଦେବାକୁ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀକୁ କହି ଦେଇଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଖରୁ ଡାକରା ଆସିଲା । ଡଃ:ପି:ଆଇ: ଆସିଲେ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ କହିଦେଇ ଦେବସ୍ନାନ ଗୁଲିଗଲ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବାସଭବନକୁ ।

ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କ ପାଖରୁ ଡାକରା ପାଇ ନାରଣବାବୁ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କୋଠିରେ ପହଞ୍ଚିଲେବେଳକୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ଘରେ ନାହାନ୍ତି । ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀ ତାଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରି ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କକ୍ଷରେ ବସାଇ ଦେଇଗଲେ । ଡଃ:ପି:ଆଇ:ଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କକ୍ଷରେ ବସିଥିବାର ଦେଖିଲା ଶୁକର ସନ୍ନିଆ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯାଇ ମା’ଙ୍କୁ କହିଲା, “ମା, ସାଆନ୍ତେ ଆସିଛନ୍ତି । ସେ ଆମ ଦାଣ୍ଡ଼ଘରେ ବାବୁଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଛନ୍ତି । ସାଆନ୍ତୁଙ୍କୁ କ’ଣ ଘର ଭିତରକୁ ଡାକ ଆଣିବ ମା’ ?”

“ନା ରେ ସନ୍ନିଆଁ ; ବାପାଙ୍କୁ ଭିତରକୁ ଡାକନା । ବାବୁ ଶୁଣିଲେ କାଲେ ବିରକ୍ତ ହେବେ ।”

ଶାନ୍ତି ଏକକଥା କେଇପଦ କହିଲେବେଳେ ମନ ଭିତରେ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲା ବଡ଼ ବ୍ୟଥା । କେଡ଼େ ସ୍ନାନକପାଳୀ ସେ । ଶୁଣୁର ବାହାରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି, ‘ସ ତାଙ୍କୁ ଘର ଭିତରକୁ ଡାକ ପାରୁନି । ପିଲାମାନେ ସାଆନ୍ତୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବାକୁ ଗୁହଁଲରୁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ନାନା କଥା କହି ଭୁଲାଇ ଦେଉଛନ୍ତି, ଗୁଡୁ ନାହିଁ । ଶୁଣୁର ବୋଲି ଯେଉଁ ସମ୍ପର୍କ, ତାଙ୍କ ପାଦପୁଜା ତା’ର କରିବା କଥା । କେଡ଼େ ହତଭାଗିନୀ ସେ, ପୁଜା ତ ଦୂରର କଥା, ତାଙ୍କୁ ଟିକିଏ ବି ଘର ଭିତରକୁ ଡାକ ପାରୁନି । “ହେ ଭଗବାନ, ମୋତେ କି ଅବସ୍ଥାରେ ଆଣି ପକାଇଲ ପ୍ରଭୁ ? ଶୁଣୁରଙ୍କୁ ଦେଖୁଛି, ଅଥଚ ତାଙ୍କୁ ଟିକିଏ ସମ୍ମାନ କି ଗ୍ରନ୍ଥା ଦେଇପାରୁନି । ପ୍ରଭୁଙ୍କର ମୋ ପ୍ରତି ଏ କି ପସନ୍ଦା କେଜାଣି !”

“ବୋଉ, ଆମେ ଟିକିଏ ସାଆନ୍ତୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଆନ୍ତୁନି ?” ବଡ଼ଦୁଅ ସଞ୍ଜସ୍ୱ ପଚାରିଲା ।

“ନା ବାପ, ସେଇଟା ଲୋକଙ୍କ ଆଖିରେ ଭଲ ଦର୍ଶିବନି । ସେ ସରକାରୀ କାମରେ ଆସିଛନ୍ତି । ତୋ ବାପାଙ୍କ ସହୃଦ ସରକାରୀ କଥାବାଣୀ ଅଛି । ଗୁମ୍ଫାନାମକର ସେଠିକି ଯିବା ଉଚିତ ହେବନି । ଅନ୍ୟମାନେ ତ ସେଠି ତୋ ବାପାଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଛନ୍ତି ।

ତୁମେ ସେଠାକୁ ଗଲେ କିଏ କିଛି ଭାବିପାରେ । ଆମେ ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ସାଥାନ୍ତଙ୍କ
ଘରକୁ ଚାଲିଯିବା ।

x

x

x

x

ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ଗୁଲି ଆସିଲେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘରକୁ ବୋହୂକୁ ଦେଖିବା
ପାଇଁ । ସେ ଆସିଥାନ୍ତି ରକ୍ଷାରେ । ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀଙ୍କୁ ରକ୍ଷାରୁ ଓହ୍ଲାଇବା ଦେଖି
ଶାନ୍ତି ଦୌଡ଼ିଗଲା ଶାଶୁଙ୍କ ପାଖକୁ । ଶାଶୁଙ୍କୁ ପାରେଟି ଆଶୁ ଆଶୁ ସେ ପଚାରିଲା, “ବୋଉ,
ଆପଣ କ’ଣ ଆଜି ରକ୍ଷାରେ ଆସିଛନ୍ତି ? ଗାଡ଼ କ’ଣ ନାହିଁ କି ?”

“ନା ମା, ତୋ ଶୁଣୁର ପରା ଟୁରରେ ଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ଗାଡ଼ିଟିକୁ ନେଇ
ଯାଇଛନ୍ତି । ଗାଡ଼ ନାହିଁ, ଆସିଥାନ୍ତି କେମିତି ମା ! ତେଣୁ ରକ୍ଷାରେ ଗୁଲି ଆସିଲି ।
ଆମ କ୍ୱାର୍ଟରରେ ଦୁଇ ଦୁଇଟା ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ଥିଲା ହୋଇଛି । ତୋ ଶୁଣୁରଙ୍କର ଭାଗିଦ
ଖବରଦାର, ନିଜ ଘରୋଇ କାମ ପାଇଁ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିକୁ ଯେମିତି ବ୍ୟବହାର ନ କର !
ଯେଉଁଦିନ ଦେଖିବ ତୁମେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ନିଜ ଘରୋଇ କାମ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିଛି,
ମୁଁ ସେଦିନ ଗୁଳିଗରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେଇଦେବି ସୀମନ୍ତନୀ । ତୋ ଶୁଣୁରଙ୍କର ଏତେ ଭାଗିଦ,
ମୁଁ ପୁଣି ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିନେଇ ଆସିବି, ପୁଣି ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘରକୁ ? ପୁଅକୁ ତୁ କ’ଣ
ଜାଣିନୁ ? ଏଠାକୁ ଆସିଲେ ପୁଅ କ’ଣ ରଖିବ ? ସେ ଓଲଟି କହିବ, ବୋଉ, ତୁ
ଶେଷରେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିକୁ ଘରୋଇ କାମରେ ଲଗାଇଲୁ ? ଏହାଯଦି ଶୁଣୁ ହୋଇଯାଏ,
ପୁଅର ସମ୍ମାନହାନି ତ ବାପର ସମ୍ମାନହାନି । ରକ୍ଷାରେ ଆସିଲି ବୋଲି କ’ଣ ତତେ
ଖରାପ ଲାଗୁଛି ମା ?”

“ନା ବୋଉ, ସେ କଥା ନୁହେଁ । ଆପଣ ତ ଏତେଦିନ ମଟରଗାଡ଼ିରେ ଦିନ
କଟାଇ ଆସିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ରକ୍ଷାରେ ଆସିଲେ ଅଡ଼ୁଆ ଅଡ଼ୁଆ ଲାଗୁଥିବ ନିଶ୍ଚୟ ।”

“ନା, ମା, ସେ ବଡ଼ଲେଖା ଆମର ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଯାହା ମିଳିଲା,
ସେଥିରେ ଚଳିଯିବା କଥା ।”

“ଆମ ଗାଡ଼ିତ ଏଠି ଥିଲା । ଫୋନ୍ କରି ଦେଇଥିଲେ ପଠାଇ ଦେଇଥାନ୍ତି
ବୋଉ !”

“ଆଲୋ ବାପ, ତୋ ଶୁଣୁର ଆଉ ମୋ ମୁଣ୍ଡ ରଖିଥାନ୍ତେ ? ଏ ବି ତ ସେଇ
ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି । ତା’ଛଡ଼ା ଘରୋଇ କାମ ପାଇଁ ଫୋନ୍ ବ୍ୟବହାର କଲେ ତୋ ଶୁଣୁର
ଭାରି ଚିଡ଼ନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି, ଏ ଫୋନ୍ ଅଛି ସରକାରୀ କାମ ପାଇଁ, ଘରୋଇ କାମ ପାଇଁ
ଥଲବା ଫୋନ୍ ରଖ । ଯଦି ରଖି ନ ପାରିବ, ତେବେ ଫୋନ୍ ବ୍ୟବହାର ଭୁଲିଯାଅ ।”

“ଆପଣଙ୍କ ପୁଅ ବି ସେମିତି । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଫୋନ୍ କରିବା ପାଇଁ କହିଲେ, ସେ
ମନା କରନ୍ତି । ସେ ଠିକ୍ ସେମିତି କହନ୍ତି, ସରକାରୀ ଫୋନ୍ ଘରୋଇ କାମ ପାଇଁ ନୁହେଁ ।

କହନ୍ତି, ବୋଉ ସହୃଦ ଯଦି କଥାବାଣୀ କରିବା ପାଇଁ ଏତେ ଇଚ୍ଛା, କୁହ ସେଥିପାଇଁ ଅଲଗା ଫୋନ୍‌ଟିଏ ବସାଇଦେବ । ସେ ଫୋନ୍‌ର ପଇସା ଆମକୁ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

“ତୁମ ପୁଅଙ୍କ କଥାଶୁଣି ମୁଁ କହେ, ନା ଥାଉ, ବୋଉ ତ ବେଳେବେଳେ ଆସୁଛନ୍ତି, ଆଉ ଫୋନ୍‌ଟାଏ ଦରକାର କ’ଣ?”

“ଦେବସ୍ନାନ କ’ଣ ଆଜି ଘରେ ଅଛି ମା?”

“ହଁ ବୋଉ, ସେ ଆଜି ଘରେ ଅଛନ୍ତି । ଅଫିସ୍ ଘରେ ଫାଇଲ ଦେଖୁଛନ୍ତି । କ’ଣ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବେ ବୋଉ?”

“ନା ମା, ତା କାମରେ ଗୋଲମାଲ ହେବ । ପୁଅକୁ ଦିନେହେଲେବ ସାହସ କରି ଘରକୁ ଡାକିପାରୁନି ମା ! ମଂନ୍ତ୍ରୀ ହେବା ଆଗରୁ ତୋ ଶୁଶୁର ନ ଥିଲବେଳେ ସେ କେତେଥର ଘରକୁ ଯାଏ । ପଖାଳ ଖାଇବା ପାଇଁ ଝୁଙ୍କ ଲଗାଏ । ମୁଁ କେଡ଼େ ହତଭାଗିନୀ, ପୁଅଟାକୁ ଦିନଟାଏ ପାଇଁ ଘରକୁ ଖାଇବାକୁ ଡାକିପାରୁନି । ଡର, କାଲେ କିଏ କ’ଣ ପଦେ କହୁଦେବ । ମୋଠାରୁ ତୋ ଶୁଶୁରଙ୍କର ଆହୁରି ଡର । ମୁଁ ପୁଅକୁ ଘରକୁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଡାକିବା କଥା କହୁଲେ, ତୋ ଶୁଶୁର ଦାନ୍ତକାମୁଡ଼ି ପକାନ୍ତି । ଆଁ, ମଂନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଆମ ଘରକୁ ଡାକିବ ? ଗୁରୁଆଡ଼େ ଗୁମ୍ଫା ହୋଇଯିବ ମଂନ୍ତ୍ରୀ ଡଃପି:ଆଇ:ଙ୍କ ଘରକୁ ସବୁବେଳେ ଧାଉଁଛନ୍ତି । ଦେବ କି ମୁଁ ଆଉ କ’ଣ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଚାଲିପାରୁ ଗୁମ୍ଫାରେ?”

“ପୁଅ ବାରମଜା ଖାଇବାକୁ ଭାରି ଭଲପାଏ ମା, ତା ପାଇଁ ମୁଁ ନିଜେ ତିଆରି କରି ଦିଅଛି ବାରମଜା ଆଣିଛି ।”

“ଆପଣଙ୍କ ନାତି ନାତୁଣୀଙ୍କ ପାଇଁ କ’ଣ ଆଣିଛନ୍ତି ବୋଉ?”

“ସେମାନେ କ’ଣ ଖାଇବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ମୁଁ ଜାଣିଲି କେମିତି ମା ? ଜାଣିଥିଲେ ସିନା ଆଣିଥାନ୍ତି । ଆଜି କହିନା ସେମାନେ କ’ଣ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ଆଉଁସରକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଆଣିବ ।”

“ସେମାନେ କ’ଣ ଭଲ ପାଇବେ ବୋଉ ? ଆମେ ତ ଧନୀଘରର ପିଲା ନୋହୁଁ । ଗରବଙ୍କ ଘରେ ଆଉ କ’ଣ ମିଳିବ ? ସେମାନେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ଗୁଞ୍ଜଳଭଜା । ମୋ ବୋଉ ଯେତେବେଳେ ଏଠାକୁ ଆସେ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୁଞ୍ଜଳଭଜା ସାଙ୍ଗରେ ଆଣିଥାଏ ।”

“ହଁ ବୋଉ ! ଆମକୁ ଗୁଞ୍ଜଳଭଜା ଭାରି ଭଲଲାଗେ । ମା, ଆମ ପାଇଁ ଗୁଞ୍ଜଳଭଜା ଆଉଁସରକୁ ଆଣିବ, ଆମକୁ ଭାରି ଭଲ ଲାଗିବ ଖାଇବାକୁ । ଗତଥର ଆଉ ଗୁଞ୍ଜଳଭଜା ଆଣିଥିଲେ । ଭାରି ବଡ଼ିଆ ଲଗୁଥିଲା ଆମକୁ ।”

ଶାଶୁଙ୍କୁ ନେଇ ଶାନ୍ତି ଡ୍ରଇଂରୁମ୍‌ରେ ବସାଇଲା । ପିଲା ଦୁଇଟିଙ୍କୁ କୋଳରେ ବସାଇ ସୀମନ୍ତିନୀ ଦେଖା କହୁଲେ, “ତୋ ଶୁଶୁର ସବୁବେଳେ ତୋର ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି ମା । ତୁ ଦିନରୁ କେତେ ଖଟି ପିଲାଙ୍କ ପଛରେ ଲାଗିଛୁ, ସେ କହୁ ଦୁଃଖ କରନ୍ତି ।

କହନ୍ତି, ମଂତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ କେତେ ହସଖୁସି ମଉଜ ମଜଲିସରେ ଦିନ କାଟୁଛନ୍ତି, ଅଥଚ ଆମ ବୋହୂର ଖଟି ଖଟି ଦିନ ଯାଉଛି । ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ, ମଉଜ ମଜଲିସ୍ କ’ଣ ଜାଣିଲାନି ସେ । ତୋ ଶ୍ଵଶୁର ଏଠିକି ଆସିଲେ କେବେ ଘର ଭିତରକୁ ଚାଲି ଆସନ୍ତି ନା ମା’ ?”

“ଭୁଲରେ ବି ଆସନ୍ତିନି ବୋଉ । ମୁଁ ବି ତାଜପାରେନି ଭିତରକୁ, କାଲେ କିଏ କହୁ ଭାବି ପକାଇବ । ବାପା ଡଃପି:ଆଇ:, ପୁଅ ମଂତ୍ରୀ ବୋଲି ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଖି ଏମାନଙ୍କ ଉପରେ । ଡାକଲି ଦେଖୁ ଦେଖୁ କାଲେ କେଉଁଠି ବାପାଙ୍କୁ ସୁହାଇଲି ଭଲ କିଛି ଲେଖା ହେଲା କି କ’ଣ, ଜାଣିବାପାଇଁ ବହୁ ଲୋକଙ୍କ ଆଗ୍ରହ, ତେଣୁ ସେ ଭାରି ସାବଧାନ ହୋଇ ଚଳନ୍ତି ।”

ବାପା ଯେଉଁଦିନ ପ୍ରଥମେ ଏଠାକୁ ଆସିଥିଲେ ବୋଉ, ବାପାଙ୍କ ଆଗରୁ ସେହେଟାଣ ଆସି ଯାଇଥିଲେ । ସେହେଟାଣ ସ୍ବାଜ ସାଙ୍ଗରେ କଥା ହେଉଥିଲେ, ଏତିକିବେଳେ ବାପା ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ । ବାପାଙ୍କୁ ଦେଖି ଇଏ ଠିଆ ହେବାପାଇଁ ଉଠି ପଡ଼ିଲେ । ମଂତ୍ରୀ ଠିଆହେବା ଦେଖି ସେହେଟେଣ୍ଟ ବି ଠିଆହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ସେହେଟେଣ୍ଟଙ୍କୁ ଏହା ଭାରି ଅପମାନ ଲାଗିଲା । ସେ ଯାଇ ଚିପ୍ ସେହେଟେଣ୍ଟଙ୍କ ପାଖରେ ଆପଣା କଲେ । କହୁଲେ ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ବିଷୟକୁ ବଦଳି କରିଦେବା ପାଇଁ । କାରଣ ଦେଖାଇଲେ ସେ ବାପ-ପୁଅଙ୍କ ଭିତରେ ରହି ଶାସନ ଚଳାଇ ପାରିବେନି । ଚିପ୍ ସେହେଟେଣ୍ଟ କଥା କ’ଣ ପଚାରିଲାରୁ, ସେ ସବୁକଥା ଫିଟାଇ କହୁଲେ । ହସିଲେ ଚିପ୍ ସେହେଟେଣ୍ଟ । କହୁଲେ, “ଦେଖ ମିଶ୍ଟର ଶ୍ରୀବାସ୍ତବ, ତୁମେ ବୟସରେ ଡଃପି:ଆଇ:ଙ୍କଠାରୁ ଡେର୍ ଗ୍ରେଟ । ତୁମେ ତାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥ ବୟସର । ତୁମେ ଯଦି ସାବନସ ଗ୍ରନ୍ଥ ହୋଇଥାନ୍ତି, ଓ ରେଭେନ୍ସା କି ସେ ଥିବା କୌଣସି କଲେଜରେ ପଢ଼ିଥାନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସେ ତେଣୁ ତୁମ ଗୁରୁଶ୍ରେଣୀର । ସେ ଆସିଲାବେଳେ ତୁମକୁ ଠିଆହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା, ସେଥିପାଇଁ ଅପମାନିତ ବୋଧ କରୁଛ କାହିଁକି ?”

ଚିପ୍ ସେହେଟେଣ୍ଟ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଏହି କଥା କହୁଲେ । ସେ ସେହେଟେଣ୍ଟ ଅନ୍ୟ ବିଷୟକୁ ବଦଳି ହୋଇଗଲେଣି । ଏହା ଗତକାଲିର ଘଟଣା । କିଏ ନିଆଁ ସେହେଟେଣ୍ଟ ଆସୁଛନ୍ତି ଜଣାନାହିଁ । ଇଏ କହୁଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଜଣେ ପାଠପଢ଼ା ସାଙ୍ଗ କାଲେ ସେହେଟେଣ୍ଟ ହୋଇ ଆସୁଛନ୍ତି ।

“ଯାହା କହନ୍ତୁ ବୋଉ, ଆମେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ବେଶ୍ ଭଲରେ ଥିଲୁଁ । ସେଠି ମିଳିମିଶି ଚଳିବା ପାଇଁ ସାରା ଗାଟି ଥିଲା । ଦିନଗୁଡ଼ାକ କେତେ ଆନନ୍ଦରେ କଟି ଯାଉଥିଲା—ଆମେ ଜାଣିପାରୁ ନ ଥିଲୁ ।”

ଇଏ ପୁଣି କେଉଁ ଦିନରେ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ଆମ ଘରକୁ କୌଣସି ମନ୍ତ୍ରୀ କି ସେମାନଙ୍କ ତୁଆପିଲା ଭୁଲରେ ବି ଚାଲି ଆସନ୍ତିନି, ଯେମିତି ସେମାନେ ଆମକୁ ଏକଦଗିଆ

କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ବେଳେବେଳେ ସ୍ବାଜ୍ ସାଜ ଦୁଇ ଗୁରୁଜଣ ଏମ୍:ଏଲ୍:ଏ: ଯାହା ଆସନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ଆମକୁ ଏଠି ମୋଟେ ଭଲ ଲାଗୁନି, ଏକାଟିଆ ହୋଇ କେତେ ମଣିଷ ଚଳିବ ଏଠି ? ଆମେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ବେଶ୍ ଭଲରେ ଥିଲୁଁ ।

ପଇ ଗୁଳିଶ

“କିଏ ? ମଧୁସୂତା ? ତୁମେ ହଠାତ୍ କୁଆଡ଼େ ଚାଲି ଆସିଲ ?” ପ୍ରତି ନମସ୍କାର ଜଣାଉ ଜଣାଉ ଦେବସ୍ନାନ ପରୁରଲ ।

“ସାର୍, ଇଏ ହେଉଛନ୍ତି ମୋ ସ୍ବାମୀ, ମିଷ୍ଟର ଓଝା । ଡେଜାନାଲ ଜିଲ୍ଲାର କଲେକ୍ଟର ।”

ମିଷ୍ଟର ଓଝା ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ନମସ୍କାର କରନ୍ତେ, ଉଭୟଙ୍କୁ ଚେସ୍‌ବାରରେ ବସିବାକୁ କହିଲେ ଦେବସ୍ନାନ ।

ମଧୁସୂତା ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ପରୁରଲ ଦେବସ୍ନାନ, “ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେମିତି ଅଛ ମଧୁସୂତା ? ଅନେକଦିନ ପରେ ତୁମ ସହିତ ଦେଖା । ବାପା କେମିତି ଅଛନ୍ତି କହୁଲ ?”

“ସାର୍, ବାପା ଭଲ ଅଛନ୍ତି । ଅବସର ନେଇସାରିବା ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଗାଁରେ ରହୁଛନ୍ତି । ମୋର ଭାଇ ଜଣେ କଟକରେ ବିଜନେସ୍ କରୁଛନ୍ତି ।”

“ଆଉ କୁଆଡ଼େ ଚାଲି ଆସିଲ ହଠାତ୍ ?”

“ସାର୍, ବଡ଼ ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିଥିବାରୁ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ଚାଲି ଆସିଲୁ ।”

“କ’ଣ ଅସୁବିଧା ହୋଇଛି, କହୁନାହିଁ ?”

“ମୋ ସ୍ବାମୀଙ୍କ ନାଁରେ ବହୁତଗୁଡ଼ିଏ ଅଭିଯୋଗ ଆସିଛୁ ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ । ତାଙ୍କ ଉପରସ୍ଥ କମିଶନର ତାଙ୍କ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ତାଙ୍କ ନାଁରେ ଏଣୁତେଣୁ କ’ଣ ଗୁଡ଼ାଏ ଲେଖି ଦେଇଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କଠାକୁ ସ୍ବାଜ୍ ନାଁରେ ଯେତେସବୁ ଅଭିଯୋଗ ଆସିଛି, କୌଣସିଟି ସତ ନୁହେଁ ସାର୍ ।”

“ତୁମେ ଜାଣିଛ ମୋଠାକୁ ଫାଇଲ ଆସିଛି ବୋଲି ?”

“ହଁ ସାର୍, ଫାଇଲ ଆପଣଙ୍କଠାରେ ଅଛି ।”

“ମୁଁ ତ ଫାଇଲ ଦେଖିନି, କିଛି କହୁ ପାରିବିନି ନ ଦେଖିଲୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଅଭିଯୋଗ ସବୁ କି ଧରଣର, ଜାଣିଥିଲେ ସିନା ଯାହା କରିବା କଥା କହନ୍ତି । ମୁଁ ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ ଅଛି ମଧୁସୂତା, ତୁମେ ଆଉ କିଛିଦିନ ଗୁଡ଼ିଆସ, ମୁଁ ଦେଖିବି କ’ଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ।”

ବଡ଼ ବିମର୍ଷ ବଦନରେ ସ୍ତ୍ରୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁହେଁ ମଂତ୍ରୀଙ୍କ କୋଠରୁ ଫେରିଲେ । ମଧୁସୂତା ଭାବିଥିଲା, ଦେବସ୍ନାନ ତା'ର ସାର୍, ପୁରୁଷଲ ଯେମିତି ଥିଲେ, ତାକୁ ଆଦର ଦେଖାଉଥିଲେ, ଏବେ ବି ସେମିତି ଥିବେ ! ସାର୍‌ଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀର୍ଷ, ସ୍ବଳ କଥାବାକ୍ତା ତାକୁ ଭୟଶୂନ୍ୟ କରି ପକାଇଲା । ବାଟରେ ଆସୁ ଆସୁ ଭାବିଲା, ମଂତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବାପରେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦେଖାକରିବା ଉଚିତ୍ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଯଦି ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟାପରବଶ ହୋଇ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ମଂତ୍ରୀଙ୍କଠାରେ କିଛି ପ୍ରସାରଣ କରନ୍ତି ! ଆସନ୍ତା ଥର ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବାକୁ ଆସିଲେ ଆଉ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ ସେ ଯିବ ।

ମଧୁସୂତା ଗୁଲିଗଲପରେ ଓଢ଼ା ନାଁ ଶୁଣି ଦେବସ୍ନାନର କୌତୂହଳ ଜନ୍ମିଲା । ତା ମନରେ ସନ୍ଦେହଜାତ ହେଲା, ଏ କ'ଣ ସେହି ଓଢ଼ା, ଯେ କି କଟକ ଜିଲ୍ଲାର କଲେକ୍ଟର ଥିଲେ ? ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ମିଷ୍ଟର ଓଢ଼ାଙ୍କ ଫାଇଲ ବାହାର କରିବାକୁ କହିଲା । ଫାଇଲ ଦେଖି ତା ମୁଣ୍ଡ ଗରମ ହୋଇଗଲା । ସେ ଯାହା ସନ୍ଦେହ କରୁଥିଲା ଠିକ୍ ସେଇଆ । ଏ ହେଉଛନ୍ତି ସେହି ଓଢ଼ା, ଯାହାଙ୍କ ନାଁରେ ସାରା ରାଜ୍ୟରେ ନିନ୍ଦାର ସ୍ରୋତ ଛୁଟି ଚାଲିଛି । ମଦ୍ୟପ, ବ୍ୟଭିଚାରୀ, ଲୁଣ୍ଠିଆ, ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସଖୀ ଅପହରଣକାରୀ ଭାବରେ ସାରା ରାଜ୍ୟରେ ନିନ୍ଦିତ । ମଦଖାଇ ଅଫିସ୍‌ରେ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।

ଟୁରରେ ଯାଉଛନ୍ତି ଅତି ଅସଜବିତା ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ । ତାଙ୍କବଙ୍ଗଳାମାନଙ୍କରେ ନାନା ବାଉଁଶକାଣ୍ଡ କରୁଛନ୍ତି । ଭିଜିଲନସ ବିଭାଗ ତରଫରୁ ତାଙ୍କ ନାଁରେ ଅସଫଳ ପ୍ରକାର ଅଭିଯୋଗ । ନାନା ଭାବରେ ଅସତ୍ତ୍ୱ ଉପାୟରେ ବି:ଡଃ:ଓ:-ମାନଙ୍କଠାରୁ ଲୁଣ୍ଠି ନେଇ ସେହି ପଇସାରେ ମଦ ଖାଇ ଗଡ଼ୁଛନ୍ତି । ମଦ ଖାଇ ଗୁମ୍ରାଫାଟରେ ପଡ଼ିବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଲୁଣ୍ଠି ନଦେଲେ ତଳ ଅଫିସରମାନଙ୍କ ଚରଣ-ପଞ୍ଜିକାରେ ନାନା ମିଛକଥା ଲେଖି ସେମାନଙ୍କ କେରିୟରକୁ ନଷ୍ଟ କରି ଦେଉଛନ୍ତି । ତଳ ଅଫିସରମାନେ ବି ତାଙ୍କୁ ସବୁବେଳେ ଡରକରି ଥାଆନ୍ତି । ପୋଲିସକୁ ହାତରେ ରଖି ନାନା ଲୋକଙ୍କୁ ହଇରାଣ କରି ଯାହା ସୁବିଧା ନେବାକଥା, ତାହା ହାସଲ କରିପାରୁଛନ୍ତି ।

କମିଶନରଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିଭାଗୀୟ ସେକ୍ରେଟେରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ନାଁରେ ଫାଲ ଫାଲ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଜଣେ ସରକାରୀ ଅଫିସର ଏପରି ବେପରୁଆ ମନୋଭାବ ଓ କଳଜିତ ଚରଣ ନେଇ ଯଦି ରହନ୍ତି, ତେବେ ସେଭଳି ଲୋକଙ୍କୁ ନେଇ ସରକାର କେମିତି ଚାଲିବ—ଭବିଷ୍ୟତ ନାହିଁ ଦେବସ୍ନାନ । ଉପରିସ୍ଥ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଧରାଧରା କରିବାରେ ଏ ବଡ଼ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ଉପରିସ୍ଥ ଅଫିସର ଏହାଙ୍କ ନାଁରେ କିଛି ଲେଖିଲେ ସେ ମଂତ୍ରୀଙ୍କୁ ଧରାଧରା କରି ସେସବୁ କଟାଇ ଦିଅନ୍ତି । ସେ ଏହା ଭିତରେ କେତେ କମିଶନରଙ୍କୁ ଯେ ବଦଳି କରାଇ ଦେଲେଣି, ତା'ର ହସାବ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଦଳର ମଂତ୍ରୀ ଆସିଲେ, ସେ ତାଙ୍କୁ ହାତରେ ରଖିପାରନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ଦଳର ପାଣ୍ଡିକୁ ମୋଟା

ମୋଟା ଗୁଡ଼ା ଦେବୀରେ ଖବ୍ ଧୁରନ୍ତର । କମିଶନରମାନେ ବଦଳି ହୋଇଛନ୍ତି ସିନା, କିନ୍ତୁ ଏହାଙ୍କ ଚରିତ୍ର-ପଞ୍ଜି କାରେ ନାନା କଥା ମନ୍ତବ୍ୟ ନ ଲେଖି ଗୁଡ଼ି ନାହାନ୍ତି । କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ମଧୁପୁର ଡାକବଙ୍ଗଳାର ଘଟଣାକୁ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଶବ୍ଦରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି କମିଶନର ଭେଙ୍କଟରମଣି । ସେହି ରିପୋର୍ଟକୁ ପଢ଼ି ଦେବସ୍ନାନ ଗୁଣି ଲାଲ ହୋଇଗଲା ।

ଶ୍ରୀ ଶାନ୍ତିକୁ ଡକାଇଆଣି ପଚାରିଲେ ଦେବସ୍ନାନ, “ଏହି ଯେଉଁ ଅଫିସର ଓ ତାଙ୍କ ସହଧର୍ମିଣୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଠାକୁ ଆସିଥିଲେ, ତାଙ୍କୁ ତୁମେ ଚିହ୍ନି ପାରୁଛ ଶାନ୍ତି ?”

“ମୁଁ ତ ଦେଖିନି ସେମାନଙ୍କୁ ।”

“ଆରେ, ଆଁ, କେଡ଼େ ବଡ଼ ଭୁଲ ହୋଇଗଲା ? ତୁମକୁ ଦେଖାଇ ପାରିଲିନି ସେମାନଙ୍କୁ । ଏ ହେଉଛନ୍ତି ସେହି ଜିଲ୍ଲାପାଳ, ଯେ ତୁମକୁ ମଧୁପୁର ଡାକବଙ୍ଗଳାକୁ ଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଡକାଇ ନେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନା ହେଉଛି ପ୍ରେମନାଥ ଓଝା । ଏବେ ସେ ଘଟଣା ତୁମ ମନେପଡ଼ୁଛି ? ଦେଖ ଏହି ଅଫିସରଙ୍କ ଚରିତ୍ର-ପଞ୍ଜିକା । ତୁମକୁ ଯେଉଁ କମିଶନର ଭେଙ୍କଟରମଣି ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ, ସେ ଏହାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କ’ଣ ଲେଖିଛନ୍ତି ଦେଖ ।” ଏତକ କହି ଫାଇଲଟିକୁ ଶାନ୍ତି ହାତକୁ ବଢ଼ାଇଦେଲା ଦେବସ୍ନାନ ।

ଶାନ୍ତି ସେ ଫାଇଲଟିକୁ ପଢ଼ି ତା ମୁଣ୍ଡ ଗରମ ହୋଇଗଲା । କିଛି ସମୟପରେ ତା’ର ଆଖିରୁ ବହୁଗୁଲିଲା ଲୋତକସ୍ରୋତ । ଏହି ଅଫିସରଜଣକ ତାକୁ ତଳିତଳାନ୍ତ କରିଦେଇ ଦାଣ୍ଡରେ ବସାଇବାକୁ କି ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ କରି ନଥିଲେ ସତେ ! ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ତାକୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ନଥିଲେ ଏହି ଅଫିସରଟି ପାଇଁ ସେ କେଉଁଦିନରୁ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରି ଏହି ସଂସାରରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ସାରନ୍ତାଣି ।

x x x x

“ସାର୍, ସାର୍”, ଦେବସ୍ନାନର ଶୟନକକ୍ଷର କଲିଂବେଲ୍‌କୁ ଚପି ଡାକିଲେ ପି.ଏ. ।

ନିଦୁଆ ଆଖିରେ କବାଟ ଖୋଲିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ।

“ସାର୍, ଚପ୍ ମିନିଷ୍ଟର ଫୋନ୍ କରିଛନ୍ତି । ଫୋନ୍ କ’ଣ ଏଠାକୁ ଘେନ ଆସିବ ?”

“ଆଁ, ଏ ଅବେଳଟାରେ ଫୋନ୍ ? ହେଉ ଘେନିଆସ ।”

(ଫୋନ୍ ଧରି) “ହଁ, ହଁ, ମୁଁ ଦେବସ୍ନାନ । କ’ଣ ଆଜ୍ଞା ?”

“ମୁଁ ତୁମ ଫାଇଲ ଦେଖୁଥିଲି । ତୁମେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଜିଲ୍ଲାର ଡିଷ୍ଟ୍ରିକ୍ଟ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଶବ୍ଦରେ ଖାଲି ପ୍ରମୋଟି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନଙ୍କୁ କ’ଣ ଥୋଇଛ ? ଗୋଟାଏ ସୁଦ୍ଧା ସିଧାସଳଖ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ଙ୍କୁ ଦେଇନାହିଁ ? କଥା କ’ଣ, ତୁମେ ଯୁବ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଏତେ ବିମୁଖ କାହିଁକି ?”

“ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ବିମୁଖ ନୁହେଁ । ମୋ ମତ ହେଉଛି ଉତ୍ତୁକ୍ତ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ପଦବୀ ହେଉଛି ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦବୀ । ସେଠାରେ ଯୁବ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନଙ୍କୁ ଥୋଇଦେଲେ ସେମାନେ ଜଟିଳ ସମସ୍ୟାବେଳେ ଠିକ୍ ଭାବରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରନ୍ତି । ବୟସର ପରିପକ୍ୱତା ଯଥାଯଥ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣରେ କେତେ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ, ତାହା ଆପଣ ତ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣନ୍ତି । ତେଣୁ ଯୁବ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନଙ୍କୁ ସେସବୁ ସ୍ଥାନରେ ଥୋଇଦେଲେ ନାନା ଭୁଲଭଟକା ହେବା ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ । ସେମାନେ ଖୁବ୍ ମେଧାବୀ ହୋଇପାରନ୍ତି, କାମକାର୍ଯ୍ୟରେ ଖୁବ୍ ଦକ୍ଷ ହୋଇ ଥାଇପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଜଟିଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେବାର ପରିପକ୍ୱତା ସେମାନଙ୍କର ଆସି ନଥାଏ । ତେଣୁ ମୁଁ ସେସବୁ ସ୍ଥାନରେ ସେମାନଙ୍କୁ ରଖିବାକୁ ଚାହେଁନି । ମୋ ମତ ଅନୁତ୍ୟ ପଦରବର୍ଷ ଶୁକରର ଅଭିଜ୍ଞତା ନଥିଲେ କେହି ସେହି ପଦବୀରେ ରହିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।”

“ତା’ହେଲେ ତ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେଲେ ? ନିଜେ ଗୋଟିଏ ଜିଲ୍ଲାର ପୁରୀ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ ନ କଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ମାପିବା କେମିତି ? ପଦରବର୍ଷ ବେଳକୁ ସେମାନଙ୍କର ତ କମିସନର ପାହୁଆକୁ ଆସିଯିବା କଥା । ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତୁକ୍ତ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ କଲେ ସେମାନଙ୍କର ସେ କାମକୁ ଇଚ୍ଛା ନଥିବ ।”

“ସେମାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଅନୁଚ୍ଛା ଦେଖିବା ନା ଜିଲ୍ଲାର ସୁଶାସନ ଦେଖିବା ? ସେମାନେ କମିସନର ପଦବୀକୁ ଯିବାପୂର୍ବରୁ ଉତ୍ତୁକ୍ତ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ଦକ୍ଷତା ଦେଖିନେଲେ ଠିକ୍ ହେବ । ସେମାନଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତା ବି ହୋଇଯିବ, ଆମ ଦକ୍ଷତା ମାପିବା ବି ହୋଇଯିବ । ମୁଁ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତୁକ୍ତ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଭାବରେ ବାଛୁଛୁ, ସେମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ର-ପଞ୍ଜିକାକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଛୁ । ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରିସ୍ଥ କମିସନରମାନଙ୍କ ମତାମତ ନେଇଛୁ । ଯେଉଁ ଉତ୍ତୁକ୍ତମାନଙ୍କୁ ଯିବେ, ସେହି ଉତ୍ତୁକ୍ତମାନଙ୍କ କମିସନରମାନଙ୍କ ଆପତ୍ତି ଅଭିଯୋଗ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଛୁ । ଏତେ ବିଚାର ଆଲୋଚନା ପରେ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଛୁ ଯେ ଏହି ଅଫିସରଗଣଙ୍କ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଉପଯୁକ୍ତ ଓ ତାଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକ ଆଉ ନାହାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ସେଠାରେ ଥୋଇଛୁ ।”

“ମୁଁ ସେଥିଭିତରୁ ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଚାହେଁ । ସେଥିରେ ରୁମର କ’ଣ କିଛି ଆପତ୍ତି ଅଛି ?”

“ଆପଣ ଦୟାକରି କିଛି ଅଦଳବଦଳ କରନ୍ତୁନି ଆଜ୍ଞା । କେହି ଆପଣଙ୍କୁ କାହା ପାଇଁ କହିଛନ୍ତି ବୋଧେ ? ମୁଁ ବହୁତ ଭାବିଚିନ୍ତି କରୁଛି । ଆପଣ ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା ଅଦଳ-ବଦଳ କରିଦେଲେ ମୁଁ ଅତ୍ୟୁତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ିଯିବି । ମୋ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯେ ନିରପେକ୍ଷ ନୁହେଁ, ଲୋକେ କହି ଚାଲିବେ । ଆପଣ ଅଦଳବଦଳ କରିବେ, ଦୋଷ ଆସିବ ମୋ

ଉପରକୁ ମୋ ନିରପେକ୍ଷତା ନେଇ । ଯେଉଁମାନେ ଆପଣଙ୍କୁ ସେମିତି କିଛି ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି, ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ । ଶାସନରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କଲେ ଆପଣ ହଇରାଣ ହୋଇଯିବେ, ମୁଁ ବି ହଇରାଣ ହୋଇଯିବି ।”

ଏତକ କହି ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଫୋନ୍ ଥୋଇ ଦେଇଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ପଲଙ୍କର ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ଶୋଇଥିଲା ଶାନ୍ତି । ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲୁ ସେ ଶୋଇରହି ଶୁଣୁଥିଲା ସ୍ବାମୀଙ୍କ କଥାବାଣୀ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହୃଦୟତା । ହଠାତ୍ ଉଠିପଡ଼ି କହିଲା, “ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଗୋଟାଏ ଅନୁରୋଧ ଉମକୁ କରୁଛନ୍ତି, ତୁମେ ମୁହେଁ ମୁହେଁ ତାଙ୍କ ଅନୁରୋଧକୁ କେମିତି କାଟି ଦେଉଛ ମ ? ସେ ହେଲେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, ତାଙ୍କ ଉପରେ କେତେଅଳ୍ପ କେତେ ପ୍ରକାର ଗୁପ୍ତ ପଡ଼ୁଥିବ । ତୁମେ ଏମିତି ମୁହେଁ ମୁହେଁ କାଟିଦେଲେ ସେ କେତେ ଅତ୍ୟୁତରେ ପଡ଼ିଯିବେ, ସେଆଡ଼କୁ ଭାବିଛନ୍ତି ?”

“ଯିଏ ସାହା ଅନୁରୋଧ କରିବ, ସବୁ କ’ଣ ଏହି ଶାସନ ଉପରେ କରାଯିବ ? ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି କଲେ କ୍ଷତି କ’ଣ ? ଅନ୍ୟ ବହୁବାଟ ଅଛି, ସାହାଯ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରାଯାଇ ପାରିବ । ଶାସନ ଉପରେ ଆସି ଆଣି ଶାସନ ଉପରେ ପକାଇଲେ କେତେ ଅସୁବିଧା ହୋଇଯିବ କହିଲ ?”

“ତୁମେ ଯେଉଁ ଖଣ୍ଡାଧାର ଉପରେ ଚାଲୁଛନା, ସେମିତି ଚାଲିଲେ ଶାସନ ଚାଲିବନି । ତୁମତଳ ଖଣ୍ଡାଧାର ଉପରେ ଚାଲିଲାବଳୀଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଆଧୁନିକ ଶାସନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାହିଁ । ମାତି, ନିୟମ, ନିରପେକ୍ଷତାକୁ ବଳାୟିତ ରଖି ଶାସନରେ ଟିକିଏ ଏପାଖ ସେପାଖ କଲେ ସେମିତି କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ । ଆଦର୍ଶକୁ ତୁମେ ଯେ ଠିକ୍ ତଉଲ କରି ସେହି ଅନୁସାରେ ଚାଲିବ, ଝୁଲିପଡ଼ିବ ସିନା, ବେଶିତୁର ଆଗେଇ ପାରିବନି । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଗୋଟାଏ କ’ଣ ଟିକିଏ ଅଦଳବଦଳ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ରାଜି ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ମହାଭାରତଟା କ’ଣ ଅଣ୍ଟିରେ ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତା ? ଲୋକେ ଜାଣିଛନ୍ତି, ତୁମେ ଏକସିଙ୍ଗିଆ ଲୋକ, ତେଣୁ ତୁମକୁ କେହି କିଛି ଅନୁରୋଧ କରୁ ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେ ତ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, କେତେ ପ୍ରକାର ଅନୁରୋଧ ଆସୁଥିବ ବିଭିନ୍ନ କୋଣରୁ । କେତେବେଳେ ପାଟି ଅନୁରୋଧ ତ କେତେବେଳେ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀ ଅନୁରୋଧ, କେତେବେଳେ ସାଜସାଥୀ ଅନୁରୋଧ । ଟିକିଏ ଯଦି ଏପାଖ ସେପାଖ କରିଦେଲେ, କ୍ଷତିଟା କ’ଣ ହୋଇଗଲା ? ମୁହେଁ ମୁହେଁ ନାହିଁ କରି ଦେଉଛ କେମିତି ମ ?”

“ସେ ଟିକିଏ ଅଦଳ ବଦଳ କରିଦେଲେ ଲୋକେ କ’ଣ ଜାଣିବେ ସେ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ? ନା—ମୁଁ କହୁ ଚାଲିବ ସେ କରିଛନ୍ତି, ମୁଁ କରନାହିଁ ବୋଲି ? ମୁଁ କରିଛୁ ବୋଲି ତ ଲୋକେ ଜାଣିବେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକେ କହୁବେଳେ ମୋର ମାତି-ନିୟମ, ନିରପେକ୍ଷତା ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ, ମନ ମୁତାବକ ସାହାକୁ ଯେଉଁଠି ଥୋଇ ଦେଲି ?”

“ଯାହାହେଲେ ବି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅନୁରୋଧକୁ ଏମିତି ଏଡ଼ାଇଦେବା ଠିକ୍ ହେଲାଣି । ଯେତେହେଲେ ସେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ । ତାଙ୍କ ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷା କରିବା ତୁମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କ’ଣ ନୁହେଁ ?”

“ଆଉ ଆଉ, ତୁମେ ଶୋଇପଡ଼ । ମୋତେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୁଝାଇବା ଦକ୍ଷତା ତୁମର ଆସିନି ।”

x

x

x

x

ଠିକ୍ ପନ୍ଦରଦିନ ପରେ ମଧୁସୂତା ତା’ର ସ୍ବାମୀଙ୍କୁ ଧରି ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବାସଭବନରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ଦେବସ୍ନାନ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କନ୍ଧରେ ଅପେକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ଚପଗଣି ହାତରେ କହିଦେଇ ନିଜେ ଫାଇଲ ଦେଖାରେ ଲାଗିଗଲା । ଦେବସ୍ନାନର ପୁଷ୍ପତନ ଗୁଣୀ ଭାବରେ ମଧୁସୂତା ଗତଥର ଯେଉଁ ସ୍ବାଗତ ପାଇଥିଲା, ଏଥର ତା’ର ଅଭାବ ଦେଖି ନିଜେ ନିଜେ ଆତଙ୍କିତ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ବାୀଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବାପାଇଁ ଯେଉଁ ଯୋଜନା କରି ଆସିଥିଲା, ତାହା ସେହି ଆତଙ୍କରେ ମଉଲିଯିବାକୁ ବସିଲା ।

କିନ୍ତୁ ସମୟ ଅପେକ୍ଷା କରିବାପରେ ଦେବସ୍ନାନ ସେମାନଙ୍କୁ ଭିତରକୁ ଡ଼କାଇଲା । ମଧୁସୂତାକୁ ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା, “ଦେଖ ମଧୁସୂତା, ମୁଁ ବଡ଼ ଦୁଃଖିତ, ତୁମ ସ୍ବାମୀଙ୍କୁ ମୁଁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରୁନି । ତାଙ୍କ ଚାକିରି ଆରମ୍ଭ ଦିନରୁ ତାଙ୍କର ସବୁ ଉପରିକ୍ଷ ଅତିସର ତାଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଏତେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ, ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ମୋ ହାତ ବନ୍ଦ ।”

“ସାର୍, ଆପଣ ଟିକିଏ ଯଦି ଆମକୁ ଦୟା ନ କରୁଛନ୍ତି ଆମେ ଭାସିଯିବୁଁ, ଆମ ସଂସାର ଉଜୁଡ଼ିଯିବ ସାର୍ ।” କହୁ କହୁ କାନ୍ଦି ପକାଇଲା ମଧୁସୂତା । ନଷ୍ଟଚରିତ୍ର ଓ ଖଲ ପ୍ରକୃତିର ସ୍ବାମୀଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ କି ଆକୁଳ ନିବେଦନ !

“ଦେଖ ମଧୁସୂତା, ଚାକିରିମୂଳରୁ ସ୍ବାଜ ନାଁରେ ଚାରି ଚାରିଜଣ କମିଶନର ଅତି ଖରାପ ଭାବରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସବୁ ପ୍ରକାର ଅପକର୍ମରେ ଏ ଧରନ୍ତର । ଜୀବନରେ ଏ ଯେ କେଉଁ ଦୁଷ୍ଟମି ନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଖୋଜି ପାଇବା କଷ୍ଟକର ହେବ ।”

“ସାର୍, ସେସବୁ ମିଛ । ମୁଁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ସାର୍, ମୁଁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ । କମିଶନରମାନେ ଗୁଣ ରଖି ମୋତେ ଏମିତି ହଇରାଣ କରିଛନ୍ତି ।”

“ସବୁ କମିଶନର କ’ଣ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ଗୁଣ ରଖିଲେ ମିଷ୍ଟର ଓଝା ? ସେମାନେ କ’ଣ ଲେଖିଛନ୍ତି ଶୁଣିବେ ? କମିଶନର ଭେଙ୍ଗଟରମଣ ଆପଣ କଟକଜିଲ୍ଲାରେ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଥିଲବେଳେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେ ବିଭିନ୍ନ ସୂତ୍ରରୁ ପ୍ରମାଣ ପାଇଛନ୍ତି, ମିଷ୍ଟର ଓଝା କଟକ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଥିଲବେଳେ ପନ୍ଦରଗୋଟି ନାଗ୍ନାୟକ କରିଛନ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ଡାକ-ବଙ୍ଗଳାରେ । ଅଭିଯୁକ୍ତ ସ୍ବାମୀମାନେ ଧାନାରେ ଏତଲା ଦେଇଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଫଳ କିଛି ହୋଇନି । ନିଜ ପ୍ରଭାବ ଯୋଗୁଁ କେଶ୍‌ଗୁଡ଼ାକୁ ଦବାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ସେତିକିବେଳେ ସେ

ବି.ଡି.ଓ.ମାନଙ୍କୁ ଧରି ଅନ୍ୟାୟ ଭାବରେ ଟଙ୍କା ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି ଦୁଇଲକ୍ଷ ପଞ୍ଚାଶ ହଜାର । ସେଥିରୁ ଲକ୍ଷେ ଟଙ୍କା ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦଳୀୟ ପାଣ୍ଠିକୁ ଶୁଦ୍ଧାଦେଇ ବାକିତକ ନିଜେ ଆସ୍ବାଦ କରୁଛନ୍ତି । ପାଞ୍ଚଗୋଟି ସଭାରେ ସେ ମଦନଶାରେ ତାଙ୍କୁ ଫୁଲମାଳ ଦେଇଥିବା ବିଅମାନଙ୍କୁ ଫୁଲମାଳ ଦେଲାବେଳେ ହଜାର ହଜାର ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ଶୁଭାଭିଷେକର ଅତି ଅପ୍ରୀତିକର ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ।”

ବାଲେଶ୍ବର ଜିଲ୍ଲାରେ ଥିଲାବେଳେ ନାଗ୍ନାଧର୍ଷଣ ଭେରୁ, ଟଙ୍କା ଆସ୍ବାଦ ଦେଉ-ଲକ୍ଷରୁ ଅଧିକ । କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲାରେ ଥିଲାବେଳେ ନାଗ୍ନାଧର୍ଷଣ ନଅ । ଟଙ୍କା ଆସ୍ବାଦ ଦୁଇଲକ୍ଷ ପାଞ୍ଚାଶ । ଇଏ ଭଦ୍ରଲୋକ ଏମିତି ଯେ, ନାଗ୍ନାଧର୍ଷଣ କଲାବେଳେ ଏହାଙ୍କର ବାଛବିଶୁର ନଥାଏ । ଏମିତିକ ସେ କୌଣସି ଡାକବଙ୍ଗଳାକୁ ଆସିଲେ ସେହି ଡାକ-ବଙ୍ଗଳାକୁ ମେହେନ୍ଦ୍ରଗୁଣୀମାନେ ଫାଇଖାନା ସଫା କରିଦିବାକୁ ଉତ୍ସୁକ କରନ୍ତି । ଗୁମ ଗୁମୀ ଏତେ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଯେ, ତାଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଲେଖିଥିବାରୁ ସେ କମିଶନର ମିଷ୍ଟର ଭେକଟରମଣଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟରୁ ଦିଲ୍ଲୀକୁ ବଦଳି କରାଇ ଦେଇଥିଲେ । ସେହି ଭେକଟରମଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚପ୍ ସେବେଟେସ ହୋଇ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଫେରି ଆସିଛନ୍ତି । ମିଷ୍ଟର ଭେକଟରମଣ ଗୋଟିଏ କେଶ୍‌କୁ ଅତି ପ୍ରାଞ୍ଜଳିଭାବରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ମହଲା ସମିତିର ସେବେଟେସ ଶାନ୍ତି ମହାନ୍ତିଙ୍କ ବିଷୟରେ । ତାଙ୍କ ଉପରେ ଅର୍ଥ ଆସ୍ବାଦର ଏକ ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗ କରି ମିଷ୍ଟର ଓଝା ତାଙ୍କୁ ଦିନେ ମଧୁପୁର ଡାକବଙ୍ଗଳାକୁ ଡକାଇ ଆଣିଥିଲେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା, ତାଙ୍କୁ ଆରେଷ୍ଟର ଉତ୍ସ ଦେଖାଇ ଧର୍ଷଣ କରିଥାନ୍ତେ । ହଠାତ୍ ସେତିକିବେଳେ କମିଶନର ଭେକଟରମଣ ପହଞ୍ଚିଯାଇ ବିଅଟିକୁ ରକ୍ଷାକରି ତାଙ୍କ ଗାଡ଼ିରେ ତାଙ୍କ ନିଜ ଘରକୁ ପଠାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

ସେହି ବିଅଟିର ବିରାଘର ହେବାର ଥିଲା ଓଝାଙ୍କ ଅଫିସରେ ଜନୈକ କରାଣୀଙ୍କ ସହୃଦ । ସେ ବିଅଟି ଅସତ୍‌ଚରଣୀ, କଲେକ୍ଟରଙ୍କ ରକ୍ଷିତା ବୋଲି କହି ବିରାଘର ଭାଙ୍ଗି ଦେଇଥିଲେ ମିଷ୍ଟର ଓଝା । ଏହି ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗର ଶିକାର ହୋଇ ବିଅଟି ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପୋଖରୀକୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ିଥିଲା ।

“ଏ ଅଭିଯୋଗ ସବୁ କ’ଣ ମିଛ ମିଷ୍ଟର ଓଝା ?”

“ହଁ ସାର୍, ଏସବୁ ଡାହା ମିଛ । ଏଥିରେ ସତ୍ୟତା ବୋଲି ଟିକିଏ ନାହିଁ । ମୁଁ ଠାକୁରଙ୍କ ଶୁଣଦେଇ କହିପାରେ । ଭେକଟରମଣ ମୋ ଉପରେ ରାଗ ରଖି ଏମିତି ଲେଖି ଦେଇଛନ୍ତି ସାର୍ ।”

ଦେବସ୍ନାନ କଲୁବେଳୁ ଚପିଲା । ଚପିଗଣି ଆସିଲାକୁ ମା’ଙ୍କୁ ଡାକି ଦେବାକୁ କହିଲା । ଶାନ୍ତି ଆସି ଦୁଆରମୁହଁରେ ପହଞ୍ଚି କି ନାହିଁ, ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା, “ଆପଣ ଏହାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାଇ କୁହନ୍ତୁ ମିଷ୍ଟର ଓଝା, ଆପଣ ଏହାଙ୍କୁ ଧର୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ

ସେଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ମଧୁପୁର ଡାକବଜାରକୁ ଡକାଇ ନେଇ ନ ଥିଲେ ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗ କରି ? ସ୍ବାକ୍ଷର ବିଭାଦର ଶ୍ରୀଦେବୀପାଇଁ ସେ ବି.ଡି.ଓ.ଙ୍କୁ ପଠାଇ ନଥିଲେ ବିଭାଦରବେଳେ ବରଯାତ୍ରୀ ମେଳରେ ? ଏହି ଟିଅଟି ଆସନ୍ତୁ କରବା ପାଇଁ ପୋଷଣକୁ କ'ଣ ଡେଇଁପଡ଼ି ନଥିଲା ? ଆପଣ ଏହାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାଇ କହନ୍ତୁ ଏହା ସତ କି ମିଛ ।”

ହଠାତ୍ ମିଷ୍ଟର ଓଝା ଉଠି ଆସି ଦେବସ୍ନାନର ଗୋଡ଼ ଧରି ପକାଇ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିଲେ, “ମୋତେ କ୍ଷମା କରନ୍ତୁ ସାର୍, ମୁଁ ନିହାତି ଦୋଷୀ । ବହୁ ଦୋଷ କରିଛି ଆଜ୍ଞା । ମୋ ଭଲ ପାପୀ ଦୁଇଆରେ ନାହିଁ । ମୋ ଚରିତ୍ର-ପଞ୍ଜିକାରେ ଯାହାସବୁ ଲେଖା ହୋଇଛି—ସେସବୁ ସତ । ମୋତେ କ୍ଷମା କରନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଗୋଡ଼ ଧରୁଛି ।”

ଆଖିଆଗରେ ଏସବୁ କ'ଣ ଘଟିଯାଇଛି ଦେଖି ମଧୁପୁର ତାଟକା । ସେ ଯେଉଁ ସ୍ବାମୀଙ୍କୁ ସାଧୁ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ବୋଲି ଭାବି ଏତେଦିନ ଧରି ପୂଜା କରି ଆସୁଥିଲା, ତାଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ରୂପ କ'ଣ ଏଇଆ ? ଆଜି ଯେ ମନ୍ଦୀଙ୍କ ସହଧର୍ମିଣୀ, ତାଙ୍କୁ ଧର୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ବାକ୍ଷ ଅପତେଷ୍ଟା କି ଘଣ୍ଟା, କି ଲଜ୍ଜାକର, ଭାବି ପାରିଲାନି ମଧୁପୁର । ଏତେ ଅସହ୍ୟ ଶ୍ରମୀଙ୍କୁ ନେଇ ସେ କିପରି ଘର ସଫାର କରୁଛି, ଭାବି ଭାବି ତା ଆଖି ଲୋତକରେ ପୁଣି ହୋଇଗଲା । ସେ ହଠାତ୍ ଚେୟାରରୁ ଉଠିପଡ଼ି ଶାନ୍ତିର ଗୋଡ଼ ଧରି ପକାଇ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହିଲା, “ମୋତେ କ୍ଷମାକର ଭଉଣୀ ! ମୋ ସ୍ବାମୀ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଏତେ ଗର୍ହିତ କାମ କରିଛନ୍ତି ଶୁଣି ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲଜ୍ଜିତ । ମୋତେ କ୍ଷମାକର ଭଉଣୀ, ମୋତେ କ୍ଷମାକର ।”

ମିଷ୍ଟର ଓଝାଙ୍କୁ ଗୋଡ଼ତଳୁ ହଠାତ୍ ଚେୟାରରେ ବସାଇଦେଇ ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା, “ଦେଖନ୍ତୁ ମିଷ୍ଟର ଓଝା, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ଏସବୁ ଦୋଷକୁ ଗୁଡ଼ି ଦେଇପାରେ । ଏବେ ଭଜନନାଥ ବିଭାଗ ତରଫରୁ ଆପଣଙ୍କ ନାଁରେ ଯେଉଁସବୁ ଅଭିଯୋଗ ଆସିଛି, ସେସବୁ ରକ୍ଷା କରିବା ମୋ କ୍ଷମତା ବାହାରେ । ଆପଣ ଓଝା ସାଜିଆ ଧରି ହରିଜନ ବୋଲି ସଫେଇ ଦେଇ ହରିଜନଙ୍କ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. କୋଟାରୁ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ହୋଇଛନ୍ତି । ଭଜନନାଥ ବିଭାଗ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଭାବରେ ପ୍ରମାଣ ପାଇ ସାରିଛନ୍ତି ଯେ ଆପଣ ହରିଜନ ନୁହଁନ୍ତି, ସବୁଜି । ହରିଜନ ନ ହୋଇ ହରିଜନ ବୋଲି କହି କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କୁ ଠକିଛନ୍ତି । ଗଜକାଲି ଚପ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀ ସେହି ରିପୋର୍ଟ ନେଇ ମୋ ଠାକୁ ଆସିଥିଲେ । ଆପଣ ମନ୍ଦୀମାନଙ୍କୁ ଧରି ଏହି ଘଟଣାଟାକୁ ବହୁଦିନ ଧରି ଲୁଚାଇ ରଖିବାକୁ କ୍ଷମ ହୋଇଥିଲେ । ସେମାନେ ଆପଣଙ୍କୁ ଘଣ୍ଟା ଘୋଡ଼ାଇ ରଖିଥିବାରୁ ଏହି କଥାଟି ପଦାକୁ ବାହାରିପାରି ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ଚପ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀ ଅତି ସଚ୍ଚୋଟ ଲୋକ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଆଉ ଲୁଚାଇ ରଖିବା ଉଚିତ ମନେ କଲେନି । ଭଜନନାଥ ବିଭାଗର ରିପୋର୍ଟ ସହ ଏହି ଘଟଣାଟିକୁ ଦୁଇଟି ପଠାଇଦେଲେ । ସେଥିରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଚାକିରିରୁ ବରଖାସ୍ତ କରିବାପାଇଁ ସୁପାରିଶ କରାଯାଇଛି । ଆପଣଙ୍କ ଚରିତ୍ର-ପଞ୍ଜିକା ଭଲ ଥିଲେ କେଜାଣି କେହି ଆପଣଙ୍କୁ

ରକ୍ଷା କରିପାରିଥାନ୍ତେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜୟନ୍ତୀ ଥିବାରୁ କେହି ଆପଣଙ୍କୁ ରକ୍ଷାକରି ପାରିବେନି ମିଷ୍ଟର ଓହ୍ଲା !”

ମଧୁସୂତା ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ କହିଲେ, “ମୁଁ ବିଶେଷ ଦୁଃଖିତ ମଧୁସୂତା, ମୁଁ ତୁମ ସ୍ବାମୀଙ୍କୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ରକ୍ଷାକରି ପାରୁନି ।”

ଏତକ କହି ମଧୁସୂତା ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ବାମୀଙ୍କୁ ବିଦାୟ କରିଦେଇ ଦେବସ୍ନାନ ଚାଲିଗଲା ସେତେବେଳେ । ସେ ଅତିଥିରୁ ଫେରି ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ରେଡ଼ିଓରୁ ଶୁଣିଲା, ମଧୁସୂତା ଏହି ଦିନର ଠିକ୍ ପରେ ପରେ କଟକର ଜୋହାଠାରେ ମହାନଦୀର ଅଥଳ ପାଣିକୁ ଡେଇଁପଡ଼ି ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିଛନ୍ତି ।”

ଛନ୍ଦାଳିଣୀ

ନିଜ ଗେଟ୍ ପାଖରେ ପୁରାତନ ଶିଳାମନ୍ଦିର ମିଷ୍ଟର ମହାନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ରକ୍ଷାରୁ ଓହ୍ଲାଇବା ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନ ଚମକି ପଡ଼ିଲା । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ପାଗ୍ରେଟି ଆଣିବା ପାଇଁ ଦୌଡ଼ିଯାଇ କହିଲା, “ଆଜ୍ଞା, ହଠାତ୍ ଆପଣ କୁଆଡ଼େ ଚାଲି ଆସିଲେ ? ମୋତେ ତ କହିଥିଲେ ମୁଁ ଯାଇ ଆପଣଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ କରିଥାନ୍ତି । ଆପଣ ଏତେ କଷ୍ଟ କରି...?”

“ନାହିଁ ବାପ ଦେବ, ଆମର ଡୋରାରେ କାମ ଅଛି, ଆମେ ନ ଆସି ତୋତେ କ’ଣ ଡକାଇନେବୁ ?”

ମିଷ୍ଟର ମହାନ୍ତି ଓ ମିସେସ୍ ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ାରେ ବସାଇ ଦେବସ୍ନାନ ସେମାନଙ୍କର ଭଲ ମନ୍ଦ ସବୁ ପଚାରିଲା । ମିଷ୍ଟର ମହାନ୍ତି କହିଲେ, “ଆମ୍ଭେମାନେ ତ ଆସି ବୁଢ଼ା-ବୁଢ଼ୀ ହେଲୁ ବାପ ଦେବ । ରକ୍ତଗୁଣ ରୋଗରେ ବାରମ୍ବାର ପଡ଼ିବା ହେତୁ ରକ୍ତନାଶ ପୁରାପୁର ଗୁଡ଼ି ଦେଲିଣି । ମୋ ଝିଅଟିକୁ ବିବାହ ଦେଇଥିଲି ମିଷ୍ଟର ସିଂହଙ୍କ ସହ । ସେ ବହୁଦନ ଧରି କୁଆଁର ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଜନାର ପରିଚାଳକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବିଶ୍ୱେଷରେ ଭଜିଲାନସ ଦ୍ୱାରା ଟଙ୍କା ଆୟୋଗ ଅଭିଯୋଗ ଆସିଛି ତୁମଠାକୁ । ଏହାର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ କେତେଦୂର, ମୁଁ ଜାଣେନି । ଦେଖିବ ବାପ, ଯଦି କିଛି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ ।”

“ହଁ ବାପ ଦେବ” ମିସେସ୍ ମହାନ୍ତି କହିଲେ, “ତୁମେ ତ ହେଲ ମୋ ପୁଅଭଳି । ତୁମେ ଯଦି ତାକୁ ନ ରଖିବ, ଆମର ଆଉ କିଏ ସାହା ଭରସା ଅଛି ବାପ ? ଶାନ୍ତା ତ ହେଲା ଆମର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଝିଅ । ତାକୁ ତ ତୁମେ ଜାଣିଛ ପାଠ ପଢ଼ିଲାବନ୍ତୁ । ଅନ୍ତତଃ ତା’ର ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ଏତକ ଦୟାକର ବାପ, ତା ନହେଲେ ତା ସହାର ଉଚ୍ଚୁସିବ” —କହୁ କହୁ କାନ୍ଦ ପକାଇଲେ ମିସେସ୍ ମହାନ୍ତି ।

“ହେଉ ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ଦେଖିବି । ଯାହା ସାହାଯ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରିବ, ସେତକ ନିଶ୍ଚୟ କରିବି । ଆପଣମାନେ ଏତକ ପାଇଁ ଏତେ କଷ୍ଟକରି ମୋଠାକୁ ବୌଦ୍ଧ ଆସିଲେ ? ଫୋନ୍‌ରେ ତ କହିଦେଇ ପାରିଥାନ୍ତେ ?”

“ଏସବୁ କଥା ଫୋନ୍‌ରେ କୁହାଯାଏନି ବାପ ଦେବ ।”

ଏତିକିବେଳେ ଶାନ୍ତି ଟ୍ରେରେ ଦୁଇଗ୍ଲାସ୍ ସବୁ ଆଣି ଟି-ପସ୍ତୁ ଉପରେ ଥୋଇଦେଇ ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ପାଖ ସୋଫାରେ ବସିଲା ।

ମିଷ୍ଟର ମହାନ୍ତି ଆରମ୍ଭ କଲେ । “ଦେଖ ବାପ ଦେବ । ମୁଁ ତୁମର ରଚନାତ୍ମକ କାମର ଅଶେଷ ପ୍ରଶଂସା ଶୁଣିଛି । ତୁମେ ମଧୁସୂର ବୃକ୍ଷ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯାହାସବୁ କରିଛ, ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଖି ଖୋଲି ଦେଇଛି । ଗାଁର ନିଗ୍ରହ ମୂର୍ଖ ଜନତାର ଶକ୍ତି କେତେ, ତା ଆଗରେ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ, ଏହା ତୁମେ ପ୍ରମାଣ କରି ଦେଇଛ । ତୁମର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସାରା ଭାରତବର୍ଷରେ ଗୁଞ୍ଜଳ ଖେଳାଇ ଦେଇଛି । ଶାସକଦଳ ବ୍ୟତୀତ ଆମ ଦଳ ମଧ୍ୟ ତୁମ କାମର ବେଶ୍ ତାରିଫ୍ କରିଛନ୍ତି । ତୁମେ ଏହି କାମଦ୍ୱାରା ସାରା ଭାରତବାସୀଙ୍କ ଆଖି ଖୋଲି ଦେଇଛ ।”

“ଭଏ ସେଥିରେ ମୋର ପଧାନ ସାହାଯ୍ୟକାରୀଣୀ । ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇ ନଥିଲେ ଆଜି ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ମୁଁ କିଛି କରିପାରି ନଥାନ୍ତି ଆଜ୍ଞା ।”

ଶାନ୍ତି ଆତକ୍ତ ଅନାଇ, “ତୁ ମା ବି ଦେବ ଭଲ ରଚନାତ୍ମକ କର୍ମୀ ? ଆ, ତୁମ ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ଦେଖି ଆମ ନୟନ ସାର୍ଥକ ହେଲା ମା’ । ଭଗବାନ ତୁମମାନଙ୍କୁ କୋଟି ପରମାତ୍ମ ଦିଅନ୍ତୁ । ତୁମେମାନେ ଏହିଭଳି ଜନସେବାରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କର ।”

ସରବତ୍ ପିତ୍ତ ପିତ୍ତ ମିଷ୍ଟର ସିଂହ କହିଲେ, “ହେଉ ବାପ, ଆମ ଦିନକାଳ ତ ସରିଲା । ଏବେ ତୁମ ଦିନକାଳ ଆସୁଛି । ମୁଁ ଭୁଲିଗଲି ପଚାରିବାକୁ । ତୁମ ବାପା ବର୍ତ୍ତମାନ କେମିତି ଅଛନ୍ତି ? ସେ ପରା ବର୍ତ୍ତମାନ ଡି.ପି.ଆଇ. ଅଛନ୍ତି ? ତୁମେ ମନ୍ତ୍ରୀ, ତୁମ ବାପା ଡି.ପି.ଆଇ., ତୁମେ କେମିତି ଶାସନ ଚଳାଉଛ ଶୁଣେ ?”

“ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, କିଛି ତ ଅସୁବିଧା ହେଉଛି । ମୁଁ ମୋ ପରିସୀମା ଭିତରେ ଅଛି, ବାପା ତାଙ୍କ ପରିସୀମା ଭିତରେ ଅଛନ୍ତି । ଅସୁବିଧା ହେଉଛି କେଉଁଠି ।”

“ସେ ତ ନାନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ତୁମ ସହୃଦ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆସୁଥିବେ ? ତାଙ୍କ ଶାସନରେ କେଉଁଠି ଭୁଲଭଟକା ହେଉଥିଲେ ତୁମେ ତ ଅସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ ?”

ହସିଲା ଦେବସାନ । “ସେତକ ଯାହା ଟିକିଏ ଅସୁବିଧା ହେଉଛି ।”

“ମୁଁ କାଲେ ଶୁଣିଛି, ଡି.ପି.ଆଇ. ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଠିଆହୋଇ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି ?”

“ଆପଣ ସେ ଖବର ବି ପାଇଛନ୍ତି ଆଜ୍ଞା ? ତାହା ନହେବ କେମିତି ? ଯେତେହେଲେ ସେ ବାପା । ଆମ୍ଭ ସମ୍ମୁଖରେ ସେ ଆସିଲେ ଆମେ ଠିଆ ହେବା

କଥା । ପାଣ୍ଡାବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଶ୍ୟ ଏମିତି ନାହିଁ । ଶୁକ୍ଳରେ ସେ ସିନା ମୋ ଅଧୀନରେ, ହେଲେ ମୋତେ ତ ଜନ୍ମଦେଇ ଗ୍ରେଟଟି ଦିନୁ ଏଡ଼େବଡ଼ କରିଛନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ୟ ସମ୍ମାନ ନ ପାଇବେ କେମିତି ଆଜ୍ଞା ?”

“ଏହା ଉପରେ କାଲେ ତୁମ ଶାସକ ଦଳ ଓ ଆମ ବିରୋଧୀ ଦଳ ଭିତରେ ବହୁବାର ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ଉଭୟ ଦଳଙ୍କ ପ୍ରଣୟା, ତୁମେ କେବେ ତୁମ ପରିସର ବାହାରକୁ ଯାଇ କେଉଁଠି ବାପାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ବରଂ ବହୁ ସମୟରେ ବାପାଙ୍କର ଭୁଲ ଦେଖାଇ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର କଠୋର ସମାଲୋଚନା କରିଛ । ସବୁଠାରୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ତୁମ ବାପା ତୁମଠାରୁ ସମାଲୋଚନା ଶୁଣି ମଧ୍ୟ ସେ କେବେ ଅପମାନିତ ଅନୁଭବ କରି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଯେତେବେଳେ ତୁମଠାରୁ ଆସନ୍ତି, ଭବନ ପୃଥକ ଆସିଛନ୍ତି ସାକ୍ଷାତ ପାଇଁ । ସେ ଆସନ୍ତି ନିଜ ବିଭାଗର ସଂକଳ କର୍ତ୍ତାଙ୍କଠାରୁ ଆଦେଶ ଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ।”

“ହଁ, ବାପାଙ୍କ ସେହି ସଦଗୁଣ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛୁ ଆଜ୍ଞା । ପୁଅ ପାଖରୁ କିଛି ଗୋଟିଏ ସୂଚନା ନିଜପାଇଁ ହାସଲ କରିନେବାକୁ ସେ କେବେ ଚେଷ୍ଟା କରିନାହାନ୍ତି । ଏପରିକି ସେ ମୋଠାରୁ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆସିଥିଲେ ବି ଭୁଲରେ ଆମ ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ନାହାନ୍ତି, କି ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ କୁଆପିଲଙ୍କ ସହୃଦ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ନାହାନ୍ତି । ସରକାରୀ କାମ ବ୍ୟତୀତ ମୋ ସହୃଦ କି ସ୍ତ୍ରୀ ପିଲାଙ୍କ ସହୃଦ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ପାଇଁ ଦିନକ ପାଇଁ ଆମ ଘରକୁ ଆସି ନାହାନ୍ତି ମଧ୍ୟ ।”

“ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଥିଲି, ତୁମ ବାପାଙ୍କ ସତ୍ତାକ୍ଷପଣକୁ ମୁଁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲି । ସେ ସୂଚନାବାଦୀ ନୁହଁନ୍ତି କି କେବେ ନଥିଲେ । ଉପରିସ୍ଥ ହାକିମଠାରୁ ସୂଚନା ମାଗିନେବା ତାଙ୍କ ଜାତକରେ ନାହିଁ । ତଥାପି ଏହି ଅସୂଚନାକୁ ଏଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ତୁମେ ଏ ବିଭାଗ ନେଇ ନଥାନ୍ତି । ନେଇଥିଲେ ବାପାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ବଦଳି କରି ଦେଇଥାନ୍ତି ।”

“ଆପଣ ତ ଜାଣିଛନ୍ତି, ମୁଁ କେଉଁ ଦଳର ନୁହେଁ । ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବାପାଇଁ ମୁଁ କେବେ ଚାଲି ନ ଥିଲି ।”

“ତା ତ ମୁଁ ଜାଣିଛି, ଦିଲ୍ଲୀରୁ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷାକରି ତୁମେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଛ ।”

“ତାଙ୍କର ଅନୁରୋଧକ୍ରମେ ମୁଁ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗକୁ ଧରିଛି । ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗକୁ ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ଦେବାକୁ ଚାହଁ ନ ଥିଲେ ।”

“ତା ତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ, ତୁମେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଲୋକ । ତୁମକୁ ସେ ବିଭାଗ ନ ଦିଅନ୍ତେ ବା କେମିତି ? ତେବେ ତୁମେ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ନେଲପରେ ବାପାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠାରୁ ବଦଳି କରି ଦେଇଥାନ୍ତି ।”

“ଆପଣ ତ ଜାଣିଛନ୍ତି, ବାପା ତଳୁ ଉଠି ଉଠି ଏବେ ଉପରକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଇଚ୍ଛା—ସେ କେମିତି ତା’ର ବିଷୟର ସଂକଳନ କରନ୍ତି। ହେବ । ବାପାଙ୍କର ବି ସେଇ ଇଚ୍ଛା ଥିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ମୁଁ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବାଆଗରୁ ବାପା ଡି.ପି.ଆଇ. ହୋଇ ସାରିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ବଦଳି କରି ଦେଇଥିଲେ, ସେ ନିଶ୍ଚୟ ମନକଷ୍ଟ କରିଥାନ୍ତେ । ତା’ଛଡ଼ା ତାଙ୍କ ଗୁଣଗୁଣ ଆଉ ମାତ୍ର ବର୍ଷଟାଏ ଅଛି । ସେତଳ ଅବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କୁ ବଦଳି କରିଦେଲେ ତାଙ୍କ ମନରେ ନିଶ୍ଚୟ କଷ୍ଟ ହେବ । ପୁଅ ହୋଇ ବାପାଙ୍କୁ ବଦଳି କରିବାଟା ଲୋକଙ୍କ ଆଖିରେ କେଡ଼େ ଖରାପ ଦିଶିଥାନ୍ତା କୁହନ୍ତୁ ତ ? ଭାବିଲି ବାପାଙ୍କୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଚଳାଇନେବି । ଅବସର ନେଲେବେଳେ ତାଙ୍କ ମନରେ କୌଣସି କଷ୍ଟ ଦେବା ମୋର ଇଚ୍ଛା ନୁହେଁ ।”

“ମୁଁ ଶୁଣିଥିଲି, ତୁମ ବାପ-ପୁଅଙ୍କର କେତେଦିନ ଧରି ଦେଖା-ସାକ୍ଷାତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ତୁମେ ରତନାସୁକ କାମକୁ ଆବୋରି ନେଇଥିବାରୁ ସେ ତୁମକୁ ପୁଅ ଭାବିକାରୁ କାଲେ କାଟି ଦେଇଥିଲେ ?”

“ଆପଣ କ’ଣ ସବୁ ଟିକିନିଖି ଖବର ରଖିଛନ୍ତି ଆଜ୍ଞା ?”

“ହଁ ବାପ, ବେଳେବେଳେ କେତେ କଥା ଏହି କାନରେ ଆସି ପଡ଼େ । ବୁଢ଼ା ହେଲେ ବି କେତେଲୋକ ତ ଆସନ୍ତି, କେତେ କଥା କହନ୍ତି ।”

“ହଁ ଆଜ୍ଞା, ବାରବର୍ଷ ପରେ ଆମର ଦେଖାସାକ୍ଷାତ ହୁଏ ଏହି ଘରେ । ମୁଁ ବସିଥାଏ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଆସନରେ । ବାପା ଆଉ ସେହେତେଶା ମୋ ସାମନା ଚେୟାରରେ ବସିଥାନ୍ତି । ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷାମାତ୍ର ଉପରେ ଆଲୋଚନା ଚାଲିଥାଏ । ଦେଖିଲି, ବାପା ମୋ ଅଧୀନରେ କାମ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ଅନୁଚ୍ଛା ଦେଖାଇଲେ ନାହିଁ ।”

ଯଦି ତାଙ୍କର ଅନୁଚ୍ଛା ଦେଖିଥାନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ଅନ୍ୟତ୍ର ବଦଳି କରି ଦେଇଥାନ୍ତି । ସେହିଦିନଠାରୁ ଆମ ଚଳାଚଳରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ଦେଖାଦେଇନାହିଁ ।”

ତା ବାଦ୍ ମୁଁ ଏହି ଯତ୍ନରେ କେତେଦିନ ଯେ ରହିବି, ସେ ବି ଗୋଟିଏ କଥା । ଆମେ ତ ଗାଁରେ ରହି ଲୋକମାନଙ୍କ ସହୃଦ ସେମାନଙ୍କ ସୁଖଦୁଃଖ ଭିତରେ କାମ କରିବା ଲୋକ । ଆମକୁ କ’ଣ ଏ ବଡ଼ବଡ଼ିଆ କାରବାର ଭଲ ଲାଗୁଛି ? ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପିଲାମାନେ ତ ଏଠି ରହି ରହି ଅନ୍ୟେକାନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେଣି । ସେମାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, ଆମେ କେମିତି ଏ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ି ନିଜ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଚାଲିଯାଉ । ବାପା-ବୋଉ ଏହି ସହରରେ ରହିଛନ୍ତି ବୋଲି ସେମାନେ ଏଠି କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ପଡ଼ି ରହିଛନ୍ତି । ତା ନ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନେ କେଉଁଦିନରୁ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଛାଡ଼ି ସାରିଲେଣି ।

“ବାପ ଦେବସ୍ନାନ, ଲୋକେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବାପାଇଁ ଶିବ ଉପରେ କେତେ ଚମ୍ପା ଚଢ଼ାଇଛନ୍ତି । ତୁମେ ଓଲଟି କହୁଛ କ’ଣ ନା ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବା ପଳାଇବ ? କେବଳେଟ୍ରେ ତୁମ ସ୍ଥାନ ପୁଣି କେତେ ଉଚ୍ଚରେ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଠିକ୍ ତଳକୁ । ସରକାରରେ ତୁମ

ସମ୍ମାନ, ତୁମ କ୍ଷମତା କେତେ ଅଧିକ, ଅଥଚ ତୁମେ ଏମିତି କହୁଛ ? ଏଭଳି ସମ୍ମାନ ଓ କ୍ଷମତାକୁ କ'ଣ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ ଦେଇପାରେ ?”

“ତେବେ ଦେଖୁଛୁ ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ଯଦି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ସେମିତି କିଛି ଆସିଥିବୁଣିଆ କାମ କରି ନ ପାରିବି, ତେବେ ମନ୍ତ୍ରୀତ୍ବକୁ ଜାବୁଡ଼ିଧରି ଲାଭ କ’ଣ ? ମୁଁ ଯଦି ଏହି ବିଭାଗରେ ଆଇ ଗୁଜାର କିଛି ଉନ୍ନତି କରି ନ ପାରିଲି, ତେବେ ମୁଁ ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣଦେଇ ମୋ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଚାଲି ନ ଯିବି କାହିଁକି ?”

“ହେଉ, ତୁମର ବହୁତ ସମୟ ଏ ରୂପାଟି ନଷ୍ଟ କଲଣି ବାପ, ତେବେ ମନେରଖିଆ ବାପ, ମୋ ଅନୁରୋଧଟା । ସେ ତ ମୋର ଗୋଟିଏ ବୋଲି ଜୋର୍ ।”

ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ କହିଲେ, “ମନେଅଛି ଗାୟତ୍ରୀ, ଆଜକୁ ପନ୍ଦରବର୍ଷ ତଳର କଥା । କହିଥିଲିନା, ତୁମେ ଦେବସ୍ନାନ ଭଳି ପିଲାକୁ ନନ୍ଦୁଛ । ଦିନେ ତା’ର ଗୋଡ଼ତଳକୁ ଆସିବ । ଆଜି ସେଇଦିନ ଆସିଛି ଗାୟତ୍ରୀ । ଆମେ ଆଜି ତା’ର ଗୋଡ଼ଧରି ଭିକ୍ଷା କରୁଛୁ ଆମ ଝିଅର ସମ୍ମାନ ।”

ସେମାନେ ଚାଲିଗଲା ପରେ ଶାନ୍ତି ପଚାରିଲା, “ଏ କ’ଣ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଏମିତି କହିଗଲେ, ଗୋଡ଼ତଳକୁ ଆସିବା କଥା, ଏହାର ଅର୍ଥ ?”

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ । “ହଁ ଶାନ୍ତି, ମନ୍ତ୍ରୀ ଚାହୁଁଥିଲେ ତାଙ୍କର ଏହି ଝିଅ ଶାନ୍ତିକୁ ମୋ ସହୃଦ ବିବାହ ଦେବାପାଇଁ । ମୁଁ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଚାଲି ଗଲୁ ଦେଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମୋତେ ଜୋର୍ କରିବାକୁ ମନା କରି ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଜୋର୍ ଦରକାର । ସେତେବେଳେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଗୁଗିକରି ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀକୁ କ’ଣ କହିଦେଇଥିବେ, ଆଜି ସେଇଆ ଚେତାଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ସେହି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଜୋର୍ କେଉଁଠି କ’ଣ ଗଲିତ କରିଥିବ, ସେଥିପାଇଁ ରୂପାରୂପା ଦିହେଁ ଏଠାକୁ ଦୌଡ଼ି ଆସିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଜୋର୍‌ଙ୍କ ଫାଇଲ ମୋଠାରେ ଅଛି କି କଅଣ ଜାଣିନି । କିଛି ଗୋଟାଏ ଗର୍ଭିତ କାମ କରିଥିବେ ନିଶ୍ଚୟ । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଜୋର୍ ପାଇଁ ପାଗାଳ ହେବାର ଏହା ଏକ ପରୀକ୍ଷା ।”

x x x x

“ନମସ୍କାର ଆଜ୍ଞା” କହୁଁ କହୁଁ ପ୍ରାଣଭେଟ୍ ସେତେଟେଣ୍ଟଙ୍କ ସହୃଦ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ବରିଷ୍ଠ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପିକା ଡକ୍ଟର ରେଖା ମହାନ୍ତି ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଚେମ୍ବର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ ।

“ଆସନ୍ତୁ ଆସନ୍ତୁ, ରେଖାଦେବୀ । ବହୁତଦିନ ପରେ ଆପଣଙ୍କ ସହୃଦ ସାକ୍ଷାତ । କେମିତି ଅଛନ୍ତି, ଭଲ ଅଛନ୍ତି ତ ? ବସନ୍ତ, ବସନ୍ତ । ହଁ, କୁଆଡ଼େ ଚାଲି ଆସିଲେ ଶୁଣେ ? କ’ଣ କହୁ... ।”

“ମୋର ଆଜ୍ଞା ଟ୍ରାନ୍ସଫର ହୋଇଛି ବଲଙ୍ଗୀର ମହଲା କଲେଜକୁ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଭାବରେ ।”

“ବେଶ୍ ତ ଭଲ ହୋଇଛି । ଏତେଦିନ ଅଧ୍ୟାପିକା ହୋଇ ରହିଲେ । ଏଥର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ହୁଅନ୍ତୁ । ସେ ଅନୁଭୂତିଟା ବାଦ୍ ପଡ଼ିଯିବ କାହିଁକି ? ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଶୁକର, ଭାବ ଭଲ ଶୁକର ।”

“ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ହେବାକୁ ମୋର ଆପତ୍ତି ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା । ହେଲେ ମୋ ସ୍ବାମୀଙ୍କର ସେଠାକୁ ବଦଳି ହୋଇପାରୁନା । ମୋ ପିଲାଦୁଇଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । କଟକ କନ୍‌ଭେଣ୍ଟ୍ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି । ମୋ ସ୍ବାମୀଙ୍କର ଟୁରଙ୍ଗ୍ ସର୍ଭିସ୍ । ମୁଁ ଶୁଲିଗଲେ ପିଲା ଦୁଇଟି ହଇରାଣ ହୋଇଯିବେ ଆଜ୍ଞା ।”

“ତା’ହେଲେ ଆପଣ କ’ଣ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ?”

“କେଉଁଠି ପାଖଆଖିକୁ...”

“ଆପଣ ତ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରେ ଥିଲେ । ସେଠାରେ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲେ । କେତେ ପିଲାଙ୍କୁ ପିଏଇଚ୍.ଡି. ପାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜର ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ଯେଉଁ ଦୁର୍ନାମ ଥିଲା ଯେ ସେଠି ଗବେଷଣା ଆଦି ହୁଏନ, ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ସବଦା ଫାଜିମାର ବୁଲନ୍ତି, ସେହି ଦୁର୍ନାମକୁ ଆପଣ ତ ଭାଙ୍ଗି ସେଠି ସୁନାମ ଆଣି ପାରିଛନ୍ତି । ଆଜି ସାରା ଭାରତରେ ଆପଣଙ୍କ ବିଭାଗର ପ୍ରସିଦ୍ଧି । ଏଠାକାର ଗବେଷଣା ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ବୋଲି ଅନ୍ୟମାନେ କହିବା ମୁଁ ଶୁଣିଛି । ଏତେ ସୁନାମ ଆଣିବାସତ୍ତ୍ୱେ ଆପଣଙ୍କୁ ବଦଳି କରାଗଲା କାହିଁକି ?”

“ସମ୍ଭବତଃ ଆପଣଙ୍କର ସେହି ଛଅବର୍ଷିଆ ଆଇନ ।”

“ସେ ଆଇନ କ’ଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସମାନ ଭାବରେ ଲାଗୁ ହେବାକଥା ? ଯେଉଁମାନେ ଗବେଷଣା କରୁଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟର ମେରୁଦଣ୍ଡ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ତଥା ଗବେଷଣାଯୋଗୁଁ କଲେଜର ସୁନାମ ହେଉଛି, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା କ’ଣ ଲାଗୁ ହେବାକଥା ?”

ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କୁ ଡାକି ରେଖାଦେବୀଙ୍କ ଫାଇଲ ଆଣିବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ।

କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଫାଇଲ ଦେଖୁ ଦେଖୁ କହିଲେ, “ଓଃ, ଆପଣଙ୍କ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟ ହେଉ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ଭାବ ଅସନ୍ନତ୍ୱ । ସେ ଆପଣଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଫାଲେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଇନ୍‌ସର୍‌ଅର୍ଡିନେସନ୍ ଷ୍ଟର୍ଟ୍ ବ ଆଣିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଲେଖା ଦେଖି ଡି.ପି.ଆଇ. ଆପଣଙ୍କୁ ବଲ୍ଲୀର ବଦଳି କରିଛନ୍ତି । ସେକ୍ରେଟେରୀ ମଧ୍ୟ ‘ଓ କେ’ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦ’ଜଣସକ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି, ହେଉ ଯାହା ଲେଖିଛନ୍ତି ତାହା କେତେଦୂର ସତ୍ୟ ବା ମୁଣ୍ଡମୁକ୍ତ ।”

“ଆପଣ କ’ଣ ହେଉଙ୍କ କଥାକୁ ମୋଟେ ମାନନ୍ତିନି ରେଖାଦେବୀ ? ସେ ଯାହା କହିନ୍ତି, ଆପଣ କାଲେ ତା’ର ଓଲଟା କରନ୍ତି ?”

“ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ତାହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଆପଣ କ’ଣ ଡକ୍ଟର ଶୁଭଚରଣଙ୍କୁ ଜାଣନ୍ତି ନି ? ସେ ତ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଲୋକ । ବର୍ତ୍ତମାନ କହୁଥିବେ ଗୋଟିଏ କଥା, ପର-ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆଉ ଏକ କଥା । ସେ ବା କେତେ ସମୟ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟରେ ଥାନ୍ତି ? ସବୁବେଳେ ତ କଟେଗୋରେ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ କଥା କହୁଥିବେ କରବା ପାଇଁ, ଆପଣ କରି ସାରିଲେ କହୁବେ, ତୁମକୁ ସେମିତି କରବାକୁ କିଏ କହୁଲା ? ତାଙ୍କର ମୋଟେ ମନେ ନଥିବ, କିନ୍ତୁ ସମୟତଳେ ସେ କ’ଣ କହୁଥିଲେ ! ମୁଁ ଜାଣେ ସେ ତ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଲୋକ, ତେଣୁ ଯେଉଁଟା ଉଚିତ ମନେକରେ ତାହା ହିଁ କରେ । ସେ ଏଥିରେ ଗୁଣିଯାଇ ମୋ ବିରୋଧରେ କେତେ କ’ଣ ଲେଖିଥିବେ ।”

“ହଁ, ସେହିଭଳିଆ ଜଣାପଡୁଛି । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଖୁସି ନୁହଁନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ସେହି ବିଭାଗରୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ନେଇଯିବା ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କୁ ଲେଖିଛନ୍ତି । ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ମତ—ତାଙ୍କୁ ସେଠୁ ନ ନେଲେ ସେ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟରେ ନାନା ବିଭ୍ରାଟ କରି ବସିବେ । ଯେଉଁଲୋକ ଉପାର୍ଚ୍ଚମେଣ୍ଟରେ ରହନ୍ତି ନି, ତାଙ୍କୁ ହେଉ କର କି ଲାଭ ?”

“ଡକ୍ଟର ଶୁଭଚରଣଙ୍କୁ ବୁଝାଲେକ, ତାଙ୍କ ଶୁକର ଆଉ ମାତ୍ର ବର୍ଷଟାଏ ବାକି । ତାଙ୍କୁ ଏ ବୟସରେ ଅବା କେଉଁଠିକୁ ବଦଳ କରିବେ ? ତେଣୁ ଡି.ପି.ଆଇ. ଶୁଭଚରଣ ଆପଣଙ୍କୁ ବଦଳି କରିଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କର ଏହି ପିତାଙ୍କୁ ଠିକ୍ ହୋଇନ ବୋଲି ମୋତେ ଜଣାପଡୁଛି । ସେହେତେଣୁ ବି କେମିତି ଓକେ କଲେ, ମୋତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗୁଛି ।

“ଆପଣ କ’ଣ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ରହୁବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ରେଖାଦେବୀ ?”

“ସିଏ ଯଦି ରହୁବେ, ମୋତେ ରଖନ୍ତୁନି ଆଜ୍ଞା । ମୋତେ ଆଉ କେଉଁଠି—”

“ହେଉ, ମୁଁ ଡି.ପି.ଆଇ. ଓ ସେହେତେଣୁଙ୍କୁ ଡକାଉଛି । ସେମାନଙ୍କ ସହତ ଆଲୋଚନା କରି ଯାହା ଉଚିତ ହେବ—କରିବ ।”

“ହେଉ, ତେବେ ମୁଁ ଆସୁଛି ଆଜ୍ଞା । ଏତକ କହ ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ବାହାର ଯାଉଥିଲେ ରେଖାଦେବୀ । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ହଠାତ୍ ପଛରୁ ଡାକି ପଚାରିଲେ, “ଆପଣଙ୍କୁ ଶୈଳବାଳା ମହଲା କଲେଜକୁ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଶୁଭଚରଣ ବଦଳି କଲେ ଆପଣଙ୍କର କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନି ତ ? ଆପଣ କଟକରେ ରହୁପାରନ୍ତି ?”

“ଅସୁବିଧା ହେବନି ଆଜ୍ଞା, ତଳିବ । ହେଲେ, ତାହା ତ ଏକାକିତ୍ୱରେ । ଆପଣଙ୍କ ଛ’ବର୍ଷିଆ ଆଇନ୍ ?”

“ସେଥିପାଇଁ ଆପଣ ଚିନ୍ତିତ କାହିଁକି ? ସେକଥା କ’ଣ ମୁଁ ବୁଝିବିନି ?”

ରେଖାଦେବୀ ଶୁଣି ଯାଇଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେହେତେଣୁଙ୍କୁ ଡାକି ରେଖାଦେବୀ ଓ ଡକ୍ଟର ଶୁଭଚରଣଙ୍କୁ ଗୁପ୍ତ ପଞ୍ଜିକା ରିପୋର୍ଟ ଆଦି ମଗାଇ ଆଣିବାପାଇଁ କହୁ ଉପରଠିଲି ପାଞ୍ଚଟାବେଳକୁ ଡି.ପି.ଆଇ. ଓ ସେହେତେଣୁଙ୍କୁ ଆସିବା ପାଇଁ ଖବର ପଠାଇଦେବା ପାଇଁ କହୁଲେ ।

x

x

x

x

କ'ଣ ମିଶ୍ରର ସଲ୍‌ମ୍, ରେଖାଦେବୀ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜର ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗରେ ଗବେଷଣା ଆଦି କରୁଛନ୍ତି, ବହୁ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସେ ପିଏଇଚ୍‌ଡ଼ି. ପାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଭଲ ପଢ଼ାନ୍ତି ବୋଲି ତାଙ୍କର ସୁନାମ ଅଛି । ତାଙ୍କର ପ୍ରତିବର୍ଷ ବହୁ ଗବେଷଣା-ପ୍ରବନ୍ଧ ଦେଶ ବିଦେଶର ପତ୍ର-ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ତାଙ୍କର ଯୋଗୁଁ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ସୁନାମ ସାରା ଭାରତବର୍ଷରେ ଅଛି, ତାଙ୍କୁ ସେଠୁ ବଲ୍‌ଜୀର ପଠାଇଦେବାର ଇଚ୍ଛା କ'ଣ ?”

“ସେ ସେଠାକୁ ପ୍ରମୋଦନରେ ଯାଉଛନ୍ତି ସାର ।”

“ତାଙ୍କୁ କ'ଣ କଟକରେ ରଖି ପ୍ରମୋଦନ ଦିଆଯାଇପାରି ନଥାନ୍ତା ?”

“ହଁ, ଦିଆଯାଇପାରିଥାନ୍ତା, କିନ୍ତୁ ସେ ଏହି ଜିଲ୍ଲାରେ ଛ'ବର୍ଷରୁ ଅଧିକକାଳ ରହୁଲେଣି ।”

“ତାଙ୍କୁ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗରେ ପ୍ରୋଫେସର କଲେ କି କ'ଣ ?”

ଡକ୍ଟର ରାଘବସ୍ୱୟଙ୍କୁ ତା'ହେଲେ ହଟାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ବୁଢ଼ାଲେକ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ବୟସରେ କଟକରୁ ବଦଳି ହେଲେ ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିଯିବେ । ତାଙ୍କ ପେନ୍‌ସନ୍ କାଗଜପତ୍ର ଠିକ୍ କରି ପାରିବେନି । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଡିପ୍‌ଟବ୍ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଲିନି । ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଓକେ କଲି ।”

“ତାଙ୍କୁ ଯଦି ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରୁ ଶୈଳବାଳା ମହାଳା କଲେଜକୁ ବଦଳି କରାଯାଏ, ଅସୁବିଧା କ'ଣ ହେବ ?” ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ପଚାରିଲେ ।

“ସେଠାରେ ତ ପ୍ରୋଫେସର ପୋଷ୍ଟ ନାହିଁ ।”

“ନଥାଉ, ସେ ତାଙ୍କ ପୋଷ୍ଟ ନେଇ ସେଠାକୁ ଚାଲିଯିବେ ।”

“ଏହା କ'ଣ ଅସୁନ୍ଦର ଦିଶିବନି ଆଜ୍ଞା ? ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରୁ ସୁଖି ଶୈଳବାଳା ମହାଳା କଲେଜ ?”

“କାହିଁକି, ଏଥିପୁର୍ବରୁ ଏଭଳି ଏକାଧିକ ଘଟଣା ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରେ ତ ଘଟିଛି । ବହୁ ବରିଷ୍ଠ ପ୍ରୋଫେସର ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରୁ ଶୈଳବାଳାକୁ ବଦଳି ହୋଇଛନ୍ତି । ସେଠାରୁ ସେମାନେ ଅବସର ନେଇଛନ୍ତି । କେହି କିଛି ତ ଭାବି ନାହାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ କଲେ ଭାବିବେ କାହିଁକି ? ଡକ୍ଟର ରାଘବସ୍ୱୟ ରେଭେନ୍‌ସାରେ ରହି ଠିକ୍ ଭାବରେ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ସମ୍ଭାଳି ପାରୁନାହାନ୍ତି । ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜ ପ୍ରିନସିପାଲ ତ ସେଇଆ ଚାହୁଁନ୍ତି ।”

“ତା'ହେଲେ ଡକ୍ଟର ରାଘବସ୍ୱୟଙ୍କୁ ଶୈଳବାଳା କଲେଜକୁ ବଦଳି କରି ରେଖାଦେବୀଙ୍କୁ କ'ଣ ରେଭେନ୍‌ସାରେ ହେଉଁ କରି ରଖିବାକୁ ଆପଣ କହୁଛନ୍ତି ?”

“ମୋ ମତରେ ତାହାହିଁ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ହେବ, ସେଥିପାଇଁ ସେ ଖୁବ୍ ଯୋଗ୍ୟ । ତାଙ୍କୁ ଏଡ଼ିହକ୍ ପ୍ରୋଫେସର କରିବା ପାଇଁ ଯାହା ଯାହା କରିବା ଦରକାର, ଆପଣ କରାଇନ୍ତୁ । ସେ ବହୁଦନ ହେଲା ରତ୍ନର ପଦରେ ରହିଲେଣି । ତାଙ୍କର ପ୍ରୋଫେସର ପଦଟି ତେରୁଦନ ହେଲା ଡ଼କ୍ଟ ହେଲେଣି ।”

“ହେଉ ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ତାହା ହିଁ କରୁଛି ।”

“ଦେଖନ୍ତୁ, ଆଜି ଯେମିତି ନୋଟିଫିକେସନ ହୁଏ ।”

“ହେଉ ଆଜ୍ଞା ।”

“ଡ଼ି.ପି.ଆଇ. କ’ଣ ହେଉକାଟିରରେ ନାହାନ୍ତି କି ? ସେ କାହିଁକି ଆସିଲେନି ? ଆମ ଡ଼ିସିସନ ସେ ତ ଜାଣିବା କଥା ।”

“ଡ଼ି.ପି.ଆଇ. କୁଟିରେ ଅଛନ୍ତି ଆଜ୍ଞା । ତାଙ୍କୁ ଜୁର ।”

“କ’ଣ ସାଧାରଣ ଜୁର ? ମୁଁ କେମିତି ଜାଣିପାରୁଛିନି ? ହେଉ, ତାଙ୍କୁ ଆମ ଡ଼ିସିସନ ଫୋନରେ ଜଣାଇଦେବେ ।”

x x x x

“ଶାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି, କୁଆଡ଼େ ଗଲ ।” ଶାନ୍ତିକୁ ଡ଼ାକ ଡ଼ାକ ଦେବସ୍ଥାନବାରୁ ଘର ଭିତରକୁ ଚାଲି ଆସିଲେ ।

ଶାନ୍ତି ପିଲାଦୁଇଟିକୁ ପଢ଼ାଉଥିଲା । ସ୍ଥାନୀୟ ଡ଼ାକ ଶୁଣି ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଚାଲି ଆସି କହିଲା, “ହଁ, କ’ଣ କି ?”

“ତୁମେ ଜାଣିଛ ଶାନ୍ତି, ବାପାଙ୍କୁ କାଲେ ଜୁର ହୋଇଛି ।”

“ତୁମକୁ କିଏ କହିଲା ?”

“ସେହେତେବେଳେ କହିଥିଲେ । ବାପା ଆଜି କୁଟିରେ ଅଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଏଠା ମିଟିଂକୁ ଆସି ପାରିଲେନି ।”

“କାହିଁ, ବୋଉତ ମୋତେ ଫୋନ୍ କରି ନାହାନ୍ତି ! ବାପାଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ଜୁର ହୋଇଥିବ ବୋଧେ । ନଚେତ୍ ବୋଉ ମୋତେ ନିଶ୍ଚୟ ଫୋନ୍ କରିଥାନ୍ତେ ।

“ଯେଉଁ ଜୁର ହେଉ, ଆମର ଦେଖି ଆସିବା କଥା । ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଲ ଶାନ୍ତି, ଦେଖି ଆସିବ ବାପାଙ୍କ ଦେହ କେମିତି ଅଛି ।”

“ତୁମେ କ’ଣ ଯିବନି ?”

“ମୁଁ ଯାଇଥାନ୍ତି ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳେ ମିଟିଂ ଅଛି । ମୋତେ ସେଠାକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତୁମେ ଚାଲି ଆସିବ, ମୋ ଅସୁବିଧା କଥା ବୋଉକୁ କହିଦେବ । କହିବ ପରେ ମୁଁ ସୁବିଧାଦେଖି ଯିବି ।”

“ହେଉ, ତାହାହେଲେ ମୁଁ ଯାଉଛି ।”

“ତୁମେ ଯିବ କେଉଁଥିରେ ?”

“କାହିଁକି, ଚିକ୍ତାରେ ଗୁଲିଯିବି । ପିଲା ଦୁଇଟି ତ ସାଙ୍ଗରେ ଅଛନ୍ତି । ଅସୁବିଧା କ’ଣ ?”

ସାତଗୁଳିଗ

ଭୁବନେଶ୍ୱର ସେନ୍ଦେଟେଣ୍ଟସଟରେ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଆଲୋଚନା-କକ୍ଷ । ଓଡ଼ିଶାର ସବୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କୁଳପତିମାନେ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହଚ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଷ୍ଟଳନା ନେଇ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଯାଇ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ଦେଶର ଯୋଗ୍ୟତମ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ବାଛି ଆମେ କୁଳପତି ଆସନରେ ବସାଇଛୁ । ଆପଣମାନେ ଥାଉ ଥାଉ ଆମ ଶିକ୍ଷା ଯଦି ନିମ୍ନାଭିମୁଖୀ ହେଲ, ଅର୍ଥାତ୍ ପରିଷ୍ଟଳନା ମନମୁଖି ଗୁଲିଲ, ଗୁମ୍ଫା ଅଶାନ୍ତି ସବୁଦିନେ ଲାଗି ରହିଲ, ତେବେ ଦେଶର ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଆପଣମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ଆଖିରେ ଦେଖିବେ, ମୁଁ ଭବିଷ୍ୟାବୁଦ । ଏଠି ତ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ସେନ୍ଦେଟେଣ୍ଟ ଅଛନ୍ତି, ଡି.ପି.ଆଇ. ଅଛନ୍ତି, ଆପଣମାନେ କହନ୍ତୁ, କ’ଣ କଲେ ଏହିସବୁ ଅସୁବିଧା ଦୂର ହୋଇ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ପୁରୁଷ ଶୃଙ୍ଖଳା ଫେରି ଆସିପାରିବ । ମୁଁ ବଡ଼ ବ୍ୟଥିତ, ଆମ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶାସନ ଦିନକୁ ଦିନ ତଳକୁ ଯାଉଛି ।”

“ଆପଣ ଯେଉଁ ଗୁମ୍ଫା-ଅଶାନ୍ତି କଥା କହୁଛନ୍ତି” ବ୍ରହ୍ମପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କୁଳପତି ଡକ୍ଟର ଘୋଷ ଉଠି ଆରମ୍ଭ କଲେ— “ତାହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ହାତରେ ନାହିଁ । ଗୁମ୍ଫାମାନେ ସବୁଦିନ ବାହାର ରାଜନୀତିଜ୍ଞମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଷ୍ଟଳିତ ହେଉଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ପଛଆଡ଼େ ବିଭିନ୍ନ ରାଜନୈତିକ ଦଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ଗୁମ୍ଫା ଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଧର୍ମପତ୍ର ଆଦି ଗୁମ୍ଫା-ଅଶାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି । ରାଜନୀତିଜ୍ଞମାନେ ଯଦି ଗୁମ୍ଫାମାନଙ୍କୁ ସବୁକଥାରେ ହାତକାଶିବି ନ କରନ୍ତେ, ତେବେ ମୋ ମତରେ ଗୁମ୍ଫା-ଅଶାନ୍ତି ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଦୂର ହୋଇପାରିବ ।”

ହସିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ । “ଆପଣମାନଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଯଥାର୍ଥ, କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ପରିସ୍ଥିତି ପାଇଁ ନୁହେଁ । ଆପଣମାନଙ୍କର ଆଶା କରିବା ଭୁଲ ଯେ, ଗୁମ୍ଫାମାନେ ରାଜନୀତିଜ୍ଞମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେବେ ନାହିଁ । ତା କେମିତି ହେବ ? ଆମ ସମାଜରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ଗୁମ୍ଫାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଭାବ ଗୁମ୍ଫାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଯେ ପଡ଼ିବ, ତାହାକୁ ବାଦ୍ ଦିଆଯାଇ ନପାରେ । ତା’ଛଡ଼ା ଆପଣଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ କାହିଁକି ପଡ଼ୁନି, ସେହିଟାକୁ

ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱର କରବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଗ୍ରହମାନେ ତ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ଅଧିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ଉପରେ ନ ପଡ଼ିବା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର କଥା । ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ନେତୃତ୍ୱ ଦେଇପାରୁ ନଥିବାରୁ, ସେମାନେ ବାହାର ଲୋକଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ପ୍ରବଣ କରୁଛନ୍ତି । ବଡ଼ ଦୁଃଖର କଥା, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ନେତୃତ୍ୱ ଦେଲେଉଳି ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦିନକୁଦିନ କମିବାରେ ଲାଗିଛି । ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ରହୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଭାବୁଛନ୍ତି, ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ଖୋଲାଇବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଯଦି ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ନିଜର ବୋଲି ଭାବୁଥାଆନ୍ତେ, ସେମାନେ କ’ଣ ଏଭଳି ଉଦାସୀନ ରହିପାରନ୍ତେ ? ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଭାବୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର କାମ ହେଲା କେବଳ ଅଧ୍ୟାପନା । ସେତକ କରିଦେଲେ ସେମାନଙ୍କର କାମ ଶେଷ । ଏହା ପ୍ରକୃତରେ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ମନୋନିବେଶ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦେବା ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ଆଉ ଏକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେହିଭଳି ଆଦର୍ଶ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଯେମିତି ବଢ଼ିବ, ସେଆଡ଼କୁ ଆପଣମାନେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ ବୋଲି ମୋର ଆଶା ।”

ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଅଫିସ୍-ପରିସ୍କରଣ ଅତି ଖରାପ । ତହିଁର ଉନ୍ନତ କରିବାପାଇଁ ଆପଣମାନେ କି କି ଯୋଜନା କରିଛନ୍ତି, ଜାଣିଲେ ଖୁସି ହେବ ।

କୁଳପତିମାନେ ଦେବସ୍ନାନବାରୁଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଚମ୍ପ । ସତେ ଯେମିତି ସେମାନଙ୍କର ସେଆଡ଼କୁ ମୋଟେ ନଜର ନାହିଁ ।

ମୁହଁରେ ଟିକିଏ ବିରକ୍ତଭାବ ଫୁଟାଇ ଦେବସ୍ନାନବାରୁ କହିଲେ, “ମୁଁ ଶୁଣି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି, ଆପଣମାନଙ୍କ ଅଫିସ୍‌ରେ ଅଫିସରମାନେ, କିରାଣୀମାନେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଅଫିସ୍‌କୁ ନ ଆସି ମନଇଚ୍ଛା ଆସନ୍ତି । ଉପର ଅଫିସ୍‌ରୁ ଆସୁଥିବା ଚିଠିର ଉତ୍ତର ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ଯାଇପାରେନି । ଗୋଟିଏ ବିଭାଗ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିବା ଟଙ୍କା ଅନ୍ୟ ବିଭାଗରେ ମନମୁଖି ଭାବରେ ଖର୍ଚ୍ଚକରି ଦିଆଯାଏ । ପୁରୁଷର ବିଶୃଙ୍ଖଳା । ସତେ ଯେମିତି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଶାସନ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ ।”

“ଆମ ହାତରେ କଅଣ ଅଛି ଆଜ୍ଞା ? ସେମାନଙ୍କ ସହ ତ ଏସବୁର ମୂଳରେ । ସେମାନଙ୍କ ସହ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେମିତି ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛି, ସେମାନେ ସେମିତି କରୁଛନ୍ତି । ଆଜି କଲମ ଗୁଡ଼ିକ, କାଲି ଅଫିସ୍ ଗୁଡ଼ିକ, ପଥରଦିନକୁ ଅନଶନ, ତା ପରଦିନକୁ ଦେରାଉ । ଆମେ ଏହା ଭିତରେ ଯେ କ’ଣ କରିପାରୁ ଭାବିପାରୁ ।” ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କୁଳପତି ତାଙ୍କର ପଟେଲ କହିଲେ ।

“ଏହାକୁ ଆପଣମାନେ ଯଦି ନ ଦେଖିବେ, ଆପଣମାନଙ୍କ ପାଇଁ କ’ଣ ଆଉ କିଏ ଦେଖିବ ? ଏ’ଟା ଆପଣମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା । ଏହାର ସମାଧାନ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ହିଁ କରିବାକୁ

ପଡ଼ିବ । ଏହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଶାସନକୁ ଏମିତି ଲଗାମଛଡ଼ା କରିଦେଲେ ଚଳିବନି । ଏହାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଆପଣମାନେ କ’ଣ ଚିନ୍ତା କରୁଛନ୍ତି ଦୟାକରି କହନ୍ତୁ ?”

କୁଳପତିମାନେ ସମସ୍ତେ ଚୁପ୍ । ସତେ ଯେମିତି ସେମାନେ କ’ଣ ଉତ୍ତରଦେବେ ଭାବିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ।

“ଦେଖନ୍ତୁ” ଦେବସ୍ନାନଦାସ୍ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଆପଣମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥ ବିଶ୍ଳେଷଣା, ଅଫିସ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣା, ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବିଶ୍ଳେଷଣା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତା’ର ମୂଳରେ ଅଛନ୍ତି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କେତେକ ମୁଣ୍ଡିମେୟ ଲୋକ । ସେମାନେ ଏହିସବୁ ଗୋଲମାଲ ପାଇଁ ଅନେକାଂଶରେ ଦାୟୀ । ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ବହୁଦିନ ଧରି ରହିଯିବା ଦ୍ୱାରା ନାନା ପ୍ରକାର ଦଳ କରି ଏହିସବୁ କାଣ୍ଡ ଉଠାଉଛନ୍ତି ।

ମୁଁ ଭାବୁଛି ସରକାରୀ ଅଫିସ୍‌ମାନଙ୍କରେ ଯେମିତି ବଦଳି ହେଉଛି, ଆପଣମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭିତରେ ସେମିତି ବଦଳି ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କରାଣୀ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବଦଳି ହେବ, ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଫିସରଙ୍କର କିଛିଦିନ ପରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବଦଳି ହେବ । ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବଦଳି ହେବେ । ତା’ହେଲେ ଗୋଲମାଲ ଅନେକ ପରିମାଣରେ କମିଯିବ । ଏହି କର୍ମଗୁଣ୍ଠମାନେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ବହୁଦିନ ଧରି ରହିଯିବା ଫଳରେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ବଦଳିର ଭୟ ନ ଥିବାରୁ ସେମାନେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାଶୁଣ୍ଠ ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି ଓ ମନଇଚ୍ଛା କାମ କରୁଛନ୍ତି ।”

ଆପଣମାନେ ଯଦି ରାଜି ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ପ୍ରତି ପାଞ୍ଚବର୍ଷରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭିତରେ ବଦଳି ପ୍ରଥାକୁ ଆରମ୍ଭ କରାଯିବ । ସେଥିପାଇଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଆଇନକୁ ବଦଳାଇବାକୁ ଦରକାର ପଡ଼ିପାରେ । ସବୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସମନ୍ୱୟରେ ଏକ କମିଟି ଗଠାଯିବ, ଯାହାକି ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଚରଣ ପଞ୍ଜିକା, ଶିକ୍ଷା, ଗବେଷଣା ଆଦିକୁ ଜାଞ୍ଚ କରିବ । ମୁଁ ଶୁଣୁଛି, ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ଚରଣ ପଞ୍ଜିକା କାଲେ ଲେଣାଯାଏନି ? ଏଇଟା ବିଶେଷ ଭଲ କଥା ନୁହେଁ । ଚରଣ ପଞ୍ଜିକା ନ ଥିବାରୁ ସେମାନେ ମନମୁଖି ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ମୁଁ ତାହାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ।

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କୁଳପତି ଡକ୍ଟର ରାଓ ପଟ୍ଟନାୟକ ଉଠି କହିଲେ, “ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ସହଚ ଏକମତ, କିନ୍ତୁ ଏହି ବଦଳି ତାଲିକାରୁ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ବାଦ୍ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ବୋଲି ମୁଁ ଭାବୁଛି । କାରଣ, ପ୍ରତି ପାଞ୍ଚବର୍ଷରେ ସେମାନେ ବଦଳି ହେଲେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଗବେଷଣାର ମାନ କମିଯିବ । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ବଦଳି ପାଇଁ ଏତେ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇପଡ଼ିବେ ଯେ, ମନଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଗବେଷଣା କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।”

ହସିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାଚୁ, “ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ପୃଥିବୀରେ ସବୁଠାରୁ ବେଶି ଗବେଷଣା ହେଉଥିବା ଆମେରିକା ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରରେ ପ୍ରତି ପାଞ୍ଚବର୍ଷରେ ଥରେ ଲେଖାଏଁ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ନିୟୁକ୍ତ ପାଆନ୍ତି । ସେହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିୟୁକ୍ତ ପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ବହୁ ଅଧ୍ୟାପକ ସ୍ଥାନ ବଦଳ କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଯଦି ପ୍ରତି ପାଞ୍ଚବର୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ଗବେଷଣାମାନ ଏତେ ଉଚ୍ଚରେ ରଖି ପାରିଛନ୍ତି, ଆମ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ପାରିବେନି ବୋଲି ଆପଣ ଭାବୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଆମେରିକାର ବହୁ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ବିଜେତା ନିଜ ଜୀବନକାଳ ଭିତରେ ବହୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶୁକ୍ତି କରିଥାନ୍ତି । ଆପଣ ପରା ସେହି ଦେଶରେ କିଛିଦିନ ପୋଷ୍ଟ ଡକ୍ଟରାଲ କରିଥିଲେ ? ଆପଣ କ’ଣ ଜାଣିନାହାନ୍ତି ସେ ଦେଶର ଶାନ୍ତି ?”

ଡାକ୍ତରା ମୁଁ ଶୁଣୁଛି, କ୍ଷମା କରିବେ, ଆପଣମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକମାନେ କାଳେ ଯଥାସ୍ଥତି କ୍ଲାସ୍ ନେଉ ନାହାନ୍ତି । ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଶେଷ ହେଉନି । ସେମାନେ ପାଠପଢ଼ା, ଗବେଷଣା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କାମରେ ନିଜ ନିଜକୁ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ରଖୁଛନ୍ତି ଯେ, ପାଠ ପଢ଼ାଇବାକୁ ବେଳ ହେଉନି । ସେମାନେ ନାନା ପ୍ରକାର ଉପାୟରେ ଯୋଗାଡ଼ କରି ଏ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ସେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ହୋଇ ପଞ୍ଚାକ୍ଷୀ, ଇଣ୍ଡରଭିଉ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏତେ ସମୟ ଦେଉଛନ୍ତି ଯେ, ନିଜ ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଠ ପଢ଼ାଇବାକୁ ବେଳ ପାଉ ନାହାନ୍ତି । ମୋ ମତରେ ଏଭଳି ନହାଉ ଗଢ଼ିତ କଥା ।

ଏଥିପାଇଁ ମୋର ଏକମାତ୍ର ପରାମର୍ଶ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କମିଶନ ଗଢ଼ାଯିବ । ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୁଲି ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ, ଗବେଷଣା ଆଦିକୁ ତନଖି କରିବେ । ସେମାନଙ୍କ ରିପୋର୍ଟ ଆପଣମାନଙ୍କଠାରେ ପହଞ୍ଚିବ । ଆପଣମାନେ ତାହା ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରିବେ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ସିନିୟର, ନିରପେକ୍ଷ, ସେଇମାନେ ଏହି ତନଖିକଣିଆ କମିଶନରେ ରହିବେ । ମୁଁ ଭାବୁଛି ଏଥିରେ ଆପଣମାନଙ୍କର କାହାରି କିଛି ଆପଣ୍ଡି ନଥିବ ।

ଜଣେ ଦୁଇଜଣ କୁଳପତି ଏଥିରେ ଭିଁ ଚିଠି ହେଉଥିଲେ । ଅନ୍ୟମାନେ କେହି କିଛି ନ କହିବାରୁ ସେମାନେ ଚୁପ୍ ରହିଲେ ।

ସରକାରଙ୍କ ଉପରେ ଆପଣମାନଙ୍କ ଆକ୍ଷେପ, ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ଯଥା ସମୟରେ ପହଞ୍ଚୁନି । ତେଣୁ ଶାସନ ପରିଷଦମାନେ ନାନା ବ୍ୟାଘାତ ସହେ । ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଡି.ପି.ଆଇ. ଓ ସେବେଟେରାକୁ ପରୁରୁଛି, ଏହା କାହିଁକି ହେଉଛି ?”

ଡି.ପି.ଆଇ. ଉଠି କହିଲେ, “ସରକାର ଯେଉଁ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଦେଉଛନ୍ତି, ତାହା ଠିକ୍ ଭାବରେ ଖରଚ ହୋଇ ତହିଁର ରିପୋର୍ଟ ଠିକ୍ ସମୟରେ ପହଞ୍ଚୁନି ଥିବାରୁ ପର ପର ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଛଡ଼ାଯାଇ ପାରୁନି ।”

କୁଳପତିମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ହସିଲେ ଦେବସ୍ନାନବାରୁ ଏକ ବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ ହସ । “ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ଆପଣମାନେ ଆପଣମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ହେଲା କରୁଛନ୍ତି । ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଏହି କଥା କେଳପଦ କହିଲବେଳକୁ ମୋତେ ଦୁଃଖ ଲାଗୁଛି । ଆପଣମାନେ କୁଳପତି ଭାବରେ ନିଜ ନିଜ ଦାୟିତ୍ବ ଯଥାସ୍ଥିତି ତୁଲାଇପାରୁ ନ ଥିବାରୁ ଏହିସବୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖୁଛି ।”

ବିଗତ ସରକାର ଆପଣମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅସନ୍ନତ୍ତ ହୋଇ ଠିକ୍ କରିଥିଲେ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ବିଦାୟ ଦେଇ ଆପଣମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ବୁଝେନ୍ଦ୍ରାଟ୍ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି ଦେବେ ବୋଲି । ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ ସେହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଗ୍ରହଣ ନ କରି କାଟି ଦେଇଛି । ତେବେ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ମୋର ବିନମ୍ର ନିବେଦନ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଶାସନକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣମାନେ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ । ଆପଣମାନେ ଯଦି ଆପଣମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ତୁଲାଇ ନ ପାରନ୍ତି, ତେବେ ତାହା ତୁଲାଇବା ପାଇଁ କ’ଣ ବାହାରୁ ଲୋକ ଆସିବେ ?

ଗତ ଦୁଇବର୍ଷର ଗ୍ରନ୍ଥ-ସମସ୍ୟାକୁ ମୁଁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଦେଖିଛି, କୁଳପତିମାନଙ୍କ ଅବହେଳାରୁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଶାନ୍ତି ଉତ୍ପନ୍ନ । ବହୁ କୁଳପତିଙ୍କ ଦାୟିତ୍ବହୀନତା ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥ-ଧର୍ମପତ୍ରକୁ ଡାକି ଆଣିଛି । ଆପଣମାନେ ରାଜ୍ୟର ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଦାୟିତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦବୀରେ ଆଇ ଏଜଲି ଉଦାସୀନତା ଦେଖାଇଲେ ଏହା ଆମ ରାଜ୍ୟର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବୋଲି ମଣିବାକୁ ହେବ । ମୋର ଆପଣମାନଙ୍କୁ ବିନମ୍ର ଅନୁରୋଧ, ଶାସନ ପରିଷ୍ଠାନରେ ଯଦି କେଉଁଠି କିଛି ଅସୁବିଧା ହେଉଛି, ଆପଣମାନେ ମୋ ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତୁ, ମୁଁ ଦେଖିବି ଯଥାଶୀଘ୍ର ସେ ଅସୁବିଧା କେମିତି ଦୂରୀଭୂତ ହେବ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଠପଢ଼ା, ଗବେଷଣା ଯେପରି ଅଧିକ ଉନ୍ନତ ହୁଏ, ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଶାନ୍ତି ଯେମିତି ନ ହୁଏ ସେଥିପ୍ରତି ଆପଣମାନେ ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟିଦେବାକୁ ମୋର ବିନମ୍ର ଅନୁରୋଧ ।

ହଁ, ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଅଧିକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଗୁଣିଆଡ଼ୁ ଦାବି ହେଉଛି । ଏହି ଦାବି ପ୍ରତି ଆମ ସରକାର ସଚେତନ । ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନ କଲେ ଚଳିବନି । ସେଠାକାର ଲୋକମାନେ ବହୁଦିନ ଧରି ଦାବି କରି ଆସୁଛନ୍ତି । ଏଣେ ଉତ୍ତର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମ୍ବଲପୁର, ବ୍ରହ୍ମପୁର ଅପେକ୍ଷା ଯଥେଷ୍ଟ ବଡ଼ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଭାଙ୍ଗି ଆଉ ଦୁଇଗୋଟି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ସରକାର ଚିନ୍ତା କରୁଛନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ଯୁଗରେ ବହୁସଂଖ୍ୟକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥୀ ଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଷ୍ଠାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସୁବିଧାଜନକ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସରକାର ଚିନ୍ତା କରୁଛନ୍ତି ମଧୁରଗଞ୍ଜ ଓ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାକୁ ନେଇ ବ୍ୟାସକବି ଫକୀରମୋହନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ କଟକ ଓ ଡେଜାନାଲକୁ ନେଇ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ । ବ୍ୟାସକବି ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ବାଲେଶ୍ୱର ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଟି ବାଲେଶ୍ୱରରେ ହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ

ହେବା ଉଚିତ । ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ତଥା ସମ୍ବୃଦ୍ଧର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର କଟକ ହୋଇଥିବାରୁ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କଟକରେ ରହିବା ଯଥାର୍ଥ ହେବ । ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓ ପୁରୀଜିଲ୍ଲା କଲେଜମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ରହିବ । ଏହାକଲେ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇଯିବ ଓ ଏହାର ପରିଚ୍ଛଳନା ଆଗ ଅପେକ୍ଷା ଭଲ ହେବ । ଏହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କରାଣୀ, ଅତିସରମାନଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଧ୍ୟାପକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଏହି ଡିନୋଟି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବାଣ୍ଟିହୋଇ ରହିବେ । ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ଅନ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ନିୟୁତ ଦିଆଯିବ । ଆସନ୍ତା ବ୍ୟାପକସଭା ଅଧିବେଶନରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶଦ ଆଲୋଚନା ହୋଇ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ କରାଯିବ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ ସହିତ ମୁଁ କିଛିଦିନ ତଳେ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲି । ସେମାନେ ମୋ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଗୁଡ଼ି । କାରଣ ଆୟୋଗ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୁଦ୍ଧି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେବାପାଇଁ । ସେମାନଙ୍କ ମତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଆକାର କମ୍ ହେଲେ ପ୍ରଶାସନ ଭଲ ହେବ ଓ ଗୁରୁ ସମସ୍ୟା କମିଯିବ ।

ଅଠଗୁଳିଗ

“ଦେଖନ୍ତୁ ମିଶ୍ଟର ସଲମ, ଆପଣ ଯେଉଁ ଫାଇଲଟି ମୋଠାକୁ ପଠାଇଛନ୍ତି, ସେ ଫାଇଲଟି ଧନ୍ୟ । ଆପଣ ବ ଧନ୍ୟ । ଆପଣ ସେଥିରେ ଯାହା ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ଭାବିଛନ୍ତି ଲେଖିଛନ୍ତି ନା ଏମିତି ଖାମଖିଆଲି ଭାବରେ ଲେଖି ଦେଇଛନ୍ତି ? ଆପଣ ଜଣେ ଅଭିଜ୍ଞ ପ୍ରଶାସକ । ଆପଣଙ୍କୁ ମୁଁ ବାଛୁ ବାଛୁ ଏଇ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗକୁ ଆଣିଥିଲି । ଶେଷରେ ଆପଣ ଏଭଳି ଦାୟିତ୍ୱସ୍ଥାନ ଭାବରେ ନୋଟଦେଇ ଫାଇଲଟାକୁ ମୋଠାକୁ ପଠାଇଦେବେ ବୋଲି ମୁଁ ଆଶା କରି ନଥିଲି । ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଉପରେ ମୋର ଯେଉଁ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା, ଦେଖୁଛି ଆପଣ ତାହାଠାରୁ ଭେର୍ ଦୂରରେ ।”

ଆପଣ ଶୁଣୁଛନ୍ତି, ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଲେଜରେ ଗବେଷଣା କରୁଥିବା ଗୁରୁମାନେ ଯେଉଁ କଣ୍ଠିଜେନ୍ସି ଗ୍ରାଣ୍ଟ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପାଉଛନ୍ତି, ସେହି ଗ୍ରାଣ୍ଟରୁ ସେମାନେ ବିଜୁଲିଖର୍ତ୍ତ ଦେବେ, ପାଣି ଖର୍ତ୍ତ ଦେବେ ? ଆଉ ବାକି ରଖିଲେ କାହିଁକି, ସେଥିରେ ଯୋଗ କରିଦେଲେ ନାହିଁ ପିଅନ, ଚପରାସି, ମେହେନ୍ଦ୍ର, ଝାଡୁବାଲମାନଙ୍କ ଦରମା ବାବଦକୁ କିଛି କିଛି ଦେବେ ! ଆପଣ ଗୋଟିଏ ବାଟ କରନ୍ତୁ, ସେମାନେ ଯାହା କଣ୍ଠିଜେନ୍ସି ଗ୍ରାଣ୍ଟ ପାଉଛନ୍ତି, ସେସବୁକୁ ଆପଣ ଏହିସବୁ ଖରଚ ବାବଦକୁ କାଟି ନଥନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଆଉ କିଛି ଦିଅନ୍ତୁନି । ଆପଣ ସେସବୁ ସମ୍ପାଦ ସକୁଲର ଦେଖିଛନ୍ତି ? ସେମାନେ ଏହି କଣ୍ଠିଜେନ୍ସି ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଯାହା ପାଆନ୍ତି, କ’ଣ ପାଇଁ

ପାଆନ୍ତି, କାହିଁକି ପାଆନ୍ତି ଜାଣନ୍ତି ? ଜାଣିଥିଲେ ସମ୍ଭବତଃ ଆପଣ ଏଭଳି ଦାୟିତ୍ବସ୍ଥାନ ନୋଟ୍ ଦେଇ ନ ଥାନ୍ତେ ।

ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ଯେଉଁ କଣ୍ଠିଜେନସି ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ପାଆନ୍ତି, ସେଥିରୁ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ନାନା ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥ କିଣିବେ, ଯାହାକୁ ସେହି କଲେଜ ସେମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇଦେଇ ପାରିବନି । ସେମାନେ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ଟ୍ରେଟ୍ ଟ୍ରେଟ୍ ଯନ୍ତ୍ରପାତି, ଯାହା ସେ କଲେଜ ସେମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ପାରିବନି ଓ ଯେଉଁ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ନ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଗବେଷଣା ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ, ସେହିସବୁ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ସେମାନେ କିଣିବେ । ସରକାର ଯଦି ସେମାନଙ୍କ କଣ୍ଠିଜେନସି ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ନେଇ ଯାଆନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଗବେଷଣା ମନକୁମନ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ । ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ଜିନିଷ ତ କଲେଜ ଦେଇପାରିବନି, ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ କଣ୍ଠିଜେନସି ଗ୍ରାଣ୍ଟ୍ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଖରଚ ବାବଦକୁ ନେଇଯିବେ, ତେବେ ସେମାନେ ଗବେଷଣା କରିବେ କେଉଁଥିରେ ? କ'ଣ ଆକାଶକୁ ଅନାଇ ? ଆପଣ ଆଇ.ଏସ୍‌ସି., ବି.ଏସ୍‌ସି., ଏମ୍.ଏସ୍‌ସି. ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସବୁ ପ୍ରକାର ଝରଚ ବହନ କରୁଥିଲେବେଳେ ଏମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କର ଏଭଳି ବୈମାତୃକ ଭାବ କାହିଁକି ? ସେମାନେ କ'ଣ ସେହି କଲେଜର ଗୁରୁ ନୁହଁନ୍ତି ? ସେମାନଙ୍କ ପିଏଚ୍‌ଇ.ଡି. ଡିଗ୍ରୀ କ'ଣ ଗୋଟାଏ ଡିଗ୍ରୀ ନୁହେଁ ? କୌଣସି କଲେଜରୁ ଯଦି ଅଧିକ ପିଏଚ୍‌ଇ.ଡି. ଡିଗ୍ରୀଧାରୀ ଯୁବକ ବାହାରନ୍ତି ତେବେ ଜାତୀୟ ସ୍ତରରେ ବା ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସ୍ତରରେ ସେହି କଲେଜର ସେତେ ସୁନାମ ହୁଏ । କୌଣସି କଲେଜର ସୁନାମ ହୁଏନି, ଖାଲି ଆଇ.ଏସ୍‌ସି., ବି.ଏସ୍‌ସି., ଏମ୍.ଏସ୍‌ସି. ଡିଗ୍ରୀଧାରୀ ବାହାରିଲେ ବୋଲି, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ସୁନାମ ହୁଏ, କେଉଁ ଦରର ପିଏଚ୍‌ଇ.ଡି. ଡିଗ୍ରୀଧାରୀ ବାହାରନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ଗବେଷଣା କେତେ ଉଚ୍ଚମାନର । ଆପଣ ଯେଉଁ ବାଟ ଧରିଲେଣି, ସେଥିରେ ମନକୁମନ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ଗବେଷଣା ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ଗବେଷଣାଗୁହଙ୍କ ସୁବିଧା ପାଇଁ ନାନା ସୁଯୋଗ ଦେଉଥିଲେବେଳେ ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ ଟଙ୍କାକୁ କିଛି କାଟିରଖିଲେ, ସାରା ଭାରତରେ ଆମ ସରକାରର ଯେଉଁ ବଦନାମ ହେବ, ଆପଣ ସେଆଡ଼କୁ ଟିକିଏ ଭାବିଛନ୍ତି ? ଆମର ଏହି ସରକାରୀ ଆଦେଶ ପାଇଁ ଆମକୁ ଲୋକେ ହୁ ହୁକାର କରିବେ, ଏହା ଆମର ସ୍ଥାନ ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିସ୍ପର୍ଶ ହେବ । ତା'ଛଡ଼ା ଆପଣ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କେତେ ଟଙ୍କା ସଞ୍ଚୟ କରିପାରିବେ ?

ପ୍ରାୟ ଲକ୍ଷେଟଙ୍କା ପାଖାପାଖିତ ? ଏତେବଡ଼ ରାଜ୍ୟର ସରକାର ପକ୍ଷରେ ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷେଟଙ୍କା କ'ଣ ଯେ ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି । ଏତେବଡ଼ ଉନ୍ନତ ପ୍ରସ୍ତାବ ଯାହା ମୁଣ୍ଡରୁ ବାହାରିଲା, ତାକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା କଥାଏହି । ପ୍ରସ୍ତାବର ଅରମ୍ଭକର୍ତ୍ତା କିଏ ? ଆପଣ ?

“ନା ।”

“ତେବେ ?”

“ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜର ଭୂତପୁଞ୍ଜ ପ୍ରିନ୍‌ସିପାଲ—ଡକ୍ଟର ସିନ୍ଧା ।”

“ଓହୋ, ସେହି ଲୋକ, ଏବେ ଯାହାକୁ ମୁଁ ବ୍ରହ୍ମପୁର ଆର୍ଟସ୍ କଲେଜକୁ ବଦଳି କଲି । ବାଃ, ବଡ଼ ଯୋଗ୍ୟ ଲୋକଟିଏ ଅଛନ୍ତି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ, କି ତମଜାର ଗୁଞ୍ଜି ଶାସନ ପରିଚାଳନାରେ । ଆର୍ଟସ୍ ଲୋକ, ଭାବୁଥିବେ କଣ୍ଠିଜେନ୍‌ସି ବାବଦ ଟଙ୍କା କେନ୍ଦ୍ର ସମ୍ମାର ପାଇ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣମାନେ ସେଥିରୁ ଗୁ ଜଳଖିଆ ଖାଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ସେହିଲୋକ କଣ୍ଠିଜେନ୍‌ସି ଖରଚ କ’ଣ ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ, ସେହି ଲୋକ ସେତେବେଳେ ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲେ, ଆପଣ ତାହା ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କଲେ କେମିତି ?”

ଆପଣ ସେ ପ୍ରିନ୍‌ସିପାଲଙ୍କୁ ଜାଣି ନଥାଇ ପାରନ୍ତି ମିଷ୍ଟର ସଲମ, ଉ.ପି.ଆଇ. ତାଙ୍କୁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣନ୍ତି, ସେ କେମିତି ଖଲପ୍ରକୃତର ଲୋକ, ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ କେମିତି ଅଜ୍ଞ । ସେଭଳି ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଉ.ପି.ଆଇ. ଫରୱାର୍ଡ କଲେ କେମିତି ?

ଉ.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ କହିଲେ, “ଆପଣ ଏହାକୁ ଫରୱାର୍ଡ କରାଉଛନ୍ତି ନ ଥିଲେ ! ଆପଣ ତାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଅଳିଆରଦାକୁ ଫୋପାଡ଼ିଦେଇ ପାରୁଥାନ୍ତେ । ଏଭଳି ମୂଲ୍ୟାନ୍ତର ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ପଠାଇ ଆପଣ କେତେବଡ଼ ଭୁଲ ଯେ କରୁଛନ୍ତି, ମୁଁ ଭାବିପାରୁନି । ଆପଣମାନେ ମନେ ମନେ ଖୁସି ହେଉଥିବେ ଯେ, ଏହାଦ୍ୱାରା ଆପଣ ସରକାରଙ୍କର ଲକ୍ଷେଟଙ୍କା ଲାଭ କରାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ କେତେ କୋଟି ଟଙ୍କା ଯେ ବରବାଦ ହେଉଛି, ସେଆଡ଼କୁ କାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଛି କି ?”

ଆପଣମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ପ୍ରକୃତରେ ନାହିଁ, କି ପ୍ରକୃତରେ କୌଣସି ଶିକ୍ଷକ ନାହାନ୍ତି, ଅଥଚ ସେଠାରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ପ୍ରତି ମାସରେ ଦରମା ପାଉଛନ୍ତି । ସେ ସ୍କୁଲ ବାବଦରେ ପ୍ରତି ମାସରେ ବିଭିନ୍ନ ଖର୍ଚ୍ଚ ଚାଲୁଛି । ହରିଜନ ଓ ଆଦିବାସୀ ପିଲାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବା ନାଁରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ବହୁ, ସ୍ନେହ, ଖାତା, କଲମ ଆଦି ପ୍ରତିବର୍ଷ କଣା ଚାଲୁଛି ଓ କାଗଜ କଲମରେ ବର୍ଷା ଚାଲୁଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ କିଛି କଣା ହେଉନି କି ବର୍ଷାଯାଉନି । ସରକାରଙ୍କ ତହବିଲରୁ ଟଙ୍କା ଯାଉଛି, କଣା, ବର୍ଷା ଖାଲି କାଗଜ କଲମରେ ଚାଲୁଛି । ଆମ ରାଜ୍ୟର ବହୁ ସ୍କୁଲରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଦୁଇ ଦିନଟା ସ୍କୁଲରେ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍କୁଲ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅଲଗା ଅଲଗା ଦରମା ଦିଆଯାଉଛି । ଜଣେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଦୁଇ ଦିନଟା ସ୍କୁଲରୁ ପ୍ରତି ମାସରେ ଅଲଗା ଅଲଗା ଦରମା ନେଉଛନ୍ତି । ଏହିଭଳି ଭାବରେ ଧରି ବସିଲେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ କୋଟି କୋଟି ଟଙ୍କା ବରବାଦ ହୋଇ ପାଣି ଭଲ ବୋହୁ ଯାଉଛି । ସେଆଡ଼କୁ ଆପଣମାନଙ୍କର କାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହିଁ । ଏଠି ଶହେ

ଦେହଶବ୍ଦ ଗବେଷଣା ଗ୍ରନ୍ଥକ କଣ୍ଠିଜେନ୍ସି ଟଙ୍କାରୁ କିଛି କିଛି କାଟିନେଲେ ଆମ ସରକାରଙ୍କ ଅର୍ଥାଗ୍ରହ ମେଣ୍ଟିଯିବ । ଧନ୍ୟ ଆପଣମାନେ, ଧନ୍ୟ ଆପଣମାନଙ୍କ ଶାସନ ।

ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଏହିପରି ଯେତେ ଅଳିଆ ଅଛି, ସେସବୁକୁ ସଫା କରିବାପାଇଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ମୁଁ କେତେଦିନ ହେଲେ କେତେଥର କହିଲିଣି, ଯାହାକୁ ସଫା କରିପାରିଲେ ଆପଣମାନଙ୍କର ସୁନାମ ହୁଅନ୍ତା, ସରକାରଙ୍କର କୋଟି କୋଟି ଟଙ୍କା ବଞ୍ଚିପାରିନ୍ତା । ତା'ଛଡ଼ା ଗତ କୋଡ଼ିଏବର୍ଷ ତଳେ କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗମାନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ କେମିକେଲ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଦିଆଯାଉଥିଲା, ଏବେବି ତା'ର ପରିମାଣ ସେଇଆ ଅଛି । ଏହା ଭିତରେ ଜିନିଷପତ୍ର ଦାମ୍ ସାତ ଆଠଗୁଣ ବଢ଼ିଗଲଣି । ସେହି ସୁରୁଣୀ ଗ୍ରାଣ୍ଟରେ ସେମାନେ ଜିନିଷପତ୍ର କଣି ସେମାନଙ୍କ ପିଲାଙ୍କୁ କେମିତି ଯୋଗାଇବେ ? ଏହାଫଳରେ କ'ଣ ହେଉଛି ଆପଣମାନେ ଜାଣନ୍ତି ? ଅନେକ କଲେଜରେ ଠିକ୍ ଭାବରେ ପ୍ରାକ୍ତିକାଳ କ୍ଲାସ୍ ହେଉନା । କେମିତି ହେବ ? ବିଭିନ୍ନ କଲେଜରେ ସରକାର ମନଇଚ୍ଛା ସିଟ୍ ବଢ଼ାଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ସେହି ଅନୁସାରେ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ବଢ଼ନ୍ତି । ସେସବୁ ଉପାର୍ଜମେଣ୍ଟ ଗୁଲ୍ଟିବ କେମିତି ? ସରକାରଙ୍କ ଟଙ୍କା ନାହିଁ ଆଲରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଦେବା ନାଁ କେହି ଧରୁ ନାହାନ୍ତି ! ଏଥିଯୋଗୁଁ କଲେଜର ପ୍ରିନ୍ସିପାଲମାନେ କେମିତି ଶ୍ରମସ୍ତା ହେଉଥିବେ, କେହି ଚିନ୍ତା କରୁ ନାହାନ୍ତି । ଏହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯିବ ଶାସନ ? ଆପଣମାନେ ତାହା ନକରି ଅତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜିନିଷଟାଏ ଉପରେ ଖୋଲତାଡ଼ କରି ଏତେବଡ଼ ଫାଇଲ୍‌ଟାଏ କରି-ସାରିଲେଣି । ଶୁଦ୍ଧମତ ଗୋଟାଏ ଚମ୍ପୁକୁଟା ।

ଆପଣମାନଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ମୁଁ ଯଦି ଗ୍ରହଣ କରିନିଏ, ଆପଣମାନେ ଜାଣନ୍ତି, ଏହା ସାରା ଭାରତରେ କିଭଳି ଗୁଞ୍ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରିବ ? ଗବେଷଣାବିଭାଗର ମନ୍ତ୍ରାଗ୍ରହରେ ମୋତେ ଲୋକେ ଛୁ ଛୁକାର କରିବେ । କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ସେହିପରି ସଞ୍ଚା ଆମ ସରକାରକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରକୃତିର ସରକାର ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିବେ, ସେଆଡ଼କୁ ଆପଣମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଅଛି ତ ? ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଚିନ୍ତା କରୁଛି ଆମ ରାଜ୍ୟର ଯେଉଁସବୁ କଲେଜରେ ଗବେଷଣା ଗୁଲ୍ଟି, ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଦେଲେ ସେମାନେ ଆହୁରି ଭଲ ଭାବରେ ଗବେଷଣା କରିପାରିବେ, ଆପଣମାନେ ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ ଗବେଷଣାକୁ ଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ ଏଭଳି ପ୍ରସ୍ତାବମାନ ଆଣୁଛନ୍ତି । ଏହି ଫାଇଲ୍‌କୁ ଅଳିଆଗଦାକୁ ଫିଙ୍ଗି ଦେବା ପାଇଁ ମୁଁ ଏହା ଉପରେ ଆଦେଶ ଦେଇଛି ଓ ସେଥିସହିତ ସେହି ଶ୍ରଦ୍ଧାପ୍ରକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କୁ ଏଭଳି ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ଅସନ୍ତୋଷ ଦର୍ଶାଇ ଏକ କଡ଼ା ଚିଠି ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ସେନ୍‌ଟେଣ୍ଟ ଓ ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କୁ ବିଦା କରିଦେଇ ଘର ଭିତରକୁ ଆସିଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କେମିତି ଖାଇଦେଇ ସେନ୍‌ଟେଣ୍ଟଏଟ୍‌କୁ ଯିବେ, ସେଠାରେ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକ ଆଲୋଚନା ଅଛି । ଘରକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲେ ପଡ଼ାଘରେ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ । ପିଲାଦୁଇଟି ନିଜ ନିଜ ଟେବୁଲ୍ ପାଖରେ ବସି ପଢ଼ୁଛନ୍ତି ।

ମା' କୁଆଡ଼େ ଗଲେ ବୋଲି ଚାକର ସନଥାକୁ ପଚାରିଲେ ସନଥା କହିଲା, “ମା' ଶୋଇବା ଘରେ ଶୋଇଛନ୍ତି ।”

ଅବେଳଟାରେ ଶାନ୍ତି କାହିଁକି ଶୋଇଲା, ଜାଣିବା ପାଇଁ ଦେବସ୍ନାନ ଚାଲିଗଲା ଶୋଇବା ଘରକୁ । ଦେଖିଲା ଶାନ୍ତି ଖଟ ଉପରେ ଶୋଇରହି କର୍କ କର୍କ ହୋଇ କାନ୍ଦୁଛି । ଶାନ୍ତିର ହଠାତ୍ ଏ କ'ଣ ହେଲା, ସେ କାନ୍ଦୁଛ କାହିଁକି, ଜାଣିବାପାଇଁ ଦେବସ୍ନାନ ଖଟ ଉପରେ ବସିପଡ଼ି ଶାନ୍ତିକୁ ହଲାଇଦେଲା । କାନ୍ଦୁଥିବାକୁ ମୁହଁକରି ଶୋଇରହି ପୁଟିଭଳି କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲା ଶାନ୍ତି ।

ଦେବସ୍ନାନ ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲା, ଶାନ୍ତିର କ'ଣ ହେଲା ଭାବ । ତାକୁ ହଲାଇଦେଇ ପଚାରିଲା, “ତୁମର କ'ଣ ହେଲା ଶାନ୍ତି, ତୁମେ କାନ୍ଦୁଛ କାହିଁକି ?”

ରାଗମିଶ୍ରିତ ସ୍ଵରରେ ଉତ୍ତରଦେଲା, “ମୋ ସହୃଦ ଲଗନ, ମୋ ଦେହ ଭଲ ନାହିଁ ।”

“କ'ଣ ହୋଇଛି ତୁମର ?”

“କିଛି ହୋଇନା ।”

“ତେବେ କାନ୍ଦୁଛ କାହିଁକି ?”

“ତୁମର ଜାଣିବା ଦରକାର ନାହିଁ ।”

“ଏ କ'ଣ, ଏଇ କିଛି ସମୟ ତଳେ ଭଲ ଥିଲା, ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଉଥିଲା । ହଠାତ୍ ପଢ଼ା ବନ୍ଦ କରି କାନ୍ଦୁଛ, କ'ଣ ନା କିଛି ହୋଇନା । ହେଉ ତେବେ ଚାଲି ମୋତେ ଖାଇବାକୁ ଦେବ, ମୁଁ ସେହେତେରିଏଟ୍ ଯିବି ।”

“ସନା ଅଛି, ପୁରାଣ ଅଛି । ସେମାନେ କ'ଣ ତୁମକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେବେନି ସେ ମୁଁ ଯିବି ? ତୁମେ ଡାଇନିଂରୁମକୁ ଯାଅ, ସେମାନେ ତୁମକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଇଦେବେ ।”

“ତୁମେ କ'ଣ ଜାଣିନ ଶାନ୍ତି, ତୁମେ ଖାଇବାକୁ ନଦେଲେ ମୁଁ ଖାଏନି ।”

“ଯେତେଦିନ ଦେଉଥିଲି, ସେତେଦିନ । ଆଉ ଏବେ ନୁହେଁ ।”

“ତେବେ ଦୋଷ ମୋର କ'ଣ ହେଲା କହୁନ, ଯା' ପାଇଁକି ତୁମର ଏତେ ରାଗ, ଏତେ ରୋଷ ।”

ଶାନ୍ତି କିଛି ଉତ୍ତର ନଦେଇ ଚାଲି ଚାଲି ଶୋଇଗଲା ।

“ହେଉ, ତା'ହେଲେ ତୁମେ ଶୋଇଥାଅ । ମୁଁ ସେହେତେରିଏଟ୍ ଚାଲି ଯାଉଛି । ସେଠି କିଛି ଜଳଖିଆ ମଗାଇନେବି ଖାଇବା ପାଇଁ ।”

“ମୁଁ ତୁମକୁ ଗୋଟିଏ ସଞ୍ଜରେ ଖାଇବାକୁ ଦେବି । ଯଦି ରାତି କୁହ ।” ଶାନ୍ତି ହଠାତ୍ ବିଛଣାରୁ ଉଠିପଡ଼ି କହିଲା ।

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ । “କି ଚିତ୍ତି ?”

ଶାନ୍ତି ହଠାତ୍ ଗୋଟାଏ କାଗଜ ଦେବସ୍ନାନ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇଦେଇ କହିଲା,
“ତୁମେ ଏଥିରେ ଦୟାକତ କର ।”

ଦେବସ୍ନାନ କାଗଜଖଣ୍ଡକୁ ଦେଖି ଚମକି ପଡ଼ିଲା । ମନ୍ଦିତ୍ରରୁ ଇନ୍ଦ୍ରଫା ଦେବାପାଇଁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠାକୁ ଏକ ଚିଠି । ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ, “କ’ଣ ତମ ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ ହୋଇଗଲାଣି ଶାନ୍ତି ? ଏମିତି ଚିଠିଟାରେ ମୋତେ ଦୟାକତ କରିବା ପାଇଁ କ’ଣ କହୁଛ ?”

“ଆମେ ଆଉ ଏଠି ରହିବା ନାହିଁ । ତୁମେ ଆଜି ଇନ୍ଦ୍ରଫା ଦେଇଦିଅ । ଗୁଲ ଆମେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଚାଲିଯିବା । ତୁମେ ତ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ମନ୍ଦିତ୍ର ଦେବାପାଇଁ ଗଲି ହେଉ ନଥିଲା । ଆମକୁ କ’ଣ ମିଳିବ ଏ ମନ୍ଦିତ୍ରରୁ । ଆମେ ଆଉ ଏଠି ରହିବାନି ।”

“କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତି ! କିଛି ଗୋଟିଏ କାରଣ ନଥାଇ ହଠାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରଫା ଦେବ କେମିତି କହିଲା ? ଲୋକେ ଆମକୁ କ’ଣ ଭାବିବେ ?”

“ହଁ, କାହିଁକି ଇନ୍ଦ୍ରଫା ଦେବ ? ବାପାଙ୍କ ଉପରେ ହାଜିମାତି କରିବ ଏଠି । ତୁମେ ମନ୍ଦିତ୍ର ହୋଇଥିଲା ବାପାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ସମାଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ! ଯେତେ-ହେଲେ ତୁମେ ପୁଅ, ସେ ହେଉଛନ୍ତି ବାପା, ତୁମେ ଯେ ତାଙ୍କୁ କେମିତି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଏତେ କଡ଼ା କଡ଼ା କଥା କହିପାରୁଛ ମୁଁ ଭାବିପାରୁନି ।”

“ତୁମେ ଜାଣନ ଶାନ୍ତି, ବାପା ଯେଉଁ ଭୁଲ କରିଛନ୍ତି... ।”

“ହଁ, ତୁମେ ବାପାଙ୍କ ଭୁଲ ଧରିବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କିଏ ଧରିବ ? ଭଲ ପୁଅ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା ? ମୋତେ କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ଭଲ ଲାଗୁନି । ତୁମେ ଏହି ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ରୁହ । ମୁଁ ପିଲା ଦୁଇଟିକୁ ଧରି ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଚାଲିଯାଉଛି । ମୁଁ ଏଠି ଆଉ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ରହିପାରିବନି । ତୁମେତ ମନ୍ଦିତ୍ର ଗୁଡ଼ି ପାରିବନି । ତୁମେ ଏଠି ରୁହ । ବାପାଙ୍କ ଉପରେ ଆହୁରି ହାଜିମାତି କର । ମୁଁ ଯାଏ । ମୁଁ ଆଉ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିପାରିବନି କି ଆଉ ଏତେ କାନ୍ଦି ପାରିବନି । ତୁମେ ଆଜି ସେହେଟେରିଏଟ୍‌ରୁ ଆସିଲାବେଳକୁ ମୁଁ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଚାଲି ଯାଇଥିବି ।”

“ଦେଖ ଶାନ୍ତି, ଏହା ତୁମର ନିହାତି ପିଲାଆମି । ତୁମେ କ’ଣ ଭାବୁଛ ମୁଁ ବାପାଙ୍କ ଭୁଲ ଦେଖାଇଲା ବେଳକୁ ମୋତେ କଷ୍ଟ ଲାଗୁନି । କିନ୍ତୁ କ’ଣ କରିବି, ଏଇତ ଶାସନ ।”

“ମନ୍ଦିତ୍ର ଦେବା ଦିନରୁ ମୋତେ ତ କହି ଆସୁଛ, ଇଏ ଶାସନ, ଇଏ ଶାସନ, ଆଉ କେତେ କହିବ ?”

ଦୁନିଆରେ ଆଉ କେହି ଶାସନ କରୁଛନ୍ତି ନା ତୁମେ ଏକା ଶାସନ କରୁଛ ? ଶାସନ ପୁଣି କାହା ଉପରେ ? ନିଜ ବାପାଙ୍କ ଉପରେ । ଆମେ ତ ରଚନାସୂକ କର୍ମୀ, ଚଠନମୂଳକ କାମ କରିବା ହେଲା ଆମ ଆଦର୍ଶ । ଏ ଶାସନରୁ ଆମକୁ କ’ଣ ମିଳିବ ?

ତୁମେତ ମନ୍ଦିତ ମୂଳରୁ ଗୁଡ଼ି ନଥିଲ, ଯଦି ହେଲ ଆଉ ପ୍ରତିବାକୁ ମନ ହେଉନି ? ଶକ୍ତି, ସାମର୍ଥ୍ୟ, ହାକିମାଦର ଆକର୍ଷଣ କ'ଣ ଏତେ ?

“ନା ଶାନ୍ତି, ତୁମେ ମୋତେ ଭୁଲି ବୁଝିଲ । ମୁଁ କ୍ଷମତା ଲଳସାରେ ଏଠି ପଡ଼ିରହିଲି । ଏଠି ଯେଉଁ ଦୁର୍ଗାନ୍ଦ, ଅନ୍ୟାୟ ସବୁ ବ୍ୟାପି ରହିଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂର କରିବା ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଯଦି ନ ପାରିବି, ତେବେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁଡ଼ି ଗୁଲିଯିବି ।”

“ତୁମେ କ'ଣ ଜାଣିନାହିଁ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ କି କି ଦୁର୍ଗାନ୍ଦ କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ତରରେ ରହିଛି ? ସେସବୁକୁ ବାପା ଦୂର କରିପାରିବେ ନା । ତୁମ ସେବେତେଶ୍ୱରୀ ଦୂର କରିପାରିବେ, ନା ତୁମେ ନିଜେ ଦୂର କରିପାରିବ ? ପ୍ରାଇମେସ୍ ସ୍କୁଲ ନାହିଁ, ଶିକ୍ଷକ ନାହାନ୍ତି, ଅଥଚ ସରକାରୀ ଟଙ୍କା ଖରଚ ଗୁଲିଛି—ଏହା କ'ଣ ଆଜିକା କଥା ? ଏହା ଭିତରେ କେତେ ସରକାର ଆସିଲେଣି, କେତେ ଗଲେଣି; କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ସେମିତି ଗୁଲିଛି । ହରିଜନ ପିଲଙ୍କ ପାଇଁ ବହୁ ସିଲଟ କଣ, ଏହାତ ଆବହମାନ କାଳରୁ ରହୁ ଆସିଛି । ବହୁ ସିଲଟ ଆଦି କିଛି କଣ ହେଉନି, ଅଥଚ ବଲ୍ ପେମେଣ୍ଟ ଗୁଲିଛି । ଏଥିରେତ ତଳୁ ଉପର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁଲୋକ ସଫୁଳ୍ । ରାଜନୀତିକ ଦଳମାନେ ଏଥିରେ ସାମିଲ । ତୁମେ କ'ଣ ସେସବୁ ଧରି ବନ୍ଦ କରିପାରିବ ? ତୁମେ ବନ୍ଦ କଲେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଉପରେ ଗୁପ୍ତ ପଡ଼ିବ, ସେ ତୁମକୁ କହିବେ କୋହଲ ନୀତି ଧରିବା ପାଇଁ । ଯଦି ନ ଧରିଲ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହୃଦ ମନାନ୍ତର । ତା କିଛିଦିନ ପରେ ବିଦାୟ ।

“ତା’ହେଲେ ତୁମେ କ'ଣ କହିବାକୁ ଗୁଡ଼ିଛ, ସେସବୁ ଦୁର୍ଗାନ୍ଦ ଆମ ସମାଜରୁ ଯିବନି ? ସେସବୁ ସେମିତି ରହିଥାନ୍ତ ? ସରକାର ପରେ ସରକାର ଆସୁଥାନ୍ତ ଯାଉଥାନ୍ତ ।”

“ଆମ ଲୋକେ ଦୁର୍ଗାନ୍ଦ ବିରୋଧୀ ନହେଲେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏସବୁ କ'ଣ ସମାଜରୁ ଯିବ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ ?”

“ଲୋକେ ଦୁର୍ଗାନ୍ଦ ବିରୋଧୀ ହେବେ କେମିତି ?”

“ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଗଲେ ।”

“ଆମ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେତ ବେଶି ଦୁର୍ଗାନ୍ଦ ସପକ୍ଷରେ । ସେମାନେ ତ ଦୁର୍ଗାନ୍ଦକୁ ବେଶି ପ୍ରଶଂସା ଦେଉଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁର୍ଗାନ୍ଦ ସୁନାଦରେ ପରିଣତ ହେବାକୁ ବସିଲଣି ।”

“ପିଲମାନଙ୍କୁ ଖାଲି ପାଠ ପଢ଼ାଇଦେଲେ ଯେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ହୋଇଗଲା ଏମିତି ଭାବିବା ଭୁଲ୍ । ଚରିତ୍ର ଗଠନ ହେଲା ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ମୂଳରୁ ସେମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଗଠନ ଦରକାର । ତାହା ପୁଣି ପ୍ରାଇମେସ୍ ସ୍ତରରୁ ଆରମ୍ଭ ହେବା ଉଚିତ । ଯେଉଁଦିନ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ପିଲା ଆମ ସ୍କୁଲରୁ ବାହାରିବେ, ସେହିଦିନ ଆମ ସମାଜରୁ ଦୁର୍ଗାନ୍ଦ ମନକୁମନ ଲୋପ ପାଇଯିବ । ଯେଉଁଦିନ ଏହି ଉଚ୍ଚ ଚରିତ୍ରର ପିଲମାନେ

ସେମାନଙ୍କ ବାପା, ମା'ଙ୍କର ଦୁର୍ଗତି ଦେଖାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତନା କରିବେ, ସେହି ଦିନଠାରୁ ଆମ ସମାଜରୁ ଦୁର୍ଗତି ଗଲ ବୋଲି ଜାଣ ।”

ଅଣଗୁଣ

“କିଏ ଶୁଭ୍ରା, ତୁମେ ହଠାତ୍ ? କେବେ ଆମେରିକାରୁ ଆସିଲ ?”

ଶୁଭ୍ରା ଗୋଡ଼ତଳେ ମୁଣ୍ଡିଆ ମାରି ଗୋଡ଼ଧୂଳି ନେଇ ମୁଣ୍ଡରେ ମାରୁ ମାରୁ ହସି ହସି କହିଲା, “ନା ସାର୍, ମୁଁ ତ କାଲି ଆସିଲି । ବାପାଙ୍କ ପାଖରୁ ଶୁଣିଲି ଆପଣ କାଲେ ଆମ ଗ୍ରନ୍ଥର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଛନ୍ତି, ତେଣୁ ଖୁସି ହୋଇ ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ ଚାଲି ଆସିଲି ।”

ଗୁରୁଆଡ଼କୁ ଟିକେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖିରେ ଅନାଉ ଅନାଉ ଶୁଭ୍ରା କହିଲା, “ଯାହାହେଉ ସାର୍, ଏତେଦିନକେ ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ମାନ ରଖିଲୁଣିଆ କାର୍ଯ୍ୟଟିଏ ମିଳିଗଲା । ଏତେଦିନକେ ଆମ ଦେଶର ଲୋକେ ଆପଣଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିଲେ । କିନ୍ତୁ କାହିଁ କେଉଁଆଡ଼େ ତ ମନ୍ତ୍ରୀହେବାର ସାଜସଜ୍ଜା ଦେଖିପାରୁନି ।”

“ଫେର୍ ତୁମ ଦୁଷ୍ଟାମି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା ନା କଅଣ ? ତୁମେ ପୃଥିବୀର ଜଣେ ଏତେବଡ଼ ଦାୟିତ୍ୱସମ୍ପନ୍ନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହେଲଣି, ତଥାପି ତୁମର ସେ ପିଲାଆମି ଗଲାନି । ତୁମେ ଆମେରିକାରେ ଏମିତି ପିଲାଆମି ଦେଖାଅ ନା ଏଇଠି ଦେଖାଉଛ ? ତୁମେ କ’ଣ ଭବୁଛ ଶୁଭ୍ରା, ମୁଁ ଖୁସିରେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବାପାଇଁ ଏଠାକୁ ଦୌଡ଼ି ଆସିଛି ?”

“ଆପଣ ଯେଉଁ ରଚନାତ୍ମକ କାମରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିଛନ୍ତି, ସେହି କାମରେ ଥିବା ଲୋକ ଯେ କେବେ ମନ୍ତ୍ରୀତ୍ୱ ପାଇଁ ଧାଇଁ ଆସିବ, ଏ ଶରୀର ମୋର ନାହିଁ । ତେବେ ଆପଣଙ୍କର ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର ଗଠନମୂଳକ କାମ ପାଇଁ ଦେଶ କ’ଣ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?”

“ସେଇଠି ତୁମ ଭବନରେ ଭୁଲ ଶୁଭ୍ରା । ଯିଏ ଦେଶକାମ କରେ, ଗଠନମୂଳକ କାମ କରେ, ସେ ଦେଇଜାଣେ, ନେଇ ଜାଣେନା ବା ନେବାକୁ କିଛି ଚାହେଁନା ।”

“ତେବେ ଦେଶର ତ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି କିଛି ଗୋଟାଏ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି ?”

“ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କ’ଣ ମୋତେ ମନ୍ତ୍ରୀ କରିବା ? ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲୁ ହଁ, ଦେଖିବ ଯଦି ଦେଶପାଇଁ କିଛି କରି ନ ପାରିଲି, ତେବେ ମନ୍ତ୍ରୀତ୍ୱ ଛାଡ଼ିଦେଇ ମୋ ପୁଅ କାମକୁ ଫେରି ନିଯିବ କାହିଁକି ?”

“ଆପଣ ତ ନ କରିପାରିବାର ଲୋକ ନୁହଁନ୍ତି ସାର୍, ସବୁଥିରେ ଆପଣଙ୍କର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଅଛି । ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ବିଭାଗକୁ ଯେମିତି ଦକ୍ଷତାର ସହଜ ଚଳାଇ

ପାରୁଥିବେ, ଅନ୍ୟ କେହି ସେମିତି ଚଳାଇ ପାରିବ, ମୁଁ ଭାବିପାରୁନି । ତା'ଛଡ଼ା ଆପଣଙ୍କର କେଉଁ ତ କିଛି ଦୁର୍ବଳତା ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆପଣ ଯେ କିଛି କରିପାରୁ ନ ଥିବେ, ମୁଁ ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିବିନି ।”

“ଆରେ, ଆମେ ଏଠି ଠିଆହୋଇ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଛେ କ’ଣ ? ଭିତରକୁ ଆସ ।”

ଏତକ କହି ଦେବସ୍ନାନ ଶୁଭ୍ରାକୁ ଡାକି ନେଇଗଲା ଡ୍ରଇଂରୁମ୍‌କୁ । ଅନ୍ୟଘରୁ ଶାନ୍ତିକୁ ଡାକି ଆଣି ଆଣି କହିଲା, “ଦେଖିଲଣି ଶାନ୍ତି, ଆଜି ଆମ ଘରକୁ କିଏ ଆସିଛି ?”

“ଆରେ ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ ଯେ, ନମସ୍କାର । ଆପଣ କେବେ ଆମେରିକାକୁ ଆସିଲେ ?”

“ନମସ୍କାର, ଏଇ କାଲିତ ଆସିଲି । ଆପଣମାନେ ଏଠି ରହୁଛନ୍ତି ଜାଣି ଗୁଲି ଆସିଲି । ଆପଣମାନେ ଏଠି ନ ଥିଲେ ମୋତେ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା, ଆପଣମାନଙ୍କ ସେହି ପୁରସ୍କାନ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ । ସିଏ ଅତି ଚମତ୍କାର ଜାଗାଟିଏ ଶାନ୍ତିଦେବୀ । ଆପଣମାନେ ସେହି ଗାଁଟିକୁ କ’ଣ କରି ଗଢ଼ି ନାହାନ୍ତି ସତେ ! ମୋତେ ଭାରି ଭଲଲାଗେ ସେହି ସ୍ଥାନଟି, ସତେ ଯେମିତି ସ୍ୱର୍ଗର ବୈକୁଣ୍ଠପୁର ।”

“ସେଇ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ଯିବାପାଇଁ ଶାନ୍ତି ଏବେ ଯେଉଁ ଜିଦ୍ ଧରିଥିଲା, ତୁମେ ଶୁଣିଲେ ହସି ହସି ଗଢ଼ିଯିବ ଶୁଭ୍ରା । ଦିନେ ହଠାତ୍ ରୁଷି ଯାଇଥିଲା ଶାନ୍ତି । ମୋତେ ଗୋଟିଏ କାଗଜ ଆଣି କହିଲା ଏଥିରେ ଦସ୍ତଖତ କର । ସେ କାଗଜ ପୁଣି କ’ଣ ଜାଣିଛ ? ମନ୍ଦିରରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେବାପାଇଁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଏକ ଚିଠି ।”

“କିନ୍ତୁ, କାରଣ ?”

“ବାପାଙ୍କର ଏକ ଭୁଲ୍ ପାଇଁ ବାପାଙ୍କ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହେଲି ବୋଲି । ସେ ବୁଝିପାରେନି ଶୁଭ୍ରା, ବାପାଙ୍କ ଉପରେ ମୁଁ ବିରକ୍ତ ହେଲବେଳେ ମୋତେ କେମିତି କଷ୍ଟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ କ’ଣ କରିବି ? ଇଏତ ଦେଶ ଶାସନ !”

“ବୁଝିଲେ ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ, ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳ ହେଲାଠାରୁ ରାତିରେ ଶୋଇଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଁ ସ୍ୱାଙ୍ଗଠାରୁ ସବୁବେଳେ ଶୁଣୁଛି ଗୋଟିଏ କଥା । ଇଏ ଦେଶ ଶାସନ, ଇଏ ଦେଶ ଶାସନ । ଏହା ଶୁଣି ଶୁଣି ମୋ କାନ ବଧୁରା ପଡ଼ିଗଲାଣି । ସେଥିପାଇଁ କହିଲି, ଗୁଲି ଆମେ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ପଳାଇଯିବା । ଏ ଦେଶ ଶାସନ ଆମର ଦରକାର ନାହିଁ । କ’ଣ କିଛି ଖରାପ କହିଲି ?”

“କିନ୍ତୁ, କିଛି ଗୋଟିଏ କାରଣ ନଥାଇ ସାର୍ କେମିତି ପଳାଇଯିବେ ଶାନ୍ତିଦେବୀ ?”

“ବାପାଙ୍କର ସେ ଭୁଲ୍ ଯିଏ ଶୁଣିବ, ସେ ବିରକ୍ତ ହେବ ଶୁଭ୍ରା । ତୁମେ ଜାଣିଥିବ ଶୁଭ୍ରା, କିଛିଦିନ ତଳେ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରେ ଜଣେ ପ୍ରିନ୍‌ସିପାଲ ଥିଲେ ତତ୍କାଳ ସିଦ୍ଧା

କେମିତିରେ ନୁହେଁ, ଅର୍ଥନୀତି ବଦଳରେ । ସରକାରଙ୍କୁ ଏକ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ, ଯେଉଁ ଗୁମାସ୍ତାମାନେ ଗବେଷଣା କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଉପାର୍ଜମେଣ୍ଟର ପାଣି ଖରଚ, ଗ୍ୟାସ୍ ଖର୍ଚ୍ଚ, ବିଜୁଳିଶକ୍ତି ଖର୍ଚ୍ଚ ବାବଦକୁ କିଛି ଟଙ୍କା ସେମାନଙ୍କ କଣ୍ଠିଜେନସି ଗ୍ରାଣ୍ଟରୁ କାଟିକରି ସରକାରଙ୍କୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।”

“ହଁ ହଁ ସାର୍, ଏଇ କିଛି ସମୟତଳେ ମୁଁ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜକୁ ଯାଇଥିଲି । ଠିକ୍ ଏଇକଥା ଆଲୋଚନା ବୁଲିଥିଲା ସେଠି ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଶୁଣି ଆସିଲି । ସେମାନେ ଭୁତପୁଟ୍ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ଗାଳି ଦେଉଛନ୍ତି ମୁଁ ଶୁଣି ଡାକିଲି ।”

“ବାପା ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବଟାକୁ ଫରଡ୍ପାର୍ଡ଼ କରି ସରକାରକୁ ପଠାଇଦେଲେ । ତୁମେ କହିଲୁ ଶୁଭ୍ରା, ବାପା ଉ.ପି.ଆଇ. ହସାବରେ ଏହାକୁ ଫରଡ୍ପାର୍ଡ଼ କରିବା କ’ଣ ଉଚିତ ଥିଲା ?”

“ସାର୍, ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଥିଲେନା ଅତି ଖଲପ୍ରକୃତିର ଲୋକ । ନିଜର ଦୁର୍ଗତି ଅସଫଳ ପ୍ରକାର ଗଲ୍ତ, ଆପଣ ଶୁଣିଲେ କାନରେ ହାତଦେବେ । ରସାୟନ ବିଭାଗରେ ଅଧିକ ଗବେଷଣା ହେଉଛି ବୋଲି ସହ ନପାରି ଏଭଳି କାଣ୍ଡ ଭୁଆଇଛନ୍ତି । ରସାୟନ ବିଭାଗ ଉପରେ ତାଙ୍କର ଭାରି ରାଗ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଲୋକ ବୋଲି କାହାରିକୁ ଖାତିର ନକରି ମନଇଚ୍ଛା କରି ଯାଉଥିଲେ । ଆପଣ ସେହି ଲୋକକୁ ବିଦା କରିଦେଇ ଖୁବ୍ ଭଲ କରିଛନ୍ତି ।”

“ଗୁଡ଼ ସେକଥା ଶୁଭ୍ରା, ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ କୁହ, ଆମେରିକାରେ ତୁମ ଗବେଷଣା କେମିତି ବୁଲିଛି ? ସୁପରକଣ୍ଟ୍ରୋଲ ପାଇଁ ତୁମର ସେହି ପଲିମର୍ କେମିତି କାମ ଦେଉଛି ଶୁଣେ ?”

“ସାର୍, ଅତିପରିବାସୀ ଭାବରେ ଆମର ଏବେ ଆଉ ଏକ ପଲିମର୍ ପରୀକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରକୁ ବାହାରି ଏକ ଦକ୍ଷ ଅତିପରିବାସୀ ଭାବରେ ବଜାରକୁ ଆସିଯିବା ଉପରେ । ଏହି ପଦାର୍ଥଟିର ଶକ୍ତିଶାଳିତା ବର୍ଣ୍ଣନାଯୋଗ୍ୟ । ଏଥିରୁ ଡିଆରି ବିଦ୍ୟୁତ୍ଚୁମ୍ବକ ଏଡେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଯେ ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ମେଗଲେଭ୍ ଟ୍ରେନ୍ ଆମେରିକାର କେତେକ ସହରରେ ବ୍ୟବହାର ହେବା ଉପରେ । ଏହି ରେଲଗାଡ଼ିର ବେଗ କେତେ ଜାଣନ୍ତି ସାର୍, ଦଣ୍ଡାକୁ ୫୦୦ କିଲୋମିଟର ।

“ଅତି ଚମତ୍କାର କଥା ଶୁଭ୍ରା । ତୁମ କୃତିତ୍ବ ଶୁଣି ମୁଁ ଭାରି ଖୁସି ।”

“ଏହି ଆବିଷ୍କାର ପାଇଁ ଆମେ ଏବେ ଆମେରିକାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ମାନ ଫ୍ରେଜ୍‌ଲିନ୍ ପଦକ ପାଇବୁ । କିନ୍ତୁଦିନ ହେଲା ଆମ ନାଁ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରରୁ କୋବେଲ ପ୍ରାଇଜ୍ ପାଇଁ ପଠାଯାଇଛି । ଅଧ୍ୟାପିକା ମିସ୍ କାଟୁସୋ, ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀ ମେସ୍ ଲିଟଲମେନ୍ ଓ ସେଥିସହକ ମୋ ନାଁ । ମୁଁ ଶୁଣୁଛି କାଲେ ଜର୍ମାନୀର ଆଉଜେଣ୍ଟେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସେ ପୁଣି କେମିତି ଜର, ଅତିପରିବାସୀ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଅତି ଚମତ୍କାର ଜୈବ ପଦାର୍ଥ ବାହାରି

କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ନାଁ ମଧ୍ୟ ଇଂଲଣ୍ଡରୁ ପଠାଯାଇଛି । ଆଶା କରାଯାଉଛି, ଏହି ବର୍ଷର ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ଦୁଇଦଳ ଭିତରୁ କେଉଁ ଦଳ ବା ଉଭୟେ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପାଇବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ତା ଯଦି ହୁଏ, ତେବେ ସେହି ଇଂରେଜ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ମିସ୍ କାରୁସୋ, ମିସ୍ ଲିଟଲମେନ୍ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ବିଜେତା ହେବେ, ମୋ ନାଁ କଟିଯିବ । କାରଣ ଏକସଙ୍ଗରେ ଦିନିକିଏରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପାଇବେନ ବୋଲି ଆଇନ୍ ଅଛି । ଯଦି ଇଂଲଣ୍ଡର ସେ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ନାମ ନୋବେଲ ପ୍ରାଇଜ୍ ପାଇଁ ଗୃହୀତ ନହୁଏ, ତେବେ ମିସ୍ କାରୁସୋ ଓ ମିସ୍ ଲିଟଲମେନ୍ଙ୍କ ସହ ମୁଁ ନୋବେଲ ପ୍ରାଇଜ୍ ବିଜେତା ହେବି । ଆଉ ଅଲଦିନ ଭିତରେ ଜଣା ପଡ଼ିଯିବ ଏକା, ଆମ ଦଳ ନୋବେଲ ପ୍ରାଇଜ୍ ପାଇଛି କି ନାହିଁ ।”

“ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ ଶୁଭ୍ରା, ତୁମ ନାମ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପାଇଁ ଯାଇଛି ବୋଲି । ଏହା ତୁମ ପକ୍ଷରେ ତ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ସମ୍ମାନ, ମୋ ପକ୍ଷରେ ବି କମ୍ ନୁହେଁ । ମୋର ଜଣେ ପ୍ରିୟା ଯେ ଆଜି ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ବିଜେତା ହେବ, ଏହାଠାରୁ ବଡ଼ ସମ୍ମାନ ମୋ ପାଇଁ ଆଉ କ’ଣ ହୋଇପାରେ ଶୁଭ୍ରା ?”

“କିନ୍ତୁ ଏ ସମ୍ମାନ ଆମର ହୁଏ ନୁହେଁ ସାର୍ । ଏହା ଆପଣଙ୍କ କୃତିତ୍ବ । ଆପଣ ସେହି ଦିଗଟି ଆରମ୍ଭ କରିଥିବାରୁ ଏକ ପଲିମର୍ ଅତିପରିବାହୀ ପ୍ରକୃତି ଦେଖାଇପାରୁଛନ୍ତି । ଆମ ଦଳ ଯଦି ଏଥିପାଇଁ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପାଏ, ଏହା ଆପଣଙ୍କ କୃତିତ୍ବ ବୋଲି ଧରିଯିବ ସାର୍ । ମିସ୍ କାରୁସୋଙ୍କୁ କିଏ ଏହି ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲେ, ସେ ଆଉ ଆପଣଙ୍କ ନାଁ କହନ୍ତି ।”

“ମିସ୍ କାରୁସୋ ମୋତେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଏହା ତାଙ୍କର କୃତିତ୍ବ । ସେଥିରେ ମୋର କିଛି ନାହିଁ ।”

“ଦେଖୁଛ ଦେଖୁଛ ଶାନ୍ତି, ଶୁଭ୍ରା ଆମ ଦେଶ ପାଇଁ କେତେବଡ଼ ସମ୍ମାନଟାଏ ଦେଇ ଆସୁଛ ! ଭାରତମାତାର ସେ ଅତି ଯୋଗ୍ୟତମ ସନ୍ତାନ ଶାନ୍ତି ।” ଆନନ୍ଦରେ ଉତ୍ତୁଷ୍ଟିତ ହୋଇ କହି ପକାଇଲ ଦେବସ୍ନାନ ।

“ତୁମେ କ’ଣ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଆମେରିକାରେ ରହିଯିବ ଶୁଭ୍ରା ? ତୁମକୁ ଯଦି ଭାରତରେ ଅଧ୍ୟାପକ ବୁକିର ମିଲେ, କ’ଣ ଆସିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ନୁହଁ ?”

“ନା ସାର୍, ମୋଟେ ନୁହେଁ । ଏଠି ବିଜ୍ଞାନ କି ବୈଜ୍ଞାନିକର ମହତ୍ତ୍ବ କେହି ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ଆପଣ ଯାହା ଦୁଃଖ କରି କହନ୍ତି, ଏଠି ଖାଲି ଗବେଷଣା ନାଁରେ ଚପୁକୁଟା ଚାଲୁଛି, ତାହା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତ । ଏଠି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଗଣା ହୁଅନ୍ତି କାହା ଅଧୀନରେ କେତେଜଣ ପିଏଚ୍.ଡି. ପାଇଲେ, କାହାର କେତେଟା ଗବେଷଣା ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଏଠି ସମସ୍ତେ ସଖ୍ୟା ଉପରେ ଚାଲନ୍ତି, ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ଦେଖନ୍ତି । ସେଇ ଗୋଟିଏ କାମ କେତେ ଥିଏସ୍ରେ ଯେ ଏପାଖ ସେପାଖ ହୁଏ, ତା’ର ଇସ୍ତଫା

ନାହିଁ । ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ଚାଲିଲେ ଏହିଭଳି ଏପାଖ ସେପାଖ କରିବାଛଡ଼ା ଆଉ କ'ଣ ଉପାୟ ଅଛି ଯେ ? ଏମିତି ଜାଲିସ୍ଥାପନ କରି ଯା'ଠାରୁ ଯେତେ ଅଧିକ ଫିଲ୍ ପିଏଇର୍.ଡି. ପାଇଲେ, ସେ ସେତେବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ଯା'ର ଯେତେ ଗବେଷଣା ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା, ସେ ସେତେ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ । କାମର ଗୁଣାସକ ମାନ କେତେ, ସେଆଡ଼କୁ କାହାର ଦୃଷ୍ଟି ନଥାଏ । ଆମେରିକାରେ ଏକଥା କହିଲେ ଲୋକେ ହସି ହସି ଗଢ଼ିଯିବେ । ଏହା କ'ଣ କେବେ କୃତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବାଛିବାର ମାନଦଣ୍ଡ ହୋଇପାରେ ସାର୍ ? ସାର୍, ଆପଣ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେନି, ଆମର ଯେଉଁ କାମ ଆଜି ନୋବେଲ ପ୍ରାଇଜ ପାଇଁ ଯାଇଛି, ତାହା ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ଏକ ନୋଟ୍ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଲ୍‌ବର 'ନେଚର୍' ପତ୍ରିକାରେ । ପୁରା ପ୍ରବନ୍ଧ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶ ପାଇନି ।”

“ଖାଲି ତୁମର କାହିଁକି ଶୁଭ୍ରା, ତୁମ ଆଗରୁ ବହୁ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ବିଜେତାଙ୍କ କାମ ନେଚର୍ ପତ୍ରିକାରେ ନୋଟ୍ ଶ୍ରେଣୀରେ ସର୍ବସ୍ୱତ୍ୱ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଦେଇଥାଏ । ଓଡ଼ିଆସନ୍-ସିକ୍ସ କାମ ଜାଣ ? ନେଚର୍ ପତ୍ରିକାର ଏକ ନୋଟ୍ ତ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ଯେନି ଆସିଥିଲା । ମୁଁ ତୁମ ସହିତ ଏକମତ ଶୁଭ୍ରା, ପ୍ରବନ୍ଧର ସଂଖ୍ୟା, କି ପିଏଇର୍.ଡି. ଗ୍ରନ୍ଥଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କୌଣସି ବୈଜ୍ଞାନିକର କୃତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ମାନଦଣ୍ଡ ହୋଇ ନପାରେ । ଶିକ୍ଷାମୟୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ମୁଁ ସେ ସଂଖ୍ୟାକୁ କେବେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏନି । ଅବଶ୍ୟ ମୋ ପୁଅରୁ ଏଠି ଯେଉଁମାନେ ଥିଲେ, ସେମାନେ ତ ଗବେଷଣା ବିଷୟରେ ଅଜ୍ଞ ଥିଲେ, ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଯିଏ ଯାହା ବୁଝାଇଦେଲା, ସେମାନେ ସେଥିରେ ଭଲ ଯାଉଥିଲେ ।”

“ତା'ଛଡ଼ା ଏଠି ଆଉ ଏକ ଖରାପ ପ୍ରଥା ରହିଆସିଛି ସାର୍ । ଯାହାକୁ ମୁଁ ପ୍ରଥା ବୋଲି କହିବିନି, ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର ଅସାଧୁତା ବୋଲି କହିବି । ଏ ଦେଶରେ ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପିଏଇର୍.ଡି. ପରେ ପୁଣି ଡି.ଏସ୍.ସି. ଡିଗ୍ରୀ ପାଇବା ପାଇଁ ଥିସିସ୍ ଦିଅନ୍ତି । ଆମେରିକାରେ ସେଭଳି ପ୍ରଥା ନାହିଁ । ଏହା ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଅଛି । ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଏକାଧିକ ଡିଗ୍ରୀ ପାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆମେରିକାରେ ନାହିଁ । ଆମେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଗଢି ଅନୁକରଣ କରିଥିବାରୁ ଆମ ଦେଶରେ ସେହି ପ୍ରଥା ରହି ଆସିଛି । ଆମେରିକୀୟମାନଙ୍କୁ ଦୁଇଟା ଡିଗ୍ରୀ କଥା କହିଲେ—ସେମାନେ ଥକା କରିବେ, ହସି ହସି ଗଢିଯିବେ । ଏକାଧିକ ଗବେଷଣା ଡିଗ୍ରୀ କେବେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଦଣ୍ଡ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇନପାରେ । ନିଜର କାମର ମାନ ନିଜର ମାନଦଣ୍ଡର ପରିଚ୍ଛାୟକ । ଦେଶର ମୂର୍ଖ ଜନତା ଓ ଅଜ୍ଞ ପ୍ରଶାସକମାନଙ୍କୁ ଠକାଇବାର ଏହା ଏକ କାରଯାନ୍ତ୍ର । ଯାହାର, ପିଏଇର୍.ଡି., ଡି.ଏସ୍.ସି. ଦୁଇଟା ଡିଗ୍ରୀ ଅଛି, ସେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଖାଲି ପିଏଇର୍.ଡି. ଡିଗ୍ରୀଥିବା ବୈଜ୍ଞାନିକଠାରୁ ବଡ଼ । ଏଭଳି ପ୍ରତାରଣାପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସ୍ତର କେଡ଼େ ନିକୃଷ୍ଟ ଧରଣର, ମୁଁ ଶ୍ରଦ୍ଧାପାରେନି ସାର୍ ।”

ଏହାଠାରୁ ଆହୁରି ସ୍ଥାନ ହେଉଛି, ଆମ ଦେଶର ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସେମାନଙ୍କ ଅଧୀନରେ ହୋଇଥିବା ପିଏଚ୍.ଡ଼ି. ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଏକ ସନ୍ଦର୍ଭ ଆକାରରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ା କରା ଉଚିତର ଡ଼ି.ଏସ୍‌ସି. ଡ଼ି.ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ଓ କେତେକେ ପାଆନ୍ତି ମଧ୍ୟ । ଗବେଷଣାରେ ଆନୁଜାତକ ମାତ୍ର ଅନୁସାରେ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଡ଼ି.ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିଲେ, ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟଜଣେ ଲୋକର ଆଉ ଏକ ଡ଼ି.ପାଇଁ ବିନିଯୋଗ ହୋଇ ନପାରେ । ଯଦି ହୁଏ, ତେବେ ଏହା ପୁରୁଷର ଏକ ଅସାଧୁତା ବା ଖୋଲଖୋଲି ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀ । ଗବେଷଣାରେ ଯଦି ଶ୍ରେଣୀ ବା ଅସାଧୁତା ଦେଖାଦେଲା, ସେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ବା ତା କାମ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ନପାରେ । ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଡ଼ି.ପାଇଁ ଅସାଧୁତା ବା ଶ୍ରେଣୀର ଆଶ୍ରୟ ନେଲା, ସେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତା ଗବେଷଣାରେ ଯେ ସେହିଭଳି କେତେ ଶ୍ରେଣୀ କର ନଥିବ, ତାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବ କିଏ ?

“ଏହା କ’ଣ ଆମ ରାଜ୍ୟରେ କେଉଁଠି ହୋଇଛି ନା ମନରୁ ଏମିତି କହୁଛ ? ଏଭଳି ହୋଇଥିଲେ, ଏହା ଭାରି ଅନ୍ୟାୟ । ତୁମେ କ’ଣ କାହାକୁ ଏମିତି କରିବାର ଜାଣିଛ ଶୁଭ୍ର ? ଯଦି ଜାଣିଛ ସେମାନଙ୍କର ନାମ ମୋତେ ଦେଇପାରିବ ?”

“ଜାଣିଛ ଯେ, ହେଲେ ମୁଁ ନାମ ଦେବାଟା ସୁନ୍ଦର ହେବନି । ଆମ ଓଡ଼ିଶାର କେତେକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏହା ହୋଇଛି । ଆପଣ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ ନିଶ୍ଚୟ ଜାଣିପାରିବେ । ମୋ ମତରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ଜୁଆରୋର ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଯେଉଁ ଦେଶର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ସାଧୁତା ଏତେ ନିମ୍ନସ୍ତରର, ମୁଁ କ’ଣ ସେହି ଦେଶର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିବାକୁ ଆପଣ କହୁଛନ୍ତି ସାର୍ ? ମୁଁ ବରଂ ଚାହୁଁ ନ କରିବି, ଏହିସବୁ ସ୍ଥାନର ପଦପଦ୍ମରେ କଦାପି ରହିବନି । ଆମ ଦେଶ ଯେ କେଉଁ ଅନ୍ଧକାର ଯୁଗରେ ଅଛି, ମୁଁ ଭାବିପାରେନି ସାର୍ ।”

“ସାର୍, ଫୋନ୍ ଆସିଛି ପୋଲିସ୍ ଷ୍ଟେସନରୁ ।” ରୁମ୍ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସି ପି.ଏ. ଖବର ଦେଲା ।

“ମୋ ପାଖକୁ ?”

“ହଁ ସାର୍, ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ।”

“ତେବେ ଫୋନ୍‌ଟା ଏଠାକୁ ନେଇଆସ ।”

ଦେବସ୍ନାନ ଫୋନ୍ ଧରିଲା । ‘ହଁ, ହଁ, ମୁଁ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ କହୁଛି ।’ “ଆଁ, ଆଁ, ଶାନ୍ତା ଆସୁଛନ୍ତା କରୁଛି ବାଧୁରୁମ୍‌ରେ ? ଏଇ କିଛି ସମୟତଳେ ସେ ଓ ତା’ର ସ୍ୱାମୀ ଏଠାକୁ ଆସିଥିଲେ । ହଁ, ହଁ, ଏହି କିଛି ସମୟ ତଳେ । ଆଁ, ଏଠାରୁ ଫେରି ବାଧୁରୁମ୍‌ରେ ନିଜ ଦେହରେ ପେଟ୍ରୋଲ ତାଳି ନିଆଁ ଲଗାଇ ପୋଡ଼ି ମରିଛି ଶାନ୍ତା ?

“ଓଁ, କେତେ ଦୁଃଖର କଥା ସତେ ? ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅପକୀର୍ତ୍ତି ଜାଣିବାପରେ ସେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିଥିବ ନିଶ୍ଚୟ ! ଝିଅଟା ବଡ଼ ସେନ୍ଦ୍ରିଟିରୁ ଥିଲା ।”

“ସାର୍, କିଏ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କଲା ?” ଶୁଭ୍ରା ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଚାରିଲା । ଶାନ୍ତି ମଧ୍ୟ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଠିକ୍ ପଚାରିବା ଉପରେ ।

“ଏହି କିଛି ସମୟରେ ଶାନ୍ତି ଓ ତା’ର ସ୍ତ୍ରୀ ମୋଠାକୁ ଆସିଥିଲେ, ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନାଁରେ ଏକ ଭଜନନାମ ମୋକଦ୍ଦମା ନେଇ । ମୋକଦ୍ଦମାଟି ଏମିତି ସାଫାତିକ ଯେ, ମୋଠାରୁ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିବା ସମ୍ଭବ ହେଲାନି । ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅପକୀର୍ତ୍ତିରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ଶାନ୍ତି ବାଧ୍ୟହୋଇ ଘରେ ଯାଇ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କଲା । ବଡ଼ ଦୁଃଖଦ ଘଟଣା ସତେ ! ବିରାଗ ବଡ଼ ଆଶାରେ ଧାଇଁ ଆସିଥିଲା ମୋଠାକୁ । ତୁମେ ବୋଧହୁଏ ଚିହ୍ନି ନଥିବ ଶୁଭ୍ରା, ଓଡ଼ିଶାର ଭୁବନେଶ୍ୱର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଧନୁର୍ବିଦ୍ୟା ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠାକନ୍ୟା ସେ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ସେ ଏମ୍.ଏସ୍‌ସି. ପଢ଼ୁଥିଲାବେଳେ ମୁଁ ସେଠି ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲି । ମୋର ଛୁଟି ଥିଲା ଶାନ୍ତି । ସେ ତୁମଠାରୁ ଡେଇଁ ସିନିୟର ଥିଲା ।”

“ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ଯାହାଙ୍କ ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୁଲିଥିଲା, ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ହେଲେ । ଇଏ ସେହି ଝିଅଟା ? ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଜୀବନ୍ତ କଲେଜରେ ଆଇ.ଏସ୍‌ସି. ପଢ଼ୁଥିଲି ।”

“ତୁମେ କେମିତି ସେ ଖବର ପାଇଲ ଶୁଭ୍ରା ! ମୁଁ ଦେଖୁଛି ତୁମେ ବଡ଼ ଓସାଡ଼ ଏସବୁ ଖବର ରଖିବାରେ ।”

“ସାର୍, ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ନୁହେଁ । ସାର୍, ମୁଁ ବହୁତ ଖବର ରଖେ । ଖବର ସଂଗ୍ରହ କରିବା ମୋର ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ହବି ଥିଲା ସେତେବେଳେ ।”

“ଆପଣଙ୍କ ମନେଥିବ ସାର୍, ଆପଣ ମୋତେ ଆରେଷ୍ଟ୍ କରି ଯେତେବେଳେ ଲାଲବାଗ ଥାନା ହାଜତରେ ରଖିଦେଲେ, ଆପଣ କେଉଁଠି ରହନ୍ତି, ଆପଣ କାହା ପୁଅ, କେଉଁ ଝିଅର ଆପଣଙ୍କୁ ବିଭାହେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅଛି, ସେହିସବୁର ଟିକନିଷି ଖବର ସେହିଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାସୁକା ସଂଗୃହୀତ ହୋଇ ମୋଠାରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇଥିଲା । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପିକା ରେଖା ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ଆପଣ କିଭଳି ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ସେ ମଧ୍ୟ ଆପଣଙ୍କୁ କେତେ ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ମୁଁ ସେହିଦିନ ଜାଣିଲି । ଆପଣମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଇ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଧରି କଲେଜ ପଡ଼ିଆରେ ବସି କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥିଲେହେଁ, ସାହସ ଅଭାବରୁ ପରସ୍ପରକୁ ବିଭାହେବା କଥା କେହି ଉଠାଇ ନଥିଲେ । ରେଖାଦେବୀଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ବିଭାହର ପ୍ରସ୍ତାବ ଆସିଥାନ୍ତା, କିନ୍ତୁ ଆପଣ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପାଇଯିବାକୁ ରେଖାଦେବୀଙ୍କ ପରିବାର ଡରଗଲେ । ସେତେବେଳେ ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଘରୁ, ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘରୁ ବିଭାହର ପ୍ରସ୍ତାବ ଆସିବାର ସୂଚନା ପାଇ ରେଖାଦେବୀ ଜଣେ

ଇଞ୍ଜିନିୟରଙ୍କୁ ବିଷ ହୋଇଗଲେ । ପଦସ୍ଥ ଅତିସର ତଥା ଧନୀରର ବିଅମାନଙ୍କୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ଆପଣ ସଙ୍ଗେ ପସ୍ତୁରିଥିଲେ, କ’ଣ ନା ସେମାନେ ଆପଣଙ୍କ ଘରେ ଚଳି ପାରିବେନି ବୋଲି ।”

“ତୁମେ ଏଡ଼େ ଓହ୍ଲାନ୍ ବିଅ ଶୁଭ୍ରା, ମୁଁ ଜାଣି ନଥିଲି ।”

“ନା ସାର୍, ଫେର୍ ଭୁଲ କଲେ । ମୁଁ ଥିଲି, ବର୍ତ୍ତମାନ ନୁହେଁ ।”

“ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ ଯାହାସବୁ କହିଲେ ତାହା କ’ଣ ସତ ? କେଉଁ ରେଖାଦେବୀଙ୍କୁ ତୁମେ ବିବାହ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲ ? ସେଦିନ ଯେ ନିଜ ବଦଳି ପାଇଁ କହିବାକୁ ତୁମଠାକୁ ଆସିଥିଲେ ?”

“ହଁ ଶାନ୍ତି, ସେହି ।”

“ତୁମେତ ସହଜରେ କାହା ଅନୁରୋଧକୁ ରଖନି । ତାଙ୍କ ଅନୁରୋଧକୁ ତୁମେ କ’ଣ ସେଥିପାଇଁ ରଖିନେଇ ତାଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରୋଫେସର ପାହ୍ୟାକୁ ପ୍ରମୋଦନ ଦେଇଦେଲ । ଏହା ତୁମର ଦୁର୍ବଳତା ନୁହେଁ ତ ? ଯଦି ହୋଇଥାଏ, ବାପା କେତେ ଖରାପ ଭାବିଥିବେ ତୁମକୁ ?”

“ନା, ନା, ଶାନ୍ତି । ରେଖାଦେବୀଙ୍କ ପ୍ରତି ବିରାଟ ଅନ୍ୟାୟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ବହୁବର୍ଷ ଧରି । ତାଙ୍କ ପ୍ରମୋଦନ ବହୁ ଆଗରୁ ହେବା ଉଚିତ ଥିଲା । ସେହି ଭୁଲକୁ ସୁଧାରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ସେଦିନ ସେଭଳି ଉପସନ୍ନ ନେଲି ।”

“ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁକଥା କହିଲେ, ସତରେ କ’ଣ ତୁମେ ତାଙ୍କୁ ଆରେଷ୍ଟ କରି ଥାନା ହାଜତରେ ରଖି ଦେଇଥିଲ ?” ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପଚାରିଲା ଶାନ୍ତି ।

“ହଁ ଶାନ୍ତି, ତୁମେ ଶୁଭ୍ରାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେମିତି ଶିଷ୍ଟ, ଭଦ୍ର ଦେଖୁଛ, ଶୁଭ୍ରା ତା’ର କିଶୋରୀ ବୟସରେ ସେମିତି ନଥିଲା । ପୋଷାକପିତ୍ର ପିନ୍ଧିବାରେ ସେ ସେତେ ଭଦ୍ର ନଥିଲା । ଧନୀର ଦୁଲ୍ଲୀ ସେ । ନିହାତି ଆଧୁନିକ ଧରଣର ଆମେରିକାନ୍ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି କଲେଜକୁ ଆସିବା ଥିଲା ତା’ର ଏକ ବଦଭ୍ୟାସ । ସେଥିପାଇଁ ନିଏଷ୍ଟ କଲେଜରେ ହୋଇଥିଲା ଏକ ଷ୍ଟାଇଲ୍ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଥିଲି କଟକରେ ଆଡ଼ମ୍ବରାଲ ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ । ଅଶ୍ଳୀଳ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥିବା ଅପରାଧରେ ଶୁଭ୍ରାକୁ ଆରେଷ୍ଟ କରି ଥାନା ହାଜତରେ ପକାଇ ଦେଇଥିଲି । ତା ନ ହୋଇଥିଲେ ଶୁଭ୍ରାର ମନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସି ନଥାନ୍ତା କି କଲେଜ ଷ୍ଟାଇଲ୍ ଭାଙ୍ଗି ନଥାନ୍ତା ।”

“ମୋତେ ଆପଣ ଆଜିର ଶୁଭ୍ରା ଭାବରେ ଦେଖି ନଥାନ୍ତେ ଶାନ୍ତିଦେବୀ ।”

ଦେବବାରୁଙ୍କ ମୁହଁରୁ କଥା ଛଡ଼ାଇନେଇ କହିଲା ଶୁଭ୍ରା, “ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୁଝୁଛି ସାର୍ । ଆପଣ ମୋତେ ସେଦିନ ଆରେଷ୍ଟକରି ହାଜତରେ ପକାଇଦେଇ ନଥିଲେ ମୁଁ ଠିକ୍ ବାଟକୁ ଆସିପାରି ନଥାନ୍ତି । ମୁଁ ଖାଲି ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାଥମିକ ଗବେଷଣା ଟ୍ରେନିଂ

ପାଇଜ ସାର୍, ମୋତେ ଆଜି ମଣିଷ କରି ଗଢ଼ି ତୋଳିବାରେ ଆପଣଙ୍କ ଅବଦାନ ଅସୀମ । ମୁଁ ଆଜି ଯଦି ମଣିଷ ହୋଇଥାଏ କି ବୈଜ୍ଞାନିକ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ତାହା ପୁରୁଷର ଆପଣଙ୍କ ଯୋଗୁଁ । ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସ୍ତରରେ ମୁଁ ଆଜି ଯାହାସବୁ ସମ୍ମାନ ପାଇଛି, ସେସବୁ ଆପଣଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ସାର୍ । ଆପଣ ସେ ଶୁଭ୍ରାର ମୃତ ଶରୀର ଉପରେ ଗଢ଼ି ତୋଳିଥିଲେ ଯେଉଁ ନୂତନ ଶୁଭ୍ରା, ସେହି ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରକ୍ଷା ଭାବରେ ମୋର ସମସ୍ତ ସମ୍ମାନ ଆପଣଙ୍କ ପାଦତଳେ ଲେଟିପଡ଼ିବା କଥା ।”

କିଛି ସମୟ ରହି, “ଶାନ୍ତାଦେବୀ କାହିଁକି ଆସୁଛନ୍ତି କଲେ ସାର୍ ?” ପରୁରଲ ଶୁଭ୍ରା ।

“ତୁମେତ ଜାଣିଛ ଶୁଭ୍ରା, ତାଙ୍କ ବାପା ବହୁ ଖୋଜାଖୋଜି କରି ଝିଅକୁ ଜଣେ ଦକ୍ଷ ଆଇ:ଏ:ସସ୍: ଅଫିସରଙ୍କୁ ବିବାହ ଦେଇଥିଲେ । ସେହି ଆଇ:ଏ:ସସ୍: ଅଫିସରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବହୁଦିନ ଧରି ଭିଜିଲନ୍ସ ବିଭାଗ ଲାଗିଥିଲା । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେତିକି ଧନର ମାଲିକ ହୋଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଜୀବନକାଳ ଭିତରେ ସେ ସେତେ ଧନ କଦାପି ନ୍ୟାୟାଳୟରେ ଅର୍ଜନ କରିପାରି ନଥାନ୍ତେ । ତେଣୁ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା, ସେ ଏତେ ଧନ ଆଣିଲେ କେଉଁଠୁ ? ଗୁଳିଚାଳ ଭିତରେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ସରକାରୀ ଧନ ଆସୁଥାନ୍ତୁ କରିଛନ୍ତି । ତା ଯଦି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ଗୁଳିଚାଳ ଯିବ ଓ ସେ ଜେଲ ଭେଟିବେ ।

ନିଜକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଏହି ଗଢ଼ିତ ଧନ ସେ କେମିତି ପାଇଲେ ତହିଁରେ ଯେଉଁ କୈଫିୟତ ଦେଲେ, ଶୁଣିଲେ ତୁମେ କାନରେ ହାତଦେବ ଶୁଭ୍ରା । ତୁମେ ଶୁଣି ପାରିବନି ସେ କୈଫିୟତ ।

“ଆଁ, ଏମିତି ! କୁହନ୍ତୁ ତ କ’ଣ ସେ କୈଫିୟତ ।”

“ଶୁଣିବ ? ସେ କୈଫିୟତ ଦେଲେ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଶାନ୍ତା ରାତିରେ ବିଭିନ୍ନ ହୋଟେଲକୁ କଲ୍‌ଗାର୍ଲ ଭାବରେ ଯାଇ ଏହି ଧନ ସଂଗ୍ରହ କରିଛୁ । ପୁଣି ହସାବଦେଲେ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ବିବାହର ବହୁବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ । ସେ ସେହିଦିନରୁ ସହିତ ଗୁପ୍ତଧନ ତାଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲେ ବିବାହର ପରେ ।”

“ଏହି କୈଫିୟତକୁ କ’ଣ ଭିଜିଲନ୍ସ ବିଭାଗ ବିଶ୍ୱାସ କଲା ?”

“କେମିତି ବା କରଥାନ୍ତା ! ଜଣେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଝିଅ, ପୁଣି ଉଚ୍ଚ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ରୀ, ସେ କ’ଣ କେବେ ଏଭଳି ଏକ ସ୍ତ୍ରୀ ଜୀବନଯାପନ କରିପାରେ ? ଶାନ୍ତା ମୋର ଛାତ୍ରୀ, ଅତି ଉଚ୍ଚ ଉଦ୍ରା ଚରିତ୍ରର ଝିଅ ବୋଲି ମୁଁ ତାକୁ ଜାଣେ । ଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏଭଳି ଏକ ତାହାମିଛ କୈଫିୟତକୁ କିଏବା କାହିଁକି ଗ୍ରହଣ କରିବ ?”

ଏଇ କିଛିଦିନ ତଳେ ଶାନ୍ତା ଓ ତା’ର ସ୍ୱାମୀ ମୋଠାକୁ ଆସିଥିଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କ କୈଫିୟତକୁ ଯେତେବେଳେ ପଢ଼ି ଶୁଣାଇଦେଲି, ଶାନ୍ତାକୁ ବଡ଼ ବାଧୁଲା ଏହି କୈଫିୟତ । ସେ ପାଗଲମାଉଳି ହୋଇଗଲା ଏହି କୈଫିୟତ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ।

“ଏଭଳି କୈଫିୟତ କାହାକୁ ନ ବାଧ୍ୟ ସତେ ? ଓ ମଣିଷ ନିଜ କୁଳମୂଳକୁ ଘୋଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ନିଜ ଧର୍ମପତ୍ନୀର ମାନ ମହତକୁ ଏମିତି ବିକ ଦେଇପାରେ ? ଓ ସେ ମଣିଷ ନା ପିଣ୍ଡାତ ? ଏତେବଡ଼ ଡାହାମିଛ କଥା ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ନାଁରେ ଯେ କହିପାରନ୍ତି, ମୁଁ ଧାରଣା କରିପାରୁନି ସାର୍ ।”

“ଏଭଳି ଦୁର୍ନାମକୁ ନେଇ ଶାନ୍ତା କେମିତି ଜୀବନଧାରଣ କରିଥାନ୍ତା କହିଲୁ ଶୁଭ୍ରା ? ସ୍ତ୍ରୀ ପାପର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କଲୁ ନିଜ ଜୀବନକୁ ଆହୁତି ଦେଇ । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଜୋର୍ ପାଇଁ ଯେଉଁ ବାପ ମା’ ପାଗଳ ହୁଅନ୍ତି, ତା’ର ପରିଣତି ହୁଏ ଏଭଳି ଶୋଚନୀୟ ଭାବରେ । ବଡ଼ ଦୁଃଖଦାୟକ ଏଇ ଘଟଣା । ଲୋକେ ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟାୟରେ ଧନ ଉପାର୍ଜନ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଆଗପଛ କିଛି ବିଚାର ନକରି ଅସତ୍ତ୍ୱ ଧନ ସଂଗ୍ରହରେ ଲାଗି ପଡ଼ନ୍ତି । ଏହାର ଫଳ ଯେ ଦିନେ ବିଷମୟ ହୁଏ, ସେଆଡ଼କୁ ସେମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ନଥାଏ ।”

ଏଇ କିଛିଦିନ ତଳେ ମୋର ଆଉଜଣେ ଗୁଣୀ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିଥିଲା ଅତି ନିର୍ମମ ଭାବରେ ମହାନଗରେ ଝାସଦେଇ । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଜଣେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଅଫିସର । ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ଅତ୍ୟଧିକ ବ୍ୟଭିଚାରୀ, ଲକ୍ଷ୍ମଣୋର, ଅସତ୍ତ୍ୱରାଜି ବୋଲି ଜାଣିଲପରେ ସେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କଲେ । ତୁମେ ତାଙ୍କୁ ଜାଣିଥିବ ଶୁଭ୍ରା । ସେ ଆମ ରାଜ୍ୟର ଭୂତପୁତ୍ର ଉ.ପି.ଆଇ. ଡକ୍ଟର ଶାନ୍ତନୁ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ କନ୍ୟା ମଧୁସୂତା । ସେ ମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତାର ସହପାଠିନୀ ଥିଲା ।

“ହଁ ସାର, ଜାଣେ । ତାଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟ ଆପଣଙ୍କର ବିଭାବର ପ୍ରସ୍ତାବ ଚାଲିଥିଲା ସେ ସମୟରେ ।”

“ତୁମେ ବି ସେ ଖବର ରଖିଛ ? ତୁମକୁ ଆଉ ପାରିହେବନି ଦେଖୁଛି ।”

“ମଧୁସୂତାର ସ୍ତ୍ରୀ ମିଷ୍ଟର ଓଝା ଚାକରରୁ ବରଖାସ୍ତ ହେଲପରେ ପାଗଳ ହୋଇଯାଇ କଟକ ବଡ଼ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ଚିକିତ୍ସିତ ହେଉଥିଲେ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଲ ହେଲେଣି କି କଅଣ ଜାଣିନି । ଜୀବନସାରା ସେ ଯେଉଁ ଅନ୍ଧମଣିୟ ଅପରାଧ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିଯୋଗୁଁ ସେ ଯେ ପାଗଳାମୀରୁ ଭଲ ହେବେ ଏଥିରେ ମୋର ଯଥେଷ୍ଟ ସନ୍ଦେହ ଅଛି ।”

ଦେବସ୍ନାନ, ଶୁଭ୍ରା କଥାବାଣୀ ହେଉଥାନ୍ତି, ହଠାତ୍ ବାହାରେ ଏକ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ଶୁଣାଗଲା—‘ହେଇ ପାଗଳ ଅଇଲୁ’, ‘ହେଇ ପାଗଳ ଅଇଲୁ’, ପିଲାମାନେ ବଡ଼ ଜୋରରେ ପାଟି କରୁଥାନ୍ତି । ପାଟି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଡୋ, ଡା ଡେଲ ପଥର ପଡ଼ିବାର ଆବାଜ । ଦେବସ୍ନାନ ଓ ଶୁଭ୍ରା ଦୁଆରପାଖକୁ ଯାଇ କ’ଣ ହେଲା ଅନେଇଲବେଳକୁ ପାଗଳଟାଏ ପିଲାଙ୍କଠାରୁ ଡେଲମାଡ଼ ଖାଇବା ଭୟରେ ମନ୍ଦିଙ୍କ ଗେଟ୍ ଭିତରକୁ ପଳାଇ ଆସୁଛି ଡେଲମାଡ଼ରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ । ଏହି ଗଣ୍ଡଗୋଳ ଶୁଣି ଶାନ୍ତି ମଧ୍ୟ ଘର ଭିତରୁ ଦାଣ୍ଡ ଦୁଆରକୁ ଚାଲି ଆସିଲା ଗଣ୍ଡଗୋଳ କ’ଣ ହେଉଛି ଜାଣିବା ପାଇଁ । ସେ ଆସି

ବାରଣ୍ଡାରେ ଠିଆ ହୋଇଛୁ କି ନାହିଁ, ପାଗଲଟା ଗେଟ୍‌ଆଡୁ ଦୌଡ଼ିଆସି ଶାନ୍ତିର ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ିଯାଇ କହିଲା, “ମା’ ମୋତେ ରକ୍ଷାକର, ରକ୍ଷାକର ମା’, ଏମାନେ ମୋତେ ମାରି ପକାଇବେ ।”

“ଏ ପାଗଲଟା କେଉଁଠୁ ଆସିଲା ? ହଠାତ୍ ଚିତ୍କାର କରି ଉଠିଲା ଶାନ୍ତି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚପରଶୀମାନଙ୍କୁ ଡାକିଲା ଏ ପାଗଲଟାକୁ ଗେଟ୍ ବାହାରକୁ ବାହାର କରିଦେବା ପାଇଁ । ପାଗଲଟାରୁ ଦୂରେଇଯାଇ ଶୁଭ୍ରା ଓ ଦେବସ୍ନାନ ଯେଉଁଠି ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ ସେଇଠିଯାଇ ଠିଆହେଲେ ଶାନ୍ତି ।

ଦେବସ୍ନାନ ଚିହ୍ନିଲା, ଏ ପାଗଲ ଆଉ କେହି ନୁହେଁ, କଟକଜିଲ୍ଲାର ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ମିଷ୍ଟର ପ୍ରେମନାଥ ଓଢ଼ା । ହସ୍ପିଟାଲରୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପଳାଇ ଆସି ସମ୍ଭବତଃ ଶୁଭ୍ରାରେ ବୁଲୁଛି ।

ଶାନ୍ତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଦେବସ୍ନାନ ପଚାରିଲା, “ତୁମେ ଏହାକୁ ଚିହ୍ନିପାରୁଛ ଶାନ୍ତି, ଏ କିଏ ?”

ଶାନ୍ତି ଚିହ୍ନି ନପାରି ଦେବସ୍ନାନର ମୁହଁକୁ ବଳିବଳି କରି ଅନାଇ ରହିଲା ।

“ଏ ହେଉଛନ୍ତି ସେହି କଟକଜିଲ୍ଲାର ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଜିଲ୍ଲାପାଳ ମିଷ୍ଟର ପ୍ରେମନାଥ ଓଢ଼ା ।”

“ଆଁ, ମିଷ୍ଟର ଓଢ଼ା ?” ଚମକିପଡ଼ିଲା ଶାନ୍ତି ।

ଓ଼, କି ଦୂରବସ୍ଥା ସତେ ! ଦେହରେ କିଛି ନାହିଁ, ଛୁଣ୍ଟା ପେଣ୍ଟ୍, ଛୁଣ୍ଟା ସାର୍ଟଟାଏ । ଦେହସାରା ଧୂଳିଧୂସର । ଠାଏ ଠାଏ ଦେହରେ ଟେକାମାଡ଼ର ଚିହ୍ନ । କେଉଁଠୁ କେଉଁଠୁ ରକ୍ତ ବ ବୋହୁଛି ।

ଗେଟ୍ ପାଖରେ ପିଲମାନେ ଠିଆହୋଇ ପାଟି କରୁଥାନ୍ତି, “ଏ ପାଗଲଟାକୁ ବାହାର କରି ଦିଅନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା । ସେ ସେଠି ଅଇଁଠାପତର ଚାଟୁଥିଲା । କୁକୁରଠାରୁ ଅଇଁଠା-ପତର ଛଡ଼ାଇନେଇ ଇଏ ତାକୁ ଚାଟୁଛି । ତାକୁ ବାହାର କରି ଦିଅନ୍ତୁ ସେଠୁ । ସେଠି ତାକୁ ବସିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁନି ଆଜ୍ଞା ।”

ଶାନ୍ତି ପାଗଲଟାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅନାଇଲା । ପାଗଲର ଫେର ସେହି କାକୁଡ଼ି-ମିନଡ଼ି । “ମୋତେ ରକ୍ଷାକର ମା, ମୋତେ ରକ୍ଷାକର, ମୋତେ ଏମାନେ ମାରି ପକାଇବେ ।”

ଶାନ୍ତି ଆଖିରୁ ଦୁଇଟୋପା ଉତ୍ସ୍ ଅଶ୍ରୁ ଗଡ଼ିପଡ଼ିଲା ବାରଣ୍ଡାର ସେଇ ସିମେଣ୍ଟ ଚଟାଣ ଉପରେ । ଏ ଖାଲି ଲୋତକ ନୁହେଁ କି ପ୍ରତିହଂସାର ଲୋତକ ନୁହେଁ । ଏ ଲୋତକ ହେଉଛି ଦୟା ଓ କାରୁଣ୍ୟର ଲୋତକ । ମନେ ମନେ ଶୁଭ୍ରାଏଏ ଶାନ୍ତି, କି ଅତ୍ୟାଶ୍ରୟ ନ ଥିଲା ଏହି ଓଢ଼ା ? ଆଜି କି ସ୍ବନସ୍ତ୍ରୀ ନ ହେଉଛି ଇଏ ? ସ୍ତ୍ରୀ ଗଲା, ଚାକର ଗଲା, ଘରଦ୍ବାର ଗଲା, ଶେଷରେ ପାଗଲ ହୋଇ ଅଇଁଠାପତ୍ର ଚାଟୁଛି । ନାଶହରଣ,

ନାଶ ଧର୍ଷଣ, ଲୁଣ୍ଠନ, ଲୁଞ୍ଚ ଆଦି କୁକର୍ମରେ କି ପିତୃହତ୍ୟା ନଥିଲା ଇଏ ? ଏହି କୁକର୍ମର ଫଳ ତାକୁ ଯେ ଦିନେ ଏମିତି ଭାବରେ ଶ୍ରେଣିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଜାଣିଥିଲେ ହୁଏତ ବିରୁଦ୍ଧ ଏହି ଅବାଚକୁ ଆସି ନଥାନ୍ତା । ଓଃ, କି ଦଣ୍ଡ ଭଗବାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସତେ ?

ହସିଲ ଶୁଭ୍ରା, ପାଗଲର କାବୁଡିମିନତି ଶୁଣି ଏକ ଦୟାମୟ ହସ । “ଭଗବାନ ଏହାକୁ କ୍ଷମା ଦେଇପାରିବେନି ଶାନ୍ତିଦେଷ । ନିଜ କୁକର୍ମରୁ ଇଏ ଏମିତି ଢିଲେ ଢିଲେ କଷ୍ଟପାଇ ମରିବ । ଭଗବାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏହାର ଦୈତ୍ତିକ କଷ୍ଟ ଶେଷ ନହେଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହାଙ୍କଠାକୁ ମୃତ୍ୟୁ ଆସିବନି । ଏହିଭଳି ପାପ ପାଇଁ ମଣିଷ ଦଣ୍ଡଠାରୁ ଡେର ଅଧିକ କର୍ମମ ଭଗବାନଙ୍କ ଦଣ୍ଡ ।”

ପରୂଷ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦସ୍ତରରେ କେବିନେଟ୍ ମିଟିଂ । ସବୁ ମନ୍ତ୍ରୀ, ଉପମନ୍ତ୍ରୀ, ସାମ୍ବଲମନ୍ତ୍ରୀ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ଏଥିରେ ଯୋଗଦେଇଥାନ୍ତି । ସଭାପତିଙ୍କୁ କରୁଥାନ୍ତି ସ୍ବୟଂ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମିଷ୍ଟର ପିଂହ । କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ଉପରେ କେବିନେଟ୍‌କୁ ସେଦିନ ଏକ ପିକାନ୍ତ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସାରା ରାଜ୍ୟରେ ଟେକ୍‌ନୋଲୋଜି ଓ ବ୍ୟୁରୋକ୍ରାଟି ନେଇ ଯେଉଁ ବାଦାନ୍ତବାଦ ଚାଲିଥିଲା ତା’ର ଏକ ସମାଧାନ ସେହି ମିଟିଂରେ ହୋଇଯିବାର ଆଶା ଥାଏ । ଗତ ସରକାର ବେଳୁଁ ରାଜ୍ୟରେ ଦେଖାଦେଇଛୁ ଏହି ବାଦାନ୍ତବାଦ ।

ବିଗତ ସରକାର ରାଜ୍ୟର ସବୁ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଭଲ ଶାସନ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଅଫିସରମାନଙ୍କୁ ମୁକଦ୍ଦମ କରିଥିଲେ । ଏପରିକି ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ବିଭାଗ, କୃଷି ବିଭାଗ, ମତ୍ସ୍ୟ ବିଭାଗ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ବିଭାଗର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଭାବରେ ସେ ସରକାର ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତ ଦେଇଥିଲେ । ଏହାଫଳରେ ବହୁ ବିଭାଗରେ ନାନା ଅସନ୍ତୋଷ ଓ ଆନ୍ଦୋଳନ ଦେଖାଦେଇଥିଲା । ସେମାନଙ୍କର ଦାବୀ ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟଭାବରେ ବିଭାଗୀୟ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ରହିବା କଥା, ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନେ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଆଜିକାର ମିଟିଂରେ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇ ପିକାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ସମସ୍ୟାଟିକୁ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ବୁଝାଇଦେଲେ । ତତ୍ତ୍ବପରେ ବିଭିନ୍ନ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ମତାମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାପାଇଁ କୁହାଗଲା । ସମସ୍ତେ ଖୋଲାମନ ନେଇ ଏହା ଉପରେ ଯେମିତି ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି ଅନୁରୋଧ କରାଗଲା ।

ମେମ୍ବରମାନେ ଜଣକପରେ ଜଣେ ସେମାନଙ୍କ ମତାମତ ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ । ଗୁଡ଼ୁ ଗୁଡ଼ୁ ମେମ୍ବରମାନେ ଦୁଇଦଳରେ ବିଭକ୍ତ ହେଲାଭଳି ଜଣାପଡ଼ିଲା । ଦଳେ ହେଲେ

ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ସପକ୍ଷବାଦୀ, ଦଳେ ବିପକ୍ଷବାଦୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ମତକୁ ଖୁବ୍ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ।

ଦେବସ୍ନାନ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମେମ୍ବରଙ୍କ ମତ ଶୁଣିଆଏ, ନିଜ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ନଥାଏ । ସମସ୍ତେ କହିଯାଉଛନ୍ତି ପରେ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରାଗଲା ନିଜ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ।

ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ଦେବସ୍ନାନ କିଛିଦିନ ତଳେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଥିଲା । ଇସ୍ତଫାଦେଇ ଚାଲି ଆସିଛି ସେ ଚାଲିଗଲା । ଟେକ୍‌ନୋକ୍ରାଟ୍‌ର ଭୂମିକା ତାକୁ ଭଲଭାବରେ ଜଣା, କାହିଁକିନା ସେ ନିଜେ ଜଣେ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ତେଣୁ ତା ମତାମତ ନିଶ୍ଚୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ଓ ସମସ୍ୟାଟିର ସମାଧାନ ଦିଗରେ ନିଶ୍ଚୟ ଖୁବ୍ ସହାୟକ ହେବ !

ସେ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ, ସବୁ ଉଚ୍ଚ ପଦବୀରେ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନଙ୍କୁ ରଖିବା ସପକ୍ଷରେ ମୁଁ ମୋଟେ ନୁହେଁ । ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ସେସବୁ ସ୍ଥାନରେ ରଖିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଏକମାତ୍ର ଯୁକ୍ତି ହେଉଛି ସେମାନେ ରହିଲେ ଅଫିସ୍ ପରିଚାଳନା ଠିକ୍ ଭାବରେ ଚାଲିବ । ତେବେ ଆମର ଗୋଟିଏ କଥା ମନେରଖିବା ଉଚିତ ଅଫିସ୍ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଚାଲିଲେ କି କାଗଜପତ୍ର ଠିକ୍ ଭାବରେ ରହିଲେ କି ଶାସନ ସୁ-ଶୃଙ୍ଖଳ ହେଲେ କ’ଣ ଦେଶକୁ ପ୍ରକୃତରେ ଉନ୍ନତ ପଥରେ ଆଗେଇ ନେଇ ହେବ ? ଦେଶର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ପ୍ରତି ବିଭାଗରେ କି କି ଯୋଜନା ଦିଆଯିବ ହେବ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକ କେମିତି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବ ତା ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟିଦେବା କଥା । ସେଥିପାଇଁ ବିଶେଷଜ୍ଞ ନହେଲେ ଏଗୁଡ଼ିକୁ କରିବ କିଏ ?

ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନେ କ’ଣ ସବୁ ବିଷୟରେ ବିଶେଷଜ୍ଞ ? ସେମାନେ କ’ଣ ସବୁ ଯୋଜନା ଦିଆଯିବ କରିପାରିବେ ? ଅବଶ୍ୟ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖାଯାଇଛି ଏହି ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.ମାନେ ସେହି ବିଭାଗର କେତେଜଣ ନିକୃଷ୍ଟ ଧରଣର କାନକୁହାଙ୍କୁ ଧରି ଏକ ତୃତୀୟଶ୍ରେଣୀର ଯୋଜନା ଦିଆଯିବ କରନ୍ତି ଓ ତାକୁ ନିଜ ଦିଆଯିବ ପ୍ରଥମଶ୍ରେଣୀର ଯୋଜନା ବୋଲି କହି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏହି ଯୋଜନା ନିକୃଷ୍ଟ ଧରଣର ନହେବ କେମିତି ?

ମୋ ମତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ବିଭାଗୀୟ ବିଶେଷଜ୍ଞ ରହିବା ଉଚିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରୁ ଭଲ ଦକ୍ଷ ଅଫିସରମାନଙ୍କୁ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ସ୍ତରରେ ବାଛି ସେମାନଙ୍କୁ ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ଭଳି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ କ୍ୟାଡ଼ରରେ ରଖାଯିବା ଦରକାର । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍.-ମାନଙ୍କୁ ଯେମିତି ପ୍ରଥମରୁ ନାନା ପ୍ରକାର ତାଲିମ ଦିଆଯାଇ ଶାସନ ପରିଚାଳନାରେ ଟ୍ରେନିଂ ଦିଆଯାଏ, ଏମାନଙ୍କୁ ସେମିତି ତାଲିମ ଦିଆଯିବା ଦରକାର । ଏହି ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଅଫିସରମାନେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ, ଉପମୁଖ୍ୟ ଭାବରେ ଯୋଗଦେବା ଉଚିତ ।

ଏହିମାନେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ ବଦଳି ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟରେ ରହିବା ଦରକାର । ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟରେ ପୁରାପୁରା ନ ରହି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟକୁ ସେହି ସେହି ବିଭାଗରେ ବଦଳି ହୋଇ ନାନା ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଏହିମାନେ ଯେ କେବଳ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପଦବୀରେ ରହିବେ ତା'ନୁହେଁ, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ବିଭାଗୀୟ ସେକ୍ରେଟେରୀ ପଦବୀରେ ରହି ବିଶେଷଜ୍ଞ ଭାବରେ ସେହି ବିଭାଗର ଶାସନ ପରିଚାଳନା କରିବେ ।

ଆଇ.ଏ.ଏସ.ମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଶାଢ଼ୀରେ ପଦୋନ୍ନତି ହୁଏ, ଏମାନଙ୍କର ଠିକ ସେହି ଶାଢ଼ୀରେ ପଦୋନ୍ନତି ହେବା ଉଚିତ । ଏହିମାନେ ହେଲେ ଆମ ଦେଶର ଟେକନୋକ୍ରାଟ । ଏମାନେ ବିଭାଗୀୟ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ହିଁ ବସ୍ତୁ ହେବେ ।

ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ କାଶେନ, ଆପଣମାନେ ମୋ ମତ ସହୃଦ ଏକମତ ହେବେ କି କଅଣ । ଆପଣମାନେ ଯଦି ଏକମତ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ଯୋଜନା ତିଆରି କରି କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ସୁପାରିଶ ପାଇଁ ପଠାଯାଇପାରେ ।

କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ଇଚ୍ଛା କଲେ ଏହା ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟରୁ ମତାମତ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରନ୍ତି । ଏହାଯଦି ବହୁଲୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆଦୃତ ହୁଏ, ତେବେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଚିନ୍ତାକରି ପାରନ୍ତି । ତା ନହେଲେ ଗୋଟିଏ ସରକାର ଯାଉଥିବ, ଆଉ ଏକ ସରକାର ଆସୁଥିବ । ଟ୍ୟୁରୋକାଟ୍ ଓ ଟେକନୋକ୍ରାଟ୍ ନେଇ କଲକଟିଆ ବଢୁଥିବ, ବିଭାଗୀୟ ଅସନ୍ତୋଷ ଓ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ବଢୁଥିବ । ଏହାର କିଛି ସମାଧାନ ହୋଇ ପାରିବନି ।

ଦେବସ୍ନାନର ବକ୍ରବ୍ୟ ଅନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ବେଶ୍ ଦୃଢ଼ସ୍ଵଭାବ ହେଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କେବଳେହିଁ ମିଟିଂରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଆହୁରି ଅଧିକ ଆଲୋଚନା ହେବା ଠିକ୍ ହେଲା । ଏହା ଉପରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଏକ ବିସ୍ମୃତ ଯୋଜନା ତିଆରିକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ମିଟିଂରେ ପେଶ୍ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଗଲା ।

x x x x

“ଶାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି”, ଦେବସ୍ନାନ ନିଜ ଅତିସରୁ ତାଙ୍କ ପକାଇଲା । ଅତିସ୍ ଦୁଆରଦେଇ ସେତେବେଳେ ଚାଲି ଯାଉଥିଲା ଶାନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନ କାହିଁକି ତାକୁଛା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଚାଲି ଆସିଲା ତା ପାଖକୁ ।

“ଶାନ୍ତି, ଆସ ଆସ, ତୁମକୁ ଗୋଟିଏ ମଜାକଥା ଦେଖାଇବି, ବସ । ତୁମେତ ଖାଲି ମୋ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହେଉଥିଲ, ବାପାଙ୍କ କାମକୁ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲ ବୋଲି । ତୁମେ ଏ ଫାଇଲଟି ଦେଖିଲ । ତୁମ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କ’ଣ ମୋତେ କହୁଲ ?”

“ଫାଇଲ, ମୋତେ କ’ଣ ଦେଖାଇଛମ ? ମୁଁ ସେଥିରୁ କ’ଣ ଚାହିଁବି ?”

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ, “ମୁଁ ଆଜି ଯଦି ମନ୍ଦା ନ ହୋଇଥାନ୍ତି ତୁମେତ ଆଜି ମୋ ସ୍ଥାନରେ ମନ୍ଦା ହୋଇଥାନ୍ତି ଶାନ୍ତି । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଏମ୍.ଏଲ୍.ଏ. ପାଇଁ ଠିଆ ହେବନି ବୋଲି ମନା କରିଦେଲି, ତୁମକୁ ପରା ସେ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ କହୁଲେ ଏମ୍.ଏଲ୍.ଏ. ଭାବରେ ଠିଆ ହେବାପାଇଁ । ତୁମେତ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ ମୋ ଭଳି ନିର୍ଦ୍ଦୟ ହୃଦରେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇ ଏମ୍.ଏଲ୍.ଏ. ହୋଇଥାନ୍ତୁ । ଏମ୍.ଏଲ୍.ଏ. ହେଲପରେ ତୁମେବ ତ ଆଜି ମନ୍ଦା ହୋଇପାରିଥାନ୍ତୁ ?”

“ଆଉ, ଆଉ, ମୁଁ ଯାଉଥିଲି ମନ୍ଦା ହେବାକୁ ? ମନ୍ଦା କିଏ, ମୁଁ କିଏ ?”

“ମନ୍ଦା ନ ହୁଅ, ଏମ୍.ଏଲ୍.ଏ. ହୋଇଥିଲେତ ଏହିଭଳି ବହୁକଥା ତୁମକୁ ବୁଝିବାକୁ ପଡୁଥାନ୍ତା । ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ୟାକୁ ଯଦି ନ ବୁଝିବ, ତେବେ ଏମ୍.ଏଲ୍.ଏ. ହେବ କାହିଁକି ?”

“ମୁଁ କ’ଣ ସତରେ ଏମ୍.ଏଲ୍.ଏ. ହେଉଥିଲି ନା କଅଣ ? ଗ୍ରାମ ଉନ୍ନୟନ କି ପିଲାଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ଯା’ର କାମ, ତାକୁ ମନ୍ଦାହୁଏ ହେଉ ବା ଏମ୍.ଏଲ୍.ଏ.ରୁ ହେଉ କ’ଣ ମିଳିବ କହୁଲି ? ସେସବୁ ରାଜନୀତି କଲବାଲାଙ୍କୁ ପୋଷାଏ । ଆମଭଳି ସାଧାରଣ କର୍ମୀଙ୍କୁ ମୋଟେ ପୋଷାଇବ ନାହିଁ ।”

“ସବୁକଥାରେ ଏଭଳି ପଲାୟନ ମନୋବୃତ୍ତି ନେଲେ କ’ଣ ଚଳିବ ଶାନ୍ତି ? ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଏକ ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟା ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖା ଦେଇଛି, ତାକୁ କେମିତି ସମାଧାନ କରି ହେବ, ସେଇ ହେଉଚି ଚନ୍ତା । ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ବିଶିଷ୍ଟତା ପୁରାଇବାକୁ ବୁରୋକ୍ରେ-ମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଚନ୍ଦାନ ଚାଲୁଛି, ଶୁଣିଲେ ତୁମେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନହୋଇ ରହି ପାରିବନି । ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ପ୍ରରଖାର ହୋଇଯିବ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ।

“କ’ଣ ହୋଇଛି କହୁଲି ?” କହୁ କହୁ ଦେବସ୍ନାନର ସାମନା ଚେୟାରରେ ବସିପଡ଼ିଲା ଶାନ୍ତି ।

ଦେବସ୍ନାନ ଆରମ୍ଭକଲା, “ଦେଖ ଶାନ୍ତି ! ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା ଉଠୁଛି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ । ମୁଁ ଯଦି ଟିକିଏ ସାବଧାନ ନ ହୋଇ ମୋ ବିଚାରଧାରାକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ନ ଖଟାଉଛି, ତେବେ ସାରା ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ଧ୍ଵଂସ ପାଇଯିବ ଅଲ୍ଲ କେଇଦିନ ଭିତରେ ।”

“କ’ଣ ଘଟଣା ହୋଇଛି କହୁଲି ।”

“ଶୁଣ, ବହୁଦିନ ହେଲା ଆମ ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ରହି ଆସିଛି, ଯେତେ ଲେକ୍ଚରର ହେବେ, ତହିଁର ଶତକଡ଼ା କୋଡ଼ିଏଶ ପ୍ରମୋଦନ୍ ପାଇ ଶିକ୍ଷକ ହେବେ । ଏହା ଆବହମାନ କାଳରୁ ଚଳି ଆସୁଛି । ଇଉ.ଜି.ସି. କିଛିବର୍ଷ ତଳେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦରମାହାର ବଢ଼ାଇଦେଲେ । ଆମର ଗତ ସରକାର ସେମାନଙ୍କ ଉନ୍ନତ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ବାହାରକଲେ କ’ଣ ନା ଶତକଡ଼ା କୋଡ଼ିଏଶ ଶିକ୍ଷକ ପୋଷ୍ଟକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନ କରାଇ

ଅନର୍ଥ ଶବ୍ଦରେ ଶତ୍ରୁର ପୋଷ୍ଟ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ । ଏହାଫଳରେ ଶତ୍ରୁର ସଂଖ୍ୟା କମି ଆସିବ । ସରକାରକୁ ଅଧିକ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଯେଉଁଠି ଅନର୍ଥ ପାଠ ଅଛି, ସେଠି ଜଣେ ଶତ୍ରୁର ଓ ଯେଉଁଠି ଏମ୍.ଏସ୍.ସି. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଛି ସେଠି ଦୁଇଜଣ ଶତ୍ରୁର ରହିବେ । ଏହି ପଦ୍ଧତି ଯଦି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଏ, ତେବେ ବେଶି କ୍ଷତି ହେବ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ଲେକଚରରମାନଙ୍କର । ତୁମେ ତ ଜାଣି ଶାନ୍ତି, ସବୁଠାରୁ ମେଧାବୀ ପିଲା ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ିବାକୁ ଆସନ୍ତି । ସାଧାରଣ ପିଲାଏ ଆର୍ଟସ୍ ପଢ଼ନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ପଦ୍ଧତି ଯଦି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଛି, ତେବେ ଆସନ୍ତା କୋଡ଼ଏବର୍ଷ ଭିତରେ କୌଣସି ବିଜ୍ଞାନ ଲେକଚରର ଶତ୍ରୁର ପଦକୁ ଉନ୍ନୀତ ହୋଇ ପାରିବେନି । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁଠି ଆର୍ଟସ୍ କଲେଜଟିଏ ଖୋଲିଲା, ଦୁଇବର୍ଷ ଭିତରେ ସେଠି ଅନର୍ଥ ଖୋଲି ଯାଉଛି, ତେଣୁ ଆର୍ଟସ୍ ବିଭାଗର ଲେକଚରରମାନଙ୍କର ପ୍ରମୋଦନ ସମ୍ଭାବନା ଡେଇଁ ବେଶି । ଆମେ ଯଦି ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରୁ, ତେବେ ବିଜ୍ଞାନ ଲେକଚରରମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବିରୁଦ୍ଧ ଅସନ୍ତୋଷ ଓ ନୈରାଶ୍ୟ ଦେଖାଦେବ । ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ନିକୃଷ୍ଟ ମେଧାଶକ୍ତିର ପିଲାଏ ପ୍ରମୋଦନ ପାଇ ଉପରକୁ ଉଠି ଯାଉଥିବାବେଳେ ଉଚ୍ଚ ମେଧାଶକ୍ତିର ବିଜ୍ଞାନ ଲେକଚରରମାନେ ପ୍ରମୋଦନ ନ ପାଇ ସେହି ଚାକିରୀରେ ସତୁଥିବେ । ତୁମେ ଆହୁରି ଜାଣିଛ ଶାନ୍ତି, ଆମ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ଲେକଚରରମାନେ ଗବେଷଣା କରି ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଏଭଳି ଯୋଗ୍ୟ ଲେକଚରରମାନେ ପ୍ରମୋଦନ ନପାଇ ପଡ଼ି ରହିଲେ କେଡ଼େ ଦୁଃଖର କଥା ହେବ କହିଲୁ ? ଅଥଚ ଯେଉଁମାନେ କଷ୍ଟେମକ୍ଷେ ଏମ୍.ଏ. ଖଣ୍ଡେ ପାସ କରି ଚାକିରୀରେ ପଶି ଯାଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ପ୍ରମୋଦନ ପାଇ ସେମାନଙ୍କ ଉପରକୁ ଉଠିଯିବେ । ଏହି ଯେଉଁ ଅନ୍ୟାୟ ହେବ, ସେଥିପାଇଁ ଦାୟୀ ହେବ କିଏ କହିଲୁ ?”

“ଏହାତ ନିହାତି ଅନ୍ୟାୟ, ତୁମେ ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଉଛ କାହିଁକି ?”

“ଆମ ପୁରୁଷ ଯେଉଁ ସରକାର ଥିଲେ, ସେ ଏହିଭଳି ଏକ ଅଭୁତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ । ସେତେବେଳର କେବିନେଟ୍ରେ ଏହା ପାସ୍ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ସେକ୍ରେଟେରୀ ଥିଲେ ସେ ଚଫ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀ ଓ ଅନ୍ୟ ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କ ସହୃଦ ସଲସ୍ତର ହୋଇ ଏହାକୁ କେବିନେଟ୍ ଦ୍ଵାରା ପାସ କରାଇ ନେଇଥିଲେ । ଏହାଯଦି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ, ତେବେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଯେଉଁ ବଶୁଙ୍କଲା ସୃଷ୍ଟି ହେବ, ତୁମେ ଧାରଣା କରିପାରୁଛ ଶାନ୍ତି ?”

“କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳର ଡଃ.ପି.ଆଇ. କ’ଣ କରୁଥିଲେ ? ସେ ତ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଲେକ । ଏଭଳି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ପ୍ରତି ମାରାତ୍ମକ ହେବ ବୋଲି କହି ପ୍ରତିରୋଧ କରିପାରିଥାନ୍ତେ । ତୁମେ ଯା’ କୁହ, ଯିଏ ଡଃ.ପି.ଆଇ. ଥିଲେ, ସେ ତାଙ୍କ ଦାୟିତ୍ଵ ଠିକ ଭାବରେ ତୁଲାଇ ନାହାନ୍ତି ମୋ ମତରେ ।”

“ଜାଣିଛ ଶାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ କିଏ ଡଃପିଆଇ: ଥିଲେ ?”

“କିଏ ଥିଲେ ?”

“ଆଉ କିଏ ଆ’ନ୍ତେ ? ବାପା ପଛ ଥିଲେ ।”

“ଆଁ, ବାପା ?” ଚମକିପଡ଼ିଲା ଶାନ୍ତି । ବାପାଙ୍କ ନାଁ ଶୁଣି ଉଠି ପଳାଇଥିଲା ସେଠୁ । ଦେବସ୍ନାନ ହୁଠାକୁ ଶାନ୍ତିର ଲୁଗାକାନ୍ଧ ଧରି ପକାଇ ଝିଙ୍କିଦେଇ କହିଲା, “ହଁ, ହଁ, ପଳାଇଯାଇଛ କୁଆଡ଼େ ? ବାପାଙ୍କର ଭୂଲ କିଏ ଧରିଲା ? ତୁମେ ନାଁ ମୁଁ ?”

“ହେ, ଗୁଡ଼ମ । କିଏ ଯଦି ଗୁଲି ଆସିବ, ଦେଖିଲେ କ’ଣ ଭାବିବ କହିଲ ? ମୁଁ ଯାଏଁ, ତେଣେ ରହା କ’ଣ ହେଲା ଦେଖେ । ତୁମ ଶାସନ କିଏ, ମୁଁ କିଏ ? ମୋତେ ସେଥିରେ କାହିଁକି ପୁରୁଷ ? ମୁଁ ଜଣେ ସାଧାରଣ ଲୋକ, ତୁମ ଡାକଲ ଉପରେ ମନୁଷ୍ୟ ଦେବାକୁ ମୁଁ କିଏ ?”

“ଦେବ କ’ଣ, ଦେଇତ ସାରିଲଣି । ମୋତେ ସେଦିନ କହୁଥିଲା ପଛ, ବାପାଙ୍କ କାମର ସମାଲୋଚନା କଲି ବୋଲି । ଆଜି ତୁମେତ ଠିକ୍ ସେହି ସମାଲୋଚନା କଲ । ସେଦିନ ଯେଉଁ କାନ୍ଦ ହେଉଥିଲା, ଆଜି ସେ କାନ୍ଦ କୁଆଡ଼େ ଗଲା ?”

“ମୁଁ ମୋ କଥାକୁ ଫେରାଇ ନେଉଛି । ମୋର ସେ ମନୁଷ୍ୟ ନିହାତି ଭୂଲ୍ ହୋଇଛି ।”

“ବାପା ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନାଧ୍ୟାପକ ହୋଇ ବିଜ୍ଞାନ ଲେକ୍ଚରରମାନଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ କେମିତି ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଲେ, ମୁଁ ତାହାହିଁ ଭାବୁଛି ଶାନ୍ତି ।” ଦେବସ୍ନାନ କହିଲେ ।

“ବାପା ସମ୍ଭବତଃ ସେତେବେଳେ ନୂଆ ହୋଇ ଡଃପିଆଇ. ଭାବରେ ଜୀବନ କରିଆଇ ପାରନ୍ତି । ତେଣୁ ବିଶେଷ କିଛି ଏହା ଉପରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ ନକରି ଗୁଡ଼ିଦେଇ ପାରିଆନ୍ତି ।” ଶାନ୍ତି କହିଲା ।

“ଏହା ବି ହୋଇପାରେ, ବାପାଙ୍କ ଉପରେ ହୁଏତ ଗୁପ୍ତ ପଡ଼ିଆଇପାରେ, ଯା’ପାଇଁକି ସେ ଜାଣିଶୁଣି ଉଦାସୀନ ରହିଗଲେ । କିନ୍ତୁ...”

“ଯାହାହେଲେବ ବାପାଙ୍କ ଭୂଲ୍ ବୋଲି ଧରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

ମୋତେ ଏବେ ଗୁଡ଼ । ମୁଁ ଯାଏ, ତେଣେ କ’ଣ ରହା ହେଲା ଦେଖେ । ତୁମେ କ’ଣ ଆଜି ସେତେତେଶ୍ୱର ଯିବିନ ନା କଅଣ ?

“ବୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତି, ବାପାଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭୂଲ ଶୁଣ । ଗତ ସରକାର ସିକାନ୍ତ ନେଇଥିଲେ ସରକାରୀ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁଠି ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି, ସେଠି ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ରହିବେ ସେହି ବିଭାଗର ସର୍ବସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟାପକ । ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀରେ ତାଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟତା ଆଉ ବା ନଥାଉ । ଏଥିପୁର୍ବରୁ ଗବେଷଣାରେ ଦକ୍ଷତା ଥିବା, ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଗବେଷଣାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇପାରୁଥିବା ଓ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଧ୍ୟାପନା କରୁଥିବା ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ସାଧାରଣତଃ ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ହୋଇ

ରହୁବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଗତ ସରକାରଙ୍କ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନକୁ ପୁରାପୁର ଓଲଟପାଲଟ କରିଦେଲା । ତୁମେ କହିଲ ଶାନ୍ତି, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁମାନେ ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଗବେଷଣା ଉତ୍ତୀ, ସ୍ୱାଧୀନ ଗବେଷଣାର ଦକ୍ଷତା ଆଉ ଦେଶା-ଯାଉଥିବା ସ୍ଥଳେ ଠିକ୍ ସେହି ପାଠ ପଢ଼ାଉଥିବା ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ସରକାରୀ କଲେଜର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ସେହିସବୁ ଦକ୍ଷତା ଦେଖା ନଯିବ କେମିତି ? ତା ବଦଳରେ ଯିଏ ଯେତେ ବରଷ ଚାକିରୀ କଲ, ସେହି ଶତରେ ସବୁ ସୁରାଜନ ଲୋକ ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ହେବ । ଏହା କେତେ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ କଥା କହିଲ ? ଏହାକୁ ଯଦି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଏ, ତେବେ ସରକାରୀ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର କଲେଜର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କ'ଣ ଆଉ ରହିବ ? ସେଠି କି ପାଠ ପଢ଼ା ହେବ ଆଉ ! ପିଲାମାନେ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଉତ୍ତୀ ପାଈଁ ଆଉ ଏ କଲେଜକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବେ ? ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟର ଯୋଗ୍ୟତା ଯଦି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଲେକ୍ଚରର ଯୋଗ୍ୟତାଠାରୁ କମ୍ ହେଲା, ତେବେ ସେ ବିଭାଗକୁ ଲୋକେ ଓ ଗ୍ରହମାନେ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବେ ? ବିଭାଗୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟିମାନଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ସେଥିସହିତ ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଉଦାହରଣତା ଏହିଭଳି ଏକ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କେବଳେ ପାସ୍ କରାଯିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲା । ଗତ ସରକାରର ମର୍ଯ୍ୟାଦାମାନେ କ'ଣ ଯେ କରୁଥିଲେ ମୁଁ ଭାବିପାରୁନି । ସେମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଥିଲେ ନା ପ୍ରଶାସକ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ହାତରେ କ୍ଷୀଣପୁରୁଷଙ୍କା ଥିଲେ ମୁଁ ଭୁଲି ପାରୁନି ଶାନ୍ତି ?”

“ତୁମର ଭୁଲିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଆଉ, ଗୁଲ ଖାଇବ ।”

“ତୁମେ କ'ଣ ଶୁଭ୍ରାଭଳି ପିଲାଆମୀ ଦେଖାଉଛ ଶାନ୍ତି ? ଏତେବଡ଼ ସମସ୍ୟାଟାକୁ ତୁମେ ଯେ କେମିତି ଦୃଢ଼ଘୃଣାମ କରିପାରୁନ ମୁଁ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ।”

“ମୁଁ ଦୃଢ଼ଘୃଣାମ କରୁଛି ଯେ କିନ୍ତୁ ଫେର୍ ବାପାଙ୍କ ଦୋଷ ବାହାରବ । ଦେଖ, ମୁଁ ତୁମକୁ ହାତଯୋଡ଼ି କହୁଛି, ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ କାହାର ଦୋଷ ବାହାର ନକରି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗକୁ କେମିତି ଏଥିରୁ ରକ୍ଷା କରିବ, ତହିଁର ବାଟ ବାହାର କର ।”

“ବାଟଟି ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ, ଆଉ ବାହାର କରିବ କ'ଣ ? ଗତ କେବଳେ ଯାହା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଇଥିଲା, ଆମେ ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ନୋହୁଁ । ଏହା ପୁଣି ବର୍ତ୍ତମାନର କେବଳେ ମିଟିଂରେ ପଡ଼ି ଗୁପ୍ତତା ହେଲେ ଯାଉଁ ଯାହା ହେବ । ଏହି ଦୁଇଟିଯାକ ବିଷୟ ବର୍ତ୍ତମାନର କେବଳେ ପଡ଼ିଲେ ମୋର ବିଶ୍ୱାସ, ମୋ ଯୁକ୍ତିକୁ କଟାଇ ଏହାକୁ ପାସ କରାଇବାକୁ କେହି ସାହସ କରିବେ ନାହିଁ । କି ଧ୍ୟାନପୂର୍ବକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ? କି ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରଶାସକ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କର ନିଶ୍ଚୟ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଲୋକଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ । ଏତେଦିନ ଧରି ସୁସ୍ଥ ପରମ୍ପରାରେ ଚଳି ଆସୁଥିବା ପ୍ରମୋଦନ ଶକ୍ତିକୁ ଓଲଟାଇ ଦେବାରେ ସେମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଏତେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ? ସେଥିରୁ ସେମାନଙ୍କର କ'ଣ ଯେ ଲାଭ ହେବ, ମୁଁ ଭୁଲିପାରୁନି ।”

“ଏହାକୁ ଓଲଟପାଲଟ କରିଦେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଗାଈ, ବନ୍ଧୁ, ସାଙ୍ଗସାଥୀ ଭିତରୁ କେହି ହୁଏତ ଉପକୃତ ହେଉଥିବେ, ତା ନହେଲେ ଏତେବଡ଼ ପୁରୁଷ ଗାଈଟାକୁ ସେମାନେ ବଦଳାଇବାକୁ ଯାଆନ୍ତେ କାହିଁକି ? ନ୍ୟାୟସ୍ୱର୍ଥ ହିଁ ଏହି ଧୂସାସୁକ ମନୋବୃତ୍ତି ମୂଳରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ।” ଶାନ୍ତି କହିଲା ।

ଏକାବନ

ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଭିତରକୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ପଶି ଆସିଲାବେଳକୁ ସାମନା ଦୁଇନମ୍ବର ସିଟ୍ରେ ବସିଛୁ ଶୁଭ୍ରା । ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖି ଶୁଭ୍ରା ହଠାତ୍ ଉଠିପଡ଼ି ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇ ଠିଆହୋଇ କହିଲା, “ଆପଣ ଆଜି ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଉଛନ୍ତି ବୋଲି ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି ସାର୍ ।”

ଏକନମ୍ବର ସିଟ୍ରେ ବସୁ ବସୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ କହିଲେ, “ମୁଁ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଉଛୁ ବୋଲି ତୁମେ କେମିତି ଜାଣିଲ ?”

“ସାର, ମୁଁ ସବୁବେଳେ ଉଡ଼ାଜାହାଜର ଏକନମ୍ବର ସିଟ୍ରେ ଯାଏ । ଏକନମ୍ବର ଓ ଦୁଇନମ୍ବର ସିଟ୍ ହେଉଛି ଭି.ଆଇ.ପି. ସିଟ୍ । ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାୟ ଦୁଇଘଣ୍ଟା ପୁର୍ବରୁ ଏହି ସିଟ୍ରେ ଯଦି ଭି.ଆଇ.ପି.ମାନେ ଯାଉ ନଥାନ୍ତି ତେବେ ସାଧାରଣ ଯାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଗୁଡ଼ି ଦିଆଯାଏ । ମୁଁ ଆଜି ଉଡ଼ାଜାହାଜଢାକିକୁ ଆସି ଜାଣିଲି ଯେ, ଏକନମ୍ବର ଛଡ଼ା ଯାଉନ, କାରଣ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଏହି ଜ୍ଞାନରେ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଉଛନ୍ତି । ତେଣୁ ମୋତେ ଦୁଇନମ୍ବର ସିଟ୍ଟି ମିଳିଲା ।”

“ଓଃ, ତୁମେ ଆଜି ତା’ହେଲେ ଜଣେ ଭି.ଆଇ.ପି. ।”

“ନା ସାର, ମୁଁ ନୁହେଁ, ଆପଣ ।”

“ତୁମେ ପରା ଦୁଇନମ୍ବର ସିଟ୍ରେ ବସିଛ । ଭି.ଆଇ.ପି. ନୁହେଁତ ଆଉ କ’ଣ ? ଯାହାହେଉ, ଭି.ଆଇ.ପି.ମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଯାଉଥିବାରୁ ମୁଁ ନିଜକୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମନେକରୁଛି ଶୁଭ୍ରା ।”

“ସାର୍, ଆପଣଙ୍କର ସବୁବେଳେ ଥଟ୍ଟା ।” ନାକରେ କାନ୍ଦିଲା ଭଳି ସ୍ୱରରେ ଶୁଭ୍ରା କହିଲା ।

“ତୁମେ କ’ଣ ପାଇଁ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଉଛ ଶୁଣେ ? କ’ଣ ଏମିତି ବୁଲିବାକୁ ?”

“ହଁ ସାର, ଦିଲ୍ଲୀରେ ମୋ ବଡ଼ ମଉସା ରହନ୍ତି । ସେଠି ଆମ ବ୍ୟବସାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ହେଡ଼ ଅଫିସ୍ ଅଛି । ମୋ ମଉସା ହେଡ଼ ଅଫିସ୍ ରୁଜରେ ଥା’ନ୍ତି । ମୁଁ ଆଜି ତାଙ୍କ ଘରକୁ ବୁଲି ଯାଉଛି ।”

“ତୁମ ବାପାଙ୍କର ପରା ଆଉ ଏକ ଅଫିସ୍ ବମ୍ବେରେ ଅଛି ।”

“ହଁ ସାର, ମୋ ସାନ ମଉସା ସେଠି ଥାନ୍ତି । ସେ ସେଠାକାର ମେନେଜର ।”

“ତୁମ ବାପା ତା’ହେଲେ କ’ଣ ବୁଝନ୍ତି ?”

“ସାର ବ୍ୟବସାୟର ପୁରା ଦାୟିତ୍ୱ ବାପାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ । ସେ ପୃଥିବୀର ବହୁଳ ଦେଶ ବୁଲି ଆମଦାନୀ, ରପ୍ତାନି ତଦାରଖ କରନ୍ତି । ନିଉୟର୍କ ଓ ଲଣ୍ଡନ ଅଫିସ୍ ତଦାରଖ ତାଙ୍କ କାମ ।”

“ତୁମେ କେତେଦିନ ଦିଲ୍ଲୀରେ ରହୁବ ?”

“ବେଶିଦିନ ନୁହେଁ । ଦୁଇ ଗୁଣ୍ଠଦିନ । ସେଠାରୁ ଫେରି ଆମେରିକା ଗୁଲିୟିସି । ଆମେରିକା ଯିବାପୁର୍ବରୁ ସାନ ମଉସାଙ୍କ ଘରେ ବମ୍ବେରେ ଦିନଟାଏ ରହୁବ ।”

“ସାର, ଆପଣ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଉଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ମିଟିଂ ଅଛି ବୋଧହୁଏ ?”

“ହଁ ଶୁଭ୍ରା, ବହୁଳ ରାଜ୍ୟର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସମ୍ମିଳନୀ । ସେଥିରେ କେନ୍ଦ୍ର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ସଭାପତିତ୍ୱ କରନ୍ତେ । ଆଲୋଚନାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ହେଉଛି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରରେ ଇଂରାଜୀ ମାଧ୍ୟମ ରହୁବ କି ନାହିଁ । ଯଦି ରହେ, ଆଉ କେତେବର୍ଷ ପାଇଁ ରହୁବ ?”

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଓ ଶୁଭ୍ରା ପାଖ ପିଟ୍ରେ ବସି କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥିଲାବେଳେ ସବା ପଛ ପିଟ୍ରେ ଲୋକେ ଫୁସ୍‌ଫାସ୍ ହେଉଥାନ୍ତି, “ଆରେ ଆମ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଯେଉଁ ଉଦ୍ରେକପୂର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥା ବଢ଼ିଛି, ସେ କିଏ ଜାଣିଛୁ କରେ ?”

ଅନ୍ୟଜଣେ କହୁଥାନ୍ତି, “ଆରେ ଆଉ କିଏ ହେବେ, ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଥିବେମ ? ତାଙ୍କ କଥାବାର୍ତ୍ତାରୁ ଦେଖୁନୁ ?”

ଆଉଜଣେ କହୁଥାନ୍ତି, “ଆରେ ଧେଉ, ତୁ ବୋକାଟାଏ କରେ ? ସେ ତ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଭଳି ଜଣାପଡ଼ୁ ନାହାନ୍ତି । ମନ୍ତ୍ରୀ ତ ସାଧାରଣ ଲୋକ, ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଥିଲେ ସେ କ’ଣ ଏତେ ଦାମିକା ଶାଢ଼ୀ, ଗହଣାପତ୍ର ଲଗାଇ ଏତେ ଷ୍ଟାଇଲ୍ ହୋଇ ଆସିଥାନ୍ତେ ।”

“ହଁ, ସତରେ ଏ ପରା ଭୁଦାନା ମନ୍ତ୍ରୀ ? ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ କ’ଣ ଏତେ ଚକଚକିଆ ହୋଇଥିବେ ? ପୋଷାକପତ୍ର ଆଡ଼ମ୍ବରରୁ କ’ଣ ଜଣାପଡ଼ିବ ଯେ ସେ କଦାପି ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ନୁହଁନ୍ତି ବୋଲି ?”

“ତୁ ତ ସବୁ ଜାଣିଛୁ ? ଆରେ ଆଜିକାଲି ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ଉପରକୁ ବେଶ୍ ସାଧାରଣ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ବିଳାସବ୍ୟସନର ଚରମ ସୀମାରେ ।”

“ଧେଉ, ତୋର ସବୁବେଳେ ସେଇମିତା କଥା । ସେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି କେମିତି ଜାଣିଲୁ କହିଲୁ ? ସେ ତ ମୁଣ୍ଡରେ ଲୁଗା ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ମୁଣ୍ଡରେ କେଉଁ ପିନ୍‌ରୁଗାରଟିଏ ବି ନାହିଁ । ସେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ କେମିତି ହେବେ ?”

“ଆରେ ଆଜିକାଲିକାର ଓଡ଼ିଆଘରର ବୋହୂମାନେ କ’ଣ ଆଉ ଆଗଭଳି ଓଡ଼ିଆଣୀ ହୋଇ ରହୁଛନ୍ତି ? କେତେଟା ବିବାହତା ସ୍ତ୍ରୀ ଆଜିକାଲି ମୁଣ୍ଡରେ ଓଡ଼ିଆଦେଇ ଯିବା ଆସିବା କରୁଛନ୍ତି କହୁଲୁ ? ମୁଣ୍ଡରେ ସିନ୍ଦୂର ଲଗାଇବା କଥା କହୁଛୁ ? ସେମାନେ ମୁଣ୍ଡରେ ସିନ୍ଦୂର ଲଗାଇବା କେଉଁ ଦିନରୁ ଭୁଲିଗଲେଣି । ମୁଣ୍ଡରେ ତ ଆଜିକାଲି ଷ୍ଟାଇଲ୍‌ରେ ସିଙ୍ଗା ରଖୁ ନାହାନ୍ତି, ସିନ୍ଦୂର ଲଗାଇବେ କେଉଁଠି ? ଆଗ ଯୁଗ ଥିଲା, ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀର ମୁହଁକୁ ଅନାଇ ଦେଉଥିଲେ, ସେ ବିବାହତା କି ଅବିବାହତା ଜଣାପଡ଼ି ଯାଉଥିଲା । ଆରେ ଭାଇ ଆଜିକାଲିକା ଯୁଗ ଏମିତି ହେଲଣି ଯେ ପୋଷାକପନ୍ଥରୁ ଜାଣି ହେଉନି, ପୁଅ କିଏ କି ଝିଅ କିଏ ? ଝିଅମାନେ ପୁଅଙ୍କ ଭଳି ବାଲି କାଟି ଏମିତି ପେଣ୍ଟ୍ ସାର୍ଟ ପିନ୍ଧିଲେଣି ଯେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ପୁଅ କହୁବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ବାଟ ନାହିଁ । ଝିଅଙ୍କର କିଛି ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ନାହିଁ । ସେଥିରେ ବିବାହତା ଅବିବାହତା କଥା କ’ଣ କହୁଛ ?”

“ହଁ ଭାଇ, ଯୁଗ ତ ସେଇଆ ହେଲା । ଏମିତି ଆଗକୁ ଆଗକୁ ଆହୁରି କେତେ କ’ଣ ନୂଆ ନୂଆ କଥା ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

“ଆରେ ଟିକିଏ ଅନାଇ ମାର୍କ କଲୁ, ଦ’ନଶଙ୍କ କଥାବାଣୀ ଓ ବସ୍ତ୍ରସ୍ୱ ଭାରତମ୍ୟରୁ ସେମାନେ ସ୍ୱାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ଭଳିଆ କ’ଣ ଜଣାପଡ଼ୁ ନାହାନ୍ତି ?”

“ନାରେ, ମୁଁ ଥରେ କେଉଁଠି ଆମ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହତ ଯିବାର ଦେଖିଥିଲି । ସେ ଭାରି ସାଦାସିଧା, ଦେହରେ ଗହ୍ୱାପନ୍ଥ କିଛି ନାହିଁ । ଇଏ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ କଦାପି ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି । ଇସ୍ତେ କୌଣସି ଧନୀଘରର ଝିଅ, ଏକ ସଙ୍ଗେ ଦୁଇା ଯାଉଛନ୍ତି । ଏକ ସଙ୍ଗରେ ଗଲେ ବୋଲି କ’ଣ ସ୍ୱାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଗଲେ ?”

ଶେଷ କେଇପଦ କଥା ଶୁଭ୍ରା କାନରେ ପଡ଼ିଗଲା । କିଏ କହୁଛୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ସେ ପଛକୁ ଅନାଇଦେଲା । ମାଲ ଚପମା ଭିତରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା ଦେବସ୍ନାନ-ବାବୁଙ୍କ ସହତ ତା’ର ଏଭଳି ଏକ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରି କଥା କହୁଲୁବାଲା କିଏ ? ଶୁଭ୍ରାକୁ ମୁହଁ ବୁଲାଇବା ଦେଖି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଅଙ୍ଗୁଳ ଖୁଆଖୁଆ ହୋଇ ଚୁପ୍‌ଚୁପ୍ ହୋଇଗଲେ । ଶୁଭ୍ରା ସେମାନଙ୍କ ଏଭଳି ହାବଭାବ ଦେଖି ନ ହସି ରହି ପାରିଲାନି !

ପଛରୁ ମୁହଁ ବୁଲାଇ ଆଣି ପଚାରିଲା, “ସାର୍, ଆପଣ ଇଂରାଜୀ ମାଧ୍ୟମ ସପକ୍ଷରେ ନା ବିପକ୍ଷରେ ?”

“ଦେଖ ଶୁଭ୍ରା, ଇଂରାଜୀ ମାଧ୍ୟମ ସପକ୍ଷରେ କ’ଣ କୌଣସି ଭାରତୀୟ କେବେ ରହିପାରେ ? ଯେ ପ୍ରକୃତ ଭାରତୀୟ ହୋଇଥିବ, ଯା’ କାନରେ ଭାରତର ଅଗ୍ରଗତି କଥା ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହେଉଥିବ ସେ କଦାପି ଏକ ବିଦେଶୀ ଭାଷାକୁ ବିଦେଶୀ ଭାଷା ଜାଣି ନଥିବା ଅଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଜାହାଜ କରି ରଖିବାକୁ ଚାହୁଁବନି । ପୃଥିବୀର ସବୁ ଉନ୍ନତ ଦେଶରେ

ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ସେମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଦିଆଯାଏ । ଏହା କେବଳ ଆମ ଦେଶ ସ୍ୱାଧୀନ ହୋଇଥିଲେହେଁ ବିଦେଶୀ ଭାଷାର ଗୋଲମି ଗୁଡ଼ିପାରୁ ନାହିଁ ।”

ଆମେ ଯଦି ଇଂରାଜୀ ଭାଷାକୁ ମାଧ୍ୟମ କରି ରଖିବା, ତେବେ କେତେଦିନ ପାଇଁ ରଖି ପାରିବା ? ସବୁଦିନ ପାଇଁ ତ ରଖି ପାରିବା ନାହିଁ । ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଯଦି ରଖି ପାରିବା ନାହିଁ, ତେବେ ଯେତେଶୀଘ୍ର ବିଦା କରିଦେବା ସେତେ ଭଲ । ଏହି ଭାଷା ନେଇ ଯେଉଁ ଗୋଲମାଲ ହେଉଛି, ତା’ର ମୂଳ କେଉଁଠି ଜାଣ ? ଆମର କେତେକ ମୁଣ୍ଡିମେସୁ ଲୋକ ତା’ର ମୂଳରେ । ଆମେ ଆମ ନିଜ ଭାଷା ପ୍ରତି ଅବହେଳା ଦେଖାଇ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଆମ ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷା, ଶାସନ ଆଦି ଚଳାଇଛୁ, ସେଥିପାଇଁ ଆମ ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନେ ଆମକୁ କ୍ଷମା ଦେବେନି ଶୁଭ୍ର ।

ଆମ ଦେଶ ଯେତେବେଳେ ସ୍ୱାଧୀନ ହେଲା, ସ୍ୱାଧୀନତା ନାଁରେ ଆମେ ଯଦି ସେତେବେଳେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାକୁ ପୁରାପୁରା ଉଠାଇଦେଇ କଷ୍ଟେମଷ୍ଟେ ଆମ ମାତୃଭାଷାରେ ସବୁ କାମ ଚଳାଇ ନେଇଥାନ୍ତୁ ଓ ହିନ୍ଦୀକୁ ସରକାରୀ ଭାଷା କରି ଦେଇଥାନ୍ତୁ, ତେବେ ଏତେବେଳକୁ ଆଉ କିଛି ଅସୁବିଧା ନଥାନ୍ତା । ହିନ୍ଦୀକୁ ଶୁଦ୍ଧଭାଷା କରିବା ପାଇଁ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରୁ ଯେଉଁ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ତାହା ନଥାନ୍ତା । ଆମ ଭାଷା ଭେର ଉନ୍ନତ ହୋଇ ଅନ୍ୟ ଭାଷାର ସମକକ୍ଷ ହୋଇ ସାରନ୍ତାଣି । ଆମେ ଯେହେତୁ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାକୁ ରଖିଦେଲୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁ ଗୋଲମାଲ ଗୁଡ଼ିଲବେଳେ । ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଯୋଗୁଁ ଆମ ମାତୃଭାଷା ଯେତେ ଉନ୍ନତ କରିବା କଥା, ସେତେ କରିପାରୁନି ।

ଆମ ଭାଷାକୁ କେମିତି ଉନ୍ନତ କରି ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଦ୍ୱାରକୁ ଆଖିକୁ, ଆମର ଚେଷ୍ଟା କାହିଁ ? ଆମର ତ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ କମ୍, ତେଣୁ ତରୁଛୁ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଉଠାଇଦେଲେ କାଲେ ଆମ ପାଠସବୁ ଭୁଲଭାଲ ହୋଇଯିବ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ନିଜ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ, ଯେଉଁମାନେ ନିକମ୍ନ, ସେମାନେ ଅନ୍ୟ ଭାଷାକୁ ଜାଗୁଡ଼ି ଧରିଥାନ୍ତି । ଆମ ଲୋକଙ୍କର ଗୋଡ଼ାଣିଆ ଭାବ କେବେ ଯିବ, ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ କେବେ ଆସିବ, ମୁଁ ସେଇଆ ହିଁ ଭାବୁଛି । ଦୁଇଶହ ବର୍ଷର ଗୋଲମି କ’ଣ ଏତେଶୀଘ୍ର ଆମ ଉପରୁ ଚାଲିଯିବ ଶୁଭ୍ର ?

“ସାର୍, ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଆମ ଭାରତୀୟ ଭାଷା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ ହେବା ସପକ୍ଷରେ । ମୁଁ ପିଲାଦିନରୁ ଇଂରାଜୀ ମାଧ୍ୟମରେ ସବୁ ପଢ଼ି ଆସିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାଭାଷୀ ଦେଶରେ ରହୁଛି, ତଥାପି ମୁଁ କହୁଛି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରରେ ଇଂରାଜୀ ମାଧ୍ୟମର କିଛି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଆମେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦେଶର ଭାଷା କହି ନିଜକୁ ସ୍ୱାଧୀନ ବୋଲି କହିବା କେତେ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ, ଆମ ଲୋକେ ଜାଣିପାରୁ ନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ବାହାରକୁ ଯାଆନ୍ତୁ ଜାଣିବେ । ପୃଥିବୀର ବହୁ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କ ସହତ ମୁଁ ମିଶିଛି, ସେମାନେ ନିଜ ଭାଷା ଛଡ଼ା ଇଂରାଜୀ ଭାଷା କି ଅନ୍ୟ ଭାଷା ଜାଣି ନାହାନ୍ତି । ଦେଖିଲବେଳକୁ ସେମାନେ ପୃଥିବୀର ଖୁବ୍ ବଡ଼ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ସେମାନେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ଧାରୁ ଧାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ନ ଜାଣି ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଏତେ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ସପକ୍ଷରେ ଜାଣିବୁ ଏ ମୁକ୍ତ ନାହିଁ ସାର୍ । ଏହା ଖାଲି ଆମର ଗୋଲମି ମନୋବୃତ୍ତି ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଆମେ ଏହାକୁ ଯେତେଶୀଘ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିବା ସେତେ ଭଲ । ଆମ ଦେଶର କେତେକ କୁତସୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ଯୋଗୁଁ ଏହି ଭାଷା ଉଠିପାରୁନି । ଆମଠାରେ ଇଂରାଜୀଭାଷାର ମାନ ଯେମିତି ବନକୂତନ କମି କମି ଯାଉଛି, ଏହି ଭାଷାକୁ ଅଯଥା ଜାବୁଡ଼ି ଧରି ଲାଭ କଥା ?”

x

x

x

x

“କ୍ଷମା କରିବେ, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଆମେରିକାରେ କେଉଁଠି ଦେଖିଲୁଲି ମନେ ହେଉଛି ।” ବନାରସ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଘାଟିରେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଅବତରଣ କରିବାପରେ ଜନୈକ ମାର୍କିନ୍‌ଯାତ୍ରୀ ଶୁଭ୍ରା ସିଂ ପାଖକୁ ଚାଲି ଆସି କହିଲେ, “ଆପଣ କ’ଣ ଆମେରିକାରେ ଆସନ୍ତି ?”

“ହଁ, ମୁଁ ଆମେରିକାରେ ରହେ । ମୋ ଘର କନ୍ଥୁ ଓଡ଼ିଶାରେ । ଘରକୁ ଚାଲି ଆସିଥିଲି ।”

“ଆପଣଙ୍କୁ ମୁଁ କଲମ୍ବିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେଉଁଠି ଦେଖିଲୁଲି ମନେ ହେଉଛି । ଆପଣ କ’ଣ କଲମ୍ବିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ କାମ କରନ୍ତି ?” ଆଗନ୍ତୁକ ଜଣକ ଶୁଭ୍ରାକୁ ପୁଣି ପଚାରିଲେ ।

“ହଁ, ମୁଁ ସେଠା ରସାୟନ ବିଭାଗର ସହକାରୀ ଅଧ୍ୟାପିକା । ମୋ ନାଁ ଶୁଭ୍ରା ସାମନ୍ତସ୍ୱାୟ । ଏଥିପୁର୍ବରୁ ସେଠା ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପିକା କାରୁସୋଙ୍କ ଗବେଷଣା ସହକାରଣୀ ଥିଲି ।”

“ଠିକ୍ ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ଏଥର, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ରୁମ୍‌ରେ ଦେଖିଛି । ମୁଁ ସେଠା ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱ ବିଭାଗର ସହଯୋଗୀ ଅଧ୍ୟାପକ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପଲିମରରେ ଆମର କାମ ଥାଏ । ସେହି ସନ୍ଧାନରେ ମୁଁ କେତେଥର ଅଧ୍ୟାପିକା କାରୁସୋଙ୍କୁ ଭେଟିଛି ।”

“ଓଃ, ଆପଣ ତା’ହେଲେ ଆମ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଲୋକ ! ବାଃ, ଭଲ ହେଲା, ଦେଖା ହୋଇଗଲା । ବସନ୍ତୁନା ଏଠି । ଆପଣ କୁଆଡ଼େ ଆସିଥିଲେ ? ପୁଣି ଏତେ ଦୂର— ଓଡ଼ିଶାକୁ ?”

“ମୁଁ ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱ ବିଭାଗରେ ସିନା ଅଧ୍ୟାପକ, ତେବେ ମୋର ହବି ହେଉଛି ସ୍ଥାପତ୍ୟବିଦ୍ୟା । ମୁଁ ଓଡ଼ିଶାର ପଥର-ଖୋଦେଇ କାମକୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆସିଥିଲି । ମୁଁ ଏହି ପଥର-ଖୋଦେଇ କଳା ଉପରେ ଖଣିଏ ବହି ଲେଖୁଛି । ଓଡ଼ିଶାର ପଥର-ଖୋଦେଇ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବା ପାଇଁ ଚାଲି ଆସିଥିଲି ପୁଣି ।”

“ବାଃ, ତମକାର ଆପଣଙ୍କ ଯୋଜନା ! ଓଡ଼ିଶା ପଥର-ଖୋଦେଇ କାମ କେମିତି ଲାଗିଲା ଆପଣଙ୍କୁ ?”

“ଚମକାର ! ଅତି ଚମକାର ! ଆହୁରି ଚମକାର ଆପଣଙ୍କ ଦେଶର ପଥର କାରିଗରମାନେ । ପୁଣି ଗୋଟିଏ ସାହୁ ଅଛି, ନାଁଟା ଠିକ୍ ମନେପଡୁନି, ସେଠାରେ କାମ କରୁଥିବା କାରିଗରମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଛି । ସେମାନଙ୍କ କାମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚମକାର । ସେମାନଙ୍କୁ ଯଦି ସୁନ୍ଦର ଦିଆଯାନ୍ତା, ତେବେ ସେମାନେ କୋଣାର୍କର ସୂର୍ଯ୍ୟମନ୍ଦିରଠାରୁ ଆହୁରି ଭେଦ ସୁନ୍ଦର ଉତ୍କଳୋତ୍ତର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟପୁର୍ଣ୍ଣ ସୂର୍ଯ୍ୟମନ୍ଦିର ତିଆରି କରିପାରନ୍ତେ । ସେମାନେ କୋଣାର୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଅବକଳ ଅନୁକରଣ କରି ସେହିଭଳି କାଢ଼ିକି, ତା’ଠାରୁ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର ମୂର୍ତ୍ତି ତିଆରି କରି ପାରୁଛନ୍ତି । ମୋର ମନେହେଉଛି କ’ଣ ଜାଣନ୍ତି ତତ୍ତ୍ୱର ସାମନ୍ତରାୟ, ଆମେରିକାର ଯଦି କୌଣସି କୋଟିପତି ଖୋଦ୍ ଚିତ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମରେ କୋଣାର୍କ ଭଳି ମନ୍ଦିର ବସାଇବାକୁ ଚାହାନ୍ତେ, ତେବେ ଏମାନେ ସେଠାରେ ବର୍ତ୍ତମାନର କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିରଠାରୁ ଆହୁରି ସୁନ୍ଦର, ଆହୁରି କାରୁକାର୍ଯ୍ୟପୁର୍ଣ୍ଣ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ଗଢ଼ି ଠିଆ କରାଇ ଦେଇପାରନ୍ତେ । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ହତବାଚ୍ ହୋଇଯାଇଛି ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ ।”

“ଆପଣ ହାତରେ ଏଇଟା କ’ଣ ଧରିଛନ୍ତି... ।” ଭଦ୍ରଲୋକଙ୍କ ନାମ ଜାଣି ନ ଥିବାରୁ ଶୁଭ୍ରା ଅମ ଅମ ହୋଇଗଲା ପରୁଲବେଳେ ।

“କ୍ଷମା କରିବେ ମିଶ୍ର ସାମନ୍ତରାୟ, ମୋ ନାଁ ଜେମ୍ସ୍ ହନସେଲ୍‌ଉଡ଼୍ । ମୁଁ ବଡ଼ ଦୁଃଖିତ, ମୋ ନାଁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପଣଙ୍କୁ କହିନି ବୋଲି । ମୋର କେତେବଡ଼ ଶିଷ୍ଟାଚାର ବହୁଭୁକ୍ତ କାମ କହିଲେ ?”

“ସେଥିରେ କିଛି ନାହିଁ । ହଁ, ଏଇଟା କି ଯନ୍ତ୍ର କହିଲେ ତାହା ହନସେଲ୍‌ଉଡ଼୍ ?”

“ଏଇଟା ଗୋଟିଏ ଭାଷାନ୍ତରକାରୀ ଯନ୍ତ୍ର ।”

“ଭାଷାନ୍ତରକାରୀ ଯନ୍ତ୍ର ? ମାନେ ଗୋଟିଏ ଭାଷାରୁ ଅନ୍ୟ ଭାଷାକୁ ଅନୁବାଦ କରି ପାରୁଥିବା ଯନ୍ତ୍ର ?”

“ହଁ, ଠିକ୍ ଅନୁମାନ କରିଛନ୍ତି ଆପଣ । ଏହା ଭାଷା ଅନୁବାଦ କରିପାରୁଥିବା ଏକ ଯନ୍ତ୍ର ।”

“ଏ ଯନ୍ତ୍ର କ’ଣ ପାଇଁ ଆଣିଛନ୍ତି ?”

“ଏ ଯନ୍ତ୍ରରେ ଇଂରାଜୀରେ କହିଲେ, ହିନ୍ଦୀରେ ଶୁଭେ । କେହି ଯଦି ହିନ୍ଦୀରେ କହିବ, ତେବେ ମୋତେ ତାହା ଇଂରାଜୀରେ ଶୁଭବ ।”

“ଆପଣ କ’ଣ ପାଇଁ ଏ ଯନ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗରେ ଆଣିଛନ୍ତି ଯେ ?”

“ମୁଁ ପୁଣି ପଥର-କାରିଗରମାନଙ୍କ ସହକୃତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବାପାଇଁ ଏହାକୁ ଆଣିଥିଲି । ମୁଁ ସେଠାରେ ୪୫ ଦିନ ଥିଲି । ସବୁବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ସହକୃତ କଥାବାର୍ତ୍ତା । ସେମାନେ ତ ଇଂରାଜୀ ଚୁଝି ପାରନ୍ତିନି । ତେଣୁ ଏହି ଯନ୍ତ୍ରରେ କହିଲେ ମୁଁ ଯାହା ଇଂରାଜୀରେ କହିବି, ତାହା ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ହିନ୍ଦୀରେ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇ ହିନ୍ଦୀ

ଭାଷାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶୁଭକ । ସେମାନେ ମୋ କଥା ବୁଝିପାରବେ । ସେମାନେ ହିନ୍ଦୀରେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ମୋତେ ଇଂରାଜୀରେ ଶୁଭେ, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ କଥା ବୁଝିପାରେ ।”

“ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ତା’ହେଲେ ଏକ ଅଭୂତ ଯନ୍ତ୍ର ! ଆପଣ ଇଂରାଜୀରେ କହୁ, ହିନ୍ଦୀରେ କେମିତି ଶୁଭୁଛି ଟିକିଏ ଦେଖାଇଦେଲେ ?”

ଡକ୍ଟର ହିନ୍ଦୋଲ୍‌ଉଡ୍ ଇଂରାଜୀରେ ଉପଦ କଥା କହଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତହିଁର ହିନ୍ଦୀ ଅନୁବାଦ ଯନ୍ତ୍ରରୁ ଶୁଭ୍ରାକୁ ଶୁଭଲ, ସୁଖି ହିନ୍ଦୋଲ୍‌ଉଡ୍‌ଙ୍କ ନିଜ ସ୍ଵରରେ ।

ଶୁଭ୍ରା କହିଲା, “ମୁଁ ଆମେରିକାରେ ଏତେଦିନ ହେଲା ରହିଲିଣି, କାହିଁ ଏଭଳି ଏକ ଯନ୍ତ୍ର ତ କେଉଁଠି ଦେଖିପାରିଲି !”

“ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ଏବେ ବାହାରିଛି ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ । ଏହା ଆମେରିକା ତିଆରି ନୁହେଁ, ଜାପାନ ତିଆରି । ଏହା ଆମେରିକାରେ ବିକ୍ରି ହେଉଛି । ପ୍ରାୟ ସବୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାଷାରେ ଏହି ଭାଷାନ୍ତରକାରୀ ଯନ୍ତ୍ର ତିଆରି ହେଲାଣି । ମୁଁ ଭାରତ ଆସିଛି ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଇଂରାଜୀ-ହିନ୍ଦୀ ଯନ୍ତ୍ର ସାଙ୍ଗରେ ଘେନି ଆସିଥିଲି ।”

“ଇଂରାଜୀରୁ ଓଡ଼ିଆ ଯନ୍ତ୍ର କ’ଣ ମିଳେନି ? ତା ହୋଇଥିଲେ ସେଭଳି ଯନ୍ତ୍ର ଆପଣଙ୍କର ଡେଇଁ ଅଧିକ ସୁବିଧା ହୋଇଥାନ୍ତା ।”

“ନା, ଇଂରାଜୀରୁ ଓଡ଼ିଆ ଯନ୍ତ୍ର ତିଆରି ହୋଇନି । ତା’ହେଲେ ତ ମୋର ଆନ୍ତର ସୁବିଧା ହୋଇଥାନ୍ତା । କେବଳ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ହିନ୍ଦୀର ଭାଷାନ୍ତରକାରୀ ଯନ୍ତ୍ର ମିଳୁଛି, ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ନାହିଁ । ଆଉ ଅଳ୍ପଦିନ ଭିତରେ ହୁଏତ ମିଳିପାରେ ।”

ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଯନ୍ତ୍ରଟିକୁ ଦେଖାଇ ଦେଖାଇ ଶୁଭ୍ରା କହିଲା, “ସାର୍, ଏ ଯନ୍ତ୍ରଟି ଦେଖିଲେଣି ? ଏହା ଇଂରାଜୀରୁ ହିନ୍ଦୀ ଓ ହିନ୍ଦୀରୁ ଇଂରାଜୀକୁ ଭାଷାନ୍ତର କରି ପାରୁଥିବା ଏକ ଯନ୍ତ୍ର । ଏହା ଜାପାନ ତିଆରି, ଆମେରିକାରେ ମିଳୁଛି । ଏଥିରେ ଗୋଟିଏ ଭାଷା ଅନ୍ୟ ଭାଷାକୁ ମନକୁମନ ଅନୂଦିତ ହୋଇଯାଏ ।”

“ଆଁ, ଭାଷାନ୍ତରକାରୀ ଯନ୍ତ୍ର ? କାହାର ଏ ଯନ୍ତ୍ର ?”

“ଅଧ୍ୟାପକ ହିନ୍ଦୋଲ୍‌ଉଡ୍‌ଙ୍କର ।” ଏତକ କହି ଶୁଭ୍ରା ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟାପକ ହିନ୍ଦୋଲ୍‌ଉଡ୍‌ଙ୍କ ସହିତ ପରିଚୟ କରାଇଦେଲା ।

ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ମନ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି ଜାଣି ଖୁବ୍ ସମ୍ମାନର ସହିତ ନମସ୍କାର ଜଣାଇଲେ ହିନ୍ଦୋଲ୍‌ଉଡ୍ ।

ଏହି ଯନ୍ତ୍ରଟି କେମିତି ଭାଷାନ୍ତର କରିପାରୁଛି, ଅଧ୍ୟାପକ ହିନ୍ଦୋଲ୍‌ଉଡ୍ ଟିକିଏ ଦେଖାଇଲେ । ଦେଖାଇଦେଲାକୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଯନ୍ତ୍ରଟିକୁ ଅନାଇ ରହିଲେ ।

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରୁର ପକାଇଲେ, “ଏଭଳି ଯନ୍ତ୍ର କ’ଣ ସବୁ ଭାଷା ପାଇଁ ରହିଛି ?”

“ହଁ ଆଜ୍ଞା, ପୃଥ୍ବୀର ସବୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାଷା ପାଇଁ ଏଭଳି ଯନ୍ତ୍ର ତିଆରି ହେଲାଣି ।”

“ଅତି ଚମତ୍କାର । ଆଉ ପୃଥ୍ବୀର ଅନ୍ୟ ଦେଶକୁ ଗଲେ ଭାଷା ନେଇ କିଛି ଅସୁବିଧା ହେବନାହିଁ । ଯେଉଁ ଦେଶକୁ ଚାଲିଗଲା, ସେହି ଦେଶ ଭାଷାର ଯନ୍ତ୍ରଟିଏ ଧରି ଗଲା । ତୁମେ ତୁମ ଭାଷାରେ କହିଲେ, ସେମାନେ ବୁଝିପାରିଲେ । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିଲେ, ତୁମେ ବୁଝିପାରିଲ । ଆଉ ଭାଷାନ୍ତରକାରୀ ଲୋକର ଆବଶ୍ୟକତା କ’ଣ ? ସତରେ କେଡ଼େ ସୁବିଧା ! ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ କେମିତି ଜାଣିଛୁ ଶୁଭ୍ରା ?”

“ମୁଁ ଅନୁମାନ କରୁଛି ସାର୍, ଏଥିରେ ଗୋଟିଏ ଭାଷାନ୍ତର କଂପ୍ୟୁଟର ଥିବ । ସେ ଇଂରାଜୀଭାଷାକୁ ପ୍ରଥମତଃ ହିନ୍ଦୀରେ ଅନୁବାଦ କରିପକାଉଛି ।”

“ହେଲେ, କହିଲବାଲାଙ୍କ ସ୍ଵରରେ କେମିତି ଶୁଭ୍ରା ?”

“ଏଥିରେ ଥିବା କଂପ୍ୟୁଟର ସ୍ଵରକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଏହାର କୃତ୍ରିମ ଉତ୍ପାଦନ କରିପାରୁଛି । ଭାଷାଟା ଅନୁବାଦ ହୋଇଯିବାରୁ ସେହି ସଂଶ୍ଳେଷିତ ସ୍ଵରରେ ଶୁଭ୍ରା । ଆମକୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ସେହି ଲୋକ କହିଲ ଭଳି ।”

“ଯନ୍ତ୍ର କେମିତି ଭାଷା ଅନୁବାଦ କରୁଛି ? ଶବ୍ଦ ଅନୁବାଦ ଅବଶ୍ୟ ସହଜ । ଶବ୍ଦକୁ ବାକ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା କଷ୍ଟ । ତାକୁ ଆମ ଗ୍ରାମାରୁ ନିସ୍ତ୍ରାଣ ଆଦି ଜଣାଇ ଦିଆଯାଇ-ଥିବ, ନଚେତ୍ ସେ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିବ କେମିତି ?”

“ବାକ୍ୟ ଗଠିବାରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ନାହିଁ ସାର୍ ।” ହିନ୍ଦସେଲିଉଡ଼୍ କହି ଉଠିଲେ । ମନେକରନ୍ତୁ, ଇଂରାଜୀରେ ବାକ୍ୟ ଅଛି—I will be going home, କଂପ୍ୟୁଟର ମେମୋରୀରେ ଥିବା ଅଭିଧାନରେ “I”ର ହିନ୍ଦୀ ‘ହାମ୍’, homeର ହିନ୍ଦୀ ‘ଘର୍’, will be goingର ହିନ୍ଦୀ ‘ଜାଏଙ୍ଗେ’ ଥିବ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଥୋଇଦେଲେ ହେଲା—‘ହାମ୍ ଯାଏଙ୍ଗେ ଘର୍’ । କଂପ୍ୟୁଟରକୁ ହିନ୍ଦୀ ବ୍ୟାକରଣ ଜଣାଅଛି । ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶୁଦ୍ଧ ବାକ୍ୟ ତିଆରି କରିଦେଲା—“ହାମ୍ ଘର ଜାଏଙ୍ଗେ” ।

ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ପଚାରିଲେ, “ଏହି ଗ୍ରେଟିଆ ଯନ୍ତ୍ରଟି କ’ଣ ସବୁ ପ୍ରକାର ଇଂରାଜୀ-ଭାଷାକୁ ହିନ୍ଦୀରେ ଅନୁବାଦ କରିପାରିବ ? ଏମିତିକି ଟେକ୍ନିକାଲ ଶବ୍ଦ ଥିବା ଭାଷାକୁ ?”

“ନା ସାର୍, ଏଇ ଯନ୍ତ୍ରଟି କେବଳ କଥିତ ଭାଷା ପାଇଁ । ଇଂରାଜୀର କଥିତ ଭାଷାରେ ୩୦୦।୪୦୦ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ଥାଏ । ତେଣୁ କେବଳ ତାହାରି ହିନ୍ଦୀ ଅନୁବାଦ ଏଥିରେ ଅଛି । ତେଣୁ ଏହି ଯନ୍ତ୍ରରେ କଥିତ ଭାଷାର ଭାଷାନ୍ତର କରିବାରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ନାହିଁ ।”

“ମନେକର ଡକ୍ଟର, କଥା କହୁଁ କହୁଁ ଆପଣ ଏମିତି ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ କହି ପକାଇଲେ, ଯାହାର ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଏହି ଯନ୍ତ୍ରରେ ନାହିଁ, ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେମିତି ଅନୁବାଦ ହେବ ?” ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ପଚାରିଲେ ।

“ସେ ଯେତେବେଳେ ସେ ହିନ୍ଦୀ ବାକ୍ୟରେ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ଥାଇ ଶୁଭବ । ଦେଖନ୍ତୁ ମୁଁ କହୁଛି—“Washing soda gives an alkaline solution in water.” ଏହାର ହିନ୍ଦୀ ଅନୁବାଦ ଶୁଣନ୍ତୁ—“କପଡ଼ା ସାଫ୍ ସୋଡ଼ା ପାଣିମେଁ alkaline ବୋଲ୍ ଦେଖା ହେଁ ।” ଏହି ଯନ୍ତ୍ରରେ alkalineର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦଟି ସେମିତି ବାହାରି ଆସିଲା ।

ଏହାଠାରୁ ବଡ଼ ଯନ୍ତ୍ର, ଯେଉଁଥିରେ ଦୁଇହଜାର, ତିନିହଜାର ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଅଛି, ସେଥିରେ ଏ ଅସୁବିଧା ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଯନ୍ତ୍ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶବ୍ଦ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ, ସେଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶବ୍ଦର ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଅଛି । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନୁଦିତ ହୋଇ ବାହାରି ଆସିବ । ଏହି ଯନ୍ତ୍ରକୁ ଏକ ଟାଇପ୍ ରାଇଟିଂ ମେସିନ୍ ସହଜ ଲଗାଇଦେଲେ ଏହା ଅନ୍ୟ ଭାଷାକୁ ମଧ୍ୟ ଟାଇପ୍ କରିପକାଇବ ।

“ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ସିନା ଏବେ ବାହାରିଲା, ନିଉସ୍‌ପେପର ଜାତିସଂଘରେ ତ ଏହି ଭାଷାନ୍ତରଣ ଡେଇଁ ଦିନ ହେଲା ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି ।” ସେଠି କ’ଣ ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ହେଉଛି ?

“ନାହିଁ ସାର, ସେଠାରେ ଭାଷାନ୍ତରକାରୀ ଲୋକମାନେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଅଛନ୍ତି । ଜାତିସଂଘ ଆସେମ୍ବଲିରେ ଜଣେ ଇଂରାଜୀରେ କହୁଲେ, ଏହା ଅଲଗା ଅଲଗା ଭାଷା ଜାଣିଥିବା ଭାଷାନ୍ତରକାରୀମାନଙ୍କଠାକୁ ଯାଏ । ସେମାନେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାର ଭାଷାନ୍ତର କରି ପକାନ୍ତି ଓ ତାହା ସେହି ଭାଷା ବୁଝୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ କାନ ପାଖକୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଏ । ତେଣୁ ସଦସ୍ୟମାନେ ନିଜ ନିଜ ଭାଷାରେ ଶୁଣି ପାରନ୍ତି ।” ଶୁଭ୍ରା କହୁଲା ।

“ଏହି କିଛିଦିନ ହେଲା ସେଠାରେ ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ଲାଗିଗଲାଣି ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ । ତତ୍କାଳ ହିନ୍‌ସେଲ୍‌ଉଡ୍ କହୁଲେ, “ଆପଣ ବୋଧେ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି, ଆଗଭଳି ସେଠି ଆଉ ଭାଷାନ୍ତରକାରୀମାନେ ବସୁ ନାହାନ୍ତି । ସବୁ ଭାଷାନ୍ତର କାମ ଏହାଠାରୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଯନ୍ତ୍ର କରିପାରୁଛି । ସେଥିରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ହଜାର ହଜାର ଶବ୍ଦର ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ ଯନ୍ତ୍ରର ସୂଚକଶ୍ରୀରରେ ଗଢ଼ିତ ଅଛି । ତେଣୁ ସଭ୍ୟମାନେ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ଯେତେ କଷ୍ଟ କଷ୍ଟ ବା ଟେକିକିକାଲ ଶବ୍ଦ ଥିବା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ଭାଷାନ୍ତର ବାକ୍ୟ ସେହି ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ କାନ ପାଖରେ ଶୁଭେ । ଟିକିଏ ବି ଭୁଲ୍ ହୁଏନ ।”

“ଯାହାକୁହୁ ଶୁଭ୍ରା, ଏହା ସତରେ ବଢ଼ିଆ ଯନ୍ତ୍ରଟିଏ । ଏଭଳି ଯନ୍ତ୍ର ହେଲେ ପୃଥିବୀର ଯେକୌଣସି ଦେଶକୁ ଯିବା ସହଜ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝି ପାରିବେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ବଢ଼ିବ । ଲୋକେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଅଲଗା ଅଲଗା ଭାବୁଥିଲେ, ତାହା ଦୂର ହେବ । ସାରା ପୃଥିବୀକୁ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ବୋଲି ସମସ୍ତେ ଭାବିବେ ।”

✱

✱

✱

✱

ଉପରଓଳି ଗୁରୁଟା ସୁଦ୍ଧା ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଦିଶି ବମାନଗାଟିରେ ଓହ୍ଲାଇଲା ! ପ୍ରଥମେ ଦେବସ୍ନାନ, ତା ପରେ ପରେ ଶୁଭା ଉଡ଼ାଜାହାଜର ଓହ୍ଲାଇଲେ । ସେମାନେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ପଡ଼ିଆ ଦେଇ ଲଉଞ୍ଜରେ ପହଞ୍ଚିଲେ କି ନାହିଁ, ଶୁଭାକୁ ନେବା ପାଇଁ ଆସିଥିବା ଡ୍ରାଇଭର ଶୁଭାକୁ ସଲମ ପକାଇଲା । ଦେବସ୍ନାନ କିଛି ସମୟ ଲଉଞ୍ଜରେ ଅପେକ୍ଷା କରିବାପରେ କହିଲା, “ଏ କ’ଣ, ଓଡ଼ିଶା ଭବନ ଗାଡ଼ି ଆସି ନାହିଁ ନା କଅଣ ? ଓଡ଼ିଶା ଭବନର କୌଣସି କର୍ମଚାରୀ କ’ଣ ଦେଖାଯାଉ ନାହାନ୍ତି ? କିଛି ସମୟ ପରେ ପୁଣି କହିଲେ, “ଦେଖ ଶୁଭା, ତୁମ ଗାଡ଼ି ତ ଆସି ଯାଇଛି, ତୁମେ ଗୁଲିଯାଅ । ଓଡ଼ିଶା ଭବନ ଗାଡ଼ି ଆସିଲେ ମୁଁ ଯିବି । ତୁମେ କାହିଁକି ଅପଥ ମୋ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରିବ କହିଲୁ ?”

“ନାହିଁ ସାର, ଓଡ଼ିଶା ଭବନ ଗାଡ଼ି ଆସୁ । ଆପଣ ଯାଇସାରନ୍ତୁ, ତା’ପରେ ମୁଁ ଯିବି । ମୋର ସେମିତି କିଛି ତରତର ନାହିଁ । ମୁଁ ତ ଏମିତି ବୁଲି ଆସିଛି । ଆଉ ଘଣ୍ଟାଏ ଡେରି ହେଲେବି କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ ।”

“ତେଣେ ତୁମ ମଉସା ମାଉସୀ ଅପେକ୍ଷା କରି ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଥିବେ ?”

“କିଛି ନାହିଁ ସାର, ସେମାନେ କିଛି ବ୍ୟସ୍ତ ହେବେନି । ସେମାନେ ତ ଜାଣିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଗାଡ଼ି ଯାଇଛି, ଡ୍ରାଇଭର ଯାଇଛି, ଅସୁବିଧା କିଛି ହେବନି ମୋ ଆସିବାରେ । କାଲେ ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଡେରି ଥିବ, ତେଣୁ ମୋ ପହଞ୍ଚିବା ଡେରି ହେଉଛି ବୋଲି ସେମାନେ ଭାବିବେ ।”

ଓଡ଼ିଶା ଭବନ ଗାଡ଼ି ନ ଆସିବା ଦେଖି ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ଦେବସ୍ନାନ-ବାବୁ । ଓଡ଼ିଶା ଭବନ ଗାଡ଼ି ଖରାପ ହୋଇଯାଇଛି ନା କଅଣ ? କେବେ ତ ସେମାନେ ଏତେ ଡେରି କରିନ୍ତି !”

“ସାର, ଆପଣ ବସିଥାନ୍ତୁ, ମୁଁ ଓଡ଼ିଶା ଭବନକୁ ଫୋନ୍ କରି ବୁଝି ଆସିବି ।” ଏତକ କହି ଶୁଭା ଗୁଲିଗଲ ଉଡ଼ାଜାହାଜଠାଟି ଅଟିଥିଲା । କିଛି ସମୟ ପରେ ଫେରିଆସି କହିଲା, “ନାହିଁ ସାର, ଟେଲିଫୋନ୍ ଲାଇନ୍ ବି ସମ୍ଭବତଃ ଖରାପ ହୋଇଯାଇଛି । କେତେ ଧରୁ ନାହାନ୍ତି । ଫୋନ୍‌ଟା ଖରାପ ହୋଇଥିବ । ଫୋନ୍‌ର ଟୋନ୍‌ରୁ ସେଭଳି ଜଣାପଡ଼ୁଛି ।”

“ତା’ହେଲେ—”

“ସାର, ଆପଣ ଯଦି କିଛି ମନେ ନ କରିବେ, ଆମ ଗାଡ଼ି ଆପଣଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶା ଭବନରେ ପହଞ୍ଚାଇଦେବ । ଆପଣ ଏଠି କେତେ ସମୟ ଅପେକ୍ଷା କରିବେ ? ସନ୍ଧ୍ୟା ଆସିବା ଉପରେ । ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଆପଣ ଟିକିଏ ଧୁଆଁଧୋଇ ହୋଇ ଶାନ୍ତରେ ବସ୍ତ୍ରାମ ନେଇପାରନ୍ତେ ।”

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ, କହୁଲା—“ମୁଁ ଦେଖୁଛି ଶୁଭ୍ରା, ତୁମେ ମୋତେ ଗୁଡ଼ି ଯିବନ । ମୋର ଟିକିଏ ଅସୁବିଧା ହୋଇଗଲେ ତୁମକୁ ଯେ କାହିଁକି କଷ୍ଟ ହୁଏ ମୁଁ ବୁଝିପାରେନି । ମୁଁ ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲାବେଳେ ମୋର ଟିକିଏ ଅସୁବିଧାକୁ ତୁମେ ଯେମିତି ସହ୍ୟ କରିପାରୁ ନଥିଲ, ମୁଁ ଆସି ବର୍ତ୍ତମାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲିଣି, ତଥାପି ତୁମର ମୋ ପ୍ରତି ସେଇ ମମତା ରହୁଛି, ଟିକିଏ ବି ବଦଳି ନାହିଁ । ମୁଁ ଜାଣେ, ମୁଁ ନ ଗଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁମେ ଏଠୁଁ ଯିବନ । ହେଉ, ତୁମର କଥା ରହୁ, ଗୁଲ, ମୋତେ ଓଡ଼ିଶା ଭବନରେ ପହଞ୍ଚାଇଦେଇ ତୁମେ ତୁମ ମଉସାଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବ । ତୁମ ମଉସାଙ୍କ ଘର କେଉଁଠି ?”

“କନଟ୍‌ପ୍ଲେସ୍‌ରେ । ତଳେ ଅଫିସ୍, ଉପରେ ରହୁବା ଘର”—ଶୁଭ୍ରା କହୁଲା ।

“ତୁମେ ମୋତେ ଗୁଣକ୍ୟଦୁଗ୍ଧରେ ଗୁଡ଼ିଦେଇ କନଟ୍‌ପ୍ଲେସ୍‌କୁ ଯିବ । ବହୁତ ଗୁଲିବାକୁ ପଡ଼ିବ ତୁମକୁ ।”

“ସେଥିରେ କିଛି ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ ସାର, କେତେ ସମୟ ଲାଗିବ ଯେ ?”

x x x x

“କିଏ ଶୁଭ୍ରା, ତୁମେ କେତେବେଳେ ଆସିଲ ? ତୁମେ ଟିକିଏ ଆଗରୁ ଆସିଥାନ୍ତୁ କି ତୁମକୁ ଦେଖାଇ ଦେଇଥାନ୍ତୁ—”

“କ’ଣ ସାର ?” ପ୍ରଶ୍ନ କର ଗୋଡ଼ଧୂଳି ନେଉ ନେଉ ପରୁଣିଲା ଶୁଭ୍ରା ।

“ଆରେ, ତୁମେ ଗେଟ୍‌ରେ ପଶିଲାବେଳେ ଜଣେ ଭଦ୍ରଲୋକଙ୍କୁ ଗେଟ୍‌ ଦେଇ ବାହାରି ଯାଉଥିବାର ଦେଖିଥିବ ?”

“ହଁ ସାର, ଦେଖିଛି । ମୋ ଗାଡ଼ି ଗେଟ୍‌ରେ ଠିକ୍ ପଶିଲାବେଳେ ଜଣେ ଭଦ୍ରଲୋକ ଗେଟ୍‌ରୁ ବାହାରି ଗୋଟିଏ ରେକ୍‌ସାରେ ବସୁଥିଲେ ।”

“ସିଏ କିଏ ଚହ୍ନି ପାରିଲ ?”

“ନା ସାର, ସିଏ କିଏ ? ମୁଁ ତ ଚହ୍ନି ପାରିଲିନି ।”

“ଆରେ ସିଏ ପରା ଡକ୍‌ର ନାଏକ । ତୁମେ ହାଏଷ୍ଟ୍ କଲେଜରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ସେ ତୁମର ଅଧ୍ୟାପକ ନ ଥିଲେ ? ସିଏ ତୁମ ପ୍ରତି ଅସଦାଚରଣ କରିବାରୁ ହାଏଷ୍ଟ୍ କଲେଜରେ ଛାଡ଼ା ଦିଆଯାଇଥିଲା ।”

“ହଁ ହଁ, ଏଥର ମନେପଡ଼ିଲା ସାର । କନ୍ତୁ ଚହ୍ନି ହେଉନି । ସେ କ’ଣ ପୁରୁଷର ଚନ୍ଦ୍ରା ହୋଇଗଲେଣି ! ଜଣେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛଡ଼ା ଭଲଆ ଦିଶୁଛନ୍ତି !”

“ଦଶିବେଳତ ଆଉ କ’ଣ ? ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଡେରଦନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ପସ ଦେଇ ପିଲାପିଲାଙ୍କୁ ନେଇ ତାଙ୍କ ବାପଘରେ ରହୁଛନ୍ତି । ଇଏ ତୁମଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ତା ଖାଇବାଦନ୍ତୁ ନିଜ କୁ-ସ୍ୱଭାବକୁ ନ ସୁଧାରି ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ କେତେ କାଣ୍ଡ କରି ଚାଲୁଛନ୍ତି, ଯା’ପାଇଁ କି ସେ ଗୁଳିଗରେ ଉଠିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ।”

“କିଏ, ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ ଯେ ! ଆପଣ କେତେବେଳୁ ଆସିଲେଣି ? ଆପଣଙ୍କଠାରୁ କିଏ ଚାଲିଲା ଖାଇଲେ ?” କହୁ କହୁ ଶାନ୍ତିଦେବୀ ପଶି ଆସିଲେ ।

“ଆଉ କିଏ ଖାଇବେ ମେଡେମ୍ ? ଏଇ ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟାପକଜଣକ ଆସିଥିଲେ, ସେଇ ।”

“ତାଙ୍କୁ ଆପଣ ଚାଲି ମାରିଲେ କ’ଣ ପାଇଁ ?—ଶାନ୍ତିଦେବୀ ପଚାରିଲେ ।

“ସେ ଶୁଭ୍ରା ପ୍ରତି ଅସଦାଚରଣ କଲେ ବୋଲି । ଅସଦାଚରଣର ଉତ୍ତର—ଚଟି, ନ ହେଲେ ଚାଲି ତ ?” ଦେବସ୍ନାନବାବୁ କହିଲେ ।

“ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ଚାଲି ମାରି ପାରିଲେ ? ବାଃ, ଆପଣଙ୍କ ଖୁବ୍ ସାହସୀ ? ପ୍ରତୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସଦାଚରଣ କରୁଥିବା ଲୋକେ ଗୁଳିଗିରିରେ କେମିତି ଅଛନ୍ତି ମୁଁ ଚିହ୍ନିପାରୁନି । ସେମାନଙ୍କୁ ସରକାର ଗୁଳିଗିରିରୁ ବଦଳାଇ ଦେଉନାହିଁ କାହିଁକି ?”

“ସିଏ କ’ଣ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଥିଲେ ସାର ?”

“ଆଉ କ’ଣ ପାଇଁ ଆସିଥାନ୍ତେ ? ବଦଳି ବନ୍ଦ କି ପ୍ରମୋଦନ ପାଇଁ ଆସିଥିବେ ।” ଶାନ୍ତି କହିଲା ।

“ହଁ, ସେ ବହୁତ ଦିନ ହେଲା ଜୟପୁର କଲେଜରେ ପଢ଼ିଛନ୍ତି । ସେ ଏଆଡ଼କୁ ଆସିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ତା’ଛଡ଼ା ତାଙ୍କ ଜୁନିୟରମାନେ ତାଙ୍କୁ ସୁପରସିଡ଼ କରିଗଲେଣି । ସେ ଯେଉଁଠି ସେଇଠି । ସେ ତୁମ ପ୍ରତି ଅସଦାଚରଣ କଲପରେ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିକ ଯେତେ କାଣ୍ଡ କରିଛନ୍ତି, ଜାଣିଛ ?”

ଶୁଭ୍ରା ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ମୁହଁକୁ ବଳବଳ କରି ଅନାଇ ରହିଲା ।

“ସେ ହାଏଷ୍ଟ କଲେଜରୁ ଅନୁଗୋଳ କଲେଜକୁ ଆସି ସଙ୍ଗପ୍ରଥମ ସରକାରୀ ଗୁଳିଗିରିରେ ପଶିଲେ । ଅନୁଗୋଳ କଲେଜରେ ଥିଲାବେଳେ ଜଣେ ଉଦ୍ରେକଲେକଙ୍କ ଝିଅ ପ୍ରତି ପ୍ରୀତିକାଳି କ୍ଲାସ୍‌ର ଅନ୍ଧକାର ଗୃହରେ ଅସଦାଚରଣ କରି ସେଠାରୁ ତଡ଼ା ଖାଇଲେ । ସେଠୁ ତାଙ୍କ ବଦଳି ହେଲା ଫୁଲବାଣୀ କଲେଜକୁ । ସେଠାରେ ସେ ଜଣେ ଆଦିବାସୀ ଗୁଳିଗିରି ପ୍ରତି ଅସଦାଚରଣ କରିବାରୁ ସେହି ଅଞ୍ଚଳର ଆଦିବାସୀମାନେ ଧନୁଶର ଧରି ଆସିଲେ ତାଙ୍କୁ ମାରିଦେବା ପାଇଁ । ସେଠୁ ସରକାର ତାଙ୍କୁ ବଦଳି କଲେ ଜୟପୁର । ଫୁଲବାଣୀ କଲେଜରେ ଥିଲାବେଳେ ଏହି ଘଟଣାପରେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କୁ ଗୁଳିଗିରି ଦେଇ ବାପଘରକୁ ଚାଲିଗଲେ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକା ଏକା ରହି ଆହୁରି କ’ଣ ଜଘନ୍ୟ କାଣ୍ଡ କରୁଥିବେ, ତାହା ଉପବାନଙ୍କୁ ଜଣା । କି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ! ତୁମେ ଜାଣିଛ ଶୁଭ୍ରା, ସେ ଲଣ୍ଡନରେ ଥିଲାବେଳେ ଜଣେ ଖୁବ୍ ନାମଜାଦା ପ୍ରୋଫେସର ଅଧୀନରେ ଖୁବ୍ ଭଲ କାମ କରିଥିଲେ । ସେ ଗବେଷଣାରେ ନିଷ୍ଠାର ସହଜ ଲାଗିଥିଲେ ଏତେବେଳକୁ କେତେ ଉପରକୁ ଉଠି ସାରିଲେଣି । ତାଙ୍କର ଏହି ଚାଲିଯିବା ଶେଷ ଯୋଗୁଁ ସେ ଉଠିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବାପା ମୋର ଗୁରୁ ଥିଲେ । ଦିନେ ତାଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ କହିବା ପାଇଁ ସେ

ମୋ'ଠାକୁ ଆସିଥିଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଫାଇଲ ଦେଖିଲି, କିଛି ସାହାଯ୍ୟ କଲୁନାହିଁ ।”

“ସେଭଳି ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରମୋଦନ ଦେବାତ ଦୂରର କଥା, ଶୁଣିବୁ ବାହାର କରିଦେବା ଉଚିତ । ସେ ଆମ ସମାଜ ପାଇଁ ଏକ କଲଙ୍କ ।” ଶାନ୍ତିଦେବୀ ଉଦ୍‌ଘୋଷ କହିପକାଇଲେ ।

ଏହି ସମୟରେ ହଠାତ୍ ପି.ଏ. ପଣିଆସି କହିଲା, “ସାର୍, ଡି.ପି.ଆଇ. ଓ ସେକ୍ରେଟେରୀ ଆସିଗଲେଣି । ସେମାନେ ଅତିଥି ଘରେ ବସିଛନ୍ତି ।”

“ହେଉ ରୁହ, ମୁଁ ଯାଉଛି । ତୁରନ୍ତ ନାଏକଙ୍କ ଫାଇଲ ଟେବୁଲ ଉପରେ ଅଛୁ ତ ?”

“ହଁ ସାର, ଅଛି ।”

ତେପନ

“ଆଲୋ ମା, କୁଆଡ଼େ ଗଲୁକି ? କହୁ କହୁ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ଦେବବାରୁ ଜଳଖିଆ ଖାଇ ଟୁରରେ ବାହାରିଗଲେଣି । ଚାକର ସଜିଆ ମା'ଙ୍କୁ ଦେଖି ଘର ଭିତରକୁ ପାର୍ଶ୍ୱେଷି ଆଣିଲା । ସେତେବେଳକୁ ବୋହୂ ପିଲା ଦୁଇଟିକୁ ପଢ଼ାଉଥିଲା ପଢ଼ାଘରେ । ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଯେମିତି ବେଷ୍ଟ ଟେବୁଲ ଆଦି ପଡ଼ିଥାଏ, ଏଠି ଠିକ୍ ସେମିତି । ସେହି ବେଷ୍ଟ ଟେବୁଲରେ ପିଲା ଦୁଇଟି ବସି ବହିପଢ଼ି ରଖି ପଢ଼ୁଥାନ୍ତି । ବୋହୂ କ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼ ପାଖରେ ଠିଆହୋଇ ପିଲା ଦୁଇଟିକୁ ପଢ଼ାଉଥାଏ ଠିକ୍ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ାଇଲା ଭଳି । ସ୍କୁଲଘର ଭଳି କାନ୍ଥରେ କ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ବସିବା ପାଇଁ କ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼ ସାମନାକୁ ଚେୟାର ଟେବୁଲ । ବୋହୂ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ପଢ଼ାଇବାରେ ଲାଗି ଯାଇଥାଏ ।

ନିଜ ବୋହୂକୁ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ବେଶରେ ଦେଖି ତମକପଡ଼ିଲେ ସୀମନ୍ତନୀ ଦେବୀ । ଶାଶୁକୁ ଏତେ ସଫଳ ଆସିବା ଦେଖି ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପଡ଼ିଲା ଶାନ୍ତି ।

ଶାଶୁଙ୍କୁ ଦେଖି ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ଧୂଳି ନେଉ ନେଉ କହିଲା, “କ'ଣ ଆଜି ଅବେଳଟାରେ ଚାଲି ଆସିଲେ ବୋଉ ?”

“ମୁଁ ଶୁଣିଲି, ଆଜି ସୁଅ ଟୁରରେ ଯାଇଛି । ତୋ ଶୁଣୁର ବି ତା'ର ସଙ୍ଗରେ ଯାଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ଭାବିଲି ଯାଏଁ, ବୋହୂଟାକୁ ତାକି ଆଣେ, ସାଙ୍ଗରେ ଏଠି ଖାଇବା । ପିଲାଗୁଡ଼ିକ ସାଆନ୍ତଙ୍କ ଘରେ କେବେ ଦିନେ ଖାଇଲେନି ?”

“ଆଜି ତ ଆମର ରକ୍ଷା ବନ୍ଦ କରି ଦେଇଛୁ ବୋଉ । ସନ୍ଧ୍ୟା, ପୂର୍ବାଞ୍ଚ, ଆମେ ସମସ୍ତେ ଆଜି ପଖାଳ ଖାଇବୁ ବୋଲି ଠିକ୍ କରିଛୁ । ଆଜି ଭାରି ଗରମ ପଡ଼ିଛି । ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ବହୁତ ଗରମ, ଆମ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ଏତେ ଗରମ ନୁହେଁ । ବହୁଦଳ ହେଲେ ଆମେ ପଖାଳ ଖାଇନୁ । ସିଏ ନଥିଲେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଖାଳ ଖାଇବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ସିଏ ଥିଲେ ପଖାଳ ଭୁଲରେ ବି କରେନି । କାଳେ କିଏ ଶୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦୀଙ୍କ ଘରେ ପଖାଳ ହେଉଛି ।”

“ତୁ ଜାଣିଛୁ ମା, ପୁଅ ମନ୍ଦୀ ହେବା ପୁଅରୁ ବାପାଙ୍କୁ ଲୁଚି ଘରକୁ ଯାଇ ପଖାଳ ଖାଇ ପଳାଇ ଆସେ । ସେ ତ ପଖାଳ ଖାଇବାକୁ ଭାରି ଭଲ ପାଏ । ଆଉ ଏ ଯେଉଁ ଶୁଦ୍ଧତନ, ସେଥିରେ ଗରମ ଖାଇବାକୁ କ’ଣ କାହାରି ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି ମା ? ତୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ପଖାଳ କରୁନାହୁଁ କାହିଁକି ମା ?”

“ଆପଣ ଜାଣିଛନ୍ତି ବୋଉ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମନ୍ଦୀ । ସବୁବେଳେ ପି.ଏ., ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେକେଟେରୀ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସରମାନେ ଆମ ଘରେ ଚଳପ୍ରଚଳ । ପ୍ରତିଦିନ କେତେ ଲୋକ ତାଙ୍କୁ ସାମ୍ରାଜ ପାଇଁ ଆସୁଛନ୍ତି । ସିଏ ଯଦି ପଖାଳ ଖାଇବେ, ସେମାନେ ସବୁ ଜାଣିଯିବେ ଓ କଥାଟା ଦିନେ ପତାକୁ ବାହାରି ପଡ଼ିବ । ମନ୍ଦୀ ଘରେ ପଖାଳ ଖାଆନ୍ତି ଏକଥା ଯଦି ଜଣାପଡ଼ିଯାଏ, ସବୁ ଗଲ । ପଖାଳଖିଆ ମନ୍ଦୀ ବୋଲି ଶୁଣିଆଡ଼େ ଘୁରି ପଡ଼ିଯିବ । ଏହି ଦୁର୍ନାମ ହେବା ଭୟରେ ମୁଁ କେବେ ପଖାଳ କରେନି । ସେ ବି ପଖାଳ କରିବା ପାଇଁ ମୋତେ କେବେ କହି ନାହାନ୍ତି । ଆଜି ସିଏ ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦଳ ବି ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଆମେ ଠିକ୍ କରିନୁ, ଆଜି ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ପଖାଳ ।”

“ଆଜି ମୁଁ ନିଜେ ତୋ ପାଇଁ ରନ୍ଧିଛୁ ମା, ତୁ ଖାଇବୁ, ପିଲାମାନେ ଖାଇବେ, ଏହି ଆଶାରେ ଦୌଡ଼ି ଆସିଛୁ ତୋ ଠାକୁ । ପୁଅ ଥିଲେ ଆସି ନଥାନ୍ତି । ପୁଅକୁ ତ ମୁଁ ମନ୍ଦୀ ହେବା ଦିନଠାରୁ କେବେ ଖାଇବାକୁ ଡାକନି । ସାହସ ବି କରିନି ଡାକିବାକୁ । ତୋ ଶୁଶୁରଙ୍କର ଭାରି ଡର, ମନ୍ଦୀ କ’ଣ ଯିବେ ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଘରକୁ ଖାଇବାକୁ ? ଲୋକେ କେତେ କଥା ବତାଇ କରି କହିବେ । ତୋ ଶୁଶୁରଙ୍କର ସେଥିପ୍ରତି ଭାରି ଡର, ପୁଅ ମନ୍ଦୀ ହେବା ଦିନଠାରୁ ସେ କ’ଣ କମ୍ ଡର ଡର ଚଳୁଛନ୍ତି କି ମା ?”

“ବୋଉ, ଆପଣ ନିଜେ ଯେତେବେଳେ ଆସିଛନ୍ତି ଆମେ ନିୟିବୁ କେମିତି ? ଆଜି ଏଠି ଆମ ପଖାଳଖିଆ ଆଉ । ପୂର୍ବାଞ୍ଚ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟା ଖାଇଦେବେ । ଚାଲିନୁ, ଆଜି ଆମେ ସେଠି ଖାଇବା ।”

“ବୋଉ, ଆପଣ ଆସିଥିଲେ କେଉଁଥିରେ ? ଫେର୍ ସେଇ ଶିକ୍ଷାରେ ?”

“ଆଉ କେଉଁଥିରେ ଆସିଥାନ୍ତି ମା ? ତୋ ଶୁଶୁରତ ଆମ ନିଜ ଗାଡ଼ି ନେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପୁଣି ତାରିଫ୍, ଘରକାମରେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଆମ କ୍ୱାର୍ଟରରେ ଦିନ ଦିନଟା ଗାଡ଼ି ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିଆ ହୋଇଛି ।

ଡ୍ରାଇଭରଗୁଡ଼ାକ ଡି.ପି.ଆଇ. ନାହାନ୍ତି ବୋଲି ବାରଣ୍ଡାରେ ଶୋଇ ଘୁଙ୍ଗୁଡ଼ି ମାରୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଚିତ୍ତା ଡ୍ରାଇଭର ଏଠାକୁ ଆସିବା ପାଇଁ, ସେଥିଭିତରୁ ଦୁଇଜଣ ଧାଇଁ ଆସି ମୋତେ କହିଲେ, “ଆପଣ କ’ଣ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କୋଠିକୁ ଚିତ୍ତାରେ ଯିବେ ମା ? ଆମେ କ’ଣ ଆପଣଙ୍କୁ ସେଠି ଗ୍ରହଣଦେଇ ଆସି ପାରୁଛୁ ?”

ମୁଁ ମନାକଲି । କହିଲି, “ଆରେ ତୁମେସବୁ କ’ଣ ଜାଣିନ ବାବୁଙ୍କର ପରାମର୍ଶ !”

“ବାବୁ ଜାଣିବେ କେମିତି ମା ? ଆମେ କ’ଣ କିଛି କହିବୁ ତାଙ୍କୁ ?”

“ଆରେ, ତୁମର ସବୁ କେତେଟା ଲେଖାଏଁ କାନ କହିଲ ?”

ଜଣେ ତା କାନ ଦିଅଁଟାକୁ ଅଣ୍ଟାଲି ପକାଇ କହିଲା, “କାହିଁକି ମା, ଆମର ତ ଦିଅଁଟା କାନ ।”

“କିନ୍ତୁ ତୁମ ବାବୁଙ୍କର ଗୁରୁଟା କାନ । ତୁମେ ନ କହିଲେହେଁ ସେ ଜାଣିଯିବେ । ଥାଉ, ଥାଉ, ମୁଁ ଚିତ୍ତାରେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କୋଠିକୁ ଯାଇପାରିବି । ତୁମ ଗାଡ଼ି ଦରକାର ନାହିଁ ।”

“ତା’ହେଲେ ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯିବା କେମିତି ବୋଉ ? କ’ଣ ଚିତ୍ତାରେ ଯିବା ?” ଶାନ୍ତି ପଚାରିଲା ।

ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ, ମା ଓ ପିଲାମାନେ ବାହାରକୁ ବାହାରୁଥିବା ଦେଖି କୋଠିରେ ଥିବା ଦୁଇଜଣ ଗାଡ଼ି ଭିତରୁ ଗୋଟିଏ ଆସି ସେମାନଙ୍କଠାରେ ହାଜର ହୋଇଗଲା । ଶାନ୍ତି ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ଭାବରେ ଗାଡ଼ିର ଦରକା ଖୋଲିବାକୁ ଯାଉଛୁ— ସାମନ୍ତମାନେ ଦେଖି ବାଧାଦେଇ କହିଲେ, “ହଁ, ହଁ, ତୁ କ’ଣ କରୁଛୁ ମା ? ଘୁଅକୁ ଏଠି ମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ ରଖିଦେବୁ ନାହିଁ ନା କଅଣ ? ତୁ ଯଦି ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରେ ଆମ ଘରକୁ ଯାଉ, ତା ବିରୁଦ୍ଧ ଦଳ ଆସେମୁଲିରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଇବେ, ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଘରୋଇ କାମରେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ବ୍ୟବହାର କଲେ । ଘୁଅ କ’ଣ ଆଉ ମୁଣ୍ଡ ସଲଖ କରି ଚାଲିପାରିବ ଏଠି ? ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇସ୍ତଫା ଦେଇଦେବ ଏହି ମନ୍ତ୍ରୀଦୁଇ ।”

“ହଁ, ସତକଥା ତ ବୋଉ, ମୋର ସେ ଆଡ଼କୁ ମୋଟେ ଶିଆଳ ନାହିଁ । ସେ ଶୁଣିଲେ ଭାରି ଗୁଣିବେ । ଆମେ ଚିତ୍ତାରେ ଚାଲିଯିବା । ମୁଁ କେବେ ଏଠାକୁ ଆସିଲବୁ ବାହାରକୁ ଯାଇନି । ବଜାରରୁ ଯାହା କଣିବା ଦରକାର ପଡ଼େ, ଚାଲି ଘରୋଇଙ୍କ ହାତରେ ମଗାଇ ଆଣେ । ସେଦିନ ଯାହା ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଗାଡ଼ିରେ ବାହାରକୁ ଯାଇଥିଲି ।”

ଇଏତ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାଡ଼ି କଣି ନାହାନ୍ତି । ଗାଡ଼ି କଣିବା ନାଁ ବି ତ ଧରୁନାହାନ୍ତି । କହୁଛନ୍ତି, ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ତ ଅଛି, ଆଉ ଗାଡ଼ିଟେ କଣିବା କାହିଁକି ? ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ତ ଗୋଟିଏ କଥା । ଆମେ ଏଠି କେତେଦିନ ରହିବା ଯେ ଗାଡ଼ିଟାଏ ଫେର କଣିବା ?

ବେଳେବେଳେ ଭାବେ, ବାପା ଯେଉଁଦିନ ଘରେ ଆସନ୍ତି, ସେଦିନ ଆପଣଙ୍କୁ ଗାଡ଼ି ମଗାଇନେବ । ଆପଣଙ୍କର ତ ନିଜ ଗାଡ଼ି, ଅମୁଦ୍ଧା ହୁଅନ୍ତାନି । କିନ୍ତୁ ଇଏ ରାଗିବେ । ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁକୁ କ'ଣ ବନ୍ଦ କରି ହେବ ? ଲୋକେ କହିବେ ମନ୍ଦାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଉ.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଗାଡ଼ିରେ ବନାର ବୁଲି ଯାଉଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହି ବନ୍ଦା ଛଡ଼ା ଆଉକିଛି ଆମକୁ ସୁବିଧା ନୁହେଁ ବୋଉ ।

ଶାନ୍ତି ଓ ସୀମନ୍ତନା ଦେଖା ରକ୍ଷା ତାଙ୍କବା ପାଇଁ ଠିକ୍ ଗେଟ ପାର ହେବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ହଠାତ୍ ଶୁଭ୍ରା ଏକ ବିରାଟ ଗାଡ଼ି ନେଇ ଗେଟ୍ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା । ଦେବବାବୁଙ୍କ ମା'ଙ୍କୁ ଦେଖି ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇପଡ଼ି ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରି ଗୋଡ଼ଧୂଳି ନେଲେବେଳକୁ ସୀମନ୍ତନା ଦେଖା ଶୁଭ୍ରାକୁ କୁଣ୍ଡାଇ ପକାଇଲେ । “ଭୁ କେବେଠୁ ଆମେରିକାରୁ ଆସିଲୁଣି ମା ?”

“ମୁଁ କେତେଦିନ ହେଲ ଆସିଲୁଣି ମାଉସୀ । ଆଜି ସାରାଞ୍ଚୁ ଦେଖା କରିବାପାଇଁ ଆସିଥିଲି । ଆପଣମାନେ ଏମିତି କୁଆଡ଼େ ବୁଲି ବୁଲି ବାହାରିଛନ୍ତି ଯେ ? ସାରା କ'ଣ ଘରେ ନାହାନ୍ତି କି ?”

“ନା, ଶୁଭ୍ରାଦେଖା, ସେ ଆଜି ଘରେ ନାହାନ୍ତି । ଟୁରରେ ଯାଇଛନ୍ତି ।”

“ଆପଣମାନେ ଯିବେ କେଉଁଠାକୁ ?”

“ଉ.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ କୋଠିକୁ, ବୋଉଙ୍କ ସାଥରେ ।”

“ଆପଣଙ୍କ ହାତରେ ଦୁଇ ଦୁଇଟା ଗାଡ଼ି ଥିଆ ହୋଇଛି, ଅଥଚ ଆପଣମାନେ ରକ୍ଷାରେ ଯିବେ ଉ.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ କୋଠିକୁ ?”

“ତୁମେ କ'ଣ ତୁମ ସାରାଞ୍ଚୁ ଚିହ୍ନି ନ ଶୁଭ୍ରାଦେଖା ? ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଏତେଦିନ କ'ଣ ପଡ଼ିଥିଲା ଯେ ?”

ହସିଲା ଶୁଭ୍ରା, “ମୁଁ ବୁଝିଲି ଶାନ୍ତିଦେଖା, ଘରୋଇ କାମରେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ବ୍ୟବହାର କରିବା ମନା । ମୋତେ ଦୁଃଖଲାଗେ ଶାନ୍ତିଦେଖା, ଆଜିକାଲି ଯୁଗରେ ଲୋକେ ସାରାଙ୍କ ଏହି ଆଦର୍ଶକୁ ବୁଝିବେ ତ ? ଓଲଟି ଯଦି ନ କୁହନ୍ତି ତରୁଆ ମନ୍ଦା !”

“ତୁମର ସବୁବେଳେ ସେମିତି ଖିଆଲିଆ କଥା ଶୁଭ୍ରାଦେଖା । ତୁମ ସହୃଦ କଥା ହେବାକୁ ଖୁସିଲାଗେ ସେଥିପାଇଁ ।”

“ଦେଖନ୍ତୁ ଶାନ୍ତିଦେଖା, ଆପଣମାନେ ଯଦି କିଛି ମନେ ନ କରିନ୍ତି, ତେବେ ମୋ ଗାଡ଼ିରେ ବସିପାରନ୍ତି, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଉ.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ କୋଠିରେ ପହଞ୍ଚାଇଦେବି । ମନେରଖନ୍ତୁ ଇଏ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ନୁହେଁ, ଏହା ମୋ ବାପାଙ୍କ ଗାଡ଼ି । ତେଣୁ ନ ଭର ସୁରୁଖୁରୁରେ ଏଥିରେ ବସିପାରନ୍ତି ।”

“ନା, ଆଉ ଶୁଭ୍ରାଦେଖା, ଆପଣଙ୍କୁ ହଇରାଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଉନି । ଆମେ ସୁବିଧାରେ ରକ୍ଷାରେ ବୁଲିଯାଇ ପାରିବୁ । ଏଇ ପାଖରେ ତ ଘର । ଆପଣ କାହିଁକି ଆମ ପାଇଁ ଅଯଥା ହଇରାଣ ହେବେ କହିଲେ ?”

“ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରେ ଗଲେ ଡର । ମୋ ଗାଡ଼ିରେ ଗଲେ ବି ଡର ? ତରୁଆ ମନ୍ଦାକୁ ଆନ୍ତର ତରୁଆଣି ମନ୍ଦିଆଣି” ଏତକ କହୁ ଠୋ ଠୋ ହସିଦେଲୁ ଶୁଭ୍ରା ।

ଏଥର ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇପଡ଼ି ଗାଡ଼ିର ଦରଜା ଖୋଲି ଠିଆହେଲୁ ଶୁଭ୍ରା ।
 “ଆପଣମାନେ ଗାଡ଼ିରେ ନ ବସିଲେ ଏଠି ରାସ୍ତା ବନ୍ଦ ।”

ସୀମନ୍ତନା ଦେଶୀ, ଶାନ୍ତି ଓ ପିଲମାନେ ବାଧ୍ୟହୋଇ ଗାଡ଼ିରେ ବସିଲେ । ସେମାନେ ବସିଲାବୁ ନଜେ ଦରଜା ବନ୍ଦକରି ଗାଡ଼ିରେ ସ୍ଟାର୍ଟ ଦେଲୁ ଶୁଭ୍ରା ।

“ଆଜି କ’ଣ ତୁମ ବାପା ଘରେ ଅଛନ୍ତିକି ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ ? ତୁମେ ତାଙ୍କ ଗାଡ଼ି ନେଇଆସିଛ ନା କଅଣ ?”

“ବାପା ତ ବାହାରକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ଆମର ଦିନୋଟି ଗାଡ଼ି । ବାପା ଗୋଟିଏ ନେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ଗୋଟିଏ ନେଇ ଆସିଛି ।”

“ତୁମେ କ’ଣ ଆଜି ନଜେ ଗାଡ଼ି ଚଳାଉଛ ? ସେଥର ତ ଡ୍ରାଇଭର ଚଳାଉଥିଲା !”

“ଆମେରିକାରେ ରହିଲାବଦ୍ଧୁଁ ନଜେ ଗାଡ଼ି ଚଳାଇବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଯାଇଛିତ ? ସେଠି ଆମ ଡ୍ରାଇଭର ମୋ ଗାଡ଼ି ଚଳାଏ ନାହିଁ, ମୁଁ ନଜେ ଚଳାଏ ।”

“ତୁମ ଗାଡ଼ିଟା ଏତେବଡ଼ କେମିତି ହୋଇଛି ମ ? ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ତ ଏତେବଡ଼ ନୁହେଁ । ଲକ୍ଷ୍ମୀହେବଙ୍କ ଗାଡ଼ିଟା ବଡ଼ । ଏ ଗାଡ଼ିଟା ଲକ୍ଷ୍ମୀହେବଙ୍କ ଗାଡ଼ିଭଳି ହୋଇଛି ।”

“ଏଇଟା, ଏ ଦେଶ ଦିଆରି ଗାଡ଼ି ନୁହେଁ । ଏହା ଫରେନ୍ ଗାଡ଼ି । ଆମେରିକା ଦିଆରି । ଆମେରିକାରେ ମୋର ଠିକ୍ ଏମିତି ଗାଡ଼ିଟିଏ ଥିବାରୁ ମୋତେ ଏଇ ଗାଡ଼ିଟି ଚଳାଇବାକୁ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ ।”

“ତୁମେ କେବେ ଫେର ଆମେରିକା ଯାଉଛ ?”

“ଆଉ ଶୁଣ ପାଞ୍ଚଦିନ ପରେ । ସାର୍ ଟୁରୁରୁ ଫେରିଥିବେତ ? ସାର୍‌ଙ୍କୁ ଦେଖା ନ କରି ମୁଁ କ’ଣ ଆମେରିକା ଯାଉଛି ? ମୁଁ ଯେଉଁଦିନ ଯିବି, ଆପଣମାନେ କ’ଣ ଜାଣିବେନି ?”

ଏତକ କହୁ କହୁ ଗାଡ଼ି ଉ.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଫାଟକ ଭିତରକୁ ପଶିଲା । କୋଠିର ପୋଟିକୋରେ ଗାଡ଼ିକୁ ଆୋଇଦେଇ ଶୁଭ୍ରା ଗାଡ଼ିରୁ ବାହାରି ଆସି ଗାଡ଼ିର ଦରଜା ଖୋଲି ଠିଆହେଲା ।

ଶାନ୍ତିଦେବୀ ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଓହ୍ଲାଇ କହିଲେ, “ଆମେ ତୁମକୁ କେମିତି ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବୁ ଜାଣିପାରୁନୁ ।”

“ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ଭାରି ଭଲ ହୋଇଛି ଶାନ୍ତିଦେବୀ । ଜାଣିଲେ ଖରାପ ହେବ ।”
 କହୁ କହୁ ଝିଲ୍ ଝିଲ୍ କରି ହସିଦେଲୁ ଶୁଭ୍ରା ।

ଶୁଭ୍ରା ସେମାନଙ୍କୁ ଓହ୍ଲାଇଦେଇ ଗାଡ଼ିନେଇ ଚାଲିଗଲା । ଶୁଭ୍ରା ଚାଲିଗଲା ପରେ ସୀମନ୍ତନା ଦେଖ କହିଲେ, “ଶୁଭ୍ରା ! ଭାରି ଦରଦା ହିଅଟେ । ଭଗବାନ ତାକୁ କୋଟି ପରମାୟୁ ଦେଇଥାନ୍ତୁ । ପୁଅର ଭାରି ଯତ୍ନ ଏ ହିଅଟି ।”

“ହଁ ବୋଉ, ଏଇ ହିଅଟି ଆପଣଙ୍କ ପୁଅଙ୍କ ଅତି ପ୍ରିୟ ଗୁଣୀ । ବିରାଟ ବଡ଼ଲୋକର ହିଅ । ଆପଣ ତ ତାଙ୍କ ଘରେ ଥିଲେ, ଦେଖିଥିବେ ସେମାନଙ୍କ ବଡ଼ଲୋକ ।”

“ହଁ ମା, ଦେଖିଛି । ବଡ଼ଲୋକ ଭଲ ବଡ଼ଲୋକ । ଅତି ବଡ଼ଲୋକ ।”

“ଶୁଭ୍ରା ! ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିରା ହୋଇନି ବୋଧେ ?”

“ନା ବୋଉ, ବିରା ହୋଇନାହାନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ପୁଅଙ୍କ ସହୃଦ ଏହାଙ୍କର ବିରାଘର କଥା ପରା ଠିକ୍ ହୋଇଥିଲା । ଆପଣ ମୋତେ ବୋହୂକରି ଏହାଙ୍କ ପ୍ରତି କମ୍ ବଡ଼ ଅନ୍ୟାୟ କରି ନାହାନ୍ତି ବୋଉ ।”

“ଆଉ ସେକଥା କହନା ମା । ଯାହା ହୋଇଯାଇଛି, —ହୋଇଯାଇଛି । ବିରାଘର ଘଟସୂତ୍ର ମଣିଷ ହାତରେ ନଥାଏ ମା । କିଏ କାହା ହାଣ୍ଡିରେ ଗୁରୁଲ ପକାଇଛି, ଭଗବାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ କେହି ଜାଣନ୍ତିନି ।”

ଚଉକନ

“ଭୂମେ କ’ଣ ଆଜି ଏତେ ସଅଳ ସଅଳ ବାହାର ପଡ଼ିଲଣି ? ଆଜି ପରା ଛୁଟି ?”

“ହଁ ଶାନ୍ତି, ଆଜି ଛୁଟି । ହେଲେ ମୁଁ ଅତିସ୍ ଯାଉନି । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କ’ଣ ପାଇଁ ଡକାଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ କୋଠିକୁ ଯାଉଛି ।”

“କିନ୍ତୁ ଆଜି ତ କେବିନେଟ୍ ମିଟିଂ ନାହିଁ ?”

“ନା ।”

“ଭୂମକୁ ଆଜିକାଲି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଏତେ ଡକାଇଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଏହି ମନ୍ତ୍ରୀ ଗୁରୁକରେ ମୁକରର ହୋଇଯାଉଛି ନା କଅଣ ?” ଶାନ୍ତି ମୁହଁରେ ଦୁଃଖମିଶ୍ରିତ ହସ ।

ହସିଲେ ଦେବସ୍ଥାନବାବୁ, “ହଁ, ଆଉ କହବାକୁ ଅଛି ? ମନ୍ତ୍ରୀ ଗୁରୁକରି ଭଲିଆ ଗୁରୁକରି କ’ଣ ଆଉ ଦୁନିଆରେ ଅଛି ?”

ଦେବସ୍ଥାନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କ୍ୱାର୍ଟରରେ ପହଞ୍ଚିଲାବେଳକୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ବୈଠକଖାନାରେ ବସିଥିଲେ । ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖି ପାଗ୍ରେଟି ନେବାପାଇଁ ଧାଇଁ ଆସିଲେ । ପାଗ୍ରେଟି ନେଇ ନେଇ ପଚାରିଲେ, “କିଛି ଜରୁରୀ କାମ କରୁଥିଲ ନା କଅଣ ? ମୁଁ ଡାକିଲି ବୋଲି କିଛି ଅସୁବିଧା ହୋଇନାହିଁ ତ ?”

“ନାହିଁ ଆଜ୍ଞା, ଫାଇଲ ଦେଖୁଥିଲି । ଆପଣ ତାଙ୍କଲରୁ ଚାଲି ଆସିଲି । ଅସୁବିଧା କିଛି ନାହିଁ ।”

“ଦେଖନ୍ତୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ । ବଡ଼ ଅଡ଼ୁଆରେ ପଡ଼ିଯାଇଛି ମୁଁ । ଦକ୍ଷିଣେ ଦୁଇଥର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହୃଦ ଦେଖାହେଲାଣି । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଆଇନଶୃଙ୍ଖଳା ଶାନ୍ତି ପଡ଼ୁଛି ବୋଲି ସେ ବଡ଼ ବିରକ୍ତ ହେଉଥିଲେ । ତୁମେ ଦେଖୁଛନ୍ତି, ଗୁରୁଆଡ଼େ ଲୁଚେଗୁଳି, ନରହତ୍ୟା, ନାରାଧର୍ଷଣ, ଚୋରାବଳାସ, ଅପମିଶ୍ରଣ, ଭୁଜାଲି ଭୂଷାଭୂଷି କେମିତି ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ଆମ ଶାସନ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଆୟତ୍ତ କରିପାରୁନା ବୋଲି ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ବଡ଼ ଖୋର କରୁଥିଲେ ।”

ଆଜି ସକାଳେ ମୋତେ ଦକ୍ଷିଣ ପୁଣି ଫୋନ୍ କରୁଥିଲେ । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ କେଉଁଠି କ’ଣ ଅସାମାଜିକ ଫିସ୍କା ହେଉଛି, ସେ ତା’ର ଟିକିକିଣି ଖବର ସେଠା କଂପ୍ୟୁଟରରୁ ପାଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ଆଜି ବଡ଼ ବିରକ୍ତ ହୋଇ କହିଲେ, “ଆପଣ ଯଦି ଠିକ୍ ଭାବରେ ଶାସନ ପରିଚାଳନା କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି, ତେବେ ଶାସନଗାର ଗୁଡ଼ି ଅଲଗା ହୋଇଯାଉ ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? ଯେଉଁମାନେ ଦକ୍ଷ, ଯେଉଁମାନେ ପାରିବେ, ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁ ବାଟ ଗୁଡ଼ି ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଆମ ଦଳର ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ଏହାକୁ ଆୟତ୍ତ କରିପାରୁ ନ ଥିବାରୁ ମୁଁ ବଡ଼ ବ୍ୟଥିତ । ଶାସନକଳ ବି ପୁରାପୁରା ତିଲି ହୋଇଗଲାଣି । ଏହାକୁ କେମିତି ଠିକ୍ ବାଟକୁ ଅଗାଧିବ ତାହାହିଁ ମୋର ଚିନ୍ତା । ଆପଣ ଆମ ଦଳରେ ନୁହଁନ୍ତି ସତ, କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କର ଶାସନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପଡ଼ିତା ଦେଖି ଆପଣଙ୍କ ସହୃଦ ପରାମର୍ଶ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଡାକିଲି । ଆପଣଙ୍କ ଭଳି ଦକ୍ଷ ପ୍ରଶାସକ ଆମ ଦଳରେ ଖୁବ୍ କମ୍ ଅଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଯେ ମୋତେ ଏ ଦିଗରେ ଠିକ୍ ବାଟ ଦେଖାଇବ, ଏଥିରେ ମୋର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

“ଦେଖନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା”, ଦେବସ୍ନାନ କହିଲେ, “ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁସବୁ ଅସାମାଜିକ ଫିସ୍କାକଳାପ ଚାଲିଛି, ସେସବୁ ପାଇଁ ଆମ ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ ଦାୟୀ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଅରାଜକତା ଚାଲିଛି, ତହିଁର ପ୍ରଶ୍ନ ଆମେ ନିଜେ । ଆପଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘଟଣାକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଦେଖିନାହାନ୍ତି । ଏବେ ଖୋର୍ଦ୍ଧା, ଭଦ୍ରକ, ପୁରୀ, କଟକ, ବ୍ରହ୍ମପୁର ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଯୁବକମାନଙ୍କ ଉପରେ ଯେଉଁ ଗଣଧର୍ଷଣ ହୋଇଗଲା, ସେସବୁ ମୂଳରେ କିଏ ? ଆପଣଙ୍କ ଦଳ ସମର୍ଥିତ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକତ ? ସେମାନେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଲୋକ, ସେମାନଙ୍କର କିଏ କ’ଣ କରିବ ? ଏହି ଦମ୍ଭରେ ସେମାନେ ଯାହାପାରି ତାହା କରିଗଲେ । ଲୋକେ ବହୁତ ପାଟିଭୁଣ୍ଡ କଲେ । ଖବର କାରକମାନେ କଡ଼ା ଭାବରେ ଶାସନକଳକୁ ଉତ୍ସର୍ଜନା କଲେ । ଦୋଷୀମାନେ ଧରାପଡ଼ିଲେ । କିନ୍ତୁ ହେଲ କଅଣ ? ଲୋକମାନଙ୍କୁ କୁହାଗଲା, ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବ । ଦୋଷୀମାନେ ଅଟକ ହୋଇ ରହିଲେ । କିଛିଦିନ ପରେ ପୋଲିସକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗଲା, କୋହଲ ମାଡ଼ ଧର ।

ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରୁ ଏ ଘଟଣା କଥା ଯେମିତି ପାଶୋରିଗଲା, ଦୋଷୀମାନେ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରମାଣ ଅଭାବରୁ ଖଲ୍ଲିସ ହେଲେ ବା ସାମାନ୍ୟ ଦଣ୍ଡ ପାଇଲେ, ଲୋକେ ସେସବୁ ଜାଣି ପାରିଲେନି । ଏହିଭଳି ନାରାଜତା ଘଟଣାରେ ଯଦି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୋଷୀକୁ ଧରାଯାଇ ଲୋକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କଠିନ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଇ ଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ଅନ୍ୟମାନେ ଏହିଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସାହସ ପାଇ ନଥାନ୍ତେ । ଆପଣମାନଙ୍କ ଦଳର ଲୁଚ୍ଚାସ୍ଥିତ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ଯୋଗୁଁ ପୋଲିସ ବିଭାଗ ନିଷ୍ପ୍ରସ୍ତ ହୋଇଗଲା । ତେଣୁ ଦୋଷୀମାନେ ଭୟ ପାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଅଧିକ ସାହସ ପାଇଗଲେ । ଘଟଣାପରେ ଘଟଣା ବଢ଼ି ଚାଲିଲା ।

ଗୁରୁଆଡ଼େ ଯେଉଁ ଶ୍ରେୟବାକାଂକ୍ଷୀ, ଅପମିଶ୍ରଣ ଚାଲିଛି, ସେମାନେ ତ ଆପଣଙ୍କ ଦଳର ବିଭିନ୍ନ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ବେଶ୍ ମୋଟା ରକମର ଭାଗ ଦେଉଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଧରିବ କିଏ ? ପୋଲିସ, ଭିଜିଲନ୍ସ ବିଭାଗ ଜାଣିଶୁଣି ମଧ୍ୟ ଚୁପ୍ ରହୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିନକୁଦିନ ନ ବଢ଼ି କମିବ କେମିତି ? ଲୋକମାନେ ଯଦି ସେମାନଙ୍କୁ ଧରିଲେ, ଖବରକାଗଜବାଲା ପାଟିକଲେ, ତେବେ ପୋଲିସକୁ ଖବର ଦିଆଗଲା ‘କୋହଲ ନାହିଁ ଧର’ । ବେଳେବେଳେ ପ୍ରମାଣକୁ ନଷ୍ଟ କରାଯାଇ ଦୋଷୀକୁ ଖଲ୍ଲିସ କରି ଦିଆଗଲା ।

ଗୁଡ଼ିରେ ବସରେ ଯେଉଁ ଡକାୟତ ହେଉଛି, ସେହି ଡକାୟତମାନେ ତ ଆପଣଙ୍କ ଦଳର ଦଲ୍ଲମାନଙ୍କ ଭଙ୍ଗିତରେ ଚାଲିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ମୋଟାମୋଟି କହୁବାକୁ ଗଲେ ସାରା ରାଜ୍ୟରେ ଯଦି ଅସାମାଜିକ ହିଂସା ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି, ତେବେ ସେଥିପାଇଁ ଶାସନକଳା, ମାନେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ମୋଟାମୋଟି ଦାୟୀ । ଆପଣମାନଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯଦି ନ୍ୟାୟକୁ ଆଖି ସାମନାରେ ଆଦର୍ଶ କରି ରଖନ୍ତେ, ଯାହାହେଲେ ବି ଆମେ ନ୍ୟାୟଠାରୁ ତିନୋମାସ ଖସିବୁ ନାହିଁ, ତେବେ ଆଖିପିଛୁଳାକେ ସବୁ ଅସାମାଜିକ ହିଂସାକଳାପ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାନ୍ତା । ସେମାନେ କ’ଣ ଜାଣୁ ନାହାନ୍ତି ଏହିସବୁ ଅସାମାଜିକ ହିଂସାରେ ଦୋଷୀ କେଉଁମାନେ ? ସେମାନଙ୍କ ଭୟ, ସେମାନଙ୍କୁ ଯଦି ଦଣ୍ଡ ଦିଆଉଛନ୍ତି, ତେବେ ଆସନ୍ତା ଷ୍ଟେଟବେଲକୁ ସେମାନେ ଷ୍ଟେଟ ପାଇବେନି । ଷ୍ଟେଟ ନ ପାଇଲେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବେ କେମିତି ? ମନ୍ତ୍ରୀ ହୁ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଯେଉଁ ଅହେତୁକ ଲାଲସା, ତାହାହିଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଏଭଳି ନାତି ଧରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରୁଛି । ଆଜି ଆପଣଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଯଦି ସତ୍ତ୍ୱସାହସ ଉଦୟ ହୁଅନ୍ତା, ଆମେ ଷ୍ଟେଟ ପାଇ ବା ନ ପାଇ, ଆମେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ ଆସୁ ବା ନ ଆସୁ, ଆମେ ଦୋଷୀମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଦଣ୍ଡ ନ ଦିଆଇ ଗୁଡ଼ିବୁନି, ତେବେ ଗୋଟିଏ ସୁଦ୍ଧା ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦେଖା ଦିଅନ୍ତାନି ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ।

ଆପଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ତ କଲେଜମାନଙ୍କରେ କେତେ ଗଣ୍ଡଗୋଲ ହେଉଥିଲା । ଆପଣଙ୍କ ଦଳୀୟ ନେତାମାନଙ୍କ ପ୍ରଭେଦନାରେ ଗୁରୁମାନେ କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ମାନ୍ଦୁନଥିଲେ । ଗୁରୁମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ କଲେଜ ଶାସନ ଚାଲୁଥିଲା । ମୁଁ ଆସିଲାପରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କୁ ଅଖଣ୍ଡ ସମତା ଦେଲି । ଦଳୀୟ ନେତାମାନେ ଯେମିତି

କଲେଜରେ ମୁହଁ ନ ପୁରୁଣୁ ତହିଁର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲି । ଅସାମାଜିକ ଜିନ୍ଦାଗୀରେ ଲିପୁଥିବା ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ କଠିନ ଦଣ୍ଡାଦେଶର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲି । ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଯେଉଁ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ଉପରୁ କରାଯାଉଥିଲା, ତାହା ବନ୍ଦହେବା ଫଳରେ ଆପଣମାନେ ମୋ ଉପରେ ଖାଲି ବିରକ୍ତ ହେଲେ ସିନା, କଲେଜମାନଙ୍କରେ ଶାନ୍ତିଶୃଙ୍ଖଳା କେମିତି ଫେରିଆସିଲା, ଆପଣମାନେ କ'ଣ ଜାଣନ୍ତି ? ଆଜିକାଲି ଯେଉଁଠି କାଁ ଗାଁ ଚଣ୍ଡିଗୋଳ ହେଉଛି, ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରି ସେସବୁ ଦୂର କରି ଦିଆଯାଉଛି । ମୁଁ ଯଦି ସିଲ୍ଲଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଶାସନରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିଥାନ୍ତି, ତେବେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ନିଷ୍ପ୍ରାୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତେ, ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଆସୁଥିବା ରଖିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ଆପଣମାନେ ମନେ ମନେ ମୋ ଉପରେ ଖୁବ୍ ବିରକ୍ତ ହେଉଥିବେ, ହେଲେ ମୁଁ ସେ ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ ଏହି କଠୋର ନୀତି ଗ୍ରହଣ ଫଳରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମାଜରେ ଆଜି ଶାନ୍ତିଶୃଙ୍ଖଳା ବିରାଜମାନ କଲା । ମୁଁ ଆଜିନକୁ ତା ବାଟରେ ଯିବାକୁ ଦେଇଛି, ପ୍ରତିରୋଧ କରନ୍ତି । ଆପଣମାନେ ଆଜିନକୁ ତା ବାଟରେ ଯିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ଶାସନକଳ ତା ବାଟରେ ଚାଲୁ, ଆପଣମାନେ ପ୍ରତିରୋଧ କରନ୍ତୁନି, ଦେଖିବେ ଆଜ୍ଞା ସବୁ ଠିକ୍ ହୋଇଯିବ ।”

ହଠାତ୍ ବୈଠକଖାନା ଭିତରକୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀ ଚରଚର ହୋଇ ପଶି ଆସି କହିଲେ, “ସାର୍, ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ପୁଣି ଦିଲ୍ଲୀରୁ ଫୋନ୍ କରନ୍ତି ।” ଦେବବୀରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନାକୁ ଅଧାରଖି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଅଫିସ୍‌କକ୍ଷରେ ଥିବା ଫୋନ୍ ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ିଲେ ।

ପଞ୍ଚାବନ

ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନ ସଂସଦର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ସବ । ଏହା ମହାସମାବେଶରେ ପାଳିତ ହେବା ପୁର ହୋଇଥିଲେହଁ ସଂସଦର ଜନ୍ମ ତାରିଖ ନେଇ ନାନା ମତଭେଦ ଥିବାରୁ ସଂସଦର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ବଡ଼ ଅଡ଼ୁଆରେ ପଡ଼ି ଯାଇଥାନ୍ତି । ସଂସଦର ଜନ୍ମ ତାରିଖ କେତେକଙ୍କ ମତରେ ୧୯୩୪ ମସିହା ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲେହଁ ଆଉ କେତେକେ ଏହାକୁ ୧୯୩୩ ମସିହା ଓ ଆଉ କେତେକେ ୧୯୧୯ ମସିହା ବୋଲି କହିବା ଦ୍ଵାରା ଗୋଲମାଲ ଆଡ଼ର ଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଥାଏ । ବଡ଼ ବିତର୍କ, ରାଜ୍ୟର ସର୍ବ ପୁରାତନ ଓ ସର୍ବ ବୃହତ୍ତମ ବିଜ୍ଞାନ ସଂସଦର ଜନ୍ମ ତାରିଖ ନେଇ ଏତେ ବାଦାନ୍ତୁବାଦ । ବର୍ତ୍ତମାନର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଦେବସ୍ଥାନବାବୁ ରେଭେନ୍ସାରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲାବେଳେ କଲେଜର ପୁରୁଣା ପୁରୁଣା ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କଠାରୁ ନାନା ସାକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ

ସଂସଦର ପ୍ରକୃତ ଜନ୍ମ ତାରିଖ ଠିକ୍ କରିଥିଲେହେଁ ଅନେକେ ସେଥିସହୃଦ ଏକମତ ହେଉ ନଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଦେଉଥିବା ଜନ୍ମବର୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ସେମିତି କିଛି ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ନ ଥିବାରୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ସ୍ଥିତିକୃତ ବର୍ଷଟି ଶେଷରେ ସଂସଦର ଜନ୍ମବର୍ଷ ବୋଲି ଗୃହୀତ ହେବାଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନଥିଲା । ତେଣୁ ସେହି ଜନ୍ମବର୍ଷ ଅନୁସାରେ ଚଳିତବର୍ଷ ଏହାର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜୟନ୍ତୀ ହେବା ସ୍ଥିର ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ଭାବରେ ଯୋଗ ଦେବାପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇଥାଏ ।

ଏହି ସୁବର୍ଣ୍ଣଜୟନ୍ତୀ ଅବସରରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପୁରାତନ ଛାତ୍ରୀ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେରିକାର କଲମ୍ବିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ରସାୟନାଧ୍ୟାପିକା କୁମାରୀ ଶୁଭ୍ରା ସାମନ୍ତସ୍ୱୟଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରତିଭା ପାଇଁ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧିତ କରିବା ସ୍ଥିର ହୋଇଥାଏ । ଭରତରୁ ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆମେରିକାର ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗବେଷଣାରତ ଥିଲେହେଁ ଶୁଭ୍ରାଦେବୀଙ୍କ ଭଳି ବିଶ୍ୱରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ଅଧ୍ୟାପକ ବିରଳ । ଆମେରିକାରେ ପୃଥିବୀର ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଗୌରବକୁ ସେ ଯେତେ ବଢ଼ାଇଦେଇ ପାରିଛନ୍ତି ଅନ୍ୟମାନେ ସେତେ ପାରିନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କଭଳି ଜଣେ ଖ୍ୟାତନାମା ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କୁ ସଂସଦର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜୟନ୍ତୀ ଅବସରରେ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା କରାଯିବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କାହାକୁ କରାଯିବ ? ସଂସଦର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ସବଟି ଯେମିତି ଖୁବ୍ ଜାକଜମକରେ ପାଳିତ ହୁଏ ସେଥିପାଇଁ ପିଲାମାନେ ଦିନରାତି ଲାଗି ପଢ଼ିଥାନ୍ତି । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଐତିହାସିକ ହଲରେ ଏହି ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବା ସ୍ଥିର ହୋଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ହଲଟିକୁ ନାନା ଦିଗରୁ ସଜାସଜି କରି ଏହାର ବାହାର ଓ ଭିତର ରୂପ ପୁରାପୁର ବଦଳାଇ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଏହି ଉତ୍ସବକୁ ଆସୁଥିବାରୁ ପ୍ରିନ୍ସପାଲ ମହୋଦୟ କଲେଜର ସଫାସୁରୁରା, ସଜାସଜି ପ୍ରତି ଖୁବ୍ ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଜିଦ୍ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜୟନ୍ତୀ ଦିନ ସାରା କଲେଜଟି ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗିନ୍ ଆଲୋକମାଳାରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ଏମିତି ଭାବରେ ଉଦ୍‌ଭସିତ ହେବ, ଯେମିତିକି ବାହାରର ଲୋକେ ଏହି ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ସବଟିକୁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ମନେ ରଖିଥିବେ ।

ଉତ୍ସବ ଆରମ୍ଭ ହେବା ଅଳ୍ପ ସମୟ ବାକି ଥାଏ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ବରଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନାଧ୍ୟାପକମାନେ ପ୍ରିନ୍ସପାଲଙ୍କ ଅଫିସଗୃହରେ ଆସି ଏକତ୍ରିତ ହେଲେଣି ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ ଜଣାଇବା ପାଇଁ । ଏହି ଉତ୍ସବକୁ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଆସୁଥିବାରୁ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ସମସ୍ତ ଅଭାବ ଅସୁବିଧା କଥା ତାଙ୍କ ନଜରକୁ ଯେମିତି ଆସିବ, ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେବାକୁ ସେମାନେ ପ୍ରିନ୍ସପାଲଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଅନୁରୋଧ ଜଣାଉଥାନ୍ତି । ବିରତ ସରକାର ରେଭେନ୍ସା କଲେଜକୁ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ସାଧାରଣ କଲେଜ ସହିତ ସମାନ କରି ପୁର୍ବ ପ୍ରଚଳିତ ବହୁ ସୁବିଧା ତଥା ଅନୁଦାନକୁ କାଟି ଦେଇ ଯେଉଁ ଅନ୍ୟାୟ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିପ୍ରତି

ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି ସେମାନେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରୁଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେକେ କହୁଥାନ୍ତି, ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ତ ଏହି କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଏତେଦିନ ଥିଲେ, ସେ ଏହାର ଅଭାବ ଅସୁବିଧା କଥା କ'ଣ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ଯେ ପୁଣିଥରେ ତାଙ୍କୁ ଏକଥା ଭୁଲାଇବ ? ତେବେ ଅନେକଙ୍କ ମତ, ସେ ଯେତେବେଳେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଆସନରେ ଆସିବ, ତାଙ୍କୁ ସବୁକଥା ଖୋଲି ନ କହିଲେ ସେ ସେସବୁ ଅଭାବ ପୂରଣ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ କେମିତି ? ବରଷ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଆଲୋଚନାରୁ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଠିକ୍ କରି ନେଇଥାନ୍ତି, ସେ ତାଙ୍କ ସ୍ୱାଗତ ଭାଷଣରେ କେଉଁ କେଉଁ ବିଷୟକୁ କେମିତି ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବେ ।

ମିଟିଂ ଆରମ୍ଭ ହେବାକୁ ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦର ମିନିଟ୍ ବାକି । କୁମାର ଶୁଭ୍ରା ସାମନ୍ତରାୟ ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧ କେଡ଼ିଲକ ଗାଡ଼ିରେ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ଅତିସ୍ୱ ସାମନାରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ସେଠାରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବା ଗୁପ୍ତନେତାମାନେ ତାଙ୍କୁ ପାଣ୍ଡେଟି ଦେଖିଗଲେ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ରୁମ୍‌କୁ । ସେଠାରେ ସେ କଲେଜର ବରଷ ବିଜ୍ଞାନାଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରି ଦେଖି ସେମାନଙ୍କୁ ଯଥାସ୍ଥତି ସମ୍ମାନ ନ ଜଣାଇ ରହିପାରିଲେନି । ସେ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ଅନୁରୋଧକ୍ରମେ ପାଖ ଚେୟାରରେ ବସିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ କଲେଜର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପିକା ଡକ୍ଟର ରେଣା ମହାନ୍ତି କେଉଁଠି ଥିଲେ, ହଠାତ୍ ତାଙ୍କଠାକୁ ଚାଲି ଆସି ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ ଜଣାଇ ତାଙ୍କର ଭଲ ମନ୍ଦ ପଚାରି ବସିଲେ । ଗବେଷଣାରେ ଶୁଭ୍ରାର କୃତିତ୍ୱରେ ସେ ଏତେ ଖୁସି ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତି ଯେ, ବସୁ ବସୁ କହିଲେ, “ତୁମେ ଜାଣିନ ଶୁଭ୍ରା, ମୋର ଜନୈକ ଗୁପ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୋଷ୍ଟ ଡକ୍ଟରାଲ୍ ଚିତ୍ରି ପାଇ କଲମ୍‌ସ୍‌ଆରେ ଜିଏନ୍ କରିଛୁ । ସେଠାରେ ତୁମର ଅପୂର୍ବ ଖ୍ୟାତି କଥା ଏଇ କେତେଦିନ ତଳେ ମୋତେ ଚିଠିରେ ଜଣାଇଥିଲ । ତା’ଠାରୁ ତୁମର ଦିଗନ୍ତ-ବିସ୍ତାର ଖ୍ୟାତି ଶୁଣି ଆମେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଥାଇ କମ୍ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ନୋହୁଁ । ତୁମେ ଯେ ଦିନେ ଗବେଷଣାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଏଭଳି ମୁଖ୍ୟୋଦ୍ଦଳ କରିବ, ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କଠାରେ ଗବେଷଣା କରିବା ଦିନୁ ମୁଁ ତାହା ଜାଣିଥିଲି । ସେଠାରେ ତୁମ ଗବେଷଣାର ନିଷ୍ପା ଦେଖି ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲି ଯେ, ତୁମେ ଦିନେ ନା ଦିନେ ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ମାନକୁ ବହୁ ଉପରକୁ ଘେନିଯାଇ ପାରିବ । ଭଗବାନ କରନ୍ତୁ, ତୁମେ ଦୀର୍ଘାୟୁ ହୁଅ, ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ମାନକୁ ବିଶ୍ୱରେ ଏହିଭଳି ଭାବରେ ବଢ଼ାଇ ଚାଲ ।”

ମିଟିଂ ଆରମ୍ଭ ହେବା ଯେତେ ପାଖେଇ ଆସୁଥାଏ, ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ସେତେ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତା, ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ କ’ଣ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଆସି ଏଠି ପହଞ୍ଚି-ପାରିବେ ନାହିଁ ନା କ’ଣ ? ଅନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଭଳି କଥା ଦେଇ ଯଦି ନ ଆସନ୍ତି, ତେବେ ସବୁ ଭଲ ।

ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ରିତ ଦେଖି ରେଖାଦେବୀ କହିଲେ, “ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଥିବେ ସାର୍, ଆପଣ ମୋଟେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁନି । ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଖବ୍ ସମୟାନୁ-ବର୍ତ୍ତୀ । ସେ ଯେଉଁ ମିଟିଂମାନକୁ ଆସନ୍ତି ଅନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଭଳି ତେଜ କରି ଆସନ୍ତିନି । ବହୁବର୍ଷ ତଳେ ଆମର ଏହି କଲେଜରେ ଯେଉଁ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଥିଲେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ପରିଜା, ତାଙ୍କର ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତୀତା ଥିଲା ଇତିହାସ-ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଦେବବାରୁଙ୍କ ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତୀତା ପରିଜା ସାହେବଙ୍କ ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତୀତାଠାରୁ କୌଣସି ଗୁଣରେ ଘ୍ନନ ନୁହେଁ ।

“ସାର୍ ଠିକ୍ ସମୟରେ ପହଞ୍ଚିଥିବେ ଆପଣ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁନି ।” ଶୁଭ୍ରା କହିଲା । “ତାଙ୍କ ପାଖରେ ମିଟିଂ ବେଳ ପାଞ୍ଚଟା ମାନେ ପାଞ୍ଚଟା, ମିନିଟିଏ ଏପଟ କି ସେପଟ ହେବନି ।”

ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କଠାରୁ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ବସିଥିଲେ ପ୍ରାଣିବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟାପକ ତାଙ୍କର ପ୍ରହରାଜ । ସେ ହସି ହସି କହିଲେ, “ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ମନ କରି ତେଜରେ ଆସନ୍ତିନା ? ତେଜରେ ନ ଆସିଲେ ଲୋକେ ଜାଣିବେ କେମିତି ମନ୍ତ୍ରୀ ଶୁଣି କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ତ ବୋଲି । ଦେବସ୍ନାନବାରୁଙ୍କର ସେମିତି ଲୋକଦେଖାଣିଆ ପ୍ରକୃତି ତ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ତେଜ କରି ଆସିବେ କାହିଁକି ? ମୋ ଆଶା ସେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଏଠି ପହଞ୍ଚିଥିବେ ।”

“ସାର୍, ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଆସିଗଲେ”, କହୁ କହୁ ଦଳେ ଯିଲା ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ରୁମ୍ ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲେ । ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଓ ବରଷ୍ଟ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଏହାଶୁଣି ହଠାତ୍ ଉଠିପଡ଼ି ଅଦ୍ବିତ୍ ସାମନା ଗେଟ୍ ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ିଲେ ।

ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ କାରୁ ଓଢ଼ାଉ ଓଢ଼ାଉ କହିଲେ, “ଅନେକଦିନ ପରେ ଆଜି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଦର୍ଶନ ମୋ ଶ୍ରାବ୍ୟରେ ନୁହଁଛି ତାଙ୍କର ସେନ୍‌ଗୁପ୍ତ । ଏହି କେତେ-ବର୍ଷ ଭିତରେ କଲେଜରେ ସେମିତି କିଛି ଆଖି ଦରଶିଆ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାଭଳି ତ ମୋତେ କାହିଁକି ଦରୁନ ?”

“ଆପଣମାନଙ୍କ ବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର କଲେଜମାନଙ୍କ ଭିତରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଯେଉଁ ପ୍ରତିପତ୍ତି, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଥିଲା, ତାହାକୁ ବିଗତ ସରକାର ତ ଗ୍ରାଜିଫେଲ ଏହାକୁ ଓଡ଼ିଶାର ସାଧାରଣ କଲେଜ ସହତ ସମାନ କରିଦେଲେ । ଏହାଫଳରେ କଲେଜର ଅବସ୍ଥା ଦିନକୁଦିନ ତଳକୁ ଯାଉଛି । ଏଥିରେ ଆପଣ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଶା କରୁଛନ୍ତି ଆଜ୍ଞା । ଆପଣ ଏଠି ଥିଲାବେଳେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନର ଅବସ୍ଥା ତା’ଠାରୁ ଆହୁରି ଖରାପ ।”

କାରୁ ଓଢ଼ାଉ ଓଢ଼ାଉ ଦେବବାରୁଙ୍କର ହଠାତ୍ ଆଖି ପଡ଼ିଗଲା ରେଖାଦେବୀଙ୍କ ଉପରେ । “କିଏ ରେଖାଦେବୀ ଯେ ! କେମିତି ଅଛନ୍ତି ? ଆପଣଙ୍କର ସିରୁ ଭଲ ତ ? ଆପଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଠା ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ହେଉଛନ୍ତି ତ ?”

“ହଁ, ସାର୍ । ତଳର ମହାନ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ହେଡ୍ ଅଛନ୍ତି ।”
ରେଖାଦେବୀ ଉତ୍ତର ଦେବା ପୁଅରୁ ଶୁଭ୍ରା କହି ପକାଇଲ ।

“କିଏ ଶୁଭ୍ରା, ତୁମେ କେତେବେଳେ ଆସଲଣି ? ମୋର ଡେର ହୋଇଯାଇ ନାହିଁ ତ ?”

“ନା ସାର୍, ଆପଣ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି । ଆପଣ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଆସିବେ ଜାଣି ମୁଁ ଟିକିଏ ଆଗରୁ ଚାଲି ଆସିଥିଲି ।”

ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ରୁମ୍ରେ ବସିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ସସଦର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ଆସି ସେମାନଙ୍କୁ କଲେଜ ହଲ ଅଭିମୁଖେ ଯିବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରାଗଲେ । କଲେଜ ହଲରେ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ଭିଡ଼ ଆଶାତୀତ ଭାବରେ ବଢ଼ି ଯାଇଥିବାରୁ ଶୀଘ୍ର ମିଟିଂ ଆରମ୍ଭ ନକଲେ ଶାନ୍ତିଶୃଙ୍ଖଳା ବ୍ୟାହତ ହୋଇପାରେ ବୋଲି ସେମାନେ ଆଶଙ୍କା କରୁଥାନ୍ତି ।

ହଲ ଅଭିମୁଖେ ଯାଉ ଯାଉ ପୋଟିକୋଠାରେ ଦେବସ୍ନାନବାରୁ କଲେଜ କ୍ରାଡ଼େଞ୍ଜଲ ଆଡ଼େ ଅନାଇଦେଇ ଚମକି ପଡ଼ିଲେ । ତାଙ୍କ ପାଖେ ପାଖେ ଯାଉଥିଲେ ରେଖାଦେବୀ । ସେ ରେଖାଦେବୀଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ କହି ପକାଇଲେ, “ଏ କ’ଣ ତଳର ମହାନ୍ତି, କଲେଜ କ୍ରାଡ଼େଞ୍ଜଲର ଏଭଳି ଦୂରବସ୍ଥା କାହିଁକି ? ତା’ର ସେ ପୁଅ ଯୌଦର୍ଯ୍ୟ କୁଆଡ଼େ ଗଲା ? ଗୁଆ ଧାରରେ ଫୁଲଗଛ ସବୁ କ’ଣ ନାହିଁ ? ଥୁଳାଗଛଗୁଡ଼ାକ ଗୁଜିଯାଇ ପଡ଼ିଆଟାକୁ କି ଅସୁନ୍ଦର କରୁଛି ସତରେ ।”

“ଆପଣଙ୍କ ବେଲର କ୍ରାଡ଼େଞ୍ଜଲ କ’ଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ଅଛି ଆଜ୍ଞା ? ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟାପକ ଏହି କ୍ରାଡ଼େଞ୍ଜଲ ଦାୟିତ୍ବରେ ଥିଲେ, ସେ ଅବସର ନେଲା ଦିନରୁ କ୍ରାଡ଼େଞ୍ଜଲର ଦୂରବସ୍ଥା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଛି । ଆଗଭଳି ଫୁଲଗଛ ଗୁଆଧାରରେ ଲଗାଯାଉନି କି ମେସିନ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ପଡ଼ିଆର ଦାସକଟା ଆଉ ନାହିଁ । ପଡ଼ିଆରେ ପିଲାମାନେ ଚଲଚଳି କରି ପଡ଼ିଆରେ ଗୁଆର ଚିତ୍ତସବୁ ସୃଷ୍ଟି କରି ପଡ଼ିଆଟାକୁ ପୁରାପୁର ଅସୁନ୍ଦର କରି ପକାଇଲେଣି । ଠାଏ ଠାଏ ଥୁଳାଗଛ ମରି ଯାଇଥିବାରୁ ଓ ସେ ସ୍ଥାନରେ ନୂଆ ଗଛ ଲଗାଯାଇ ନ ଥିବାରୁ କ୍ରାଡ଼େଞ୍ଜଲର ଯୌଦର୍ଯ୍ୟ ଆଉ ପୁଷ୍ପଭଳି ନାହିଁ ।”

“ମୁଁ ବଡ଼ ଦୁଃଖ କରୁଛି ରେଖାଦେବୀ, ଏଇ ଦିନ କେଇଟା ଭିତରେ କ୍ରାଡ଼େଞ୍ଜଲର ଏଭଳି ଦୂରବସ୍ଥା ହୋଇଗଲା ? ଏହି ପଡ଼ିଆ ଦାୟିତ୍ବରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେହି ନାହାନ୍ତି ନା କ’ଣ ?”

ପୁଅରୁ ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟାପକ ଦାୟିତ୍ବରେ ଥିଲେ, ସେ ଏହି କ୍ରାଡ଼େଞ୍ଜଲକୁ ନିଜ ପ୍ରାଣଠାରୁ ଅଧିକ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସାମନାରେ କୌଣସି ପିଲା ଏହି ପଡ଼ିଆର ଦାସ ଗାଲିବୁ ଉପରେ ଚାଲି ଯାଇପାରୁ ନ ଥିଲା । ଆପଣଙ୍କର ମନେଥିବ, ଦିନେ ଆପଣ ଓ ମୁଁ ନୂଆ କରି ଜୀବନ କରିଥାନ୍ତି, କଲେଜଛକି ଜଳଖିଆ ଦୋକାନରୁ ଜଳଖିଆ ଖାଇସାରି ଏହି କ୍ରାଡ଼େଞ୍ଜଲ ଦେଇ ବଟାକି ଉପାର୍ଜମେଣ୍ଟକୁ ଯାଉଥିଲେ । ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ

କେଉଁଠି ଥିଲେ, ହଠାତ୍ ଦୌଡ଼ି ଆସି ଆମକୁ ଯେଉଁ ଭର୍ତ୍ତିନା କରିଥିଲେ, ଆପଣଙ୍କ ମନେଥିବ କି କ'ଣ ଜାଣିନି, ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଭୁଲି ପାରିନି । ଦାୟିତ୍ୱ ପାଳନରେ ତାଙ୍କ ନିଷ୍ଠା ଆଜି କାଲିକାର ଲୋକଙ୍କଠାରେ କ'ଣ ଅଛି ? ନିଷ୍ଠାର ଅଭାବ ହିଁ ଏହି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର ମୂଳ ।

ତା'ଛଡ଼ା କଲେଜ ପିଲମାନେ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ିଆ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ କରି ସେତେ ଯତ୍ନବାନ ନୁହନ୍ତି । ସେମାନେ ଏଥିପ୍ରତି ଏତେ ଉଦାସୀନ ଯେ, ଏହା ସେମାନଙ୍କ ପଢ଼ିଆ, ଏହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷଣ ସେମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ସେମାନେ କେଉଁଦିନରୁ ଭୁଲିଗଲେଣି । ଆଗକାଳର ପିଲମାନେ ଏହି କ୍ୱାଡ଼େଙ୍ଗଲ ପ୍ରତି ବେଶ୍ ସଚେତନ ଥିଲେ । ଫୁଲଗଛ କେହିକଣେ ଖୁଣ୍ଟି କରି ନେଲେ ସେମାନେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କଠାରେ ଯଜ୍ଞେ ଯଜ୍ଞେ ଯାଇ ଆପଣ୍ଡି ଜଣାଉଥିଲେ, ଯଦି ପାରୁଥିଲେ, ଖୁଣ୍ଟିକୁ ଧରି ଆଣି କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଆଗରେ ହାଜର କରାଉଥିଲେ ।”

“କ୍ୱାଡ଼େଙ୍ଗଲର ଅବସ୍ଥା ଏତେ ଖରାପ ହୋଇଯିବ ବୋଲି ମୁଁ ଆଶାକରି ନଥିଲି ରେଖାଦେବୀ ।” ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ, “ଏ କ'ଣ ଡକ୍ଟର ସେନଗୁପ୍ତ । ଆପଣ କ'ଣ ଏହି କ୍ୱାଡ଼େଙ୍ଗଲ ଆଡ଼େ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉ ନାହାନ୍ତି ନା କଅଣ ? ଏହା କେତେ ହତଶ୍ରୀ ଦିଶୁଛି କହିଲେ ।”

“କ'ଣ କରିବ ଆଜ୍ଞା । ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଏହାର ଦାୟିତ୍ୱରେ ରଖିଲି, ସେମାନେ ଯଦି ଗୁରୁତ୍ୱର ସହଜ ନ ବୁଝିବେ, ତେବେ ଏହା ଶ୍ରୀସ୍ତନ ଦିଶିବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କ'ଣ ଦିଶିବ ?”

“ମୁଁ ବଡ଼ ଦୁଃଖିତ ଡକ୍ଟର ସେନଗୁପ୍ତ । ଏଥିପାଇଁ କିଛି ଗୋଟାଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମିଟିଂ ପରେ ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କ ସହ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ । ଏହାର ପୂର୍ବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଫେରାଇ ଆଣିବା ପାଇଁ କ'ଣ କରାଯାଇ ପାରିବ, ଆଜି ମିଟିଂ ପରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।”

x

x

x

x

ଠିକ୍ ସମୟରେ ସଫଦର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ସବ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଡକ୍ଟର ସେନଗୁପ୍ତ ସ୍ବାଗତ ଭାଷଣ ଛଳରେ କଲେଜର ଅଭାବ ଅସୁବିଧା କଥା ଅତି ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କଲେ । ରାଜ୍ୟର ସର୍ବସ୍ୱରାଜ କଲେଜ ପ୍ରତି ସରକାରଙ୍କ ଉଦାସୀନତାକୁ ସମାଲୋଚନା ନ କରି ରହି ପାରିଲେନି । ଯେଉଁ କଲେଜ ରାଜ୍ୟର ଶହ ଶହ ଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଶର ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ଆସନରେ ବସାଇବାର ସୁଯୋଗ ଦେଇଛି, ସେହି କଲେଜର ଦୈନିକ, ଅଭାବ, ଅନାଟନ କଥା ଦେଖିଲେ କାହାର ହୃଦୟ ବ୍ୟଥିତ ନ ହେବ ? ଶିକ୍ଷାଦାନ ତଥା ଗବେଷଣାରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଯେଉଁ ସମ୍ମାନ ଭାରତବର୍ଷାତ ଥିଲା, ଆଜି ତାହା ଛାଡ଼ି ଦେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି, ସରକାରଙ୍କ ଏହି କଲେଜ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନତା ହେତୁ । ଆଜି ଆମର

ମୁଖ୍ୟଅତିଥି ଭାବରେ ଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଦେବସ୍ଥାନବାବୁ, ଯିଏକି କିଛିଦିନ ତଳେ ଏହି କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲେ ଓ ସାରା ଭାରତରେ ଏହାର ସୁନାମ ଯେମିତି ବଜାୟ ରହିପାରିବ, ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାଣମୁଚ୍ଛିନ୍ନ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ଆଜି ସେହି ଦେବସ୍ଥାନବାବୁ ଆମର ଏକମାତ୍ର ସାହାଉରସା, ସେ ଯଦି ଶୁଣିବେ, ତେବେ କଲେଜର ପୁରୁଷ ଗୌରବ ଫେରାଇ ଆଣିପାରିବେ । ସେ ଚେଷ୍ଟାକଲେ ସାରା ଭାରତରେ ଏକ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ କଲେଜ ଭାବରେ ଏହା ତାହାର ପୁରୁଷ ଗୌରବକୁ ଫେରି ପାଇବ ।”

ସେ କହି ଚାଲିଲେ, “ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧର ଆଜି ହେଉଛି ପରୁଷବର୍ଷର ପୁରୁଷ ଉତ୍ସବ । ସେହି ଉପଲକ୍ଷେ ଆଜି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଛି ଏହାର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜୟନ୍ତୀ । ଏହି ଜୟନ୍ତୀ ଅବସରରେ ଆମେ ଆଜି ସମୃଦ୍ଧି ନା ଜାପନ କରିବାକୁ ଯାଉଛୁ, ଏହି କଲେଜର ଜଣେ ପ୍ରାକ୍ତନ ଗୁରୁ ଡକ୍ଟର ଶୁଭ୍ରା ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କୁ । ଶୁଭ୍ରା ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଗୁରୁ ହେଲେହେଁ ଗବେଷଣାର ଟ୍ରେନିଂ ପାଇଥିଲା ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଦେବସ୍ଥାନବାବୁଙ୍କଠାରୁ । ସେହି ଟ୍ରେନିଂ ବଳରେ ସେ ଆଜି ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକାରେ ଏକ ଖ୍ୟାତନାମା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିପାରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚଦରର ଗବେଷଣା ପାଇଁ ସେ ଆଜି ସାରା ବିଶ୍ୱରେ ବନ୍ଦନୀୟ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଗୁରୁ ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ଖ୍ୟାତିସହ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ସୁନାମ ସାରାବିଶ୍ୱରେ ଯେତଳି ଭାବରେ ପ୍ରତିଧ୍ୱଜିତ ହେଉଛି, ଏହାଦେଖି ଆଜି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପ୍ରତି ଧ୍ୱଲିକଣା ଆନନ୍ଦ ସାଗରରେ ଉଲ୍ଲସିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ସମ୍ମାନକୁ ଯିଏ ଏତେ ଉଚ୍ଚକୁ ଘେନି ଯାଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଆମେ ଯେ କିଭଳି ଭାବରେ ସମୃଦ୍ଧି ନା କରିବୁ ଓ ତାହା ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା କିଭଳି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହେବ, ଆମେ ଭାବିପାରୁନୁ । ସେ ଜିନିଷ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ପୃଥିବୀର ବହୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ସମୃଦ୍ଧିତ ହେଉଥିବା ବେଳେ ଆମ ସମୃଦ୍ଧି ନାକୁ ସେ କିଭଳି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ତାହା ଆମ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ । ତେବେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଯେ, ତାଙ୍କୁ ଆହୁରି ଉଚ୍ଚତର ଆସନକୁ ଘେନିଯିବ ଏହା ହିଁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଆଶା । ଭଗବାନ ତାଙ୍କୁ ଦୀର୍ଘାୟୁ କରିଥାନ୍ତୁ, ଏହା ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ।” ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ସଭାକକ୍ଷ କମି ଉଠିଲା ।

ପ୍ରିନ୍ସିପାଲଙ୍କ ସ୍ୱାଗତ ଭାଷଣ ପରେ ସେକେଟେରୀଙ୍କ ବାର୍ଷିକ ରିପୋର୍ଟ ପଢ଼ାଗଲା । ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧର ସେକେଟେରୀ ତତ୍ପରେ ଶୁଭ୍ରାଦେବୀଙ୍କୁ ଦିଆଯାଉଥିବା ମାନପତ୍ର ପାଠ କଲେ । ସେ ଏହି ମାନପତ୍ରଟିକୁ ଏମିତି ଏକ ଆବେଗମୟ କଣ୍ଠରେ ପଢ଼ିଲେ ଯେ, ସାରା ହଲର ଶ୍ରୋତାମଣ୍ଡଳୀ ନିଶ୍ଚଳ ନିଗ୍ରହ ହୋଇଗଲେ । ମାନପତ୍ରର ଭାଷା ଏତେ ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ ହୋଇଥିଲା ଯେ, ପଢ଼ିଲାବେଳକୁ ମନେ ହେଉଥାଏ ଯେମିତି ସାରା ଶ୍ରୋତାମଣ୍ଡଳୀ ଶୁଭ୍ରାଦେବୀଙ୍କ କୃତିତ୍ୱରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ହୋଇ ଉଠୁଥାନ୍ତି । ନିଜର ପ୍ରିୟ ଗୁରୁ ତାଙ୍କର ସ୍ୱାମୀମାନାରେ ସମୃଦ୍ଧିତ ହେଉଥିବାରୁ ଦେବବାବୁଙ୍କ ଆନନ୍ଦର ସୀମା ଥାଏ ।

ସରାପତିଙ୍କ ଅନୁରୋଧମେ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଯେତେବେଳେ ମାନପତ୍ତିକୁ ଶୁଭ୍ରା ହାତକୁ ବଢ଼ାଇଦେଇ ଶୁଭ୍ରା ବେକରେ ଶ୍ଵେତ ପାଟ ଉତ୍ତରୀୟ ପିନ୍ଧାଇଦେଲେ, ସାରା ହଲଟି ଘନଘନ କରତାଳରେ କର୍ମୀ ଉଠିଲା । ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁରେ ଶୁଭ୍ରାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପ୍ରଶଂସା । ସେ ଯେଉଁ ଭାବରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ନାମ ସାରା ବିଶ୍ଵରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧିତ କରାଇଛନ୍ତି, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟାଳୟରେ କରପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ଶୁଭ୍ରାଦେବୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧିନୀ ପରେ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରାଇଲା । ସେ ଠିଆହୋଇ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଆଜି ମୋର ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟ ଯେ, ମୋର ଆଗରେ ମୋର ଜଣେ ଗୁରୁ ପୃଥ୍ଵୀର ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହେଉଛି, ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ଆନନ୍ଦର କଥା ମୋ ପାଇଁ ଆଉ କ’ଣ ହୋଇପାରେ ? ଶୁଭ୍ରା ଆଜି ପଲିମର୍ ବିଜ୍ଞାନରେ ଗବେଷଣା କରି ଯେଉଁ ସାଫଲ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଛି, ସେହି ସାଫଲ୍ୟ ହୁଏତ ଦିନେ ଆମ ଜୀବନଧାରଣ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ପୁରାପୁରା ଓଲଟିଯାଇପାରେ । କିଏ ଜାଣେ ଏହାଫଳରେ ପୃଥ୍ଵୀରେ ଏକ ନୂତନ ଯୁଗର ଆରମ୍ଭ ନ ହେବ ବୋଲି ? ଏହା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ଶୁଭ୍ରା ନିଜର ବିରାଟ ଆବିଷ୍କାର ପାଇଁ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ବିଜେତା ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ସେ ଆଜି ଯଦି ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପାଏ, ତେବେ ସେ ଜଣେ ଭାରତୀୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବରେ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରିବ । ସମ୍ମାନାଂସ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି ଶୁଭ୍ରା । କି ତନ୍ତ୍ରଶେଷରଙ୍କ ଭଳି ଭାରତମାତାର କୋଳରେ ଜନ୍ମ ନେଇ ମାର୍କିନ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବରେ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରି ଭାରତମାତାର ଆଖିରେ ଦୁଃଖର ଅଶ୍ରୁ ଭରି ଦେବନି । ଭଗବାନ କରନ୍ତୁ, ଶୁଭ୍ରା ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାରରେ ଭୂଷିତ ହୋଇ ଭାରତମାତାର ସେଇ ଲୋଚକଭରା ଚକ୍ଷୁର ଉଷ୍ମ ଲୋଚକ ପୋଛିଦେଉ ଏହା ହିଁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ରହି “ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ହେଉଛି ମୋର ପୁଷ୍ପତନ ମନ୍ଦିର । ଏହି ମନ୍ଦିରରେ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ପୁରା ଅର୍ଦ୍ଧନା କରି ମୁଁ ମୋ ଅଧ୍ୟାପକ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲି । ଆଜି ମୁଁ ସେଇ ମନ୍ଦିରରେ ଠିଆ ହୋଇ ମୋର ପୁଷ୍ପ ସୃଷ୍ଟିଗୁଡ଼ିକୁ ମନେ ପକାଇବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥିବାରୁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ନଦେଇ ରହିପାରୁନି । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଅଭାବ, ଅସୁବିଧା କଥା ଶୁଣି ମୁଁ ବ୍ୟସ୍ତ । ଏ ଭିତରେ ଏହା ଏତେ ବଢ଼ିଯାଇଛି ଶୁଣି ମୁଁ ମର୍ମାହତ । ଏଥିପାଇଁ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପନାର ମାନ ହ୍ରାସ ପାଇବା ସଙ୍ଗେ ଗୁରୁ ଅଶାନ୍ତି ବଢ଼ି ଯାଇଛି ଶୁଣି ମୁଁ ଆହୁରି ଦୁଃଖିତ ହେଉଛି । ବିଗତ ସରକାର ରେଭେନ୍ସା କଲେଜକୁ ଓଡ଼ିଶାର ସାଧାରଣ କଲେଜ ସହତ ସମାନ କରି, ସେହି ଅନୁସାରେ ଏହାର ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ କମାଇଦେଇ ଉଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନାହାନ୍ତି । ବିଗତ ବହୁବର୍ଷ ଧରି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଭାରତର ବଡ଼ ବଡ଼ କଲେଜ ସହତ ଭୁଲମୟ ଥିଲା । ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଏହାର ଉତ୍କର୍ଷ ବଢ଼ାଇ ଏହାକୁ ଉନ୍ନତ

ପଥରେ ଆଗେଇ ନିଆ ଯାଉଥିଲା । ଏହାକୁ ଓଡ଼ିଶାର ସାଧାରଣ କଲେଜ ସହୃଦ ସମାନ କରିଦେଇ ଏହାର ଅନୁଦାନ ପ୍ରତି ଅବହେଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଉଚିତ ହୋଇନା । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ହେଉଛି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ, ଏହା ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟ କଲେଜ ସହୃଦ ସମାନ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଯେଉଁମାନେ ତାହା କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ବିରାଟ ଭୁଲ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ମୁଁ କହୁଛି ।

ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଆମ ରାଜ୍ୟର କେବଳ ସର୍ବ ପୁରାତନ କି ସର୍ବ ବୃହତ୍ କଲେଜ ନୁହେଁ, ଏହା ରେଭେନ୍ସା ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଜନକ । କେମ୍ବ୍ରିଜର ବିଭିନ୍ନ କଲେଜର ଯେମିତି ସେମାନଙ୍କ ନିଜସ୍ବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅଛି, ରେଭେନ୍ସାର ସେହିଭଳି ନିଜର ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅଛି । ତାହାକୁ ବଜାୟ ରଖିବା ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କଥାରେ ଅଛି, “ଏକବଡ଼ି, ହୁଇଲ୍ ସମ୍ବଡ଼ି ଇନ୍ ଓଡ଼ିଶା, ମଷ୍ଟ ବି ଏ ରେଭେନ୍ସାଭିଆନ୍ ।” ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତ । ଆଜି ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁମାନେ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରି ଉଚ୍ଚ ଆସନର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଦିନେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଗ୍ରନ୍ଥ ଥିଲେ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଏହି ଅପୂର୍ବ ଗୌରବକୁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ରକ୍ଷା କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବିଗତ ସରକାର ରେଭେନ୍ସା ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଅନ୍ୟାୟ କରିଛନ୍ତି, ମୁଁ ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କରି ଏହାର ପୂର୍ବ ଗୌରବ ଫେରାଇ ଆଣିବାକୁ ଚାହେଁ । ଏହା ଆମର ଭୁଲ୍ଲିଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ସମ୍ମାନ ହିଁ ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ମାନ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ସରକାରୀ ଅନୁଦାନକୁ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ମୁଁ ଏକ କମିଟି ନିୟୁକ୍ତ କରୁଛି । ସେମାନେ କଲେଜର ସମସ୍ତ ବିଷୟ ବୁଲି କେଉଁ ବିଷୟର କି କି ଅଭାବ ଅସୁବିଧା ରହିଛି ଦେଖି ଅନୁଦାନର ପରିମାଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ । ମୁଁ ସେହି ଅନୁସାରେ ଅନୁଦାନ ବଢ଼ାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବି । ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ମନେ ରଖିବେ, ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ହେଉଛି ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ, ଅନ୍ୟ କଲେଜ ସହ ଏହା ସମାନ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସାରା ଭାରତରେ ଏହାର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଛି, ଯାହା ଅନ୍ୟ ବହୁ କଲେଜର ନାହିଁ । ଆଜି ଆପଣମାନେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନ ସାହସର ସ୍ପର୍ଶ ଜୟନ୍ତୀ ପାଳନ କଲେ, ଆଉ କିଛିଦିନ ପରେ ଏହାର ସ୍ବରକ ଜୟନ୍ତୀ, ପ୍ଲାଟିନମ୍ ଜୟନ୍ତୀ ପାଳନ କରନ୍ତୁ, ଏତିକି ଆଶୀର୍ବାଦ ମୁଁ ବିଦାୟ ନେଉଛି । ଧନ୍ୟବାଦ ।

ଘନ ଘନ କରତାଳରେ ସଭାକକ୍ଷଟି କର୍ମ ଉଠିଲା ।

ଛପନ

“ହଇସେ, ଶୁଣିଲଣି, ତୁମେତ ସବୁ ସ୍କୁଲ ଇନ୍‌ସପେକ୍‌ସନ କରୁଛ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲଠାରୁ କଲେଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘରେ ଏବେ ଯେଉଁ ସ୍କୁଲଟି ହୋଇଛି, ତାକୁ ବାଦ୍ ପକାଇଦେଇଛ କାହିଁକି ? ସେ ସ୍କୁଲଟିକୁ ଇନ୍‌ସପେକ୍‌ସନ କରିନାହିଁ ତ ? କ’ଣ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘର ବୋଲି ଭରସାଉଛ ନା କଅଣ ?”

“ତୁମେ କ’ଣ ଯେ କହୁଛ, ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି ସୀମନ୍ତନା ? ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘରେ କି ସ୍କୁଲ ?”

“ହଁ ମ, ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘରେ ପରା ଏବେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ହୋଇଛି । ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଜଣେ ଟ୍ରେନିଂ ପାସ୍ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ସେଠି ଅଛନ୍ତି ।”

“ଆଁ, ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘରେ ସ୍କୁଲ ? କାହିଁ ମୁଁ ତ କିଛି ଜାଣିନି ?” ବେବେଠାରୁ ସେ ସ୍କୁଲ ବସିଲା ଶୁଣେ ?”

“ତୁମେ ଏତେବଡ଼ ରାଜ୍ୟର ଡି.ପି.ଆଇ. ହୋଇ ଆଉ କ’ଣ ଖବର ରଖିଛ ? ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଘରେ ଏବେ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲଟିଏ ହୋଇଛି ତୁମେ ଜାଣିନି ?”

“ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ?”

ହସିଲେ ସିମନ୍ତନା ଦେଖା, “ହଁ, ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ । ସେ ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ କିଏ ଜାଣ ?”

“କିଏ ?”

“ଆଉ କିଏ ହୁଅନ୍ତା ? ତୁମ ହୋଡ଼, ଶାନ୍ତି ପରା ।”

“ଆଁ, ଆମ ବୋହୂ ଶାନ୍ତି ? ତୁମେ କ’ଣ ଯେ କହୁଛ ମୁଁ ବୁଝିପାରୁନି ।”

“ହଁ, ମୁଁ ସେଦିନ ପରା ପୁଅଘରକୁ ବୁଲି ଯାଇଥିଲି । ତୁମେ ତ ଟୁରରେ ଯାଇଥିଲ । ମୁଁ ଭାବିଲି ଘରେ ତ କେହି ନାହାନ୍ତି, ଯାଏ ଟିକିଏ ପୁଅ ଘରଆଡ଼େ ଆସେ । ଗଲବେଳକୁ ଗୋଟିଏ ଘରେ ତୁମ ବୋହୂ, ତୁମ ନାତି ନାଉଣୀଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛୁ ଠିଆ ହୋଇ । ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ସ୍କୁଲରେ ଯେମିତି କ୍ଲାସ୍ ନିଅନ୍ତି ଠିକ୍ ସେଇମିତି । ମୁଁ ଗଲବେଳକୁ ସେ କ୍ଲାକ୍‌ବୋର୍ଡ଼ ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଙ୍କ ପଢ଼ାଉଥିଲି । ଠିକ୍ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଭଳି ପୋଷାକ । ଦେଖିଲେ ଯିଏ କହୁବ କେଉଁ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲର ମାଷ୍ଟ୍ରାଣୀଟିଏ । ପିନ୍ଧୁଛ ଧଳା ପିନ୍ଧୁପାଡ଼ୁଆ ଧଡ଼ର ମିଲ୍ ଲୁଗା । ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲର ମାଷ୍ଟ୍ରାଣୀମାନେ ଯେଉଁ ଲୁଗା ପିନ୍ଧନ୍ତି ଠିକ୍ ସେଇ ଲୁଗା ।”

“ଯାହା କୁହ ସୀମନ୍ତନା, ଆମ ବୋହୂନା, ବୋହୂମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଖଣିଏ । ଏଡ଼େ ଆଦର୍ଶ ବୋହୂ ମୁଁ ସାରା ମହାମଣ୍ଡଳରେ କେଉଁଠି ଦେଖିନି । ପୁଅ ଯେମିତି ସୁନାମୁଣ୍ଡା, ବୋହୂ ଜାଣ ସ୍ବାସ ମୁଣ୍ଡା । ଭଗବାନ ଦୁହଁଙ୍କୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ କୁଟାଇଛନ୍ତି ।”

“ତୁମେତ ଦେଖିନ, ବୋହୂର ପାଠପଢ଼ା ଶୁଦ୍ଧ ଅତି ଚମତ୍କାର । ମୁଁ ତେର ମାନ୍ୟତାକୁ ଦେଖିଛୁ, ସେମାନଙ୍କ ପାଠପଢ଼ା ବୋହୂ ପଢ଼ାର ପାଠକରେ ପଡ଼ିବନି । ପାଠପଢ଼ା ଛଡ଼ା କାମଦାମରେ କେହି ତାକୁ ଟପାଇ ପାରିବେନି । ହାତ ବୁଲାଇ ଆଣିଲେ ଛଅ ଡରକାଣି ନଅ ଭଜା ।”

“ହଁ, ମୁଁ ଶୁଣୁଛି ହୋହୁ ଭାରି ଯୋଗା, ଆଉ ଭାରି ପରଶ୍ରମୀ । ସବୁବେଳେ ଘର କାମରେ ଲାଗିଥାଏ । ସେ ଜଣେ ଏତେବଡ଼ ମନ୍ଦାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ, ସେ କେବେ ନିଜକୁ ସେମିତି ଭାବେନି ।”

“ପରଶ୍ରମୀ ଭଲ ପରଶ୍ରମୀ । ସକାଳ ନଅଟାରେ ପୁଅ ଅତିସବୁ ଯିବ । ଚାକର ପୁରୁଣା ରହିଲେ ବି ବୋହୂ ଯଦି ହାଣ୍ଡି ଶାଳ ଘରେ ପଶି କିଛି ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାର ନ କଲ, ପୁଅ ମନ ପାଇବନି । ପୁଅକୁ କ’ଣ ଚାକର ପୁରୁଣା ଦେଲେ ଖାଇବ ? ସେହି ବୋହୂ ପରଶ୍ରମୀ ଯାଇ ଖାଇବ ।”

“ତା ତ ସତ, ପୁଅ ମନ ବୋହୂ ଯେତେ ଜାଣିପାରିବ, ଅନ୍ୟମାନେ କ’ଣ ଜାଣିପାରିବେ ?” ନାରାୟଣ କହିଲେ ।

“ମନ୍ଦାଙ୍କ ଘରେ ରହିବା ପାଇଁ ପୁରୁଣା ଅଛନ୍ତି, ପୁଅ କ’ଣ ପୁରୁଣା ରନ୍ଧାରେ କେବେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ? ବୋହୂ ହାଣ୍ଡି ଶାଳକୁ ନ ଗଲେ ନ ହୁଏ । ପିଲାଗୁଡ଼ାକ ବି ବାପ ପରି । ମା ନ ଦେଲେ ଖାଇବେନି ।”

ପୁଅ ଅତିସବୁ ବାହାରିଗଲେ ବୋହୂର ମାନ୍ୟତା କାମ ଆରମ୍ଭ । ପିଲାଙ୍କୁ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ାଇଲା ଭଲ ପଢ଼ାଇବ ନଅଟାରୁ ବାରଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଗୋଟାଏବେଳକୁ ପୁଅ ଅତିସବୁ ଆସିବ ମଧ୍ୟାହ୍ନଭୋଜନ ପାଇଁ । ସେଥିପାଇଁ ରନ୍ଧାରନ୍ଧି ତଦାରଖ କରିବ । ନିଜେ ବି ରନ୍ଧି ବସିବ । ପୁଅ ଖାଇସାରି ଦୁଇଟାବେଳକୁ ଗଲେ, ସେ ପୁଣି ପିଲାଙ୍କ ପଢ଼ାରେ ଲାଗିଯିବ । ପଢ଼ା ସବୁ ସବୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ପାଞ୍ଚଟା ।

ଫେର ପୁଅ ପାଇଁ ଜଳଖିଆ ଦିଆରି । ବୋହୂଟା ଛଅମାସ ହେଲା ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସିଲଣି, ହେଲେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ସହର କ’ଣ ଦେଖିଲଣି ? ଆମ ଘରଛଡ଼ା ସେ ଆଉ କାହା ଘର ଦେଖିନାହିଁ । ଯାହା ମୁଁ ଥରେ ଦୁଇଥର ଆମ ଘରକୁ ଘେନି ଆସିଥିଲି ସେତିକି । ଦିନେ ବି ପୁଅ ବଜାର ବୁଲିଯାଇନି କି ସିନେମା ଥିଏଟର ଯାଇନି ।

“ମୁଁ ଖାଲି ମିଛରେ କହିଛି ସୀମନ୍ତନା, ସେ ବୋହୂ ନୁହେଁ ସାଗ ମୁଣ୍ଡା । ଏତେ ଅଳ୍ପ ବୟସର ଝିଅଟେ, ଭଗବାନ ତାକୁ କି ଉଚ୍ଚ ଆସନ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେଥିପାଇଁ କେବେ ଗର୍ବ କି ଅହଂକାର ମୁଁ ତା’ଠାରେ ଶୁଣିନି ।”

“ସେ ଜଣେ ମନ୍ଦାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି କେବେ ନିଜେ ଭାବିବା ମୁଁ ଦେଖିନି । ମନ୍ଦା-ମାନଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ମୁଁ ଦେଖିନି ଏଇ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ? କି ଗର୍ବ କି ଅହଂକାରରେ ସେମାନେ ଫାଟି ପଡ଼ୁଛନ୍ତି ? କି ସ୍ଥାଇଲରେ ପୋଷାକପନ୍ଥ, ଦାସୀପରିବାସ ନେଇ କି ଆଡ଼ାରେ ରହୁ

ନାହାନ୍ତି ? ତାଙ୍କ ଗୁରୁର ପୁରାଣ ବି ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ନ ହେଲେ ଗୁଡ଼ାଣେ ଗୁଲିନ୍ତିନି । ସେମାନଙ୍କ ଘରେ ଦେଖିବ, ରାଜରାଜୁଡ଼ା କାରବାର । କିନ୍ତୁ ଆମ ବୋହୂକୁ ଦେଖିଲେ କେହି ଭୁଲରେ ଭାବିବନି, ତା ସ୍ବାମୀ ଜଣେ ଏଜେକ୍ଟ ମନ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି ।”

“ସେମିତି ବୋହୂ ଭାଗ୍ୟରେ ଥିଲେ ମିଳେ ସୀମନ୍ତନ, ଭାଗ୍ୟରେ ଥିଲେ ମିଳେ ।”

ମୁଁ ସେଦିନ ଟୁରରେ କେଉଁଠିକି ଯାଇଥିଲି ଜାଣ ? ଗୋବିନ୍ଦପୁର । ପୁଅ ବୋହୂଙ୍କ ଜାଣିକ୍ଷେପକୁ । ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତି କଥା ଶୁଣି ଦିନେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମୋତେ ଆଦେଶଦେଲେ ସେ ଅଞ୍ଚଳ ଦେଖିଯିବାକୁ ଓ ସେଠାରୁ ଫେରି ସେଠାକାର ଉନ୍ନତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସରକାରଙ୍କୁ ଏକ ରିପୋର୍ଟ ଦେବାକୁ । ହଁ ଯିବି, ହଁ ଯିବି ବୋଲି କହି ଗଡ଼ାଇ ଗଡ଼ାଇ ଆସୁଥିଲି ।

ସେଦିନ ନିଜେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶିଳ୍ପମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଧରି ବାହାରପଡ଼ିଲେ ସେ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଚାଲି ଯିବାପାଇଁ । ମୁଁ ଆଉ ନ ଯାଇ ରହୁପାରୁଛି କେମିତି ? ମୁଁ ସେଦିନ ସେମାନଙ୍କ ଗହଣରେ ଯାଇଥିଲି । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ବହୁ ବିଭାଗର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକମାନେ ବି ଯାଇଥିଲେ ସେସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ କ’ଣ କ’ଣ ଉନ୍ନତି ହୋଇଛି ଦେଖିବାପାଇଁ । ମୁଁ ସେ ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରାକମେଷ ସ୍କୁଲଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ହାଇସ୍କୁଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ଦେଖିଲି । କି ଚମତ୍କାର କରିଛି ପୁଅ ସେ ଅଞ୍ଚଳକୁ, ସାକ୍ଷାତ ଜାଣ ବେକୁଶୁପୁର ।

ହାଇସ୍କୁଲରେ କ’ଣ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ନ ଯାଉଛି ସେଠି ? ସିଲେଇ ଶିକ୍ଷାଠାରୁ କୃଷି କାମ, ବଡ଼େଇ କାମ, କମାର କାମ, କୁମ୍ଭାର କାମ, କାଗଜ ତିଆରି, ମହୁଗୁଣ, ଡାଏରି ଫାର୍ମ, କୁକୁଡ଼ା ଫାର୍ମ, ମାଛଗୁଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ବିଷୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଛି । ଏଇସବୁ କର୍ମଗତ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଭଲ ଭଲ ଶିକ୍ଷକ ମଧ୍ୟ ରଖାଯାଇଛି ସେଠି । ସେମାନେ ସବୁ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପରିଗଣନାଧୀନରେ ରହୁଛନ୍ତି ।

ତୁମ ସମୁଦାୟ ସହୃଦ ସେଦିନ ଦେଖାହେଲା ମୋର । ବଡ଼ ଅମାୟିକ ଲୋକ ସେ । ମଣିଷ ଭିତରେ ମଣିଷଟିଏ । ମୋତେ କେତେ ଆଦର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କଲେ ।

ପୁଅର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତିର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ଆମକୁ ଗାଁ ସାରା ସବୁ ଚାଲି ଦେଖାଇଲେ । ପୁଅ କ’ଣ ସତେ ନ କରିଛି ସେଠି ?

କେଉଁ ଗୁଣ ନାହିଁ ସେଠି ? ଜମିରେ ପାଣିମଡ଼ା ଖୁଲିଛି, ରବି ଫସଲ, ପନିପରିବା ଗୁଣ୍ଡଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସବୁ ପ୍ରକାର ଗୁଣ ଖୁଲିଛି । ବର୍ଷକୁ ତିନି ପ୍ରକାର ଧାନଗୁଣ ହେଉଛି ସେଠି ।

ଏଣେ ମାଛ ଗୁଣ, କୁକୁଡ଼ା ଗୁଣ, ଛେଳି ଗୁଣ, ଡାଏରି ଫାର୍ମ । ଗାଁରେ ଯାହା କୁହୁ ଦିଅ ମହୁ ଭାସି ଯାଉଛି । ପୁଅ ସେ ଗାଁକୁ କ’ଣ କରି ନ ଗଢ଼ିଛି ? ସ୍କୁଲ ପିଲାଗୁଡ଼ିକ କି ଦୃଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ ? ପ୍ରତିଦିନ ସେମାନଙ୍କୁ ମାଗଣାରେ ଦୁଧ ପିଇବାକୁ ଦିଆଯାଉଛି, ଚା’ଛଡ଼ା

ମଧ୍ୟାହ୍ନଭୋଜନ । ପ୍ରତି ମାସରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଡାକ୍ତର ମାଗଣାରେ ଆସି ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖିଦେଇ ଯାଉଛନ୍ତି ।

ଗୋବିନ୍ଦପୁରର ଉନ୍ନତ ଦେଖି ପାଖଆଖି ସବୁ ଗାଁ ସେଇ ଗ୍ରାମଦାନ ନୀତିକୁ ଧରି ଆଗେଇ ଚାଲିଛନ୍ତି । ଆମ ଗାଁ ମଧ୍ୟ ସେଥିରୁ ବାଦ୍ ଯାଇନି । ଆମ ଗାଁର ଲୋକଗୁଡ଼ାକ କି ରବିବ ଥିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିବ, ସମସ୍ତଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଏବେ ଖୁବ୍ ଭଲ । ସମସ୍ତେ ଆନନ୍ଦରେ ଗାଁର ଉନ୍ନତରେ ଲାଗିପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଆମ ବୋହୂଗଣୀଙ୍କ ନିଦେ ଶରେ ଆମ ଗାଁରେ ଗ୍ରାମଦାନ ସସ୍ଥା ଚାଲୁଥିଲା । ପୁଅ ବେଳେବେଳେ ଯାଏ ସତ, କିନ୍ତୁ ସବୁ ହାନିଲଭ ବୋହୂ ବୁଝୁ ଥିଲା ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ସେସବୁ ଅଞ୍ଚଳ ଦେଖି ଭାରି ଖୁସି ହୋଇଗଲେ । ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁରେ ସରକାରଙ୍କ ପାଇଁ ଆଉ କିଛି କରିବାକୁ ବାକି ନାହିଁ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଯେଉଁସବୁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଯାଆନ୍ତି ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଯାଇ କହନ୍ତି ଆମର ସ୍ତ୍ରୀ ଦରକାର, ଆମର ତା ଦରକାର । ଆମ ଗାଁର କିଛି ନାହିଁ । ଆମ ପାଇଁ ସ୍ତ୍ରୀ କରନ୍ତି, ତା କରନ୍ତି ଏମିତି କେତେ କ'ଣ । କିନ୍ତୁ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁରେ ଠିକ୍ ତା'ର ଓଲଟା । ସେମାନେ ଓଲଟି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଚାଲିଛନ୍ତି, ଆମେ ସ୍ତ୍ରୀ କରୁଛୁ, ଆମେ ତା କରୁଛୁ, ଆମର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଦେଖ, ଆମର ସେ ବିଷୟଟି ଦେଖ ଇତ୍ୟାଦି । କେହି ଭୁଲରେ ମାଗୁ ନାହାନ୍ତି ଆମର ସ୍ତ୍ରୀ ନାହିଁ, ଆମର ସ୍ତ୍ରୀ ଦରକାର, ଆପଣ ଆସିଛନ୍ତି, ସେତକ କରିଦେଇ ଯାଆନ୍ତୁ ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଏସବୁ ଦେଖିଯାଇ ଫେରି ଆସୁ ଆସୁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, “ହଇହେ, ମୁଁ ତ ଏ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଆସିଛି । ତୁମେମାନେ ତ ମୋତେ କେତେ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗି ପାରନ୍ତି ? ଅନ୍ୟ ଗାଁର ଲୋକେ ଯେମିତି ମାଗୁଛନ୍ତି । ତୁମେମାନେ କ'ଣ ଚାହୁଁ, ମୋତେ କ'ଣ କିଛି ମାଗୁନ ?”

ହସିଲେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ । “ଆଜ୍ଞା, ମାଗିବୁ କଅଣ ? ଆମର କ'ଣ ନାହିଁ ଯେ ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ମାଗିବୁ ? ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଆମକୁ ଶିଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି, ଆମ ହାତ, ଆମର ପରିଶ୍ରମ ଆମର ସବୁକିଛି । ଆମେ ଯଦି ମେହନ୍ତ କରିବୁ, ଆମର ସବୁ ହୋଇପାରିବ । ମାଗିକରି କେହି କେବେ କାହା ଗାଁକୁ ଉନ୍ନତ କରି ପାରିଲଣି ? କଥାରେ ଅଛି ପରା ମାଗି ଆଣିଲି ତଥଣ ସୁଡ଼ିକେ । ସେଥିରେ କ'ଣ ପେଟ ପୁରିବ ? ଆମେ କାମ କରି ଜାଣିଛୁ ଆଜ୍ଞା, ମାଗି ଶିଖିବୁ ।”

ଆମେ କ'ଣ ଦେଖୁନୁ ଆଜ୍ଞା, ପାଖ ଗାଁମାନଙ୍କରେ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ କେମିତି ହରିଲୁଟି ହେଉଛି । ସେହି ହରିଲୁଟିଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବାକୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଆମକୁ ଶିଖାଇଛନ୍ତି ।

ଆପଣ ଆମ ଗାଁକୁ ଦେଖିଯାଇ ଯଦି ଖୁସି ହୋଇଗଲେ, ସେତିକି ଆମର ଯଥେଷ୍ଟ । ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ମାଗିବୁ କ'ଣ ଆଜ୍ଞା ? ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରା ପାଖ ଗାଁଗୁଡ଼ିକୁ

ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଗଲୁଣି । ହେଉ ଆମ ଏ ଗାଁଠାରୁ ସାତ ଆଠ ମାଇଲ ଦୂର ହରିପୁର ଗାଁ ଗ୍ରାମଦାନ ସଂସ୍ଥାକୁ ଛଅମାସ ତଳେ ଆମେ ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ନାଲ ଖୋଲିବା ପାଇଁ ଦେଉଳିକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଦାନ କରିଛୁ । ସେଥିସହତ ଯଦି ଦରକାର ପଡ଼ିବ, ତେବେ ଆଉ ବି କିଛି ରାଶି ଆକାରରେ ଦେବାକୁ ଆମେ ରାଜି ହୋଇଛୁ ।

ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁର ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଏକଥା ଶୁଣି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ସତ୍ତ୍ୱେ କାଳ ସେମାନଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାଇ ଠିଆ ହୋଇଗଲେ । ଏ ଗାଁର ଲୋକଙ୍କର ସାହସ ପ୍ରକୃତରେ କିମ୍ବଦନ୍ତ ? ନିଜର ସବୁ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତି କରିସାରି ଅନ୍ୟ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକୁ ଆଗେଇବା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଲେଣି । ବାସ୍ତବିକ ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ନିଜ ହାତରେ କାମ କଲେ ସବୁ ପ୍ରକାର ଅସମ୍ଭବ କାମକୁ ସମ୍ଭବ କରି ହେବ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ସେହି ଗାଁକୁ ଆସି ଅନୁତ୍ୟ ସେତକ ଶିଖିକରି ଆସିଲେ ସେଠା ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ବାଟସାଗ୍ର କହୁ କହୁ ଆସିଲେ ଖାଲି ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରଶଂସା । ସେଠାକାର ଲୋକେ ତାଙ୍କର ଆଖି ପ୍ରକୃତରେ ଖୋଲି ଦେଇଛନ୍ତି । ବିନା ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟରେ କ'ଣ କରିହୁଏ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ହେଲେ ତାହାର ଲୁଲୁଗୁ ପ୍ରମାଣ । ଆମ ଗାଁର ଯେଉଁସବୁ ଉନ୍ନତି ହୋଇଛି ମୁଁ ଦେଖି ତାଟଙ୍କା ସୀମନ୍ତୁନା । ଆମ ଘରଛଡ଼ା ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କର ସମସ୍ତଙ୍କ ନୂଆ ଘର ହୋଇଗଲାଣି । ଆମ ଘର ସେମିତି ଭଙ୍ଗା ହୋଇ ପଡ଼ିରହିଛି । ଶୁଣିଲି, ସେ ଘର ଭଙ୍ଗାଯାଇ ସେଠି ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶ ସ୍କୁଲ ବସିବ । ସେହି ସ୍କୁଲର ପିଲାମାନେ ସବୁ ହଷ୍ଟେଲରେ ରହିବେ । ପାଠପଢ଼ା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଗଠନ କରାଯିବ । କାମ ଧନ୍ଦା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ । ଏ ଯୋଜନା କାହାର ଜାଣ ?

“କାହାର ?”

“ଆଉ କାହାର ହୁଅନ୍ତା, ଆମ ବୋହୂରାଣୀଙ୍କର ପରା । ମୁଁ ଏତେଦିନ କାଳ ସମସ୍ତଙ୍କର ଗୁରୁ ହୋଇ ଆସିଥିଲି । ଏସବୁ ଦେଖିଲାଧରେ ମୋର ଆଖି ଖୋଲି ଯାଇଛି ସୀମନ୍ତୁନା । ପୁଅ ବୋହୂ ଯାହା କରିଛନ୍ତି, ସେ ମୋର ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୁରୁ ହେବା କଥା, ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ମୋର ବହୁତ କିଛି ଶିଖିବାର ଅଛି ।”

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଫେରି ଆସି ଆସେମୁଲିରେ ଯେଉଁ ଭାଷଣ ଦେଲେ, ସାରା ଆସେମୁଲି ସରଗରମ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଞ୍ଚଳର ଏମ.ଏଲ.ଏ.ଙ୍କୁ ବୁଲେଇ କଲେ, “ତୁମେମାନେ ଯଦି ପ୍ରକୃତରେ ଜନ-ପ୍ରତିନିଧି, ତେବେ ସେ ଅଞ୍ଚଳ ଯାଇ ଦେଖିଆସ, ସେଠାକାର ଲୋକମାନେ ବିନା ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ଗାଁଗୁଡ଼ିକର କି କି ଉନ୍ନତି କରି ପାରିଛନ୍ତି, ଦେଖି ଆସିଲେ ତୁମମାନଙ୍କ ଆଖି ଖୋଲିଯିବ । ପ୍ରକୃତରେ ଦେଶସେବା, କି ଗଠନମୂଳକ କାମ, କି ରଚନାତ୍ମକ କାମ କାହାକୁ କହିବୁ ସେହିଠାରେ ଦେଖ । ମୁଁ ଆମ ଦଳ ଓ ଆମ ବିରୁଦ୍ଧ ଦଳ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିବୁ, ସେ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଯାଇ ଥରେ ଥରେ ଗୁଲି ଆସନ୍ତୁ । ଲୋକେ କେମିତି ଉତ୍ସାହରେ ଗ୍ରାମ ଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ଦେଖନ୍ତୁ ।

ସେମାନେ କେମିତି ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟକୁ ଦୃଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଶିଖନ୍ତୁ । ସେମାନେ ଓଲଟି କହୁଛନ୍ତି ଆମେ ତ ଅନ୍ୟ ଗାଁକୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲୁଣି, ଆମକୁ ସରକାର କି ସାହାଯ୍ୟ ଦେବେ ? ଆମର କୌଣସି ଜିନିଷଟା ବାକି ନାହିଁ ଯେ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ଦରକାର ହେବ । ଯେଉଁ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ ଅଭାବ, ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦିଆଯାଇ, ଆମର ଦରକାର ନାହିଁ । ଗ୍ରାମଦାନର ଅପୁଷ୍ପ ସୁଫଳ, ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ କଲ୍‌ନା ବାହାରେ । ଖାଲି ଗ୍ରାମଦାନ କରିଦେଲେ ଯେ ଏଭଳି ସୁଫଳ ମିଳେ ତା ନୁହେଁ, ତାକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଇପାରିଲେ ସୁଫଳ ମିଳେ । ଏହି ଉନ୍ନତର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ହେଲେ ଆମର ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ।”

ସୁତାବନ

ସେଦିନ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ଶୁଭ୍ରା ପଶି ଆସିଲବେଳକୁ ଦେବବାବୁଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ତାଙ୍କର ପଦଧୂଳି ନେଉଥିଲେ ମିଷ୍ଟର ଗୁପ୍ତା । ମିଷ୍ଟର ଗୁପ୍ତାଙ୍କୁ ଦେବବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଦେଖି ହଠାତ୍ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲା ଶୁଭ୍ରା । ଏହି ଗୁପ୍ତା କି ସ୍ୱଳ୍ପମାନ ନ କରିଛୁ ସାର୍‌ଙ୍କୁ ସେ କଟକ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲାବେଳେ । ବାର ତେରବର୍ଷ ତଳର ଘଟଣା ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ନାତିଗଲା ଶୁଭ୍ରାର ମାନସପଟରେ ଠିକ୍ ରୂପେ ପରଦାରେ ଚଳିଯି ଉଠି । ମିଷ୍ଟର ଗୁପ୍ତା ଚାଲିଗଲା ପରେ ଶୁଭ୍ରା ପଚାରିଲା, “ସାର, ଏ ମହାସା କ’ଣ ଆଜି ଆପଣଙ୍କ ପାଦଧୂଳି ନେଉଛନ୍ତି ?”

“ହଁ ଶୁଭ୍ରା, ଆଜି ମୁଁ ମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଛୁ ବୋଲି ଯେ ସେ ମୋ ଗୋଡ଼ଧୂଳି ନେଉଛୁ ତା ନୁହେଁ, ଚାକିରିରେ ଅପୁରୁଷା ହୋଇଛୁ ବୋଲି ଆଜି ଏତେ ଗୁରୁଭକ୍ତି । ମନ୍ତ୍ରୀହେବା ଆଗରୁ ତ ଆଡ଼ଆଖିରେ ଚାନ୍ଦି ନ ଥିଲା । ଆଜି ମୋର ପରମଭକ୍ତ ରୁଷ ଭବରେ ଆସି ଗୋଡ଼ଧୂଳି ନେଉଛୁ । ମୋ ସହୃଦ ତା’ର ସମ୍ପର୍କ ରୁମେତ ଜାଣ ଶୁଭ୍ରା, ମୁଁ ଆଉ ଅଧିକ ରୁମକୁ କ’ଣ କହିବି ?”

“କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଧରଣର ଅପୁରୁଷା ପଡ଼ି ନ ଥିଲେ ଏ ମହାସା ଆପଣଙ୍କ ରୁଷ ଭବରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଦତଳେ ଲେଟିପଡ଼ୁ ନ ଥାନ୍ତେ ।”

“ହଁ ଶୁଭ୍ରା, ରୁମେ ଠିକ୍ ସନ୍ଦେହ କରନ୍ତି । ବଡ଼ ଅପୁରୁଷାରେ ପଡ଼ିଯାଇଛୁ ବିଚାର । ଭୁଲିଲୁନି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଧରିଛୁ । ଏ ତାଙ୍କ ଚାକିରିକାଳ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଶାର ସବୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ସହରରେ ଏକାଧିକ ପ୍ରାସାଦ କେମିତି ତିଆରି କଲେ ? ନିଜ ଭାଇ ବନ୍ଧୁ ରୁଟୁମୁଙ୍କ ନାଁରେ ଓଡ଼ିଶାର ବଡ଼ ବଡ଼ ବେଙ୍କର ଲକରରେ ସ୍ୱାଗତ ପୁନା ଗହଣା ଆଦି କେମିତି

ରଖିଲେ ? ଏଇ ବାର ଚଉଦବର୍ଷ ଶୁକରକାଳ ଭିତରେ ସେ ଏତେ ଅର୍ଥ କେମିତି ଉପାର୍ଜନ କଲେ ତାକୁ ପଚାରାଯାଇଛି । ଆୟୁକର ବିଭାଗ ଏବେ ତାଙ୍କର ସବୁ ଘର ଓ ବେଙ୍କ୍ ଲକର ଖାନତଲ୍ୟ କରି ଏହାଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତିର ମୂଲ୍ୟ କୋଟିଏ ଟଙ୍କା ପାଖାପାଖି ବୋଲି ଅଟକଳ କରିଛି । ବିରାଟ କୈଫିୟତ ଦେବାକୁ କିଛି ବାଟ ପାଉନି । ଏଇଥିଯୋଗୁଁ ଆଜି ତା'ର ଏତେ ଭକ୍ତ ବାହାରିପଡ଼ୁଛୁ ମୋ ଠାରେ ।”

“ସାର୍, ଆପଣ ତାକୁ କ'ଣ କହୁଲେ ? ରକ୍ଷା କରିବାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ତ ?”

“ଇଏତ ଭିକିଲନ୍ୟ ଓ ଆୟୁକର ବିଭାଗ କଥା, ମୋ କ୍ଷମତା ପରିସର ବାହାରେ । ମନ୍ତ୍ରୀ ଭାବରେ ଏଭଳି ଅନ୍ୟାୟକାରୀଙ୍କୁ ମୁଁ ବା କି ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇପାରେ ? ତୁମେତ ଜାଣିଛ ଶୁଭ୍ରା, ଏଭଳି ଅନ୍ୟାୟ କାମ ଦେଖିଲେ ମୋ ହାତ କେମିତି ଜଳେ ?”

“ଠିକ୍ କରିଛନ୍ତି ସାର୍, ଏଭଳି ଅସାଧୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଦୟା ଦେଖାଇବା ମାନେ ମହାପାପ ।”

“ଭିକିଲନ୍ୟ ବିଭାଗ ଏହାକୁ ଏମିତି ଭାବରେ ଧରିଛି ଯେ ଖସିଯିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଆୟୁକର ବିଭାଗ ତ ଏହାଙ୍କ ଉପରେ ଖସିପା । ତତ୍ ସେହେତେଗା ତ ଏହାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଭାରି ଜୋରରେ ଧରାଧରି କରିଛି ଇଏ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମୋ ଡରରେ ଏହାଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଦଳୀୟ ପାର୍ଟିକୁ ମୋଟା ଆକାରରେ ଦେଶନେଶ ହୋଇଛି ମଧ୍ୟ, ହେଲେ ସବୁ ଅକାରଣ । ତଥାପି ରକ୍ଷା ପାଇବାର ଭରସା ପାଉ ନାହାନ୍ତି ଇଏ । ମୋତେ ପ୍ରସବିତ କରିବାପାଇଁ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଉପାୟ ସବୁ କରି ଅଛି ଗଲେଣି । ଏମିତିକ ଏ ମୋ ବାପା ବୋଉଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡିଆ ମାରି ମାରି ଏହାଙ୍କ ଆଗ ବାଳ ସବୁ ଉପୁଡ଼ି ଗଲଣି ।”

“ଏ ଲୋକଟାକୁ ମୋଟେ ଦୟା ଦେଖାଇବେନି ସାର୍, ଇଏ ଏକନମ୍ବର ଚରଣଚୁଟିଆ । ଏମାନେ ଲକ୍ଷ ନେଇ ନେଇ ଧରାକୁ ସବୁ ବୋଲି ମନେକଲେଣି । ଦେଶଟା ଏହିଭଳି ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗୁରୁଖାର ହୋଇଗଲଣି । ଆମ ଦେଶ ତଥା ସମାଜର ଏଇମାନେ ହେଲେ ପହୁଲ ନମ୍ବର ଶତ୍ରୁ । ଉଗ୍ରବାନ ବି ଏମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା ଦେଇପାରିବେନି ସାର୍ ।”

“ମୁଁ ଯାହା ଖବର ପାଇଛି ଶୁଭ୍ରା, ଇଏ ଖସିଯାଇ ପାରିବନି । ଆୟୁକର ବିଭାଗ ଏହାଙ୍କର ସମସ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ବାଜ୍ୟାସ୍ତ କରିନେବା ଉପରେ । ଭିକିଲନ୍ୟ ମୋକଦ୍ଦମା ଯୋଗୁଁ ଏହାଙ୍କ ଶୁକର ଯିବ ଓ ଏ ମଧ୍ୟ କିଛିଦିନ ସଶ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟଦଣ୍ଡ ଭୋଗ କରିବେ ।”

ଏହିଭଳି କେତୋଟି ଆଦର୍ଶ ଦଣ୍ଡ ଏହି ଅସାଧୁତା ପାଇଁ ମିଳିଗଲେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସରମାନଙ୍କର ଏଇ ସରକାର ପ୍ରତି ଟିକିଏ ଡର ଆସିବ ସାର୍ । ନଚେତ୍ ଏମାନେ

ବେପରବାୟୁ ହୋଇ ଯା'ପାରି ତାହା କରି ଯାଉଛନ୍ତି । ଆମ ନେତାମାନେ ଏମାନଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଆନ୍ତର ଯାହା ବଢ଼ାଇ ଦେଉଛନ୍ତି, ତା ବି କମିଯିବ ।

“ତୁମେ ଆଜି କୁଆଡ଼େ ଚାଲି ଆସିଲ ଶୁଭ୍ରା ? ତୁମେ ଆଉ କେତେଦିନ ଓଡ଼ିଶାରେ ରହୁଛ ଶୁଣେ ?”

“ନାହିଁ ସାର୍, କାଲି ମୁଁ ଏଠୁ ଆମେରିକା ଚାଲି ଯାଉଛି । ବୋମ୍ବେରେ ସାନ ମଧ୍ୟସାଙ୍ଗ ଘରେ ଦିନଟାଏ ରହି ସେଠା ଆମେରିକା ଯିବ । ଆପଣଙ୍କୁ ଓ ଶାନ୍ତିଦେବୀଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବା ପାଇଁ ଚାଲି ଆସିଲି ଆଜି ।”

“ଆରେ, ତୁମେ କ'ଣ ଏତେଶୀଘ୍ର ଚାଲି ଯାଉଛ ? ହଉ ରୁହ, ମୁଁ ଶାନ୍ତିକୁ ଖବର ଦିଏ ।”

ଶାନ୍ତିଦେବୀ ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସୁ ଆସୁ କହିଲେ, “ଆପଣ ଏତେଶୀଘ୍ର ଆମେରିକା ଚାଲିଯିବେ ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ ? ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଟିକିଏ ମୁହଁ ମିଠା ନ କରି ଯିବେ କେମିତିମ ?”

ଏତକ କହି ଶାନ୍ତିଦେବୀ ଘର ଭିତରକୁ ପୁଣି ଫେରିଯାଇ ଗୋଟିଏ ପ୍ଲେଟ୍ରେ କିଛି ମିଠା ଓ ଗିଲସରେ କିଛି ଜଳ ଧରି ହାଜର ହୋଇଗଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶୁଭ୍ରା ହାତରେ ସେତକ ଧରାଇଦେଇ ସୋଫାରେ ବସୁ ବସୁ କହିଲେ, “ଆପଣଙ୍କର ଆମ ପ୍ରତି ଆଦର କଦାପି ଭୁଲି ହେବନି ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ । ଆମ ପାଇଁ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଭଲ ଏକ ମରୁଭୂମିରେ ଆପଣ ଥିଲେ ଏକ ଓଏସିସ୍ । ଏହି ମାସେ କାଲି ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ଆମ ଦିନଗୁଡ଼ାକ ବେଶ୍ ଆନନ୍ଦରେ କଟି ଯାଉଥିଲା ।”

“ଫେର୍ କେବେ ଆସିବ ଶୁଭ୍ରା ?” ଦେବସ୍ନାନ ପଚାରିଲା ।

“ସାର୍, କହି ହେଉନି । କେବେ ପୁଣି ସୁବିଧା ଜୁଟିଲେ ଚାଲି ଆସିବ ।”

“ଆରଥରକୁ ଆପଣ ଆସିଲବେଳକୁ ଆମେ ଝୁଏତ ଏଠି ନଥିବୁ ଶୁଭ୍ରାଦେବୀ । ଶାନ୍ତି କହିଲା ।

“ଏଠି ଥିବୁ କି ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ଥିବୁ, ତା ବି ଏକ ସନ୍ଦେହବାଚକ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଭ୍ରା । ଭାଷ୍ୟରେ ଥିଲେ ପୁଣି ଦେଖା ହେବ ।” ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା ।

“ଆପଣ ଏମିତି କ'ଣ କହୁଛନ୍ତି ସାର୍ ?”

“ସମୟର ଗତିରେ କେତେବେଳେ କ'ଣ ଘଟିବ, କହିହେବ ଶୁଭ୍ରା ? ତୁମ ଯାତ୍ରା ସଫଳ ହେଉ, ଏତିକିମାତ୍ର ଆମର ଦୟାମୟଙ୍କଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ।”

x

x

x

x

“ଆମେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସିଲେଣି ବର୍ଣ୍ଣେ ପାଖାପାଖି ହେବ । ମୁଁ ଶୁଣୁଛି ଏଠି କାଲେ ମିନିଷ୍ଟ୍ରି ସିନେମାହଲରେ ଗୋଟାଏ ଭଲ ପିକ୍ଚର ପଡ଼ିଛି । ଭାଷ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ହୋଇଛି ଫିଲ୍ମଟି । ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖୁବ୍ ଭଲ ହୋଇଛି । ଆମେ ଟିକିଏ ଦେଖି

ଯାଆନ୍ତେନ ? ବୋଉ ଯାଇ ଦେଖି ଆସିଲେଣି । ମୋତେ କହୁଥିଲେ ଦେଖି ଆସିବା ପାଇଁ ।”

“ବୋଉ ଯେଉଁଦିନ ଗଲା, ତୁମକୁ ନେଇଗଲାଣି ସାଙ୍ଗରେ ?”

“ତୁମକୁ ତ ବୋଉଙ୍କର ଭାରି ଭର । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କୁଆସିଲା ଡି.ପି.ଆଇ.ଙ୍କ ଗାଡ଼ରେ ଗଲେ ଲୋକେ କ’ଣ କୁହାକୁହୁ ହେବେ, ସେଇ ଭରରେ ସେ ମୋତେ ଡାକିଲେନି । ନଚେତ୍ ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଥିଲା ମୋତେ ସାଙ୍ଗରେ ନେବା ପାଇଁ ।”

“ହେଉ, କେଉଁଦିନ ଯିବ କୁହ । ସନିଆକୁ ପଠାଇଦେଇ ଏଡ଼୍‌ସନ୍‌ସଡ଼୍ ଟିକେଟ କରି ଆଣିଥିବ । ଦେଖ, ସରକାରୀ ଚପରାଣିକୁ ପଠାଇବ ନାହିଁଟି ?”

“ତୁମେ ଯିବଟି ?”

“ମୁଁ ନଗଲେ କ’ଣ ହେବନି ? ତୁମେ ଆଗରୁ ଟିକେଟ କରିଆଅ । ଦେଖିବା କ’ଣ ହେଉଛି । ମୋର ଯଦି ମିଟିଂ ପଡ଼ିଯିବ, ଟିକିଏ ଅସୁବିଧା ହୋଇଯାଇପାରେ ।”

“ରବିବାର ଦେଖି ଟିକିଟ କଲେ ତ ଭଲ ହେବ ? ରବିବାର ଦିନ ତ ତୁମର ଖୁବ୍ କମ୍ ମିଟିଂ ପଡ଼େ ?”

“ହେଉ କରି ଆସ ।”

“କେତେଟା କରିବ ?”

“ଗୁରୁଟା କରିବ । ଆଉ କେତେଟା କରିବୁନି ? ମୁଁ ତ ନଗଲେ ତୁମେ ଯିବନି । ଆଜିକାଲି ସିନେମା ଯାହା ହେଲୁଣିନା, ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ଏକା ଏକା ଯିବା ମୋତେ ନିରାପଦ ନୁହେଁ ।”

ଯେଉଁଦିନ ସନିଆ ସିନେମା ଟିକେଟ ଆଣିଲା, ସେଦିନ ଘରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନସରେ । ସେମାନେ ତ ଖୁବ୍ କମ୍ ସିନେମା ଦେଖନ୍ତି, ସିନେମା ନାଁ ଶୁଣିଲେ ଖୁସି ନହେବେ ବା କେମିତି ? ସିନେମା ଯିବା ଦୁଇଦିନ ଆଗରୁ ପିଲାମାନଙ୍କ ଆଖିକୁ ମୋତେ ନଦ ନାହିଁ । ପାଠପଢ଼ା ବି ଗୋଲମାଲ ହୋଇଗଲାଣି ।

ଟିକିଟ କରିବା ପରଦିନ ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା, “ଦେଖ ଶାନ୍ତି, ଟିକିଟ ସିନା କରିଦେଲ, ଗୋଟିଏ ଅସୁବିଧା ହୋଇଗଲା ।”

“କ’ଣ ହେଲା କି ?” ଶାନ୍ତି ପଚାରିଲା ।

“ରବିବାର ଦିନ ଦୁଇଟାରେ ଗ୍ରହ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ସହ ଏକ ମିଟିଂ କରିବା ପାଇଁ ରାଜି ହୋଇଗଲା । ମୋର ଖିଆଲ ନାହିଁ, ତୁମ ସିନେମା କଥା । ମିଟିଂ ହେବ ବି.ଜେ.ବି. କଲେଜରେ । ମିଟିଂ ଆରମ୍ଭ ହେବ ଦିନ ଦୁଇଟାରେ । ସବୁ ସବୁ ପାଞ୍ଚଟା ଛଅଟା ହୋଇଯାଇପାରେ । ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ସହ ଏଲେବନା କେତେବେଳେ ସରବ କ’ଣ କହି ହେବ ? ତୁମ ସିନେମାବେଳେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଛଅଟା । ତେବେ ଗୋଟିଏ କଥା କରିବ । ତୁମେ ସାଢ଼େ ପାଞ୍ଚଟା ସୁଦ୍ଧା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସିନେମାହଲଠାରେ ପହଞ୍ଚିଯାଇ ମୋତେ

ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବ । ମୁଁ ମିଟିଂ ସାରି ସିଧାସଳଖ ଆସିବି ସିନେମାହଲକୁ । ସିନେମାହଲରେ ଆମେ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ଦେଖିବା । ତୁମେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଏକା ଯାଇପାରିବ ତ ? ଶିକ୍ଷାରେ ଚାଲିଯିବ ।”

“ହଁ, ଯାଇପାରିବି ।”

“ମୁଁ ବି.ଜେ.ବି. କଲେଜରୁ ଘରକୁ ଫେରିବା ବାଟରେ ମିନର୍ବୀ ସିନେମାହଲ ଆଗରେ ଓହ୍ଲାଇ ପଡ଼ିବ । ତୁମେତ ସେଠି ଥିବ । ମିଣି ସିନେମାହଲକୁ ଯିବା ।”

ସେଦିନ ଗ୍ରହ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ସହକାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚାଲିଲା ଡେଇଁ ସମୟ । ସହଜେ କ’ଣ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶେଷ ହେଉଛି ? କଥାବାର୍ତ୍ତା ଯଦି ବଡ଼ଳ ହେଉଛି, ତେବେ ଗ୍ରହ ଧର୍ମପତ୍ର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯିବ । ଦେବସ୍ନାନ ଗ୍ରହ ଧର୍ମପତ୍ର ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଦେବା ମତଳବରେ ମୋଟେ ନୁହେଁ । ପିଲାଙ୍କ ଦାବା ଯେତେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ, ସେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ତଥାର । ପିଲାମାନଙ୍କ ଦାବା ସେମିତି କିଛି ଅଯୌକ୍ତିକ ବି ନୁହେଁ । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ପିଲାଏ ଭାରି ଖୁସି । ଯାହାହେଉ, ଏ ମନ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରକୃତରେ ସେମାନଙ୍କ କଥା ଶୁଣୁଛନ୍ତି । କଥାବାର୍ତ୍ତା ସବୁ ସବୁ ପାଞ୍ଚଟା ପଇଁଚାଲି ମିନିଷ୍ଟ୍ର ହୋଇଗଲା ।

ଦେବସ୍ନାନ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବିଦା କରିଦେଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚାଲି ଆସିଲା ସିନେମାହଲକୁ । ବି.ଜେ.ବି. କଲେଜରୁ ନିଜ ସରକାରୀ କ୍ୟୁର୍ସକୁ ଯେଉଁ ରାସ୍ତାରେ ଫେରିବା କଥା, ଠିକ୍ ସେଇ ରାସ୍ତାରେ ପଡ଼େ ମିନର୍ବୀ ସିନେମାହଲ । ତେଣୁ ସେ ଯେଉଁ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରେ ବି.ଜେ.ବି. କଲେଜକୁ ଯାଇଥିଲା, ମିନର୍ବୀ ସିନେମାହଲ ଆଗରେ ସେଇ ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇପଡ଼ି ଗାଡ଼ିଟିକୁ ପଠାଇଦେଲା ନିଜ କୋଠିକୁ । ସେ ସିନେମା ଦେଖିସାରି ପିଲାମାନଙ୍କ ସହ ରାତିରେ ଫେରିବ ଶିକ୍ଷାରେ ।

ଦେବସ୍ନାନ ମିନର୍ବୀ ସିନେମାହଲ ସମ୍ମୁଖରେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇଛି, ଜଣେ ପ୍ରେସ୍ ସମ୍ବାଦଦାତା ସେଠି ଚାଲୁଥିଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇବା ଦେଖି ସେ ତାଙ୍କ ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇବା ଫଟୋ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉଠାଇନେଲେ । ପ୍ରେସ୍ ସମ୍ବାଦଦାତା ହେଉଛି ବିରୋଧୀଦଳ ଖବର କାଗଜର ।

ସେଦିନ ରାତିରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିରୁଦ୍ଧଦଳର ଖବର କାଗଜରେ ବାହାରିପଡ଼ିଲା “ଭୂଦାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରେ ସିନେମା ଦେଖା” । ସକାଳୁ ଉଠି ଦେବସ୍ନାନ ସକାଳ ଖବର କାଗଜ ଖୋଲି ଦେଇଛି କି ନାହିଁ, ପ୍ରଥମପୃଷ୍ଠାରେ ବାହାରିପଡ଼ିଛି ଏହି ଖବର । ସେଥିସହ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରୁ ସିନେମାହଲ ସମ୍ମୁଖରେ ତା’ର ଓହ୍ଲାଇବା ଫଟୋ ମଧ୍ୟ ବାହାରି ପଡ଼ିଥାଏ । ସେ ଏହାକୁ ଦେଖି ଚମକି ପଡ଼ିଲା ।

ନିଜ ସମ୍ମାନ ପ୍ରତି ବଡ଼ ଆଘାତ ଲାଗିଲା ଦେବସ୍ନାନର । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମନ୍ତ୍ରୀପଦରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେଇ ଇସ୍ତଫାପତ୍ର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠାକୁ ପଠାଇଦେଲା । ତତ୍ପରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଡାକି କହିଲା, “ଶାନ୍ତି, ଜଳପ୍ରପଥ ବନ୍ଧାବନ୍ଧ କରି, ଆମେ ଆଜି ଚାଲିଯିବା ଗୋବିନ୍ଦପୁର । ତୁମେ

ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଯିବା ପାଇଁ ପରା ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଥିଲ ? ଦିନ ଦଶଟାରେ ଏଠୁ ବସ୍ ଧରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ।”

ଶାନ୍ତି ଏଇ କଥା କେଇପଦରେ ଚମକ ପଡ଼ିଲା । “ଆଁ, କ’ଣ ହେଲା କି ? ହଠାତ୍ ଏମିତି କ’ଣ କହୁଛୁ ମ ?”

“ହେଲ ଦେଖ, ଏହି ଖବର କାଗଜ । ଆମ ପ୍ରଶଂସା କେମିତି ବାହାରପଡ଼ିଛି ଏଥିରେ ।”

ଶାନ୍ତି ଖବର କାଗଜରୁ ପ୍ରକୃତ କଥାଟା ଜାଣିନେଲା । ସେ ବି ତ ଶୁଣୁଥିଲା, ଏଠୁ କେମିତି ପଲାଇବାକୁ । ଯାହାହେଉ, ଏତେ ଦିନକେ ଭଗବାନଙ୍କର ସୁଦୟା ହେଲା ।

ସେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଭରତର କରି ଗାଧୋଇ-ପାଧୋଇ ଖୁଆଇ-ପିଆଇ ବାହାର-ପଡ଼ିଲା ବସ୍ ଶ୍ରେୟନ ଅଭିମୁଖେ । ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ସେକେଟେରାଟ୍ସ୍ ଘର ଦାୟିତ୍ବ ରୁଝାଇଦେଇ ଦେବସ୍ନାନ ଓ ଶାନ୍ତିଦେବୀ ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତସାରେ ବାହାରପଡ଼ିଲେ । ସେମାନେ ତ ଆସିଲା-ବେଳେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ସୁଟ୍‌କେଜ୍ ନେଇ ଆସିଥିଲେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରୁ । ସେଇ ସୁଟ୍‌କେଜ୍ ଦି’ ଗୁରୁଟି ଧରି ସେମାନେ ଚାଲିଲେ ବସ୍‌ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ।

ଦେବସ୍ନାନ, ଶାନ୍ତି ଓ ଛୁଆପିଲାଙ୍କୁ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ଦେଖି ସମସ୍ତେ ତାଟଙ୍କା । ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଭାବିଲେ ମନ୍ଦି ବୋଧହୁଏ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଗସ୍ତରେ ଆସିଛନ୍ତି । ଆସିଥିଲେ ତ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରେ ଆସିଥାନ୍ତେ । ସାଧାରଣ ବସ୍‌ରେ କାହିଁକି ? ବୁର୍-ବୁର୍-ଦେବବାବୁ ମନ୍ଦିରୁ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ନିଜ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଫେରି ଆସିଛନ୍ତି । ଦେବବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖି ଆଶପାଶ ଗାଁର ଲୋକମାନେ ଦୌଡ଼ି ଆସିଲେ । ମନ୍ଦିରୁ ଗୁଡ଼ି ଆସିଥିବାକୁ ସମସ୍ତେ ଦୁଃଖ କଲେ । କିନ୍ତୁ ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପୁଣି ଆନନ୍ଦ । ଯାହାହେଉ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଗାଁର ଉନ୍ନୟନ କାମ ଅଧିକ ବେଗରେ ଆଗେଇ ଚାଲିବ ।

ଆଠାବନ

ଦେବସ୍ନାନଠାରୁ ଇନ୍ଦ୍ରଫାପନ୍ନ ପାଇ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଏ କ’ଣ ହେଲା ଭାବି ନପାରି ଗୁମ୍‌ମାରି କିଛି ସମୟ ବସିଗଲେ । କେତେବଡ଼ ଗୁମ୍‌ଧର୍ମୀଙ୍କୁ କେତେ ଦକ୍ଷତାର ସହଜ ଏଡ଼ାଇଦେଇ ଏତେବଡ଼ କୃତ୍ତିତ୍ବ ହାସଲକଲା ପରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇନ୍ଦ୍ରଫା ? ଇନ୍ଦ୍ରଫାର କାରଣ କିଛି ଦିଆଯାଇନା । ପାରିବାରିକ ଅସୁବିଧା ହେଉ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରଫା ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଲେ ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ସେତେବେଳକୁ ଖବର କାଗଜ ପଢ଼ି କଥାଟା କ’ଣ ଜାଣିଗଲେଣି । ବି.ଜେ.ବି. କଲେଜରୁ ମିଟିଂ ସାରି ଘରକୁ ଫେରିବା ବାଟରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଗାଡ଼ିରୁ

ସିନେମାହଲଠାରେ ଓହ୍ଲାଇଗଲେ । ସେହି ଗାଡ଼ି ତାଙ୍କୁ ଘରକୁ ଆଣିବା କଥା । ଏଥିରେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି କେଉଁଠି ଘରୋଇ କାମ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲା, ଯା'ପାଇଁକି ଏତେବଡ଼ ଦୁର୍ନୀମ ଖବର କାଗଜରେ ରଟିଗଲା ମଂନୀଙ୍କ ସତୋଟପଣିଆ ନେଇ । ଏହାକୁ ତ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିର ଅପବ୍ୟବହାର ବୋଲି ଧରାଯାଇ ନପାରେ ?

ସେତେନ ବଧାନସରା ଆଏ । ଦେବବାବୁଙ୍କ ଇସ୍ତଫାପତ୍ର ଧରି ମୁଖ୍ୟମଂନୀ ବଧାନସରାକୁ ଆସିଲେ । ଖବର କାଗଜ ପଢ଼ି ବିରୋଧୀଦଳର ନେତାମାନେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାକୁ ଜାଗତୁଆର ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ଘଣ୍ଟାଟି ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ବେଳ ।

ବିରୋଧୀଦଳ ନେତା ଠିଆ ହୋଇ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ, “ମୁଖ୍ୟମଂନୀ ମହାଶୟ କହୁବେଳେ କି, ଆମ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ମଂନୀ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଗତକାଲି ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରେ ମିନିଷ୍ଟ୍ର ହଲକୁ ସିନେମା ଦେଖି ଯାଇଥିଲେ କି ? ଯଦି ଯାଇଥାନ୍ତି ତେବେ ଏହାକୁ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିର ଅପବ୍ୟବହାର ହେଲା ବୋଲି କୁହାଯିବ କି ନାହିଁ ?”

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ବଡ଼ ବିମର୍ଶ ବଦନରେ ଉଠି ଠିଆ ହୋଇ କହିଲେ, “ମୁଁ ମାନ୍ୟବର ବିରୋଧୀଦଳ ନେତାଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ଦେବା ପୁରୁଷ ଗୋଟିଏ ଦୁଃଖଦାୟକ କଥା ସାରା ଗୁହ୍ୟକୁ ଜଣାଇଦେବାକୁ ଚାହେଁ । ଏତେଦିନ ଧରି ଏକ ଦକ୍ଷ ମଂନୀ ଭାବରେ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ଆମ ଭିତରେ ଥିଲେ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀପଦରୁ ଇସ୍ତଫାଦେଇ ତାଙ୍କ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁ ବାହାରିଗଲେଣି । ତାଙ୍କ ଇସ୍ତଫାକୁ ମୁଁ ବାଧ୍ୟହୋଇ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଛୁ ।”

ଏହି ଖବରରେ ସାରା ଗୁହ୍ୟରେ ଏକ ଚହଲ ପଡ଼ିଗଲା—ସେମାନଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ହଠାତ୍ ଇସ୍ତଫା ଦେଇଦେଲେ, ଏହା ବହୁ ସତ୍ୟଙ୍କ ମନରେ ଆଘାତ ଦେଲା । ତାଙ୍କଭଲ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର କର୍ମୀ ଦେଶରେ ବିରଳ । ସେ ଯେ ଇସ୍ତଫା ଦେଇ ଚାଲିଗଲେ, ରାଜ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଏକ ଅଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ଛଡ଼ା ଆଉ କ'ଣ ହୋଇପାରେ ?

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ, “ଆଜି ବିରୋଧୀଦଳ ଖବର କାଗଜରେ ଯେଉଁ ଖବର ଓ ଫଟୋ ବାହାରିଛି, ମୁଁ ତାହା ଦେଖିଛି । ସେଥିରୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କ ଦୋଷ ଥିଲା ଭଲ ମୋର ମନେହେଉଛି । ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ତାଙ୍କ ପିଲାପିଲାଙ୍କ ସହିତ ସିନେମା ଦେଖି ଯିବା ପାଇଁ ତନିତନ ଆଗରୁ ଟିକଟ କରିଥିଲେ । ରବିବାର ଦିନ ରୁଷି ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକ ଜରୁରୀ ମିଟିଂ ପଡ଼ିଯିବାରୁ ସେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରେ ବି.ଜେ.ବି. କଲେଜକୁ ଯାଇଥିଲେ । ସେଠି ମିଟିଂ ସବୁ ସବୁ ପାଞ୍ଚଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିଟ ହୋଇଗଲା ।

ଗଲାବେଳେ ସେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ କହି ଯାଇଥିଲେ ସେମାନେ ଶବ୍ଦସାରେ ଯାଇ ସିନେମାହଲଠାରେ ତାଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବେ । ସେ ମିଟିଂ ମାରି ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିରେ ଘରକୁ ଫେରିବା ବାଟରେ ମିନିଷ୍ଟ୍ର ସିନେମାହଲଠାରେ ଓହ୍ଲାଇପଡ଼ିବେ । ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି, ଦେବସ୍ନାନବାବୁ ବି.ଜେ.ବି. କଲେଜରୁ ଯେଉଁ ଗସ୍ତରେ ଘରକୁ ଫେରିବା କଥା, ଠିକ୍ ସେଇ ଗସ୍ତରେ ମିନିଷ୍ଟ୍ର ସିନେମାହଲ ପଡ଼େ । ସରକାରୀ ଗାଡ଼ି ତାଙ୍କୁ

ହଲ ସାମନାରେ ଓହ୍ଲାଇଦେଇ ତାଙ୍କ ନିଜ କୋଠିକୁ ଚାଲିଗଲା । ସିନେମା ଦେଖିସାରି ସେ ଓ ତାଙ୍କ ପିଲାମାନେ ଶିକ୍ଷାରେ କୋଠିକୁ ଫେରିଲେ ।

ଆପଣମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବରୁଣ କରନ୍ତୁ, ଏଥିରେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ର ଅପ-ବ୍ୟବହାର କେଉଁଠି ହେଲା ଓ ଖବର କାଗଜରେ ଦେବସ୍ନାନବାରୁକୁ ଯାହା ଆକ୍ଷେପ କରାଯାଇଛି ତାହା କେତେଦୂର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ସ୍ତେଷ୍ଟ ସମ୍ବାଦଦାତା ଫଟୋଟି ବାହାର କରିଦେଇ ତାଙ୍କୁ ନିନ୍ଦିତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାହା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ତାହା ଦେଖ ଓ ଜାତି ପକ୍ଷରେ କମ୍ ବଡ଼ ଦୁଃଖଦାୟକ କଥା ନୁହେଁ ।

ବିରୋଧୀଦଳ ନେତା ବଡ଼ ଦୁଃଖର ସହିତ ଠିଆହୋଇ ଜଣାଇଲେ, “ମୁଁ ଅତ୍ୟଧିକ ମର୍ମାହତ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ, ଦେବସ୍ନାନବାରୁ ଇସ୍ତଫା ଦେଇ ଚାଲିଗଲେ । ନିଜର ଲେଖମାତ୍ର ଦୋଷ ନଥାଇ ଏତେବଡ଼ ମିଥ୍ୟା ଦୁର୍ନାମକୁ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ନେଇ ଚାଲିଯିବା କମ୍ ବଡ଼ ସାହସର କଥା ନୁହେଁ ।”

ଖବର କାଗଜ ଓ ରିପୋର୍ଟରଙ୍କ ଚରମ ଦାୟିତ୍ବହୀନତା ଯୋଗୁଁ ଏତେବଡ଼ କାଣ୍ଡ ଘଟିଗଲା । ସେଥିପାଇଁ ଆମ ଦଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ଓ ଲଜ୍ଜିତ ମଧ୍ୟ । ତାଙ୍କଭଳି ଜଣେ ସଚେତ ଓ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର କର୍ମୀଙ୍କୁ ଆମେ ଆମ ମେଳରେ ରଖିପାରିଲୁନି, ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ଦୁଃଖଦାୟକ ଘଟଣା ଆଉ କ’ଣ ହୋଇପାରେ ? ଖବର କାଗଜର ସମ୍ପାଦକ ଓ ସମ୍ବାଦଦାତା ଏହି ଖବର ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବରୁ ଯଦି ପୁରୁ ବିଷୟଟି ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଥାନ୍ତେ, ତେବେ ହୁଏତ ଏତେବଡ଼ ଭୁଲ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା ।”

ସାରା ରାଜ୍ୟରେ ଗୁମ୍ଫା ହୋଇଗଲା ଦେବସ୍ନାନବାରୁଙ୍କ ଇସ୍ତଫା ଦେବା କଥା । ଯେଉଁ କାଗଜ ତାଙ୍କୁ ଦୋଷୀ ବୋଲି କହି ତାଙ୍କ ଫଟୋ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା, ସେଇ କାଗଜ ନିଜ ଭୁଲ ପାଇଁ ସମ୍ପାଦକୀୟରେ ଖୁବ୍ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କଲା । ସରକାରୀ କାଗଜ ଓ ଅନ୍ୟ କାଗଜ ସେହି କାଗଜର ଦାୟିତ୍ବହୀନତା ପାଇଁ ନାନା ପ୍ରକାର ଭର୍ତ୍ସନା କଲେ । ଦିଲ୍ଲୀ କାଗଜରେ ମଧ୍ୟ ଭୁବନେଶ୍ୱରର ଏହି ଖବରଟି ଓ ସେଥିରେ ଦେବସ୍ନାନବାରୁଙ୍କ ଇସ୍ତଫା କଥା ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ବାହାରିଗଲା । ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଖବର କାଗଜରୁ ଦେବସ୍ନାନବାରୁଙ୍କ ଇସ୍ତଫା କଥା ଶୁଣି ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲେ ।

ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଫୋନ୍‌କରି ସଚ୍ଚିଦାନା ଟିକିନିଶି କରି ବୁଝିଲେ । ଏତେବଡ଼ ଯୋଗ୍ୟଲୋକଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟର ଲୋକେ ମନ୍ଦିତ୍ୱରେ ରଖିଦେଲେ ନାହିଁ, ଶୁଣି ବଡ଼ କ୍ଷୋଭ କଲେ । ଯେଉଁ ବର୍ଷଟାଏ ସେ ଶାସନରେ ଥିଲେ, ତାଙ୍କ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର ଶାସନରେ ବିରୋଧୀଦଳ ମଧ୍ୟ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ସରକାରରେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଏକମାତ୍ର ମନ୍ତ୍ରୀ, ଯାହାଙ୍କ ଶାସନ ପରିଚାଳନା ନେଇ କେହି ଦିନେହେଲେ ଆସେମୁଲିରେ ତାଙ୍କୁ ସମାଲୋଚନା କରି ନାହାନ୍ତି । ଏତେବଡ଼ ଯୋଗ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ସେମାନେ ରଖି-ପାରିଲେନି, ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ଦୁଃଖଦାୟକ ଘଟଣା ଆଉ କ’ଣ ହୋଇପାରେ ?

ଦେବସ୍ନାନ ପୁଣି ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ଯେଉଁ ଘରେ ରହୁଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାଇ ସେହି ଘରେ ରହୁଲା । ଦେବସ୍ନାନ ଯାଇ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗାଁରେ ପହଞ୍ଚିଲା କି ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ବାପା ଓ ମା ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ଯାଇ ହାଜର ହୋଇଗଲେ ।

ଦିନେ ହଠାତ୍ ବାପାଙ୍କ ଗାଡ଼ି ନିଜ ଘର ସାମନାରେ ଠିଆ ହେବାର ଦେଖି ଦେବସ୍ନାନ ଘରୁ ଗାଡ଼ି ପାଖକୁ ଦୌଡ଼ି ଆସିଲା । ସେ ବାପା ମା'କୁ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ପ୍ରଣାମ କରି ସେମାନଙ୍କ ପାଦଧୂଳି ନେଇ ଘର ଭିତରକୁ ପାଶ୍ଚେଟି ନେଲା । ବାପା ଘର ଭିତରେ ଯାଇ ବସୁ ବସୁ କହିଲେ, “ତୁ ଏକ ସାମାନ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗରେ ମନ୍ଦିତ ହୁଏତେଇ ଶୁଣିଆସିବୁ ବୋଲି ମୁଁ ଆଶା କରି ନଥିଲି ବାପ । ତୋ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସେ ଖବର କାଗଜରେ, ଯେଉଁ କୁସ୍ତାରଟିନା ହେଲା ସେଥିରେ ତୋର ତ ଟିକିଏ ବୋଲି ଦୋଷ ଥିଲାତଳି ମୋତେ ଜଣାପଡ଼ିନି । ବି.ଜେ.ବି. କଲେଜରୁ ଘରକୁ ଫେରୁଥିବା ବାଟରେ ସିନେମାହଲଠାରେ ଓହ୍ଲାଇ ପଡ଼ିଲୁ । ଏଥିରେ ସରକାରୀ ଗାଡ଼ିର ଅପ-ବ୍ୟବହାର ହେଲା କେଉଁଠି ? ଯେଉଁମାନେ ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନକରି ତୋ ଚରିତ୍ରସତ୍ତାର ପାଇଁ ଏହି ପଦକ୍ଷେପ ନେଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମେଳରେ ତୁ ଯେ ରହୁପାରିବୁନି ମୁଁ ଏହା ଜାଣିଥିଲି । ତୋ ସତ୍ତ୍ୱସାହସ ଦେଖି ତୋତେ ଧନ୍ୟବାଦ ନଦେଇ ରହୁପାରୁନି ବାପ । ମୋର ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି ସରକାରୀ ଶୁକରରୁ ଅବସର ନେଇ ତୋ ଭଳି ଗଠନମୂଳକ କାମରେ ଲାଗିଯିବା ପାଇଁ ।

“ନାହିଁ ବାପା, ଆପଣ ବର୍ତ୍ତମାନ କାହିଁକି ଅବସର ନେବେ ? ଆପଣଙ୍କ ଶୁକର ତ ଆହୁରି କିଛିଦିନ ଅଛି । ହଠାତ୍ ତା ଆଗରୁ ଅବସର ନେଇଯିବେ କାହିଁକି ?”

“ଆଉ ଶୁକର କିଛି କାହାପାଇଁ ବାପ ? ତୋର ଗଠନମୂଳକ ଓ ଜନ-କଲ୍ୟାଣକର କାମ ଦେଖି ମୋର ସେ କ୍ଷମତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁକରକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ଆଉ ଇଚ୍ଛା ହେଉନି । କ୍ଷମତା ଜାହାର କରି କି ଲାଭ ? ସେଥିରୁ କି ଆନନ୍ଦ ମିଳିବ ମଣିଷକୁ ? ଏଭଳି ଗଠନମୂଳକ କାମ କଲେ ମଣିଷକୁ ଅପାର ଆନନ୍ଦ ମିଳିବ ଜୀବନର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ । ଆମେତ ଆସି ଚୁଡ଼ାଚୁଡ଼ା ହେଲୁ, ତୋ ପାଖରେ ରହି ଏହି ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ମେଳରେ ସମୟ କଟାଇଦେଲେ ଆମ ଦିନ ଯିବ ।”

“ଆଉ କେତେଟା ଦିନ କଟିଯିବନି ବାପା । ଆପଣ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଶୁକର ଗୁଡ଼ିଦେବେ କାହିଁକି ?”

“ତୋ ବୋଉର ଇଚ୍ଛା ନୁହେଁ ଏଠା ଗୁଡ଼ି ଯିବାକୁ । ମୁଁ ଆଉ ଏକା କ’ଣ ପାଇଁ ଭୁବନେଶ୍ୱରଫେରିବି ? ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଠିକ୍ କରୁଛି ବାପ, ମୋର ଯେଉଁ ଅର୍ଜିତ ସମ୍ପତ୍ତି ଅଛି କଟକରେ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବିକିଦେଇ ସେହି ଟଙ୍କାରେ ଆମ ଗାଁରେ ଏକ ନୂତନ ଧରଣର ଆବାସିକ ସ୍କୁଲ ଶୁଣାଯିବେ ଆମ ଘର ଯେଉଁଠି ଥିଲା ଠିକ୍ ହେଉଛି । ତୁ ତ ବାପ ଏଠି ରହୁ । କଟକରେ ଘର ଆଇ କି ଲାଭ ? ସେଠାକାର ଘର ଓ ସମ୍ପତ୍ତି ବିକିଦେଲେ ତୁନି

ଘୁରିଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ହେବ । ସେଇ ଟଙ୍କାରେ ଆମ ଗାଁରେ ବୋହୂ ଯାହା କହୁଥିଲେ ଚରଣ ଗଠନ ପାଇଁ ଏକ ଆବାସିକ ସ୍କୁଲ, ସେମିତି ସ୍କୁଲ ବସାଇବା ପାଇଁ ମନସ୍ଥ କରନ୍ତୁ । ଘୁରିଲରୁ ଅବସର ନେଲାପରେ ଗାଁରେ ରହୁ ତୋ ଭଳି ଗଠନମୂଳକ କାମରେ ନିଜକୁ ଲଗାଇଲେ ଏ ପରଶତ ବୟସରେ ଶାନ୍ତି ଟିକିଏ ମିଳିବ । ମୁଁ ଯାହା ପେନ୍‌ସନ୍‌ଗଣ୍ଡାକ ପାଇବି ସେତକ ମଧ୍ୟ ସେହି ସ୍କୁଲର ଉନ୍ନତିରେ ଲଗାଇଦେବି । ଆମେ ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ୀ ଦି'ଟାଙ୍କର ଆଉ କେତେ ଖରଚ ହେବ ସେ ? ତୋ ସହୃଦ ପରାମର୍ଶ କରବା ପାଇଁ ଆମେ ଦି'ଜଣ ତୋ'ଠାକୁ ଘୁଲି ଆସିଲୁ ବାପ ।

ଅଶେଷ

ଦେବସ୍ନାନ ମନ୍ଦୀରରୁ ଇନ୍ଦ୍ରାଞ୍ଚଳଦେବୀ ପରେ ପରେ ନାରାୟଣବାବୁ ମଧ୍ୟ ଘୁରିଲରୁ ଅବସର ନେଇ ନିଜ ଗାଁକୁ ଘୁଲି ଆସିଲେ । କଟକରେ ଯାହା ଘରଦ୍ୱାର ସମ୍ପତ୍ତିବାଡ଼ି ଥିଲା, ସେତକ ବିକ୍ରି କରିଦେଇ ବିକ୍ରିଲବ୍ଧ ଧନକୁ ନିଜ ଗାଁରେ ଏକ ଆବାସିକ ସ୍କୁଲ ଦିଆଇ ପାଇଁ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ଦାନ କରିଦେଲେ ।

ଦେବସ୍ନାନ ରହୁଲା ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ମୂଳକେନ୍ଦ୍ର ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ । ଦେବସ୍ନାନର ନିଜ ଗାଁ ରଘୁନାଥପୁରରେ ରହୁଲେ ନାରାୟଣବାବୁ । ଶାନ୍ତି ଓ ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ସେଠି ରହୁଲେ । ନିଜ ଗ୍ରାମର ଉନ୍ନୟନ ନାରାୟଣବାବୁଙ୍କର ହେଲା ପ୍ରଧାନ ଚିନ୍ତା । ରଘୁନାଥପୁର ଦାସିତ୍ୱରେ ଶାନ୍ତି ଥିଲା ମୂଳରୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୁଣୁର ଆସିଯିବାରୁ ଶୁଣୁର ବୋହୂ ଉଭୟେ ସେଇ ଦାସିତ୍ୱରେ ରହୁଲେ ।

ନାରାୟଣବାବୁଙ୍କ ଭଳି ଲୋକ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅର୍ଜିତ ସମ୍ପତ୍ତି ବିକ୍ରୟ କରି ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ଦାନ କରିବା ଦେଖି ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କ ପ୍ରଶଂସାରେ ପାଗଳ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଶାନ୍ତି ଯେଉଁ ଚରଣ ଗଠନ ସ୍କୁଲ କରବା ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲା, ଶୁଣୁରଙ୍କ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ଫଳରେ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ ହେବାର ଆଶା ଜଳ ଜଳ ହେଲା । ଶୁଣୁର ତ ରାଜ୍ୟର ଜଣେ ବଡ଼ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ । ତାଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ପରାମର୍ଶକୁ ନେଇ ସେ ଏହି ଆଦର୍ଶ ସ୍କୁଲର ଏକ ଯୋଜନା ଦିଆଇରେ ଲାଗିପଡ଼ିଲା ।

ଏହି ସ୍କୁଲରେ ଖାଲି ଚରଣ ଗଠନ ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ନାହିଁ, କୌଳିକ ବୃତ୍ତିକୁ ଅଧିକ ଦକ୍ଷତାର ସହୃଦ କେମିତି କରିହେବ, ସେଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଦିଆହେବ ଏଠି । ଦେବସ୍ନାନ ଯଦିତ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ମୂଳ ଦାସିତ୍ୱରେ ଥାଏ, ତଥାପି ପାଖଆଖର ଆଠ ଦଶଗୋଟି ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଧାନ

ପ୍ରଯୋଜକ ଭାବରେ ସେସବୁ କାମ ତଦାରଖ କରେ । ତାହାର ସାହାଯ୍ୟରେ ଏସବୁ ତ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ତଦାରଖ ନ କରିବ ବା କେମିତି ?

ନିଜ ପିଲାପିଲି ବାପା ମା ରଘୁନାଥପୁରରେ ରହୁଥିବାରୁ ଦେବସ୍ନାନ ସେଠି ସେମାନଙ୍କ ସହଜ ନିଜ ଘରେ ରହେ । ପ୍ରତିଦିନ ସାଇକେଲରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ଆସି ଏଠା କାମ ଦେଖାଶୁଣା କରେ । ତା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାଗୁଡ଼ିକର ଅଗ୍ରଗତି କେମିତି ହେଉଛି ତଦାରଖ କରିବା ପାଇଁ ସେସବୁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ସପ୍ତାହରେ ଥରେ ଦୁଇଥର ଯାଇ ବୁଲିଆସେ !

କେଉଁଠି କିଛି ଅସୁବିଧା ହେଲେ ଦେବସ୍ନାନର ପରାମର୍ଶକୁ ସମସ୍ତେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି । ତା'ର ପରାମର୍ଶ ଓ ସମୁପଦେଶ ସେହସବୁ ସମ୍ମାନ ଆଗେଇଯିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ମୂଳ ସମ୍ମାନ ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଭଲ ଥିବାରୁ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଉନ୍ନୟନ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ହୋଇଥିବାରୁ ଏ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ଆଉ ସେମିତି ଆଗଭଳି ଅଧିକ ଖରଚ ହେଉ ନଥାଏ ।

ନିଜ ସମ୍ମାନ ଆୟ ଦିନକୁଦିନ ଯଥେଷ୍ଟ ବଢ଼ି ଯାଉଥିବାରୁ ସେହ ଆୟର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଅନ୍ୟ ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ର୍ଷ ଆକାରରେ ଦିଆଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଦ୍ଵାରା ଏହି ସଂଗଠନଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ଭଳି ବାନ୍ଧିରଖିବା ସମ୍ଭବ ହେଲା । ସବୁର ମୂଳରେ ତ ଦେବସ୍ନାନ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତ ସମାନ ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ବାପା ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ସହଯୋଗ ଫଳରେ ତାକୁ ନିଜ ଗ୍ରାମ ରଘୁନାଥପୁର ସମ୍ମାନୁ ବେଶି ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼େନି । ହେଲେ ବେଳେ ବେଳେ ତା ଉପଦେଶ ତା ବାପା ବି ନଥାନ୍ତି । କେଉଁଠି କିଛି ଅସୁବିଧା ହେଲେ ବାପା ଓ ଶାନ୍ତି ତାକୁ ନାନା କଥା ପଚାରି ସେହ ଅନୁସାରେ କାମ କରନ୍ତି । ଦେବସ୍ନାନ ଯେତେବେଳେ ବାପା ମା'ଙ୍କଠାରେ ରହୁଛି, ବେଳେ ବେଳେ ଶାନ୍ତିକୁ ପଚାରି ସେ ଅଞ୍ଚଳର ଅଗ୍ରଗତି ଓ ସୁବିଧା ଅସୁବିଧା କଥା ବୁଝେ ।

ଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ବାପା ମା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନେଇ ଦେବସ୍ନାନ ରଘୁନାଥପୁର ଗାଁର ଉନ୍ନୟନ କଥା ଆଲୋଚନା କରୁଛି, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମ୍ପର୍କର କେତେକଣ ସଭ୍ୟ ଆସି ସେଠି ଜୁଟି ଯାଇଥାନ୍ତି । ଏହି ସମୟରେ ହଠାତ୍ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଗାଡ଼ି ଆସି ତା ଦୁଆରେ ହାଜର ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ଦେବସ୍ନାନ ଦୌଡ଼ିଯାଇ ତାଙ୍କୁ ପାଗ୍ଲେଟି ଆଣିଲା । ହଠାତ୍ ଏ ଅସମୟରେ ସେ ଅଞ୍ଚଳର ସମସ୍ତେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦେଖି ଅବାକ୍ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ପାଇଁ ନାରଟିବାରୁ ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ।

ବସୁ ବସୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପଚାରିଲେ, “ଦେବସ୍ନାନବାବୁ, ସାରା ରାଜ୍ୟ ଆପଣଙ୍କ ଇସ୍ତଫା ନେଇ ଦୁଃଖିତ । ତେବେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ସେହି ମନ୍ତ୍ରମଣ୍ଡଳ ଭିତରକୁ ପୁଣି ଡାକ ନେବାପାଇଁ ଆସିଲି । ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ମୋତେ ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ଖାସ୍ ପଠାଇଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ଇସ୍ତଫା କଥା ଶୁଣି ସେ ବଡ଼ ମର୍ମାହତ । ଆପଣ ଯାହାକଲେ, ପ୍ରକୃତ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଠିକ୍ ବୋଲି ସାରା ଦେଶ ପସନ୍ଦ କରିଛି ।

ଗୋଟିଏ ଝବର କାଗଜର ଚରମ ଦାୟିତ୍ବସ୍ଥାନତା ଯୋଗୁଁ ଏତେବଡ଼ ଦୁଃଖଦାୟକ ଘଟଣା ଘଟିଗଲା ବୋଲି ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ବଡ଼ ବିବ୍ରତ । ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଆପଣଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ନେବା ପାଇଁ । ଆପଣଙ୍କ ଭଲ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର ସଚ୍ଚୋଟ କର୍ମୀଙ୍କଠାରୁ ଦେଶ ଆଡ଼ୁର ଅଧିକ ଆଶା କରୁଛି । ଆପଣ ଯଦି ସମ୍ମତ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ସେ ଏ ଦିଗରେ ବିହତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ । ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଉପକାର ସାରା ଦେଶ ପାଇ, ଖାଲି ଗୋବିନ୍ଦପୁର କି କଟକ ଜିଲ୍ଲା କାହିଁକି ପାଇବ, ଏହା ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ।

“ଆପଣ ମୋତେ କ୍ଷମା କରନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା । ମୁଁ ଆଉ ଶାସନକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ମୋଟେ ଚାହେଁନି, କେନ୍ଦ୍ରରେ ହେଉ ବା ରାଜ୍ୟରେ ହେଉ । ମୁଁ ଯେଉଁ କେତେଦିନ ଶାସନ ଭିତରେ ଥିଲି, ବଡ଼ ଅନ୍ଧନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା ଆଜ୍ଞା । ଦେଖନ୍ତୁ, ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଠଗୋଟି ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ମାନ ମୋ ପରାମର୍ଶ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିଦେଇ ମୁଁ ପୁଣି ଶାସନକ୍ଷେତ୍ରକୁ କେମିତି ଫେରିବି କହିଲେ ।”

ଆଗରୁ ଦଶ ବାରଗୋଟି ଗାଁର ଦାୟିତ୍ବରେ ସିନା ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଢ଼ଶହରୁ ଅଧିକ ଗାଁ ମୋ ହାତକୁ ଅନାଇ ବସିଛନ୍ତି । ମୋ ଭଲ ଆଡ଼ୁର ବଡ଼ କର୍ମୀ ଏଠି ଦରକାର । ସେଥିପାଇଁ ଅଧିକ କର୍ମୀଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବା ମୋର ଆଉ ଏକ କାମ । ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ମୋ ଆଡ଼ୁରକ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇଦେବେ । ସେ ମୋତେ ମନେ ରଖି-ଥିବାରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କଠାରେ ଚିରକୃତଜ୍ଞ । ଆପଣ ଏଇ ସାମାନ୍ୟ କଥା ପାଇଁ ଭୁବନେଶ୍ୱରରୁ ଏତେବାଟ ଦୌଡ଼ି ଆସିଲେ ? ମୋତେ ତ ଝବର ଦେଇଥିଲେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଯାଇ ପାରିଥାନ୍ତି ?

ବଡ଼ ମନକଷ୍ଟରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଫେରିଗଲେ । ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ଜନସେବା, ସେମାନଙ୍କୁ ଶାସନ କ୍ଷମତା କ’ଣ କେବେ ଆକୃଷ୍ଟ କରି ପାରିବ ?

ଶାଠିଏ

ଗୋବିନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମଦାନ କେନ୍ଦ୍ର ଅଫିସରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମିତିର ମିଟିଂ ବସିଥାଏ । ଗାଁମାନଙ୍କରେ ହେଉଥିବା ଅର୍ଥକ୍ଷୟ ଫଳର ସମୀକ୍ଷା ଚାଲିଥାଏ । ଦେବସ୍ନାନ ସେଠି

ଥବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥକ୍ଷୟ ଫସଲ ଭିତରୁ ତମାଖୁଟା ବାଦ୍ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ଅର୍ଥକ୍ଷୟ ଫସଲ ଭିତରେ ତମାଖୁ ଗୁଣ୍ଠ ଶୀର୍ଷତମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପରେ ଯେତେବେଳେ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଏହି ତମାଖୁ ଗୁଣ୍ଠ ହିଁ ଗାଁରେ ମୁଖ-କର୍କଟ ରୋଗର ପ୍ରଧାନ କାରଣ, ସେତେବେଳେ ଏହି ଗୁଣ୍ଠ ବନ୍ଦ କରିଦେଇ ତା ସ୍ଥାନରେ ଆଖୁ ଗୁଣ୍ଠର ପରିମାଣ ବଢ଼ାଇ ଦିଆଗଲା ।

ଦେବସ୍ନାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରୁ ଯିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତମାଖୁଗୁଣ୍ଠ ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଥିଲା । ତମାଖୁକୁ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ବଡ଼, ସିଗାରେଟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କମ୍ପାନୀମାନେ ଏହାଦ୍ୱାରା ଖୁବ୍ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହେଉଥିଲେ । ଦେବସ୍ନାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଉଣ କି ଭୁବନେଶ୍ୱର ଗୁଲିଗଲା ପରେ ଟବାକୋ କୋମ୍ପାନୀର ଅଫିସରମାନେ ଆସି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟିକୁ ଧରାଧରା କରି ସୁନବାର ଏହାର ଗୁଣ ସୁବର୍ଣ୍ଣିତ କରାଇଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଖୁବ୍ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ତମାଖୁ ଗୁଣ୍ଠ ହେଉଥିବାରୁ ସିଗାରେଟ କୋମ୍ପାନୀମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ସବୁବେଳେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ଉପରେ । ଏଠି ଯେତେ ତମାଖୁ ଗୁଣ୍ଠ ହେବ, ସେମାନଙ୍କର ଲାଭର ପରିମାଣ ସେତେ ବଢ଼ିବ, ସେମାନେ ଏହି ଆଶାରେ କଲେବଳେ କୌଣସି ଏହି ଅଞ୍ଚଳଟିକୁ ସେମାନଙ୍କ ହାତରେ ରଖିଥାନ୍ତି ।

ଦେବସ୍ନାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟିରେ ଯେତେବେଳେ ଶୁଣିଲା ଯେ, ସେ ଗଲାପରେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ତମାଖୁ ଗୁଣ୍ଠ ସୁନା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଛି, ସେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟି ଉପରେ ଶ୍ରେଣୀ ବିରକ୍ତ ହେଲା । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟିର ସଭ୍ୟ କେତେଜଣଙ୍କୁ ଟବାକୋ କମ୍ପାନୀର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ଧରିଛନ୍ତି ବୋଲି ତାକୁ ଅଜଣା ରହିଲା ନାହିଁ । ଏହି ଧରାଧରା ପଛରେ କିଛି ମୋଟା ପରିମାଣର ଅର୍ଥ ମେମ୍ବରମାନଙ୍କୁ ଯେ ହସ୍ତାନ୍ତର ହୋଇଛି, ସେ କଥା ମଧ୍ୟ ସେ ଜାଣିପାରିଲା । ଦେବସ୍ନାନ ଦେଖିଲା, ମେମ୍ବରମାନଙ୍କ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଲାଭ ନାହିଁ, ଯାହାକି ହେବାର ହୋଇଯାଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାକୁ ସାବଧାନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତେଣୁ ସେ ସୁଖି ତମାଖୁ ଗୁଣ୍ଠ ବନ୍ଦ କରିଦେଲା ।

ତମାଖୁ ଗୁଣ୍ଠ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବା ଶୁଣି ସିଗାରେଟ କୋମ୍ପାନୀର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ଦୌଡ଼ିଲେ ଦେବସ୍ନାନ ପାଖକୁ । କିନ୍ତୁ ଦେବସ୍ନାନ ସହଜରେ ଭଲିଯିବା ଲୋକ ନୁହେଁ ।

ଦିନେ ସିଗାରେଟ କୋମ୍ପାନୀର ବଡ଼ ବଡ଼ କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ଦେବସ୍ନାନକୁ ଦେଖା କଲେ ଓ ତମାଖୁଗୁଣ୍ଠ ସୁଖି ଗୁଲୁ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଲେ । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଗ୍ରାମଦାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ମୋଟା ପରିମାଣ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବେ ବୋଲି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଲେହେଁ ଦେବସ୍ନାନ ନିଜ ନିଷ୍ଠାରେ ଅଟଳ । ଗାଁରେ କେନସର ରୋଗକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବା ପାଇଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭଲ ହସ୍ତିଚାଳି ବସାଇଦେବେ, କେନସର ଡିଟେକ୍ସନ୍

ସେଣ୍ଟର ବସାଇବେ ଆଉ କେତେ ଦାତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା କଥା କହିଲେହେଁ ଦେବସ୍ନାନ ନିଜ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ ଟିକିଏ ବି ଏପାଖ ସେପାଖ ହେଲାନି ।

ଓଲଟି ଦିନେ ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାରିଲା, “ଆପଣମାନେ କୋଟି କୋଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ସିଗାରେଟ ଉତ୍ପାଦନ କରି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଲାଭ କରୁଛନ୍ତି । ସିଗାରେଟର ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ବିଜ୍ଞାପନ ଜରିଆରେ ଦେଶର ନିଗ୍ରହ ଲୋକଙ୍କୁ ସିଗାରେଟ ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସିଗାରେଟ ଖିଆ ଶିଖାଇ ସଫସ୍ତାନ କରୁଛନ୍ତି । ଆପଣମାନଙ୍କର ଏହି ପ୍ରିୟ ଉତ୍ପାଦନକୁ ଆପଣମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କିଏ କିଏ ଖାଇଛନ୍ତି କହିଲେ ? ଦେବସ୍ନାନ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ପଚାରିଗଲା । ସମସ୍ତେ ସିଗାରେଟ ଛୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ବୋଲି କହିଲେ ।

ସେଇଠୁ ଦେବସ୍ନାନ କହିଲା, “ଦେଖନ୍ତୁ, ଆପଣମାନେ କେହି ସିଗାରେଟ ଖାଆନ୍ତିନି, ଅଥଚ ଏତେବଡ଼ କୋମ୍ପାନୀ ଗଠି ପ୍ରତିବର୍ଷ ଶହ ଶହ ଲୋକଙ୍କୁ ସିଗାରେଟ ଖିଆ ଶିଖାଇ ମୃତ୍ୟୁମୁଖକୁ ଠେଲି ଦେଉଛନ୍ତି ।

ଆପଣମାନଙ୍କ ସିଗାରେଟ କେତେ ଲୋକଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ହୋଇଛି, ସେଆଡ଼କୁ ଆପଣମାନଙ୍କର କାହାର ନଜର ଅଛି ତ ? ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ କର୍କଟ ରୋଗଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଭଲ କର୍କଟ ରୋଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେ ଦୁଃସାଧ ରୋଗ ଯେ ହେଉଛି, ସେଆଡ଼କୁ ଆପଣମାନେ ଦିନେ ବି ସୁଦ୍ଧା ଭାବି ନାହାନ୍ତି । ଅଥଚ ଆମେ ତମାଣୁ ଗୁପ୍ତ ବନ୍ଦ କରିଦେବାରୁ ଆପଣମାନଙ୍କ ଲାଭର ପରିମାଣ କମିଯାଉଛି ବୋଲି ଆପଣମାନେ ଦୌଡ଼ ଆସିଛନ୍ତି ଆମଠାକୁ । ଏହି ସିଗାରେଟ ଖାଇ କେତେ ଲୋକଙ୍କ ସୁଖର ସଂସାର ଭଜୁଛନ୍ତି, ଆପଣମାନେ କେବେ ଦିନକ ପାଇଁ ଭାବନ୍ତିକି ସେ କଥା ?

“ଆଜ୍ଞା, ସେଥିପାଇଁ ଲୋକଙ୍କୁ ସାବଧାନ କରାଇଦେବା ପାଇଁ ଆମେ ସିଗାରେଟ ଖୋଲ ଉପରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଇଛୁ, “ସିଗାରେଟ ଖାଇବା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଭଲ ନୁହେଁ ।”

ହସିଲା ଦେବସ୍ନାନ, “ଆପଣମାନଙ୍କର ଏହା ଏକ ଗୁଲିବାଜି । ଧର୍ମକୁ ଆଖିଠାର । ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କା ଖରଚ କରି ବିଜ୍ଞାପନ ଗ୍ରହଣ କରି, ଅତି ଆକର୍ଷଣୀୟ ଭଙ୍ଗୀରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସିଗାରେଟ ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ । ସେଥିଭିତରେ କେଉଁଠି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖି ଦେଉଛନ୍ତି ସିଗାରେଟ ଖାଇବା ନିରାପଦ ନୁହେଁ । ଏହା ଧର୍ମକୁ ଆଖିଠାର କୁହାଯିବ ନାହିଁ ଆଉ କ’ଣ କୁହାଯିବ ?”

ଆପଣମାନେ ଯଦି ନିଜେ ଜାଣୁଛନ୍ତି ଏହା ଲୋକଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ, ତେବେ ଏହାକୁ ଚିଆରି କରୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଏହାର ଉତ୍ପାଦନ ବନ୍ଦ କରିଦେଇ କୋମ୍ପାନୀଗୁଡ଼ିକୁ ଉଠାଇ ଦେଉନାହାନ୍ତି କ’ଣ ପାଇଁ ? ଯେତେବେଳେ ସରକାର ଚିନ୍ତାକଲେ ସିଗାରେଟ ଉତ୍ପାଦନ ସୁରୁସୁର ବନ୍ଦ କରିଦେବେ ବୋଲି, ଆପଣମାନେ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଧରଣ କରି ଏମିତି ଗୋଟିଏ ଗୁଲିବାଜି ଲେଖା ଲେଖିଦେଇ ଲୋକଙ୍କୁ ସତର୍କ କରିଦେବା ନାଁରେ ସରକାରଙ୍କୁ ଭୁଆଁ ବୁଲାଇଦେଲେ, ଏହା ଆପଣମାନଙ୍କର କମ୍ ବଡ଼ କାରସାଦି ନୁହେଁ ?

ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ଦେବସ୍ନାନକୁ ଯେତେ ପ୍ରକାରେ ବୁଝାବୁଝି କଲେହେଁ, ସେ ନିଜ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅଟଳ । ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ନିଜ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅଟଳ ରହିବା ଦେଖି ବାଧ୍ୟହୋଇ ମନକଷ୍ଟରେ ଫେରିଗଲେ ।

ତମାଖୁ ଗୁପ୍ତ ପରି ଆଉ ଏକ ଗୁପ୍ତ ହେଲା ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଖେସାର ଗୁପ୍ତ । ଦେବସ୍ନାନ ଜାଣିଛୁ ଖେସାର ତାଲି ଗୁପ୍ତକୁ ସରକାର ନିଷିଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି, କାରଣ ଏହି ତାଲି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପଙ୍ଗୁ କରିପକାଏ । ସେ ଏଠି ଥିଲାବେଳେ ଖେସାରତାଲି ଗୁପ୍ତ ମଧ୍ୟ ନିଷିଦ୍ଧ କରିଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ ବେସନ ବ୍ୟବସାୟୀ ବୃତ୍ତ ବେସନରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହାକୁ ଭେଜାଳି ଭାବରେ ମିଶାଇ ଅଜସ୍ର ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଖେସାର ତାଲି ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିମାଣରେ ଗୁପ୍ତ କରାଯାଏ । ଜମିରେ ଯେଉଁଠି ଜଳର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ଧାନ କି ଅନ୍ୟ ଗୁପ୍ତ ଫସଲ, ସେଠି ଖେସାର ତାଲି ଗୁପ୍ତ ସୁବିଧାରେ କରାଯାଏ । ଏହାପାଇଁ ସେମିତି କିଛି ବେଉଁଷଣ ଦରକାର ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହାର ଗୁପ୍ତ ଭାବ ସୁବିଧା ଓ ଶସ୍ତା ।

ଦେବବାବୁ ଜାଣିଶୁଣି ଏହାର ଗୁପ୍ତକୁ ବନ୍ଦ କରିଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ରହୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିର ଫାଇଦା ନେଇ ବେସନ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟିର ମେମ୍ବରମାନଙ୍କୁ ଧରାଧରା କରି ଏହି ଗୁପ୍ତର ପୁନଃ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ।

ଦେବସ୍ନାନ ଆସି ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲା ଖେସାରତାଲି ଗୁପ୍ତ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ବଡ଼ ବିରକ୍ତ ହେଲା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟି ଉପରେ । ସେ ପୁଣି ଖେସାର ଗୁପ୍ତ ନିଷିଦ୍ଧ କଲା । ବେସନ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ଖେସାର ଉତ୍ପାଦନ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବାକୁ ମୁଣ୍ଡରେ ଘାତଦେଇ ବସିଲେ କ'ଣ କରିବେ ?

ଏକାକ୍ଷରୀ

ଏହି ଦୁଇ ବ୍ୟବସାୟୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ଦେଖିଲେ ଦେବସ୍ନାନ ଥିଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ଗୁପ୍ତ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ହୋଇ ପାରିବନି । ଦେବସ୍ନାନକୁ ଯଦି ଏହି ସମ୍ଭାରୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ହଟାଇ ଦିଆ ନ ଯାଉଛି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବସାୟ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିବ । ଦେବସ୍ନାନ ବିରୋଧରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଉଠାଇ ତାଙ୍କ ଲୋକପ୍ରିୟତାକୁ କମାଇଦେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଗୁପ୍ତ ପୁନଃ

ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରି ହେବ ଏଠି । କିନ୍ତୁ ଦେବସ୍ନାନକୁ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କଠାରେ ଅସ୍ତିତ୍ୱ କରିବା କ'ଣ ସମ୍ଭବ ହେବ ?

ସେମାନେ ସେଥିପାଇଁ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ନାନା ଯୋଜନା ତାଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଢାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେବସ୍ନାନ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ଲୁଚି ନେଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଗାଁର କେତେକଙ୍କୁ ଧରି ମିଛ ସମାଣ ସବୁ ଯୋଗାଡ଼କରି ଅପପ୍ରସ୍ତର ଚଳାଇଲେ । ଗାଁର ଲୋକମାନେ ତ ଦେବସ୍ନାନକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଏ ଅପପ୍ରସ୍ତରକୁ କେହି ବିଶ୍ୱାସ କଲେନି, ଓଲଟି ହସି ଉଡ଼ାଇଦେଲେ ।

ତା'ପରେ ଦେବସ୍ନାନ ନିହାତି ଚରିତ୍ରସ୍ଥାନ, ସେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ସ୍ତ୍ରୀ କଟକରେ ରଖିବୁ, ତା'ର ଆଉ ଏକ ସ୍ତ୍ରୀ ଆମେରିକାରେ ଅଛି, ମଝିରେ ମଝିରେ ସେ ଏଠାକୁ ଆସେ...ଏମିତି କେତେ ଅପପ୍ରସ୍ତର ଚାଲିଲା ତାଙ୍କ ବିରୋଧରେ । ଗାଁର କେତେକ ବଦମାସ୍ ପ୍ରକୃତିର ଟୋକାକୁ ଭେଲାଇ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ଦେବସ୍ନାନଙ୍କର ଚରିତ୍ରସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ଅପଚେଷ୍ଟା ଚଳାଇଲେ । ଗାଁ ଲୋକମାନେ ଖାଲି ଏ କଥାକୁ ତ ବିଶ୍ୱାସକଲେନି, ଦିନେ ଏହି ଅପପ୍ରସ୍ତର ଚଳାଇଥିବା ଟୋକାମାନଙ୍କୁ ଧରି ପିଟିପିଟି ଦେବବାରୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଘେନିଆଯିଲେ । ଦେବବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଦୟା ଦେଖାଇ ଗାଁରେ ଏମିତି ଅସ୍ତିତ୍ୱକର ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ନ କରିବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ।

ଦେବସ୍ନାନଙ୍କର ଲୋକପ୍ରିୟତାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଖଣ୍ଡନ କରିବାର ଉପାୟ ନଦେଖି ସେମାନେ ତାଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଗାଁଗୁଡ଼ିକୁ ବିଦ୍ରୋହ କରିବାକୁ ମତାଇଲେ । ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନାନା ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ ଯାଚ ସେମାନଙ୍କୁ ହାତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରି ବିଫଳ ହେଲେ ।

ବାହାର ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ଗାଁର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଲୁଚି ଦେଇ ଏହି କାଣ୍ଡ ଉଆଉଛନ୍ତି ବୋଲି ଯେତେବେଳେ ଲୋକେ ଜାଣିପାରିଲେ, ସେହି ବ୍ୟବସାୟୀ କି ସେମାନଙ୍କ ଏକେଣ୍ଡ ଗାଁକୁ ଆସିଲେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ମାର ଗୋଡ଼ାଇଲେ । ଦିନକୁ ଦିନ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଏକତା ସେହି ବ୍ୟବସାୟୀ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବଢ଼ି ଉଠିଲା । ସେମାନେ ଆଉ ଗାଁ ଭିତରକୁ ପଶିବାକୁ ସାହସ କଲେନି ।

ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ବିଫଳ-ମନୋରଥ ହେବାପରେ ସେମାନଙ୍କର ଶେଷ ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ସେମାନେ ଦ୍ୱିଧାବୋଧ କଲେନି । ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଦେବସ୍ନାନ ଥିଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥ ସାଧିତ ହୋଇ ପାରିବନି । ତାଙ୍କୁ ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରେ ନ ହଟାଇଲେ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି, ଦେବସ୍ନାନ ପ୍ରତିଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ପରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରୁ କାମଦାମ ଶେଷକରି ସାଇକେଲରେ ନିଜ ଗାଁ ରଘୁନାଥପୁରକୁ ଫେରିନ୍ତି । ଗୋବିନ୍ଦପୁରରୁ ରଘୁନାଥପୁର ସାତ ଆଠ କଲେମିଟର ବାଟ । ପ୍ରତିଦିନ ସେ ସାଇକେଲରେ ଘରୁ ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ଆସନ୍ତି, ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଘରକୁ ସାଇକେଲରେ

ଫେରନ୍ତି । ଫେରିଲାବେଳେ ବାଟରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟିଆ ନିଛୁଟିଆ ବଣ ପଡ଼େ । ନାନା ପ୍ରକାର ଛୋଟ ବଡ଼ ଗଛବୃକ୍ଷରେ ସେହି ବଣଟି ପୁରଯାଇଛି ।

ଦିନେ ହଠାତ୍ ଦେଖାଗଲା ଦେବସ୍ନାନର ମୃତ ଶରୀର ସେହି ବଣ ଭିତରେ ଏକ ବୃକ୍ଷ ଆଡ଼ୁଆଳରେ ଗୁମ୍ଫାଠାରୁ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ପଡ଼ିଛି । ସାଇକେଲଟି ଅଭଙ୍ଗାବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କଠାରୁ କିଛି ଦୂରରେ ପଡ଼ିଛି । ପିନ୍ତଲର ଗୁଳିଗ୍ରେଟରେ ଦେବସ୍ନାନଙ୍କୁ କେହି ଆତତାୟୀ ସେଠି ନିର୍ମମ ଭାବରେ ହତ୍ୟାକରି ସୁତରୁର ଭାବରେ ଖସି ପଳାୟନ କରିଛି ।

ଦେବସ୍ନାନର ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ କଥା ତହିଁ ପରଦିନ ସକାଳେ ଯେତେବେଳେ ଗୁରୁଆଡ଼େ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲା ଲୋକେ ଧାଡ଼ି ଛୁଟିଲେ ହତ୍ୟା କରାଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନକୁ । ସବୁ ଗ୍ରାମରେ ଦୁଃଖର ଗ୍ରସ୍ତା ଖେଳିଗଲା । ଘରେ ଘରେ କାନ୍ଦବୋବାଳି ପଡ଼ିଗଲା । ସତେ ଯେମିତି ସେମାନଙ୍କ ପରିବାରରୁ କେହି ଜଣେ ମରିଗଲା । ଦେବସ୍ନାନର ବାପା, ମା, ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପିଲାମାନେ ଏହି ଖବର ଶୁଣି ପାଗଳଙ୍କ ଭଳି ହତ୍ୟାସ୍ଥାନକୁ ଦୌଡ଼ିଯାଇ ଚେବସ୍ନାନର ମୃତ ଶରୀରକୁ ଦେଖି ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରି ନ ପାରି ସେଇଠି ସଞ୍ଜାସନ ହୋଇ ଲୋଟି ପଡ଼ିଲେ । ଗୁରୁଆଡ଼ୁ ଶହ ଶହ ଲୋକ ଏହି ନିର୍ମମ ହତ୍ୟା ଘଟଣା ଦେଖିବାକୁ ଆସି ଲୋତକ ସମ୍ବରଣ କରି ରହି ପାରିଲେନି । ପୋଲିସ ଖବର ପାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ସ୍ଥାନକୁ ଆସି ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସର ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଗି ରହିଲେ ।

ଏହି ସମୟରେ ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ କାର୍ ଆସି ସେଠି ରହିଲା । କାରରୁ ଓହ୍ଲାଇଲା ଶୁଭ୍ରା । ସେ କଟକରୁ ଆସୁଥିଲା ଗୋବିନ୍ଦପୁରକୁ ଦେବସ୍ନାନବାବୁଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ପାଇଁ । ଲୋକ ଗହଳି କାହିଁକି ହୋଇଛି ବୁଝିବା ପାଇଁ ଗାଡ଼ିକୁ ବନ୍ଦ କରି ଓହ୍ଲାଇ ଭିତରକୁ ପଶିଲା । ଦେଖିଲା ଦେବସ୍ନାନର ମୃତ ଶରୀର ସେଠି ଲୋଟି ପଡ଼ିଛି ।

“ହେ ପ୍ରଭୋ, ତୁମେ କ’ଣ ନ କଲ ?” କହି ଦେବସ୍ନାନର ପାଦତଳେ ଲୋଟି ପଡ଼ିଲା ଶୁଭ୍ରା । “ହେ ଭଗବାନ, ମୋତେ ଶେଷରେ ଏଇଆ ଦେଖିବାକୁ ଥିଲା ?” କହି ଶୁଭ୍ରା ମୁଣ୍ଡ ପିଟିଦେଲା ଦେବସ୍ନାନର ଗୋଡ଼ପାଖ ପଥରରେ । ତା ହାତର କାଚଗୁଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ସେଥିସହିତ ପିଟି ହୋଇ ଚରିମାର ହୋଇଗଲା । ଦେବସ୍ନାନର ବାପା ମା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହିତ ସେଠି ପଡ଼ିରହିଲା ଶୁଭ୍ରାର ଅଚେତ ଶରୀର । ଦୂର ଦିଗ୍‌ବଳୟରୁ ଉଜ୍ଜିମାରି ଉଠୁଥିଲା ‘ନିସ୍ତବ୍ଧ ଗୋଧୂଳି’ ସେହି ଦୁଃଖଦ ମୁହୂର୍ତ୍ତକୁ ଶତଗୁଣିତ କରି ।

